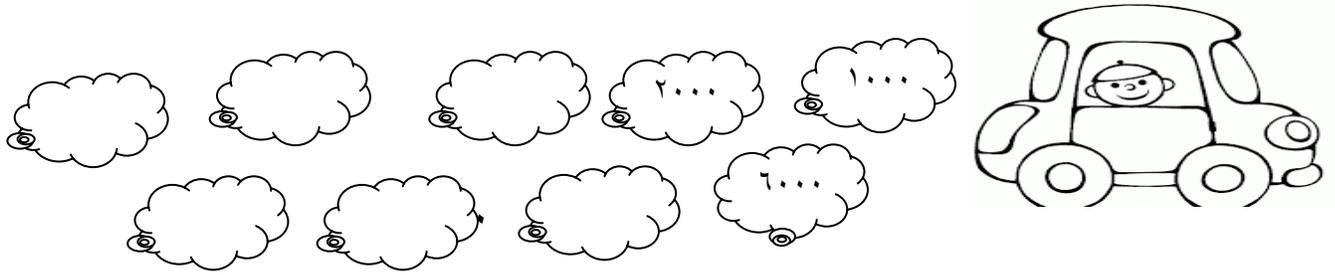


ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العدد ألف)

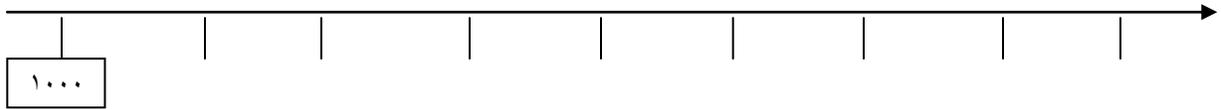
الصف : الثالث ()

*** أكمل العد بالقفز ١٠٠٠ كل مرة :



*** مثل على خط الأعداد ما يلي :

(٧٠٠٠ ٥٠٠٠ ٨٠٠٠ ٣٠٠٠)



*** اكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية :

$$\square + \square + \square + \square = 6000$$

$$\square + \square + \square + \square = 2000$$



الصف : الثالث

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الأعداد ضمن ٩٩٩٩)

تدرب بمساعدة والديك على قراءة الأعداد الآتية :

٦٩٣١	٣٠٠٩	٥٢٦٩	٤٢٥٩
١٧٩٦	٨٠٧٠	٥٢٢٢	٧٩٠٠
١٥٩٠	٢٩٣٤	٢٩٧٣	٧٥٨٠
٤٢٠٥	٢٠١٨	١٩٩٤	

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

○ = خمسة آلاف ومئتان

○ = ثمانية آلاف وستمئة واثناعشر

○ = أربعة آلاف وتسعمئة

○ = ألفان وتسعمئة وسبعون

○ = ستة آلاف وثلاثمئة وخمسة

اكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية :

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = ٦٢٤٩$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = ١٠٥٨$$

رائع أنت يا صغيري

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العد القفزي)

كيفية تمييز العد القفزي التصاعدي من العد القفزي التنازلي (العكسي)
**العد القفزي التصاعدي :

١. نقارن بين أول عددين من النمط (٣٩٠٠ و ٣٩٠٥) نجد أن العدد الأول أصغر من الثاني إذن العد تصاعدي (+)
٢. لمعرفة مقدار القفزة نطرح (العدد الكبير - العدد الصغير)
(٥ = ٣٩٠٥ - ٣٩٠٠)
إذن مقدار القفزة ٥ وقاعدة النمط (٥+) فنكمل النمط بإضافة (٥) كل مرة

**العد القفزي التنازلي:

١. نقارن بين أول عددين من النمط (٦٧٩٠ و ٦٦٩٠) نجد أن العدد الأول أكبر من الثاني إذن العد تنازلي (-)
٢. لمعرفة مقدار القفزة نطرح (العدد الكبير - العدد الصغير)
(١٠٠ = ٦٧٩٠ - ٦٦٩٠)

إذن مقدار القفزة ١٠٠ وقاعدة النمط (- ١٠٠) فنكمل النمط بطرح (١٠٠)
** إذا عجز الطالب عن إكمال العد ذهنياً يمكنه الإستعانة بورقة خارجية وإجراء عملية الجمع أو الطرح كل مرة حتى يتقن العملية ويصبح قادراً على إكمال النمط ذهنياً

قاعدة النمط						
		٣٩٢٠			٣٩٠٥	٣٩٠٠
			٢٦٥٩		٢٦٥٣	٢٦٥٠
	٧٧٣٠				٧٧٧٠	٧٧٨٠
					٦٦٩٠	٦٧٩٠

أحبكم.... أحبكم.... أحبكم صغاري

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مقارنة الأعداد)

الصف : الثالث ()

*** قارن بين الأعداد التالية باستخدام الرمز < أو > أو =

٨٩٣٦		٩٠٥٢	٦٢٠٠		٢٦٠٠	٦١٢٥		٥٣٢٤
١٣٣٦		٣١٧٥	٧٠٩٩		٦٩٩٩	٤٧٣٢		٤٧٣٢
٥٢١٩		٥٢١٩	٦٤٢٢		٤٦٢٢	٧٩٤٣		٨٥١٢

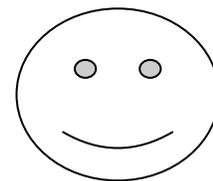
*** احصر العدد المناسب حتى تصبح العبارة صحيحة ثم أكتبه في المستطيل :

٢٩٢٥	٤٠٥٩	٥٣٣٤			<	٣٥١٢
٨٧٤١	٩١٨٧	٧٩١٦			>	٨٤٩١
٧١٣٠	٤٩٢٨	٥٨٩٦			>	٦٠٧٧
٩١٢١	٨٠٩٩	٦٩٢٨			<	٧٣٠٩
٥٣٠٠	٤٥٣٩	٤٥٢١			=	٤٥٢١

*** اكتب عددًا في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة :

..... < ٥٩٧٥ = ٢٥٨٧ < ٦٧٩٥
..... = ٧٧٦٤ > ٦٦٢٦ > ٩٥١
٢٠١٦ =	٦٤٥٢ <	٢٥٩٧ >

بوركتكم صغاري



ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (ترتيب الأعداد)

الصف : الثالث ()



***رتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٨٧٣٠	٩٧٤٥	٢٦٩	٦٢٠٠

٤٥١٤	٤٩٧٥	٤٩٧١	٤٣٢٥

***رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

٧٧٥٨	٣٥٧	٣٦٩٨	٢٥٨٤

٢٣٦٤	٢٩٤١	٢٥٨٩	٢١٤٥



*** في مزرعة جدي ١٥٨٧ شجرة تفاح ، و ٤٦٠٨ شجرة برتقال ،
و ٢٦٩ شجرة تين ، و ٤٥٦٩ شجرة ليمون ، هل يمكنك مساعدة جدي
في ترتيب عدد الأشجار تصاعدياً ؟؟

--	--	--	--

أشركم فقد كنتم رائعين

معلومة هامة يجب حفظها وعدم نسيانها عند تقريب الأعداد وهي أنّ هناك أعدادًا كريمة وأعدادًا بخيلة .

١- الأعداد البخيلة : هي الأعداد التي لا تقبل أن تعطي جارتها أي شيء. وهي : (١ , ٢ , ٣ , ٤) .

٢- الأعداد الكريمة هي التي تعطي جارتها واحد . وهي : (٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩)

أولاً : التقريب لأقرب عشرة (١٠)

١- نضع صفرًا مكان الآحاد .

٢- ننظر الى منزلة الآحاد اذا كان الآحاد عدداً بخيلاً تبقى العشرات كما هي دون

تغيير . مثل : $2093 = 2090$

٣- إذا كان الآحاد عدداً كريماً نضيف (١) الى منزلة العشرات مثل :

$8770 = 8765$

٤- نكتب منزلة المئات والألوف كما هي دون تغيير الا اذا كان هناك جمع

بالحمل على منزلة المئات مثل : $5800 = 5795$

&& دوّر الأعداد الآتية لأقرب عشرة :

$$= 85$$

$$= 52$$

$$= 231$$

$$= 789$$

$$= 8957$$

$$= 6714$$

فكر جيّدًا



ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تدوير الأعداد لأقرب ١٠٠) الصف : الثالث ()

ثانيا : التقريب لأقرب مئة (١٠٠) :

- ١- نضع أصفاراً مكان منزلتي الآحاد والعشرات .
- ٢- ننتقل إلى منزلة العشرات إذا كانت من الأعداد البخيلة نكتب المئات كما هي

$$\text{دون تغيير مثل : } 3516 = 3500$$

- ٣- اذا كانت منزلة العشرات من الأعداد الكريمة نضيف واحد للمئات مثل :

$$4689 = 4700$$

- نكتب منزلة الالوف كما هي دون تغيير الا اذا كان هناك جمع بالحمل ، مثل :

$$4257 = 4260 \text{ (دون حمل) } \quad 4996 = 5000$$

&& دوّر الأعداد الآتية لأقرب مئة :

$$= 369 \quad = 216$$

$$= 9876 \quad = 5681$$

$$= 5992 \quad = 2058$$

$$= 1348 \quad = 4322$$

$$= 9428 \quad = 5839$$



لكم خالص حبي

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تدوير الأعداد لأقرب ١٠٠٠) الصف : الثالث ()

ثالثاً : التقريب لأقرب الف (١٠٠٠) :

- ١- نضع ٣ أصفار مكان الآحاد والعشرات والمئات .
- ٢- ننتقل إلى منزلة المئات إذا كانت من الأعداد البخيلة نكتب الألف كما هي دون زيادة ، مثل : $٣٤٥٦ = ٣٠٠٠$
- ٣- إذا كانت المئات من الأعداد الكريمة نضيف واحد إلى منزلة الألف , مثل : $٥٦٣٤ = ٦٠٠٠$

&& : دور الأعداد الآتية لأقرب ألف:

$= ٥٢١$	$= ٨٧٩$
$= ٥٩٦٢$	$= ٧٢٤٦$
$= ١٨٠٦$	$= ٣٥٣٢$
$= ٤٦٨٩$	$= ٩١٨٠$
$= ٧٢٣٩$	$= ٣٦١٥$



إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

بوركتكم أحبتي

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (تقريب الأعداد وتدويرها)



الآن يا أصدقائي تعالوا نتسابق في
تقريب الأعداد التالية لأقرب عشرة
وأقرب مئة ثم لأقرب الف :



العدد	لأقرب عشرة	لأقرب مئة	لأقرب الف
١٣٤٥			
٩٥٢			
٧٥٨٦			
٩٣٢١			
٤١٢٤			
٣٧٤٩			



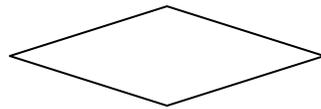
أحبكم جميعاً ...



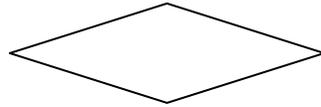
ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع بدون إعادة التجميع) الصف : الثالث ()

*** جد ناتج جمع ما يأتي :

$\begin{array}{r} 2654 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2789 \\ + 1000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1426 \\ + 2501 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6413 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6274 \\ + 2514 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1700 \\ + 24 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4521 \\ + 2322 \\ + 2000 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3214 \\ + 570 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4884 \\ + 1013 \\ + 2100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8421 \\ + 203 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$



$$= 1412 + 1142 + 6315$$



$$= 13 + 121 + 1352 + 4513$$

بعد أن أبدأ عملي بالحل ، لَوّن البطّة باللون المفضل لديك .

بالتوفيق أحبتي



الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع بإعادة التجميع)

*** جد ناتج جمع ما يأتي ثم لَوّن الخلية باللون الأصفر:



$\begin{array}{r} 6315 \\ + 984 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4752 \\ + 1093 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3694 \\ + 2093 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4513 \\ + 1097 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2789 \\ + 1093 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8299 \\ + 1078 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2372 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$		

$\begin{array}{r} 5438 \\ + 452 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7326 \\ + 2458 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2350 \\ + 1098 \\ + 2976 \\ \hline \end{array}$
--	---	---

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمع المفتوحة / الجمع) الصف : الثالث ()

لحل جمع المفتوحة : نطرح (الناتج - العدد المعلوم)

مثال ٢ :

$$\begin{array}{r} 911 \\ 3 \times 3 \times 1 \\ 4 \times 3 \times \\ \hline 1428 - \\ \hline 2092 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1428 + \\ \hline 4020 \end{array}$$

مثال ١ :

$$\begin{array}{r} 813413 \\ 9353 \\ \hline 7824 - \\ \hline 1029 \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 7824 \\ \boxed{} + \\ \hline 9353 \end{array}$$

والآن صغيري استخدم معلوماتك في ايجاد نواتج الجمع المفتوحة الآتية : 😊

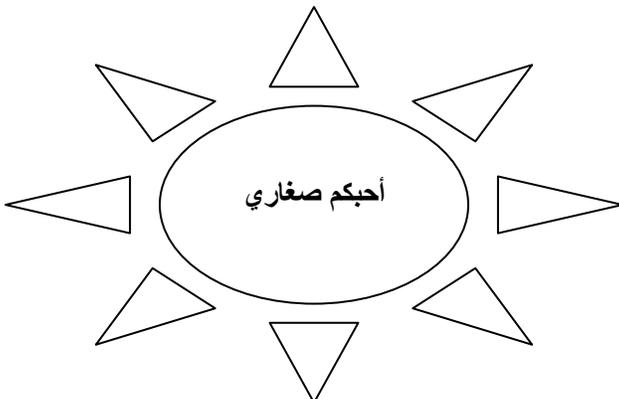
$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \square \\ \square 2 \square 0 + \\ \hline 7863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203\square \\ \square\square 1 + \\ \hline 3392 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3640 \\ \boxed{} + \\ \hline 6413 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square 7 \\ 2 \square 0 \square + \\ \hline 9863 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 203 \\ 1\square\square 1 + \\ \hline 3392 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2171 + \\ \hline 3090 \end{array}$$

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الطرح بدون إعادة التجميع) الصف : الثالث ()

صغيري ساعدني في معرفة ناتج الطرح والتحقق من صحة الحل

٩ ٨ ٢ ٨ ٣ ٨ ١ ٧ -	٨ ٥ ٦ ٩ ٨ ٠ ١ ٣ -	٨ ٩ ٠ ٨ ١ ٤ ٠ ٢ -	٦ ٤ ٥ ٧ ٥ ٣ ٢ ٧ -
التحقق	التحقق	التحقق	التحقق

$$\text{التحقق} = ٤ ٨ ٥ ٦ - ٩ ٨ ٩ ٨$$

$$\text{التحقق} = ٨ ٢ ٥ ١ - ٩ ٥ ٩ ١$$

$$\text{التحقق} = ١ ٣ ٥ ٦ - ٨ ٧ ٩ ٦$$

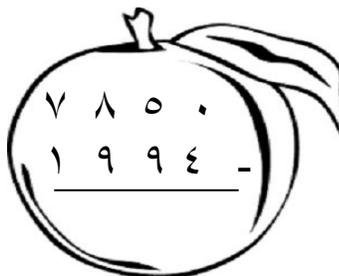
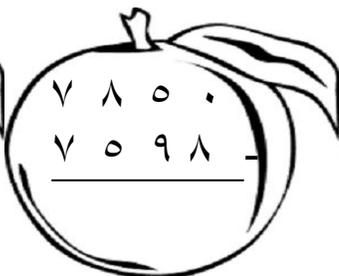
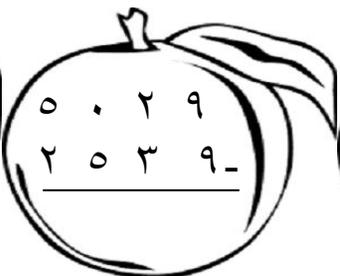
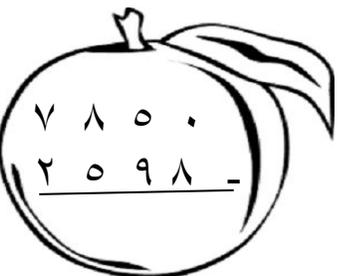
$$\text{التحقق} = ٥ ٥ ٢ - ١ ٥ ٩ ٣$$

أشركم على المساعدة

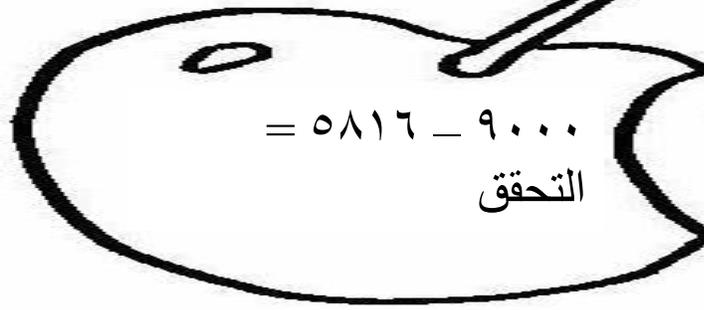
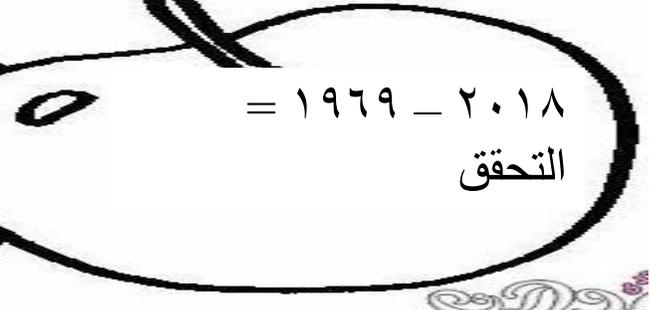
ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الطرح بإعادة التجميع) الصف : الثالث ()

صغيري ... لأنك مبدع أنا بحاجة مساعدتك مرة أخرى.... واعلم أنك تستطيع

تحقق هنا

التحقق

	
---	--

أشعر بالسعادة لأنكم متميزون دائمًا.....

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الجمل المفتوحة / الطرح) الصف : الثالث ()

** لحل جمل الطرح المفتوحة هناك طريقتان :
١ . اذا كانت المطروح مفقود ... نطرح (المطروح منه - الناتج)

$$\begin{array}{r} ٥٠٧٦ \\ \square - \\ \hline ٤٠٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٦٣ \\ \square - \\ \hline ٤١٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٩٦ \\ \square - \\ \hline ٠٥٢٣ \end{array}$$

٢ . اذا كانت المطروح منه مفقود ... نجمع (المطروح + الناتج)

$$\begin{array}{r} \square \\ ١٧٨٥ - \\ \hline ٤٦٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ١٤٣٥ - \\ \hline ٣٢٦٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢٨٥٩ - \\ \hline ٣٦٢٥ \end{array}$$

والآن يمكنك كتابة العدد المناسب في المربع ...

$$\begin{array}{r} \square ٦٤ \square \\ ٣ \square \square ٨ - \\ \hline ١٢٦٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \square ٥٨ \\ \square ٢٤ \square - \\ \hline ٠١ \square ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square ٢ \square ٩ \\ ١ \square ٥ \square - \\ \hline ٦٠٣٢ \end{array}$$

أبدعتم

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مسائل على جمع الأعداد وطرحها) الصف : الثالث ()

*** مع شهد ٦٥٠٠ دينارًا ، أرادت شراء سيارة بمبلغ ٩٤٠٠ دينارًا ، ما الفرق بين ما

تملكه شهد وثمان السيارة ؟؟



أفهم

.....

أخطأ

أتحقق

أنفذ

المميز.....

*** في مزرعة لين ٧٨٢٦ شجرة لوز ، و ٢٩٧٨ شجرة تين ، كم تزيد عدد أشجار اللوز

عن أشجار التين ؟؟



أفهم

.....

أخطأ

أتحقق

أنفذ

** مع حمزة مجموعة من الطوابع عددها ٥٣٩٢ طابعاً ، ومع صديقه ١١١٧ طابعاً ، ما

مجموع ما يمتلكه حمزة و صديقه من طوابع ؟؟



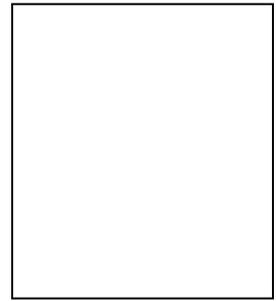
أفهم.....

.....

أخطط.....



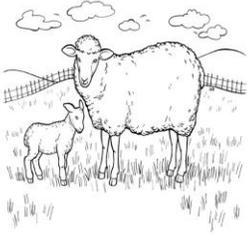
أتحقق



أنفذ

** في مزرعة أحمد ٨٣٧٩ رأساً من الغنم ، اشترى ٩٢٩ رأساً ، فكم رأساً أصبح في

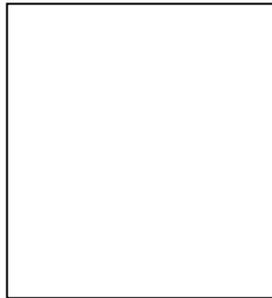
المزرعة ؟



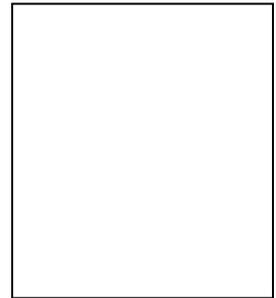
أفهم.....

.....

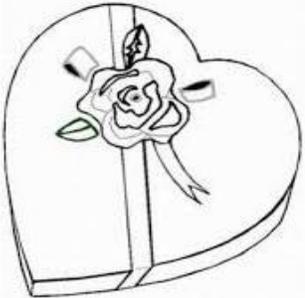
أخطط.....



أتحقق



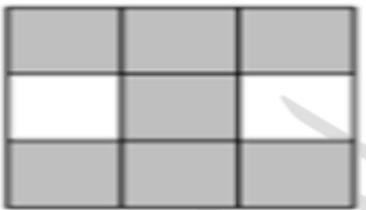
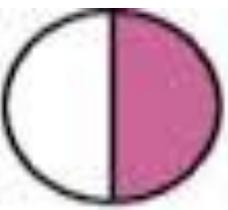
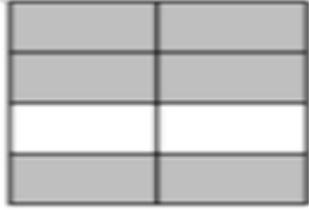
أنفذ



ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الكسر بوصفه جزءًا من الكل) الصف : الثالث ()



*** اكتب الكسور الآتية بالرموز والكلمات:

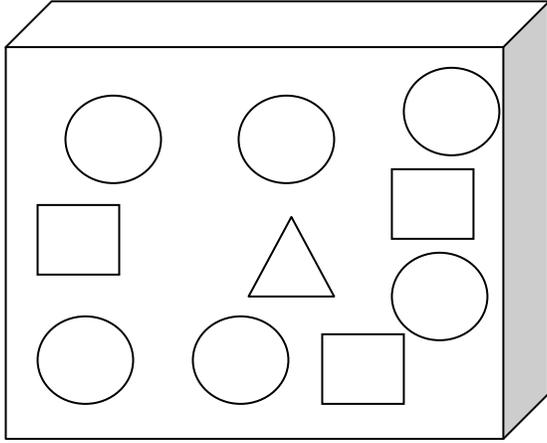
الكسر بالكلمات	الكسر بالرموز	الشكل
		
		
		
		
		

*** اكتب العدد المناسب في الفراغ :

المقام	البسط	الكسر
		$\frac{5}{8}$
٧		$\frac{4}{7}$
١٠	٦	

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الكسر بوصفه جزءًا من المجموعة) (الصف: الثالث) ()

** أمامك صندوق الأشكال الهندسية ، استعن به للإجابة عن الأسئلة الآتية :



= عدد المثلثات

= عدد المربعات

= عدد الدوائر

= الكسر الدال على عدد المثلثات

= الكسر الدال على عدد الدوائر

*** تأمل الأشكال الآتية ثم أجب عن الأسئلة :



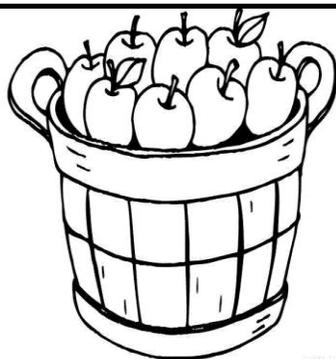
= عدد الحيوانات

= عدد القطط

= عدد الفراشات

= الكسر الذي يمثل عدد القطط

= الكسر الذي يمثل عدد الفراشات



*** لَوْن خمسة أثمان التفاحات الآتية ،

ونصف مربعات السلة :

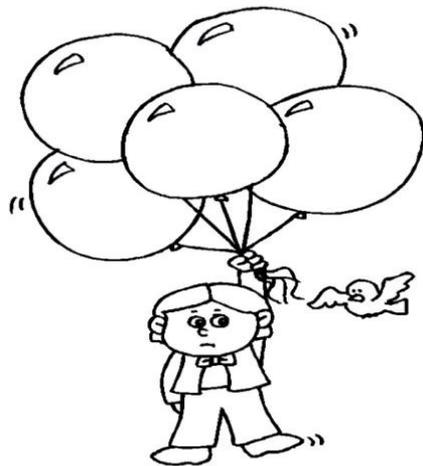
*** جد ناتج كل مما يلي مستعيناً بالرسم :

$$= \frac{1}{3} \text{ الـ } 15$$

$$= \frac{1}{6} \text{ الـ } 24$$

$$= \frac{1}{5} \text{ الـ } 30$$

$$= \frac{1}{2} \text{ الـ } 16$$



بوركتم صغاري

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (العدد الكسري)



*** اكتب العدد الكسري الذي يمثله كل شكل فيما يأتي بالرموز والكلمات :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	

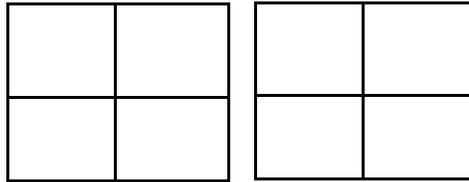
*** ضع  على العدد الكسري فيما يلي :

$12 \frac{9}{15}$	$7 \frac{5}{9}$	$\frac{1}{8}$
$1 \frac{1}{2}$	$\frac{8}{14}$	$6 \frac{6}{10}$

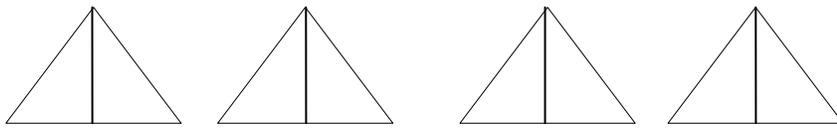
*** ظلل ما يلزم من الأشكال التالية لتمثل العدد الكسري المطلوب :



اثنان وثلاثة أخماس

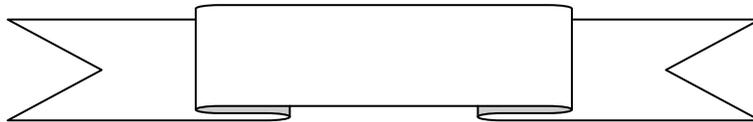


واحد وربع



ثلاثة ونصف

*** يدرس محمد ٤ ساعات ونصف يومياً اكتب العدد الكسري الذي يمثل ذلك:



*** ارسم شكلاً يمثل العدد الكسري اثنان وثلاث

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (جمع الكسور)

*** جد ناتج جمع الكسور الآتية :

$$= \frac{21}{42} + \frac{9}{42}$$

$$= \frac{3}{12} + \frac{2}{12}$$

$$= \frac{8}{9} + \frac{1}{9}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$$

$$= \frac{3}{80} + \frac{22}{80}$$

$$= \frac{3}{15} + \frac{4}{15}$$

$$= \frac{7}{16} + \frac{8}{16}$$

$$= \frac{9}{10} + \frac{1}{10}$$

$$= \frac{5}{10} + \frac{5}{10}$$

$$= \frac{9}{25} + \frac{14}{25}$$

*** ضع العدد المناسب في الفراغ لتصبح جملة الجمع صحيحة :

$$\frac{7}{\square} = \frac{\square}{\square} + \frac{6}{24}$$

$$\frac{3}{\square} = \frac{\square}{4} + \frac{1}{\square}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{8} + \frac{\square}{8}$$

$$1 = \frac{\square}{15} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$$

$$1 = \frac{\square}{\square} = \frac{9}{12} + \frac{\square}{\square}$$

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (طرح الكسور)



*** جد ناتج طرح الكسور الآتية ، ثم لون الحوت باللون الأصفر والفقاعات باللون

الأزرق:

$$\frac{5}{15} - \frac{12}{15}$$

$$\frac{1}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{8}{9}$$

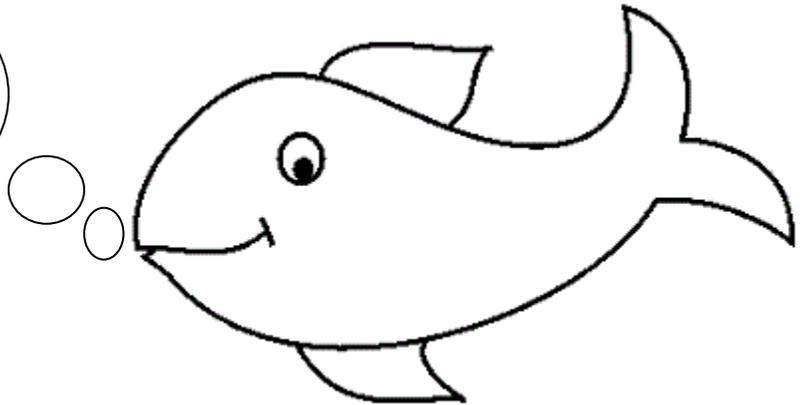
$$\frac{3}{7} - 1$$

$$\frac{7}{28} - \frac{24}{28}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{13} - \frac{10}{13}$$

$$\frac{36}{60} - \frac{58}{60}$$

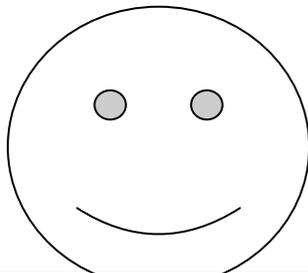


*** ضع العدد المناسب في الفراغ لتصبح جملة الطرح صحيحة :

$$\frac{8}{\square} = \frac{\square}{12} - \frac{9}{\square}$$

$$\frac{16}{\square} = \frac{\square}{54} - \frac{40}{54}$$

$$\frac{8}{18} = \frac{\square}{18} - \frac{14}{18}$$



تذكر دائمًا .. عند طرح الكسور يبقى المقام كما هو

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (مسائل على الكسور) الصف : الثالث ()



*** اشترى وائل كتابًا بثلاثة أعشار الدينار ، وعلبة ألوان بستة أعشار الدينار ، كم دفع وائل ثمنًا للكتاب وعلبة الألوان ؟

أفهم

.....

أخط

أنفذ المميز

** مثل عملية السابقة بالرسم

*** قضى هاشم سدسي الساعة في مراجعة درس الرياضيات ، و ثلاثة أسداس الساعة في حل الواجب ، ما الفرق بين الوقت الذي قضاه في مراجعة درس الرياضيات والوقت الذي قضاه في حل الواجب ؟

أفهم

.....

أخط

أنفذ المميز

** مثل عملية السابقة بالرسم

*** مع أحمد ٢٠ قلمًا ملونًا ، ربع الأقلام لونه أحمر ، كم قلمًا لونه أحمر مع أحمد

أفهم.....



أخطط.....

أنفذ..... المميز.....

*** قطفت لين ١٨ زهرة من حديقة بيتها ، نصف الأزهار صفراء اللون ، كم زهرة

صفراء قطفت ؟

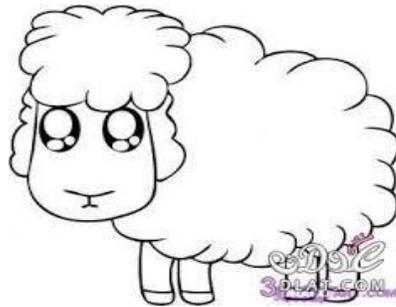


أفهم.....

أخطط.....

أنفذ..... المميز.....

مع حبي لكم



الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (قياس الطول)
*** ما وحدة قياس الطول الأنسب لقياس كل مما يلي؟



طول الكتاب



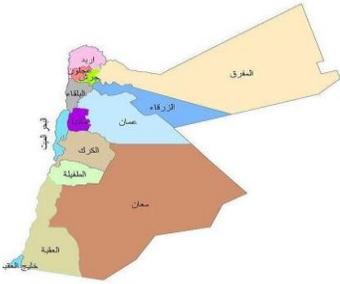
ارتفاع الباب



طول الملعب



طول القلم



المسافة بين مدينتين



طول الحشرة



ارتفاع السيارة



سمك الهاتف

*** رتب وحدات قياس الطول تصاعدياً :

كيلومتر - سنتيمتر - مليمتر - متر

*** اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$٥ \text{ كم} = \dots \text{ م}$$

$$١ \text{ م} = \dots \text{ سم}$$

$$١٠٠٠ \text{ م} = \dots \text{ كم}$$

$$٢ \text{ سم} = \dots \text{ مم}$$

$$٩٠ \text{ مم} = \dots \text{ سم}$$

$$٦٠٠ \text{ سم} = \dots \text{ م}$$

*** اكتب أمثلة على أشياء نستطيع قياسها بوحدة :

كيلومتر و
سنتيمير و
مليمتر و
متر و

*** استخدم مسطرة لقياس طول كل قطعة مما يلي حسب المطلوب :

() مم

() سم

() مم

() سم

مع حلبي

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (قراءة الساعة)



*** ارسم عقارب الساعة لتدل على الوقت الصحيح :



الثانية والثلاث



الرابعة والنصف



السابعة تمامًا



الواحدة و ٥٥ دقيقة



العاشرة إلا الثلث



السادسة و ١٠ دقائق

*** اكتب الأرقام الصحيحة على الساعة الرقمية لتدل على الزمن الصحيح :

التاسعة و ٧ دقائق

الخامسة والنصف

الحادية عشرة و ٢٥ دقيقة

العاشرة و ١٠ دقائق

الثانية عشرة والربع

السابعة و ٣٠ دقيقة

*** اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة مما يلي :



*** أكتب العدد المناسب في الفراغ :

١. الساعة = دقيقة

٢. ربع ساعة = دقيقة

٣. الأ ربعاً = دقيقة

٤. نصف ساعة = دقيقة

صغاري ... أنتم رائعون

التاريخ :

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (الدرجة)



*** ضع دائرة على الوعاء الذي سعته أكبر فيما يأتي :



*** أدر سعة الأوعية الآتية :



٣٠ لتر - ٣ لتر

ربع لتر - ٢ لتر

٥ لتر - ١٥ لتر

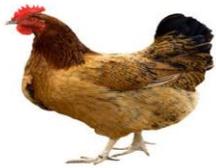
بوركتكم صغاري

الصف : الثالث ()

ورقة عمل في مادة (الرياضيات) (قياس الكتلة)



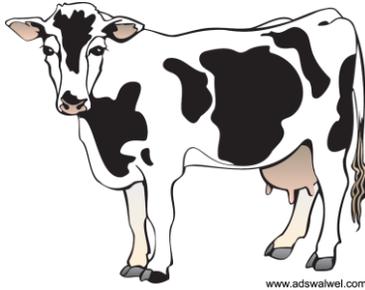
*** اكتب وحدة قياس الكتلة المناسبة (غ / كغ) لكل جسم مما يأتي



()



()



()



()



()



()



()



()

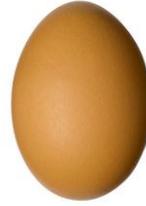
*** ضع دائرة حول الكتلة الأكبر فيما يأتي :

٣٥٠٠ غ / ٦ كغ

٢٠٠٠ غ / ٥٠٠٠ غ

٤ كغ / ٤٠ غ

**** رتب الأجسام الآتية تنازلياً حسب كتلتها :



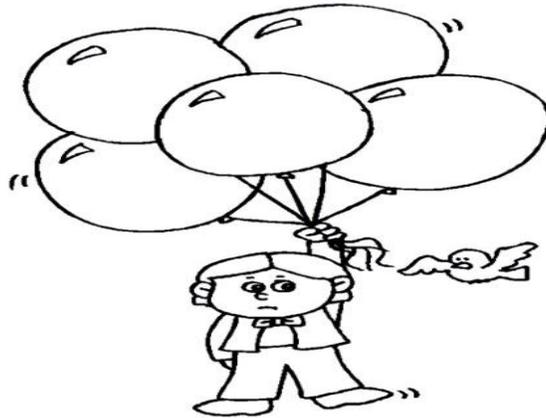
.....

*** سمّ أجساماً غير الموجودة في الصور السابقة يمكن قياس كتلتها بوحدة :

الكيلوغرام و و

الغرام و و

خالص حبي لكم صغاري ..



تذكر دائماً ...

الألوان تجعل الحياة أجمل