

مديرية التربية والتعليم

اختبار رصد احتياجات التنمية المهنية للمعلمين ٢٠١٧

المدرسة :

التخصص :

ملاحظة : اختر الاجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الالية وعددها (٦٠) فقرة.

١- هي مجموعة القواعد والأسس والقوانين والأنظمة والتعليقات التي تحدد مسؤوليات المؤسسات التربوية وأساليب عملها.

- أ- الإسلام نظام فكري سلوكي يحترم الإنسان ويعلى من مكانة العقل

- أ- قانون وزارة التربية والتعليم لسنة ١٩٩٤

- ج- الدستور الأردني

٥- بعد التدريب واجبا أساسيا والتثقيف الذاتي منهاجا في حياته يمثل لأخلاقيات ولأسيما (الصبر والحزم والعدل والانضباط والحفاظ على أسرار مهنته) من واجبات المعلم نحو :

- ١- اولياء الامور ب- نفسه ج- مهنته د- الطلبة

٦- تعرف الاجارة العرضية بأنها :

أ- عدد، وبين، والذكر ب- برهن على، ميز، أحرب ج- قارن، صنف د- احكم على، القد

٢٤- يكون المعلم قائداً في الغرفة الصفية عندما :

- أ- يطلب من الطلبة التقيد بالقرارات التي يتخذها ب- يقوم بصياغة واعداد درسه

٢٥- يتكون الاطار العام للمبحث من :

- أ- النتائج التعليمية العامة والخاصة ب- مصفوفة المدى والتتابع والنتائج التعليمية

٢٦- من مهارات التفكير الناقد :

- أ- الاتصال ب- التقويم ج- التخيل د- الاحساس

٢٧- عملية الانتقال من الخاص الى العام او من المثال للقاعدة في تعلم المفاهيم تسمى :

- أ- الاستنباط ب- الاستنتاج ج- الاستقراء د- الاستدلال

٢٨- يركز الاهتمام على موضوعات ذات عناصر مشتركة بين مجالات متصلة، كان تربط بين ما يدرس في

- أ- التكامل الرأسى ب- التكامل الأفقى ج- التعلم القبلى د- التعلم الفعال

المعيار السادس : التنمية المهنية

٢٩- خطوات البحث الاجرائي والتي تساعد المعلم في الاجابة عن السؤال : كيف استطيع ان احصن ممارستي هي

- ۱۔ خطط ، تأمل ، لاحظ ، نفذ
۲۔ تأمل ، لاحظ ، فکر ، نفذ

- ج- خطط ، نفذ ، لاحظ ، تأمل
د- خطط ، فكر ، نفذ ، تأمل

٣٠ - تمكين المعلم يعني :

- أ- تقدير جهود المعلم بخوافر مالية ومعنوية ب- قدرة المعلم الذاتية على تحسين التعلم في المدرسة

- ج- تنفيذ المعلم للقرارات المركزية بكل دقة

٣٣- بعد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة مثالا على التقويم :

- أ- التشخيصي ب- القلبي ج- التكويني د- الخفامي

٣٤- الخطوات الصحيحة لبناء اختبار تحصيلي على الترتيب هي :

- أ- الغرض من الاختبار ، جدول المواصفات ، تحليل محتوى الاختبار ، كتابة أسئلة الاختبار

- ب- الغرض من الاختبار ، كتابة اسئلة الاختبار ، تحليل محتوى الاختبار ، جدول المواصفات

- جـ- الغرض من الاختبار ، تحليل محتوى الاختبار ، جدول المواصفات ، كتابة اسئلة الاختبار

- د- الغرض من الاختبار ، كتابة اسئلة الاختبار ، جدول المواصفات ، تحليل محتوى الاختبار

١- ان تعتمد الفقرة على الخداع والمراوغة
٢- ان تتناول الفقرة جانباً مهماً من المحتوى وليس جزءاً منه
٣- تركّز اسئلة الاختبارات العالمية TIMSS وPisa للصفوف الرابع و الثامن والعاشر على المهارات الاتية :
١- التحليل والتركيب والتقويم ٢- المعرفة والفهم والتطبيق ٣- المعرفة والفهم والتحليل ٤- الفهم والتطبيق والتحليل
٢٧- اي الاتية صحيح فيما يتعلق بالتدريس الصفي :
١- الاستراتيجية والطريقة متغيرة من معلم لأخر
٢- الطريقة جزء من الاستراتيجية وكلاهما ثابت
٣- اسلوب التدريس وطريقة التدريس كلاهما ثابت
٣٨- اي الاتية صحيح فيما يتعلق بالتخطيط للتدريس :
١- الخطة الفصلية لوحدة دراسية وتحليل المحتوى لدرس معين والخطة اليومية لجميع دروس الوحدة
٢- الخطة الفصلية لسلة دراسية وتحليل المحتوى لوحدة دراسية والتخطيط اليومي لمجموعة دروس
٣- الخطة الفصلية للنتائج الخاصة وتحليل المحتوى لوحدة دراسية والتخطيط اليومي لتحقيق النتائج العامة بالدرس
٤- الخطة الفصلية للنتائج العامة وتحليل المحتوى لوحدة دراسية والتخطيط اليومي لتحقيق النتائج الخاصة بالدرس
٤٠- في التخطيط للتدريس يتم توزيع الزمن اعتماداً على :
١- النتائج ٢- استراتيجيات التدريس ٣- الاجراءات ٤- استراتيجيات وانوات التقويم
٤١- قام معلم بشرح موضوع تسارع السقوط الحر للأجسام حيث حدد مفهوم التسارع وحل الطلبة سؤال مباشر ثم قام المعلم باعطاء الطلبة مسائل مختلفة عن السؤال المباشر حيث استطاع الطلبة حل هذه المسائل على دفتر الملاحظات هنا يمكن القول ان الطلبة وصلوا الى مستوى :
١- الفهم ٢- التطبيق ٣- التحليل ٤- التقويم
٤٢- الترتيب الصحيح لهرم البنية المعرفية من القاعدة الى القمة هو :
١- مفاهيم ، حقائق ، تعميمات ، نظريات
٢- مفاهيم ، نظريات ، تعميمات ، حقائق
٣- مفاهيم ، نظريات ، تعميمات ، حقائق
٤- قبل البدء بعلاج ضعف التحصيل لدى الطلبة لابد من عقد اختبار :
١- قبلي ٢- تشخيصي ٣- ختامي ٤- تكريري
٤٤- قام معلم بإخراج طالب قام بسلوك غير مرغوب فيه داخل الغرفة الصفية بعد ذلك :
١- عقاب ٢- تعزيز ايجابي ٣- تعزيز سلبي ٤- اطفاء للسلوك

أ- إدارة الصف ب- ضبط الصف ج- تنظيم البيئة الصفية د- التغذية الراجعة

