

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كُتيب نصوص الاستماع والإملاء ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الشونة الجنوبية والكرامة

الشونة الجنوبية وبلدة الكرامة مدينتان أردنيتان تقعان في الأغوار الوسطى .تعد الشونة الجنوبية أحد ألوية محافظة البلقاء، وتبعد عن عمان العاصمة ثلاثين كم تقريباً ، وتشتهر بزراعة الموز والحمضيات ، وتعد من المناطق السياحية في الأردن ؛ كونها تقع بالقرب من البحر الميت ، ويوجد بها النصب التذكاري للجندى المجهول .

أما بلدة الكرامة فكانت ساحة قتال لمعركة الكرامة التي وقعت في الحادي والعشرين من آذار عام ألف و تسعمئة وثمانية وستين ، تلك المعركة التي حققت فيها القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - انتصاراً كبيراً على الصهاينة المحتلين .
١- في أي محافظة تقع بلدة الشونة الجنوبية ؟

الجواب :

تقع في محافظة البلقاء .

٢- ما المزاروعات التي تشتهر بزراعتها منطقة الشونة الجنوبية ؟

الجواب :

تشتهر بزراعة الموز والحمضيات.

٣- لماذا تُعد الشونة الجنوبية من المناطق السياحية في الأردن ؟

الجواب :

٤- متى وقعت معركة الكرامة ؟
كونها تقع بالقرب من البحر الميت ، ويوجد بها النصب التذكاري للجندى المجهول.

الجواب :

وقعت في الحادي والعشرين من آذار عام ألف وتسعمئة وثمانية وستين.
هـ- لم سُمِّيت معركة الكرامة بهذا الاسم ؟

الجواب :

لأن بلدة الكرامة كانت ساحة قتالٍ لمجريات المعركة بين القوات المسلحة الأردنية-
الجيش العربي - و الصهاينة المختلين .

التحدث



١- أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما استخدامات الماء في حياتنا؟
- ب- بم تُسقى المزروعات؟
- ج- رتب احتياجات الإنسان إلى الماء بحسب أهميتها أو الضرورة إليها.
- د- هل تؤيد حفر الآبار لتجميع مياه الأمطار؟ ولماذا؟
- هـ- كيف يمكن أن نستفيد من مياه الأمطار في فصل الشتاء؟
- و- كيف يمكنك ترشيد استهلاك المياه ؟

الجواب :

- أ- يروي الإنسان والحيوان والنباتات ، تطهير الأوساخ ، إحياء الأرض .
 - ب- بمياه الأمطار أو بمياه الأنهار والبحار .
 - ج- الشرب ثم تنظيف الأوساخ والقاذورات ثم التطهير .
 - د- نعم ، لأن ذلك يؤدي إلى توفير المياه والحفاظ على الحياة من الجفاف .
 - هـ- بحفر الآبار ، وإنشاء السدود .
 - و- عن طريق التوعية بكيفية استخدام المياه ، وعدم الإسراف .
- ٢- استعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدث في دقيقتين عن أهمية استقلال مياه الأمطار في الزراعة.
- ٣- استغل في حديثك مما يأتي:
- قال تعالى : " وجعلنا من الماء كل شيء حي إلا المؤمنين "

- مرَّ الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَنَدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ : " مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَنَدُ ؟ " قَالَ : أَفِي الْوَضُوءِ سَرَفٌ ؟ قَالَ : " نَعَمْ ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ " .
- الماء شريان الحياة .
- قيل : الماء أهون موجود ، وأعز مفقود .
- على ضفاف الأنهار قامت الحضارات .
- نستطيع أن نصبر على الجوع ، ولكن لا نستطيع أن نصبر على العطش .

مياه الأمطار

نعاني في بلدنا من ندرة المياه ، ويرجع ذلك إلى قلة الأمطار الموسمية ، وحتى نتمكن من استغلال مياه الأمطار المتساقطة في فصل الشتاء ، لا بد من حفر الآبار وإنشاء السدود حتى تتوفر كمية من المياه تكفي المواطنين طيلة العام ، قال تعالى : " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ " ، ومع عدم أخذ الاحتياطات الكافية لتوفر المياه فإننا نجد من يسرف في استخدام الماء ، كمن يغسل السيارة باستخدام الخرطوم ، وكذلك الإسراف في مياه الغسل والوضوء ، روى الإمام أحمد أن الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مرَّ بسندٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ : " مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَنَدُ ؟ " قَالَ : أَفِي الْوَضُوءِ سَرَفٌ ؟ قَالَ : " نَعَمْ ، وَإِنْ كُنْتُ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ " . فلنحافظ على الماء فقد قيل : الماء أهون موجود ، وأعز مفقود .

القراءة



غَوْرُ الْأُرْدُنِّ أَرْضُ الْغَيَّاتِ

يقع غور الأردن في المنطقة الفاصلة بين الأردن وفلسطين ، ويتكون من أحواض عديدة منها : حوض نهر الأردن ، وحوض البحر الميت .
تتصف أراضي الغور بأنها من أخصب الأراضي الزراعية في الأردن ، حيث تساعد ظروفه الطبيعية ، ومناخه الحار صيفاً والدافئ شتاءً على تنوع محاصيله الزراعية ، وفرة منتوجاته ، حتى قيل : الغور سنة غذاء الأردن ، إذ تكثر فيه زراعة الخضار والفواكه كالموز والحمضيات ، وغيرها .
يحظى الغور بمكانة دينية بارزة ، فهو يضم أضرحة عدد من الصحابة رضي الله عنهم كعمام أبي عبيدة عامر بن الجراح وضرار بن الأزور وشرحبيل ابن حسنة ومعاذ بن جبل ، وغيرهم من الصحابة رضي الله عنهم .

يُعدُّ البحر الميتُ جزءًا من غور الأردن ، وهو أخفض بقعة عن مستوى سطح البحر ، كما تمتاز مياهه بأنها أكثر البحار ملوحة ، لذا تستخرج منها كميات كبيرة من أملاح البوتاس ، ويمكن للزائرين أن يقصدوه ؛ ليستمتعوا بمشهد الصخور الملحية المتشكلة على أطرافه . ويتعرض البحر الميت لخطر الجفاف ؛ بسبب التراجع السنوي لمنسوب مياهه . ويسعى الأردن جاهدًا للحفاظ عليه من هذا الخطر الذي لحق به.

-الموسوعة العربية، ج ١٤، عماد الدين الموصلی، بتصرف
-الأردن/منشورات الجامعة الأردنية، صلاح الدين بحيري، بتصرف



المفردات والتراكيب :

أضرحة : قبور .
الملحية : التي يغطيها الملح .



الأفكار الرئيسة :

- ١- يتكون غور الأردن من أحواض عديدة منها : حوض نهر الأردن ، وحوض البحر الميت .
- ٢- تنصّب أراضي الغور بأنها من أخصب الأراضي الزراعية في الأردن .
- ٣- يحظى الغور بمكانة دينية بارزة .
- ٤- يُعدُّ البحر الميت جزءًا من غور الأردن .



الشرح :

- يقع غور الأردن في المنطقة الفاصلة بين الأردن وفلسطين ، ويتكون من أحواض عديدة منها : حوض نهر الأردن ، وحوض البحر الميت .
- ١- يقع غور الأردن في المنطقة الفاصلة بين الأردن وفلسطين .
 - ٢- ويُقسم إلى أحواض عديدة منها : حوض نهر الأردن ، وحوض البحر الميت .

تتَّصِفُ أراضي الغور بأنَّها من أخصب الأراضي الزراعيَّة في الأردن ، حيثُ تُساعد ظُروفه الطَّبيعيَّة ، و مناخه الحارُّ صيفًا والدافئُ شتاءً على تنوُّع محاصيله الزراعيَّة، و وفرة منتوجاته ، حتَّى قيل : الغور سلَّةُ غِذاء الأردن ، إذ تكثرُ فيه زراعة الخضار والفواكه كالموز والحمضيات ، وغيرها.

١- تتَّصِفُ أراضي الغور بأنَّها من أخصب الأراضي الزراعيَّة في الأردن ، حيثُ تُساعد ظُروفه الطَّبيعيَّة ، و مناخه الحارُّ صيفًا والدافئُ شتاءً على تنوُّع محاصيله الزراعيَّة ووفرة منتوجاته .

٢- وقد قيل : الغور سلَّةُ غِذاء الأردن ، إذ تكثرُ فيه زراعة الخضار والفواكه كالموز والحمضيات ، وغيرها.

يحظى الغور بمكانة دينيَّة بارزة ، فهو يضمُّ أضرحة عددٍ من الصَّحابة رضي الله عنهم كعمام أبي عُبيدة عامر بن الجراح وضرار بن الأزور وشرحبيل بن حسنة ومعاذ بن جبل ، وغيرهم من الصَّحابة رضي الله عنهم .

الشرح :

يحظى الغور بمكانة دينيَّة بارزة ، فهو يضمُّ أضرحة عددٍ من الصَّحابة رضي الله عنهم :

أ- كعمام أبي عُبيدة عامر بن الجراح .

ب- وضرار بن الأزور .

ج- وشرحبيل بن حسنة .

د- ومعاذ بن جبل ، وغيرهم .

يُعدُّ البحر الميتُ جزءًا من غور الأردن ، وهو أخفضُ بقعةٍ عن مُستوى سطح البحر ، كما تمتاز مياهه بأنَّها أكثر البحار ملوحةً ، لذا تستخرجُ منها كمياتٌ كبيرةٌ من أملاح البوتاس ، ويُمكنُ للزَّائرين أن يقصدوه ؛ ليستمتعوا بمشهد الصُّخور الملحيَّة المتشكِّلة على أطرافه . ويتعرَّضُ البحر الميتُ لخطر الجفاف ؛ بسبب التَّراجع السنويِّ لِمَنسوب مياهه . وتسعى الأردنُّ جاهدةً لِلحفاظ عليه من هذا الخطر الذي لحق به.

١- يُعدُّ البحر الميتُ جزءًا من غور الأردن .

٢- وهو أخفضُ بقعةٍ عن مُستوى سطح البحر .

٣- وتمتاز مياهه بأنَّها أكثر البحار ملوحةً ، لذا تستخرجُ منها كمياتٌ كبيرةٌ من أملاح البوتاس .

٤. ويُمكنُ للزَّائرين أن يقصِّدوه ؛ لِيَسْتَمِعُوا بِمَشْهَدِ الصُّخُورِ الْمَلْحِيَةِ الْمُتَشَكِّلَةِ عَلَى أَطْرَافِهِ .
٥. وَيَتَعَرَّضُ الْبَحْرُ الْعَمِيقُ لْخَطَرِ الْجَفَافِ ؛ بِسَبَبِ التَّرَاجُعِ السَّنَوِيِّ لِمَنْسُوبِ مِيَاهِهِ .
٦. وَيُسَمَّى الْأُرْدُنُّ جَاهِذَا لِلْجَفَافِ عَلَيْهِ مِنْ هَذَا الْخَطَرِ الَّذِي لِحَقِّ بِهِ.



المعجم والدلالة

- ١- أضف إلى معجمك:
يقصِّدُها : يَنْجُو إليها .
المقام : موضعُ الإقامة .
- ٢- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك، واكتبها في دفترك.
- وفرة ، المتشكلة ، أضرحة .

الجواب :

- تؤدِّي وفرة المياه إلى حياة أفضل .
- إن آثار الجفاف المُتَشَكِّلَة من قَلَّةِ المياه تزداد عامًا بعد عام .
- مدينة الكرك تضم أضرحة عددٍ من كبار الصحابة رضي الله عنهم .
- ٣- بين معنى الكلمة التي تحتها خط في ما يأتي:
أ- يُعَذُّ البحر العميق جزءًا من غور الأردن.
ب- يُعَذُّ أخي النقود عذًا سريعًا .
ج- يُعَذُّ سميرٌ ولى برنامج الإذاعة المدرسية.

الجواب :

- أ- يُعْتَبَرُ .
ب- يُحْصَى .
ج- يُجَهَّزُ .
- ٤- فرق في المعنى في ما يلي:
أ- يقع غور الأردن في المنطقة الفاصلة بين الأردن وفلسطين.
ب- توضع الفاصلة بين الجمل المترابطة.

- ب- وضرار بن الأزور .
ج- وشرحبيل بن حسنة .
د- ومعاذ بن جبل ، وغيرهم .
٦- ما الخطر الذي يهدد البحر الميت؟ وما سبب هذا الخطر؟

الجواب :

ويتعرض البحر الميت لخطر الجفاف ؛ بسبب التراجع السنوي لمنسوب مياهه .



التراكيب والأساليب اللغوية

مراجعة المجموع (جمع المذكر السالم والمؤنث السالم والتكسير)

١- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً:

نَجَار ، ممرَض ، مؤمن ، مخلص.

الجواب :

(نَجَّارون ، ممرضون ، مؤمنون ، مخلصون) .

٢- اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالماً:

الفائزة ، كرة ، الصديقة ، نشيطة.

الجواب :

(الفائزات ، كرات ، الصديقات ، نشيطات) .

٣- اجمع الكلمات التالية جمع تكسير:

قلب ، جندي ، غلم ، مسجد.

الجواب :

(قلوب ، جنود ، أعلام ، مساجد) .

٤- استخرج من النص التالي المجموع، مبيّناً نوعها ، ثم رّد كلّاً منها إلى مفرده:
بدأ الاحتفال بأيات من الذكر الحكيم ، ثمّ قُذمت الطالبات استعراضات كشمفينة ، وقُدّمت
نواث الهوايات عدداً من الأغنيات الشعبية ، ثمّ ألقت طالبة كلمة باسم الخريجات ،
شكرت فيها المدعوّات ، وأبناء المجتمع المحلي ، وأصحاب الشركات والتجار ، وغيرهم
من المواطنين والتربويين ، ومن أسهموا في خدمة التعليم.

الجواب :

الجمع	المفرد	نوعه
بآيات	آية	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
الطَّالِبَاتُ	الطَّالِبَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
اسْتَعْرَاضَاتٍ	اسْتَعْرَاضٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
الأَغْنِيَاتِ	الأَغْنِيَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
الخَرِيجَاتِ	الخَرِيجَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
المَذْعُوَاتِ	المَذْعُوءَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
أَصْحَابِ	صَاحِبٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
الشَّرِكَاتِ	الشَّرِكَةُ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ
التَّرْبَوِيِّينَ	التَّرْبَوِيُّ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
المُوَاطِنِينَ	المُوَاطِنِ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ
التَّاجِرِ	التَّاجِرِ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ

- ٥- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لملء الفراغ فيما يلي:
- أ- حَقَّقَ الفوز. (اللاعبون ، اللاعبين)
- ب- تَسَحَّقَ الشكر والتقدير. (المخلصات ، المخلصات)
- ج- هل سَمِعْتَ نشرة ؟ (الأخبار ، الأخبار ، الأخبار)

الجواب :

- أ- اللاعبون .
- ب- المخلصات .
- ج- الأخبار .
- ٦- غُذِيَ إلى درس القراءة ، واستخرج منه مثلاً على :
- أ- جمع المؤنث السالم .

الجواب :

منتوجات .

ب- جمع العنكر المتالم.

الجواب :

زانرين .

ج- جمع التكسير .

الجواب :

بحار .

الكتابة



الهمزة المتوسطة

اقرأ الفقرة الآتية:

المطالعة حياة مؤنسة ، تُيسرُ للإنسانِ بقوانينها أن يعيشَ إلى عمره أعمارَ الآخرين من أهلِ العلم والأدب ، فالمُتَقَفُّون يقرؤون أجودَ الكتب ، ويشغرون بمسؤوليتهم نحوها ، ويتدبرون شؤونها بالمحافظة عليها ، ويأخذون منها النصائح بكل أطمئنان.

المناقشة



تأمل الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة، أين تقع الهمزة في كل منها؟ إنها تقع في وسط الكلمة. لذا تسمى الهمزة همزةً متوسطةً .

أعد قراءة الكلمات التي تحتها خط، هل جاءت الهمزة فيها على صورة واحدة؟ من المؤكد أنك تقول: لا، فمرةً جاءت مكتوبة على واو كما في كلمة (مؤنسة ،) ومرةً على ألف كما في (التأني،) ، وأخرى على نبرة ما في (النصائح،) .

عند رسم الهمزة في وسط الكلمة ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها ؛ ثم نكتبها على الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين ؛ فكل حركة لها حرف يناسبها: (فالكسرة تناسبها الياء غير المنقوطة) و (الضمة تناسبها الواو) ، و (الفتحة تناسبها الألف). ترتب هذه الحركات بحسب قوتها: الكسرة ، تليها الضمة ، فالفتحة ، ثم السكون. طبق هذه القاعدة على ما تحته خط في الفقرة السابقة.

التدريبات



١- اختر الرسم المناسب لشكل الهمزة معا بين القوسين ثم ضعه في مكانه الصحيح في
الجملة التالية: (ن ، و ، أ)

أ- يقع به..... رُ زَمْزَمَ قَرَبَ الكعبة المشرفة.

ب- الصدوق من شما...ل الصالحين.

ج- في إحدى صفحات الكتاب مس.....لة تحتاج إلى البحث الدقيق.

د- ف...أذ المؤمن عامر يتقوى الله ، وحب الوطن .

الجواب :

أ- ينر .

ب- شمايل .

ج- مسألة .

د- فؤاد .

٢- اكتب ما يأتي في دفترك ، متنبها إلى رسم الهمزة رسما سليما :

أ- مفرد كل من : أسئلة ، مدافى ، فئات .

ب- جمع كل من : رائحة ، فائدة ، كأس .

الجواب :

أ- سؤال ، مدفأة ، فئة .

ب- روائح ، فوائد ، كؤوس .



الإملاء

اكتب ما يُعلمه عليك معلّمك من كتّيب نصوص الاستماع والإملاء.

الجواب :

صفا الجو ، وأورقت الأشجار ، وغرّدت الطيور ، فأصبحت الطبيعة مونا للتمتزة في
فصل الربيع ، وكنا نتنقل بين حقول القرية مسرورين ، لا نسأم من التجوال بين
أزاهيرها ، فبقاؤنا في أحضان الطبيعة الوادعة يجلب الفرح والاطمئنان إلى قلوبنا ، لأن
الطبيعة أصبحت حقا أية من آيات الحسن والجمال ، كلنا مسؤولون عن بقائها نظيفة خالية
من التلوث.

- صف رحلة مدرسية شاركت بها ، مسترشداً بالمحاور الآتية:

- أ- متى انطلقت الرحلة؟
- ب- ما المناطق التي مررت بها؟
- ج- الأماكن التي توقفت فيها؟ لماذا توقفت؟
- د- كيف تناولتم طعامكم جماعات أم أفراداً ؟
- هـ- أين وضعتم النفايات قبل مغادرتكم المكان ؟
- و- كيف كانت طريق الرحلة (مخطط سيرها)؟
- ز- هل كانت هناك أشجار على جانبي الطريق؟
- ح- بم شعرت في أثناء الرحلة؟
- ط- أي ساعة رجعت؟
- ي- أيهما تفضل أن تذهب برحلة مع المدرسة أم مع الأسرة؟ ولماذا؟

الجواب :

رحلة مدرسية

في يوم من الأيام قررت المدرسة عمل رحلة إلى أغوار الأردن ، فخرجنا في ساعة مبكرة ، حتى نستفيد من الوقت قبل انتهاء اليوم ، فمررنا في صحاب ثم مرج الحمام ثم ناعور حتى وصلنا إلى الأغوار ، ولم نتوقف إلا هناك ، فتناولنا طعام الإفطار جماعات متفرقة ، ثم نظفنا المكان الذي أقمنا فيه ، ووضعنا النفايات في أماكنها المخصصة ، ثم أخذنا نتنقل بين الأشجار والمزروعات هناك ، ثم ذهبنا للسباحة في البحر الميت ، حتى إذا شارفت الشمس على الغروب ، جهزنا أنفسنا للرجوع ، لقد كانت رحلة متعبة وجميلة في نفس الوقت ، وسأكرر نفس الرحلة مع أسرتي في يوم من الأيام فهي أجمل معهم بكثير .

أردن يا حبيبي

الشاعر: جابر محمود

الأخضر العابق بالطيوب
سمعتها تقول يا حبيبي
سمعتها بلهفة تنادي
أردن يا أردن يا حبيبي
يا بلد الجمال والذلال
أردن يا أردن يا حبيبي
يا فارس الزهور في ثروبي
أردن يا أردن يا حبيبي

على درى أردننا الخصيب
الساحر الشروق والغروب
صبيئة حسناء من بلاد
يا مالك الوجدان والفؤاد
روحي فدى السهول والتلال
يا جنة الزيتون والدوالي
تعيش طول العمر يا حبيبي
يا ساكن الأرواح والقلوب

المفردات والتراكيب :

- ذرى : الأماكن المرتفعة .
- الخصيب : كثير الخضار والنبات .
- العابق : الروائح المنتشرة .
- بالطيوب : الروائح الطيبة .
- الوجدان : المشاعر والعواطف .

الأفكار الرئيسة :

- ١- أرض الأردن خصبة تنتشر به الروائح الطيبة .
- ٢- الأردن بلد الجمال والسهول والهضاب .
- ٣- يعيش الأردن في وجدان الشاعر .