الاستماع

استمع إلى نص (من قصص الإيثار عند العرب) الذي يقرؤه عليك المعلّم من كُتيّب نُصوص الاستماعِ والإملاءِ ، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية :

من قصص الإيثار عند العرب

خرج كعب بن أمامة الإياديّ في قافلةٍ ومعهم رجل من بني النّمر ، فضلّوا الطريقَ وسط الصحراء في يومٍ شديدِ الحرّ ولم يبقَ لديهم من الماء إلا القليل ، فأخذوا حين يشربون يقتسمون الماء ، فيشرب كل واحد منهم قدر ما يشرب الأخر .

ولما جاء دور كعب بن أمامة ليشرب ، رأى الرجل النمريّ ينظر إليه نظره المُتلهّف للماء من شدة العطش ، فقال كعبٌ للسّاقي : اسقِ أخاك النّمريّ بدلًا منّي .

ارتحل القومُ إلى أن اقتربوا من مصدر ماء ولكنّ كعبًا ماتَ قبلَ وصولهم إلى الماءِ فصار بإيثارِه مَضرب المثل .

١ـ أينَ جَرَتْ أحداثُ القِصّة ؟

الجواب :

جَرَتْ أحداثُ القِصّة وسطَ الصّحْراءِ في يومٍ شَديدِ الحَرّ .

٢ـ كيفَ كانَ الرَّجُلُ النّمريُّ يَنْظُرُ إلى الماءِ ؟

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

الجواب :

كانَ الرَّجُلُ النَّمريُّ ينْظُرُ إليه نَظْرَةَ المُتلهِّفِ للماءِ مِنْ شِدَّةِ العَطَشِ .

٣ـ هلْ أثَّرَ كَعْبُ الرَّجُلِ النَّمريِّ على نَفْسِهِ ؟

الجواب :

نعم ، فقد قال كَعْبٌ للسَّاقي: اسقِ أخاكَ النَّمريَّ بَدَلاً مِنِّي.

٤ـ صِفِ اليومَ الذي ضلَّ فيه كَعْبٌ ورفاقُهُ الطَّريقَ .

الجواب :

كانَ يومًا شَديدَ الحرِّ ، ولَمْ يبقَ لَديهم مِنَ الماءِ إلاَّ القَليلُ .

٥ـ لِمَ صارَ كَعْبٌ مَضْرِبًا للمَثَلِ في الإيثارِ ؟

الجواب :

لأنه قالَ للسَّاقي: اسقِ أخاكَ النَّمريَّ بَدَلاً مِنِّي ، ومات عطشًا قبلَ وصولِهِم إلى الماءِ فصارَ بإيثارِهِ مَضْرِبَ المَثَلِ .

التحدث

١ـ أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما المكان المناسب للتبرع بالدم؟

ب- هل تعرفُ فصيلة دمك؟ اذكر بعضَ فصائل الدم الأخرى؟

ج- متى نتبرّعُ بالدم؟

د- ما الذي يستفيده المتبرّع بالدم؟

هـ- ما فوائد التبرّع بالدم؟

و- صف شعور المتبرّع بالدم، و شعور المتبرّع له؟

٢ـ استعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدث في دقيقتين عن أهميّة التبرع بالدم.

الجواب :

أ- بمركز بنك الدّم .

ب- نعم ، بعض الفصائل (O+\O-\AB+\AB-) .

ج- عند حاجة إنسان آخر للدّم .

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

د- إنقاذ حياة الآخرين من الموت فينال رضوان الله والأجر العظيم .
هـ- يجدّد الدّم في جسم الإنسان ، إنقاذ حياة الأخرين .
و- كنت أشعرُ بشيء من الخوف والارتباك ولكن سرعان ما تلاشى ذلك عندما بدأت بنقل الدّم .وقد كان الشخصُ الآخر فرحًا جدًّا لأنّه سينال شيئًا يُحافظ على حياته .

أهمية التبرع بالدّم

للتبرّع بالدّم أهميّةٌ كبرى في حياة النّاس ، فكثيرًا ما نرى أناسًا بحاجةٍ للدّم بسبب فقدهم إيّاه ، إمّا عن طريق الحوادث ، وإما عن طريق بعض الأمراض التي تعيق تجديد الدّم في الجسم ، فإذا احتاج إنسانٌ ما لنوعٍ معيّنٍ من الدّم ، فلا بدّ أن يتبرع له من تتّفق زمرة دمه معه ، و يا له من شعورٍ جميلٍ ، عندما تكون سببًا في إنقاذ حياة أشخاصٍ كثُر من الموت .

القراءة

صِغارُ النّفوسِ وكبارُها

خيْرُ ما تمدحُ به أيُّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ . و شرُّ ما تذُمُّ بهِ أيُّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ صغيرةٍ . ولوْلا كبار النُّفوسِ في الأرضِ ، لكانت جحيمًا ، ولوْلا صغارُ النُّفوسِ فيها لكانت نعيمًا .

ومَنْ كانَ ذا نفسٍ كبيرةٍ ، كان أنبلَ من أن يغتاب أحدًا من النّاسِ ، أوْ أنْ ينُمّ على أحدٍ ، فالغيبةُ والنّميمةُ أقذارٌ لا يستطيبُ التّغلغُلَ في جوفيْهما إلّا صغارُ النُّفوسِ .

ومَن كانت نفسُهُ كبيرةً أبت عليه أن يظهر أمام النّاسِ على غيْرِ حقيقتِهِ . فما خجِل بجهلِهِ بيْن العُلماءِ ، ولا بفقرِهِ بيْن الأثرياءِ ، ولا بضعفه بيْن الأقوياءِ . وإن كان هوَ على شيءٍ من العِلمِ والثّروةِ والقوّةِ ، ما زها ولا تعالى بذلك على الجُهلاءِ والفقراءِ والضّعفاء .

والّذي نفسُه كبيرةٌ لا يتكبّر على أيُّ إنسانٍ ، ولا يُذلُّ لأيّ إنسانٍ . فهوَ يعلمُ أنّ كرامتَهُ لا تُصانُ إلّا إذا صان كرامةَ الآخرين ، وأنّ كرامةً تقوم على مذلّةِ غيْرِهِ لمذلّةٌ في ثوْبِ الكرامةِ .

وكبيرُ النّفسِ لا يُقابِلُ الكلمةَ الطّائشةَ بكلمةٍ طائشةٍ ، ولا هوَ يحسُدُ حاسديهِ ، ولا يُعادي الّذينَ يُعادونَهُ، ولا يشمتُ بالّذينَ يشمتون بهِ . فنفسُه أسمى من أن تنحدرَ إلى مثلِ هذهِ الصّغائرِ ، وأنقى من أن تتمرّغَ في مثلِ هذهِ الأوْحالِ.

الغربال، ميخائيل نُعيْمة، بتصرّف

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

المفردات والتراكيب :

ذو نفس : صاحب نفس .
جحيمًا : كناية عن المشاق والصّعاب .
أنبل : أطهر وأفضل .
الغيبة : ذكرك أخاك بما يكره حتى لو كان فيه .
النّميمة : نقل الكلام لأجل الإفساد .
التغلغل : الدخول بعمق .
بجوفيهما : بداخلهما .
ما زها : ما تكبّر .
الطائشة : المتسرعة .

الأفكار الرئيسة :

١ـ خيْرُ ما تمدحُ به أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ .
٢ـ وشرُّ ما تذُمُّ بِهِ أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ صغيرةٍ .
٣ـ ذو النّفس الكبيرة أنبل من أن يغتاب أحد .
٤ـ من كانت نفسه كبيرة لا يخجل بأن يظهر على حقيقته .
٥ـ ذو النّفس الكبيرة لا يتكبّر على الآخرين .

الشّرح :

خيْرُ ما تمدحُ به أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ . و شرُّ ما تذُمُّ بِهِ أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ صغيرةٍ . ولوْلا كبار النُّفوسِ في الأرضِ ، لكانت جحيمًا ، ولوْلا صغارُ النُّفوسِ فيها لكانت نعيمًا .

١ـ خيْرُ ما تمدحُ به أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ .
٢ـ و شرُّ ما تذُمُّ بِهِ أيَّ إنسانٍ قوْلُك فيه إنّه ذو نفسٍ صغيرةٍ .
٣ـ ولوْلا كبار النُّفوسِ في الأرضِ ، لكانت جحيمًا ، ولوْلا صغارُ النُّفوسِ فيها لكانت نعيمًا .

ومَنْ كانَ ذا نفسٍ كبيرةٍ ، كان أنبلَ من أن يغتاب أحدًا من النّاس ، أوْ أنْ يَنُمَّ على أحدٍ ، فالغيبةُ والنّميمةُ أقذارٌ لا يستطيبُ التّغلغُلَ في جوفيْهما إلّا صغارُ النُّفوسِ .

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

١- ذو النفس الكريمة أنبلُ من أن يغتاب أحدًا من النّاسِ ، أوْ أنْ يذُمّ على أحدٍ .
٢- فالغيبةُ والنّميمةُ أقذارٌ لا يستطيبُهما إلّا صغارُ النّفوسِ .

ومَن كانت نفسُه كبيرةً أبت عليه أن يظهر أمام النّاسِ على غيْرِ حقيقتِه . فما خجِل بجهلِه بيْن العُلماءِ ، ولا بفقرِه بيْن الأثرياءِ ، ولا بضعفِه بيْن الأقوياءِ . وإن كان هو على شيءٍ من العِلمِ والثّروةِ والقوّةِ ، ما زها ولا تعالى بذلك على الجُهلاءِ والفقراءِ والضّعفاءِ .

١- ومَن كانت نفسُهُ كبيرةً أبت عليه أن يظهر أمام النّاسِ على غيْرِ حقيقتِه .
٢- وإن كان هوَ على شيءٍ من العِلمِ والثّروةِ والقوّةِ ، لم يتكبّر بذلك على الجهلاءِ والفقراءِ .

والّذي نفسُه كبيرةٌ لا يتكبّر على أيِّ إنسانٍ ، ولا يُذِلُّ لأيِّ إنسانٍ . فهوَ يعلمُ أنّ كرامتَه لا تُصانُ إلّا إذا صانَ كرامةَ الآخرين ، وأنّ كرامةً تقوم على مذلّةِ غيْرِه لمذلّةٌ في ثوْبِ الكرامةِ .

١- والّذي نفسُه كبيرةٌ لا يتكبّر على أيِّ إنسانٍ ، ولا يُذِلُّ لأيِّ إنسانٍ .
٢- فهوَ يعلمُ أنّ كرامتَهُ لا تُصانُ إلّا إذا صانَ كرامةَ الآخرين .
٣- وأنّ كرامةً تقوم على مَذلّةِ غيْرِه لَمَذلّةٌ في ثوْبِ الكرامةِ .

وكبيرُ النّفسِ لا يُقابِل الكلمةَ الطّائشةَ بكلمةٍ طائشةٍ ، ولا هوَ يحسُدُ حاسديه ، ولا يُعادي الّذين يُعادونَه، ولا يشمتُ بالّذين يشمتون بِهِ . فنفسُه أسمى من أن تنحدرَ إلى مثلِ هذهِ الصّغائرِ ، وأنقى من أن تتمرّغَ في مثلِ هذهِ الأوْحالِ.

١- وكبيرُ النّفسِ لا يُقابِل الكلمةُ الطّائشة بكلمةٍ طائشةٍ ، بل يكون متّزنًا .
٢- ولا هو يحسُدُ حاسديه ، ولا يُعادي الّذينَ يُعادونَه، ولا يشمتُ بالّذينَ يشمتون بِهِ .
فنفسُه أسمى من أن تنحدر إلى مثلِ هذهِ الصّغائرِ ، وأنقى من أن تتمرّغَ في مثلِ هذهِ الأوْحالِ.

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك:
الأثرياء : الأغنياء .
الطّائشةُ : المُتسرّعةُ والمُنحرفةُ .
أسمى : أعلى.
٢- عُد إلى أحد المعاجم، واستخرج معاني الكلمات الآتية: يُذِلّ ، يتمرّغ ، الأوْحال.

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

الجواب :

- يُذَلُّ : يُهانُ و يُحتَقَرُ .
- تتمرّغ : تتقلّبُ فيه .
- الأوحال: الطّينُ الرّقيقُ.

٣- وظّف الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك ، واكتبها في دفترك:

- الكرامة ، يستطيبُ ، أبَتْ عليه.

الجواب :

- تعلّمنا الحفاظ على الكرامة .
- يستطيبُ الإنسانُ كلّ طيّب .
- أبت عليه نفسه الكسل .

٤- استنتج من السّياق معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملتين متقابلتين مما يلي:

أ- إن كان ذو النفس الكبيرة على شيءٍ من العلم والثروة ما زها وما تعالى بذلك على الفقراء والجهلاء .

زها الرّيح السفينة إلى الشاطئ .

ب- كبيرُ النّفسِ لا يُقابِل الكلمةُ الطائشة بكلمةٍ طائشةٍ.

- أحترم كبيرَ السّنّ.

الجواب :

أ- تكبّرَ .

- ساق ودفع .

ب- صاحب النفس العزيزة . الشّهم .

- من تقدّم به العمر .

٥- هات مفرد ما تحته خط في ما يلي :

كبير النّفسِ نفسه أسمى من أن تنحدرَ إلى مثل هذه الصّغائر ، وأنقى من أن تتمرّغ في مثل هذه الأوحال .

الصغائر : الصّغيرة .

الأوحال : الوَحْل .

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

١ـ جاء في النص: ((خيرُ ما تمدحُ به أيَّ إنسانٍ قولُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ . و شرُّ ما تذُمُّ بهِ أيَّ إنسانٍ قولُك فيه إنّه ذو نفسٍ صغيرةٍ.)) :

أـ ما خير ما تمدحه في الإنسان؟

بـ هل تُؤيّدُ الكاتب في هذا القول؟ ولماذا؟

الجواب :

أـ قولُك فيه إنّه ذو نفسٍ كبيرةٍ .

بـ نعم ، لأنّه يقصد صاحب النّفس العزيزة التي ترفض المذلّة وتسمو بأخلاقها .

٢ـ حدّد الفقرة التي تتضمن الفكرة الآتية:

صاحب النفس العظيمة والخُلُق الحسَن لا يتفاخَرُ على الآخَرين.

الجواب :

الفقرة الثالثة .

٣ـ استخرج الفكرة الرئيسة من الفقرة الأخيرة في النص.

الجواب :

ذو الأخلاق النّبيلة لا يتكبّرُ على الآخرينَ .

٤ـ وضّح المقصود بـ ((وأنّ كرامة تقوم على مذلّةِ غيرِه لمذلّة في ثوبِ الكرامةِ)).

الجواب :

لا ينبغي لأحد أنْ يرى كرامَتَهُ بمَذَلّةِ الآخرينَ ؛ لأنّ ذلك يمثّلُ نوعًا مِنَ الذُّلّ والضّعْفِ المُغَطّى بالكرامةِ، وتَحْقيقُ الكرامةِ لا يقومُ على انتِقاصِ النّاسِ والتّقليلِ مِنْ شأنِهم ، بل على العَكْسِ مِنْ ذلك ،حيثُ إنّ كرامةَ الإنسانِ تَتَحَقّقُ مِنْ خِلالِ حِفاظِهِ على كرامةِ الآخرينَ .

٥ـ كيف يُقابِل صاحب النفس الكبيرة من يشمَتُ به ويَحسُدُه؟

الجواب :

كَبيرُ النّفْسِ يعامل الناس بالحسنى، فلا يُقابِلُ الكَلِمَةَ الطّائِشَةَ بِكَلِمَةٍ طائِشَةٍ، ولا هو يَحْسُدُ حاسِديهِ ، ولا يُعادي الذينَ يُعادونَهُ ، ولا يَشْمَتُ بالذينَ يَشْمَتونَ بِهِ .

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

مراجعة الفعل اللازم والفعل المتعدي

١- ميّز الأفعال المتعدية من اللازمة في الجمل الآتية ثم انقلها إلى دفترك:

أ- فسّر المعلمُ الآيةَ: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ" (سورة المؤمنون، الآية١)

ب- تذوّقَ الطّباخُ الطعامَ.

ج- رفعَ الطلابُ العلَمَ.

د- هطَلَ المطرُ بغزارةٍ.

الجواب :

	الفعل المتعدّى	الفعل اللّازم
أ-	فسّرَ	أفلح
ب-	تذوّقَ	
ج-	رفعَ	
د-		هطلَ .

٢- املأ الفراغ بالفعل المناسب مما يأتي، مُميّزًا الفعل اللازم من المتعدي:

يحرُسُ ، طارَ ، نَظّم ، أنار ، فرِحَ.

الجواب :

أ- يحرسُ الجيشُ الحدودَ. / متعدٍ .

ب- أنارَ المصباحُ الطريقَ. / متعدٍ .

ج- طارَ العصفورُ. / لازم .

د- فرح الجمهورُ بالفوزِ. / لازم .

هـ- نظّمَ الشرطيّ المرورَ . / متعدٍ

٣- وظّف الأفعال التالية في جملٍ من إنشائك ، ثم اكتبها في دفترك:

- رَبِح ، فرّ ، يُصلِحُ، تألّم ، أقْبَلَ.

الجواب :

- ربحَ التاجرُ في بيعه .

- فرّ الضعيفُ من المعركة .

- يُصلحُ العاملُ السيّارةَ .

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

- تألمَ الطفلُ من أسنانه .
- أقبلَ التلميذُ نشيطًا .

٤- عُد إلى درس القراءة (صغار النفوس وكبارها) ، واستخرج منه فِعْلين لازمين، وآخَرَيْن متعدّيَيْن، واكتبها في دفترك.

الجواب :

فعلين لازمين : (تمدح ، أبت) ، فعلين متعدّيين : (يغتاب ، يظهر)

٥- اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خطٌ في الجُمل التالية:

أ- يُنَظِّفُ المُتنزّهونَ المكانَ قبل مغادرته .

ب- تقلعُ الطائرة في وقتها المُحدّد.

ج- يستجيبُ الله الدعاء.

الجواب :

أ- المكانَ .

ب- الطائرةُ .

ج- اللهُ ، الدّعاءَ .

الكتابة

الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء غير الثلاثية

اقرأ النص التالي:

صدف أنّ التوى الغُصنُ الذي استوى عليه القِرد ، فهوى إلى البحر. وكان الغَيْلَمُ (ذَكَرُ السُلحفاةِ) يمرُّ من هُناك ، فتلقّى القِردَ على ظَهرِهِ العظميّ ونقلَهُ إلى أدنى مُستشفى ، فتآخى الاثنان وأضحى واحِدُهما لا يفترق عن الآخر . و ذاتَ يوم ، شَكا الغَيْلَمُ بُعدَهُ عن أهلِهِ وأعياهُ ذلك ، و دعا القِردَ ليَذهبَ معه إلى بيتِهِ ، فاستحيا القِردُ ، ونوى ألاّ يَثقُلَ على الغَيْلَم ، لأنّ من مزايا الصديقِ البُعدُ عن الإزعاج ، وعدمِ الشكوى من رزايا الدُنيا ، وقِلّة إلقاءِ الوَصايا والتّوجيهاتِ التي تُبعد أكثرَ مِمّا تُقرّبُ .

كليلة ودمنة لابن المُقفّع- بتصرّف

المناقشة

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

انظر في الكلمات التي تحتها خط تجد أنها أفعال وأسماء غير ثلاثية، أي أكثر من ثلاثة حروف. ولعلّك لاحظت أنها انتهت بالألف المقصورة في الأفعال (أضحى، التوى، واستوى) ، أما في الفعلين: (استحيا، و أعياه) فقد كُتبت بألف قائمة (ا). إذًا ، ما السبب في اختلاف كتابة الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية؟

إن الأفعال التي كتبت فيها الألف مقصورة (ى) لم تسبق الألف فيها بياء، مثل ذلك (أضحى ،استوى ، التوى) ، أما في الفعلين (استحيا ،أعيا) فقد رسمت فيها الألف قائمة. لان الألف سبقت بياء والأمر نفسه ينطبق على الأسماء غير الثلاثية ،في مثل : (مستشفى ،شكوى ، رزايا ، الوصايا) .

*** إذًا، تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية مقصورة (ى) ما لم تسبقها ياء .**

التدريبات

١ـعد إلى درس القراءة واستخرج منه فعلا غير ثلاثيّ انتهى بألف مقصورة .

الجواب :

تعالى ، أسمى .

٢ـ بين سبب كتابة الألف على الصورة التي جاء عليها في كل من الأفعال التالية :

انتهى ،اكتفى ، أحيا ،أمضى .

الجواب :

- انتهى : رُسِمَتْ فيه الألِفُ مقصورةً؛ لأنه فعل غير ثلاثيّ لَمْ يُسْبَقْ بياءٍ .
- اكْتَفى : رُسِمَتْ فيه الألِفُ مقصورةً؛ لأنه فعل غير ثلاثيّ لَمْ يُسْبَقْ بياءٍ .
- أحيا : رُسِمَتْ فيه الألِفُ قائِمَةً؛ لأنَّ الألِفَ سُبِقَتْ بياءٍ.
- أمْضى : رُسِمَتْ فيه الألِفُ مقصورةً؛ لأنه فعل غير ثلاثيّ لَمْ يُسْبَقْ بياءٍ.

الإملاء

اكتب ما يمليه عليك معلمك من كتيّب نصوص الاستماع والإملاء .

الجواب :

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

العاصفة تقوى ، وأنا أغفو قُرب الموقد ، فسها ذهني شاردًا ، فإذا أنا في فصل الصّيف ، وقد حلا العُنقود ، ودنا وقتُ الجنى ، وصَفا الجوُّ تمامًا ،فخرج أبو نعيم وقد تزيّا بزيّه القرويّ ، وسار يقّصد الحقول التي اعتنى بها ، فصارت جزءًا منه وكأنّه يحيا من أجلها . في تلك الحقول غرّدت الطيور وهي جذلى ، وشدا البلبل عند المُنحنى ،واستلقى أبو نعيم في ظلّ شجرة السّنديان العتيقة ، يتغنّى بصوته الجميل .

التعبير

الأخلاق الحسنة

إن حسن الخلق يرفع منزلة صاحبه في الدنيا ، ويرجح كفة ميزانه في الأخرة ، إذ هو أثقل شيء في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة فقد قال صلى الله عليه وسلّم : ((ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق ، وإن الله يبغض الفاحش البذيء)) رواه الترمذي .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلّم يؤكد للصحابة الكرام أهمية الخلق الحسن ، ويحضهم على التجمل به ،ويحببه إلى نفوسهم بأساليب شتى من القول والفعل ، إدراكًا منه لأثره الكبير في تهذيب الطّباع ، وتزكية النفوس ، وتجميل الأخلاق.

وقد كان للرفق والسماحة والكلمة الطيبة والإحسان إلى الناس والرحمة بهم الأثر القوي في انتشار الإسلام في ربوع المعمورة ، ولاشك أن الفطرة السليمة تهتدي إلى الخير ، وتنجذب إلى ما يدعو إلى الفضائل والمكارم .

١- لخص النص السابق بلغتك

٢- اكتب حوارًا بينك وبين زميلك عن حسن الجوار مستعينًا بالأفكار التالية:

أ- قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه))

ب- أوصى النبي صلى الله عليه وسلم أمته بحسن الخلق فقال ((اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن))

ج- من حقوق الجار معاملته بالحسنى ومساعدته عند الحاجة .

د-أثر حسن الجوار في حياة الناس وإشاعة المحبة والألفة بينهم .

هـ- من كمال الإيمان الإحسان للجار ، فهو سبيل لدخول الجنة .

و – صلاح أمرك للأخلاق مرجعة فقوّم النّفس بالأخلاق تستقم

www.jo-teachers.com منتدى معلمي الاردن

الجواب :

١ـ حسن الخلق يرفع منزلة صاحبه ، وهو أثقل شيء في الميزان بعد الإيمان ، قال صلى الله عليه وسلّم : ((ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق ، وان الله يبغض الفاحش البذيء)) .

وقد أكد الرسول على حسن الخلق إدراكا منه لأثره الكبير في تهذيب الطباع ، وتزكية النفوس ، وتجميل الأخلاق ، وقد كان لذلك الأثر القوي في انتشار الإسلام في ربوع المعمورة .

٢ـ

قال محمّد : من حقوق الجار معاملته بالحسنى ومساعدته عند الحاجة .

قلت له : صدقت ، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)) .

قال محمّد : أحسنت ! كما إنّه من كمال الإيمان الإحسان للجار ، فهو سبيل لدخول الجنة

قلتُ له : كما إنّه لحُسن الخلق أثر حسن في حياة الناس وإشاعة المحبة والألفة بينهم .

مختارات من لغتنا الجميلة

ابن أمك حواء وأبيك آدم

دخل أعرابي على معاوية ، بعد أن استأذن حاجبه ، وقال له : أنا أخوه ابن أمه وأبيه . فسأله معاوية : تقول إنك أخي ؟ فقال الأعرابي : نعم ، أخوك ابن أمك حواء وأبيك آدم.

فصاح معاوية : يا غلام ، أعطه درهما .

فقال الأعرابي : درهم ! أتعطي أخاك ابن أمك وأبيك درهما واحدا !؟

فقال معاوية : يا أخي ، لو أنني أعطيت كل ما في بيت مال المسلمين لإخوتنا من آدم وحواء، لما بلغك هذا الدرهم.

المفردات والتراكيب :

أعرابي : من يعيش في الصحراء .

حاجبه : البوّاب .

بلغك : وصلك .

الأفكار الرئيسة :

١ـ الناس إخوة لأمهم حواء وأبيهم آدم .

٢ـ واجبنا مساعدة الفقراء .

الشرح :

١ـ تتحدث القصة عن أعرابي جاء ودخل على معاوية بن ابي سفيان – رضي الله عنه –

٢ـ كان الأعرابي في حاجة وفقر .

٣ـ أعطاه معاوية ما يكفي حاجته ولم يزده .

٤ـ المسلمون إخوة لأبيهم آدم وأمهم حوّاء .

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com