

بنك أسئلة مقترح

الصف التاسع الفصل الأول

معلم المادة : رعد صالح 0795143142

المبحث: الكيمياء

الأسئلة المقترحة

١) وضح المقصود بكل من : أ) الماء النقي ب) الماء غير النقي ج) المياه الصالحة للشرب

٢) أكمل الجدول التالي بالإجابة بنعم او لا

نوع الماء	هل يوجد مواد ذائبة	هل هو نقي
ماء الصنبور		
ماء مقطر		
ماء المعبأ		

٣) فسر سبب الخطأ في العبارة التالية : "كل مياه صالحة لشرب تعد مياه نقية "

٤) قارن بين الماء النقي والماء غي النقي من حيث :

أ) التركيب المائي ب) المواد ذائبة

٥) يحتوي الماء على غازات ذائبة فيه تصل إليه عن طريق ملامسة الهواء لسطحه عدّها ؟

٦) ما الفرق الأساسي بين المياه المعبأة ومياه الصنبور؟

معلم المادة : رعد صالح

٧) ما مصدر المواد الذائبة في مياه الشرب؟

٨) متى يعتبر الماء صالحاً للشرب ؟

٩) ماذا لو استمر الإنسان بشرب الماء النقي دائماً؟(اثراني)

١٠) اقترح طريقة بسيطة للحصول على الماء النقي؟(اثراني))

١١) من خلال دراستك لنسب(التركيز) المسموح بها للأيونات وفق المواصفات والمقاييس الأردنية لماء الشرب اذكر أعلى تركيز مسموح به لكل من الأيونات التالية :

أ) Cl^{-1} (مغ / لتر)

ب) Mg^{+2}(مغ / لتر)

ج) Ca^{+2}(مغ / لتر)

١٢) لماذا تضاف أيونات الأملاح إلى ماء الشرب ؟

١٣) لماذا يجب أن تكون تراكيز المواد الذائبة في الماء كالأيونات محدوداً ولا يتجاوز التراكيز المسموح بها ؟
(اثراني)

١٤) أشرح دورة المياه في الطبيعة ، وبين دورها في زيادة نسبة الأملاح الذائبة في الماء؟

١٥) ما المقصود بمصطلح تلوث المياه ؟

١٦) صنف التغيرات التالية إلى تلوث (كيميائي/ فيزيائي/ حيوي)

نوع التغير	نوع التلوث
اللون، الطعم،درجة الحرارة	
وجود بكتيريا والطحالب	
زيادة تركيز الأيونات في الماء كالرصاص	

١٧) وضح مراحل معالجة المياه و اشرح كل مرحلة شرحاً علمياً وافياً ؟

معلم المادة : رعد صالح

١٨) اكمل الفراغ:

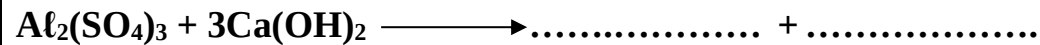
١. المادة التي تترسب في أسفل وعاء التخثير هي
٢. تكمن أهمية مرحلة في ترسيب المواد العالقة بعد عملية
٣. هناك عدة طرق للتعقيم أهمها،،
٤. تكمن أهمية الكربون المنشط في،،
٥. يضاف للماء لمنع تسوس الأسنان
٦. المادة الهلامية التي تساعد في عملية التلبد في أثناء معالجة الماء في محطات التنقية هي

١٩) من خلال دراستك لمراحل معالجة المياه أجب عن أسئلة الآتيه :

- (أ) لماذا يتم إضافته المركبات الكيميائية مثل كبريتات الألمنيوم وهيدروكسيد الكالسيوم إلى الماء في عملية التخثير ؟
- (ب) ما فائده من استخدام الأشعة فوق البنفسجية في عملية التعقيم ؟
- (ج) فسر استخدام حبيبات الكربون المنشط في مراحل معالجة المياه ؟

(٢٠)

*أكمل المعادلة التالية :



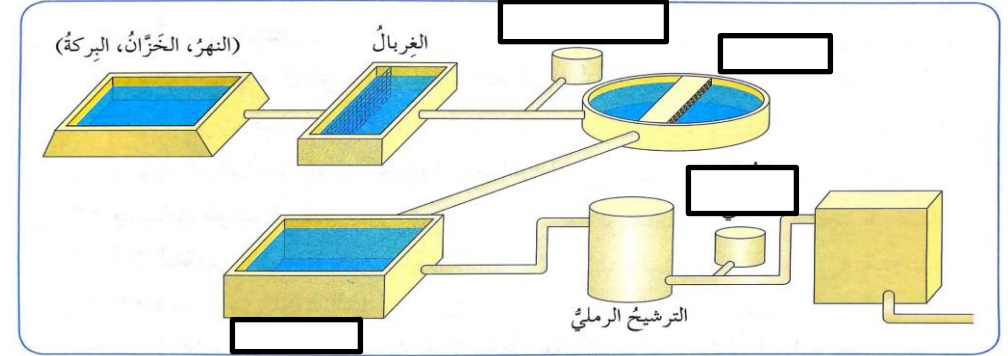
٢١) ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة في ما يلي :

- ١- المادة الأكثر فاعلية في إزالة الطعم واللون غير المرغوبين من بين المواد التالية ، هي
(أ) الأوزون (ب) الفلور (ج) الكربون المنشط (د) الكلور
- ٢- يتم في عملية التعقيم قتل الأحياء الدقيقة كالبكتيريا ، الموجودة في الماء وذلك عن طريق
(أ) مصاف ضخمة تعرف بمصائد (ب) استخدام الأشعة فوق البنفسجية
(ج) إضافة الكربون المنشط (د) إضافة أيون الفلوريد
- ٣- (المادة الهلامية التي تعمل على ترسيب المواد العالقة في الماء أثناء معالجته ليصبح صالح للشرب هي
(أ) هيدروكسيد الصوديوم (ب) هيدروكسيد الألمنيوم (ج) كبريتات النحاس (د) الكلور

٢٢) صح ام خطأ؟ تحتاج المياه السطحية إلى عملية معالجة أكبر من المياه الجوفية

٢٣) بين الشكل رسم تخطيطي لخطوات معالجة الماء ليصبح صالحاً للشرب

أ) حدد في الفراغات أين تتم العمليات الآتية (الترويق ، عملية التعقيم الثانية ، التلبد ، عملية التعقيم الأولي)



24) ما المقصود بالخاصية الأسموزية ؟

25) ما هي طرق فصل واستخلاص الأملاح الذائبة في الماء ؟

26) قارن بين طريقتي التقطير والاسموزية المعاكسة في تنقية المياه من حيث :

أ) المبدأ الذي تقوم عليه كل طريقة

ب) تغير حالة الماء الفيزيائية أثناء عملية التنقية

٢٧) ادرس الشكل المجاور جيداً واجب عن الأسئلة التي تليه:

أ- اكمل الفراغ :

١- تعمل الأسموزية المعاكسة على مبدأ إحداث ضغط

..... من الضغط الأسموزي وبتجاه..... له

٢- في الأسموزية المعاكسة تنتقل الماء من المحلول

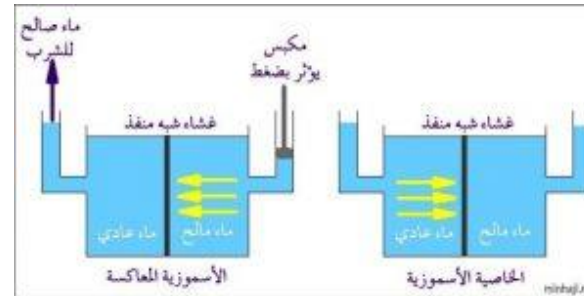
..... تركيز إلى المحلول تركيز

٣ - من صفات الغشاء شبه المنفذ المستخدم،

.....

٤- من الأمثلة على الأغشية المستخدمة في الخاصية الأسموزية المعاكسة

٥ - من إيجابيات الخاصية الأسموزية، ومن سلبياتها..... (معلم المادة : رعد صالح)



٢٨) ابحث في ميزات الغشاء شبه منفذ المستعمل بهذه الطريقة. (اثنائي)

٢٩) علل: تعتبر الأسموزية المعاكسة من الطرائق المكلفة اقتصادياً في تنقية المياه .

٣٠) ضع دائرة حول رمز الاجابة صحيحة

١) طريقة تنقية المياه التي لاتعتمد على تغير درجة الحرارة هي
(أ) التجميد (ب) التقطير (ج) الاسموزية المعاكسة (د) التبلور

٢) تقوم أنظمه تنقية المياه المنزلية على مبدأ
(أ) التبلور (ب) الأسموزية المعاكسة (ج) التقطير (د) الخاصية الأسموزية

٣١) ما المقصود بكل من المصطلحات التالية :

(أ) المحلول (ب) الذائبية (ج) المذاب (د) المذيب (و) محلول مشبع

٣٢) صنف المحاليل الآتية حسب الحالة الفيزيائية للمذيب :
(أ) محلول ملح الطعام في الماء (ب) السبائك الفلزية كالفلوئذ (ج) ثاني أكسيد الكربون في ماء البحر

٣٣) تتأثر ذائبية الغازات في الماء بتأثير ثلاثة عوامل اذكرها ؟

٣٤) ما العلاقة بين ذائبية المواد الصلبة في الماء ودرجه الحرارة؟

٣٥) محلول حجمه ٤٠٠ مل حضر بإذابة ٤٠ غ من هيدروكسيد الصوديوم NaOH في كمية كافية من الماء .
احسب تركيز هذا المحلول بوحدة (غ / مل) ؟

٣٦) ما حجم محلول مائي من كلوريد البوتاسيوم KCl تركيزه ٠,٤ غ/مل إذا نتج عن إذابة ٤٠ غ من كلوريد البوتاسيوم في كمية كافية من الماء ؟

٣٧) أحسب كتلة كلوريد المغنيسيوم اللازمة لتحضير ٣٠٠ مل من محلول تركيزه ٠,٣ غ/مل ؟

(معلم المادة : رعد صالح)

٣٨) يبين الجدول التالي ذائبية بعض الأملاح في الماء بوحدة (غ مذاب / ١٠٠ غ ماء) ادرسه جيداً ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :

صيغة الملح	ذائبية الملح عند درجات حرارة مختلفة					
	٠ سُ	١٠ سُ	٢٠ سُ	٣٠ سُ	٤٠ سُ	٥٠ سُ
KCl	٢٧,٦	٣١,٠	٣٤,٠	٣٧,٠	٤٠,٠	٤٢,٠
NaCl	٣٥,٧	٣٥,٨	٣٦,٠	٣٦,٣	٣٦,٦	٣٧,٠
KI	١٢٧,٥	١٣٦	١٤٤	١٥٢	١٦٠	١٦٨

(أ) كيف تتغير ذائبية كلوريد الصوديوم NaCl بارتفاع درجة الحرارة ؟

(ب) أي الأملاح أعلى ذائبية عند درجة حرارة ٢٠ سُ ؟

(ج) ما العوامل التي تؤثر في ذائبية المواد الصلبة في الماء في الجدول ؟

(د) مثل بالرسم البياني العلاقة بين ذائبية المواد الواردة في الجدول ودرجة الحرارة ؟ واستخرج من الرسم ذائبية يوديد البوتاسيوم KI عند درجه حرارة ٢٥ سُ ؟

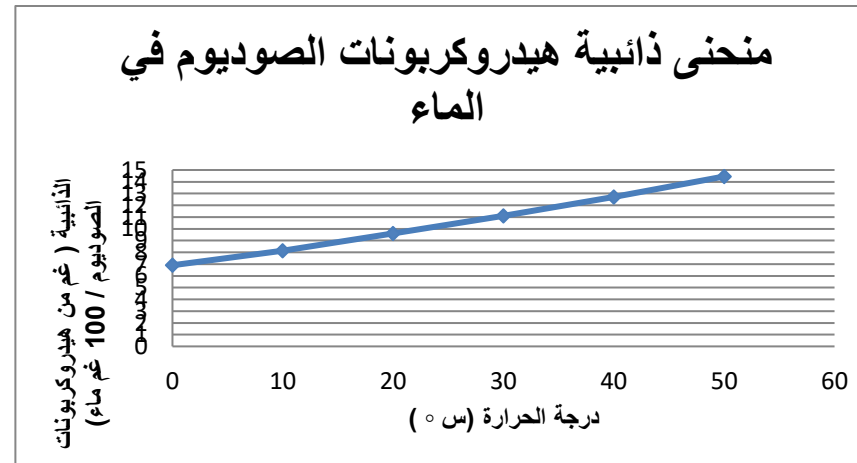
(و) ما أقل كتلة من الماء تلزم لإذابة ٢٠ غ من كلوريد البوتاسيوم KCl لتحضير محلول مشبع عند درجة حرارة ٢٠ سُ ؟

(ز) ما أكبر كتلة من كلوريد الصوديوم NaCl تذوب في ٣٠٠ غ من الماء عند درجة حرارة ٢٥ سُ ؟

(٣٩) تم تحضير محلول مائي مشبع لمالح مجهول في ٤٠ غ من الماء عند درجه حرارة ٦٠ سُ ثم جرى تبريد المحلول إلى درجه ٤٠ سُ احسب كتله المادة المترسبة ؟

علما أن ذائبية الملح في الماء تساوي (٢٠ غ / ١٠٠ غ ماء) عند درجه حراره ٤٠ سُ وتساوي (٥٥ غ / ١٠٠ غ ماء) عند درجه حرارة ٦٠ سُ؟؟

(معلم المادة : رعد صالح)



الذائبية	الحرارة
6.9	0
8.15	10
9.6	20
11.1	30
12.7	40
14.45	50

- ١) ما ذائبية ملح هيدروكربونات الصوديوم عند درجة حرارة ٢٥°س، ٤٥°س؟
 - ٢) ما أكبر كتلة من هيدروكربونات الصوديوم من تذوب في ٤٠٠ غم من الماء عند درجة حرارة ٣٠°س؟
 - ٣) كيف تتغير ذائبية هيدروكربونات الصوديوم بارتفاع درجة الحرارة؟
 - ٤) عند أي درجة حرارة تكون ذائبية هيدروكربونات الصوديوم (١٢ غم/١٠٠ غم ماء) ؟
- ٤٠) فسر :
- ١) عند فتح علبة مشروب غازي تتصاعد منها فقاعات ، كما يلاحظ تغير في طعمها بعد تركها مفتوحة لفترة من الزمن .
 - ٢) يؤدي التلوث الحراري (ارتفاع درجة حرارة المياه) إلى موت العديد من الكائنات التي تعيش في البحيرات .
 - ٣) عند تسخين الماء نلاحظ خروج فقاعات غاز منه . (أثرائي)
 - ٤) العبارة الصحيحة التي توضح أثر درجة الحرارة في الذائبية هي :
- أ) تقل الذائبية بشكل عام بارتفاع درجة الحرارة ، وتزداد بانخفاض درجة الحرارة
 - ب) تزداد ذائبية الغازات وتقل ذائبية معظم المواد الصلبة بارتفاع درجة الحرارة
 - ج) تقل ذائبية الغازات وتزداد ذائبية معظم المواد الصلبة بارتفاع درجة الحرارة
 - د) لا يؤثر تغير درجة الحرارة في ذائبية الغازات والمواد الصلبة
- (معلم المادة : رعد صالح)

٤١) عدد طريقتين لفصل الأملاح الذائبة في البحار ؟

٤٢) ماهو الهدف الأساسي لعملية التبخير كامل الماء من المحلول ؟

٤٣) من طرق أستخلاص الأملاح من المحاليل المائية التبلور أشرح كيف تتم هذه الطريقة شرحا علميا وافيا ؟

٤٥) يعد التبلور أفضل الطرائق التي تُستخدم في فصل المركبات الصلبة الذائبة في الماء؛ فسر ذلك؟

٤٦) (وضح بخطوات كيف تتم عملية استخراج الأملاح من بحر الميت ؟

٤٧) .اكمل الفراغ :

أ) تترسب الأملاح بالتدريج وفقا ل

ب) أول الأملاح ترسبا من أملاح البحر الميت ويعود السبب إلى

ج. الأملاح المكونة للكارناليت عبارة عن والصيغة الكيميائية (للكارناليت) هي

د. يتم استخراج أملاح بطرق كيميائية خاصة

٤٨) ضع دائره حول رمز الاجابه الصحيحه

١ – أول الأملاح يتم ترسيبها من أملاح البحر الميت هي أملاح

أ) الصوديوم ب) البوتاسيوم ج) المغنيسيوم د) الكالسيوم

٢- عملية تكون البلورات نتيجة لتبريد المحلول ، أو لتبخير جزء من المذيب تسمى

أ) التبخير ب) التبلور ج) التخثير د) الترشيح

٣- الكارناليت هو ملح مزدوج من

أ) كلوريد الصوديوم وكلوريد المغنيسيوم ب) كلوريد البوتاسيوم وكلوريد الصوديوم

ج) كلوريد المغنيسيوم وكلوريد البوتاسيوم د) لاشي مما ذكر

٤٩) فسر توصل محاليل بعض المواد لتيار كهربائي ؟

(معلم المادة : رعد صالح)

٥٠) تقسم المركبات الكيميائية إلى قسمين ١- مركبات متأينه (كهليه) ٢- مركبات غير متأينه (اللاكهليه) ،
وضح مفهوم كل منهما ؟

٥١) اكتب معادلات تمثل تفكك كل من المركبات الأيونية الآتية في الماء ؟
 $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$ ، MgBr_2 ، AlCl_3 ، KNO_3 ، KBr ، CuSO_4

٥٢) اكمل المعادلات التالية واذكر أي منها تعد مثال على
(تفاعلات الترسيب ، تفاعلات منتجة للغازات)



٥٣) اكمل الفراغ فيما يلي:
أ) تقسم المركبات الكيميائية إلى قسمين مركبات متأينه (كهليه)، ومركبات(لاكهليه)

ب) تذوب المركبات الكهليه في الماء و تتفكك لتعطي

ج) الأيون عبارة عن ذرة أو تحمل شحنة..... أو سالبة

د) تتكون المركبات غير المتأينه من

هـ) المركبات الكهليه التيار الكهربائي ،بينما المركباتلاتوصل التيار الكهربائي

٥٤) عند اجراء تفاعل بين كلوريد الحديد FeCl_3 الجاف مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH الجاف يلاحظ ظهور اللون البني بعد فترة من الزمن، ولكن عند وضع كميات متماثلة من كل منها في كأس زجاجي وإضافة إليهما كمية من الماء يظهر راسب البني بشكل أسرع ، فسر سبب اختلاف سرعه حدوث التفاعل في حالتين قبل وبعد إضافة الماء ؟

(معلم المادة : رعد صالح)

٥٥) ضع دائره حول رمز الاجابة الصحيحة

١- يتفكك المركب الأيوني في الماء NaOH إلى

أ) Na^{-2}, OH^{-2} ب) Na^{-1}, OH^{-2} ج) Na^{+}, OH^{-} د) Na^{-2}, OH^{-}

٢- الأيون عبارة عن

أ) ذرة تحمل شحنة موجبة فقط

ب) ذرة تحمل شحنة متعادلة

ج) ذرة تحمل شحنة موجبة او سالبة

د) ذرة تحمل شحنة سالبة فقط

٣- المحلول اللاكهرلي من المحاليل التالية هو

أ) نترات الفضة ب) كلوريد الصوديوم

ج) السكر

د) كبريتات النحاس

١) أذكر ثلاثة من أهم الصفات العامة للفلزات ؟

٢) ماذا نعني بمصطلح نشاط الفلزات ؟

٣) إذا علمت أن تكافؤ الألمنيوم (Al) = ٣ وتكافؤ الأكسجين (O) = ٢ .

أ) أكتب معادلة كيميائية موزونة تمثل تفاعل الألمنيوم مع الأكسجين ؟

ب) ما اسم المركب الناتج ؟

ج) ما تأثير المركب الناتج في الماء (قاعدي ام حمضي) ؟

٤) من خلال دراستك لتفاعل الفلزات مع الماء أجب عما يلي

أ) أكتب معادله تمثل تفاعل المغنيسيوم (Mg) مع الماء علماً بأن المغنيسيوم ثنائي التكافؤ ؟

ب) أذكر مؤشرات حدوث تفاعل الفلز مع الماء ؟

ج) كيف يتغير لون ورقة تباع الشمس عند وضعها في محلول ناتج عن تفاعل الكالسيوم مع الماء؟

٥) رتب الفلزات الآتية (بوتاسيوم ، ليثيوم ، صوديوم) في سلسلة تبعا لسرعه تفاعلها مع الماء ؟

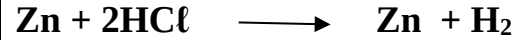
٦) أكتب معادلات كيميائية موزونة تمثل كلا من التفاعلات الآتية :

أ) تفاعل الكالسيوم مع الماء

ب) تفاعل الألمنيوم مع حمض الهيدروكلوريك

ج) تفاعل الصوديوم مع الأكسجين

٧) يمكن تمثيل تفاعل الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك المخفف بالمعادلة الآتية أدرس المعادلة جيدا ثم أجب عن الأسئلة



- (أ) ما اسم المركب الناتج ؟
(ب) ما اسم الغاز المتصاعد ؟
(ج) من خلال المعادلة أيهما أنشط الهيدروجين أم الخارصين ؛ فسر اجابتك ؟

8) فسر ما يلي

- (أ) ينصح بعدم طهي المواد الغذائية التي تحتوي على حموضا في أوعية من الألمنيوم .
(ب) لا يمكن استخدام ماء في حريق شب في مصنع المغنيسيوم .
(ج) لا تتأثر اطارات الشبابتيك المصنوعة من الالمنيوم رغم تعرضها للعوامل الجوية .
(د) استخدام الذهب والفضة قديما في صناعات العملات المعدنية .

٩) صحح الخطأ أن وجد في العبارات الآتية

- أ- يتفاعل الصوديوم مع كل من الماء البارد والساخن ببطء مطلقا غاز الهيدروجين ()
ب- يتفاعل الرصاص مع بخار الماء بصورة عنيفة جدا ()
ج- لا يتفاعل الالمنيوم مع الماء البارد أو الساخن ()
د- لا يتفاعل البوتاسيوم مع بخار الماء ()

١٠) عند تعرض الفلزات الآتية (الصوديوم ، والحديد ، الخارصين) للهواء الجوي أذكر التغيرات التي تحدث لكل منهم ؟

١١) أشرح كيفية تكون الصدأ ، وموضحا شروط حدوثه ؟

١٢) عدد طرق حماية الحديد من الصدأ ؟

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- تمثل الصيغة الكيميائية التالية $\text{Fe}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$

(أ) كربونات الرصاص القاعدية (ب) كربونات النحاس القاعدية (ج) خليط الثيرمايت (د) الصدأ

٢- أحد الفلزات التالية لدى تعرضه للهواء الجوي يكون طبقه تحول دون تآكل الفلز

(أ) الحديد (ب) الصوديوم (ج) الخارصين (د) الكالسيوم

٣- إذا علمت أن شحنة X هي +٣ وشحنة العنصر Y هي -١ فأبي المركبات التالية ذات صيغه كيميائية صحيحة :

(أ) XY_3 (ب) Y_3X (ج) XY (د) YX

(معلم المادة : رعد صالح)

١٣) وضح المقصود بسلسلة النشاط الكيميائي ؟

١٤) رتب الفلزات الآتية (Fe, Li ,Al ,Cu ,K ,Pb) تصاعديا حسب زيادة النشاط الكيميائي ؟

١٥) لديك الفلزات المجهولة التالية (س ، ص ، ع ، ل ، و) رتبها من الأكثر نشاط إلى الأقل نشاط معتمدا على المعلومات التالية

- (ل) هو الفلز الوحيد الذي لا يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك

-(س) يطرد (ص) من مركباته

-(ع) يتفاعل مع الماء البارد بينما لا يتفاعل الفلزان (س) ، (ص) معه

-(و) يتغير لونه بسرعة عند تعريضه للهب

١٦) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- يشترط لحدوث صدأ توفر

(أ) الماء (ب) الأكسجين (ج) الملح (د) (أ+ب) معا

٢- الفلز الذي لا يتفاعل مع بخار الماء

(أ) رصاص (ب) نحاس (ج) الألمنيوم (د) خارصين

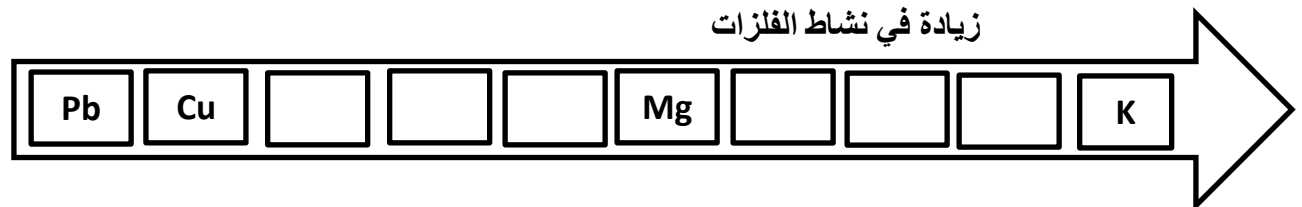
٣- الغاز المتصاعد من تفاعل الكالسيوم مع الماء هو

(أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) بخار الماء (ج) الهيدروجين (د) هيدروكسيد الكالسيوم

١٧) من خلال دراستك لموضوع سلسلة النشاط الكيميائي أجب عما يلي :

(أ) أكمل الفراغات في سلسلة النشاط الكيميائي التالية

زيادة في نشاط الفلزات



(ب) إذا قيل لك أن العنصر Y أكثر نشاطا من البوتاسيوم فما توقعاتك لتفاعله مع الأكسجين ؟

(ج) التيتانيوم (Ti) فلز يتفاعل بسرعة مع الحموض ولكن يتفاعل ببطء مع الماء أو البخار حدد موقع التيتانيوم في سلسلة النشاط بالشكل

(د) يقع عنصر الباريوم أسفل عنصر الكالسيوم ، وفي المجموعة الثانية نفسها من الجدول الدوري أقترح تجربتين يمكن تنفيذهما لتحديد موقع فلز الباريوم في سلسلة النشاط

١٨) حدد موقع العنصر X إذا علمت أنه يتفاعل مع $MgSO_4$ بينما لا يتفاعل مع CaO ؟

١٩) فسر هل يمكن حفظ محلول كبريتات البوتاسيوم في وعاء من النحاس ؟

٢٠) تفحص المعادلة الكيميائية الآتية التي تمثل تفاعل Mg مع محلول $(CuCl_2)$ ثم أجب عن أسئلة التي تليها

$$Mg + CuCl_2 \longrightarrow MgCl_2 + Cu$$

أ) ما شحنة كل من ذرتي المغنيسيوم (Mg) والنحاس (Cu) قبل التفاعل وبعده ؟

ب) أي الفلزين الواردين في المعادلة حل محل الآخر في المحلول ؟

ج) يعد التفاعل الموضح أعلاه مثالا على تفاعلات

د) ما العلاقة بين نشاط الفلز وقدرته على فقد الإلكترونات ؟

ز) الفلز الأنشط هو الفلز الأكثر قدرة على :

أ) اكتساب الإلكترونات ب) طرد الفلزات الأخرى من مركباتها

ج) مقاومة التآكل د) إعطاء الأكسجين للفلزات الأخرى

٢١) اكتب بمعادلات كيميائية ما يحدث في كل من الحالتين الآتيتين

أ) غمس شريط من الرصاص في محلول نترات النحاس

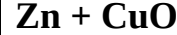
ب) غمس شريط من النحاس في محلول نترات الخارصين

٢٢) أكمل المعادلات التالية إذا كان التفاعل ممكن الحدوث :



(٢٣) وضح المقصود بتفاعلات التنافس على الأكسجين ؟

(٢٤) أكمل التفاعل الآتي واذكر اسم ونوع التفاعل



(٢٥) أجب عما يلي بناء على قراءة الحالات الآتية

الحالة الاولى : عند تسخين مسحوق الألمنيوم مع مسحوق أكسيد الكروم Cr_2O_3 يلاحظ أن التفاعل يؤدي إلى انطلاق كمية من الحرارة

الحالة الثانية عن تسخين مسحوق النحاس مع أكسيد الكروم فلا يلاحظ حدوث أي تغير على هاتين المادتين

١- أكتب معادلة كيميائية تمثل التفاعل في الحالة الأولى

٢- فسر عدم حدوث تفاعل في الحالة الثانية

٣- العنصر الأكثر نشاطا بين الفلزات (Al , Cr , Cu) هو

(٢٦) أ) ما المقصود بتفاعل التيرمايت ؟

ب) اكتب المعادلة الكيميائية الموزنة لتفاعل التيرمايت تتضمن الصيغ الكيميائية الصحيحة للعناصر والمركبات ؟

ج) كيف يمكننا الاستفادة من تفاعل التيرمايت ، اذكر مثالا ؟

(٢٧) أكمل الفراغات في العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

أ) يسمى التفاعل الذي ينتزع فيه الألمنيوم عنصر الأكسجين من أكسيد الحديد بتفاعل

ب) التفاعل يستخدم للحام قضبان السكك الحديدية يسمى..... لأن هذا التفاعل ينتج كمية من

وهو يعد من أهم التطبيقات العملية على تفاعلات

(٢٨) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- يسمى التفاعل الذي ينتزع فيه الألمنيوم عنصر الأكسجين من أكسيد الحديد :

أ) التنشيط ب) التيرمايت ج) الفقد د) الجزارة

٢- الفلز الذي سيتفاعل مع أكسيد الألمنيوم هو (حسب سلسلة النشاط الكيميائي)

أ) الليثيوم ب) الحديد ج) الرصاص د) النحاس

(معلم المادة : رعد صالح)

