**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التزيين بالأقمشة عنوان الدرس:الترقيع عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الترقيع | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 10د |
| 2 | يتعرف مراحل تنفيذ الترقيع | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 10د |
|  |  | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يختار الاقمشة الملائمة للترقيع | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
|  |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعيد تدوير قطع الملابس بالترقيع | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 10د |
| 5 | يصمم اشكالا لاستخدامها في الترقيع | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 5د |
| 6 | يقدر أهمية تدوير بقايا القماش . | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: التزيين بالأقمشة عنوان الدرس:الإبليك عدد الحصص(4) التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم الابليك | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 10د |
|  | يتعرف مراحل تنفيذ الابليك | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 10د |
| 2 |  | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | يختار الاقمشة الملائمة للابليك | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 10د |
| 3 |  | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يعيد تدوير قطع الملابس بالابليك | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 10د |
| 5 | يصمم اشكالا لاستخدامها في الابليك | المشغل المدرسي |  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 5د |
| 5 | يقدر أهمية تدوير بقايا القماش . | البيئة المحلية |  |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس | 5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**