

1 - 1 الأنماط العددية (1)

• يكون نمطاً عددياً يتضمن عمليۃ حسابية واحدة.

1 التحدي
عد تصاعدياً أو تنازلياً بالفقرات المغطاة الآتية:

أ. عد تصاعدياً بفقرات من 2
18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36

ب. عد تنازلياً بفقرات من 5
125, 120, 115, 110, 105, 100, 95, 90, 85, 80

ج. عد تصاعدياً بفقرات من 3
31, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 52, 55, 58

د. عد تنازلياً بفقرات من 10
290, 280, 270, 260, 250, 240, 230, 220, 210, 200

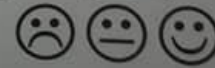
2 التحدي
أكمل النمط الآتي بإجراء العملية الحسابية المبيّنة فيه:

أ. الضرب في 2
6, 12, 24, 48, 96, 192, 384, 768

ب. القسمة على 3
1458, 486, 162, 54, 18, 6, 2

ج. جمع 6 للعدد
20, 26, 32, 38, 44, 50, 56, 62

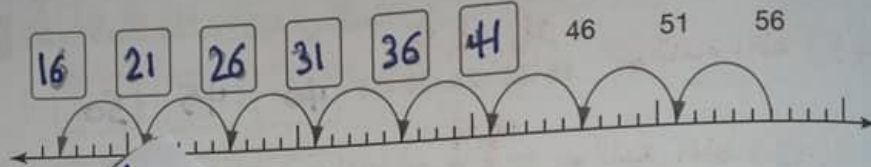
د. طرح 10 من العدد
210, 200, 190, 180, 170, 160, 150, 140, 130



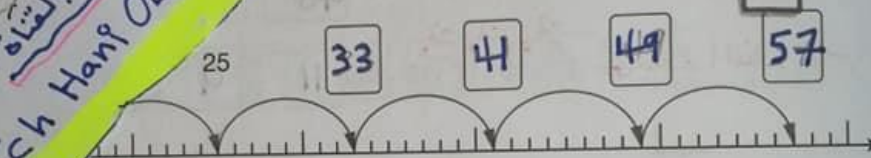
أشترك بالقناة :
Tch Han9 Olmat

الوحدة 1 الأعداد الكليّة

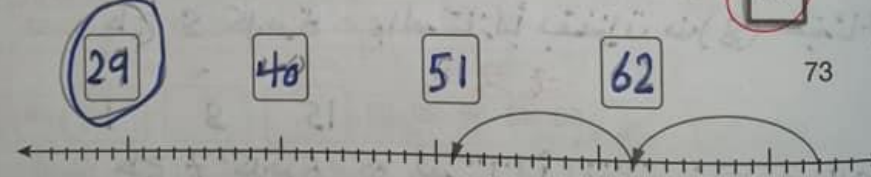
ارسم دائرة حول البطاقة إذا كانت جزءاً من النمط المعطى، مستخدماً خط الأعداد لمساعدتك.
أ. 17 عد تنازلياً بفقراتٍ من 5 مُبتدئاً من 56.



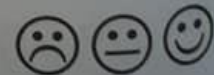
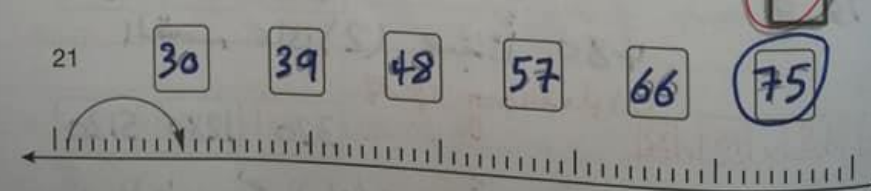
ب. 55 عدّ تصاعدياً بفقراتٍ من 8 مُبتدئاً من 17.



ج. 29 اطرح 11 من العدد مُبتدئاً من 73



د. 75 اجمع 9 للعدد مُبتدئاً من 21



الوحدة 1 الأعداد الكليّة

أشترك بالقناة :
Tch Han9 OLimat

1 - 2 الأنماط العدديّة (2)

• يَصِفُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، وَيَجِدُ القَاعَدةَ.

النمطي 1

اكتب الأعداد الثلاثة الآتية في النَمَطِ:

أ. $+5$ $+5$ $+5$
قاعدة النمط (+5) 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

ب. $+3$ $+3$ $+3$
قاعدة النمط (+3) 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23

ج. -10 -10 -10
قاعدة النمط (-10) 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20

د. -2 -2 -2
قاعدة النمط (-2) 21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7

النمطي 2

اكتب الحدود الثلاثة الآتية في كُلِّ نَمَطٍ، وَصِفِ القَاعَدةَ فِيهِ:

أ. 87, 79, 71, 63, 55, 47, 39, 31

القاعدة: حلج 8 كل مرة -8 بالمتنازلياً بفقرات من (8) مبعثاً 87

ب. 50, 43, 36, 29, 22, 15, 8, 1

القاعدة: حلج 7 كل مرة -7 بالمتنازلياً بفقرات من (7) مبعثاً 50

ج. 480, 240, 120, 60, 30, 15
القاعدة: القسمة على (2) مبعثاً 480

د. 5, 20, 80, 320, 1280, 5120
القاعدة: المضاعف (4) مبعثاً 5 (5)



الوحدة 1 الأعداد الكليّة

اكتب نمطاً لكل نوع من الأعداد الآتية طالباً من زميل إيجاد القاعدة لكل نمط:
أ. أعداد كليّة

2 4 6 8 10 12 14 16

مثال: 2, 4, 6, 8, 10 قاعدة النمط (+2)

ب. أعداد عشريّة

0.1 0.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8
1.0 2.1 3.1 4.1 5.1 6.1 7.1 8.1

ج. كسور

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{128}$ $\frac{1}{256}$

اكتب قاعدة كل نمط.

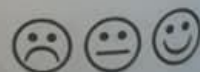
أ. جمع (2) كل مرة أو الـ 2 تعامداً بـ (2) حتماً 2

ب. جمع (1) كل مرة

جمع (0.1) كل مرة

ج. الضرب في $(\frac{1}{2})$

اشترك بالقناة
Tch Han9 Olinat



1 - 3 قراءة الأعداد الكليّة وكتابتها ضمن 7 منازل

أشترك بالقناة :

Tch Han? Olmat

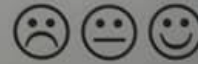
• يتعرّف الأعداد الكليّة ضمن 7 منازل ويقرأها ويكتبها.

اقرأ الأعداد الآتية:

- 43568 : ثلاثة وأربعون ألفاً وخمسة وثمانون
367890 : ثلاثمائة وستون ألفاً وسبعمائة وثمانون وتسعون
7800132 : سبعة ملايين وثمانمائة ألف ومئة وثمانون
3467056 : ثلاثة ملايين وأربع مائة وستة وستون وخمسون
1906374 : مليون وتسعمائة وستة آلاف وثلثمائة وأربع وسبعون

1) اكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

- 46590 : ستة وأربعون ألفاً وخمسة وتسعون
348967 : ثلاثمائة وثمانون ألفاً وتسعمائة وستون
6587021 : ستة ملايين وثمانمائة وستة وثمانون ألفاً ومئة وثمانون
8756100 : ثمانية ملايين وسبعمائة وستة وخمسون ألفاً ومئة
6663115 : ستة ملايين وستمائة وثلثمائة وستون ألفاً ومئة وخمسة عشر

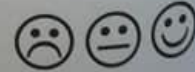


(2) اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

ثمانون ألفاً وخمسة مئة وأربعة وستون 80564
 سبعة مئة وثلاثة عشر ألفاً واثنان 713002
 مئة ملايين وثلاث مئة وأربعة عشر ألفاً وأربع مئة وعشرة 6314410
 مليون وسبعة مئة ومئة ألف واثنان 1706002
 مئة ملايين ومئة ألف ومئتان وخمسة وعشرون 6100225

أزم حَجَر نَزِد لِتَكْوِين 5 أَعْدَادٍ مُكَوَّن كُلُّ مِنْهَا مِنْ 7 مَنَازِلَ، ثُمَّ اقْرَأْهَا وَاكْتُبْهَا بِالْكَلِمَاتِ.

العدد	التعبير عن العدد بالكلمات
	أشترك بالقناة
	Tch Han9 OLimat



1 - 4 القيمة المنزليّة (1)

• يتعرّف القيمة المنزليّة في كلّ رقم في عدد مُكوّن من سبع منازل على الأكثر.

اكتب المُصنّف الصحيح فوق كلّ رقم كما في المثال:

لون باللون البرتقالي	لون باللون الرمادي	لون باللون الأصفر	لون باللون الأزرق	لون باللون الأحمر	لون باللون الأخضر	لون باللون البنفسجي
أحاد	عشرات	عشرات	مئات	عشرات	أحاد	مئات
8	6	3	1	7	0	9

لون الرقم في منزلة الأحاد باللون الأخضر.

لون الرقم في منزلة آلاف باللون الأزرق.

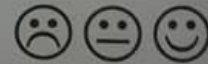
لون الرقم في منزلة مئات باللون الأصفر.

لون الرقم في منزلة المئات باللون البنفسجي.

لون الرقم في منزلة عشرات الآلاف باللون الأحمر.

لون الرقم في منزلة عشرات الآلاف باللون الأخضر.

لون الرقم في منزلة الملايين باللون البنفسجي.



أشترك بالقناة :

Tch Han9 Olmat

١. اكتب القيمة المئزلية لكل رقم تحت خط فيما يلي.

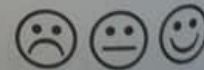
٨٥	ب. 40389	3000	أ. 23864
4000000	د. 4377508	8000	ج. 98214
8000	و. 118496	400000	هـ. 417937

٢. استخدم كل مجموعة من الأرقام الآتية لتكوين أكبر عدد ممكن وأصغر عدد ممكن في الجدول الآتي:

أصغر عدد	أكبر عدد	الأرقام
12478	87421	4 7 2 1 8
023469	964320	4 6 0 3 9 2
0135678	8765310	6 7 1 0 5 8 3
0124668	8664210	1 6 2 4 6 8 0
2335889	9885332	5 8 2 8 8 3 9

٣. اكتب عددا في كل صندوق لتجعل العبارة صحيحة.

7645561 >	7644954	> 7644952	7644950	> 7644948	أ.
68327 <	68360	< 68423	68424	< 68425	ب.
30409 >	30408	> 30407	30000	> 29999	ج.
8777777 >	8767780	> 8767777	8766779	> 8766777	د.
302303 <	302310	< 303303	313303	< 333302	هـ.



الوحدة 1 الأعداد الكليّة

1 - 5 القيمة المنزليّة (2)

• نستخدم القيمة المنزليّة لتجزئة عدد حتّى المليون

اكتب الأعداد غير المعلومة:

أ. $37\ 431 = 30\ 000 + 7\ 000 + 400 + 30 + 1$

ب. $58\ 089 = 50\ 000 + 8\ 000 + 80 + 9$

ج. $666\ 345 = 600\ 000 + 60\ 000 + 6\ 000 + 300 + 40 + 5$

د. $409\ 999 = 400\ 000 + 9\ 000 + 900 + 90 + 9$

1) اكتب كل عدد ممّا يأتي بالكلمات كما في المثال الأول:

أ. $34\ 209 =$ أربعة وثلاثون ألفاً ومئتان وتسعة

ب. $70\ 933 =$ سبعون ألفاً وتسع مائة وثلاثون

ج. $60\ 717 =$ ستون ألفاً وسبع مائة وسبعة عشر

د. $144\ 444 =$ اربع مائة واربعون ألفاً واربع مائة واربعون

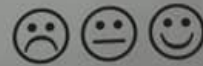
هـ. $829\ 645 =$ ثمانية مائتين وستة وعشرون ألفاً واربع مائة وخمسة

و. $505\ 202 =$ خمسة مائتين واثنان وخمسون ألفاً وواحد وعشرون

ز. $711\ 010 =$ سبع مائة وستة وعشرون ألفاً وواحد

ح. $333\ 033 =$ ثلاث مائة وثلاثون ألفاً وثلاث مائة وثلاثون

والمائة والمائة



أشترك بالقناة :

Tch Hani Olmat

(2) اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات:

أ. $40000 + 7000 + 200 + 30 + 5$

سبعة وأربعون ألفاً ومئتان وخمسة وثلاثون **47235**

ب. $80000 + 3000 + 40 + 1$

ثمانية وثلاثون ألفاً وواحد وأربعون **83041**

ج. $900000 + 20000 + 1000 + 600 + 20 + 3$

تسعمائة وواحد وعشرون ألفاً وستة وثلاثون **921623**

د. $500000 + 4000 + 500 + 90 + 5$

خمس مائة وأربعة آلاف وخمسة وتسعون **504595**

هـ. $100000 + 70000 + 8000 + 60$

مئة وثمانية وسبعون ألفاً وستون **178060**

و. $600000 + 1000 + 60 + 7$

ست مائة وواحد ألفاً وسبعمائة وستون **601067**

~~ست مائة ألفاً وستون~~ **600167**

اكتب القيمة المنزلية للرقم المكتوب بخط عريض فيما يأتي:

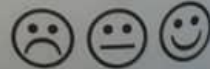
أ. 14563 6 قيمة 60 (6 عشرات)

ب. 28957 8 قيمة 8000 (8 احاد الاف)

ج. 3034821 3 قيمة 3000000 (3 احاد الملايين)

د. 4782653 2 قيمة 2000 (2 احاد الالاف)

هـ. 7112328 1 قيمة 100000 (1 مئات الالوف)



الوحدة 1 الأعداد الكليّة

اشترك بالقناة
Tch Han9 Olmat

1 - 6 الضرب في 10، 100، 1000

• يضرب الأعداد الكليّة في 10، 100، 1000.

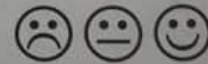
• يقسم الأعداد الكليّة على 10، 100، 1000.

استخدم لوحة المنازل لضرب الأعداد الكليّة في 10 أو 100، وقسمتها على 10 أو 100:

أحاد	عشرات	مئات	أحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	أحاد الملايين
0	6	2	3			
0	0	0	7	2	6	
4	3	2				
2	1	8	0	9		

2 التحدي 1 استخدم لوحة المنازل لضرب في 100 أو 1000، وقسم على 100 أو 1000.

أحاد	عشرات	مئات	أحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	أحاد الملايين
0	0	3	7	9	4	
0	0	0	9	2	8	2
0	0	0	9	0	8	
9	7					
8	3					
0	9	9	9			



الْوَحْدَةُ 1 الأعداد الكليّة

(2) أدخل كلّ عددٍ في آلة الضرب والقسمة، واذكر العدد الذي سيخرج من الجهة الأخرى.

3579	$\times 10$	$\div 10$	$\times 10$	35790
437	$\times 100$	$\div 100$	$\times 10$	4370
9350	$\div 10$	$\times 10$	$\times 10$	93500
404	$\times 100$	$\times 10$	$\div 10$	40400

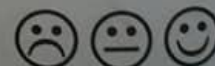
جد أثمان التذاكر:

سعر التذكرة الواحدة	التكلفة لـ 10 أشخاص	التكلفة لـ 100 شخص	التكلفة لـ 1000 شخص
4 دنانير	40	400	4000
5 دنانير	50	500	5000
17	170 ديناراً	1700	17000
313	3130	31300 ديناراً	313000

$\times 10$
 $\times 100$
 $\times 1000$

ققنا بإضافة (٥)

Tch Han9 Olmat



أشترك بالقناة :
Tch Han9 OLimat

الوحدة 1 الأعداد الكُتبية

7 - 1 التقريب

• يُقَرَّبُ عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ 7 منازل إلى أَقْرَبِ 10، 100، 1000، 10000، 100000، 1000000.

1. صَنِّعْ دَائِرَةً حَوْلَ مُضَاعَفِ الـ 10 الَّذِي قُرِبَ إِلَيْهِ الْعَدَدُ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ الْآتِي:

- (أ) 3240 3249 3250 (ب) 4550 4555 4560 (ج) 1230 1234 1240 (د) 7810 7811 7820 (هـ) 1386330 1386336 1386340 (و) 1459980 1459982 1459990

2. صَنِّعْ دَائِرَةً حَوْلَ مُضَاعَفِ الـ 100 الَّذِي قُرِبَ إِلَيْهِ الْعَدَدُ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ الْآتِي:

- (أ) 6200 6241 6300 (ب) 1400 1487 1500 (ج) 3000 3011 3100 (د) 2600 2650 2700 (هـ) 8000 8001 8100 (و) 7700 7755 7800 (ز) 1204100 1204199 1204200 (ح) 2505000 2505030 2505100

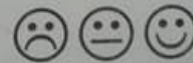
3. قُرِبَ كُلُّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 1000، وَضَعُهُ فِي الصُّنْدُوقِ الصَّحِيحِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ الْآتِي:

- (أ) 2000 2107 (ب) 4000 4449 (ج) 994562 995000 (د) 1319551 1320000 (هـ) 1316737 1317000

3. قُرِبَ كُلُّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 10000، وَضَعُهُ فِي الصُّنْدُوقِ الصَّحِيحِ:

- (أ) 940000 944562 (ب) 990000 993999 (ج) 876439 880000 (د) 995999 1000000

1
990000 + 100000
1000000



أشترك بالفتاة : Tch Han? OLimat

عندي
أصغر عدد يمكن تقريبه
إلى أقرب 10 ليصبح 650

650 $\leftarrow$ 645
المقرب كـ 10
ميس

عندي
أصغر عدد يمكن تقريبه
إلى أقرب 1000 ليصبح 5000

5000 $\leftarrow$ 4500
المقرب إلى (1000)
ساره

عندي
أصغر عدد يمكن تقريبه
إلى أقرب 100 ليصبح 79000

المقرب كـ 100
78950 $\checkmark$
79000 $\leftarrow$
كمال

إذا قرئت عددي إلى أقرب
10000 أصبح 40000، وإذا أضفت 1
إلى العدد وقريته إلى أقرب 10000 أصبح
50000

44999
بنر

الوحدة 1 الأعداد الكليّة

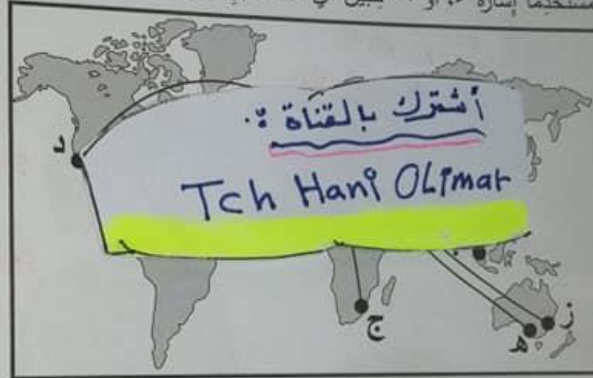
1 - 8 المقارنة والترتيب

تحتاج إلى:
• حجر نرد

• يستخدم الرّمزين < و > لمقارنة الأعداد وترتيبها حتى المليون.

المسار	المسافة (km)
أ	3120
ب	3220
ج	3420
د	3430
هـ	7012
و	3000
ز	7019

قارن بين المسافات لكل زوج من الرحلات الجوية مستخدماً إشارة < أو > لتبين أي المسافتين أكبر.



(أ) مسار أ > مسار د
(ب) مسار و > مسار ب
(ج) مسار أ > مسار ج
(د) مسار هـ > مسار ز

2 (1) إذا غلّبت أن كل صاروخ قد قطع مسافة مختلفة، فرتّب المسافات تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر.

الترتيب من اليسار إلى اليمين

(أ) 27201, 24734, 25748, 24281, 27369
~~24281~~, ~~27369~~, ~~24734~~, ~~25748~~, ~~27201~~

(ب) 52799, 54627, 53491, 54634, 53463
~~52799~~, ~~54627~~, ~~53491~~, ~~54634~~, ~~53463~~

1 2 3 4 5

☹️ ☹️ ☹️ ☹️ ☹️

الوحدة 1 الأعداد الكليّة

(2) رتّب كل مجموعة من الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

(أ) 673656، 323567، 428913، 789452، 428139

⇒ 323567، 428139، 428913، 673656، 789452

(ب) 117566، 107656، 117656، 102522، 102255

⇒ 102255، 102522، 117656، 107656، 117566

(ج) 123990، 124099، 125909، 124909، 123909

⇒ 123909، 123990، 124099، 124909، 125909

(د) 2827697، 2872770، 2827679، 2872707، 2827696

⇒ 2827679، 2827696، 2827697، 2872707، 2872770

(هـ) 5308505، 5305080، 5305008، 5308550، 5305800

⇒ 5305008، 5305080، 5305800، 5308505، 5308550

3 ازم حجر النرد لتكوين 8 أعداد مكوّن كل منها من 7 منازل، ثم اكتب هذه الأعداد في الصناديق الآتية:

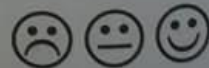
مساواة الأرقام.

اشترك بالقناة

Tch Hanf Olmar

رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوّف	عشرات الألوّف	مئات الألوّف	آحاد الملايين



الوحدة 1 الأعداد الكليّة

1 - 9 الأعداد الفرديّة والزوجيّة، والمضاعفات

تحتاج إلى:

15 مكعباً أو قطعة عد.

25، 10

أشترك بالقناة

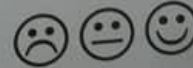
Tch Hanf Olmat

اكتب توقعاتك لكل عملية جمع أو طرح أو ضرب آتية، وبين ما ينتج عن تركيب كل عدد فردي أو زوجي:

جمع	طرح	ضرب
زوجي + زوجي = زوجي	زوجي - زوجي = زوجي	زوجي × زوجي = زوجي
زوجي + فردي = فردي	زوجي - فردي = فردي	زوجي × فردي = زوجي
فردي + زوجي = فردي	فردي - زوجي = فردي	فردي × زوجي = زوجي
فردي + فردي = زوجي	فردي - فردي = زوجي	فردي × فردي = فردي

1. اختبر توقعاتك التي توقعتها في التحدّي 1 من خلال كتابة ثلاثة أمثلة من كل مجموعة، على أن تتضمن الأعداد مضاعفات 5، 10، 25، 50، 100.

جمع	طرح	ضرب
$10 + 50 = 60$ $100 + 200 = 300$ $50 + 100 = 150$ زوجي + زوجي = زوجي	$100 - 50 = 50$ $100 - 10 = 90$ $100 - 25 = 75$ $50 - 5 = 45$ $25 - 10 = 15$ $35 - 20 = 15$ $25 - 5 = 20$ $75 - 25 = 50$ زوجي - زوجي = زوجي زوجي - فردي = فردي فردي - زوجي = فردي فردي - فردي = زوجي	$50 \times 10 = 500$ $100 \times 10 = 1000$ $50 \times 5 = 250$ $10 \times 5 = 50$ $5 \times 50 = 250$ $5 \times 10 = 50$ $5 \times 15 = 75$ زوجي × زوجي = زوجي زوجي × فردي = زوجي فردي × زوجي = زوجي فردي × فردي = فردي



الْوَحْدَةُ 1 الأعداد الكَلْبِيَّة

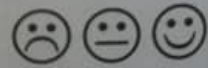
- ب. هل كانت توقعاتك كلها صحيحة؟ نعم
- ج. هل تعتقد أن الأعداد الفردية والزوجية سوف تسيّر دائماً بهذه الطريقة؟ اشرح إجابتك.

3 اللعب لعب لعبة مع زميل لك. (تحتاج إلى 15 مكعباً أو قطعة عذ).

قواعد اللعبة:

- خذ مكعباً واحداً أو اثنين أو ثلاثة في وقت واحد بالتساوي.
- استمر في الخد.
- الفائز هو اللا.
- كرر اللعبة.
- هل يمكنك التفكير في استراتيجية للفوز في اللعبة؟ اشرح ذلك.

أشترك بالقناة
Tch Han9 Olmat



Language Focus 1

10 - 1 الإثراء اللّغوي (1)

Key Words

ones	tens	hundreds	thousands	ten thousands	hundred thousands
مئات	مئات	مئات	مئات	مئات	مئات
ones	place value	digit	partition		
مئات	مئات	مئات	مئات		

1 What is the value of the underlined digit in each number? The has been done for you.

3491023 four hundred thousand

1394293 3 ones

4023032 3 thousands

3203403 3 millions

5555231 3 tens

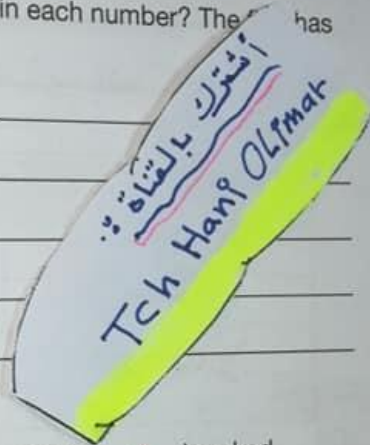
2 Partition these numbers.

In the number 3432530, there are 3 millions, 4 hundred thousands, 3 ten thousands, 2 thousands, 5 hundreds, 3 tens and 0 ones.

In the number 1423002 there are 1 millions ; 4 hundred thousands ; 2 ten thousands ; 3 thousands ; 0 hundreds , 0 tens and 2 ones

3 Write your own number and partition it.

In the number 9821351, there are 9 millions, 8 hundred thousands, 2 ten thousands, 1 thousands, 3 hundreds, 5 tens and 1 ones.



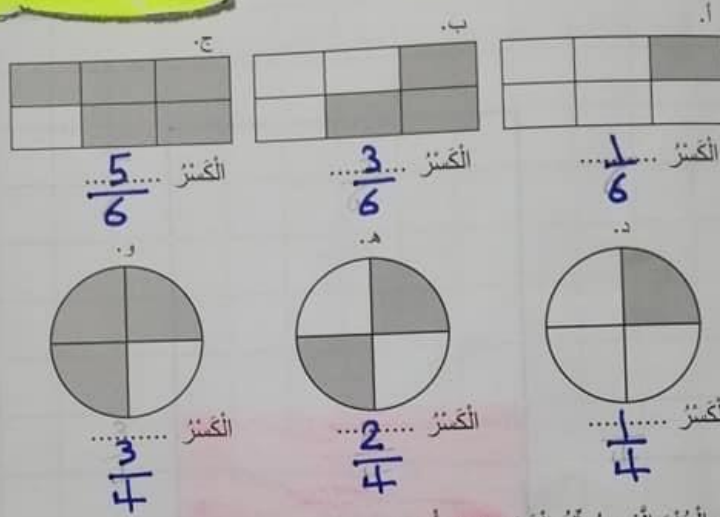
الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

1 - 2 الكسور (1)

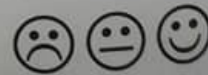
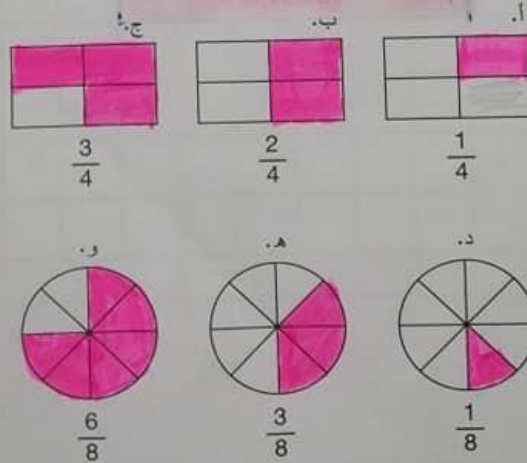
• يتعرف مفهوم الكسر، ويمثله على لوحة الكسور.

أشترك بالقناة:
Tch Hani Olmat

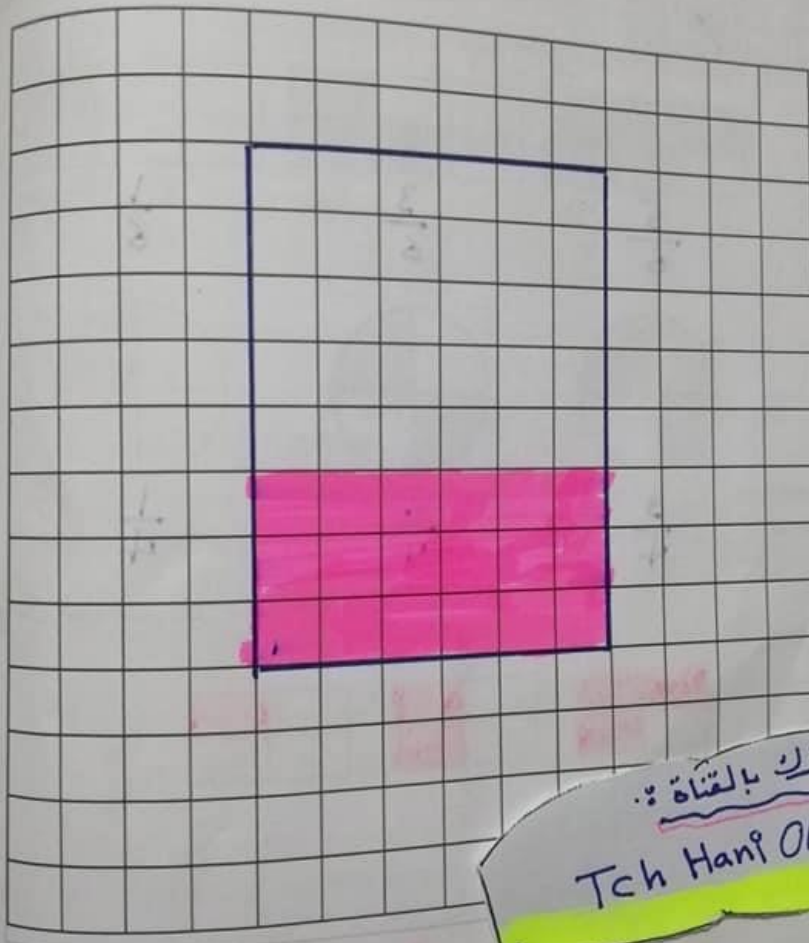
1 اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يأتي:



2 اظلل الجزء الذي يمثل الكسر فيما يأتي:

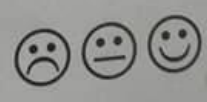


3 **نشاط** تعاون مع زميلك. اطلب من زميلك كتابة الكسر الذي يثل على الجزء المظلل. كرر العملية بتبادل الأدوار.



$$\frac{18}{48}$$

اشترك بالقناة :
Tch Han9 Olimat



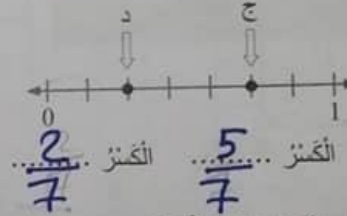
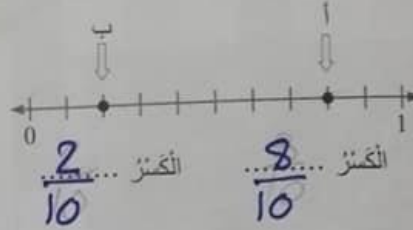
الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

2 - 2 الكسور (2)

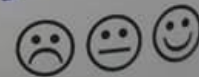
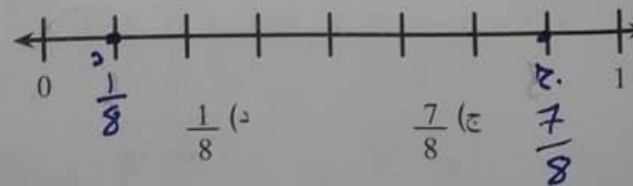
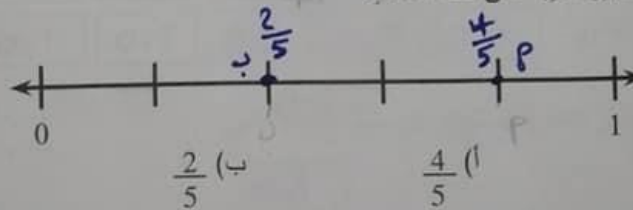
نحتاج إلى:
• أقلام ملونة
• منطقة

• يمثل الكسور على خط الأعداد.
• يحل مسائل حياتية على الكسور.

1 اكتب الكسور الذي يدل عليه السهم على خط الأعداد الآتي:



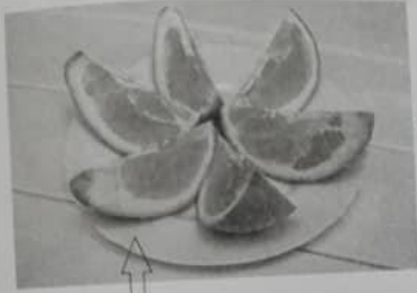
2 عيّن الكسور الآتية على خط الأعداد:



أشترك بالقناة:
Tch Hanif Olmat

الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

اكتب الكسر الدال على الجزء المشار إليه بالسهم فيما يأتي:



الكسر $\frac{1}{6}$



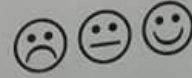
الكسر $\frac{1}{2}$



الكسر $\frac{1}{4}$

اشترك بالقناة:

Tch Hani OLmat



الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

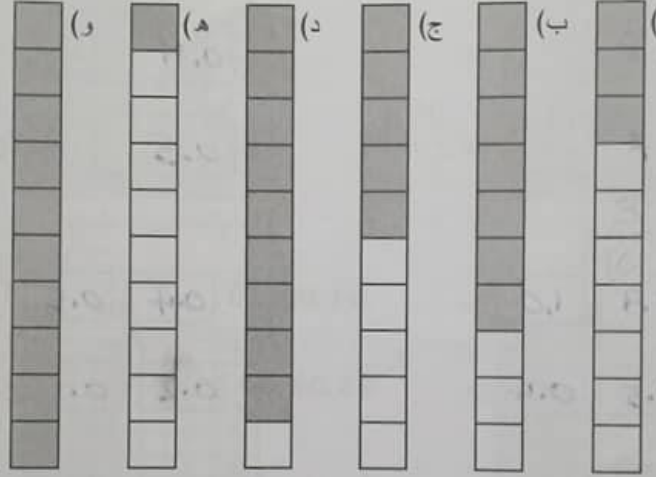
2- 3 الأجزاء من عشرة

أشترك بالقناة :

Tch Hanf Olmat

• يكتب الأجزاء من عشرة على صورة كسور عشرية.
• يعد تصاعديًا وتنازليًا بالأجزاء من عشرة.

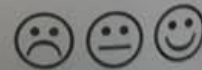
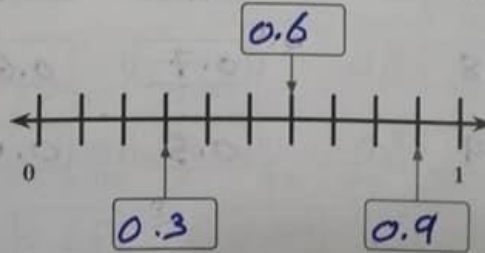
1. قسّم المُنطويّات الآتية إلى 10 أجزاء متساوية. اكتب الكسر والكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل فيها:



الكسر: $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{10}{10} = 1$

الكسر العشري: 0.3 0.7 0.5 0.9 0.1 1.0

2. اكتب الكسر العشري الصحيح على خط الأعداد الآتي:



اسمك بالعنايه
Tch Han? OLmat

الوحدۃ 2 الكسور العشريۃ (1)

2 اكتب الكسر العشري الذي يكافئ كل كسر

ب) $0.9 = \frac{9}{10}$

د) $0.6 = \frac{6}{10}$

و) $0.8 = \frac{8}{10}$

ك) $0.7 = \frac{7}{10}$

ا) $0.3 = \frac{3}{10}$

ج) $0.1 = \frac{1}{10}$

هـ) $0.4 = \frac{4}{10}$

ح) $0.5 = \frac{5}{10}$

ب) $0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0$

ا) $0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5$

د) $0.8, 0.7, 0.6, 0.5, 0.4$

ج) $0.5, 0.4, 0.3, 0.2, 0.1$

3 اكتب الحدين الآتيين في كل نمط مما يأتي:

ب) $(0.3) \quad (0.2) \quad \frac{2}{10}$

ا) $(0.8) \quad (0.7) \quad \frac{7}{10}$

د) $(0.6) \quad (0.5) \quad \frac{5}{10}$

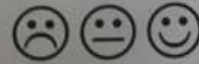
ج) $(0.4) \quad (0.3) \quad \frac{3}{10}$

و) $(0.9) \quad (0.8) \quad \frac{8}{10}$

هـ) $(0.7) \quad (0.6) \quad \frac{6}{10}$

ح) $(1.0) \quad (0.9) \quad \frac{9}{10}$

ز) $(0.5) \quad (0.4) \quad \frac{4}{10}$



الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

أشترك بالقناة :

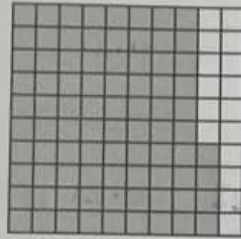
Tch Hanî OLimat

2- 4 الأجزاء من مئة

• يتعرف أن الأجزاء من مئة تظهر

• يتعرف الكسور العشرية المكافئة

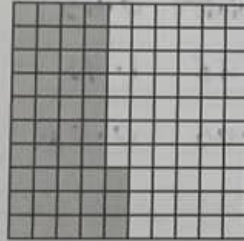
1. قُسمت المربعات الأتية إلى 100 جزء متساوي. اكتب الكسر والكسر العشري اللذين يمثلان الجزء المظلل.



(ب)

$$\frac{84}{100}$$

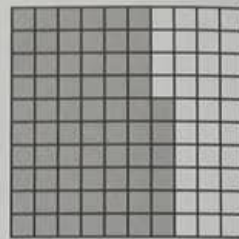
$$0.84$$



(د)

$$\frac{43}{100}$$

$$0.43$$



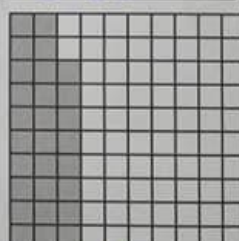
(ا)

$$\frac{66}{100}$$

كسر:

$$0.66$$

كسر عشري:



(ج)

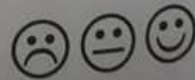
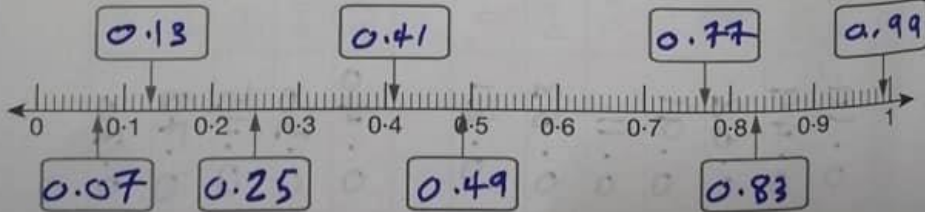
$$\frac{28}{100}$$

كسر:

$$0.28$$

كسر عشري:

2. اكتب في الصندوق الكسر الذي يشير إليه السهم فيما يأتي:



الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

(2) اكتب الكسر العشري المكافئ لكل كسر فيما يأتي:

$\frac{47}{100} =$	0.47	ب.	$\frac{33}{100} =$	0.33	ا.
$\frac{11}{100} =$	0.11	د.	$\frac{79}{100} =$	0.79	ج.
$\frac{1}{100} =$	0.01	و.	$\frac{70}{100} =$	0.70	هـ.
$\frac{50}{100} =$	0.50	ط.	$\frac{61}{100} =$	0.61	ز.

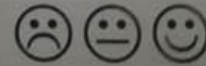
(3) اكتب العددين التاليين في كل لمبة مما يأتي:

0.25, 0.24, 0.23	0.22	0.21	ا.
0.68, 0.67, 0.66	0.65	0.64	ب.
0.89, 0.88, 0.87	0.86	0.85	ج.
0.41, 0.42, 0.43	0.44	0.45	د.
1.99, 1.98, 1.97	1.96	1.95	هـ.
0.03, 0.04, 0.05	0.06	0.07	و.

الخطي 3 اكتب كسرًا عشريًا في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي:

0.14	0.19 > 0.13
0.49	0.46 < 0.52
0.62	0.7 > 0.6
0.91	0.89 < 0.93
0.11	0.12 > 0.1
0.63	0.61 < 0.64
0.21	0.3 > 0.2

0.40	0.35 < 0.45
0.50	0.01 < 0.99
0.45	0.4 < 0.5
0.78	0.79 > 0.77
0.30	0.99 > 0.01



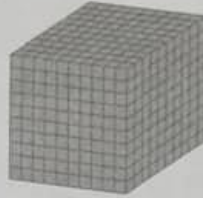
أشكر بالقناة
Tch Han9 OLmat

2 - 5 الأجزاء من ألف

أشترك بالقناة :
Tch Hanî Olymat

- يتعرف أن الأجزاء من ألف تظهر عند تقسيم شيء إلى
- يتعرف الكسور العشرية المكافئة لأجزاء من ألف، ويكتبها

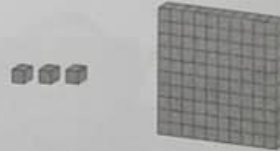
(أ) يتكون هذا المكعب من 1000 مكعب صغير كلها متطابقة.



(ب) اكتب ما تمثله كل مجموعة من المكعبات الصغيرة الآتية على صورة كسر مرة، وكسر عشري مرة أخرى:

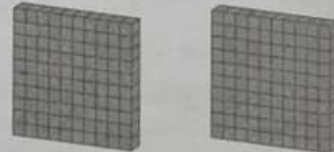
$$\frac{103}{1000} = \text{الكسر}$$

$$0.103 = \text{الكسر العشري}$$



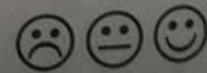
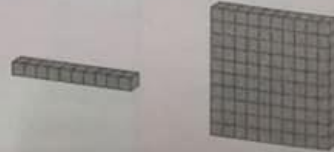
$$\frac{200}{1000} = \text{الكسر}$$

$$0.200 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{110}{1000} = \text{الكسر}$$

$$0.110 = \text{الكسر العشري}$$



الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

تمرين 1 (1) اكتب الكسر العشري المكافئ لكل كسر فيما يأتي:

$$\frac{105}{1000} = 0.105$$

$$\frac{342}{1000} = 0.342$$

$$0.018 = \frac{18}{1000} = 0.018$$

$$\frac{200}{1000} = 0.200$$

$$\frac{682}{1000} = 0.682$$

$$\frac{500}{1000} = 0.500$$

(2) اكتب الحدين التاليين في الألفاظ الآتية:

(أ) 0.234, 0.235, 0.236, 0.237, 0.238

(ب) 0.333, 0.334, 0.335, 0.336, 0.337

(ج) 0.345, 0.344, 0.343, 0.342, 0.341

(د) 2.976, 2.977, 2.978, 2.979, 2.980

(هـ) 5.059, 5.058, 5.057, 5.056, 5.055

تمرين 3 اختر كسرًا عشريًا لتصبح العبارة الآتية صحيحة، واكتبه في الصندوق:

(أ) $0.791 > ? > 0.531$ 0.592

(ب) $0.64 > ? > 0.25$ 0.26

(ج) $0.806 > ? > 0.2$ 0.201

(د) $0.772 < ? < 0.9$ 0.774

(هـ) $0.643 < ? < 0.801$ 0.700

أشترك بالقناة:
Tch Han9 OLimat



الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

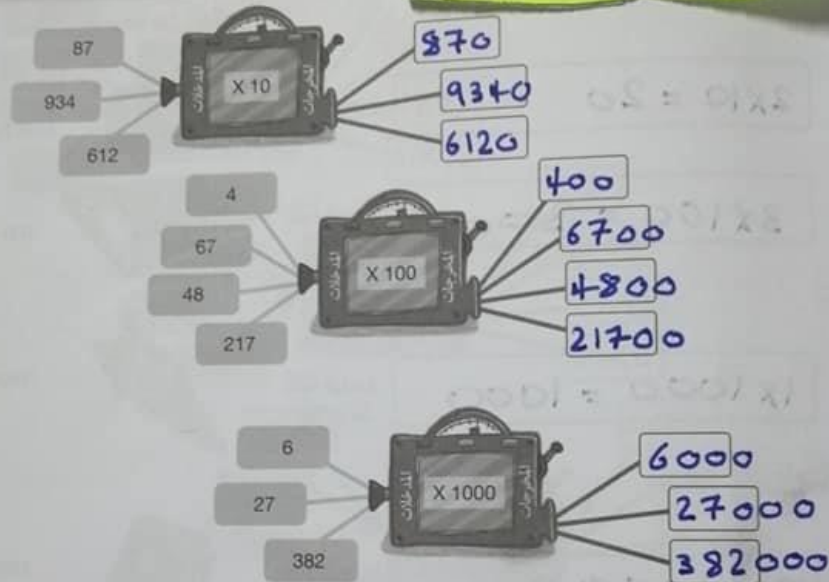
2 - 6 الضرب في 10، 100، 1000 (2)

أشترك بالقناة:

Tch Han? OLmat

نحتاج إلى:

• أقلام ملونة صفراء وورق وأقلام.



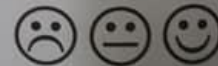
1) عند الضرب مُمَيِّزَ بِالْخَطِّ العريض، وناتج الضرب تحته. لَوْنِ بِالْأَصْفَرِ المُرْتَبَعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ مَضْرُوبَةٍ بِ 10، وبِالْأَزْرَقِ المُرْتَبَعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ مَضْرُوبَةٍ بِ 100، وبِالْأَحْمَرِ المُرْتَبَعَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَادٍ مَضْرُوبَةٍ بِ 1000.

237 ¹⁰	123 ¹⁰⁰	24 ¹⁰⁰⁰	9 ¹⁰	484 ¹⁰⁰	55 ¹⁰⁰
2370	12300	24000	90	48400	5500
106 ¹⁰⁰	99 ¹⁰⁰	708 ¹⁰	348 ¹⁰⁰⁰	5054 ¹⁰⁰	6 ¹⁰⁰
10600	9900	7080	348000	505400	600
0.1 ¹⁰⁰⁰	0.1 ¹⁰	30.3 ¹⁰⁰	1000 ¹⁰⁰	40.4 ¹⁰⁰	2.2 ¹⁰
100	1	3030	100000	4040	22
808.9 ¹⁰	40.43 ¹⁰⁰⁰	3.7 ¹⁰⁰	10.2 ¹⁰⁰⁰	11.11 ¹⁰⁰	66.8 ¹⁰
8089	40430	370	10200	1111	668

1) الأعداد العشرية (10)

2) الأعداد العشرية (100)

3) الأعداد العشرية (1000)



الوحدة 2 النُصُور العُشرية (1)

(2) أكمل الجدول الآتي بتحويل عدد الدنانير فيه إلى قروش:

7007	4004	1903	1150	725	45	3	دينار
$\times 100$	$\times 100$	$\times 100$	$\times 100$	$\times 100$	$\times 100$	$\times 100$	
700700	400400	190300	115000	72500	4500	300	قروش

جد تكلفة كل مجموعة من القطع الآتية:

$$2 \times 10 = 20$$

تكلفة الواحدة
ديناران



10 (أ)

$$3 \times 100 = 300$$

تكلفة الواحدة
3 دنانير



100 (ب)

$$1 \times 1000 = 1000$$

تكلفة الواحدة
دينار واحد



1000 (ج)

$$12 \times 1000 = 12000$$

تكلفة الواحدة
12 ديناراً



1000 (د)

$$250 \times 100 = 25000$$

تكلفة الواحدة
250 ديناراً



100 (هـ)

$$999 \times 10 = 9990$$

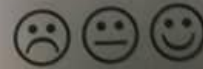
تكلفة الواحدة
999 ديناراً



10 (و)

أشترك بالقناة:

Tch Han? OLimat



الوَحْدَةُ 2 الكُسُور العَشْرِيَّة (1)

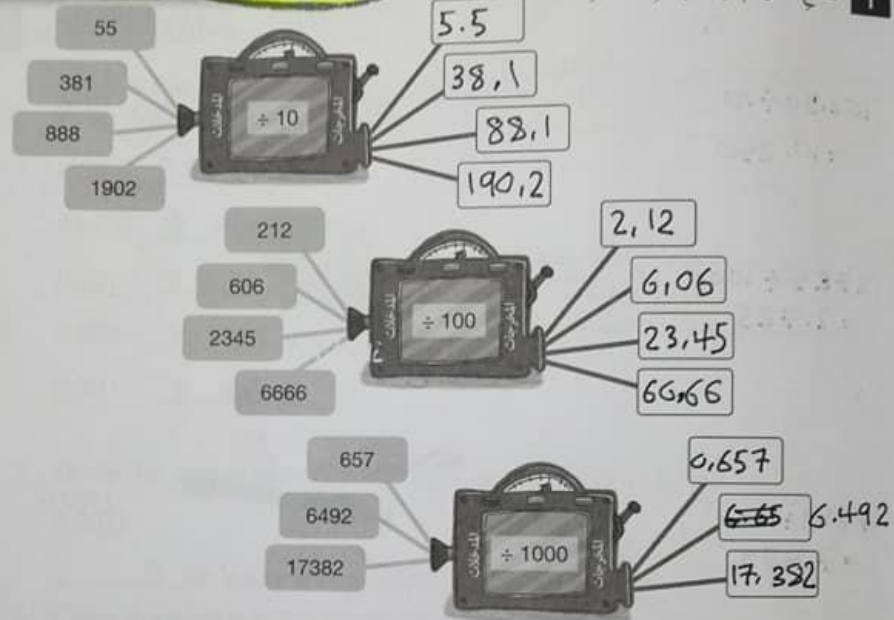
أشترك بالقناة :

Tch Hani OLimat

2 - 7 القِسْمَةُ عَلَى 10، 100، 1000

• يقسم أي عدد على 10، 100، 1000.

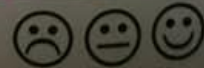
1 التقدي صنع الأرقام من خلال الآلات:



1. العدد المراد قسمته مُمَيَّز بِالْخَطِّ الْغَرِيضِ، وناتج القسمة تحته. لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ المُرَبَّعات الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَاد قُسِمَتْ عَلَى 10، وبِالْأَحْمَرِ المُرَبَّعات الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَاد قُسِمَتْ عَلَى 100، وبِالْأَزْرَقِ المُرَبَّعات الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَعْدَاد قُسِمَتْ عَلَى 1000.

3330	2302	3451	51	11	437
333	23.02	3.451	5.1	1.1	4.37
3	1010	606	675000	77777	717
0.03	10.1	6.06	675	7777.7	71.7
44	78100	5505	8100	2	6006
4.4	781.0	550.5	81	0.2	600.6
51005	7272	9191	150	299	99009
510.05	727.2	919.1	0.15	29.9	990.09

1) الأعداد التي قسمتها على (10) =
2) الأعداد التي قسمتها على (100) =
3) الأعداد التي قسمتها على (1000) =



اسمك بالقلم
Tch Hani OLimat

الوحدة 2 الكسور العشرية (1)

2. أكمل الجدول الآتي بتحويل عدد الفئات

فئة	100	100	100	100	100	100	100
فئة	532488	24089	3009	204	58	70	4
دينار	5324.88	240.89	30.09	2.04	0.58	0.70	0.04

جد تكلفة القطعة الواحدة.

$$102.50 \div 10 = 10.250$$

التكلفة الكلية
102.50 دينار.
تكلفة الواحدة:



10 (أ)

$$2725 \div 1000 = 2.725$$

التكلفة الكلية
2725 دينار.
تكلفة الواحدة:



1000 (ب)

$$7889 \div 1000 = 7.889$$

التكلفة الكلية
7889 دينار.
تكلفة الواحدة:



1000 (ج)

$$87640 \div 100 = 876.40$$

التكلفة الكلية
87640 دينار.
تكلفة الواحدة:



100 (د)

$$87345.50 \div 10 = 8734.55$$

التكلفة الكلية
87345.50 دينار.
تكلفة الواحدة:



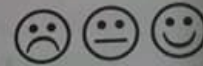
10 (هـ)

$$9330 \div 100 = 93.30$$

التكلفة الكلية
9330 دينار.
تكلفة الواحدة:



100 (و)



الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

Facebook :- Hanf OLimat

تم شرح كل عامين بوضوح على القناة

3 - 1 الأعداد العشرية

• يتعرف العدد العشري.

• يكتب الأعداد العشرية بالصورة الآتية:

أشترك بالقناة :

Tch Hanf OLimat

اكتب القيمة المثلثية بالحروف لكل رقم تحته خط كما في المثال

0.26 (أ) ستة أجزاء من مئة

1.47 (ب) اربع أجزاء من عشرة

2.98 (ج) اثنان احدى

6.06 (د) ستة أجزاء من عشرة

5.55 (هـ) خمسة أجزاء من عشرة

3.31 (و) ثلاثة أجزاء من عشرة

60.06 (ز) ستة عشرات

814.37 (ح) ثمانية أجزاء من مئة

4.502 (ط) اثنان من الف

1) اكتب الأعداد العشرية الآتية على الصورة التخليلية:

0.67 = $\boxed{0.6} + \boxed{0.07}$ (أ)

0.33 = $\boxed{0.3} + \boxed{0.03}$ (ب)

0.51 = $\boxed{0.5} + \boxed{0.01}$ (ج)

4.89 = $\boxed{4} + \boxed{0.8} + \boxed{0.09}$ (د)

9.11 = $\boxed{9} + \boxed{0.1} + \boxed{0.01}$ (هـ)

6.06 = $\boxed{6} + \boxed{0} + \boxed{0.06}$ (و)

5.555 = $\boxed{5} + \boxed{0.5} + \boxed{0.05} + \boxed{0.005}$ (ز)

8.428 = $\boxed{8} + \boxed{0.4} + \boxed{0.02} + \boxed{0.008}$ (ح)



(2) اكتب الأعداد العشرية المكافئة بالأرقام في العبارات الآتية كما في المثال الأول:

أ. 4 أجزاء من عشرة و 3 أجزاء من مئة = 0.43

ب. 7 أجزاء من عشرة وجزآن من مئة = 0.72.....

ج. 9 أحاد و 6 أجزاء من عشرة وجزء واحد من مئة = 9.61

د. 6 أحاد و 6 أجزاء من مئة = 6.06.....

هـ. عشرين و 4 أحاد و 7 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من مئة = 24.78

و. 6 عشرات و 9 أحاد و 5 أجزاء من مئة = 69.05

ز. 8 مئات و 8 أجزاء من مئة و 8 أجزاء من ألف = 800.088

ح. 9 آلاف ومئة و 4 عشرات و 5 أجزاء من عشرة وجزآن من مئة = 9140.52

ط. 6 آلاف و 6 أجزاء من عشرة و 6 أجزاء من مئة و 5 أجزاء من ألف = 6000.665

جذ مجموع الأعداد داخل الصناديق الآتية:

الخطي
3

أحاد 4 0.02
عشرات 5 0.8 50
مئات 8 0.08
آلاف 2 0.002
54.82 (ب)

أحاد 9 0.07
عشرات 3 0.3
مئات 7 0.007
آلاف 9 0.009
9.37 (أ)

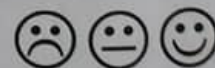
500 0.06
عشرات 7 0.07
مئات 0.2 70
آلاف 2 0.002
577.26 (د)

5 0.1 200
30 0.03
0.005
235.1 (ج)

90 0.9 0.9
عشرات 900 9000 9
مئات 9 0.009
9999.9 (و)

800 6 0.06
4000 40
0.004
4846.0 (هـ)

$$\begin{array}{r} 9999.9 \\ + 0.9 \\ \hline 10000.8 \end{array}$$



فمن شاء منكم أن يتطهّر فليطهّر فإن من طهّر نفسه طهّر دينه

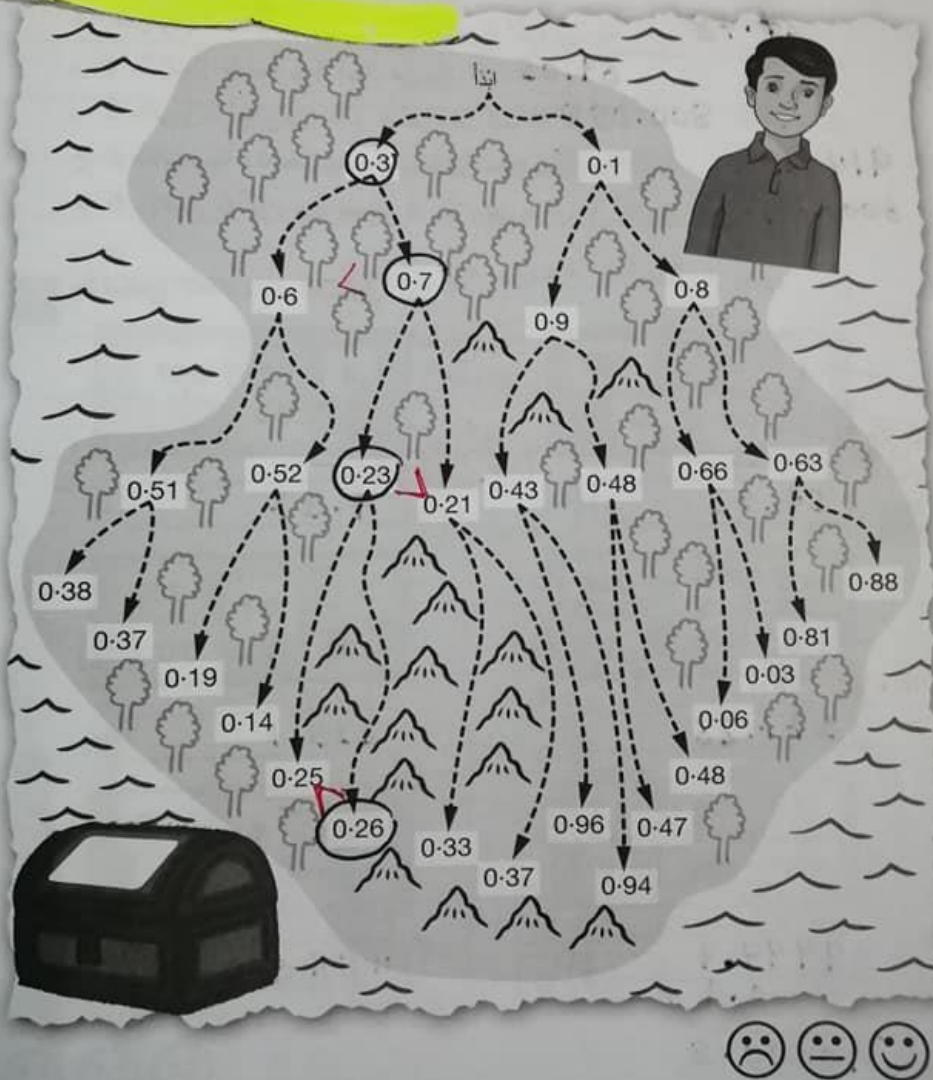
3-2 مقارنة الأعداد العشرية

- يَقَارَنُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنِ مَثَلَةٍ أَوْ مَثَلَتَيْنِ عَشْرَتَيْنِ

أشرك بالقناة :

Tch Hani OLimat

اتَّبِعْ مَسَارَ الْأَعْدَادِ الْكُبْرَى لِلْوُصُولِ إِلَى الْكَنْزِ رَ
مُخْفِيٍّ وَرَاءَ أَحَدِ الْأَعْدَادِ أَسْفَلَ الْخُرَيْطَةِ. اكْتُبْ أَلْفَ



2 الثاني (1) اكتب الرمز > أو < في العبارات الآتية للمقارنة بين كل زوج من القياسات فيها:

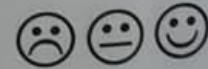
- | | |
|------------------|-------------------|
| 0.1 < 0.3 (ب) | 0.8 > 0.4 (أ) |
| 0.42 < 0.45 (د) | 1.9 > 1.7 (ج) |
| 2.54 < 2.55 (و) | 0.67 > 0.66 (هـ) |
| 11.3 > 11.03 (ح) | 5.01 < 5.05 (ز) |
| 16.5 > 16.43 (ي) | 91.94 > 91.49 (ط) |

2 الثاني (2) اكتب الرمز > أو < في العبارات الآتية للمقارنة بين كل زوج من القياسات فيها:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 0.8 kg > 0.4 kg (ب) | 0.3 m < 0.5 m (أ) |
| 21.9 km > 11.7 km (د) | 1.9 cm > 1.7 cm (ج) |
| 4.82 mm < 4.83 mm (و) | 0.67 l > 0.66 l (هـ) |
| 50.07 g > 50.01 g (خ) | 5.01 ml < 5.05 ml (ز) |
| 25.6 m > 25.55 m (ي) | 91.94 cm > 91.49 cm (ط) |

3 الثاني ضع عددًا مناسبًا في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يلي:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 2. 5 > 2.4 (ب) | 210. 4 < 210.5 (أ) |
| 13.9 < 13. 9 (د) | 199. 9 > 199. 8 (ج) |
| 20.8 3 > 20.8 2 (و) | 105. 0 < 105.1 2 (هـ) |
| 1 0 0 3 < 10.0 6 (ح) | 400.0 5 > 400.0 4 (ز) |
| 37. 6 5 > 37. 5 (ي) | 354.5 5 > 354. 4 (ط) |



الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

Facebook :- Hanif Olimat

تم شرح كل شيء من لوحة على لقناة

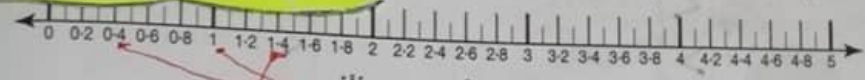
أشرك بالقناة:

Tch Hanif Olimat

3 - 3 ترتيب الأعداد العشرية

• يرتب الأعداد ضمن منزلة أو منزلتين عشريتين.

استخدم خط الأعداد الآتي للإجابة عن الأسئلة بَعْدَ:



(1) رتب مجموعات الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

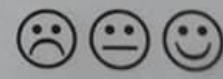
- أ. 0.4 ، 1 ، 1.4 $\rightarrow$ 0.4 ، 1 ، 1.4
- ب. 3.2 ، 2 ، 3.6 $\rightarrow$ 2 ، 3.2 ، 3.6
- ج. 2.4 ، 4.2 ، 4.8 $\rightarrow$ 2.4 ، 4.2 ، 4.8

(2) اكتب العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين العددين:

- أ. 1.2 و 1.8 $\rightarrow$ 1.5
- ب. 3.5 و 4.1 $\rightarrow$ 3.8
- ج. 0.1 و 0.9 $\rightarrow$ 0.5
- د. 2.4 و 3.4 $\rightarrow$ 2.9

(1) رتب مجموعات الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

- أ. 4.15 ، 4.23 ، 4.12 ، 4.24 ، 4.17 $\rightarrow$ 4.12 ، 4.15 ، 4.17 ، 4.23 ، 4.24
- ب. 7.32 ، 7.26 ، 7.34 ، 7.17 ، 7.25 $\rightarrow$ 7.17 ، 7.25 ، 7.26 ، 7.32 ، 7.34
- ج. 2.94 ، 2.87 ، 2.91 ، 2.86 ، 2.99 $\rightarrow$ 2.86 ، 2.87 ، 2.91 ، 2.94 ، 2.99
- د. 9.58 ، 9.02 ، 9.51 ، 9.01 ، 9.56 $\rightarrow$ 9.01 ، 9.02 ، 9.51 ، 9.56 ، 9.58



Facebook :- Hanif OLimat

تم شرح كد على لوحة على إعتناء

أشترك بالعتناء :-
Tch Hanif OLimat

2) ضع عددًا مناسبًا في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي:

- أ. $23.46 > \boxed{23.42} > 23.41 > \boxed{23.40} > 23.39$
 ب. $50.08 < \boxed{50.09} < 50.1 < \boxed{50.12} < 50.13$
 ج. $80.01 > \boxed{79.99} > 79.98 > \boxed{79.92} > 79.89$
 د. $33.33 < \boxed{33.35} < 33.36 < \boxed{33.37} < 33.40$
 هـ. $92.12 > \boxed{92.11} > 92.1 > \boxed{92.01} > 92$
 و. $111.90 < \boxed{111.92} < 111.93 < \boxed{111.95} < 112$

3) استخدم الأرقام الآتية لتكوين عشرة أعداد مكون كل منها من 5 منازل منها منزلتان عشريتان، مستخدمًا كل رقم مرة واحدة فقط في كل عدد.

مثال: $17 \cdot 305$.

اكتب الأرقام في الشبكة، ثم ضعها مرتبة تصاعديًا.

أ) خذ من يفتار الأرقام الآتية
هنا

1	3	5	7	0
15.370	15.073	15.703	10.753	10.357
13.570	13.507	13.750	13.075	13.057

3
A
2
B

الترتيب التصاعدي

مرسلي

A →	10.357	10.753	15.073	15.370	15.703
B →	13.057	13.075	13.507	13.570	13.750

تصاعدي



Facebook :- Hanf OLimat

تم شرح كل عامين بوضوح على القناة

اشترك بالقناة
Tch Hanf OLimat

الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

3 - 4 ترتيب الأعداد العشرية

• يقارن بين الأعداد العشرية، ويرتبها ضمن 3 منازل عشرية.

1 اكتب الرمز الصحيح < أو > في الجمل الآتية للمقارنة بين العددين العشريين فيها:

0.54 (أ) $>$ 0.58 (ب) $<$ 0.61

1.47 (ج) $>$ 1.49 (د) $<$ 0.432

0.656 (هـ) $>$ 0.657 (و) $<$ 2.554

5.085 (ز) $<$ 5.081 (ح) $>$ 11.53

2 اكتب الرمز الصحيح < أو > فيما يأتي للمقارنة بين كل زوج من القياسات:

0.4 m (أ) $>$ 0.5 m (ب) $<$ 0.62 kg

1.437 km (ج) $>$ 1.439 km (د) $<$ 0.432 m

0.656 l (هـ) $>$ 0.657 l (و) $<$ 2.554 kg

5.085 km (ز) $<$ 5.081 km (ح) $>$ 11.53 l



الوحدۃ 3 الكسور العشرية (2)

(1) رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً:

12.98 , 16.104 , 14.203 , 14.925 , 14.235

⇒ 12.98 , 14.203 , 14.235 , 14.925 , 16.104



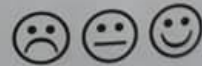
3	14.235
4	14.925
2	14.203
5	16.104
1	12.980

(2) اكتب 3 أعداد عشرية تقع بين العددين 9.18 و 9.20

9.180
 ⇒ 9.181
 9.182
 9.183
 9.184
 9.200

Facebook :- Hanf Olimat

تم شرح كل عامين بوحدة على إعتناء

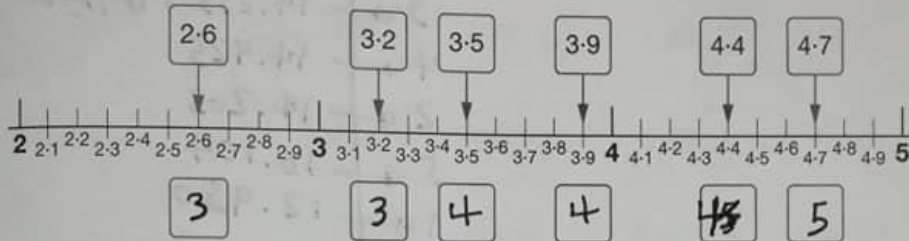


الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

3 - 5 تقريب الأعداد العشرية

يقرب أي عدد ضمن ٣ منازل عشرية إلى أقرب عدد كلي، أو منزلة

1 التقدي قرب كل عدد إلى أقرب عدد كلي فيما يأتي:

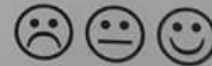


2 التقدي 1 اكتب العددين الكليين اللذين يقع بينهما العدد العشري، ثم ارسم دائرة حول العدد الذي يقرب إليه العدد العشري.

- أ. 16.37 17 ب. 5.61 6 ج. 12.49 13 د. 3.05 4 هـ. 24.71 25 ز. 100.09 101 ط. 998.99 999
- و. 50.92 51 ح. 136.33 137
- د. 3.05 4
- ب. 5.61 6
- أ. 16.37 17
- ج. 12.49 13
- هـ. 24.71 25
- ز. 100.09 101
- ط. 998.99 999
- و. 50.92 51
- ح. 136.33 137

Facebook: Hanan Olimat

تم شرح كل تمرين بوضوح على القناة



الوَحْدَةُ 3 الكُسُور العَشْرِيَّة (2)

Tch Han? OLimat

(2) قَرِّبْ حَسَبَ مَا فِي حَرْبٍ حَسَبِ سَيِّ، وَإِلَى جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَجُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

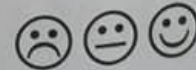
إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي	الْقِيَاسُ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ	إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي	الْقِيَاسُ
6.06	6.1	6	6.058 m	0.98	1.0	1	0.981 kg
32.01	32.0	32	32.014 kg	11.53	11.5	12	11.526 t
85.56	85.6	86	85.555 cm	29.72	29.7	30	29.721 kg
149.62	149.6	150	149.616 m	0.49	0.5	0	0.490 g

Facebook :- Han? OLimat

تم شرح كل نماذج الوحدة على إيمتات

(3) قَرِّبِ الْأُسْعَارَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ مِنَ الدِّينَارِ.

إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ مِنَ الدِّينَارِ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ مِنَ الدِّينَارِ	إِلَى أَقْرَبِ دِينَارٍ	السَّعْرُ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ مِنَ الدِّينَارِ	إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ مِنَ الدِّينَارِ	إِلَى أَقْرَبِ دِينَارٍ	السَّعْرُ
20.56	20.6	21	20.563 JD	7.08	7.1	7	7.078 JD
100.06	100.1	100	100.056 JD	59.61	59.6	60	59.612 JD
555.56	555.6	556	555.555 JD	237.38	237.4	237	237.375 JD



الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

Facebook : Hanf OLimat
تم شرح كل عبارة بوضوح على القناة

استخدم الأدلة لتخمين

الخطي 3

- (أ) أنا بين العندين 5
أنا 26 إذا قرئت إلى أقرب عدد كلي.
جزئي من عشرة فردي.

27.32	25.49	24.98	25.03
25.64	27.01	28.44	25.71

- (ب) أنا بين العندين 210 و 211.
أنا 210 إذا قرئت إلى أقرب عدد كلي.
جزئي من عشرة يساوي عشرا.
إذا جمع إلى العدد 0.39، ثم قرئت إلى أقرب عدد كلي سأصبح 211.
إذا قرئت إلى أقرب جزء من عشرة سأصبح 210.2

210.19	209.48	211.44	210.67
211.11	212.06	210.11	210.51

- (ج) أنا بين العندين 539 و 540.
أنا 540 إذا قرئت إلى أقرب عدد كلي.
جزئي من مئة يساوي آحادي.
إذا طرح مني العدد 0.3، ثم قرئت إلى أقرب عدد كلي سأصبح 539.
إذا قرئت إلى أقرب جزء من مئة سأصبح 539.80

538.795	539.884	540.331	539.798
540.225	540.014	539.028	540.491

اشترك بالقناة
Tch Hanf OLimat



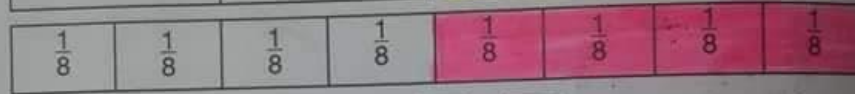
الوحدة 4 الكسور

Facebook: Han? OLimat
تتبع كل عامين لوجبة على إمتحان
أفلام متحركة

4- 1 الكسور المتكافئة

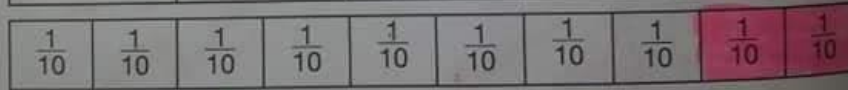
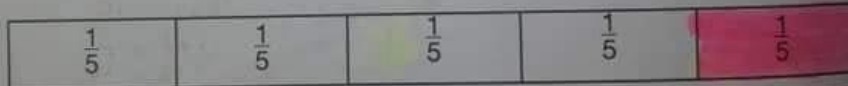
يُخَذُّ كُسُورًا مُكَافِئَةً لِكُسْرٍ مَا، وَيَقْرَأُهَا وَيَكْتُبُهَا.

1) ظلّل الأجزاء المناسبة من لوحة الكسور لتوضيح الكسور المكافئة لـ $\frac{1}{2}$ ، ثم أكمل العبارة.

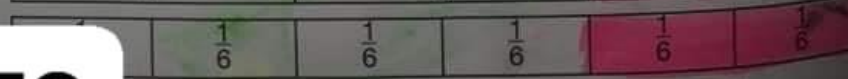
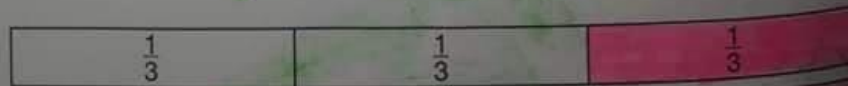


$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

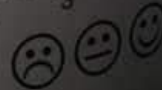
2) ظلّل الأجزاء المناسبة من لوحة الكسور لتوضيح الكسور المكافئة لـ $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{5}$ ، ثم أكمل العبارات.



$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



53

أشترك بالقناة
Tch Han? OLimat

Facebook :- Hanif OLimat

تم شرح كل عام من الوحدة على لقناة

4 الوحدة الكسور

(2) صل بين الكسور المتكافئة فيما يأتي

$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{2} & \swarrow & \frac{1}{4} \left(\frac{\times 2}{\times 2} = \frac{2}{8} \right) \\ \frac{2}{8} & \nwarrow & \frac{2}{4} \left(\frac{\div 2}{\div 2} = \frac{1}{2} \right) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \frac{4}{6} & \swarrow & \frac{2}{5} \left(\frac{\times 2}{\times 2} = \frac{4}{10} \right) \\ \frac{4}{10} & \nwarrow & \frac{2}{3} \left(\frac{\times 2}{\times 2} = \frac{4}{6} \right) \end{array}$$

استخدم الإرشادات الآتية لتلوين الصورة:

3 ملخص

مكافئ

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \frac{5}{10}$$

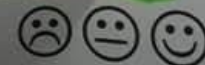
$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{9}$$

- لون الـ $\frac{1}{2}$ والكسور المتكافئة له باللون الأحمر.
- لون الـ $\frac{1}{3}$ والكسور المتكافئة له باللون الأصفر.
- لون الـ $\frac{1}{5}$ والكسور المتكافئة له باللون الأزرق.

$$\frac{1}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{15}$$



54

اشترك بالقناة :-
Tch Hanif OLimat

54

4 - 2 الكسور العشري المكافئ

• تعرّف الكسور والكسور العشرية المكافئة، وتستخدمها لترتيب الكسور.

(1) صل بين الكسور المتكافئة فيما يأتي:

0.5	0.9	0.75	0.1	0.3	0.25	0.7
$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{10}$

0.75 0.7 0.5 0.9 0.25 0.3 0.1

(2) رتب الكسور في السؤال 1 من الأصغر إلى الأكبر.

(1) أكمل عبارات التكافؤ الآتية:

$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{10}$

أ. $\frac{4}{10} = 0.4$

ب. $0.5 = \frac{1}{2}$

ج. $\frac{1}{4} = 0.25$

د. $0.9 = \frac{9}{10}$

هـ. $\frac{3}{4} = 0.75$

و. $0.7 = \frac{7}{10}$

ز. $0.75 = \frac{75}{100}$

ط. $\frac{25}{100} = 0.25$

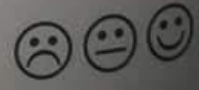
(2) اكتب الكسور العشري والكسر الذي يمثل الجزء المظلل من كل شكل مما يأتي:

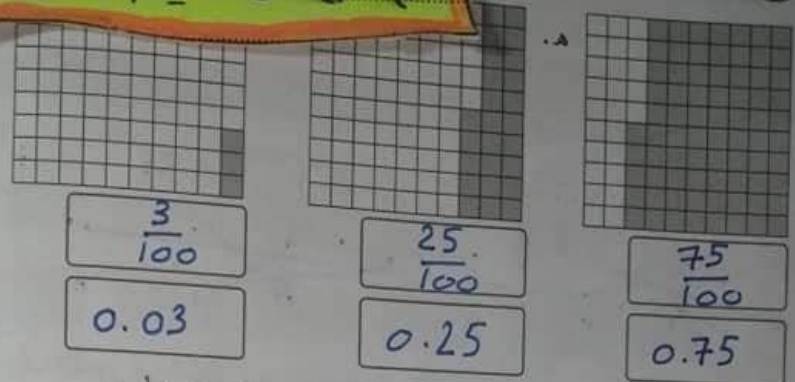
أ.  ب.  ج. 

$\frac{3}{4}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{10}$

0.75 0.9 0.5

$\frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 0.75$





3) رتب الكسور والكسور العشرية في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر فيما يأتي:

⇒ $0.1, \frac{1}{4}, 0.3, \frac{1}{2}$

⇒ $0.2, \frac{1}{4}, 0.7, \frac{3}{4}$

⇒ $\frac{25}{100}, \frac{3}{4}, \frac{76}{100}, 0.8$

أ. $0.3, \frac{1}{4}, 0.1, \frac{1}{2}$
ب. $0.75, 0.25, \frac{3}{4}, 0.7, \frac{1}{4}, 0.2$
ج. $0.25, 0.76, 0.75, \frac{25}{100}, 0.8, \frac{76}{100}, \frac{3}{4}$

مكتوب
كتاب لوزاركة

اكتب العدد العشري المكافئ لكل عدد كسري فيما يأتي:

أ. $2\frac{3}{4} = 2.75$ ب. $3\frac{1}{2} = 3.5$

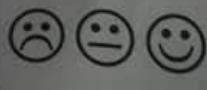
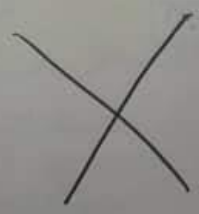
ج. $7\frac{25}{100} = 7.25$ د. $5\frac{75}{100} = 5.75$

هـ. $9\frac{7}{10} = 9.7$ و. $12\frac{3}{10} = 12.3$

ز. $15\frac{9}{100} = 15.09$ ح. $17\frac{29}{100} = 17.29$

ط. $16\frac{67}{100} = 16.67$ ي. $20\frac{99}{100} = 20.99$

ك. $35\frac{7}{100} = 35.07$ ل. $100\frac{1}{100} = 100.01$



Facebook: Hani OLimat
تحت إشراف كل علمين يومية على القناة

اشترك بالقناة
Tch Hani OLimat

3 - 4 الأعداد الكسرية

يحول كسورًا غير فعلية إلى أعداد كسرية.
يرتّب مجموعة من الأعداد الكسرية.

أكتب كل كسر في مجموعته الصحيحة، ثم عيّز على الحروف

كسور فعلية

ثلاثة أخماس $\frac{3}{5}$
سبعة أعشار $\frac{7}{10}$

كسور غير فعلية

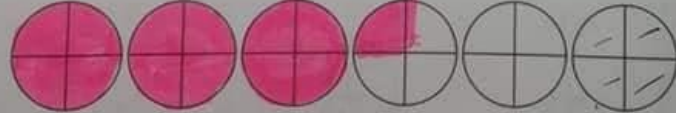
تسعة أرباع $\frac{9}{4}$
عشرة اثلاث $\frac{10}{3}$
أحدى عشر تسعة $\frac{11}{9}$

أعداد كسرية

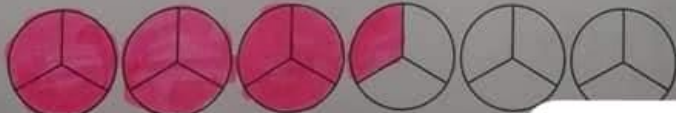
ستة وثلاثون $6\frac{2}{3}$
أحدى عشر وثلثان $11\frac{5}{3}$
أربعة وستين $4\frac{1}{6}$

$\frac{7}{10}$ $\frac{3}{5}$
 $\frac{9}{4}$
 $11\frac{5}{8}$ $6\frac{2}{3}$
 $4\frac{1}{8}$
 $8\frac{1}{4}$ $\frac{10}{3}$
 $\frac{11}{9}$

1) ظلّل فوائز لمساعدتك على تحويل كل كسر غير فعلي إلى عدد كسري. يمكنك استخدام أي عدد
ثلاثة من الفوائز. اقرأ العدد الكسري الذي ستحصل عليه. $\frac{1}{4}$

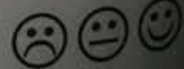


$$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

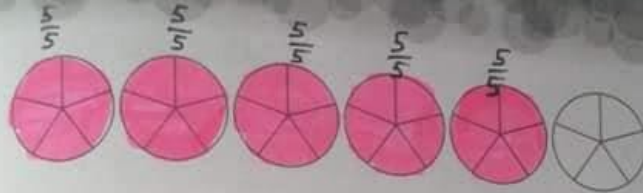


$$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$

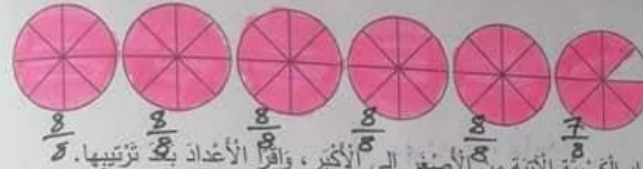


الوحدة 4 الكسور



$$4 \frac{4}{5} = 5$$

$$4 \frac{4}{5} = 5 \frac{0}{5}$$



$$4 \frac{7}{8} = 4 \frac{7}{8}$$

$$\Rightarrow 3 \frac{1}{8}, 3 \frac{3}{8}, 3 \frac{7}{8}, 4 \frac{3}{8}, 4 \frac{5}{8}$$

$$3 \frac{3}{8}, 4 \frac{5}{8}, 3 \frac{1}{8}, 4 \frac{3}{8}, 3 \frac{7}{8}$$

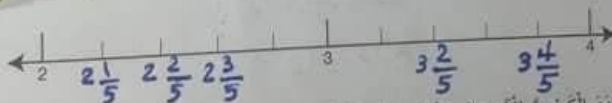
$$\Rightarrow 7 \frac{1}{10}, 7 \frac{3}{10}, 7 \frac{7}{10}, 8 \frac{1}{5}, 8 \frac{4}{5}$$

$$7 \frac{3}{10}, 8 \frac{4}{5}, 7 \frac{7}{10}, 8 \frac{1}{5}, 7 \frac{7}{10}$$

3) اكتب مجموعة الأعداد الكسرية الآتية بالرموز، ثم رتبها على خط الأعداد:

ثلاثة وخمسان، اثنان وثلاثة أخماس، اثنان وخمسة، ثلاثة وأربعة أخماس، اثنان وخمسان

$$2 \frac{2}{5}, 3 \frac{4}{5}, 2 \frac{1}{5}, 2 \frac{3}{5}, 3 \frac{2}{5}$$



حول العدد الكسري الآتي إلى كسر غير فعلي:

$$\frac{5}{2}$$

$$2 \frac{1}{2} \text{ (ب)}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$3 \frac{2}{3} \text{ (ا)}$$

$$\frac{42}{5}$$

$$8 \frac{2}{5} \text{ (د)}$$

$$\frac{19}{4}$$

$$4 \frac{3}{4} \text{ (ج)}$$

$$\frac{71}{10}$$

$$5 \frac{11}{12} \text{ (و)}$$

$$\frac{947}{10}$$

$$94 \frac{7}{10} \text{ (هـ)}$$

الوَحْدَةُ 4 الكُسُورُ

4 - 4 مُقَارَنَةُ الكُسُورِ والأَعْدَادِ الكُسْرِيَّةِ، وَتَرْتِيبُهَا

.يُسْتَخْدَمُ الرُّمُوزُ (<، >، =) لِمُقَارَنَةِ الكُسُورِ والأَعْدَادِ الكُسْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا.

1) ضِعِ الرَّمْزَ > أَوْ < أَوْ = فِي الْفَرَاغِ الْآتِي لِتُحْصَلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

أ. $0.54 > 0.58$ ب. $0.60 = 0.6$

ج. $1.47 > 1.49$ د. $0.432 < 0.435$

هـ. $0.656 > 0.657$ و. $2.554 < 2.555$

ز. $5.081 < 5.085$ ح. $11.53 > 11.053$

2) ضِعِ الرَّمْزَ > أَوْ < أَوْ = فِي الْفَرَاغِ الْآتِي لِتُحْصَلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

أ. $2\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$ ب. $6\frac{2}{10} > 6.6$

ج. $2.05 = \frac{205}{100}$ د. $1\frac{2}{5} < 1.3$

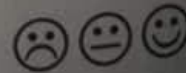
هـ. $3\frac{3}{10} > 3:4$ و. $2.5 < 2\frac{1}{4}$

ز. $\frac{5085}{1000} < 5.081$ ح. $11\frac{1}{4} > 11.53$

59

Facebook: Hani OLimat
تم شرح كل قارئ بوصفها على القناة

أشترك بالقناة
Tch Hani OLimat



الوحدة 4 الكسور

تدري 2 رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

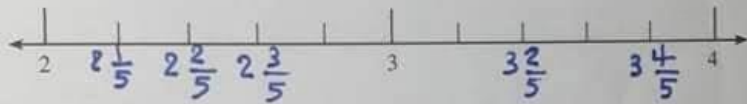
$$2.5 \quad 2.25$$

$$2\frac{1}{2}, 0.50, 2\frac{1}{4}, 0.10$$

$$\Rightarrow 0.10, 0.50, 2\frac{1}{4}, 2\frac{1}{2}$$

تدري 3 رتب الأعداد الكسرية الآتية، وعلّلها على خط الأعداد:

$$2\frac{2}{5}, 3\frac{4}{5}, 2\frac{1}{5}, 2\frac{3}{5}, 3\frac{2}{5}$$



الترتيب تصاعدياً

$$\rightarrow 2\frac{1}{5}, 2\frac{2}{5}, 2\frac{3}{5}, 3\frac{2}{5}, 3\frac{4}{5}$$

Facebook: Hani OLimat
تتبع كل عامين لوجستك معك لبقناة

أشترك بالقناة:
Tch Hani OLimat

60



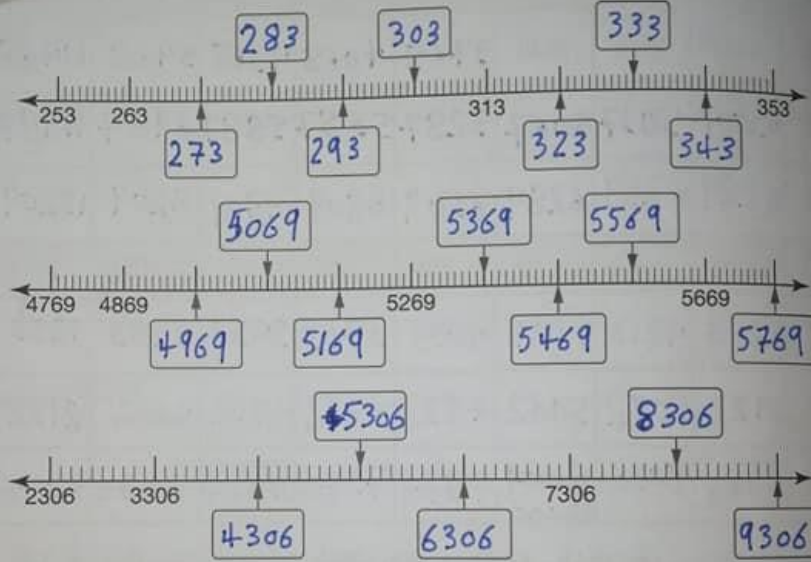
60

5) الجمع والطرح (1)

Facebook: Hani OLimat
تحياتكم من يومية معلمة

1-5 العد تصاعدياً أو تنازلياً

اكتب الأعداد غير المعلوم على خط الأعداد:



اكتب الأعداد غير المعلوم في كل نمط مما يأتي:

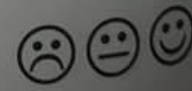
(أ) 2682, 2782, 2882, 2982, 3082, 3182, 3282, 3382, 3482, 3582

(ب) 215332, 216332, 217332, 218332, 219332, 220332, 221332

(ج) 52916, 4562916, 4662916, 4762916, 4862916, 4962916, 5062916

61

اشترك بالقناة
Tch Hani OLimat



الاستاذ : هاني العليمات

0791591071



Hani Olimat

الدرس : العدد...

العدد يتألف من...

أولاً : ... ثانياً : ...

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : 1. كتاب

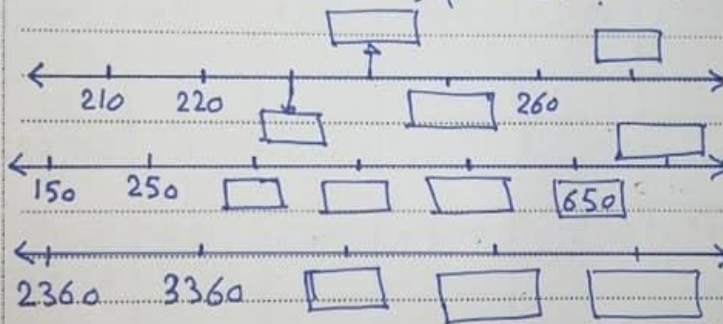
1. كتاب 1. كتاب 1. كتاب

ورقة (1)

* كتاب التمارين يحتوي على تمارين فيها بعض الأعداد الكبيرة.

سنوضح نفس الدلائل بأشكال أبسط.

تمثيل (1) : اكتب الأعداد لغير معلوم



(2) اكتب العدد لغير معلوم في كل خط مما يلي

① 2360 , 2560 , ...

② 2165 ; 3165 , ...

③ 721496 , 722496 , ...

الاستاذ : هاني العليمات

0791591071



Hani Olimat

ورقة رقم (3)

الدرس : الثاني 2...

جميع اعداد مكونه
من ٣٠٠ مائة على
الاكثر

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : الخامس

...الكم ...المطرح ...

في كتاب التمارين مكتوب على أنه يات فيها بعض الاعداد الكبيرة

لنقوم بقراءة الاعداد بافضل البسط

٣٠٠

تدري (١) : اختر الاستاذ صاحب الافضل لالا

① $26 + 20 =$

② $512 + 200 =$

③ $183 + 112 =$

④ $242 + 112 =$

⑤ $98 + 92 =$

⑥ $198 + 215 =$

تدري (2) حد من كل احدى التالى بالاستاذ صاحب الافضل

① $15 + 5 =$

② $25 + 25 =$

③ $50 + 150 =$

④ $220 + 80 =$

⑤ $231 + 513 =$

⑥ $62 + 12 =$

⑦ $296 + 206 =$

⑧ $120 + 399 =$

Facebook: Hanif OLimat

تجشع كل عمارين لوضوئك على إمتحانك

الوحدة 5 الجمع والطرح (1)

التمرين 2

عدّ تصاعدياً أو تنازلياً بمضاعفات 2
الخانات:

لاحظ عمليتي الجمع والطرح $+ 80$ ، $- 200$ ، :

العدد	+ 20	+ 50	+ 80	+ 300	+ 600	+ 900	+ 2000	+ 7000
3468	3488	3518	3548	3768	4068	4368	5468	10468
4987	5007	5037	5067	5287	5587	5887	6987	11987
6209	6229	6259	6289	6509	6809	7109	8209	13209
العدد	- 10	- 40	- 70	- 200	- 500	- 800	- 1000	- 3000
4253	4243	4213	4183	4053	3753	3453	3253	1253
5132	5122	5092	5062	4932	4632	4332	4132	2132
8076	8066	8036	8006 8006	7876	7576	7276	7076	5076

التمرين 3

أكمل كل جملة عدديّة آتية بكتابة العمليّة والغدّ فيها كما في الجملة الأولى:

- (أ) $473 \boxed{- 10} = 463$
- (ب) $2346 \boxed{+ 100} = 2446$
- (ج) $6754 \boxed{- 1000} = 5754$
- (د) $78 \boxed{+ 100} = 178$
- (هـ) $5997 \boxed{+ 10} = 6007$
- (و) $8139 \boxed{- 5000} = 3139$
- (ز) $881 \boxed{- 600} = 281$
- (ح) $4856 \boxed{+ 60} = 4916$
- (ط) $3325 \boxed{- 3000} = 325$
- (ي) $6363 \boxed{- 600} = 5763$

62

أشترك بالقناة :
Tch Hanif OLimat

62

اشترك بالقناة
Tch Han? OLimat

التمرين والتمرين (1)

5-2 جَمْعُ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَقَارِ

يُخْتَارُ اسْتِراتيجِيَّاتٌ فَعَّالَةٌ، وَيُسْتَخْدَمُهَا لِجَمْعِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ عَدَدٍ

اختر استراتيجيَّةً مُناسِبَةً لِحُلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ حِسَابِيَّةٍ آتِيَةٍ:

تجسير

133 + 80 = 213 ج.

تجسير

98 + 70 = 168 ب.

60 + 73 = 133 ا. (لما عدي)

446 + 120 = 566 د. (اعداد متوافقة)

322 + 110 = 432 ح. (اعداد متوافقة)

267 + 60 = 327 د. (لما عدي)

456 + 750 = 1206 ط. (تجزئة)

322 + 110 = 432 ح. (عادة)

524 + 170 = 694 ز. (تجزئة)

818 + 890 = 1708 ل. (تجزئة)

783 + 440 = 1233 ك. (تجزئة)

621 + 620 = 1241 ي. (تجزئة)

1 حل المسائل الحسابية الآتية بأي استراتيجية تفضلها، علماً أن هذه المسائل جُمِعَتْ معاً لأجل أن يُمكن حلها باستخدام الاستراتيجيات نفسها:

تجزئة وتجسير

275 + 325 = 600 (2)

75 + 25 = 100 (1) ا. (تجزئة)

635 + 265 = 900 (4)

460 + 340 = 800 (3) (تجزئة)

444 + 28 = 472 (2) ب. (تجزئة)

67 + 24 = 91 (1) ب. (تجزئة)

654 + 237 = 891 (4)

96 + 97 = 193 (3)

277 + 46 = 323 (2) ج. (تجزئة)

47 + 36 = 83 (1) ج. (تجزئة)

586 + 247 = 833 (4)

76 + 48 = 124 (3)

298 + 44 = 342 (2)

98 + 83 = 181 (1) د. (تجزئة)

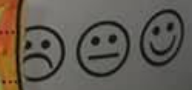
533 + 498 = 1031 (4)

68 + 35 = 103 (3)

63

Facebook: Han? OLimat

تم شرح كل تمرين بواسطة



أشترك بالقناة

Tch Han9 Olimat

3-5: طرّح أعداد مُكوّنة من ثلاث منازل

. يُختار استراتيجيات فعّالة، وتستخدمها لطرّح أعداد مُكوّنة من

اختر استراتيجية مناسبة لحل كل مسألة حسابية فيما يأتي:

133 - 80 = 53 ج.

98 - 70 = 28 ب.

73 - 60 = 13 ا.

287 - 50 = 237 د.

63 - 30 = 33 هـ.

98 - 40 = 58 و.

781 - 44 = 717 ط.

437 - 22 = 425 ح.

596 - 90 = 506 ز.

578 - 380 = 198 ل.

952 - 840 = 112 ك.

879 - 670 = 209 ي.

598 - 400 = 198 س.

904 - 520 = 384 ن.

737 - 550 = 187 ث.

883 - 790 = 93

884 - 500

613

1) حل المسائل الحسابية الآتية بأي استراتيجية تفضلها، علماً أن هذه المسائل جُمعت معاً لأنك 843
يمكن حلها باستخدام الاستراتيجية نفسها:

75 - 25 = 50 -2

50 - 25 = 25 -1

965 - 425 = 540 -4

745 - 525 = 220 -3

576 - 42 = 534 -2

97 - 54 = 43 -1

924 - 811 = 113 -4

869 - 543 = 326 -3

594 - 78 = 516 -2

384 - 288 = 96 -1

616 - 100 = 516 -4

396 - 300 = 96 -3

986 - 516 = 470 -4

772 - 488 = 284 -3

970 - 500 = 470 -2

784 - 500 = 284 -3

687 - 97 = 590 -2

489 - 98 = 391 -1

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

996 - 699 = 297 -4

893 - 498 = 395 -3

65

65

أشترك بالقناة :
Tch Hanif OLimat

الوحدة 5 الجمع والطرح (1)

(2) أ. انقل كل مسألة إلى العمود الذي عنوانه الأسهل
المسألة في أكثر من عمود.

$259 + 198$

$97 + 48$

$56 + 70$

$67 + 76$

$354 + 423$

$198 + 243$

$44 + 53$

$676 + 286$

$476 + 347$

$271 + 600$

أخرى (تجسّر)	تعويضات	تجزئة	أعداد متوافقة	عدّ تصاعدي
$97 + 48$	حذف	$467 + 347$	$354 + 423$	$271 + 600$
$259 + 198$	موجود في لوحة	$67 + 76$	$44 + 53$	$56 + 70$
$198 + 243$	سليم	$676 + 286$		

ب. اختر إستراتيجية مناسبة لحل كل مسألة من المسائل الآتية:

(1) $56 + 70$ تجسّر أو تصاعدي

(2) $198 + 243$ تجسّر

(3) $354 + 423$ اعداد متوافقة

حل المسائل العددية الآتية بتعبئة الأعداد غير المملوءة. استغنى من معرفتك باستراتيجيات الجمع لتساعدك في الحل.

ب. $298 + 386 = 684$ تجسّر

د. $367 + 170 = 537$

و. $694 + 726 = 1422$

ح. $69 + 87 = 156$

ي. $883 + 328 = 1221$

ل. $998 + 998 = 1996$

أ. $83 + 70 = 153$

ج. $66 + 77 = 143$

هـ. $78 + 55 = 133$

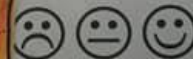
ز. $997 + 767 = 1764$

ط. $777 + 658 = 1435$

ك. $96 + 197 = 293$

64

تجسّر كل عمودين لوحة على لوحة
Facebook : Hanif OLimat



64

- الوحدة 5 الجمع والطرح (1)
- (2) 1- انقل كل مسألة إلى العمود الذي عنوانه الإستراتيجية التي ستستخدمها في الحل. يمكنك وضع المسألة في أكثر من عمود.

اشترك بالقناة :
Tch Hanî OLimat

353 -	987 - 398	575 - 225
95 - 35	888 - 777	892 - 616
467 - 220	405 - 299	

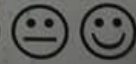
عدد تشارلي	أعداد متوافقة	تجزئة	تفويضات	الخوارزميات
98 - 50	575 - 225	467 - 220	طرح	405 - 299
	888 - 777	678 - 353	استم	987 - 398
	95 - 35	892 - 616	الخوارزميات	98 - 50
				779 - 398

ب- اختر إستراتيجية مناسبة لحل كل مسألة حسابية فيما يأتي:

- (1) $405 - 299$ ^{كبير} 106
- (2) $678 - 353$ ^{أعداد متوافقة} 325
- (3) $892 - 616$ ^{كبير} 276
- 3 الخفي
- حل المسائل العددية الآتية بتعبئة الأعداد غير المملوءة فيها. استند من معرفتك بإستراتيجيات الطرح لتساعدك في الحل.

- أ. $163 - 70 = 93$
- ب. $347 - 160 = 187$
- ج. $474 - 98 = 376$
- د. $579 - 432 = 147$
- هـ. $78 - 133 = 133$
- و. $972 - 388 = 584$
- ز. $624 - 311 = 313$
- ط. $789 - 298 = 491$
- ك. $569 - 243 = 326$
- ل. $965 - 325 = 640$

Facebook: Hanî OLimat
تم شرح كل تمرين بواسطة



facebook :- Hani Olimat

تجربتي مع كذا من الوحدة على إعتناء

Tch Hani Olimat

الاستاذ : هاني الطيمات

0791591071



Hani Olimat

ورقة رقم (5)

الدرس : الثالث

حاج اعداد يكون
عن اعداد
الأكبر

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : الخامس

الجمع والطرح

كتاب التمارين يحتوي على اعداد كبيرة سنحل بعضها
الانكار بالمتغير البسيط

تدري (1) حل 65 اختر الاستراتيجيه كما تراه

① $253 - 98 =$

④ $293 - 131 =$

② $842 - 292 =$

⑤ $592 - 431 =$

③ $290 - 97 =$

⑥ $816 - 106 =$

تدري (2) حل بالالتالي

① $75 - 50 =$

② $50 - 25 =$

③ $200 - 150 =$

④ $500 - 250 =$

⑤ $183 - 97 =$

Facebook :- Hani OLimat
تجشرح كل عامين لخدمة كل لقناة

Tch Hani OLimat

الاستاذ : هاني الطيمات

0791591071



Hani Olimat

الدرس : 1. الثاني 2

ورقة رقم (4)

الصف : الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : 1. كتاب

* كتاب التاريخ يحتوي على تمسيات فيها اعداد كبيرة سنوضح
لنفس الانكاه بآفته البسط

$$98 + 212$$

$$231 + 211$$

$$30 + 112$$

64
②

$$50 + 12$$

$$594 + 291$$

$$93 + 17$$

تعبير	جزء	العدد متوافقة	عدد تعدي

تمدي (3) هادي على كتاب

$$① 198 + = 210$$

$$③ 651 + = 761$$

$$② 814 + = 914$$

$$④ 231 + = 333$$

Facebook :- Hani Olimat

تم شرح كل تاريخ بوحدة على لقناة

اشترك بالقناة :-

Tch Hani Olimat

الاستاذ : هاني العليمات

0791591071



Hani Olimat

الدرس : المثلث 3

وضع رقم (6)

الصف : رابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : الخامس

* كتاب التاريخ يحتوي على تمارين فيها اعداد كبيرة بوضع
نفس الافكار باختلاف البسط

98 - 30

929 - 717

86
2

812 - 600

231 - 99

680 - 100

عدد مازي	الاعداد متوافقة	بجزء	تجربة

تم شرح كل تمرين لوحدة على لفافة

Tch Hani Olimat

الاستاذ : هاني العليمات

0791591071



Hani Olimat

الدرس : ..اللدل...

.....

ورقم (2)

الصف : ..البرج...

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : ..كتاب...

* كتاب التمارين يحتوي على تمارين فيها بعض الاعداد الكبيرة
سنوضح تفصيل الكيفية بالخطوات

تمدي (2) : عدد تعدياً او تنازلياً

العدد	+10	+100	+200	+2000	+3000
253					
1360					
22512					

العدد	-10	-100	-200	-1000	-2000
8925					
6720					
3250					

تمدي (3) اكمل كل جملة بحرية التي بكتاب الحاسب والعدد المناسب

① $250 \square = 260$ ④ $820 \square = 20$

② $1216 \square = 2216$ ⑤ $612 \square = 812$

③ $2950 \square = 2900$ ⑥ $500 \square = 200$