



## خطة العمل في هذا الكتاب



- يقوم الطالب بمذاكرة الأساليب الذي تم شرحها داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس في الفصل ، وإذا طُلب منه حل أسئلة كواجب في المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته في الورقة الخاصة بالواجبات .

### 2- أما عن التصحيح في هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال ( ثلاثة أيام )

### ملحوظة هامة :

أرجو الاحتفاظ بهذا الكتاب لأنه خاص بالفصل الدراسي الأول والثاني ، وارجو المتابعة من قبل الأهل ، شاكرين لكم حسن تعاونكم .



## اللام الشمسية واللام القمرية



ال القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { ب ج ح خ ع غ ه  
ف ق ك م ي و }

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز

أمثلة



ال الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س  
ش ظ ز ر ت }

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة

أمثلة



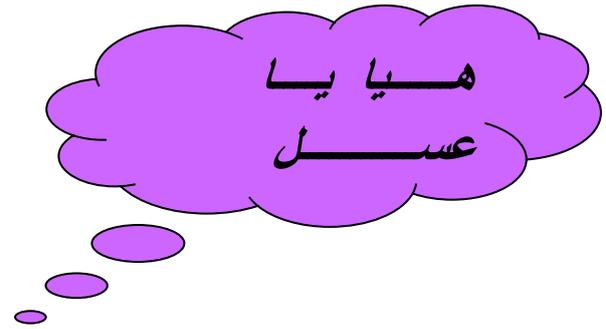
اختر مما بين القوسين :-

- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الأقصر |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | النجمة |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الأسد  |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الثعلب |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الخاتم |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الشمس  |

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

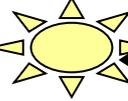
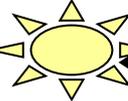
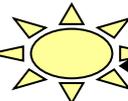
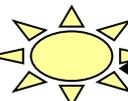
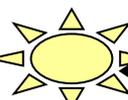
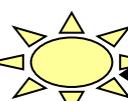
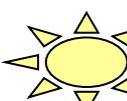



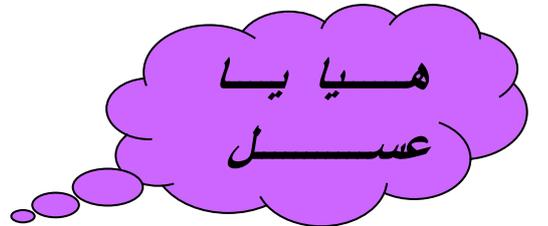
اكتب 10 كلمات تبدأ بلام قمرية .

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بالـ)

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام شمسية .



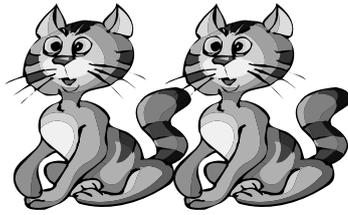
## المثنى

هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه

( ألف و نون أو ياء و نون ) فى نهاية الكلمة

ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .

أمثلة:-



قطتان



قطعة

## تدريب

\* -حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :-



1- حديقة

.....

2- فصل

.....

التمرين الأول : هات المثني من الكلمات الآتية :

معلم .....  
قصة .....  
فريق .....  
فائز .....  
طاولة .....  
نحلة .....

التمرين الثاني : حدد اللفظ الذي يدل على المثني :

- 1 . لي صديقتان حميمتان .
- 2 . أن المعلمين لهما رأيان صائبان .
- 3 . ظل الطلاب مبدعين في دروسهم .
- 4 . كرمت المعلمة طالبتان متفوقتان .

التمرين الثالث\* -حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثني :

- 1- فلاح نشيط .
- 2- طبيبة ماهرة .
- 3- شجرة مثمرة .



## نواصب الفعل المضارع

- الاصل في الفعل المضارع انه (مرفوعا) .
  - هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة بدلا من الضمة.
  - حروف النصب هي : أن / لن / كي / لام التعليل
  - فهي تدخل على الفعل المضارع وتنصبه ويسمى فعل مضارع منصوب بالفتحة .
- \*أمثلة :

- 1 . أدرس كي أنالَ شهادة التفوق .
- 2 . لن اهملَ اسناني بعد اليوم .
- 3 . طلب المعلم من سمير أن يكتب الدرس .
- 4 . استعمل الفرشاة لأحافظَ على أسناني .

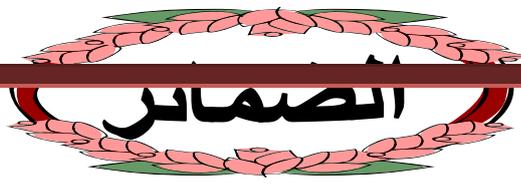
## تدريب

اضبط ما تحته خط فيما يلي :

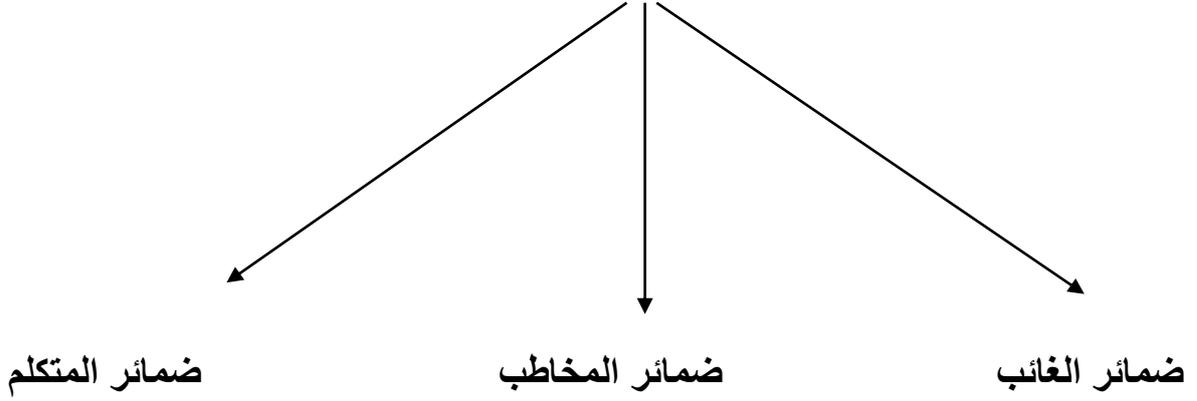
- 1 . لن يستوي العالم والجاهل .
- 2 . ذاكر دروسك كي تنجح .
- 3 . يلعب أحمد بالكرة .
- 4 . أمارس الرياضة كي ينمو جسمي

اذكر حروف النصب وبين حركة نصب  
الفعل المضارع .





## الضمائر ثلاثة أنواع هما



. هو ← للمفرد المذكر ← مثال : هو طالب .

. هي ← للمفرد المؤنث ← مثال : هي طالبة .

. هما ← للمثنى (المذكر والمؤنث) ← مثال : هما طالبان هما طالبتان

. هم ← للجمع المذكر ← مثال : هم طلاب .

. هنَّ ← للجمع المؤنث ← مثال : هن طالبات

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 . ..... طالب مجتهد .
- 2 . ..... معلمات نشيطات .
- 3 . ..... طالبتان متفوقتان .
- 4 . ..... طلاب الصف الثالث .
- 5 . ..... فلاح نشيط
- 6 . ..... حفظوا القصيدة .

## المخاطب

. أنتَ ← للمفرد المذكر ← مثال : أنتَ طالب مجتهد.

. أنتِ ← للمفرد المؤنث ← مثال : أنتَ طالبة مجتهدة.

. أنتما ← للمثنى بنوعيه ( المذكر والمؤنث ) .

مثال : أنتما طالبان مجتهدان / أنتما طالبتان مجتهدتان .

. أنتم ← للجمع المذكر ← مثال : أنتم طلاب مجتهدون.

. أنتنَّ ← للجمع المؤنث ← مثال : أنتن طالبات مجتهدات.

### تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . ..... طالبة مهذبة .

2 . ..... تسكنان في القرية .

3 . ..... امهات قديرات .

4 . ..... لاعب كرة قدم .

5 . ..... فلاحون نشيطون

6 . ..... ممرضتان .

## المتكلم

. أنا ← للمفرد المذكر والمؤنث ← مثال : أنا طالبٌ ، أنا طالبةٌ

. نحن ← للجمع المذكر والمؤنث ← مثال : نحن تلاميذ ، نحن تلميذات



1 . ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . ..... أحب وطني الاردن .

2 . ..... ندرس لننجح .

3 ..... طلاب الصف الثالث .

4 ..... أصلي لأنال رضا الله تعالى .

5 ..... نجتهد في استذكار دروسنا .

6 ..... أحب رياضة السباحة .

2. اكتب كما في المثال :

1 . أنا اساعد المحتاج نحن نساعد المحتاجين

2- استقيظ مبكرًا. ....

3- أحب الخير للناس .....

3 . اختر الضمير المناسب ما بين القوسين ( هو - هي - هما - هم - هن ) :

..... فلاحات نشيطات ..... بنت نشيطة

..... يلعبان بالكرة ..... لاعب نشيط

..... أولاد مؤدبون ..... يشربن اللبن

4 . : صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

هم ترسم اللوحة

هي فتاتان جميلتان

هما يشربن اللبن

هن ينامون مبكرًا

5 . : ضع الضمائر الآتية (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) مكان النقط فيما يأتي:-

..... تلميذ مجتهد.

..... مهندسان ماهران.

..... معلمة مخصصة.

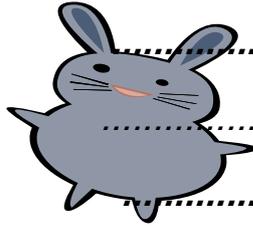
..... فلاحات نشيطات .

..... عمال مجدون .

..... تلميذتان مؤدبتان.

6 . اكتب جمل تحتوي على كل من الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :



ب . ضمائر المخاطب :

.....  
.....  
.....

ج . ضمائر المتكلم :

.....  
.....

اكتب يا  
عسل



# كان وأخواتها

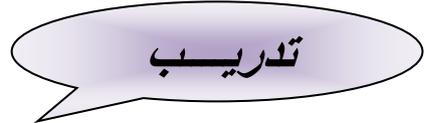
\*\*أفعال تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ (الضمة) ويسمها اسمها ، وتنصب الخبر (تنوين الفتح ) ويسمى خبرها .



الامتحان صعبٌ ← ليس الامتحانُ صعباً

الطالبةُ نشيطةٌ ← كانت الطالبةُ نشيطةً

الطقسُ باردٌ ← أصبح الطقسُ بارداً



أدخل كان أو احدى أخواتها على الجمل الاتية مع الضبط التام (الحركات) :

- 1 . الكتابُ مفيدٌ .  
.....
- 2 . الرحلةُ ممتعةٌ .  
.....
- 3 . الرجلُ شجاعٌ .  
.....
- 4 . الفقيرُ جائعٌ .  
.....

## ورقة عمل

التمرين الأول : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

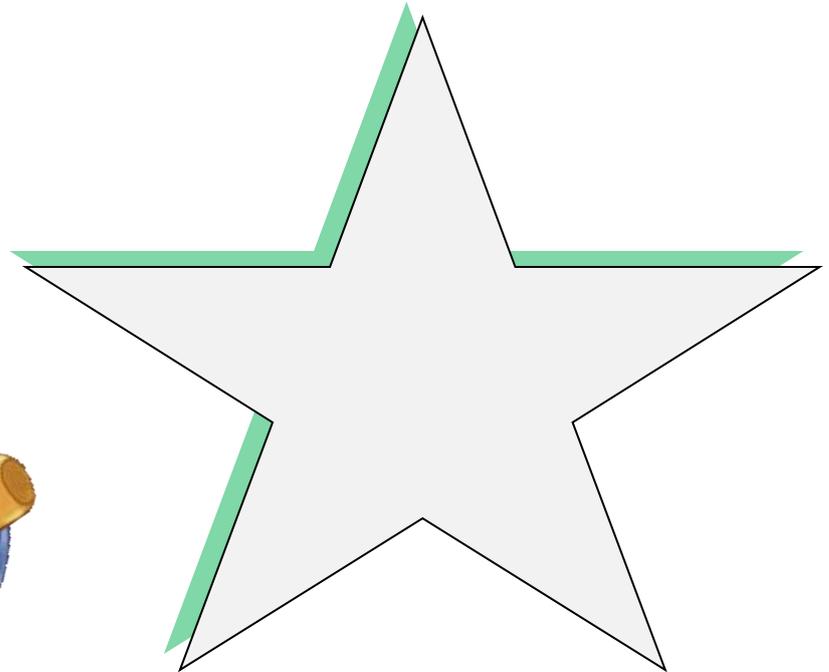
( طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرةً )

1. كانت الشجرةُ .....  
.....
2. كان القمرُ .....  
.....
3. ليس الأمرُ .....  
.....
4. أصبح الوقتُ .....  
.....

التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

- 1 - السماء صافيةً  
.....
- 2 - الامتحان سهل  
.....
- 3 - الجو جميل  
.....

التمرين الثالث : اذكر كان واخواتها .





## التاء والهاء المربوطة والمبسوطة

\*التاء المربوطة (ة , ة) هي : التاء التي تأتي آخر الكلمة تكتب بهذا الشكل في حالة اذا كانت ساكنه بدون حركات

وهي لاتلفظ . مثال : مَزْرَعَة .

\*التاء المبسوطة (ت): هي التاء التي تلفظ في حالة اذا كانت ساكنة أو محرّكة وتأتي اخر الكلمة مثال : بَيْتٌ .

\*الهاء المربوطة (ه , هـ) هي : الهاء التي تأتي آخر الكلمة

بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ ( ت ة ة ه ه ) :

- 1- سيار...
- 2 - سل...
- 3- قاعد...
- 4 - ميا...
- 5- زهرا...
- 6- مدين...



## همزة الوصل والقطع

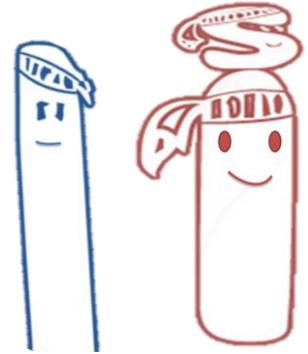
### القاعدة

 <p><b>هَمْزَةُ الْقَطْعِ:</b> هي التي تكون في أول الكلمة تُنطَقُ في أوَّلِ الكلامِ وفي وَسْطِهِ. <b>صُورَتُهَا:</b> تُرَسَمُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ هَكَذَا (أ، إ، أُ).</p>	 <p><b>هَمْزَةُ الْوُصْلِ:</b> هي التي في أول الكلمة، تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها. <b>صُورَتُهَا:</b> تُرَسَمُ هَمْزَةُ الْوُصْلِ أَلِفًا (ا).</p>
---	---

### أمثلة

\*\*همزة الوصل: اقرأ، ادرس، العب

\*\*همزة القطع: أحمد، إيمان، أسامة





س1: صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة

همزة وصل	همزة قطع
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س2: أكتب الهمزة الصحيحة (قطع (أ ، إ) أو وصل (ا) في الفراغ :

1 . ما ..... جمل حسن الخلق و..... احترام الآخرين .

2 . . . . . كتمل .... لطلاب في الصف .

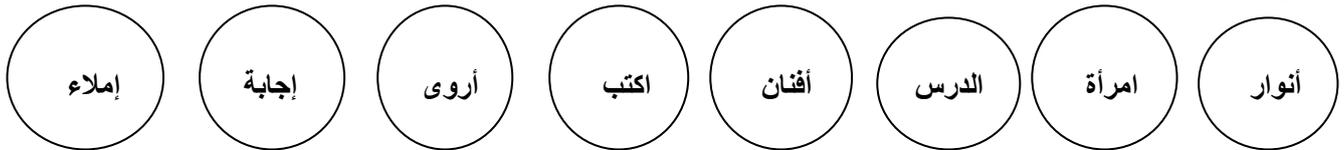
س3: أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل ، أو قطع :

1 . تقف ..... يمين السبورة .

2 . تشرق ..... في الصباح الباكر .

3 . . . . . محمد التفاحة .

س4 : لون الكلمات التي تحمل همزة وصل باللون الأحمر والكلمات التي تحمل همزة قطع باللون الاخضر :



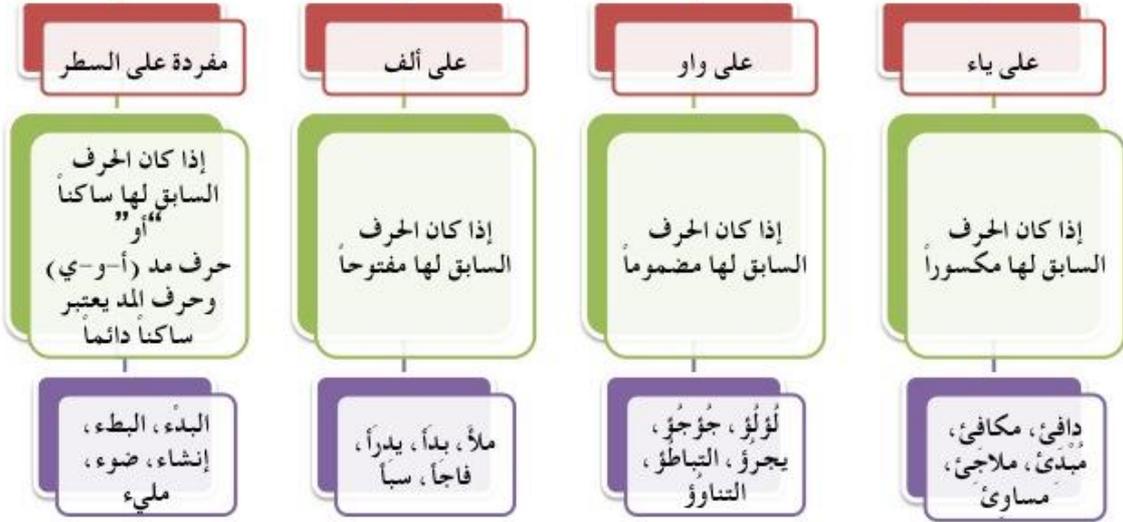
الهمزات



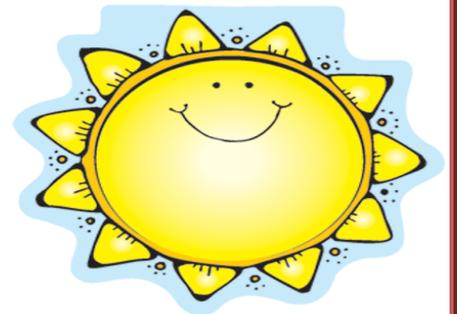
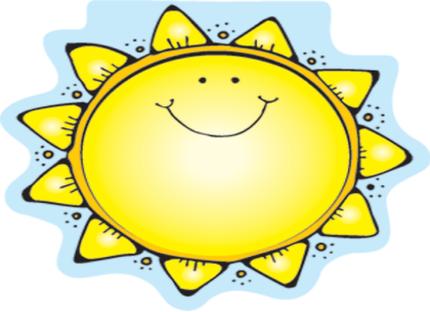
كتابة الهمزة اخر الكلمة  
تُكتَب على حرف يُناسب حركة الحرف السابق لها.. بناءً على قوة الحركة  
أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)

©NoorYaqoub

#letsTweetInArabic



مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة-قطر، ط5، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ١٦٥



# الأفعال

يُقسَم الفعل حسب الزّمن إلى :

1- الفعل الماضي : هو ما دلّ على فعلٍ حَدَثَ في الزمن

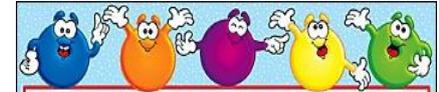
الماضي وحركته الفتحة ، مثل ( حَرَّرَ القَائِدُ البلادَ )

2- الفعل المضارع : هو ما دلّ على فعلٍ يحدثُ في

الحاضر وحركته الضمة ، مثل ( يُحَرِّرُ القَائِدُ البلادَ )

3- فِعْلُ الأَمْرِ : هو ما يَدُلُّ على المستقبل وحركته

السكون ، مثل ( حَرَّرَ البلادَ )



## ورقة عمل

س1- حول كما في المثال مع الضبط التام :

الأمر

المضارع

الماضي

تَعَلَّمَ

يتعلم

- تعلم

.....

كَتَبَ

.....

.....

.....

- ذَهَبَ

.....

.....

اسْتَبَقَ

## س2: أكمل كالمثال :

يقرأ التلاميذ الدرس .

قرأ التلاميذ الدرس .

.....

سمع التلاميذ النشيد .

.....

سافر السائح إلى بلاده .

.....

تعلم الولد السباحة .

## س 3 . أكمل الجدول الآتي :

<u>فعل ماضى</u>	<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل أمر</u>
<u>خَرَجَ</u>		
	<u>رَسَمَ</u>	
		<u>اِفْعَلْ</u>
		<u>اِدْرَسْ</u>
	<u>يُدْهِنُ</u>	
<u>كَسَرَ</u>		
	<u>يَخْرُجُ</u>	
		<u>اِدْخُلْ</u>
<u>ذَهَبَ</u>		
<u>صَنَعَ</u>		





**\* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-**

1. سألت ..... صديقي المريض.
2. أضع كتبى ..... المكتب .
3. أرى العصفور ..... العش .
4. أذهب ..... المدرسة ..... الأقدام .
5. أكتب ..... القلم .
6. الجندي .... المعركة كالأسد .
7. يدافع الجندي ..... وطنه .
8. نصنع المقاعد ..... الخشب .
9. ذهبت ... عمان ..... العقبة .
10. يعمل العمال ..... المصانع ليلا ونهارا ..... نشاط .

اذكر حروف الجر .



## الجملة



\*\*تنقسم الجملة الى قسمين :

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية .

### الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وأركانها هي المبتدأ والخبر .

#### أمثلة

الطقس حارٌ .

الوردة جميلةٌ .

### الجملة الفعلية

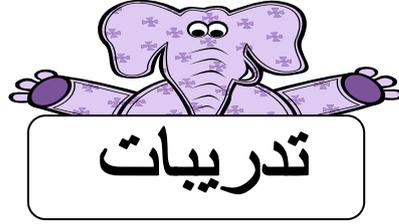
هي التي تبدأ بفعل ، وأركانها هي الفعل والفاعل والمفعول به .

#### أمثلة

1 – ماضي مثل : شرب الولد اللبن

2 – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

3 – أمر مثل : اشرب اللبن



## تدريبات

س 1 . بين نوع الجمل فيما يلي :

أ. اللوحُ نظيفٌ . .....

ب. الشجرةُ شامخةٌ . .....

ت. درسَ الولدُ الدرسَ . .....

ث. الطفلةُ مهذبةٌ . .....

ج. يشربُ الطفلُ الحليبَ . .....

ح. الجنديُّ شجاعٌ . .....

خ. تتناولُ البنْتُ الدواءَ . .....

س 2 . اذكر أركان كل من الجمل الآتية :

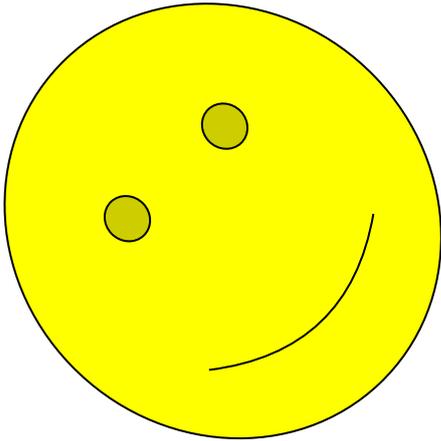
أ . المعلمةُ مخلصَةٌ .

ب . كسرَ زيدُ الزجاجَ .

ج . يفتحُ محمدُ البابَ .

د . الهاتفُ مفيدٌ .

هـ . حفظَ يوسفُ النشيدَ .





# الألف الممدودة والألف المقصورة



حتى نُمَيِّزَ بَيْنَ الألفِ الممدودة والألفِ المقصورة للكلمة .

( ١ ) نقوم بالخطوات التالية :

1- نأتي بِمُضَارِعِ الفِعلِ .

2- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بواو " نضع ألفاً ممدودة  
لماضيهِ ( دنا : يدنو )

3- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بياء " نضع ألفاً مقصورة  
لماضيهِ ( بكى : يبكي )

## تدريب

اكتب الالف المناسبة للافعال الآتية ( ا ، ي ) :

رعد ----- دع -----

سقف ----- رم -----

شك ----- رج -----





## جمع التفسير

\*\* جمع التفسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بِنَعْيٍ في ص

أمثلة

حقيقية : حقائب علم : أعلام غريبة : غرائب  
مسجد : مساجد لون : ألوان حقيقة : حقائق

تدريب

اذكر جمع التفسير لكل كلمة من الكلمات الآتية :

الكلمة	جمع التفسير
خلق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
سمكة	
ورقة	
شجرة	
دفتر	
مفتاح	





## الفعل المضارع المجزوم

\*الفعل المضارع المجزوم :

- هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الصم .  
-حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر  
فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم .  
\*أمثلة :

- 1 . لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .
- 2 . لا تؤخر عمل اليوم الى الغد .
- 3 . عطلت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة .

## تدريب

اضبط ما تحته خط :

- 1 . يشرب الولد الحليب .
- 2 . لا تلعب بالنار .
- 3 . لن أذهب الى السوق .
- 4 . أصلي لأنال رضى الله تعالى .





\*\*الفاعل هو اسم يأتي بعد الفعل ويدل على من قام بالعمل ، ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعاً بالضممة ، ويسأل عنه بـ ( مَنْ ) .



- 1 . قطفَ محمدُ الثمارَ .
- 2 . يشربُ الطفلُ الحليبَ .



ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي:

(1) دخلَ \_\_\_\_\_ الى الملعبِ.

(2) لعبَ \_\_\_\_\_ بالطابِةِ.

(3) حرثَ \_\_\_\_\_ الارضَ.

(4) اشترى \_\_\_\_\_ كتاباً جديداً

(5) وهبكَ \_\_\_\_\_ عقلاً.

هيا هيا يا أطفال

هيا نكتب





# أقسام الكلام



الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطائر - الأسد - شجرة - نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب - يأكل - اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن - أن - مع - و حروف الجر

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.

## 1-اقرأ وأجب:

" العم حسن صياد ماهر يعيش في قرية قريبة من البحر . يركب قاربه الصغير هو وزوجته وولده ، ويرمي الشبكة في الماء ."

استخرج من الفقرة السابقة :

\* الأسماء : .....

.....

\* الأفعال : .....

.....

\* الحروف: .....

يا غسل ساعد سنفورة الحلوة في البحث عن كلمات تدل على :

أسماء :

.....

.....

أفعال :

.....

.....

حروف :

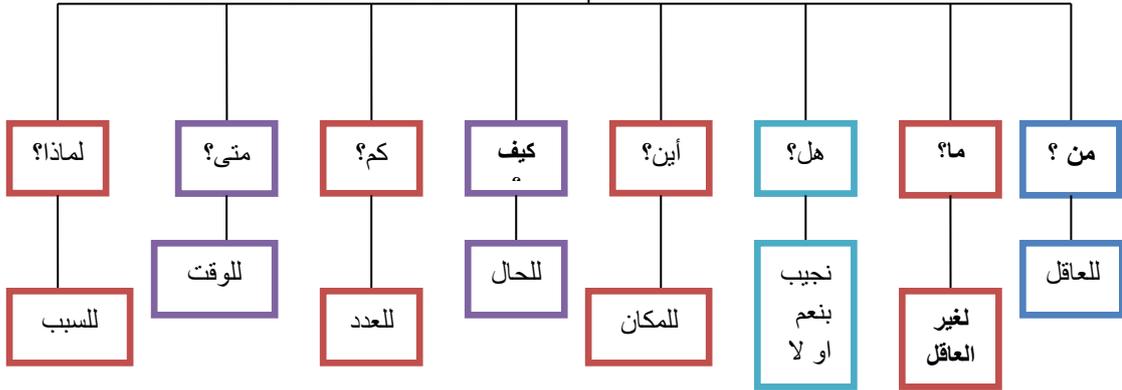
.....

.....





## أدوات الاستفهام



### أمثلة

- 1- من سافر معك إلى العقبة؟ صديقي (عاقل)
- 2- ما شكل الأرض؟ كروي (غير عاقل)
- 3- ماذا تضع على مكتبك؟ كتاب (غير عاقل)
- 4- هل تدور الأرض حول الشمس؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.
- 5- أين تقع العقبة؟ جنوب الأردن (مكان)
- 6- كيف استقبلت خبر نجاحك؟ بفرح وسعادة (حال)
- 7- كم قلم على مكتبك؟ عشرة أقلام (عدد)
- 8- متى تذهب إلى المدرسة؟ الساعة السابعة صباحاً (للوّقت)

تدريب

صُغْ أسئلةً للاجوبةِ الآتيةِ وفقاً لما تحته خط :

س1 : ماذا \_\_\_\_\_ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 : \_\_\_\_\_ ؟

ج: ذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 :كَيْفَ \_\_\_\_\_ ؟

ج: طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

س4 : \_\_\_\_\_ ؟

ج: تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

س5 : \_\_\_\_\_ ؟

ج: بَاعَ الْبَائِعُ تُقْلِحًا .

س6 : \_\_\_\_\_ ؟

ج: يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ .

1. ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي:

1. \_\_\_\_\_ حالك؟

2. \_\_\_\_\_ يبيع البائع؟

3. \_\_\_\_\_ أصبحت؟

4. \_\_\_\_\_ شرب الطفل؟

5. \_\_\_\_\_ تسكن جدتك؟

6. \_\_\_\_\_ ذهبت اليوم؟

7. \_\_\_\_\_ ذهب زيد الى المدرسة؟

2- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قضيت الإجازة في العتبة. ....

2- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي. ....

3- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة. ....

4- اشتريت ثلاثة أقلام. ....

5- أكلت كثيراً لأنى كنت جائع جداً. ....



## علامات الترقيم

- هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :
- الفاصلة ( ، ) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .
  - النقطة ( . ) : توضع في نهاية الجمل .
  - النقطتان الرأسيتان ( : ) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .
  - الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.
  - علامة الاستفهام ( ؟ ) : توضع بعد السؤال .
  - علامة التعجب ( ! ) : توضع بعد التعجب والدهشة .

## أمثلة:

- يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .
- العمال يحولون القطن إلى خيوط ، ويصبغون الأقمشة .
- استيقظت أميرة مفروعة .
- ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟
- ما أجمل الربيع !
- تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً .

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان  شاهدنا هناك طائراً جميلاً  ما أجمل هذا الطائر   
 قلت لمعلمي  ما هذا الطائر الجميل  فأجاب  هذا الطاووس



1 . ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :

- 1 . هل تحب مشاهدة التلفاز \_\_\_\_\_
- 2 . قال لي المعلم \_\_\_\_\_ العلم ينفع صاحبه .
- 3 . كانت امرأة عجوز تمتلك ديكين \_\_\_\_\_ وكانا يتعاركان باستمرار \_\_\_\_\_ وعندما تبأ العجوز باطعامهما \_\_\_\_\_ يصرخ احدهما قائلاً \_\_\_\_\_ لماذا طعامي قليل \_\_\_\_\_ فيقول الآخر \_\_\_\_\_ أنا الذي طعامي قليل \_\_\_\_\_
- 4 . ما أظف نسيم الصَّبَا \_\_\_\_\_
- 5 . الجمل نوعان \_\_\_\_\_ جملة اسمية \_\_\_\_\_ وجملة فعلية \_\_\_\_\_
- 6 . محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء \_\_\_\_\_
- 7 . توجه الصياد الى البحر \_\_\_\_\_ واصطاد سمكاً .
- 8 . ما أشد اضطراب الامواج \_\_\_\_\_
- 9 . كم الساعة الآن \_\_\_\_\_
- 10 . الاسد ملك الغاية \_\_\_\_\_

11 . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم \_\_\_\_\_ " انما الاعمال بالنيات" .

12 . الاسلام يدعو الى إكرام الضيف \_\_\_\_\_

13 . قلب المؤمن طاهر \_\_\_\_\_ ولا يعرف الحقد .

14 . فصول السنة أربعة \_\_\_\_\_ الصيف ، الخريف ، الربيع ، الشتاء \_\_\_\_\_

15 . نصلي \_\_\_\_\_ لنكسب رضا الله تعالى .





## جمع المذكر السالم

هو ما دل على مذكر ، وما دل على اثنين أو أكثر ، ويكون بزيادة (واو + نون ) أو ( ياء + نون ) ولا يحدث تغير في حروفه الأصلية .

أمثلة

معلم : معلمون / معلمين

مهندس : مهندسون / مهندسين

تدريب

أكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

فلاح .....  
ماهر .....  
مؤمن .....  
مسلم .....  
عالم .....

## ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي :

المفرد	و + ن	ي + ن
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
متهذب		





هو كل جمع يدل على مؤنث ، وما دل على اثنتين أو اكثر ويكون بزيادة  
( ا + ت ) ولا يحدث تغير في حروفه الاصلية ، والتاء المربوطة في نهاية الكلمة تتحول الى تاء  
مفتوحة .

### أمثلة

طبيبة : طبيبات

معلمة : معلمات

### تدريب

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

..... ممرضة

..... مدرسة

..... محاسبة

..... عاملة

..... حافلة

..... مذبةعة



ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي بجمع مؤنث سالم :

الكلمة	ا + ت
مهندسة	
مؤمنة	
مسلمة	
فاطمة	





## أسماء الإشارة

**\*\* تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :**



هذان طالبان



هذا طالب



هاتان طالبتان



هذه طالبة



هؤلاء طلاب

**س1- ضع ( هذا ) أو ( هذه ) أو ( هؤلاء ) مكان النقط مما يأتي :-**

- ..... أسد مفترس .

- ..... شجرة جميلة

- ..... تلاميذ في المدرسة .
- ..... فراشات تطير .
- ..... طبيبات مخلصات .

### س2 : أكمل كالمثال

- |               |            |
|---------------|------------|
| هذه بنت .     | هذا ولد .  |
| .....كراسة.   | .....قلم . |
| ..... سفينة . | .....بحر . |

### س3- حول الجمل الآتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

أ . هذه ممرضة .

-المثنى .....  
.....

-الجمع .....  
.....

ب . هذا مهندس .

-المثنى .....  
.....

-الجمع .....  
.....

ج . هذه طبيبة .

-المثنى .....  
.....

-الجمع .....  
.....

## ورقة عمل

س 1. ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

1- هذا صانع ماهر .

2- هذان قائدان شجاعان .

3- هذه أرض مباركة .

4- هؤلاء رجال مخلصون .

5- هاتان شجرتان طويلتان.

س 2. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

1- \_\_\_\_\_ بيت واسع . ( هذه , هذا , هاتان )

2- \_\_\_\_\_ لعبة جميلة . ( هذا , هؤلاء , هذه )

3- \_\_\_\_\_ ممرضتان رحيمتان . ( هاتان , هذان , هؤلاء )

4- \_\_\_\_\_ طلاب مجتُون . ( هؤلاء , هذان , هذه )

5- \_\_\_\_\_ فلاحان نشيطان . ( هذا , هذان , هؤلاء )

س 3. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

1- \_\_\_\_\_ الطفل يحلم بالحرية .

2- \_\_\_\_\_ طائران حبيسان في القفص .

3- \_\_\_\_\_ شاعرتان مبدعتان .

4- \_\_\_\_\_ أبطال المقاومة المنتصرون .

5- \_\_\_\_\_ المعلمون مخلصون .

س 4 . أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(1) \_\_\_\_\_ هي التلميذة \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(2) \_\_\_\_\_ هما التلميذان \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(3) \_\_\_\_\_ هم التلاميذ \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(4) \_\_\_\_\_ هن التلميذات \_\_\_\_\_ في المسابقة .

س 5 . صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

( ب )

( أ )

الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .

هاتان

المعلمون مخلصون في عملهم .

هذان

الطائرتان محلقتان في الجو .

هذه

شاعران فلسطينيان مبدعان .

هذا

الثورة من أجل الحرية .

هؤلاء

س 6 . اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

( هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء )

1 . \_\_\_\_\_ باب مغلق .

- 2 . \_\_\_\_\_ معلمتان مخلصتان .  
3 . \_\_\_\_\_ حقيبة كبيرة .  
4 . \_\_\_\_\_ معلمون واثقون من أنفسهم .  
5 . \_\_\_\_\_ بيتان كبيران المساحة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

- 1- هذا \_\_\_\_\_ قديم . ( بيتان , بيوت , بيت )  
2- هذه \_\_\_\_\_ جميلة . ( قيطان , قطة , قطان )  
3- هاتان \_\_\_\_\_ صغيرتان . ( بنتان , بنت , بنات )  
4- هؤلاء طلاب \_\_\_\_\_ . ( مؤدب , مؤدبون , مؤدبان )  
5- هذان \_\_\_\_\_ مسليان . ( قرد , قردان , قرود )



# الاسماء الموصولة

\*الاسماء الموصولة : هو اسم لا يتم معناه الا بجملته تأتي بعده تسمى صلة الموصول

مثال : أحب أمي التي سهرت من اجلي .



## الاسماء الموصولة

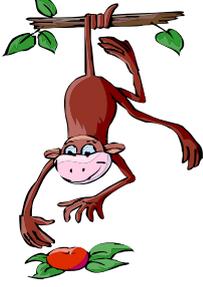
- الذي : للمفرد المذكر ← أحترم الشرطي الذي ينظم السير  
التي : للمفرد المؤنث ← فاحت رائحة الأزهار التي بالحديقة  
اللذان : المثنى المذكر ← نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة  
اللتان : للمثنى المؤنث ← نجحت التلميذتان اللتان ثابرا على الدراسة  
الذين : للجمع المذكر ← نجح التلاميذ الذين ثابروا على الدراسة  
اللاتي/اللواتي : للجمع المؤنث ← نجحت التلميذات اللاتي ثابرن على الدراسة

## تدريب

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

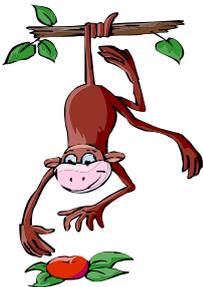
1. أمي هي ----- تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي ----- يدافع عن أرضه .
3. أختي وامي ----- رتبا المنزل .
4. المعلمون هم ----- يستحقون التقدير

## ورقة عمل



التمرين الأول: ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

1. شاهدت الفتاة ..... تلعب بالكرة .
2. المجتهد هو ..... يتابع دروسه .
3. العينان هما ..... نرى بهما .
4. هؤلاء الاطباء ..... اجرؤا العميلة .
5. هذان اللاعبين ..... كرمهما المدرب .
6. الامهات هن ..... صبرنَ على المحن .
7. المعلمة هي ..... تشرح الدرس .
8. حاتم الطائي ..... يضرب به المثل في الكرم .
9. الطلاب ..... تفوقوا محبون .
10. الكتاب هو ..... يرقى بك .
11. الام هي ..... ترعى الابناء .
12. الفتاة ..... تطيع والديها تدخل الجنة .
13. القارئون هم ..... تلو القرآن .



## لا الناهية ولا النافية

\*\* المطلوب فقط معرفة الفرق بينهما .

فائدة

### الفرق بين (لا) الناهية و(لا) النافية

محمد لا يكذبُ

تسمى ( لا ) في هذه الجملة لا النافية لأن المتكلم فيها ينفي صفة الكذب عن محمد . وهي لا تجزم الفعل المضارع بل يبقى مرفوعاً

يا محمد لا تكذبُ

تسمى (لا) في هذه الجملة لا الناهية لأن المتكلم ينهي محمداً عن الكذب وهي تجزم الفعل المضارع .



## اسم التفضيل

\*\* اسم التفضيل : اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن ( أفعل ) ؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة ، وزاد أحدهما على الآخر فيها . مثل : الشمس أكبر من القمر

### اركان اسم التفضيل

1 . المفضل

2 . اسم التفضيل

3 . المفضل عليه



\*\* ما قبل اسم التفضيل يسمى (مُفَضَّلًا) وهو ما زاد في الصفة المشتركة ، ما بعده يسمى (مُفَضَّلًا عليه) وهو ما قل في الصفة المشتركة .

\*\* من الواضح أن اسم التفضيل اسم مكوّن من أربعة أحرف ، ويبدأ بـ ( أ --- - ) و على وزن ( أفعل ) و نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي . مثل : فضل : أَفْضَلَ - صَغُرَ : أصغر - كَبُرَ : أكبر - غَلَا : أغلى - طَالَ : أطول - سَاءَ : أسوأ - وَضَحَ : أوضح - شَدَّ : أشد - كَرَّمَ : أكرم - عَلَّمَ : أعلم .

1 . ضع خطأً تحت اسم التفضيل فيما يلي :

وصفَ الجاحظُ الكتابَ فقال " : ومَن لك بمؤنِسٍ لا ينامُ إلا بنومِكِ ، ولا يَنتقُ إلا بما تَهوى . آمنَ منَ في الأرضِ ، وأكتمَ للسِرِّ من صاحبِ السِرِّ وأحفظُ للوديعَةِ من أربابِ الوديعَةِ ، و أحفظُ لما استُحفظُ من الأدميينِ ، ومن الأعرابِ المعربينِ ، ومن الصبيانِ قَبْلَ اعتراضِ الاشتغالِ ... و الطينَةُ لينةٌ فهي أقبلُ ما تكونُ للطبائعِ ... ولا أَعْلَمُ جاراً أَبْرَ ، ولا خليطاً أنصفَ ، ولا رفيقاً أطوعَ ، ولا معلِّماً أخضعَ ، ولا صاحباً أظهرَ كفايةً ... ولا أتركُ لشعْبِ ، ولا أزهْدَ في جدالِ ، ولا أكفَّ عن قتالِ ، من كتابِ . "

2 . عين أركان التفضيل فيما يلي :

1 . الزرافة أطول من الفيل .

2 . محمد أكبر سنأ من زيد .



# المفعول به

\*\* المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل ، ويأتي بعد الفاعل ويكون منصوباً بالفتحة ، ويسأل عنه ب ( ماذا )

أمثلة

- 1 . كسرَ الولدُ الزجاجَ .
- 2 . يشربُ زيدُ العصيرَ .

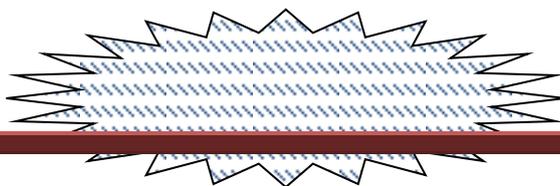
## تدريبات

1. استخرج المفعول به من الجمل الآتية :

1. صنع النجارُ كرسيًا .
2. رمى الصيادُ الشبكةَ .
3. يرتبُ الولدُ المكتبةَ .
4. طبختِ الأمُ الطعامَ .

2 . أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول به مناسباً واضبط  
آخره :

1. كسر اللاعبُ .....
2. يعالجُ الطبيبُ .....
3. أضع الولدُ .....
4. نظفتِ الأمُ .....



## المفعول لأجله

\*\* المفعول لأجله : هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، ويكون دائماً منصوباً بتنوين الفتح ويسأل عنه بـ ( لماذا ) .

### أمثلة

- 1 . أصلي طاعةً لله تعالى .
- 2 . أحب أُمي تقديراً لفضلها .

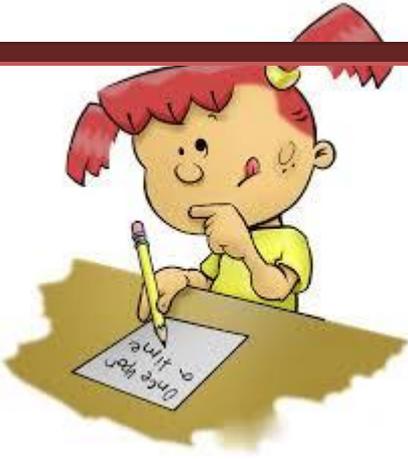
### تدريبات

- 1 . استخراج المفعول لأجله من الجمل الآتية :
  - 1 . يقف الشرطي في الشارع تنظيماً لحركة السير .
  - 2 . أقف احتراماً لأستاذي .
  - 3 . يهتم أبي بالحديقة حفاظاً على جمال



- 2 . اقرأ النص الآتي ثم استخراج المفعول لأجله :

يزور الأردن عدد من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى البتراء رغبة في مشاهدة ما بها من الآثار التي بناها الأنباط إظهاراً لنبوغهم ، وشيدوها تمجيذاً لملكهم ، والتي انطلقت أسنة الناس بالثناء اعترافاً بفضلهم .



السؤال الأول :

ضع اداة الاستفهام المناسب في الفراغ

\_\_\_\_\_ تريد الذهاب الى الملعب ؟

\_\_\_\_\_ تأتي الى المدرسة ؟

\_\_\_\_\_ يقع وادي رم ؟

\_\_\_\_\_ اخترع الهاتف ؟

السؤال الثاني :

اكمل الجمل التالية مستخدما حروف الجر

1- وضعت الكتاب \_\_\_\_\_ الحقيقية

2- ذهبت \_\_\_\_\_ السوق \_\_\_\_\_ الحافلة

3- قرأت كتاباً \_\_\_\_\_ غزوات الرسول

السؤال الثالث :

صنف الكلمات التالية الى همزة وصل وهمزة قطع :

[ اسم - أحمد - اثنان - أمل - إكرام - أكون  
- المدرسة - اهتمام - أعمال ]

همزة وصل	همزة قطع

الآن عزيزي الطالب فكر وضع الضمير المناسب في الفراغ على ان لا تكرر الاجابة :

[ أنت - هنّ - أنا - انتما - هي ]



1- احب مدرستي \_\_\_\_\_

2- الام \_\_\_\_\_ التي ترعى اولادها

3- ترسمان شجرة \_\_\_\_\_

4- ممرضات في المستشفى \_\_\_\_\_

5- طالبة مجتهدة \_\_\_\_\_

السؤال الخامس : عزيزي الطالب اكمل الفراغ في الاشكال التالية :

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس		
	كتابان	
شجرة		اشجار



السؤال الاول : اقرأ الفقرة التالية :

ذهب شاكر إلى أبيه حزينا , وقال : انظر يا أبت , انني أرى ورقاً ولا أرى شيئاً غيره . قال أبوه : وأنا كذلك لا أرى إلا الورق , لماذا لا تقتلع هذه الأوراق وتتخلص منها؟! أراد شاكر أن يقتلع بعض الأوراق , شدها بقوة فإذا جزرة جميلة المنظر بين يديه .

استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

فعلا مضارع منصوب :

فعلا ماضيا:

أداة استفهام :

حرف جر :

كلمة فيها همزة وصل :

كلمة تنتهي بتنوين الضم :

كلمة تنتهي بتنوين الفتح :

كلمة فيها لام قمرية :



أحبائي الرائعين أسماء الإشارة هذا وهذه

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:

تلفاز.....

حاسوب .....

قلم .....

جميل .....

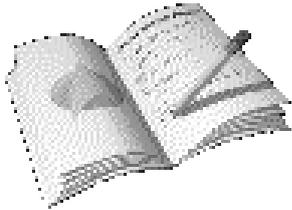
فتاة .....

الكعبة.....

مسجد .....

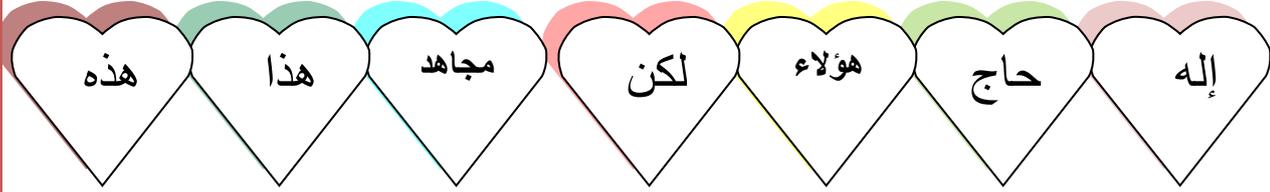
شجرة .....

كريمة.....





السؤال الثالث : لون الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب :

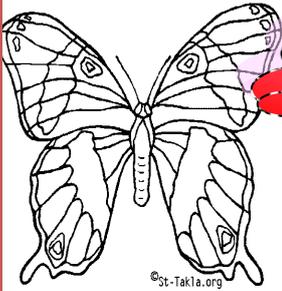


السؤال الخامس : ضع دائرة حول المهنة التي تبدأ بلام شمسية

المحامي \* الطبيب \* المهندس \* المعلم \* اللحام \* الساعي \* المدير \* الحداد \* النجار .

أحبائي حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم يوصينا بطلب العلم والتعلم فقد قال صلى الله عليه وسلم :

((من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة , وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ...)) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم



©St-Takla.org

ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:



1-..... ساعة ثمينة.



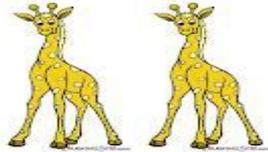
2-..... أرنب لطيف



3-..... جنودٌ شجعان.



4-..... كتابان مفيدان



5-..... زرافتان جميلتان.



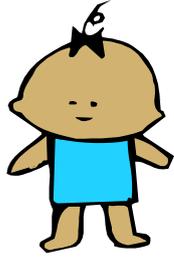
6-..... كعك لذيذ.



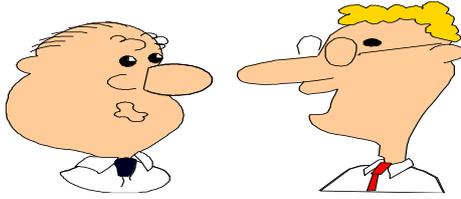
7 . ..... التلميذة جميلة .



8 . . . . . السيدتان تتحدثان



9 . . . . . طفل صغير.



10 . . . . . الرجلان يتحدثان .



11 . . . . . الرجال في اجتماع



المعاني والأضداد الأصل والأول



## آداب ووصايا

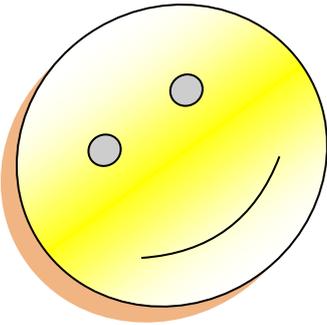


### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يسمح	يؤذن
منفعة	متاع
تتعظون	تذكرون

### أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
أظهر	كتم
مهجور	مسكون
خرج	دخل
أجر	جناح





لا تدع الفرصة تفوتك

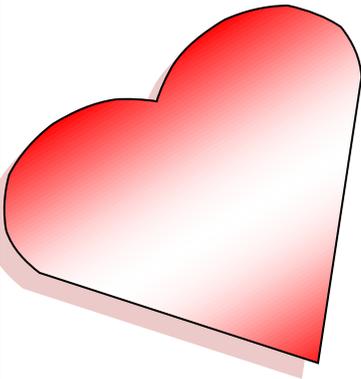


## معاني الكلمات

معناها	الكلمة
داخل	جوف
ثمين	نفيس
نال	حظي
انتهى	انقضى
أعان	مكن

## أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
قليل	وفير
فارغ	مليء
خشن	وثير
أخذ	منح
تأكد	حار





## تعاون ونظام



### معاني الكلمات

معناها

الكلمة

لم تستطع

عجزت

نادت

استدعت

تهتم بـ

ترعى

تفتح

تشق

### أضداد الكلمات

ضدها

الكلمة

نافع

ضار

تهدم

تبنى

تفرق

تجمع

فوضى

نظام





## من بطولات الهجرة



### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
عظيم القدر	جليل
وصلوا اليه	أدركوه
إصرار	إلحاح
أعلن	أشهر
خافوا منه	هابوه



k3610870 www.fotosearch.com



جاء الشتاء



## معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الابتقان	الاقتناء
الشديد البرودة	القارس
الدراسة	المذاكرة
الظاهر	البارز

## أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
يقظة	نعاس
فتح	اغلاق
خطر	أمن
بارد	ساخن



الارض المباركة

معاني الكلمات

معناها

الكلمة

يسافر الناس

تشد الرحال

البناء والاصلاح

الاعمار

دون مشقة

بيسر





خير جليس



## معاني الكلمات

معناها	الكلمة
ضم	حوى
الكتاب	المجلد
الحبر	المداد
الشاطئ	الضفة
يمر	يعبر

## أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
اهمل	اهتم
أصلح	خرب
سافر	أقام
أحضر	أرسل





## دروس وعبر



### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أشكال	مظاهر
خالية	جرداء
مغطاة	مكسوة
شاحبة	باهتة
مختلفة	متباينة

