

اسم الدرس	رقم الصفحة	أسئلة التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم	11- 8	1- اذكر ثلاثة من واجبات المسلم نحو القرآن الكريم.	- تعظيمه والتأدب معه. - قراءته وتعلمه. - الاستماع لتلاوته والإنصات له. - تدبُّر آياته، والعمل به. - التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب. - حفظه وتعليمه. - نشره بين الناس. - بيان مظاهر إعجازه والدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به.
	8	2- لتعظيم القرآن الكريم صور عديدة، اذكر ثلاثاً منها.	يحافظ عليه من التلف، ولا يمسه إلا طاهرًا، ولا يضع فوقه شيئًا ، ولا يتكئ عليه.
	أ- 11 ب- 9	- هاتِ وسيلة واحدة تعين المسلم على كل مما يأتي: أ- نشر القرآن الكريم بين الناس. ب- قراءة القرآن الكريم.	أ- نشر القرآن الكريم بين الناس: استثمار القنوات الفضائية التي تعنى بتعليم القرآن الكريم للمسلمين وغيرهم من الناطقين بالعربية وبغيرها، وإنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم، وإنشاء دُور القرآن الكريم في المساجد، والمراكز التي تعنى بتعليمه، وإنشاء المسابقات المتعلقة بحفظه وتقديم الجوائز على ذلك. ب - قراءة القرآن الكريم: تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم، وتلقي قراءته مشافهة عن متقن له.
	9	4- للاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له آداب كثيرة، اذكر اثنين منها.	من آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم حضور القلب، والتفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها، وعدم الاشتغال بما يلهي عن الاستماع لها.

<p>ويكون ذلك بفهم معاني الآيات والتفكر في الآيات ومراد الله منها، والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال.</p>	<p>5- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، وضح كيف يتحقق ذلك.</p>	<p>9</p>	
<p>أ- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له: نيل رحمة الله عزوجل. ب - تدبر آيات القرآن الكريم : العيش في سعادة ورخاء.</p>	<p>6- وضح أثرًا واحدًا لكل مما يأتي: أ- الاستماع لتلاوة القرآن الكريم والإنصات له. ب- تدبر آيات القرآن الكريم.</p>	<p>أ - 9 ب - 10</p>	
<p>أ- لأنه كتاب هداية وإرشاد لجميع الناس، وتضمن تشريعات حكيمة تنظم أمور الفرد والمجتمع. ب - ليكون حاضر القلب ويتفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها. ج - لأن المسلم يحرص على فعل الخير ونقل أثره لغيره، فكما تعلم أحكام تلاوة القرآن الكريم وشيئًا من تدبره، فمن الواجب عليه أن يُعلمه لغيره.</p>	<p>7- علل ما يأتي: أ- التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة. ب- ينبغي عند الاستماع للقرآن الكريم عدم الانشغال بما يلهي عنه. ج- ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره.</p>	<p>أ - 8 ب - 9 ج - 10</p>	
<p>1- أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، ويكون ذلك بفهم معاني المفردات، والتفكر بالآيات ومراد الله تعالى منها، والاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال. 2- يبين الرسول صلى الله عليه وسلم أن الماهر في قراءه القرآن الكريم يكون مع الملائكة الكرام، وأن الذي يقرأه وهو عليه شاق ويجد صعوبة في قراءته فيتعلم كيفية تلاوته فله أجران: أجر القراءة وأجر المشقة. 3- حفظ القرآن الكريم كاملاً نعمة كبرى ينال بها المسلم منزلة رفيعة في الجنة.</p>	<p>8- ما التوجيه المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية: 1- قال الله تعالى: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ". 2- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ".</p>	<p>9</p>	

	<p>3- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِذَا دَخَلَ الْجَنَّةَ: أَقْرَأُ وَاصْعَدُ، فَيَقْرَأُ وَيَصْعَدُ بِكُلِّ آيَةٍ دَرَجَةً، حَتَّى يَقْرَأَ آخِرَ شَيْءٍ مَعَهُ".</p>		
<p>وهنا : ضعفاً. فصاله : فطامه عن الرضاعة. خردل : نبات بذورها صغيرة جدا. ولا تصعر خدك: لا تُعرض بوجهك عن الناس احتقارًا وتكبرًا عليهم.</p>	<p>1- بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: وهنأ، فصاله، خردل، ولا تصعر خدك.</p>	<p>15</p>	<p>الدرس الثاني: توجيهات قرآنية (سورة لقمان)</p>
<p>وجوب شكر الله تعالى. التحذير من الشرك. إقامة الصلاة. مراقبة الله تعالى.</p>	<p>2- اذكر ثلاثًا من التوجيهات الإيمانية التي تضمنتها الآيات الكريمة من سورة لقمان.</p>	<p>17</p>	
<p>تتحقق إقامة الصلاة بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها، وشروطها، وواجباتها، وسننها، وآدابها، وخشوعها.</p>	<p>3- وصى لقمان ابنه بإقامة الصلاة: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ)، وضح كيف تكون إقامتها.</p>	<p>17</p>	
<p>بينت الآيات الكريمة أنه ربما يصدر من بعض الأبناء من التصرفات والتوجيهات ما يخالف شرع الله تعالى، فعلى الأبناء أن يبينوا لهم سبل الهداية، وطريق الحق بأدب واحترام، وأن يحسنوا إلى والديهما، وأن يصاحبوهما بالمعروف في الأحوال كلها، حتى وإن كانا مشركين، وإن دعاه أحدهما إلى الشرك بالله تعالى، أو إلى معصية فلا يطعه في ذلك؛ لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.</p>	<p>4- فسر قول الله تعالى "وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا".</p>	<p>20</p>	

<p>أ- لأن الشرك بالله تعالى أكبر الذنوب وهو من السبل التي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله تعالى.</p> <p>ب - لما تعانیه في مدة الحمل، وحين الولادة، والحضانة، والرضاعة والفظام.</p> <p>ج - إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه ولا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ولا ييأس من ذلك.</p>	<p>5- علل كلاً مما يأتي:</p> <p>أ - بدأ لقمان الحكيم وصاياه لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى.</p> <p>ب - حثت آيات سورة لقمان على الإحسان إلى الوالدين وبخاصة الأم.</p> <p>ج - جاءت وصية لقمان لابنه بالصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.</p>	<p>أ - 17</p> <p>ب - 19</p> <p>ج - 18</p>	
<p>- أمر الله تعالى لقمان أن يشكره على ما أعطاه من فضله ونعمه، وبخاصة نعمة الحكمة.</p> <p>- أمر الله تعالى المسلم أن يتبع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى واستقاموا على هديه، وفي هذا إشارة إلى ضرورة الاقتداء بال صالحين، وبيان لأهمية الصحبة الصالحة، التي هي من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته</p> <p>- تضمنت الآية الكريمة النهي عن التكبر والمفاخرة والاختيال في المشي ، لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم.</p>	<p>6- استنتج التوجيهات القرآنية التي تدل عليها كل آية من الآيات الكريمة الآتية:</p> <p>"وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ".</p> <p>"واتبع سبيل من أناب إلي".</p> <p>"وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا"</p>	<p>17</p> <p>20</p> <p>19</p>	
<p>أ- الحرص على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته.</p> <p>ب - ملازمة الصحبة الصالحة، واختيار الصاحب التقى</p>	<p>7- اذكر أثرًا واحدًا يُظهر استجابة المسلم لكل توجيه من التوجيهات القرآنية الآتية:</p> <p>أ - مراقبة الله تعالى.</p> <p>ب - الاقتداء بال صالحين.</p>	<p>أ - 17</p> <p>ب - 20</p>	
<p>أ- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).</p>	<p>8- استخراج من آيات سورة لقمان ما يؤكد معاني الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:</p> <p>أ - يقول الرسول صلى الله عليه وسلم:</p> <p>" قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: الْعِرُّ إِزَارِي، وَالْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي،</p>	<p>14</p>	

<p>ب - قال تعالى: (وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ).</p> <p>ج - قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ).</p>	<p>فَمَنْ نَارَ عَنِي مِنْهُمَا شَيْئًا عَذَّبْتُهُ" .</p> <p>ب - يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ، وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ، كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ: فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا أُنْ يُحْدِثُكَ، وَإِذَا أُنْ تَبْتَاعُ مِنْهُ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِذَا أُنْ يُحْرِقُ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أُنْ تَجَدَّ رِيحًا خَبِيثَةً" .</p> <p>ج - عن عبدالله بن مسعود قال: سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ...".</p>		
<p>تكتب الآيات غيبيا من حفظ الطالب.</p>	<p>9- اكتب غيبيا الآيات الكريمة من قوله تعالى: "ولقد آتينا لقمان الحكمة..."، إلى قوله تعالى: "...إن أنكر الأصوات لصوت الحمير".</p>	14	
<p>تنظيم الأولويات هي ترتيب الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة والقدرة، والحاجة، والوقت.</p>	<p>1- وضح المقصود بتنظيم الأولويات؟</p>	24	<p>الدرس الثالث: تنظيم الأولويات</p>
<p>فَضَّلَ اللَّهُ الْإِيمَانَ وَالتَّوْحِيدَ وَالجِهَادَ فِي سَبِيلِهِ عَلَى سَقَايَةِ الْحُجَّاجِ وَعِمَارَةِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، يَقُولُ تَعَالَى: "أَجْعَلْنَاهُ سَقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ" (سورة التوبة، الآية 19).</p>	<p>2- هات أمودجا من القرآن الكريم على مبدأ تنظيم الأولويات.</p>	24	
<p>الاختلاف يعود إلى اختلاف أحوال السائلين وظروفهم، فقد أجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كل قوم بما هو أولى لهم من غيرهم، أو لاختلاف الأوقات وما يتناسب معها.</p>	<p>3- كثرت الأحاديث النبوية التي تتضمن الأسئلة عن أي العمل أفضل؟ ولم تكن الإجابة واحدة بل متعددة، علل ذلك.</p>	25	
<p>فتقدم الحاجة الملحة التي تؤثر على غيرها، فإذا حضر الطعام عند أي صلاة، أو كان الإنسان بحاجة إلى دخول الحمام، فإن السنة البدء به، لأن المسلم إذا قام للصلاة وقد حضر الطعام وهو جائع، أو كان بحاجة لدخول الحمام انشغل قلبه</p>	<p>4- يتم تنظيم الأولويات وفق اعتبارات عديدة، منها (الحاجة)، وضح ذلك.</p>	26	

<p>بذلك، فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي، فالسنة أن يبدأ به ويأكل حاجته أو يقضي حاجته ثم يصلي. وليس هذا من التساهل بالصلاة ولا من التهوين من شأنها، بل هذا من تعظيم شأنها؛ لأنه سيؤديها وقلبه مقبل بخشوع وحضور، فهذا أنفع له في الدنيا والآخرة وأكمل لصلاته.</p>			
<p>1- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. 2- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة، وتصنيفها وفق الاعتبارات السابقة. 3- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. 4- استثمار الوقت المتاح لتنفيذ الأعمال والمهام المطلوبة التي تم التخطيط لها. 5- معرفة مقاصد الشارع وغاياته.</p>	<p>5- لتنظيم الأولويات مهارات عديدة، اذكر ثلاثة منها.</p>	<p>28-27</p>	
<p>أ- العمل على توعية الناس بواجباتهم الوطنية أولى من الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة؛ لأن فيه مصلحة عامة للجميع والتوعية نفعها ينتقل أثره إلى الجميع. ب- الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى والفقراء أولى من الحج نافلة كل عام؛ لأن الإنفاق واجب والحج نافلة سنة والواجب أولى من السنة والنافلة. ج- المساهمة في تزويج الشباب أولى من الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ وإسراف؛ لأن هذا العمل أنفع في الدنيا والآخرة.</p>	<p>6- في ضوء فهمك لكيفية تحديد الأولويات، أيهما أولى من وجهة نظرك، مع التعليل: أ- العمل على توعية الناس بواجباتهم الوطنية، أم الاهتمام الزائد بالرياضات المختلفة؟ ب- الحج نافلة كل عام، أم الإنفاق لسد حاجات المسلمين من المرضى والفقراء؟ ج- الإنفاق على حفلات الزواج والرحلات الترفيهية ببذخ وإسراف، أم المساهمة في تزويج الشباب؟</p>	<p>27-26</p>	
<p>أ- التوحيد وفهم أركان الإيمان يقدّم على سائر المعارف والأعمال؛ لأنه أساس لها. ب- العلم مثلاً أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعمّ ويستفيد منه الآخرون.</p>	<p>7- ينبغي الإفادة من ترتيب أهمية الأعمال في الإسلام، أعطِ مثلاً واحداً صحيحاً على كل مما يأتي: أ- عمل يعدّ أساساً لغيره. ب- عمل يرتبط بالمصالح العامة.</p>	<p>أ- 26 ب 26،27</p>	

<p>أ- أنظم مصروفك اليومي وفق الحاجة بحيث يتوافق مع المصروف الشهري. ب - أودي الواجبات المدرسية أولاً فهي أولى من النشاط الاجتماعي.</p>	<p>8- بناء على فهمك لتنظيم الأولويات، كيف تتصرف في الأحوال الآتية: أ- تعارض مصروفك اليومي في المدرسة مع مصروفك الشهري المخصص لك. ب- تعارض نشاطك الاجتماعي مع واجباتك المدرسية.</p>	<p>27-26</p>	
<p>ما أضيف إلى الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.</p>	<p>1- ما المقصود بالسنة النبوية؟</p>	<p>32</p>	<p>الدرس الرابع: السنة النبوية ومكانتها</p>
<p>أ- الآية الكريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتوجب الرضا بحكمه. ب - الحديث الشريف يأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته.</p>	<p>2- كيف تستدل بالنصوص الشرعية الآتية على حجية السنة النبوية: أ- قال الله تعالى: "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا". ب- قال صلى الله عليه وسلم: " تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ".</p>	<p>32</p>	
<p>لأن القرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها، وبينتها السنة النبوية.</p>	<p>3- يتعذر العمل بأحكام القرآن الكريم دون الرجوع للسنة النبوية، وضح ذلك.</p>	<p>33</p>	
<p>- الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم واتباعه، وتحذر من مخالفته وترك سنته، وتوجب الرضا بحكمه. - الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه صلى الله عليه وسلم، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه، والتمسك بسنته. ولا يمكن العمل ببعض أحكام القرآن الكريم وتوجيهاته دون الرجوع إلى السنة النبوية، فالقرآن الكريم فرض عبادات على المسلمين من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها من التشريعات دون أن يبين كيفية أدائها، لكن بينها السنة كما لا يمكن فهم الإسلام</p>	<p>4- كيف تردّ على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟</p>	<p>33-32</p>	

<p>وتشريعاته وتطبيقاته إلا من خلال هديه صلى الله عليه وسلم. - عمل الصحابة رضوان الله عليهم، وإجماع الأمة الإسلامية؛ فقد كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم.</p>			
<p>أ- مبينة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم. ب - مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم. ج - مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم. د - مؤكدة ما جاء في القرآن الكريم.</p>	<p>5- بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم عن طريق ما يأتي: أ - كيفية أداء الصلاة. ب - تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية. ج - الجمع بين المرأة وعمتها في الزواج. د - قوله صلى الله عليه وسلم: " وكونوا عباد الله إخواناً".</p>	34-33	
<p>السنة النبوية وحى من عند الله عز وجل، وهي التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات.</p>	<p>6- بين دلالة قول الله تعالى: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ".</p>	32	
<p>- التمسك بها. - العمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق. - تعلمها وتعليمها. - نشرها بين الناس. - رد الشبهات، والدفاع عنها وعن النبي صلى الله عليه وسلم. - بذل الأسباب لحفظها من الضياع، والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها.</p>	<p>7- بين ثلاث من واجبات المسلم تجاه السنة النبوية.</p>	35	
<p>علامات الساعة هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة، وتدل على قرب وقوعها.</p>	<p>ما المقصود بعلامات الساعة؟</p>	37	الدرس الخامس: علامات الساعة
<p>ظهور الدجال، نزول سيدنا عيسى عليه السلام، ظهور يأجوج ومأجوج،</p>	<p>2 - اذكر خمسا من علامات الساعة الكبرى.</p>	42-40	

الخسوف الثلاثة، طلوع الشمس من المغرب، خروج الدابة، النار.			
انتشار عقوق الوالدين والمعاصي كالقتل والزنى، التطاول في البنيان، انتشار الجهل، تضييع الأمانة بإسناد الأمر إلى غير أهله، كثرة الزلازل، عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً.		38	3 - اذكر ثلاثاً من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
أ - طلوع الشمس من مغربها. ب - الدخان.		41	4- ما علامة الساعة الكبرى التي تشير إليها كل آية من الآيات الكريمة الآتية: أ - "يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ أَمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيْمَانِهَا خَيْرًا". ب - "فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ * يَغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ"
وجه المقارنة	نزول سيدنا عيسى عليه السلام	ظهور الدجال	
الإيمان بالله تعالى	مؤمن بالله تعالى.	غير مؤمن بالله تعالى، يدعي الألوهية.	
فعل كل منهما في الأرض	يحكم بالقرآن، وبالعقل، فينتشر الأمن في عهده، ويفيض المال ويعم الخير.	يسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات، ويسعى للإفساد في الأرض.	
علامات الساعة الصغرى		علامات الساعة الكبرى	
انشقاق القمر	طلوع الشمس من المغرب		
بعثة النبي صلى الله عليه وسلم	خروج الدابة		
6 - صنف علامات الساعة الآتية إلى علامات صغرى وعلامات كبرى:		42-38	5- من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام، وظهور الدجال، قارن بينهما من حيث ما يأتي: أ - الإيمان بالله تعالى. ب - فعل كل منهما في الأرض.
6 - صنف علامات الساعة الآتية إلى علامات صغرى وعلامات كبرى:			
(انشقاق القمر، طلوع الشمس من المغرب، خروج الدابة، بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، التطاول في			

ظهور يأجوج ومأجوج	التطاول في البنيان	البنيان، ظهور يأجوج ومأجوج)		
	<p>1- د 2- ج 3- ب</p>	<p>7 - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي: 1- علامة الساعة التي تسوق الناس إلى المحشر هي: أ. الدجال. ب. الدابة. ج. الدخان. د. النار من اليمن. 2- من علامات الساعة (تضييع الأمانة)، ويقصد بها: أ. انتشار الكذب. ب. ضياع العلم. ج. إسناد الأمور لغير أهلها.. د. انتشار الغيبة. 3- علامة يوم القيامة التي لا تُقبل بعدها توبة هي: أ- الخسوف الثلاثة. ب- طلوع الشمس من مغربها. ج- ظهور يأجوج ومأجوج. د- ظهور المهدي.</p>	<p>42-1 -2</p>	
<p>اليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله. الحساب: سؤال الله تعالى الناس عن أعمالهم في الحياة الدنيا صغيرها وكبيرها. الصراط: الصراط جسر منصوب فوق جهنم، ويكون حوله ظلمة دائمة، فمن اجتازه دخل الجنة، ومن سقط عنه دخل النار.</p>		<p>1. ما المقصود بكل مما يأتي: اليوم الآخر، الحساب، الصراط؟</p>	<p>45، 48،47</p>	<p>الدرس السادس: أحداث اليوم الآخر</p>
<p>- عدّ القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. - ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل. - الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع.</p>		<p>2. اهتم القرآن الكريم باليوم الآخر، بين ثلاثة من مظاهر هذا الاهتمام.</p>	<p>45</p>	

<p>- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة مثل: يوم الدين، ويوم الحساب، والقيامة، والواقعة والطامة والصاخّة والقارعة.</p>									
<p>1- النفخة الأولى. 2- النفخة الثانية. 3- الحشر والشفاعة الكبرى. 4- العرض والحساب. 5- الورود على الحوض. 6- المرور فوق الصراط 7- دخول الجنة أو النار. 8- الشفاعة الصغرى.</p>	<p>3. تحدث في اليوم الآخر أحداث عظيمة، اذكر ستة منها.</p>	<p>49-46</p>							
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="127 443 853 502">النتيجة المترتبة على كل منهما</td> <td data-bbox="853 443 1070 502"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 502 853 561">النفخة الأولى</td> <td data-bbox="853 502 1070 561">تنتهي بها حياة كل المخلوقات في الدنيا.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 561 853 624">النفخة الثانية</td> <td data-bbox="853 561 1070 624">تعود الحياة إلى جميع الأموات.</td> </tr> </table>	النتيجة المترتبة على كل منهما		النفخة الأولى	تنتهي بها حياة كل المخلوقات في الدنيا.	النفخة الثانية	تعود الحياة إلى جميع الأموات.	<p>4. قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية:</p> <p>أ- النفخة الأولى والنفخة الثانية من حيث النتيجة المترتبة على كل منهما.</p>	<p>أ - 46، 47، ب - 47، 49</p>	
النتيجة المترتبة على كل منهما									
النفخة الأولى	تنتهي بها حياة كل المخلوقات في الدنيا.								
النفخة الثانية	تعود الحياة إلى جميع الأموات.								
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="127 624 853 683">وقت كل منهما</td> <td data-bbox="853 624 1070 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 683 853 742">الشفاعة الكبرى</td> <td data-bbox="853 683 1070 742">في وقت الحشر.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 742 853 911">الشفاعة الصغرى</td> <td data-bbox="853 742 1070 911">بعد دخول الجنة أو النار.</td> </tr> </table>	وقت كل منهما		الشفاعة الكبرى	في وقت الحشر.	الشفاعة الصغرى	بعد دخول الجنة أو النار.	<p>ب- قارن بين الشفاعة الكبرى والشفاعة الصغرى للنبي صلى الله عليه وسلم من حيث وقت كل منهما.</p>		
وقت كل منهما									
الشفاعة الكبرى	في وقت الحشر.								
الشفاعة الصغرى	بعد دخول الجنة أو النار.								
<p>أ - النفخة الأولى (نفخة الصعق). ب- النفخة الثانية (نفخة البعث). ج- الحشر. د - العرض.</p>	<p>5. ما الحدث من أحداث يوم القيامة الذي تدل عليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية:</p> <p>أ- "وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ". ب- "ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ". ج- "يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ". د - "وَعُرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ رَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا".</p>	<p>أ - 47 ب - 47 ج - 47 د - 47</p>							
<p>1. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح ومراقبة الله تعالى</p>	<p>. اذكر اثنتين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم</p>	<p>50-49</p>							

<p>في السر والعلن؛ لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة.</p> <p>2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرق غير مشروعة؛ وذلك لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة، فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة.</p> <p>3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن؛ وذلك عندما يستشعر عدل الله تعالى وحسابه للناس يوم القيامة.</p>	<p>الأخر.</p>		
<p>1. د- النفخة الثانية.</p> <p>2. ج- البعث.</p> <p>3. د- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>7. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>1. يجمع الله تعالى الناس يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر، ويكون ذلك بعد:</p> <p>أ- الورود على الحوض. ب- النفخة الأولى.</p> <p>ج- العرض والحساب. د- النفخة الثانية.</p> <p>2. ما يعقب النفخة الثانية في البوق، هو:</p> <p>أ- انتهاء الحياة الدنيا. ب- العرض.</p> <p>ج- البعث. د- الحساب.</p> <p>3. أول الخلق شفاعة يوم القيامة هو سيدنا:</p> <p>أ- آدم عليه السلام. ب- نوح عليه السلام.</p> <p>ج- إبراهيم عليه السلام. د- محمد صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>47-1</p> <p>47-2</p> <p>47-3</p>	
<p>1- سلامي.</p> <p>2- تميظ.</p>	<p>1- استخرج من الحديث الشريف ما يدل على معنى: مفصل، تبعد الأذى عن الطريق.</p>	<p>55</p>	<p>الدرس السابع أفعال الخير صدقة</p>
<p>شكر الله على نعمه يكون بالصدقة وهي أنواع: كالقلم الطيبة، وإمالة الأذى عن الطريق، وتقديم العون للناس، والعدل في الإصلاح بين المتخاصمين، وكثرة الخطى إلى الصلاة.</p>	<p>2- بيّن الحديث الشريف طرائق لشكر الله تعالى على نعمه، وضح ذلك.</p>	<p>57-56</p>	

<p>1- الكلمة الطيبة. 2- إمطة الأذى عن الطريق. 3- تقديم العون للناس. 4- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين. 5- كثرة الخطى إلى الصلاة.</p>	<p>3- عدد ثلاثة من أعمال الخير التي ذكرها الحديث الشريف.</p>	<p>57-56</p>	
<p>1- يزيل عوامل الفرقة في المجتمع. 2- به تزول البغضاء والشحناء بين الناس.</p>	<p>4-- اذكر فائدتين للإصلاح بالعدل بين المتخاصمين.</p>	<p>56</p>	
<p>أ- لتدل على الصدقة بالمعنى العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد. ب- لتخرج الكلمة غر الطيبة وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى؛ كالتسبيح والتهليل، أو في حق الناس كرد السلام، ونحو ذلك.</p>	<p>5- علل ما يأتي: أ- جاءت كلمة (صدقة) في الحديث الشريف نكرة. ب- جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة.</p>	<p>57-56</p>	
<p>أ - قال صلى الله عليه وسلم: " ... كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدُلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ". ب - قال صلى الله عليه وسلم: " ... وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ". ج - قال صلى الله عليه وسلم: " ... وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ".</p>	<p>6- اكتب من الحديث الشريف النصَّ النبوي الذي يدل على كل مما يأتي: أ - إصلاح ذات البين. ب - الاهتمام بالبيئة. ج - التعاون بين الناس.</p>	<p>55</p>	
<p>1- د) كل ما ذكر صحيح. 2- ج) كل ما يستحق الأجر والثواب.</p>	<p>7- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي: 1) يقصد بالكلمة الطيبة في الحديث النبوي الشريف: أ- ذكر الله تعالى. ب- القول الحسن. ج- التواصي بالخير. د- كل ما ذكر صحيح. 2) كلمة (صدقة) في الحديث الشريف تعني: أ- التبرعات المالية. ب- الزكاة. ج- كل ما يستحق الأجر والثواب. د- صدقة الفطر.</p>	<p>57-56</p>	
<p>وقت صلاة الجمعة هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، ولا تجوز قبل ذلك.</p>	<p>1- بين وقت صلاة الجمعة.</p>	<p>61</p>	<p>الدرس الثامن: صلاة الجمعة</p>

الدلالة	النص الشرعي			
وجوب صلاة الجمعة على كل مسلم.	1- قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ".			61
فضل الله تعالى يوم الجمعة على ما سواه من الأيام.	2- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ".		2- يبين دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية:	60
1- دخول الوقت؛ فلا تصح صلاة الجمعة في غير وقتها، ووقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس، ولا تجوز قبل ذلك. 2- القدرة، والذكورة، والتكليف (المسلم البالغ العاقل). 3- وجود مجموعة من الناس: فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان وحده. 4- الإقامة: فلا تجب الجمعة على المسافر، فإن صلاها أجزأته عن صلاة الظهر.		3- اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة.		62-61
الاعتسال. التطيب. لبس أحسن الثياب. الخروج إلى الصلاة مبكرا، فلا يتخطى رقاب الناس، ولا يزاحم أحدا. أن يصلي ما شاء من الصلاة. الانصات للإمام.		4- استخرج أربعة أمور يستحب فعلها لصلاة الجمعة من قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدَّهِنُ مِنْ دُهْنِهِ، أَوْ يَمَسُّ مِنْ طِيبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يَفْرَقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كَتَبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى".		63
		5- يبين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:		61 62
	أ - صحت صلاتها وأجزأتها عن فرض الظهر.			

<p>ب - لا تصح صلاته، ويجب عليه أن يصلي الظهر أربع ركعات، فصلاة الجمعة لا تكون إلا في المسجد. ج - صحت صلاته وأجزأته عن فرض الظهر. د - صلاتها صحيحة، فلا يشترط أن تصلي المرأة في المسجد.</p>	<p>أ - صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. ب - صلى عجوزٌ مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. ج - صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. د - صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها.</p>	<p>62 62</p>	
	<p>6- ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي: أ - صلاة الجمعة مستحبة على كل مسلم قادر (X). ب - أنصت أثناء الاستماع لخطبة الجمعة (✓). ج - يكره البيع والشراء بعد أذان الجمعة (X). د - من يتهاون في صلاة الجمعة يطبع الله على قلبه ويكن من الغافلين (✓). هـ - دخل شاب المسجد لصلاة الجمعة، وتقدم متخطياً الحضور ليجلس في الصفوف الأولى (X)</p>	<p>63-60</p>	
<p>مقاصد الشريعة: هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب المنافع للناس، ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة. الحاجيات: هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم، والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم، وبدونها لا تنعدم الحياة، لكن يقع الناس في المشقة والحرَج.</p>	<p>1- ما المقصود بكل من: مقاصد الشريعة، الحاجيات؟</p>	<p>66</p>	<p>الدرس التاسع: مقاصد الشريعة</p>
<p>حفظ الدين، حفظ النفس، حفظ العقل، حفظ النسل، حفظ المال.</p>	<p>2- اذكر المصالح الخمس التي جاءت الأحكام الإسلامية لتحقيقها والمحافظة عليها.</p>	<p>68-66</p>	
<p>أ - تحريم قتل النفس والاعتداء عليها بأي شكل من الأشكال، وإباحة أكل الميتة</p>	<p>3- هاتِ مثالاً صحيحاً واحداً على كل مما يأتي:</p>	<p>أ - 6</p>	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>وغيرها من المحرمات عند الضرورة، وتشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي عليها وينتهك حرمتها. ب - تحريم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل.</p>	<p>أ - حكم شرعي يقصد منه حفظ النفس. ب- حكم شرعي يقصد منه حفظ المال.</p>	<p>7 ب- 6 8</p>	
<p>أ - تحسيني. ب - ضروري. ج - حاجي. د - تحسيني.</p>	<p>4- أصنف الأمور الآتية إلى: ضروري، حاجي، تحسيني. أ - الأخذ بأداب الأكل والشرب. ب - تحريم أكل أموال الناس بالباطل. ج - إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض. د - وجوب غضّ البصر عن المحرمات.</p>	<p>69</p>	
<p>إذا لم تتحقق الضروريات تنعدم الحياة، ويختل نظامها، وتقسد مصالح الناس، وتعمّ فيهم الفوضى، وبقدر ما يكون من فقدانها، بقدر ما يكون من الفساد والتعطل في نظام الحياة.</p>	<p>5- ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقق الضروريات.</p>	<p>69</p>	
	<p>ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخطأ فيما يأتي: أ- التحسينيات هي الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق (✓). ب- عند تعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يُقدّم حفظ النفس (×). ج- أباح الإسلام الزواج وحرّم الزنا حفاظاً على النسل (✓). د- طلب العلم والبحث من وسائل حفظ العقل</p>	<p>أ- 6 9 ب- 6 6 ج- 6 7 د- 6 7</p>	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

	(√).		
وحدة الأصل للجنس البشري. التكريم الإنساني. العدل بين الناس.	1. أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس ثلاثة، بيّن ثلاثة منها.	75-74	الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام
فقد حرم الإسلام الاعتداء على حياة الآخرين، وعدّ قتل إنسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعًا؛ لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع.	2. من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة، وضح ذلك.	76	
أن لا تتخذ حرية الرأي والفكر ذريعة لنشر الأفكار الهدامة والمذاهب المنحرفة ونشر الباطل، وإيذاء الناس وتجريحهم، والاستهزاء بالديان، وإنما ينبغي أن يسخر ذلك في تكوين الرأي العام الفاضل القائم على العلم ومسؤولية الكلمة واحترام الرأي الآخر.	3. ضبط الإسلام حرية الرأي والفكر بقيد، وضح.	77	
يجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه، وحمائتهم من أن يأكل حقوقهم أصحاب العمل.	4. وضح مسؤولية الدولة في ما يتعلق بحق الإنسان في العمل.	78	
أ - لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع. ب - لأن العلم وسيلة للكشف عن سنن الكون وأسراره التي تدل على عظمة الله تعالى، ولدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وعمارة الأرض، مما يؤدي إلى تقدّم الأمة في مجالات الحياة المختلفة، والتيسير على الناس في حياتهم.	5. علل ما يأتي: أ - عدّ الإسلام قتل إنسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعًا. ب - أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام.	أ - 76 ب - 77	
أ - حق الحياة. ب - حق التعلم.	6. ما الحق الذي تدل عليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية: أ - قال تعالى: "مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا".	أ - 76 ب - 77	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>ج - حق العمل.</p>	<p>ب - يقول تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ". ج - قال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ".</p>	<p>ج - 77</p>	
<p>(1) ج - الاعتقادية . (2) د- السياسية.</p>	<p>7. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (1) حق الإنسان في التعليم يعدّ من الحقوق: أ- الشخصية ب- الاقتصادية. ج- الاعتقادية د- السياسية. (2) يعدّ حق الإنسان في الترشح والانتخاب من الحقوق: أ- الشخصية ب- الاقتصادية. ج- الاعتقادية د- السياسية.</p>	<p>(1) 7 (2) 7</p>	
<p>القيم: المعايير التربوية التي يصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين. الإحسان: شعور الإنسان بمراقبة الله تعالى له، وإطلاعه على كل ما يقوم به.</p>	<p>1- ما المقصود بكل من: القيم، الإحسان؟</p>	<p>80 81</p>	<p>الدرس الحادي عشر القيم التربوية في السيرة النبوية (القيم الإيمانية والقيم الأخلاقية والسلوكية)</p>
<p>1- تسهم في تكوين الجيل الصالح. 2- تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة. 3- تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع. 4- تعدّ وسيلة من وسائل نهوض المجتمع، وازدهار الحضارة فيه.</p>	<p>2- للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية؛ اذكر ثلاثة أمور توضح هذه الأهمية.</p>	<p>80</p>	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>أ - الإحسان، التقوى، تعظيم الله.... ب - إماطة الأذى عن الطريق، عدم الإسراف في المياه. ج - رد الأمانات إلى مشركي قريش عند الهجرة، حتى بعدما آذوه.</p>	<p>3- هاتِ مثالاً واحداً على كل مما يأتي: أ - قيمة إيمانية. ج - سلوك إيجابي نحو البيئة. د - أمانة النبي صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>أ - 81 ب - 82 ج - 83 د - 83</p>	
<p>كان يقول لخباب بن الأرت رضي الله عنه وقد شكوا إليه حال المسلمين: "... وَاللَّهِ لَيُتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرَ، حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، لَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ، أَوْ الذُّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ". وبرزت ثقة النبي صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى وتوكله عليه في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه هو وأبو بكر رضي الله عنه، فخاف أبو بكر فطمأنه النبي صلى الله عليه وسلم بأن الله معهم. فهذه أمثلة على تربية النبي صلى الله عليه وسلم للصحابة على الثقة بالله.</p>	<p>4- من القيم الإيمانية التي اتصف بها النبي صلى الله عليه وسلم، وحرص على تربية الصحابة رضوان الله عليهم عليها: الثقة بالله تعالى والتوكل عليه، وضح ذلك.</p>	<p>82</p>	
<p>أ - وجوب أداء الأمانة. ب - الدعوة إلى حسن الخلق. ج - الدعوة إلى السلوكات الإيجابية نحو البيئة، كغرس الأشجار.</p>	<p>5- استخراج ما يستفاد من الأحاديث النبوية الآتية: أ - قال صلى الله عليه وسلم: "أَدِّ الْأَمَانَةَ.." ب - قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ..." ج - قوله صلى الله عليه وسلم: "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ...".</p>	<p>83-81</p>	
<p>ليحافظ المسلم على نظافة بيئته، ويشارك في توعية أهله ومجتمعه بأهمية البيئة وسبل المحافظة عليها.</p>	<p>6- ما دلالة اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بتنمية السلوك الإيجابي نحو البيئة؟</p>	<p>84 - 83</p>	
<p>تساعد الإنسان على تسهيل سبل حياته والتكيف مع المجتمع، وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته.</p>	<p>1- وضح أهمية القيم مهارية.</p>	<p>86</p>	<p>الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (القيم مهارية)</p>

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.	2- ما المقصود بمهارة القيادة؟	87
شخصية تتمتع بالمسؤولية، ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم، مما يدفعهم إلى الثقة برأيه والرجوع إليه في حل المشكلات، وطلب النصيحة الإرشاد، وشعورهم برزانة رأيه وسعة خبرته، وعمق مشورته.	3- بين ثلاثة من أخلاق القائد الناجح.	87
أ - حوار صلى الله عليه وسلم مع مشركي قريش بأسلوب حسن. ب - دعوته صلى الله عليه وسلم إلى الاستئذان قبل الدخول إلى البيوت، وحثه على البشاشة في وجوه الناس، وكان يأمر بزيارة المريض والاطمئنان عليه، وتطبيب خاطره. ج - أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن، لمعرفة بمهارتهما في القضاء، وأرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفة بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق، كما استثمر مهارة حسان بن ثابت رضي الله عنه في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين. وكذلك طلب من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي صلى الله عليه وسلم ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.	4- هات مثالاً من السيرة النبوية على كل من: أ- حسن الحوار. ب- حسن التعامل مع الناس. ج- استثمار مهارات الصحابة.	أ - 88 ب - 87 ج - 86
القيادة، التواصل، حسن التعامل ، الحوار.	5- اذكر أربعاً من القيم المهارية حث عليها الرسول صلى الله عليه وسلم.	89-87
أ - إدارة الوقت. ب - بناء العلاقات مع الآخرين.	6- استخرج القيم التي دعا إليها الحديثان النبويان الآتيان: أ- قوله صلى الله عليه وسلم: "اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ..." ب- قوله صلى الله عليه وسلم: "أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى ...".	أ - 89 ب - 87
أ - ليصل الإنسان إلى أعلى مستويات النجاح، ويحقق الكثير من الإنجازات في حياته، ويؤثر في الناس ويكسب ودهم واحترامهم. ب - لأنه لا يمكن الوصول إليها إلا إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية	7- علل ما يأتي: أ-حرص النبي صلى الله عليه وسلم على اكتشاف مهارات الصحابة.	أ - 86 ب - 87 ج - 89

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم. ج - لأنه يساعد تنظيم الوقت على الموازنة بين الأهداف والواجبات، ويؤدي إلى زيادة سرعة إنجاز العمل، وتقليل الأخطاء.</p>	<p>ب-عدّ مهارة القيادة من القيم المهارية العالية. ج- اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بمهارة إدارة الوقت.</p>		
<p>أ- يستطيع الإنسان من خلال التواصل مع الناس، والتعبير عن احتياجاته والتعايش معهم. ب- يؤدي إلى القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم، وحسن التعامل معهم. ج- يدفع الناس إلى الثقة به ويرأيه والرجوع إليه في حل المشكلات، وطلب النصيحة الإرشاد، وشعورهم بسلامة رأيه وسعة خبرته، وعمق مشورته.</p>	<p>8- استنتج أثرًا واحدًا لإتقان الإنسان المهارات الآتية في حياته: أ- الحوار. ب- بناء العلاقات. ج- القيادة.</p>	<p>أ - 88-89 ب - 87 ج - 87</p>	
<p>واعتصموا بحبل الله : تمسكوا بالإسلام. ولا تفرقوا: لا تختلفوا. شفا: حافة.</p>	<p>1- بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: واعتصموا بحبل الله، ولا تفرقوا، شفا.</p>	<p>96</p>	<p>الدرس الثالث عشر من عوامل قوة الأمة تفسير وحفظ (سورة آل عمران) (</p>
<p>ينبغي على المؤمنين أن يخافوا الله تعالى، وأن يتقوه حق التقوى، وذلك بالامتثال لأوامره واجتناب نواهيه، والشعور بمراقبته.</p>	<p>2- فسّر قوله تعالى فيما يأتي: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ".</p>	<p>97-96</p>	
<p>1- تقوى الله تعالى. 2- الاعتصام بالإسلام. 3- الدعوة إلى الخير.</p>	<p>3- استنتج عامل قوة الأمة الذي تشير إليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية: 1- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ". 2- "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا". 3- "وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ".</p>	<p>98-96</p>	

<p>نزلت هذه الآية بسبب الفتنة التي زرعها اليهودي (شأس بن قيس) بين المسلمين , عندما مر على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بُعث أيام الجاهلية، فتنازع القوم عند ذلك وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا: السلاح السلاح..... فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال: "أَيَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، اللَّهُ اللَّهُ، أَدْعُوا الْجَاهِلِيَّةَ، وَأَنَا بَيْنَ أَظْهَرِكُمْ بَعْدَ أَنْ هَدَاكُمْ اللَّهُ لِلْإِسْلَامِ، وَأَكْرَمَكُمْ بِهِ، وَقَطَعَ بِهِ عَنْكُمْ أَمْرَ الْجَاهِلِيَّةِ وَاسْتَنْقَذَكُمْ بِهِ مِنَ الْكُفْرِ، وَأَلْفَ بِهِ مِنْ قُلُوبِكُمْ؟!"، فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضاً.</p>	<p>4- بين سبب نزول قول الله تعالى: "وَأذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ".</p>	<p>98-97</p>	
<p>إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية، التي يكلف فيها كل فرد أن يقوم بدوره تجاه مجتمعه، ويشد همته للتآلف مع بقية الأفراد على التمسك بالإسلام، فتظهر للأمة قوتها، ويكونون بحق أخوة كما قال الله تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ".</p>	<p>5- قال الله تعالى: "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا..."، وضح الحكمة من التعبير بكلمة (جميعاً) في سياق تأكيد الآيات على الاعتصام بالإسلام.</p>	<p>97</p>	
	<p>6- قارن بين جزاء المؤمنين وجزاء الكافرين في الدنيا والآخرة من حيث السبب والنتيجة.</p>	<p>99-98</p>	

النتيجة	السبب			
يجازيهم الله تعالى في الدنيا بالعزة والرفعة والقوة والغلبة، وفي الآخرة تشرق وجوههم فرحاً وسعادة، ويتنعمون بثنتي أصناف النعيم الذي أعده الله لهم في الجنة.	الذين اتحدوا وتآلفوا واعتصموا بالإسلام.	جزاء المؤمنين		
فجزاؤهم الضعف والتشتت والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسود وجوههم من الحزن والكآبة، إضافة لتوبيخهم على كفرهم بعد إيمانهم.	لأنهم اختلفوا وتفرقوا، ولم يؤمنوا برسالة الإسلام.	جزاء الكافرين		
			98	7- اذكر أثرين من آثار الدعوة إلى الخير في المجتمع.
			95	8- اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته..."، إلى قوله تعالى: "...وما الله يريد ظلماً للعالمين".
			101	1- ما الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها؟
		المسلمون (مهاجرين وأنصار)، واليهود، وسكان المدينة من العرب غير المسلمين.		الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة

<p>أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، من حيث فداء الأسرى ودفع الدية الخطأ.</p>	<p>2- وضح العبارة النبوية الآتية: "المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم".</p>	<p>-102 103</p>	
<p>أ- لأن النفس البشرية لها الحرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان. ب- لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق</p>	<p>3- علل كلاً مما يأتي: أ - نصت الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء، من حيث المعاملة وعصمة الدماء. ب - منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها.</p>	<p>-102 103</p>	
<p>1- احترام سيادة النظام والقانون. 2- التكافل الاجتماعي. 3- التناصح والتواصي بالخير. 4- التعاون في منع الظلم.</p>	<p>4- أقرت الوثيقة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع، اذكر اثنين منها.</p>	<p>-102 103</p>	
<p>ج5: يثبت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.</p>	<p>5- وضح بِم يثبت حق المواطنة لأفراد الدولة الإسلامية كما بينته الوثيقة؟</p>	<p>101</p>	
<p>1- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع. 2- منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج.</p>	<p>6- قررت الوثيقة مجموعة من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع وللدولة، اذكر اثنين منها.</p>	<p>103</p>	
<p>أ- وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع. أو إذا حدث اعتداء على الدولة والمجتمع وجب على الجميع التعاون في حمايتها من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها، ما داموا يعيشون معهم في بلد</p>	<p>7- بين دلالة كل نص من نصوص الوثيقة الآتية: أ - "وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة". ب - "وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد</p>	<p>103 102 102</p>	

<p>واحد. ب- احترام سيادة النظام والقانون. ج- حق التملك: فقد أقرت الوثيقة حق التملك لغير المسلمين، فلمهم ذمتهم المالية المستقلة</p>	<p>رسول الله". ج - "وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم".</p>		
<p>الحضارة: هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات.</p>	<p>1- وضح المقصود بالحضارة؟</p>	<p>106</p>	<p>الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي</p>
<p>الإنسانية والعالمية.</p>	<p>2- تدبر قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"، ثم استنتج منه خاصية الحضارة الإسلامية التي يدل عليها.</p>	<p>107</p>	
<p>جاءت هذه الحضارة كحلقة من حلقات الحضارة الإنسانية، فاستفادت وأفادت، فقد أخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية التي عرفتها شعوب العالم، ووضعتها في سبيل تحقيق الخير للبشرية، وأعطت عطاء زاخرًا بالعلم والمعرفة والفن الإنساني الراقي وبقيم الخير والعدل والمساواة والفضيلة والجمال، وكان عطاؤها لفائدة الإنسانية جمعاء.</p>	<p>3- تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك.</p>	<p>107</p>	
<p>من الأسباب الداخلية: 1- سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية. 2- انتشار الفرقة والعصبية. 3- التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد. من الأسباب الخارجية:</p>	<p>4- تراجع الدور الحضاري للمسلمين لأسباب عدة، اذكر سببين منها.</p>	<p>-109 110</p>	

<p>1- الهيمنة العسكرية والسياسية. 2- الهيمنة الاقتصادية. 3- الهيمنة الثقافية والفكرية.</p>			
<p>أهم ما يجب أن يتسلح به المسلم لبناء دور حضاري رائد من العلم هو العلم بواقعا المعاصر، والتخصص في شُعب المعرفة، والعلم بالسنن الكونية والاجتماعية، والاجتهاد الفكري والاستثمار الأمثل للوقت.</p>	<p>5- يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية، وضح ذلك.</p>	<p>108</p>	
<p>1- حُسن فهم الإسلام، وَجِدِيَّة الالتزام بأحكامه وتطبيقه في تكامل وتوازن. 2- الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم والاستفادة من تقنيات العصر ومعطياته 4- المبادرة إلى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم.</p>	<p>6- على المسلم أن يؤدي دوره المنوط به تجاه حضارته العربية والإسلامية، وإعادة دورها الريادي في بناء الإنسانية، اذكر ثلاثة أمور تعينه على ذلك.</p>	<p>110</p>	
<p>1- التعصب المذهبي الذي يشكل عقبة أمام البناء الحضاري. 2- التطرف الفكري والسلوكي الذي يثير المشكلات في المجتمع. 3- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة. 4- عدم إدراك قيمة الوقت وأثره في فشل المسلمين وتخلفهم.</p>	<p>7- لإعادة البناء الحضاري ينبغي التخلص من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم، اذكر ثلاثة منها.</p>		
<p>1- الحضارة الإسلامية شملت الناس جميعهم دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم. 2- سمحت بالملكية الفردية، وأقرت حق المجتمع فيها، وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً، أو يؤدي إلى الإضرار بالآخرين.</p>	<p>8- بيّن كيف تنعكس ميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيراً على الإنسانية: 1- الإنسانية والعالمية. 2- الوسطية والتوازن.</p>		
<p>الوطن: هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمها نظام سياسي ممثل في حكومة.</p>	<p>1- وضّح المفاهيم الآتية: الوطن، الأمة الإسلامية.</p>	<p>115 116</p>	<p>الدرس السادس عشر: الانتماء</p>

<p>والأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ، والمصالح المشتركة.</p>			
<p>الوطن هو أرض لها حدود، يعيش عليها الأمة وتمتد الأمة الإسلامية في بقاع الأرض وفي بلدان العالم جميعها، ويحكمها نظام سياسي ممثل في حكومة.</p>	<p>2- وضح العلاقة بين الوطن والأمة الإسلامية.</p>	<p>116</p>	
<p>أهمية الوطن للإنسان أنه يمثل الحياة المستقرة، يعمل فيه، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه، والأمة الإسلامية تعطي لأبنائها شعوراً بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة، ومستقبلاً مهماً يسعون إلى تحقيقه.</p>	<p>3- بين أهمية كل من الوطن، والأمة الإسلامية.</p>	<p>115</p>	
<p>1- فهم تاريخه وثقافته وطموحاته، والدفاع عنه ضد كل ما يعترضه من تهديدات. 2- حب الوطن، ورعاية مصالحه، والإخلاص له في وقت الشدة كما في وقت الرخاء. 3- الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس. 4- المحافظة على مؤسساته، والعمل على تطويرها. 5- العمل الدائم لتحقيق عزته وتقدمه؛ ليأخذ موقعه الصحيح في الأمة الإسلامية. 6- حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم، والدفاع عنهم، وعدم إبدائهم.</p>	<p>4- اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء للوطن.</p>	<p>-115 116</p>	
<p>1- المحافظة على منجزات الأمة، والاعتزاز بحضارتها. 2- الدفاع عن الأمة الإسلامية، والحرر من أعدائها، والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها. 3- الحرص على وحدة الأمة الإسلامية، من خلال المحافظة على وحدة</p>	<p>5- الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بعدة أمور، اذكر ثلاثة منها.</p>	<p>-116 117</p>	

الأوطان.			
فالأمة الإسلامية يجمعها رب واحد، ورسول واحد، ويؤمنون بالقرآن الكريم، ويصلون باتجاه واحد، ويصومون رمضان معاً، ويحجون معاً، ويلتزمون بسائر العبادات نفسها،	6- لوحدة الأمة الإسلامية مجموعة من الآثار الطيبة، اذكر اثنين منها.	116	
أ- لأنه يشكّل مظهرًا رئيسًا في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى. ب- لأن الأمة الإسلامية هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة.	7- علل ما يأتي: أ- أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأتمته. ب- للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها.	-115 116	
الفتوى هي: بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبِل أهل العلم والاختصاص. المستفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة. المفتي: وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكراً أم أنثى.	1- عرف المفاهيم الآتية: الفتوى، المفتي، المستفتي.	119 120 121	الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي
أطراف الفتوى: المستفتي، المفتي، المستفتي عنه، المفتي به.	2- عدد أطراف الفتوى.	-120 122	
1- تعدّ من أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية؛ لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويلتزم بها، الأمر الذي يؤدي إلى إزالة الجهل، وفي ذلك صلاح الفرد وسلامة المجتمع، وتوثيق صلة الأمة بعلمائها في شؤون دينها. 2- إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام ديننا القويم. 3- تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان، وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة.	3- بيّن أهمية الفتوى.	-119 120	

<p>4- بيان الحكم الشرعي في كثير من معاملات الناس؛ نظرا لتطور الحياة وتقدمها.</p>			
<p>أ- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من المدارس العلمية، يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويلتزم بها. ب- لأنه ارتضى المفتي لبيان الحكم الشرعي ووثق بعلمه وورعه.</p>	<p>4- علل ما يلي: أ - الفتوى من أهم طرق معرفة الحكم الشرعي. ب - ينبغي على المستفتي أن يعمل بالفتوى.</p>	<p>119 121</p>	
<p>المعرفة بالأحكام الشرعية. الخبرة بواقع الناس وأحوالهم.</p>	<p>5- اذكر أمرين يتحقق بهما شرط العلم عند المفتي.</p>	<p>121</p>	
<p>أن لا يؤدي إلى الفرقة والنزاع، بل إلى توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار.</p>	<p>6- وضح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى.</p>	<p>122</p>	
<p>ج7 أ- ليس له جواب ب- تحريم الفتوى بغير علم، ، وعدّها من الكذب والافتراء على الله: في نفس الجدول.</p>	<p>7- علام يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية: أ - قال الله تعالى: "وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا". ب - قال الله تعالى: "وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِيَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يُفْلِحُونَ".</p>		
<p>من آداب المفتي أ - التأنى في اصدار الفتوى؛ فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر. ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم، قال: لا أدري. ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين، فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره. من آداب المستفتي:</p>	<p>8- اذكر أدبين ينبغي أن يراعيهما المفتي والمستفتي كما في الجدول الآتي:</p>	<p>-120 122</p>	

<p>أ - ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين. ب - إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، وأجابه عليها، فيجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله، وينبغي أن يكون سؤاله بقصد الالتزام، كما ينبغي أن يكون السؤال واضحاً لا إبهام فيه؛ كي تكون الفتوى صحيحة. ج - أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار؛ فلا يرفع صوته أمام المفتي دون حاجة، ولا يقاطعه في الكلام حتى يتم الجواب، ولا يقسو في سؤاله، ونحو ذلك. د - أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي، دون أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه.</p>			
<p>دَوَّنوا الأحاديث بالأسانيد عمن سمعوها منهم، وصنفوا كتباً في أحوال الرواة وحكموا على كل حديث بما يستحق من القبول أو الرد، فميزوا الأحاديث المقبولة التي يُعتمد عليها، من الأحاديث الموضوعة المكنوبة والأحاديث الضعيفة.</p>	<p>1- قام علماء الحديث بجهود عظيمة في حفظ السنة النبوية، وضح ذلك.</p>	<p>125</p>	<p>الدرس الثامن عشر الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة</p>
<p>القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو ليس حديثاً نبوياً، و تحرم رواية هذا الحديث</p>	<p>2- ما المقصود بالحديث الموضوع؟ وما حكم روايته أو العمل به؟</p>	<p>125</p>	
<p>1- العداة للإسلام. 2- التعصب للمذهب. 3- الترغيب والترهيب.</p>	<p>3- اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث.</p>	<p>126</p>	
<p>1- تحريم الكذب في الحديث 2- حب الصحابة وتوقيرهم وعدم بُغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء.</p>	<p>4- استنتج ما يرشد إليه الحديثان النبويان الآتيان: أ - " مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ ". ب - " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ ".</p>	<p>أ - 125 ب - 127</p>	
<p>1- انتشار البدع بين المسلمين. 2- الوقوع في الشرك.</p>	<p>5- بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعة على عقيدة المسلم.</p>		

<p>3- صرفُ الناس عن العبادات. 4- تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم.</p>			
<p>أ- انتشار البدع بين المسلمين. ب- الوقوع في الشرك.</p>	<p>6- ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الأحاديث الموضوعة الآتية: أ- " مَنْ زَارَ قَبْرَ وَالِدَيْهِ أَوْ أَحَدِهِمَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَرَأَ بِسُورَةِ الْبَقَرَةِ لَمْ يَمُتْ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ حَتَّى يُدْخَلَ الْجَنَّةَ " . ب- " لو أحسن أحدكم ظنه بحجر لنفعه".</p>	<p>126- 127</p>	
<p>يجب على المسلم اتباع ما يأتي: 1- التثبت من صحة الحديث، ومدى توافر شروط الحديث المقبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس 2- الرجوع إلى المصادر الحديثية المعتمدة. 3- إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه ضعيف أو موضوع فيجب عليه تركه وتجنب نشره. وفي الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنينا عن رواية الأحاديث الضعيفة والموضوعة أو العمل بها.</p>	<p>7- بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة.</p>	<p>127</p>	
<p>صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها.</p>	<p>1- ما المقصود بـ (محقرات الذنوب)؟</p>	<p>132</p>	<p>الدرس التاسع عشر خطر الذنوب</p>
<p>1- لأنها لو جُمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة، وأوشكت أن تهلك صاحبها في النار. 2- لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها، مما يستوجب غضب الله تعالى وسخطه.</p>	<p>2- حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك.</p>	<p>132</p>	
<p>الكبائر فهي كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كلعنة الله أو غضبه أو توعده لمرتكبها بالعذاب الشديد، فالقتل يعد كبيرة من الكبائر لقوله تعالى: "وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا" (سورة النساء، الآية 93). وأما الصغائر فهي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة، مثل ترك رد السلام على الناس، ومجالسة رفقاء السوء، والخصومة فوق ثلاثة أيام.... وغيرها.</p>	<p>3- بين الفرق بين الكبائر والصغائر من حيث طبيعة المعصية وما يترتب عليها.</p>	<p>133</p>	

<p>1- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. 2- الفرح بفعلها والتفاخر بها. 3- صدورها عن مقتدي به الناس.</p>	<p>4- اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من إثم الصغار.</p>	<p>133</p>	
<p>عندما يقع المرء في المعصية ويصرُّ عليها يبدأ حبُّ المعاصي بالتزايد في قلبه حتى يألفها وتُصبح جزءًا من حياته؛ وهذا دليل على ضعف إيمانه.</p>	<p>5- من أسباب التجرؤ على المعصية ضعف الإيمان. وضح ذلك.</p>	<p>133</p>	
<p>الذنوب الصغيرة يزداد إثمها عند الفرح بفعلها والتفاخر بها.</p>	<p>6- بين المعنى المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم: " كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرُونَ".</p>	<p>133</p>	
<p>1- يجب على المسلم أن يترك الذنوب كلها صغيرها وكبيرها؛ تعظيمًا لحق الله تعالى عليه، وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظْمَةِ من عصى. 2- إن أخطأ المسلم وارتكب ذنبًا فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية، والتوبة إلى الله تعالى، والإكثار من الاستغفار والعمل الصالح. 3- يجب على المسلم مراقبة سلوكه اليومي، والإقلاع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها ويكثر منها، فإنها إن اجتمعت عليه أهلكته.</p>	<p>7- بين موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.</p>	<p>134</p>	
<p>هو وصف المسلم بالكفر.</p>	<p>1. بين المقصود بالتكفير.</p>	<p>137</p>	<p>الدرس العشرون: التحذير من تكفير المسلم</p>
<p>يحرم تكفير المسلم دون مسوغ شرعي.</p>	<p>2. بيّن حكم التكفير.</p>	<p>137</p>	
<p>1. الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها. 2. التعصب الفكري والمذهبي.</p>	<p>3. اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات المسلمة.</p>	<p>138</p>	
<p>1. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه. 2- صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح النافع، وعمارَة الأرض والتنمية الشاملة للمجتمع في مجالات الحياة المختلفة، إلى الانشغال بتفسيق الناس وتكفيرهم. 3- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر. 4- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها، مما يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء.</p>	<p>4. حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من آثار على الفرد والمجتمع، بين اثنين منها.</p>	<p>139</p>	
<p>أ. النهي عن إطلاق لفظ الكفر على المسلم. ب. التحذير من أن يكفر المسلم أخاه المسلم، ويعدّ تكفير المسلم مساويًا لقتله.</p>	<p>5. علام يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية:</p>	<p>أ - 137 ب - 137</p>	

<p>ج. الحكم على الناس بناء على الظاهر، دون الخوض في نواياهم، وما ستروا من أحوالهم.</p>	<p>أ- قال الله تعالى: "يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آفَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا". ب- قال صلى الله عليه وسلم: " وَمَنْ رَمَى مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ". ج- قال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ صَلَّى صَلَاتِنَا وَاسْتَقْبَلَ قِبَلَتَنَا وَأَكَلَ ذَبِيحَتَنَا فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ".</p>	<p>ج - 139</p>	
<p>حيث يساعد على القضاء على الجهل، ومعرفة الأحكام الشرعية الصحيحة.</p>	<p>6. يسهم نشر العلم الصحيح في الحد من انتشار ظاهرة التكفير، وضح ذلك.</p>	<p>139</p>	
<p>من خلال نشر مبادئ الإسلام الصحيحة، وعقد اللقاءات والحوارات الهادفة للوقوف على أسباب التكفير ومخاطره، والتنبيه الى سبل مواجهته، وتعزيز قيم المواطنة والتسامح والتفاهم والحوار بين افرادالمجتمع.</p>	<p>7. وضح دور المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير.</p>	<p>140</p>	
<p>العنف هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين.</p>	<p>1. ما المقصود بالعنف المجتمعي؟</p>	<p>142</p>	<p>الدرس الحادي والعشرون: العنف المجتمعي</p>
<p>- عنف مادي: مثل ضرب الآخرين والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع. - عنف معنوي: مثل شتم الناس والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها.</p>	<p>2. العنف نوعان، اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما.</p>	<p>142</p>	
<p>1. ضعف الوازع الديني. 2. الأمن من العقوبة. 3. التأثير السلبي بالآخرين . 4. التنشئة الأسرية والتفكك الأسري. 5. اضطرابات انفعالية نفسية.</p>	<p>3. للعنف المجتمعي أسباب عدة، اذكر أربعة منها.</p>	<p>143</p>	
<p>التثقيف: أن يقوم العلماء بتوعية الناس والآباء والأمهات بأهمية الحوار، ونشر ثقافة التسامح، وإقامة المحاضرات والدورات لتعريف الآباء والمربين بأساليب التربية الصحيحة لأبنائهم. تحقيق العدالة: جعل الله الناس سواسية في الحقوق والواجبات.</p>	<p>4. لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها: التثقيف والتوعية، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وضح ذلك.</p>	<p>145</p>	
<p>على الدولة أن ترعى حصول الناس على حقوقهم وأدائهم لواجباتهم بعدالة وتكافؤ فرص؛ لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته، بعيداً</p>	<p>5. وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية.</p>	<p>146</p>	

<p>عن العنف، ولا يعتدي على غيره.</p>			
<p>أ. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى. ب. التثقيف والتوعية بتوضيح هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الناس برفق في كل شيء.</p>	<p>6. ما أسلوب حماية المجتمع من العنف المجتمعي الذي يشير إليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية: أ) قال تعالى: "الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ". ب) بعد عودة النبي صلى الله عليه وسلم من الطائف حزينا لكفر أهل مكة وأهل الطائف، جاءه ملك الجبال يقول له: "إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: "أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده".</p>	<p>أ-145 ب - 145</p>	
<p>● قربانًا: ما يتقرب به العبد إلى ربه. ● تبوء: ترجع. ● يبحث في الأرض: يحفر الأرض.</p>	<p>بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: قربانًا، تبوء، يبحث في الأرض.</p>	<p>151</p>	<p>الدرس الثاني والعشرون قصة ابني آدم (سورة المائدة)</p>
<p>- بيّن لأخيه أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى، وأخبره أن الله يتقبل من المخلصين المتقين في أعمالهم. - أنه لن يقابل العدوان بعدوان مثله. - ذكّر أخاه بالخوف من الله تعالى؛ وبين له أن ما يمنعه من مقاتلته هو الخوف من الله تعالى. - بيّن لأخيه فظاعة إثم جريمة القتل، فقال له: أنه بفعلك ستحمل إثم القتل ظلمًا وعدوانًا، إضافة إلى آثامك السابقة، فتكون من أصحاب النار.</p>	<p>2- حاور ابن آدم أخاه الذي أراد قتله في أمور عديدة، اذكر اثنين منها.</p>	<p>152</p>	
<p>كان يعيش الأخ القاتل صراعًا نفسيًا حادًا بينه وبين نفسه، وكانت تتنازعه خواطر الخير والشر، ففطرته السليمة تأبى القتل، وهذا أخوه لا ذنب ارتكبه ليقته، ولكن سهّلت له نفسه الأمانة بالسوء جريمة القتل، وزينت له أن قتل أخيه أمر سهل، فلم يدفع عن نفسه هذه الوسواس، فقتله وأصبح من الخاسرين.</p>	<p>3- قال الله تعالى: "فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ"، وضح كيف صورت الآية الكريمة نفسية القاتل.</p>	<p>155</p>	

<p>التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى. المؤمن يحفظ حق الحياة للنفس، ولا يبسط يده لغيره بالقتل، ولا يقابل السيئة بالسيئة. الخوف من الله تعالى هو الذي يمنع من فعل المحرمات والمعاصي والإفساد في الأرض.</p>	<p>4- اذكر القيمة المستفادة من كل آية من الآيات الكريمة الآتية: 1- "إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ". 2- "مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدَيَّ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ". 3- "إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ".</p>	<p>152</p>	
<p>أ - ذلك استنكارا منه بسبب قبول الله تعالى لقربان أخيه ولم يتقبل قربانه ، فتمكن الحقد والبغى من نفسه وسيطر عليه الشر وقتله. ب - بسبب خوفه من الله تعالى الذي حرم قتل النفس الإنسانية بغير حق. ج- بسبب رؤيته للغراب الذي كان يحفر في الأرض، فلام نفسه على ضعفه أن لم يكن مثل هذا الغراب، فقام ودفن أخاه ووارى جثته في التراب.</p>	<p>5- من فهمك للآيات الكريمة وضح سبب ما يأتي: أ - قيام الأخ القاتل بقتل أخيه. ب - عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله. ج - قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه.</p>	<p>أ - 152 ب - 152 ج - 153</p>	
<p>حسد ابن آدم أخاه بسبب قبول الله تعالى لقربان أخيه ولم يقبل قربانه ففكر بقتله، وقام الأخ الآخر يحاوره ويطلب منه عدم فعل ذلك، وبين له فظاعة هذه الجريمة ، فلم ينتصح الأخ القاتل، وقام وقتل أخاه، ثم علمه الله كيف يدفن جثة أخيه من خلال الغراب الذي أرسله الله حيث قام الغراب بحفر الأرض أمامه .</p>	<p>6- لخص بأسلوبك الخاص قصة ابني آدم.</p>	<p>-152 154</p>	
<p>استفاد منه طريقة الدفن وموارة الجثة.</p>	<p>7- ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب؟</p>	<p>154</p>	
<p>تكتب الآيات غيبيا من حفظ الطالب.</p>	<p>8- اكتب غيبيا الآيات الكريمة من قوله تعالى: "واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق..."، إلى قوله تعالى: "...فأصبح من النادمين".</p>	<p>150</p>	
<p>أولاً: الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي. ثانياً: إبراز الصورة الحقيقية للإسلام. ثالثاً: توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى. رابعاً: الإسهام في حل كثير من المشكلات بين الدول العربية والإسلامية.</p>	<p>1. يظهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية في مجالات عدة، اذكر اثنتين منها.</p>	<p>156، 158</p>	<p>الدرس الثالث والشؤون: اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية</p>

<p>أ- إصدار مذكرة عاجلة فندت فيها المزاعم اليهودية؛ وقامت ببيان الحقائق والمسلمات التاريخية والقانونية الخاصة بمدينة القدس، ووضحت أن العرب هم من بنوا هذه المدينة وأسسوها وعاشوا فيها من أكثر من (5000) عام، وأكدت على أهمية هذه المدينة لدى المسلمين لوجود المسجد الأقصى المبارك فيها.</p> <p>ب - إعمار منبر صلاح الدين على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، ليكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفة إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن والدول الإسلامية.</p>	<p>2. بعد دراستك لدور الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية، بين ما يأتي: أ- دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية. ب - دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي.</p>	<p>أ - 156 ب - 157</p>	
<p>1. التعريف بالشريعة الإسلامية، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .</p> <p>2. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته بإيجاد حلول إسلامية من هدي الكتاب والسنة.</p> <p>3. إبراز العطاء الإسلامي والحضاري وأثره في التقدم العالمي والحضارة الإنسانية.</p> <p>4. التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم.</p>	<p>3- بين ثلاثة من أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.</p>	<p>159</p>	
<p>أ) 1- العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.</p> <p>2- الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق مفهوم تنموي شامل.</p> <p>ب) إقامة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p>	<p>4- من خلال دراستك لدور الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية، بين ما يأتي: أ - هدفين من أهدافها. ب - وسيلة من وسائل الهيئة لتحقيق أهدافها.</p>	<p>أ - 160 ب - 160</p>	
<p>(1) أ (2)</p>	<p>5- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1 () من أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية في الدول المحتاجة للمساعدة: أ- إغاثة المنكوبين. ب- حفظ السلام. ج- إنشاء المصانع. د- بناء المدن والقرى.</p>		

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

	2 الهدف الرئيس الذي ركزت عليه رسالة عمان: أ- إحياء التراث ب- الالتزام بمنهجية الإسلام ونشره. معينة في الفتوى. ج- إبراز صورة د- جميع ما ذكر. الإسلام المشرفة.		
التملك التعليم	1. أقر الإسلام حقوقًا عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل، وضح اثنتين منها.	-163 164	الدرس الرابع والعشرون: حقوق المرأة في الإسلام
	2. أعطى الإسلام المرأة حق حضانة طفلها، بين الحكمة من ذلك.	166	
	3. اهتم الإسلام برعاية الأسرة، علل ذلك.	164	
	4. اذكر ثلاثة من الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة.	166	
	5. عدد ثلاثة من واجبات المرأة تجاه زوجها.	166	
	6. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (1) تدل الآية الكريمة: "لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَاللِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا" على حق المرأة في: أ- التعليم. ب- اختيار الزوج ج- حرية التصرف في مالها. د- النفقة (2) واحد مما يأتي من واجبات المرأة الأسرية المتعلقة بالأبناء: أ - النفقة عليهم. ب- تربيتهم على الأخلاق الحميدة. ج- طاعتهم في غير معصية الله. د- جميع ما ذكر.	-164 165	
	7. صنف حقوق المرأة الآتية إلى حقوق مشتركة مع حقوق مشتركة مع الرجل: التملك، التعليم، العمل.	-163	

<p>الرجل وحقوق خاصة بالمرأة. (النفقة ، التملك، التعليم، الحضانة، المهر، العمل).</p>	<p>166</p>	
<p>حقوق خاصة بالمرأة: النفقة، الحضانة، المهر. هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة، أو فسخ، أو طلاق</p>	<p>172</p>	<p>الدرس الخامس والعشرون: أحكام العدة</p>
<p>1- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل؛ كي لا تختلط الأنساب. 2- إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي، وتمكينهما من الرجوع لبعضهما. 3- مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزناً عليه، واحتراماً وتقديراً لمكانته.</p>	<p>1- عرف العدة اصطلاحاً. 2- اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة.</p>	<p>173</p>
<p>أ- بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت. ب- ثلاثة أشهر قمرية. ج- لا عدة عليها.</p>	<p>3- بيّن مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية: أ - المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها. ب - المطلقة التي لا تحيض لصغر سنها. ج - المطلقة قبل الدخول.</p>	<p>174</p>
<p>الحكم الشرعي يحرّم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج، معتدة من طلاق أم من وفاة</p>	<p>النص الشرعي 1- يقول الله تعالى: "وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ". 2- يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا". 3- يقول رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَيْسَتْ لَهَا نَفَقَةٌ،</p>	<p>4- استنتج الحكم الشرعي للمرأة المعتدة من وفاة زوجها، من النصوص الشرعية الآتية: المطلقة قبل الدخول لا عدة عليها. تجب العدة على المرأة المطلقة بعد نفقة لها.</p>

		وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ .			
		أ- يحرم على المرأة المعتدة الخطبة أو الزواج. ب- يباح (يجوز) لها الخروج لزيارة أهلها. ج- يحرم على المرأة المتوفى عنها زوجها أثناء عدتها التطيب.	5- بيّن الحكم الشرعي في كل حالة من الحالات الآتية: أ- عقد رجل على امرأة توفي عنها زوجها قبل انتهاء عدتها. ب- خرجت امرأة متوفى عنها زوجها أثناء عدتها نهاراً لزيارة أهلها، وباتت في بيتها. ج- تطيبت امرأة متوفى عنها زوجها أثناء عدتها.	175	
		الطلاق هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو كناية.	1- عرف الطلاق.	178	الدرس السادس والعشرون: الطلاق
		لأن الزوج أساء استعمال الحق الذي منحه الله تعالى له (الطلاق)، وفيه إضرار بالزوجة والأسرة؛ فالطلاق بدون سبب مشروع.	2- علل تحريم الطلاق التعسفي.	179	
		وجه المقارنة			
		الطلاق الرجعي	الطلاق البائن بينونة كبرى		
		الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته	الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلى عصمته إلا برضاها وبمهر وعقد جديدين، وبعد زواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً دون اتفاق بينهما، ودخول الزوج الثاني بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وتتنقضي عدتها.		
		دون الحاجة إلى مهر وعقد جديدين، وينبغي عليها أن ترجع إليه حفاظاً على أسرتها.			
		عدد الطلقات	ينقص من عدد الطلقات.		
		يرث كل من الزوجين	يمنع التوارث بينهما.		
		المفهوم	3- قارن بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة كبرى من حيث: المفهوم، عدد الطلقات، التوارث.	180- 181	

		الآخر إذا مات أحدهما في العدة.				
		<p>1- طلاق بائن بينونة صغرى. 2- طلاق بائن بينونة صغرى. 3- طلاق بائن بينونة كبرى.</p>		<p>4- اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية: 1- طلق رجل زوجته قبل الدخول. 2- طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها. 3- طلق رجل زوجته طلقة ثالثة.</p>	181	
				<p>5- ضع إشارة (✓) بجانب العبارات الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارات غير الصحيحة فيما يأتي: أ - الطلقة الأولى تعدّ دائماً طلاقاً رجعيّاً (X). ب - الطلاق بأنواعه الثلاثة ينهي العلاقة الزوجية (X). ج - الطلقة الثالثة تعد دائماً طلاقاً بائناً بينونة كبرى (✓). د - الطلقة الثانية تعد دائماً طلاقاً بائناً بينونة صغرى (X).</p>	181	
		<p>أ - جعل الإسلام إنهاء العلاقة الزوجية بالطلاق على ثلاث مرات؛ وذلك لإعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه، ويشعر بالندم على أخطائه. ب - شرع الإسلام حينها التفريق بينهما لتفادي الأضرار الناتجة عن استمراره الحياة الزوجية، لعله يكون في التفريق خير لكلا الزوجين.</p>		<p>6- بين دلالة كل آية من الآيتين الكريمتين الآتيتين: أ - قال تعالى: "فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ". ب - قال تعالى: "وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلًّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّهُ وَاسِعاً حَكِيمًا".</p>	أ- 181 ب- 178	

<p>الخلع هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها.</p>	<p>1- ما المقصود بالخلع في الاصطلاح؟ الشرعي؟</p>	<p>184</p>	<p>الدرس السابع والعشرون: الخلع</p>
<p>أباح الإسلام للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفها من عدم وفائها بما عليهما من واجبات، أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له.</p>	<p>2- وضح دلالة قول الله تعالى: "وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْنًا إِلَّا أَنْ يَخَافًا أَلَّا يُفِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُفِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا أُفْتَدَتْ".</p>	<p>184</p>	
<p>تسعى المحكمة إلى الإصلاح بينهما، فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وما أخذته من هدايا، وما أنفقه الزوج من أجل الزواج.</p>	<p>3- بيّن موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في حال رفض الزوج التراضي مع زوجته على الخلع.</p>	<p>185</p>	
<p>أ - يباح لها أن تطلب الخلع فعلى الزوج معاملة زوجته معاملة حسنة. ب - لا يحق له إرجاعها إلا برضاها وبعقد جديد. ج - يحرم عليه ذلك، فنفقة الأولاد تجب على أبيهم.</p>	<p>4- بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي: أ - طلبت امرأة من زوجها الخلع، لأنه لا يعاملها بالمعروف. ب - أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع دون عقد ودون رضاها. ج - رفض رجل الإنفاق على أطفاله؛ لأن زوجته خالعتة.</p>	<p>أ- 184 ب- 185 ج- 185</p>	
	<p>5- ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: أ - الطلاق الواقع بسبب الخلع الرضائي طلاق رجعي (×). ب - طلبت امرأة من زوجها الخلع؛ لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية، فالخلع صحيح، والمال الذي أخذه الزوج حرام (✓).</p>	<p>أ- 185 ب- 185 ج- 185</p>	

			<p>ج - خالعت امرأة زوجها، مع أن طباعه حسنة ويحترمها، ولكنها تريد زوجاً آخر، فالخلع غير صحيح، والمال الذي أخذه الزوج حلال (×).</p> <p>د - التفريق بين الزوجين في الخلع القضائي يعد فسحاً (✓).</p>		
وجه المقارنة	أوجه التشابه (الطلاق، الخلع)	أوجه الاختلاف (الطلاق، الخلع)	<p>6- بعد دراسة موضوع الطلاق والخلع، يبين أوجه التشابه والاختلاف بين الطلاق والخلع من حيث: المفهوم، الحكم.</p>		
المفهوم	حل رباط الزوجية	الطلاق بدون عوض تدفعه الزوجة للزوج. الخلع مقابل عوض تدفعه الزوجة للزوج.			
الحكم	يحرم إذا كان بدون سبب مشروع.	الطلاق: شرع الإسلام الطلاق وأباحه إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية. الخلع: يحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان دون سبب. لكن الإسلام أباح للزوجة أن تطلب الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات.			
<p>أ - يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته سواء كان من الصداق أو من غيره، في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، وإيذائه لها، مع قيامها بواجباتها الزوجية. ب - يحرم على المرأة طلب الطلاق إذا كان دون سبب.</p>			<p>7- استنتج الحكم الشرعي المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية:</p> <p>أ - قال الله تعالى: "وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا".</p> <p>ب - قوله صلى الله عليه وسلم: "أَيُّمَا امْرَأَةٍ سَأَلْتُ زَوْجَهَا طَلَاقًا مِنْ غَيْرِ بَأْسٍ فَحَرَامٌ عَلَيْهَا رَائِحَةُ الْجَنَّةِ".</p>	<p>أ - 185- 186 ب - 184</p>	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>نفقة الزوجة: تأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية. الغيبية: مدة يغيب فيها الزوج سنة فأكثر عن الزوجة وتتضرر فيها بسبب غيابه.</p>	<p>1- ما المقصود بالمصطلحات الآتية: نفقة الزوجة، الغيبية؟</p>	<p>192 193</p>	<p>الدرس الثامن والعشرون: التفريق بين الزوجين بحكم القاضي</p>
<p>1- التفريق للشقاق والنزاع. 2- التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق. 3- التفريق للغيبية والهجر والحبس. 4- التفريق للعيوب.</p>	<p>2- أباح الإسلام للزوجة في بعض الحالات اللجوء إلى القضاء للتفريق بينها وبين زوجها، اذكر حالتين منها.</p>	<p>-191 194</p>	
<p>أ- يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية. ب- يجوز للقاضي التفريق بين الزوجين والحكم بطلاق الزوجة إذا لم ينفق الزوج عليها؛ لأن استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها.</p>	<p>3- ما الحكم المستفاد من كل آية من الآيتين الكريمتين الآتيتين: أ - يقول تعالى: "وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ". ب - يقول تعالى: "وَلَا تُمَسِّكُوهُنَّ ضِرَاراً لَّتَعْتَدُوا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ".</p>	<p>أ- 192 ب- 193</p>	
<p>أ- الخبرة والعدالة. ب- عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين اطلاعه عليه. ج- إذا أرجعها الزوج خلال العدة، ودفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم لها عليه من نفقتها، وقدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية.</p>	<p>4- هاتِ شرطاً واحداً يجب توافره في كل من: أ - الحكيمين اللذين يصلحان بين الزوجين. ب - العيب الذي يجوز التفريق بين الزوجين بسببه. ج - الحكم بصحة الرجعة في التفريق بين الزوجين بحكم القاضي لعدم الإنفاق.</p>	<p>أ- 191 ب- 194 ج- 193</p>	
<p>أ- طلاق بائن. ب- طلاق بائن بينونة صغرى.</p>	<p>5- بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية: أ تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع. ب - تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق.</p>	<p>أ - 192 ب - 193</p>	
<p>1- التفريق للغيبية والهجر والحبس.</p>	<p>6- يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عديدة،</p>	<p>-193</p>	

<p>2- التفريق للعيوب.</p>	<p>اذكر ثلاثاً منها.</p>	<p>194</p>	
	<p>7- ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: أ - حق طلب التفريق بين الزوجين للعيوب الموجودة قبل العقد ثابت لكلا الزوجين (✓). ب - لا يجوز للمرأة الغنية أن تطلب الطلاق إذا رفض زوجها الإنفاق عليها (×). ج - التفريق بين الزوجين بحكم القاضي في حالة الشقاق والنزاع يقع طلاقاً رجعيّاً (×). د - يصح التفريق بين الزوجين إذا أصيب أحدهما بأي مرض كان (×). هـ - للقاضي أن يفرق بين الزوجين للشقاق والنزاع بعد استنفاد مراحل الإصلاح (✓). و - التفريق للعيوب بين الزوجين يعد فسخاً (✓).</p>	<p>أ- 194 ب- 192 ج- 192 د- 194 هـ- 192 و- 193</p>	
<p>أ- يحرم عليها طلب الطلاق، فهذا ليس سبب لطلب التفريق . ب- مندوب (مستحب) ولها الأجر والثواب على صبرها. ج- لا يجوز لها طلب الطلاق إلا بعد مضي سنة من إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها. د- يجوز لها طلب فسخ عقد الزواج بعد هجر الزوج لها سنة فأكثر، ما دامت تتضرر من هجره لها.</p>	<p>8- بين الحكم الشرعي فيما يأتي: أ - طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها. ب - صبرت زوجة على إساءة معاملة زوجها لها فلم تطلب الطلاق. ج - طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها مدة عشر سنوات. د - طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد زواجها بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف.</p>	<p>أ- 191 ب- 191 ج- 193 د- 193</p>	

<p>هو يتعلق بمحاربة المعتدين، وما يبذله الجنود البواسل في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي.</p>	<p>1- ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟</p>	<p>198</p>	<p>الدرس التاسع والعشرون: الجهاد في الإسلام</p>
<p>ج2: وكان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين ومطالبين بالصفح عنهم، لكن بعدما انتقل النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم، أذن الله تعالى لهم قتال من اعتدى عليهم وظلمهم وأخذ أموالهم.</p>	<p>2- مرت مشروعية الجهاد بالمعنى الخاص في مراحل، وضح ذلك.</p>	<p>198</p>	
<p>ج3: - تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى</p>	<p>3- اذكر مبدئين من مبادئ الإسلام في قتال المحاربين المعتدين.</p>	<p>201</p>	
<p>أ - يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها، لأنه بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين. ب - إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته. ج - من الجهاد بالمال إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم.</p>	<p>4- على ماذا يدل كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية: أ - يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ، وَمَنْ يُؤَلِّمِهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّرًا إِلَىٰ فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" ب - يقول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ". ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ جَهَرَ غَارِيًّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَرَا وَمَنْ خَلَفَ غَارِيًّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَرَا".</p>	<p>أ 199 ب - 198 ج - 200</p>	

المادة: التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية للصف الثاني عشر

<p>1- دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين. 2- حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها، وتصون كرامتها وتحافظ على أوطانها دون أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك.</p>	<p>5- شرع الإسلام قتال المحاربين المعتدين لحكم عديدة، اذكر اثنتين منها.</p>	<p>199</p>	
<p>وذلك في تجهيز الجيوش بوسائل القتال المختلفة، وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل، وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها.</p>	<p>6- من أنواع الجهاد الجهادُ بالمال، وضح ذلك.</p>	<p>200</p>	
<p>1- الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى. 2- الاعتداء على أماكن العبادة. 3- العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك.</p>	<p>7- اذكر ثلاثة أمور يحرم على المجاهد فعلها في أثناء جهاد المحاربين المعتدين.</p>	<p>-201 202</p>	
	<p>8- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: أ - يجب الجهاد في حالة النفير العام (√). ب - الجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية؛ لأنه يحمي الأوطان (√). ج - يعدّ الاعتداء على المنشآت الحكومية في البلاد غير الإسلامية عملاً جهادياً (X) د - التأشيرة التي تعطى للأجانب لدخول البلد تعد بمثابة عقد الأمان (√). هـ - يستهدف الإرهاب الرجال والنساء جميعهم من المسلمين وغيرهم دون استثناء (√). و - الخطابة والكتابة والشعر بإقامة الحجة على الأعداء ودعوتهم إلى الله تعالى من أنواع الجهاد بالنفس (X)</p>	<p>أ- 198 ب- 199 ج- 200 د- 197 هـ- 200 و- 201</p>	

<p>انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد. اثاقلتم : تباطأتم وتقاعستم. خفافاً وثقالاً: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.</p>	<p>1- بيّن معنى المفردات والتراكيب الآتية: انفروا في سبيل الله، اثاقلتم، خفافاً وثقالاً؟</p>	<p>205</p>	<p>الدرس الثلاثون: الثقة بنصر الله تعالى (سورة التوبة)</p>
<p>نزلت هذه الآيات الكريمة تعقيباً على أحداث غزوة تبوك، حيث دعا الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة الكرام للخروج لقتال الروم، في العام التاسع للهجرة، وقد صرح الرسول صلى الله عليه وسلم بوجهته إلى تبوك على غير عادته، حتى يستعد المسلمون للخروج، ذلك أن المسافة بعيدة، والعدو قوي، وكان الناس في عسر، وكانت البلاد في جذب، وحرارة الجو شديدة، فشق على بعض المسلمين الخروج للجهاد وتخلف بعضهم، فجاءت هذه الآيات تحث المسلمين على الجهاد عند إعلان ولي الأمر النفير العام، وتعاتب من تقاعس عن الخروج للجهاد، وتؤكد أن الله ناصر دينه ومؤيد نبيه وإن تخلى الناس عنه.</p>	<p>2- ما سبب نزول الآيات الكريمة (38 – 41) من سورة التوبة؟</p>	<p>205</p>	
<p>- التهديد بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة. - التهديد بالاستبدال بقوم غيرهم.</p>	<p>3- نفرت الآيات من التخاذل والتقااس عن قتال الأعداء بأسلوبين، اذكرهما.</p>	<p>206</p>	
<p>توعد الله تعالى من تخلف عن الجهاد بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا تسليط الأعداء عليهم، وأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم، يطيعون الله ورسوله، ويفرون إذا طلب منهم النفير، ويكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل.</p>	<p>4- قال الله تعالى: "إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ". استنتج من الآية الكريمة العقوبة المترتبة على عدم الخروج للجهاد.</p>	<p>206</p>	
<p>أنزل الله تعالى الطمأنينة على رسوله صلى الله عليه وسلم، وسخر له جنوداً ليحفظوه خلال الهجرة لا يعلم من هم إلا الله وجعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة.</p>	<p>5- اذكر مظهرين من مظاهر نصره الله لنبيه صلى الله عليه وسلم في حادثة الهجرة.</p>	<p>207</p>	
<p>قول الله تعالى: (أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ).</p>	<p>6- استخرج من الآيات الكريمة الآية التي تدل على الترغيب في الآخرة والزهد في الدنيا.</p>	<p>207</p>	

<p>أ - الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه. ب - غار ثور. ج - من ينصر دين الله تعالى بالتزام طاعته والابتعاد عن معصيته ينصره الله تعالى أمام عدوه.</p>	<p>7 - يقول الله تعالى: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ". تدبر الآية الكريمة السابقة، ثم أجب عما يأتي: أ - من المقصود بالضمير (هما) الذي تحته خط في الآية الكريمة؟ ب - ما اسم الغار الوارد في الآية الكريمة؟ ج - أشارت الآية الكريمة إلى سنة من سنن الله تعالى في خلقه، وضح هذه السنة.</p>	<p>207</p>	
<p>جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة، وستبقى كلمة التوحيد عالية، فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر، وحكيم في تدبير أمور خلقه.</p>	<p>8- فسّر قول الله تعالى: "وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا".</p>	<p>207</p>	
<p>تكتب الآيات غيباً من حفظ الطالب.</p>	<p>9- اكتب غيباً الآيات الكريمة من قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ..." إلى قوله تعالى: "...ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون".</p>	<p>204</p>	
<p>ج1: الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي، والتكنولوجي المعاصر.</p>	<p>1- ما المقصود بالعولمة؟</p>	<p>213</p>	<p>الدرس الحادي والثلاثون: العولمة والعالمية</p>
<p>أ- تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات. ب- تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول.</p>	<p>1- اذكر أثراً إيجابياً واحداً لكل من: أ. العوالم الفكرية والعلمية ب. العوالم الاقتصادية.</p>	<p>214</p>	

<p>أ- تدمير الأسرة، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب ب- تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي على حساب الشعوب و ثروتها القومية، وإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.</p>	<p>2- اذكر أثراً سلبياً واحداً لكل من: أ. العولمة الثقافية والاجتماعية. ب. العولمة السياسية.</p>	<p>214 215</p>	
<p>- المحافظة على القيم والمبادئ والتراث المادي والمعنوي. - تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي.</p>	<p>3- بين كيف يواجه المسلم الآثار السلبية للعولمة الثقافية والاجتماعية.</p>	<p>215</p>	
<p>- التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية. - السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها المسلم في حياته عن وعي وبصيرة.</p>	<p>4- وضح كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام؟</p>	<p>216</p>	
<p>الاستفادة من إنجازاتها العلمية، وقدرته على الانفتاح والتفاعل مع النافع فيها.</p>	<p>5- بين موقف الإسلام من الإنجازات العلمية للحضارات الأخرى.</p>	<p>216</p>	
	<p>6- ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: أ. الآثار الناتجة عن العولمة جميعها سلبية (x). ب. يظهر مصطلح العولمة في الجانب الاقتصادي والمالي فقط (x). ج. من مبادئ عالمية الإسلام الاعتراف بحقوق الآخرين (✓). د. من الوسائل التي أدت إلى انتشار المعلومات والأفكار التكنولوجية والتقنيات الحديثة كالإنترنت (✓).</p>	<p>-213 216</p>	

<p>1- الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر. 2- عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم. 3- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ. 4- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.</p>	<p>1- عدد ثلاثة من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبي بكر رضي الله عنه.</p>	<p>220</p>	<p>الدرس الثاني والثلاثون: مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (1).</p>
<p>تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم؛ لمعاقبتهم على قتل رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى قتالهم المسلمين في تبوك.</p>	<p>2- اذكر موقفا يظهر حزم أبي بكر رضي الله عنه في خلافته.</p>	<p>220</p>	
<p>زيادة هيبة المسلمين في نفوس الأعداء. ثبات كثير من الناس على الإسلام؛ لما رأوا من قوة المسلمين.</p>	<p>3- اذكر أثرا من آثار إنفاذ أبي بكر رضي الله عنه لجيش أسامة بن زيد رضي الله عنه.</p>	<p>220</p>	
<p>استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم، عن عبد الله بن مسعود قال: "ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر عندها وصلينا معه.</p>	<p>4- وضح أثر إسلام عمر رضي الله عنه في الجماعة المؤمنة في مكة قبل الهجرة.</p>	<p>221</p>	
<p>على صواب الرأي وسداده، وشدته في الحق.</p>	<p>5- علام يدل إسلام عمر رضي الله عنه جهراً.</p>	<p>221</p>	
<p>1- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين. 2- الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم. 3- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم</p>	<p>6- عدد ثلاثة من المبادئ الإنسانية التي تضمنتها العهدة العمرية.</p>	<p>223</p>	

<p>وأصولهم. 4- الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة وفي السفر.</p>												
<p>أ- فضل ومنزلت أبي بكر رضي الله عنه من الرسول عليه السلام، سجل له القرآن شرف الصحبة مع الرسول في الهجرة. ب- يدل على قوة دين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، فلا سبيل للشيطان عليه.</p>	<p>7- بين دلالة كل نص من النصوص الآتية على فضل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما: أ- يقول الله تعالى: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ". ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعمر بن الخطاب: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْتَ الشَّيْطَانَ قَطُّ سَالِكًا فَجًّا إِلَّا سَلَكَ فَجًّا غَيْرَ فَجِّكَ".</p>	<p>219 221</p>										
<table border="1" data-bbox="145 869 801 1436"> <tr> <td data-bbox="145 869 414 957">عمر بن الخطاب رضي الله عنه</td> <td data-bbox="414 869 660 957">أبو بكر رضي الله عنه</td> <td data-bbox="660 869 801 957">وجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 957 414 1045">الفاروق</td> <td data-bbox="414 957 660 1045">الصدّيق</td> <td data-bbox="660 957 801 1045">لقب كل منهما</td> </tr> <tr> <td data-bbox="145 1045 414 1436">صهر النبي صلى الله عليه وسلم؛ حيث تزوج النبي صلى الله عليه وسلم من حفصة بنت عمر رضي الله عنهما. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته، قال رسول الله صلى</td> <td data-bbox="414 1045 660 1436">كان صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وكان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم،</td> <td data-bbox="660 1045 801 1436">منزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم</td> </tr> </table>	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	أبو بكر رضي الله عنه	وجه المقارنة	الفاروق	الصدّيق	لقب كل منهما	صهر النبي صلى الله عليه وسلم؛ حيث تزوج النبي صلى الله عليه وسلم من حفصة بنت عمر رضي الله عنهما. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته، قال رسول الله صلى	كان صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وكان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم،	منزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم	<p>8- قارن بين أبي بكر وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما كما في الجدول الآتي:</p>	<p>-218 223</p>	
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	أبو بكر رضي الله عنه	وجه المقارنة										
الفاروق	الصدّيق	لقب كل منهما										
صهر النبي صلى الله عليه وسلم؛ حيث تزوج النبي صلى الله عليه وسلم من حفصة بنت عمر رضي الله عنهما. وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته، قال رسول الله صلى	كان صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وبعدها، وكان رضي الله عنه أحب الصحابة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم،	منزلته من الرسول صلى الله عليه وسلم										

<p>الله عليه وسلم: " لَوْ كَانَتْ نَبِيٌّ بَعْدِي لَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ".</p>	<p>وأحد كتاب الوحي، وهو صهر النبي صلى الله عليه وسلم.</p>				
<p>شهد رضي الله عنه مع الرسول صلى الله عليه وسلم بدرًا والمشاهد جميعها، ويوم تبوك استجاب عمر رضي الله عنه للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله. واشتهر بالعدل أثناء خلافته.</p>	<p>فعندما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة، أخذ أبو بكر يدعو إلى دين الله تعالى؛ فأسلم على يديه كثير من الناس، منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة. وقد بادر رضي الله عنه إلى تصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل موقف.</p>	<p>موقف مشرقة من حياته</p>			
<p>يدل على صلابته وثباته على دينه.</p>	<p>1- ثبت عثمان رضي الله عنه على إسلامه بالرغم من الأذى، علام يدل ذلك؟</p>	<p>225</p>	<p>الدرس الثالث والثلاثون مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم (2)</p>		
<p>تبرع عثمان رضي الله عنه في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقالته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين، وكان في القافلة ألف بعير محملة بالطعام، ورفض أن يبيعهما للتجار الذين عرضوا عليه ربًا كثيرًا.</p>	<p>2- كان عثمان رضي الله عنه كريما ينفق الأموال الكثيرة في سبيل الله. هات موقفًا يبين كرمه وإنفاقه.</p>	<p>226</p>			

<p>ج3: عندما اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين، وجهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله فقال صلى الله عليه وسلم: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم".</p>	<p>3- اذكر موقفا من المواقف التي بشر بها النبي صلى الله عليه وسلم عثمان بالجنة.</p>	<p>226</p>	
<p>ج4: لما أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها.</p> <p>ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول صلى الله عليه وسلم للمبارزة، ويوم خيبر - لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لَأُعْطِيَنَّ الرَّأْيَةَ رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ" فأعطاهما لعلي رضي الله عنه فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.</p>	<p>4- اشتهر علي رضي الله عنه بالشجاعة والبطولة، اذكر موقفاً يدل على ذلك.</p>	<p>226</p>	
<p>قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَلِيٍّ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ، مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي".</p>	<p>5- اذكر حديثاً يدل على منزلة علي رضي الله عنه من الرسول صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>227</p>	
<p>عثمان: عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى أبا عبد الله، ولد في مكة المكرمة. وجهز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك) أما علي: فهو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب، ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم، يكنى أبا الحسن، ولد في مكة المكرمة. وقد شهد المشاهد كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة.</p>	<p>6- قارن بين علي بن أبي طالب وعثمان بن عفان من حيث النسب، وموقف كل منهما من غزوة تبوك.</p>	<p>-225 227</p>	
<p>أ-ما كان ليطوف قبل النبي صلى الله عليه وسلم احتراماً له. ب- خلفه النبي صلى الله عليه وسلم ليعتني بزوجه رقية بنت النبي صلى الله عليه وسلم بسبب مرضها.</p>	<p>7- علل ما يأتي: أ- رَفَضَ عثمان بن عفان رضي الله عنه الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي صلى الله عليه وسلم بسبب مرضها.</p>	<p>226</p>	

<p>ج- ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي صلى الله عليه وسلم في صغره.</p>	<p>الله عليه وسلم سفيراً إلى قريش في صلح الحديبية. ب- لم يشهد عثمان بن عفان رضي الله عنه بدرأ. ج- نشأ علي رضي الله عنه وتربى منذ صغره في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم</p>		
<p>أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ب- على مكانة ومنزلة علي من رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث كان بمقام الوزير لرسول الله صلى الله عليه وسلم.</p>	<p>8- (استخلفه رسول الله صلى الله عليه وسلم على المدينة يوم تبوك، فقال: أُتَخَلَّفُنِي فِي الصَّبِيَّانِ وَالنِّسَاءِ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَلَا تَرْضَى أَنْ تَكُونَ مِنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ، مِنْ مُوسَى إِلَّا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيٌّ بَعْدِي". تدبر النص السابق، ثم أجب عما يأتي: أ- ما اسم الخليفة الراشد الذي خاطبه النبي صلى الله عليه وسلم بالحديث؟ ب- علام يدل النص السابق؟</p>	<p>227</p>	
<p>الإعجاز العلمي هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية في زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وإنما اكتشفت بعد أزمنة عديدة تباعاً لتطور وسائل البحث العلمي.</p>	<p>1- وضح مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.</p>	<p>233</p>	<p>الدرس الرابع والثلاثون صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم</p>

<p>فمن الذي أبلغ سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم بهذا الإشارات العلمية ؟ إنه الله عز وجل الذي وسع علمه كل شيء، فدل ذلك بوجه قاطع على أن القرآن الكريم من عند الله تعالى، قال الله عز وجل "قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا".</p>	<p>2- وضح العبارة الآتية: (الآيات القرآنية التي تضمنت إشارات علمية دليل على أن القرآن الكريم وحي من عند الله تعالى).</p>	<p>233</p>	
<p>أ - لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل على مدار الأزمان ، بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير. ب - لأن القرآن الكريم ثابت من عند الله عز وجل لا يتغير، والحقائق العلمية ثابتة لا تتغير فلا تصادم بينهما.</p>	<p>3- علل كلا مما يأتي: أ - يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية. ب - لا تصادم بين آيات القرآن الكريم وبين الحقائق العلمية المكتشفة.</p>	<p>-233 234</p>	
<p>في الآية إعجاز علمي في وصف ظلمات البحار العميقة وأمواجها الداخلية حيث بين العلم الحديث - بعد ابتكار الأجهزة التي تمكن الناس من سبر أعماق البحار - حقيقة وجود موج في داخل البحر العميق، إضافة لوجود موج ثانٍ يكون على سطح البحر، وهو الموج الظاهر للعيان، وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس.</p>	<p>4- وضح الإعجاز العلمي في قوله تعالى: "أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ".</p>	<p>234</p>	
<p>أشارت الآيات لحقيقة جغرافية لم تكن معروفة عند أحد في ذلك الوقت، فقد أكد بعض العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أعوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بـ (350) متراً، وأنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة.</p>	<p>5- وضح الحقيقة الجغرافية التي أشارت إليها الآيات الكريمة: "الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ" (سورة الروم، الآيات 1-3).</p>	<p>-235 236</p>	
<p>مع تقدم العلم أجريت فحوصات على تركيب الأرض الداخلي، و أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروسة في الأعماق، ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض، وأن للجبال دوراً كبيراً في</p>	<p>6- قال الله تعالى: "أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا"، وضح العلاقة بين تشبيه الجبال بالأوتاد كما وصفتها الآية الكريمة، وبين ما اكتشفه العلماء من</p>	<p>236</p>	

<p>إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية.وبدا تبيّن أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد، فكما أن للوتد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض، وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به، فكذلك الجبال.</p>	<p>حقائق علمية عنها.</p>		
<p>الحسد: تمنى زوال النعمة عن الآخرين. التناجش: الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شراءها؛ بل لخداع الناس بذلك.</p>	<p>1- ما المقصود بما يأتي: الحسد، التناجش؟</p>	<p>-241 242</p>	<p>الدرس الخامس والثلاثون: وصايا اجتماعية</p>
<p>لأنها تؤدي إلى الكراهية والبغضاء بين الناس، كما أنها تعكر صفو الأخوة، وتنتشر الكراهية بين الناس.</p>	<p>2- ما الحكمة من تحريم كل من: التباغض، التحقير؟</p>	<p>،241 243</p>	
<p>أن يكون المسلمون إخواناً يحب بعضهم بعضاً، ويتواصلون بالخير بينهم. أن يتجنب المسلم خذلان أخيه المسلم أو تحقيره</p>	<p>3- اذكر ثلاث وصايا وردت في الحديث الشريف.</p>	<p>-240 243</p>	
<p>التناجش: الزيادة في ثمن السلعة لا بقصد شراءها؛ بل لخداع الناس بذلك. حكمه: حرام. - البيع على البيع، له صورتان: أ - أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن. ب - أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للأخر سلعة معينة، فيأتي مشتري آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع: أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن. وحكمه حرام.</p>	<p>4- قارن بين التناجش والبيع على البيع من حيث: كيفية كل منهما، والحكم الشرعي فيهما.</p>	<p>241</p>	
<p>أ- أن يكون الناس إخواناً يحب بعضهم بعضاً، ويتواصلون بالخير بينهم. ب- تحقير الناس والتقليل من شأنهم من شر الأمور التي على المسلم تجنبها. ج- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس عند الله تعالى. د- جعل الإسلام لدماء الناس وأعراضهم وأموالهم حرمة عظيمة، ووضع من التشريعات ما يضمن لهم هذه الحقوق، لقيام مجتمع آمن، خالٍ من الظلم والفساد.</p>	<p>5- ما المعنى المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم فيما يأتي: أ- "وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا". ب- " بِحَسَبِ أَمْرِي مِنَ الشَّرِّ.." ج- " التقوى ها هنا". د- " كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ..."</p>	<p>،240 243</p>	

<p>1- أ</p> <p>2- ب</p> <p>3- ج</p>	<p>6- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:</p> <p>1- تمنى الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس هو:</p> <p>أ) الحسد. ب) النجش. ج) التدابر. د) البغضاء.</p> <p>2- معنى " لا تدابروا":</p> <p>أ) لا يزد أحدكم في ثمن السلعة إذا كان لا يريد شراءها ليخدع غيره.</p> <p>ب) لا يقاطع بعضكم بعضاً.</p> <p>ج) لا يترك أحدكم معونة أخيه.</p> <p>د) لا يستصغر أحدكم أخاه أو يقلل من شأنه.</p> <p>3- المقصود بقول النبي صلى الله عليه وسلم: "يخذه":</p> <p>أ) يظلمه. ب) يقلل من شأنه. ج) يترك نصرته. د) يبغضه.</p>	<p>1- 241</p> <p>2- 240</p> <p>3- 241</p> <p>3- 240</p>	
-------------------------------------	---	---	--