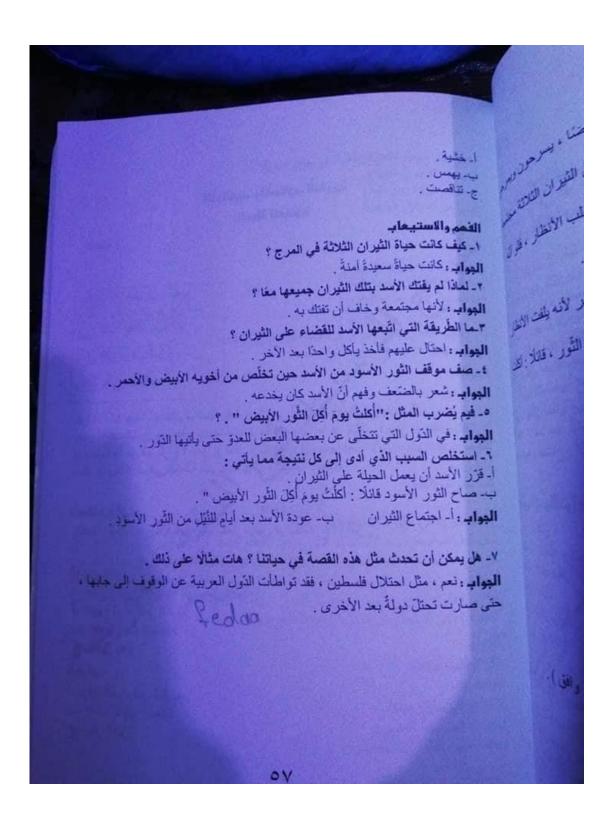
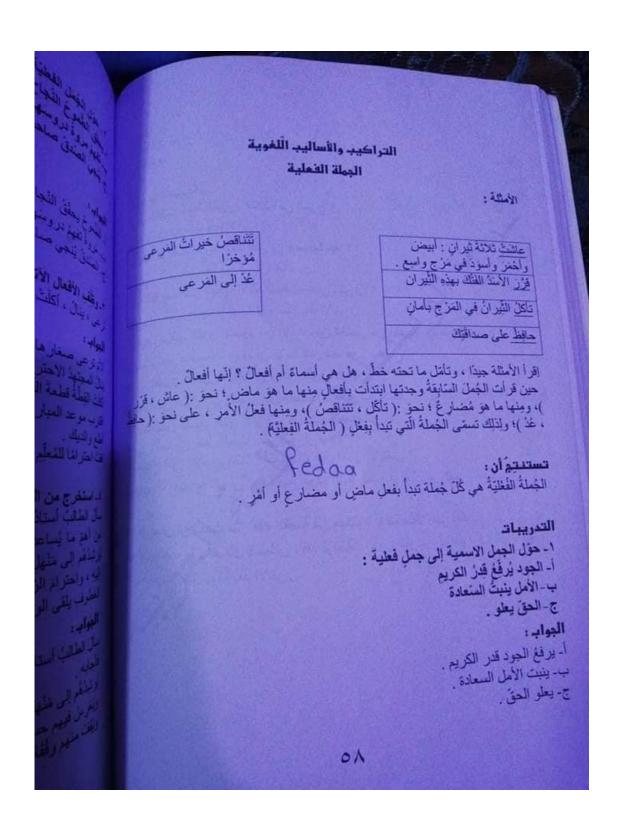
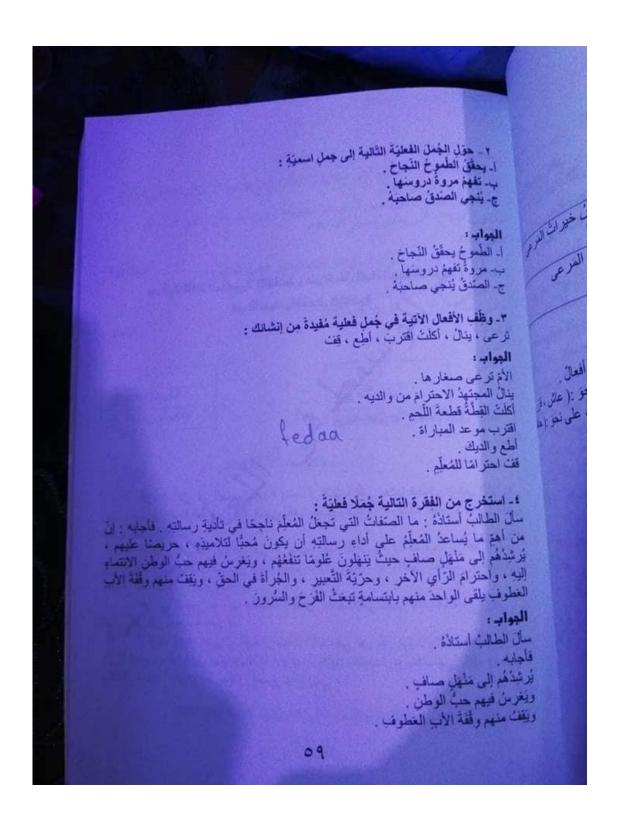
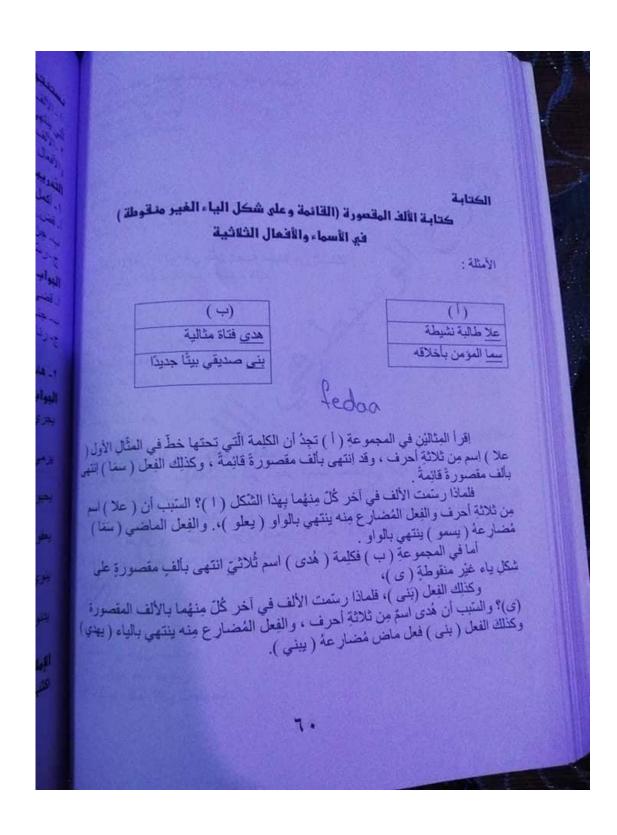


في بستان من البسانين . ٢- كان اسد يُحاول اصطياد الثيران ، لكنه لم يتمكّن من ذلك لأنّ الثيران الثلاثة محمّ بعضها . اخذ الأسد الماكر يقنع الأسود والأحمر بأن أخاهما الأبيض يجلب الأنظار ، قلو إنّ هما منه ، لكان أفضل لهما . ٤- استمر الأسد في محاولة اقناعهما ليأكل الأبيض ويتخلَّص منه. ٥- وافق الأسود والاحمر وسمحا للاسد أن ياكل أخاهما د. والله السود والمحرو 1- جاء الأسد مرّة أخرى للثّور الأسود وأقنعه بأن ياكل أخاه الأحمر لأنه يلفت الأنظ ٧- وافق الثور الأسود . . والله عد ذلك الأسد للقُور الأسود وفي وجهه نظرة غدّارةٌ فهمها النُّور ، قائلًا : إ_{كان} يوم أكل الثُّور الأبيض. ledaa المعجم والدلالة ١- أضف إلى معجمك اللُّغوي : - مَرْجٌ : مرعى واسع فيه عشب كثير - الحيلة: المكر والخداع - لافِتُ للنظر : يجلب الأنظار - يفتك : يفترس - مُبتَّغاه : مُر اده وطلبه ٢- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتية : - هل يمكن أو مُجِمَّعَة يَضِلُّمُجِمِّعة أديرَ رَ فَضَ الجواب: (مجتمعة : متفرّقة) ، (يضل : يهتدي) ، (أدبَرَ : أقبلَ) ، (رفض : وافق) . ٣- هات من النّص الكلمة التي توافق معنى ما تحته خط: ا- لم يكن الأسد قادرًا على أن يفتك بها خوفًا من اجتماعها عليه. ب- قال له بصوت منخفض ناصحًا ج- الخيرات في المرعى قُلَّت. الجواب: 07

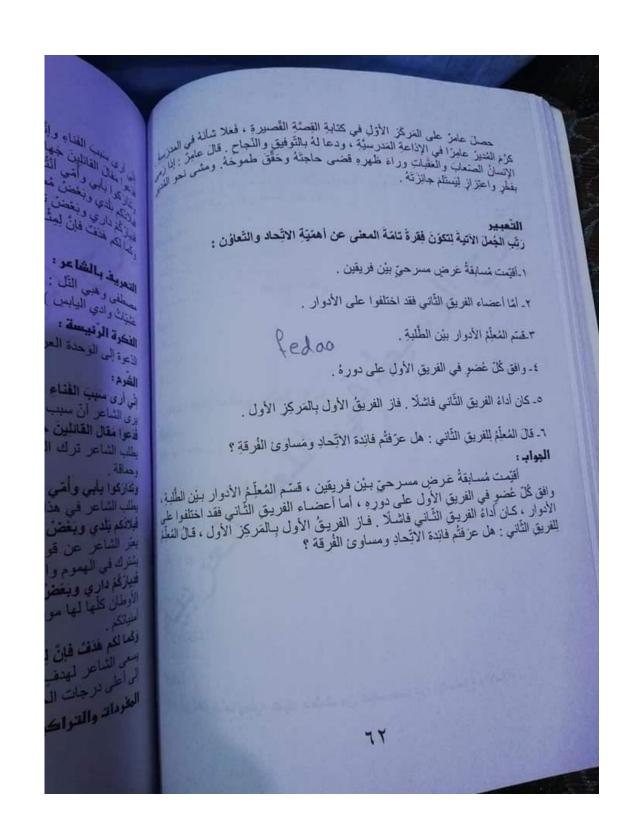


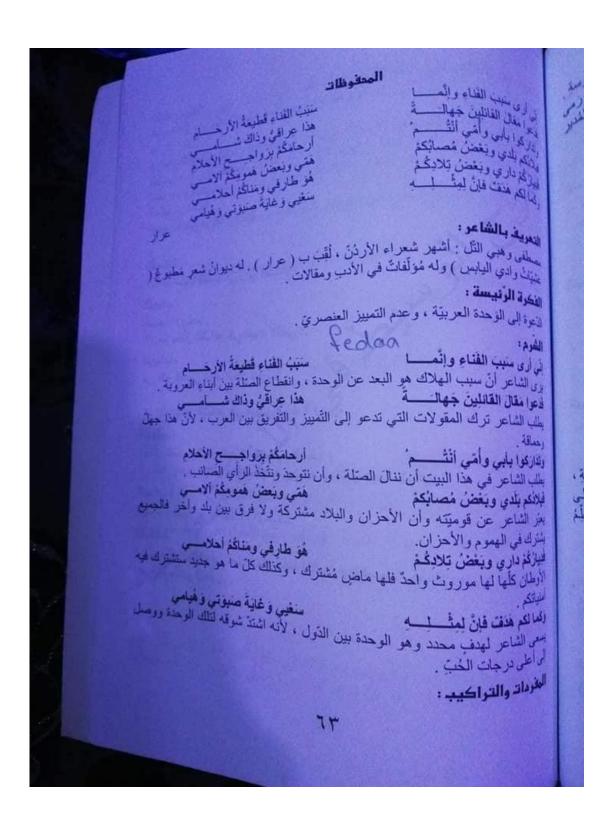


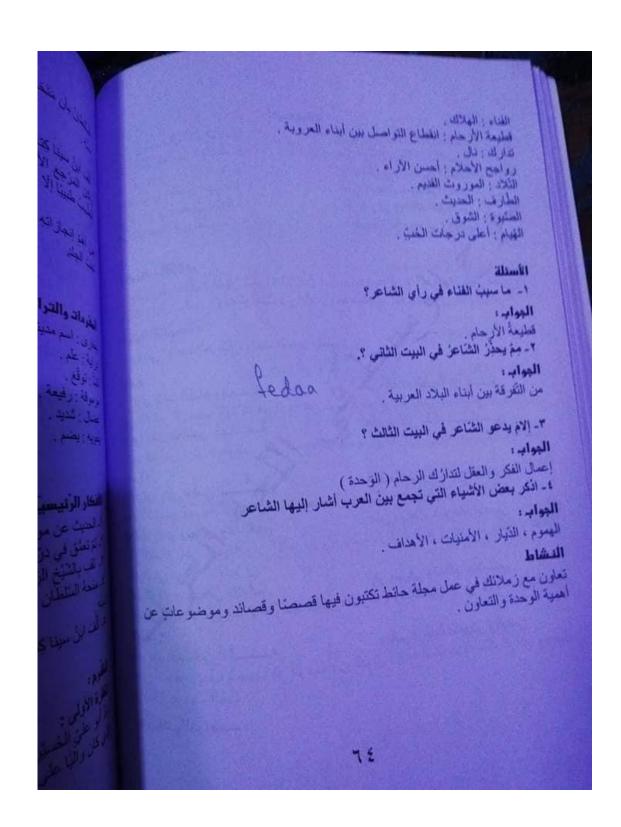




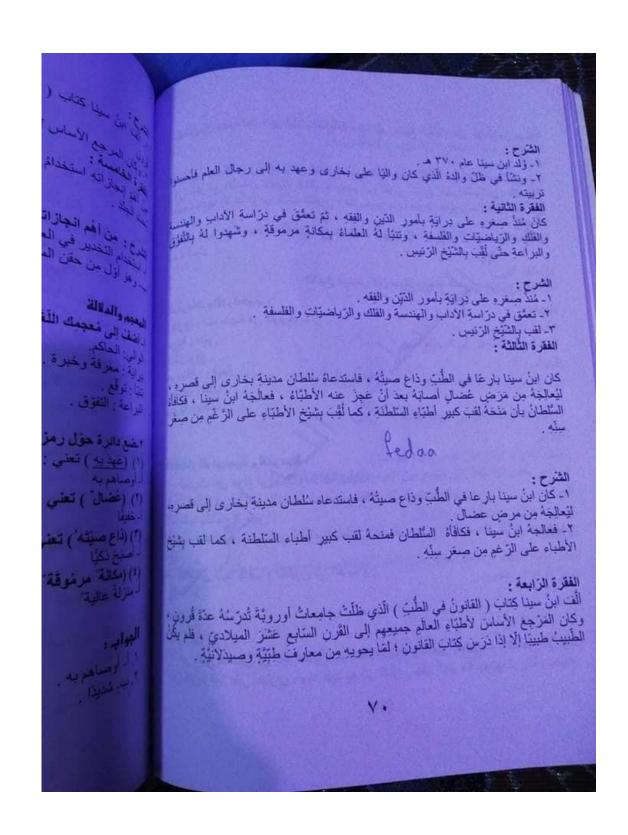
ستنتم أن: بستنده أن: ١- الآلف المقصورة القائمة على صورة (١) تُكتبُ في أواخر الأسماء والأفعال التُذنيّة الله المقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى) تُكتبُ في أواخر الأسماء المنادة المنتب في أواخر الأسماء التدريبات الكدريبية . - اكمل الفراغ ب (١، ى) في أواخر الكلماتِ في الجمل الاتية : ر قض القاضي بالعدل ي جن الفلاح الثُّمار . ج-رَسْمَت رن عَلَمْ بِلَدِنَا الْعَالَى . الجواب: ا. قضى ب جنی ج-رنا ٢ هات الفعل الماضي للأفعال الآتية : الجواب: يجري (مضى). يرمي (رمي). يحبو (حبا). يعفو (عفا). ينوي (نوي). يننو (دنا). LIONS اكتب في دفترك ما يمليه عليك معلمك من كُتيب نصوص الاستماع والإملاء. 11







عَلَىٰهُ لَقَبَ كَبِيرِ أَطْبَاءِ السَلَطُنَةِ ، كَمَا لُقِّبَ بِشَيْخِ الْأَطْبَاءِ عَلَى الرَّغْمِ مِن عِنَا كِتَابَ (القَانُونُ في الطُّبَ) الذي ظلَّتُ جَامِعَكُ أُورُوبُهُ تُعْرَسُهُ بنا كتاب (العادون عني العدي الدي ظلت جامعات أوروبّة تُورَسُهُ عنه المنابق الأصابة العالم جميعهم إلى القرن السابع عشر الميلادي ، المنابع إلى إذا درس كِتاب القانون ؛ لما يحويه مِن معارف طبيّة وصيدلانية يَدِ إِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ ، وهو أوَّلُ مَنْ حَقَّنَ السريعن الشبيخ الرنيس ابن سينا ، محمد فتحي صبري ، بتصرف بغرمات والتراكيب : الكار الرئيسية والفرعية : المنيث عن مولد ابن سينا ومكانته العلمية . الْمُنْعُمِّق في درّ اسةِ الأداب و الهندسة و الفلك و الرّياضيّات و الفلسفة ا لقب بالشَّيْخ الرَّئيسِ . منعه المتلطَّان لقب كبير أطباء المتلطنة ، كما لقب بِشيِّخ الأطباء على الرَّغم مِن صِعْر لْنُ ابنُ سِينا كِتاب (القانون في الطُّبِّ). و على الحُسين بن عبد الله بن سينا عام ثلاثمنة وسبعين للهجرة، ونشأ في ظل والده تُؤَكُّنْ وَالْيُا عَلَى بُخَارَى ، وقد عَهِدَ بِهِ إلى كبار رجال العِلْم ، فأحسنوا تربيته وتعليمه 79



الشرح: إ- ألف ابن سينا كتاب (القانون في الطُّنب) الذي ظلت جامِعات أوروبّة تُعرّمنه عنا قرون المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم إلى القرن المتابع عشر الميلادي الدون المتابع عشر الميلادي اللَّقَرَة الحامد . مِنْ أَهَمَ إِنْجَازَاتِهِ اسْتِخْدَامُ التَّخْديرِ في العمليّاتِ الجِرَاحِيّةِ ، وهو أوّلُ مَنْ حَقْنَ المريض الشرح: مِن أهُم انجازاته: المربع التخدير في العمليات الجراحيّة . ب- وهو أول مِن حقن المريض تحت الجلا المعجم والدلالة ا لَضف إلى مُعجمِك اللَّغُوي: الوالي: الحاكم. براية: معرفة وخبرة. تنبًا: توقّع . البراعة: التفوق. ٢ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي (١) (عَهِدَ بِهِ) تعني : ج- أعطاهم عهدًا (٢) (غضال) تعني : ج- سُعالًا ب- شدیدا (٣) (داع صَيْتَه) تعني: ج- رُفْعَ صوتُهُ ب- اصبح مشهورًا ا- أصبَحَ ذكيًا (١) (مكانَّة مرمُوقَة) تعنى: ج موهبة متميزة ا- منزلة عالية الجواب: ا. ا- اوصاهم به . ۲. ب- شدیدا . 11

٣.ب اصبح مشهورا. ٤. ا- منزلة عالية. ٣- هات كلمات من النَّصَ تناسب المعانى الآتية : ا- طلب إليه الحضور. ب ماهرًا ج- اعطاه. الجواب: ا- طلب إليه الحضور: استدعاه. ب ماهرًا: بارعًا. ج- أعطاه : منحه . ٤- فرق في المعنى فيما تحته خط: أ- لقب ابنُ سينا بشيخ الأطباء على الزغم من صغر سنِّهِ . الجواب : (عمره) ذهب الولد إلى الطبيب لعلاج سِنِّهِ . الجواب : (ضرسه) . ب- ألف ابن سينا كتاب القانون . الجواب: (كتب) الم الف الإسلام بين قلوب الناس . الجواب : (أخى) . ج- ظلّت جامعات أوروبة تدرسه عدة قرون. الجواب: (أعوام). قرون الغزلان طويلة. الجواب: (عظم في رأسها). د- لقب ابن سينا بشيخ الأطباء . الجواب : (سيد) . قال تعالى: (وابونا شيخ كبير) . الجواب: (كبيرا مسن) . ٥- وظّف الكلمات الآتية في جمل مفيدة: ا- التُّفوق سنشا الجواب:

ا. العمل الدَّووب سِرْ النَّفْوْق . ب نشأ العالم في أسرة صالحة . ج استدعى المعلم والذ الطالب .

الغمم والاستيعاب

١ ـ اين نشأ ابن سينا ؟

الجواب : نشأ في ظلّ والده الذي كان والنِّا على بخارى ، وقد عهد به إلى كبار رجال

٢- ما أهم العلوم التي كان ابن سينا على دارية بها؟

الجواب: الفقه والأداب والهندسة والفلك والرّياضيات والفاسفة

م. انكر مثالا على براعة ابن سينا في الطب. fedaa .

الجواب: عندما استدعاه سلطان مدينة بخارى إلى قصره ، المعالجة من مرض عضال أصابة بعد أن عجز عنه الأطباء ، فعالجة ابنُ سينا ، فكافأة السُّلطان فمنحة لقب كبير

٤- عدد أهم الألقاب التي نقب بها ابن سينا.

الجواب : لقب بِالمُنتِخ الرّئيس ، لقب كبير أطباء المتلطنة ، كما لقب بشيخ الأطباء على الرّغم مِن صِعْر سِنّهِ.

٥- ما أهمية كتاب القانون ؟

الجواب : ظلَّت جامِعاتُ أوروبة تُدرِّسُهُ عدَّةً قُرونِ ، وكان المرجع الأساس لأطباء العالم جميعهم إلى القُرنِ المتابع عُشرِ الميلادي ، فلم يكُنُ الطّبيبُ طبيبًا إلّا إذا درس كتاب القانون لما يحويه مِن معار في طبيةٍ وصيدلانية .

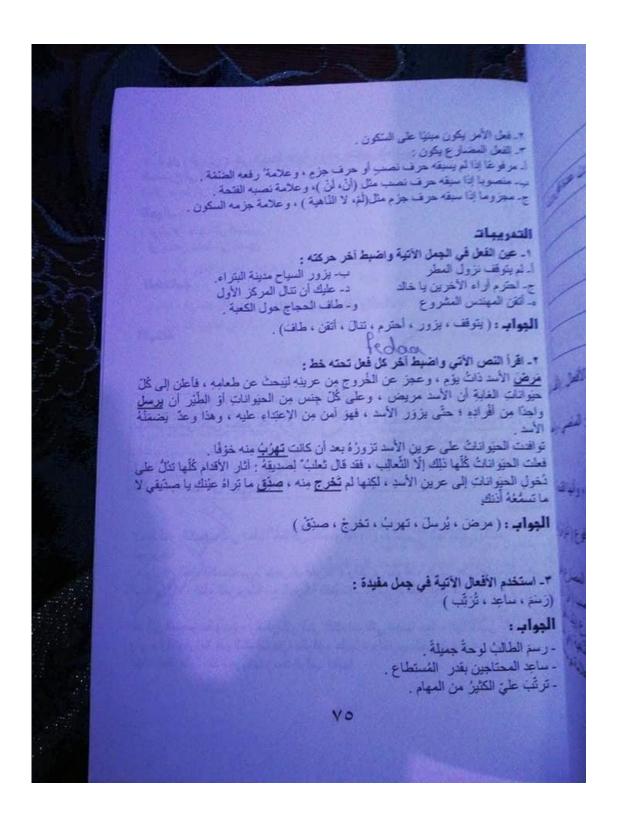
٦- الكر أهم انجازات ابن سينا.

الجواب: مِن أهم انجاز اته استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، وهو أول من حقن المريض تحت الجلد

٧- ما رأيك بابن سينا؟

الجواب: طبيبٌ بارعٌ يجب على الطُّلبة المتير على نهجه والاقتداء به .

74



٤- الدخل (لم ، أن) على الجملة الآتية ، وأجر التغيير المناسب على حركة أخر الفيا المضارع في الحالتين: يُسافِرُ ماجدُ إلى الصبين. الجواب: - لم يُسافر ماجد إلى الصنين . - لن يُسافر ماجد إلى الصين . الكتابة التاء المربوطة والهاء الأمثلة fedaa clio! (P) التب في حافظ سامي على مجموعة الألوان ر فع محمد مجموعة ليصبح الأول شكر عدنان والده على الهدية والدة سلمي طبيبة أدى ثامرٌ دورهُ في المسرحية شاركت حنين في دورة التلاوة ببراعة التعب الحظ آخر الكلمات التي تحتها خط في المجموعة (أ) بم تنتهي؟ إنها تنتهي بالتاء اقرأالا المربوطة حاول ان تلفظ الكلمات مرة بتحريك آخرها ، وأخرى بالوقف عليها. هل لفظت التاء في ۲- لوا ۲-الغل الحالتين؟ لا ، التاء المربوطة مع الحركة تلفظ تاء "، ومع الوقف تلفظ هاء " ا - السر السر السر عد إلى المجموعة (ب) ، وانظر إلى آخر الكلمات التي تحتها خط ، إنها تنتهي بالهاء ؛ ولو حاولت قراءة هذه الكلمات مرة بالوقف عليها ، وأخرى بتحريك أخرها ، تلاحظان الهاء تلفظ هاء عند تحريكها وعند الوقف عليها. 77

التدريبات

إستخرج من يرس القراءة كلمات تنتهي بالناء المربوطة و أخرى تنتهي بالهاء.
املاً الفراغات في الفقرة الآتية ا بالناء المربوطة أؤ بالهاء :

الجواب: كُلّما وجدت نفسي في حديق - أو متنزّه أو بنيت من النبوت الزُجاجيّة ، أنتبه لى النباتات والزُهور والمياه ، واغلم أن الأهم هو الفائدة الصِمَحَيّة الّتي تقدّمها لنا هذه لرّ مر أفواحة ، أو تِلك النبتة العطرة .

fedaa

اكتب في دفترك ما يمليه عليك معلمك من كتيب نصوص الاستماع والإملاء.

الله على المسترد المستري طعامًا له المستري طعامًا له المسترك من المسترك المسترك طعامًا له ولا المسترك المسترك المسترك المسترك والمسترك المسترك المستر

التعبير

اقر أ الأفكار التالية، واستعن بها لكتابة موضوع عن فضل العلم:

١- بالعلم تزدهرُ البلادُ ، ويعلو شائها .

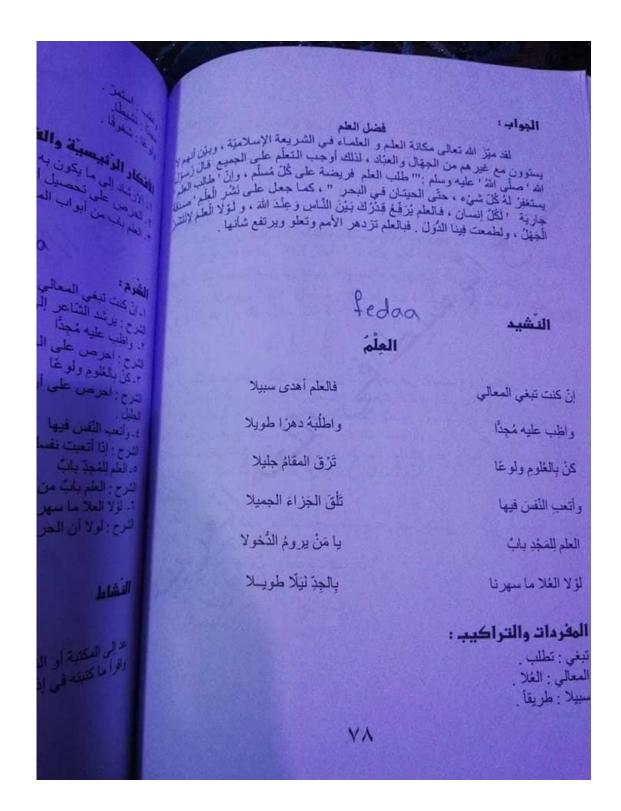
٢- لُوْلًا ٱلْعَلَّمَ لانتَشْرَ الْجَهْلُ ، ولطمعت فِينَا الدُّولُ.

٣-الْعَلْمَ يَرَفِعُ قِدْرَكَ بِيْنَ النَّاسِ وَعِنْدَ اللهِ.

٤- نَشْرُ الْعُلْمِ اصندَقَةَ جَارِيَةَ الْكُلُّ إنسان.

٥ ـ الأمة قُوِيَّةً بعلمائها.

VV



العمر العاد العاد

النكار الرّئيسيّة والفرعيّة :

المرشاد إلى ما يكون به طلب العلا و هو العلم . و العرص على تحصيل أنواع العلوم لانّ بها المقام الرّفيع . و العلم باب من أبواب المجد .

fedua

الشرم:

ا. إن كنت تبغي المعالى فالعلم أهدى سبيلا الشرح: يرشد الشاعر إلى ما يكون به طلب العلا والمنزلة الرفيعة وهو العلم. واظلب عليه مُجدًّا ويلا

١٠ واطب عليه مجدا
الشرح: احرص على العلم واجتهد به واطلبه عمرًا طويلًا

المراح . المراحل على المعم واجبها به والملب علوه طويو . ٣- كن بالغلوم ولوعا تركيب المعالم جليلا

الشرح: احرص على أن تكون شغوفًا محبًا الأنواع العلوم حتى ترق وتصعد إلى المقام الجليل.

٤- و التعب النّفسَ فيها
الشرح : إذا أتعبت نفسك في طلب العلم ، فستلقى بعد ذلك جزاء جميلاً .
العلم للمُجِدَّ بابً

الشرح ! العلم بابٌ من أبواب المجديا من تطمح لدخوله .

مسرع : لولا العلا ما سهرنا الشهر الله العلا ما سهرنا الشرح : لولا أن الحريص طلب العُلا لما سهر اللهالي واجتهد فيها كثيرًا .

النشاط

عد إلى المكتبة أو الشبكة العالمية للمعلومات ، وابحث عن العالم ابن الهيثم ، واكتب عنه ، واقرأ ما كتبته في إذاعة المدرسة .

V9

كان: فعل ماض ناقص كان: فعل ماص المسكل المسكل المسكل المسكل المسكلة المس معير المعلية يلعبون في محل نصب خبر كان الشجرة أغصائها مورقة . الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على أخرم العجرة. المعدد المرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه معرر معدد المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على اخره، والجملة الاسمية- أغصانها مورقة في محل رفع خبر للمبتدأ الأول