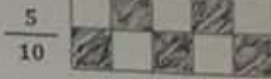


الرقم 5 في البسط لأن عدد الأجزاء المظللة يساوي 5
والرقم 10 في المقام لأن الشكل مقسم لـ 10 أجزاء .

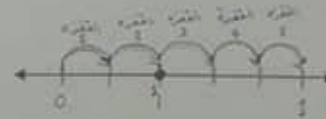


الكسور (2)

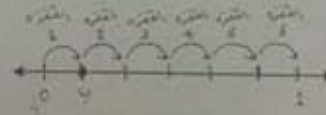
عند تمثيل الكسور على خط الأعداد نبدأ التحرك على شكل قفزات فوق الأعداد من اليسار لليمين ، فنكتب في البسط عدد القفزات التي قفزتها حتى أصل للنقطة المطلوبة ، وأما في المقام فنكتب عدد القفزات التي قفزتها من بداية خط الأعداد الى نهايته ، وباختصار فالبسط يمثل موقع النقطة المطلوبة والمقام يمثل عدد أجزاء خط الأعداد .

عدد ————— البسط (يمثل موقع النقطة)
عدد ————— المقام (يمثل عدد أجزاء خط الأعداد)

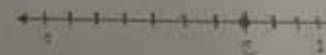
$\frac{2}{5}$ نبدأ القفز من اليسار لليمين ، جاء موقع النقطة (أ) عند القفزة الثانية لذلك وضعنا في البسط العدد 2 ، وعدد القفزات الكلي من اليسار لليمين يساوي 5 (أي أن عدد أجزاء خط الأعداد يساوي 5) لذلك وضعنا في المقام العدد 5 .



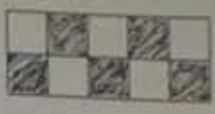
$\frac{1}{6}$ نبدأ القفز من اليسار لليمين ، جاء موقع النقطة (ب) عند القفزة الأولى لذلك وضعنا في البسط العدد 1 ، وعدد القفزات الكلي من اليسار لليمين يساوي 6 (أي أن عدد أجزاء خط الأعداد يساوي 6) لذلك وضعنا في المقام العدد 6 .



$\frac{7}{10}$ نبدأ القفز من اليسار لليمين ، جاء موقع النقطة (ج) عند القفزة السابعة لذلك وضعنا في البسط العدد 7 ، وعدد القفزات الكلي من اليسار لليمين يساوي 10 (أي أن عدد أجزاء خط الأعداد يساوي 10) لذلك وضعنا في المقام العدد 10 .



	المدارس العمرية Omareyah Schools	نموذج جودة Quality Form
ورقة عمل (شارحة للكسور)		
الصف : الرابع الشعبة () :		المادة : الرياضيات اسم الطالب :
النتائج التعليمية : 1 - يمثل الكسور على لوحة الكسور . 2 - يمثل الكسر على خط الأعداد . 3 - يجد ناتج جمع كسرين . 4 - يجد ناتج طرح كسرين . 5 - يحل مسائل حياتية على جمع وطرح الكسور . المحتوى التعليمي : 1 - الكسور (1) ص 27 من كتاب التمارين . 2 - الكسور (2) ص 29 من كتاب التمارين . 3 - جمع الكسور ص 77 من كتاب التمارين . 4 - طرح الكسور ص 79 من كتاب التمارين . 5 - جمع الكسور وطرحها ص 81 من كتاب التمارين . الكسور (1) تتكون لوحة الكسور من البسط والمقام ، البسط يمثل عدد الأجزاء المظللة ، والمقام يمثل عدد الأجزاء الكلي للشكل . عدد $\rightarrow$ البسط (يمثل عدد الأجزاء المظللة) عدد $\rightarrow$ المقام (يمثل عدد الأجزاء الكلي) مثال : $\frac{2}{4}$ الرقم 2 في البسط لأن عدد الأجزاء المظللة يساوي 2 والرقم 4 في المقام لأن الشكل مقسم لـ 4 أجزاء .  1 QF10/W17-12 Rev.a		

الرقم 5 في البسط لأن عدد الأجزاء المظللة يساوي 5 والرقم 10 في المقام لأن الشكل مقسم لـ 10 أجزاء .	
--	---

$$\frac{5 \times 4}{20} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20}$$

QF10/W17-12 Rev.a

3

بم اختيار نفسك :

السؤال الأول (اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يلي :



(ج)



(ب)



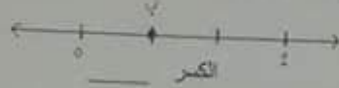
(ا)

الكسر _____

الكسر _____

الكسر _____

السؤال الثاني (اكتب الكسر الذي تثل عليه كل نقطة فيما يلي :



الكسر _____



الكسر _____

السؤال الثالث (جد ناتج ما يلي :

1) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $\frac{5}{9} - \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

الإجابة النموذجية :

(السؤال الأول)

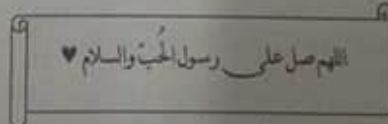
(ا) $\frac{5}{15}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{4}{4} = 1$

(السؤال الثاني)

(ا) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{1}{3}$

(السؤال الثالث)

(1) $\frac{7}{7} = 1$ (2) $\frac{2}{9}$



مع لطيف الأمنيات

قسم الرياضيات

معلم المادة : مجتولين سمارة

QF10/W17-12 Rev.a

1

جمع الكسور وطرحها

عند جمع الكسور وطرحها يجب أن يكون المقام متساوٍ لكلا الكسرين ، (في حال عدم تساوي المقام نقوم بضرب المقام الأصغر وبسطة بعدد ليصبح المقامان متساويان) وتسمى هذه العملية " توحيد المقامات " ، ثم نقوم بعملية الجمع أو الطرح للبسط ويبقى المقام ثابتاً .

مثال جد ناتج ما يلي :

$$1) \frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$

** أولاً ننظر للمقام (يجب أن يكون متساوٍ)
وهذا متحقق هنا ، إذاً نجمع البسطين معاً ويبقى المقام ثابتاً (لا نقوم بجمع المقام) .

فيكون الجواب :

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$2) \frac{1}{6} + \frac{1}{2} =$$

** المقام هنا غير متساوٍ ، إذاً نقوم بضرب المقام الأصغر وبسطة برقم حتى يساوي مقام الكسر الثاني (أي أننا نقوم بضرب بسط ومقام الـ $\frac{1}{2}$ بالعدد 3 حتى يصبح المقام متساوٍ لكلا الكسرين) فيكون الحل كالتالي :

$$\frac{1}{6} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$3) \frac{2}{5} - \frac{3}{20} =$$

يمكننا ملاحظة أن مقام الكسرين غير متساوٍ ، فنقوم بالتفكير بعدد

إذا ضربناه بالعدد 5 يصبح 20 ، أحسنت ، نقوم بضرب البسط

والمقام بالعدد 4 ، فيكون الحل كالتالي :

$$\Rightarrow \frac{2 \times 4}{5 \times 4} - \frac{3}{20} =$$

$$\frac{8}{20} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20}$$

٤- قرب كل مما يلي إلى ما هو مطلوب :- (1.5 /)

_____ (أقرب عدد كلي) 42.15

_____ (أقرب جزء من عشرة) 8.26

_____ (أقرب جزء من مئة) 9.141

٥- اكتب الرمز الصحيح (<) (>) (=) في □ :- (1.5 /)

54.3 □ 34.2

68.61 □ 68.31

8.4 □ 8.4

٦- أوجد كسور مكافئة للكسور التالية :- (4 /)

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

اختبار الشهر الثالث

رياضيات

الاسم :

الصف : الرابع (ب/أ)

ش : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (5/1)

(1) العدد الكسوي من بين الأعداد التالية هو :
(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{2}$

(2) القيمة العنصرية للرقم (3) في العدد (1.32) هو :
(أ) ثلاثة أجزاء من عشرة (ب) آحاد (ج) مئات

(3) أي من الكسور التالية هو كسر فعلي ؟
(أ) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{6}{6}$ (ج) $\frac{9}{2}$

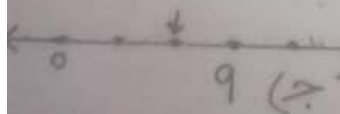
(4) أي من الكسور التالية هو كسر غير فعلي ؟
(أ) $\frac{10}{4}$ (ب) $\frac{4}{4}$ (ج) $\frac{2}{2}$

(5) 8 دنانير = _____ قروش ؟
(أ) 24 (ب) 300 (ج) 321

(6) 415 قرش = _____ دينار ؟
(أ) 13 (ب) 4.15 (ج) 60

(7) (2) آحاد و (5) أجزاء من عشرة و (2) جزء من مئة و (4) أجزاء من ألف هو :
(أ) 15.16 (ب) 2.524 (ج) 62

(8) الكسر الذي يدل على السهم فيما يأتي هو :
(أ) $\frac{42}{100}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{4}{9}$



٩) الكسر الذي يدل على الجزء المظلل هو ؟
 (أ) $\frac{2}{4}$ (ب) $\frac{5}{5}$ (ج) $\frac{1}{3}$

١٥) الكسر $\frac{3}{4}$ يكافئ ؟

(أ) ٠.٧٥ (ب) ٠.٦ (ج) ٠.٢٨

١١) يكتب العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي ؟

(أ) $\frac{11}{4}$ (ب) $\frac{6}{2}$ (ج) $\frac{8}{9}$

١٢) إذا كان ثمن الدختر الواحد (٤) دنانير، فما ثمن ١٥ دقاتر؟
 (أ) ١٥ دينار (ب) ٧ دنانير (ج) ٤٥ دينار

٣- أوجد ناتج ما يلي :-

(٣ /)
 * $4.2 \times 10 =$ _____ * $46 \div 10 =$ _____

* $2.531 \times 100 =$ _____ * $152.1 \div 100 =$ _____

* $0.763 \times 1000 =$ _____ * $784 \div 1000 =$ _____

٤- حول كل مما يلي إلى كسر (عدد) عشري :- (٤ /)

* $\frac{1}{4} =$

* $\frac{7}{10} =$

* $\frac{98}{100} =$

* $\frac{1}{2} =$

* $\frac{721}{1000} =$

* $3\frac{4}{10} =$

* $5\frac{83}{100} =$

* $17\frac{19}{1000} =$

السؤال السادس: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

7.32	7.26	7.34

السؤال السابع : أكتب الأعداد العشرية الآتية على الصورة التحليلية

$$2.67 = \quad + \quad +$$

$$0.428 = \quad + \quad +$$

السؤال الثامن : قَرِّب الأعداد الآتية إلى ما يقابلها

العدد	لأقرب عشري	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب جزء من مئة
32.014			
7.078			
20.563			

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي للجميع بنجاح
معلمتكم المحبة:

إمتحان رياضيات الشهر الثاني للصف الرابع

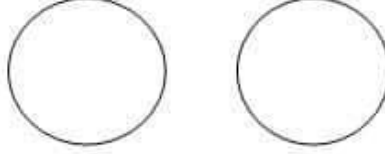
الزمن : حصة واحدة

إسمي:

التاريخ: ٢٠١٩/١١/

اليوم:

#السؤال الأول: مثل الجزء المظلل بالكسر المناسب



#السؤال الثاني: أكتب الكسر العشري المكافئة لكل من الكسور الآتية

$\frac{3}{1000}$	$\frac{217}{1000}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{57}{100}$	$\frac{41}{1000}$

السؤال الثالث: جد ناتج كلا مما يلي

$0.34 \times 100 =$	$4321 \div 1000 =$
$52.8 \times 1000 =$	$68.3 \div 10 =$
$89.2 \times 10 =$	$22 \div 100 =$

#السؤال الرابع: أكتب الكسر الذي يدل عليها سهم على خط الاعداد

(أ) _____

السؤال الخامس: ضع إشارة < أو > أو = في القوس

$11.7 () 11.04$	$0.3 () 0.5$
$0.976 () 0.972$	$4.8 () 4.85$

السؤال السادس: - استخدم الرموز ($>$ او $<$ او $=$) لمقارنة الكسور والأعداد

$$6.04 \quad \square \quad \frac{604}{100} \quad (أ)$$

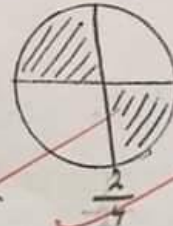
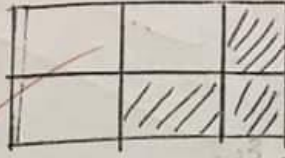
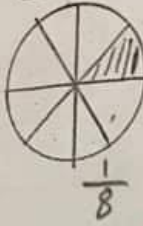
$$0.931 \quad \square \quad 0.935 \quad (ب)$$

$$17.42 \quad \square \quad 17.042 \quad (ج)$$

$$8.105 \quad \square \quad 8.501 \quad (د)$$

$$3.7 \quad \square \quad 3\frac{7}{10} \quad (هـ)$$

السؤال الاول: اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يأتي: علامة ونصف



السؤال الثاني: اكتب الكسر الذي يكافئ كل كسر فيما يأتي: علامتان

ب - $\frac{34}{100} = 0.34$

أ - $\frac{4}{10} = 0.4$

د - $\frac{7}{100} = 0.07$

ج - $\frac{9}{1000} = 0.009$

السؤال الثالث: اكتب الحدين التاليين في كل نمط فيما يلي: علامتان ونصف

أ - $0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0$

ب - $0.68, 0.67, 0.66, 0.65, 0.64$

ج - $0.333, 0.334, 0.335, 0.336, 0.337$

٣ علامات

السؤال الرابع: جد ناتج كل مما يلي:

ب - $473 \div 10 = 47.3$

$615 \times 10 = 6150$

$$707 \div 100 = 7.07$$

$$572.3 \div 1000 = 0.5723$$

$$45 \times 100 = 4500$$

$$372 \times 1000 = 372000$$

السؤال الخامس: اكتب الأعداد العشرية المكافئة بالأرقام في العبارات الآتية:

٣ علامات

أ - 3 أجزاء من عشرة و 5 أجزاء من مئة: 0.35

ب - 7 عشرات و 4 أحاد و 3 أجزاء من مئة: 74.03

ج - 8 آلاف و 4 أجزاء من عشرة و 6 أجزاء من مئة: 8000.46

السؤال السادس: ضع إشارة < أو > فيما يلي:

٣ علامات

د - 0.49 > 0.47

هـ - 0.9 > 0.3

و - 5.071 < 5.077

ز - 15.4 > 15.33

ح - 12.72 > 12.072

ط - 9.2 > 9.02

السؤال السابع: رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر): ٣ علامة

8.05 ، 8.92 ، 8.07 ، 8.58

8.05 / 8.07 / 8.58 / 8.92

السؤال الثامن: قرب الأعداد فيما يلي :

٤ علامات

العدد	إلى أقرب عدد كلي	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب جزء من مئة
7.426	7.000	7.400	7.430
0.963	1.000	1.000	0.960
52.721	53.000	52.700	52.720

التحدي 2 : (6 علامة)

(1) اكتب العدد الصحيح العيار صحيحاً (2 علامة)

$$\boxed{} < 89.98 \quad \boxed{} > 24.57$$

(1) ضع إشارة < أو > أو = في $\boxed{}$ (2 علامة)

$$0.6 \quad \boxed{} \quad 0.4$$

$$0.67 \quad \boxed{} \quad 0.69$$

$$10.100 \quad \boxed{} \quad 10.1$$

$$91.94 \quad \boxed{} \quad 91.49$$

(2) رتب الأعداد تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) : (2 علامة)

$$0.55 , 0.4 , 1 , 1.4$$

$$\underline{\hspace{1cm}} , \underline{\hspace{1cm}} , \underline{\hspace{1cm}} , \underline{\hspace{1cm}}$$

التحدي 3 : (3 علامات)

قرب مايلي حسب الجدول التالي :

العدد	إلى أقرب عدد كلي	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب جزء من مئة
8.725			

التحدي 4 : (2 علامة)

تب كل من الكسور الآتية بصيغة كسر عشري في $\boxed{}$:

$$\boxed{} = \frac{1249}{1000}$$

$$\boxed{} = \frac{7}{100}$$

$$\boxed{} = \frac{50}{100}$$

$$\boxed{} = \frac{3}{10}$$

يتبع ←

الوحدة 3 الكسور العشرية (2)

Tch Han? OLimat

(2) قربة من كل شيء، وإلى جزء من عشرة، وجزء من مئة كما في الجدول الآتي:

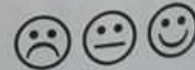
القياس	إلى أقرب عند كلي	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب جزء من مئة	القياس	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب جزء من مئة	القياس
0.981 kg	1	1.0	0.98	6.058 m	6	6.1	6.06
11.526 t	12	11.5	11.53	32.014 kg	32	32.0	32.01
29.721 kg	30	29.7	29.72	85.555 cm	86	85.6	85.56
0.490 g	0	0.5	0.49	149.616 m	150	149.6	149.62

Facebook :- Han? OLimat

تم شرح كل شيء بسهولة على إيماءة

(3) قربة الأضعاف في الجدول الآتي إلى أقرب مئة من الدينار.

المعز	إلى أقرب دينار	إلى أقرب جزء من عشرة من الدينار	إلى أقرب جزء من مئة من الدينار	المعز	إلى أقرب دينار	إلى أقرب جزء من عشرة من الدينار	إلى أقرب جزء من مئة من الدينار
7.078 JD	7	7.1	7.08	20.563 JD	21	20.6	20.56
59.612 JD	60	59.6	59.61	100.056 JD	100	100.1	100.06
237.375 JD	237	237.4	237.38	555.555 JD	556	555.6	555.56

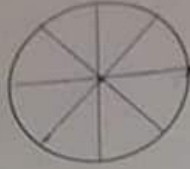


الجزء 4 (3 علامات)

(أ) مِثل الجزء الذي يمثل الكسر فيما يلي:



$$\frac{2}{4}$$



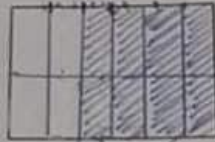
$$\frac{3}{8}$$

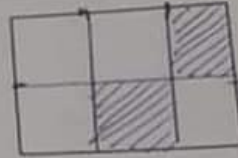


$$\frac{1}{3}$$

(ب) ماذا يمثل الجزء المظلل؟

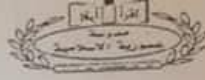






*****انتهت الأسئلة***** مع تمنياتي للجميع بالنجاح ***** اعداد معلمات المادة*****

حنان أبوأمونه / مرام الجندي



اسم الطالب..... ورقة عمل رياضيات الرابع :

السؤال الاول: اكتب الكسر العشري الذي يكافئ كل كسر مما يلي : (علامتان)

(أ) $= \frac{7}{10}$

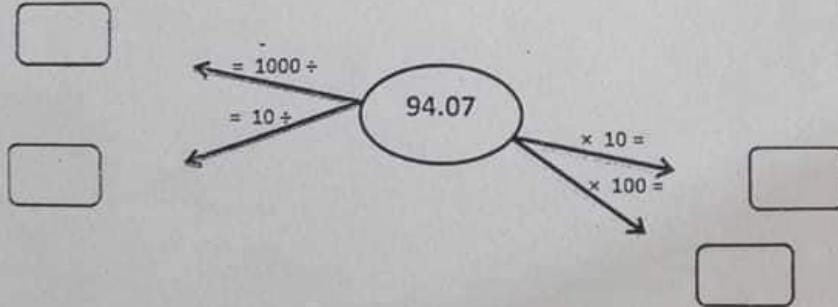
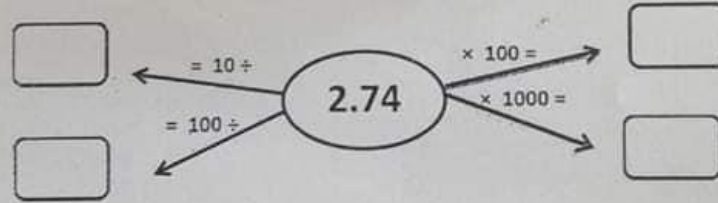
(ب) $= \frac{61}{100}$

(ج) $= \frac{8}{100}$

(د) $= \frac{653}{1000}$

(٨ علامات)

السؤال الثاني: أوجد ناتج مايلي:



سكني اكمل الدقائق التالية :-

- أ) $0.4 / 0.5 / 0.6 / \text{---} / \text{---}$
 ب) $0.9 / 0.8 / 0.7 / \text{---} / \text{---}$
 ج) $0.63 / 0.62 / 0.61 / \text{---} / \text{---}$
 د) $2.47 / 2.48 / 2.49 / \text{---} / \text{---}$
 هـ) $5.321 / 5.322 / 5.323 / \text{---} / \text{---}$

سكني اكتب ناتج ما يلي :-

- أ) $25 \times 100 =$
 ب) $6.73 \times 10 =$
 ج) $38.876 \times 1000 =$
 د) $97.14 \div 10 =$
 هـ) $148.67 \div 100 =$
 و) $4238 \div 1000 =$

سكني اكمل الجدول :-

(ب)

268.53	300	قرش
		دينار

(أ)

5.93	4	دينار
		قرش

الصفحة الرابع

- * ورقة عمل رياضية
- * ملخص الدرس الثانية
- * الكسور العشرية

1- اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل :-



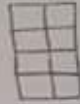
(ب)



(أ)

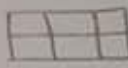
2- اكتب نظير الجزء الذي يمثل الكسر فيما يأتي :-

$$\frac{5}{8}$$



(ب)

$$\frac{1}{6}$$

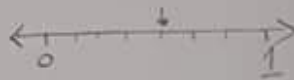


(أ)

3- اكتب الكسر الذي يدل عليه السهم :-



(ب)



(أ)

4- عين الكسور التي تقع على خط الأعداد :-



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{7}$$

5- اكتب الكسر العشري الذي يكافئ الكسر فيما يأتي :-

$$\boxed{} = \frac{56}{100}$$

(ج)

$$\boxed{} = \frac{9}{10}$$

(ب)

$$\boxed{} = \frac{4}{10}$$

(أ)

$$\boxed{} = \frac{23}{1000}$$

(د)

$$\boxed{} = \frac{381}{1000}$$

(د)

٤٠

* السؤال الخامس *

(م) رتب الأعداد العشرية التالية رصاعدياً :-

12.98 / 16.104 / 14.203 / 14.925 / 14.235

(ب) اكتب أربعة أعداد عشرية أقل من العدد (20.7)

(ج) إذا كان ثمن (100) جهاز حاسوب 14278.5 دينار
فما ثمن الجهاز الواحد ؟

(د) اكتب العدد (32,496)
بالطريقة التحليلية .

فيروز

انتهت المرحلة

بمقام مدير
مدرسة
الرياض

مدارس الإيمان الإسلامية
امتحان الشهر الثاني في مادة الرياضيات
للمنتصف الرابع

5

* السؤال الأول :-

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين
1- يقرب العدد (5,28) إلى أقرب جزء من عشرة على النحو:
(أ) 5,3 (ب) 5,2 (ج) 6 (د) 5,280

2- أحد الأعداد التالية أكبر من العدد (7,5) :-
(أ) 7,49 (ب) 7,4 (ج) 7,51 (د) 7,444

3- تكتب الكسر $(\frac{13}{1000})$ على صورة كسر عشري على النحو :-

(أ) 0,13 (ب) 0,013 (ج) 1,3 (د) 0,130

4- العدد الذي يمثل 5 آحاد و 6 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من ألف هو :-

(أ) 5,806 (ب) 5,68 (ج) 5,608 (د) 5,86

5- الرقم الذي يقع في منزلة الجزء من مئة في العدد 6,432 هو :-
(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 6

1

* السؤال الثاني :-

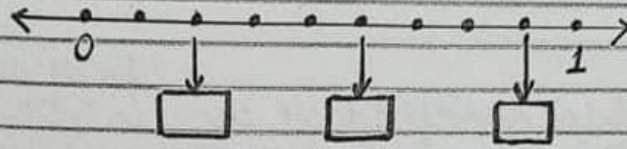
ضع إشارة < أو > في □ :-

3,4 □ 0,34 (ب)

5,69 □ 5,7 (ع)

15

* السؤال الثالث :-
P- أكتب الكسر المناسب في $\square$:-



ب- أكمل النمط التالي :-

1.99 / 1.98 / 1.97 / $\square$ / $\square$

ج- ما القيمة المئوية للرقم (7) في العدد 20.367 هي :-

د- 6 آحاد و 6 أجزاء من مئة = $\square$

هـ- قرب العدد 19.75 لأقرب عدد صحيح .

15

* السؤال الرابع :-
جد نتائج مايلي :-

① $43 \div 10 =$

② $7.56 \times 1000 =$

③ $17 \div 1000 =$

④ $913.52 \div 100 =$

⑤ $77 \times 100 =$

السؤال الثامن : اكتب العدد العشري التالي بالأرقام (6 الالف و 6 أجزاء من الألف)

السؤال التاسع : اكتب الرمز (< , > , =) في العبارات التالية

0.2 0.5

11.31 11.03

0.400 0.4

السؤال العاشر : اجب عما يلي :

أ _ تقريب العدد 7.0502 لأقرب عدد كلي هو :

ب _ تقريب العدد 0.419 لأقرب جزء من عشرة هو

ج _ تقريب العدد 9.108 لأقرب جزء من مئة هو

السؤال الحادي عشر : اكتب عددين عشريين يقعان بين العددين 0.1 و 0.2

،

تمنياتي لكم بالنجاح
معلم المادة : ابراهيم الزعاترة

امتحان الشهر الثاني لمادة الرياضيات

٢٠١٧-٢٠١٨ الصف الخامس

الاسم: اليوم والتاريخ:

السؤال الاول: أوجد ناتج كل من العمليات الحسابية التالية مستخدماً الحساب الذهني: (٤ علامات)

ب- $18 + 36$

أ- $15 - 63$

د- 85×3

ج- $5 \times 8 \times 2$

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي (٥ علامات)

١- مربع العدد ٤ هو العدد:

د- ٤

ج- ٨

ب- ٢

أ- ١٦

٢- مكعب العدد ٥ هو العدد:

د- ١٥

ج- ٢٥

ب- ١٢٥

أ- ٤

٣- العدد التالي للعدد ٤ هو العدد:

د- (٣-)

ج- (٤)

ب- (٦-)

أ- (٥-)

٤- إيداع ٤٠٠ دينار في بنك تمثل العدد الصحيح:

د- (٣٠٠+)

ج- (٣٠٠-)

ب- (٤٠٠+)

أ- (٤٠٠-)

٥- الجذر التربيعي للعدد ٣٦ هو العدد :

د- ٩

ج- ١٨

ب- ٤

أ- ٦

السؤال الثالث: اكمل الجدول التالي: (٣ علامات)

الجملة بالكلمات	العدد الذي تمثله	معكوس العدد
سحب ١٠ دنانير		
٤ درجات فوق الصفر		
ريح ٨٠ دينار		

السؤال الرابع: أ- أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ . ٩ (علامتان)

.....

.....

ب- أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ . ١٦ (علامتان)

.....

.....

.....

السؤال الخامس: املأ الفراغ بالعدد المناسب لتصبح الجملة صحيحة: (علامتان)

١- المربع الكامل الذي يقع بين العددين ٢٠ و ٣٠ هو.....

٢- الأعداد الصحيحة التي تقع بين العددين (٦-) و (١) هي.....

٣- المكعب الكامل الذي يقع بين ١٠ و ٣٠ هو.....

٤- الترتيب التنازلي للأعداد التالية (٣١-) (١-) (٧-) (١٢).....

السؤال السادس: صحح الخطأ في العبارات التالية إن وجد (علامتان)

أ- العدد التالي للعدد ٦- هو العدد ٧-.....

ب- مكعب العدد ٤ = ١٦.....



السؤال الأول : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل فيما يلي :

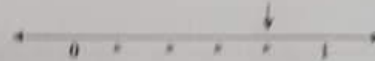
الكسر هو



السؤال الثاني : اكتب الجزء الذي يمثل الكسر $\frac{3}{12}$

الكسر هو

السؤال الثالث : اكتب الكسر الذي يدل عليه المخطط على خط الاعداد :



السؤال الرابع : اكتب الكسر العشري المكافئ لكل كسر فيما يلي :

$$\frac{35}{100} =$$

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{524}{1000} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

$$\frac{27}{1000} =$$

$$10 \times 0.7 =$$

$$55 + 10 =$$

السؤال الخامس : جد ناتج :

$$28 \times 100 =$$

$$5 + 100 =$$

$$1000 \times 4.56 =$$

$$8888 - 1000 =$$

السؤال السادس : اكتب الحد التالي في النمط :

$$2.0 + 1.99 + 1.98 +$$

السؤال السابع : اكتب العدد العشري التالي بالصورة التحليلية :

$$8.123 = + + +$$

امتحان مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول

2019/2020

السؤال الأول : - اكتب الكسر العشري الذي يكافئ كل كسر فيما يأتي :- (6 علامات)

$$= \frac{5}{100}$$

$$= \frac{102}{1000}$$

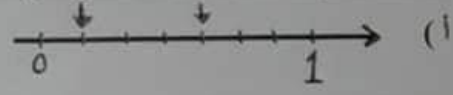
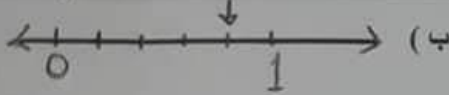
$$= \frac{256}{1000}$$

$$= \frac{36}{10}$$

$$= \frac{91}{100}$$

$$= \frac{18}{1000}$$

السؤال الثاني : - عين الكسر التالي على خط الأعداد : - (علامة)



السؤال الثالث : - حول ما يأتي : - (4 علامات)

(أ) الكسور الغير فعلية إلى أعداد كسرية : -

$$= \frac{34}{6}$$

$$= \frac{11}{3}$$

(ب) الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية : -

$$= 3\frac{4}{9}$$

$$= 4\frac{2}{7}$$

السؤال الرابع : - أكتب القيمة المنزلية لكل رقم تحته خط في ما يأتي : - (علامتان)

9 3 . 2 9

1 4 . 3 7

4 . 5 0 2

5 . 5 5

السؤال الخامس : - أكتب كسوراً مكافئة للكسور الآتية : - (علامتان)

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

امتحان مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول

2019/2020

السؤال الأول : - اكتب الكسر العشري الذي يكافئ كل كسر فيما يأتي :- (6 علامات)

$$= \frac{5}{100}$$

$$= \frac{102}{1000}$$

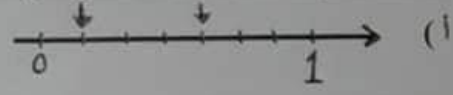
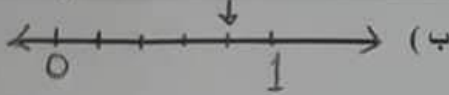
$$= \frac{256}{1000}$$

$$= \frac{36}{10}$$

$$= \frac{91}{100}$$

$$= \frac{18}{1000}$$

السؤال الثاني : - عين الكسر التالي على خط الأعداد : - (علامة)



السؤال الثالث : - حول ما يأتي : - (4 علامات)

(أ) الكسور الغير فعلية إلى أعداد كسرية : -

$$= \frac{34}{6}$$

$$= \frac{11}{3}$$

(ب) الأعداد الكسرية إلى كسور غير فعلية : -

$$= 3\frac{4}{9}$$

$$= 4\frac{2}{7}$$

السؤال الرابع : - أكتب القيمة المنزلية لكل رقم تحته خط في ما يأتي : - (علامتان)

9 3 . 2 9

1 4 . 3 7

4 . 5 0 2

5 . 5 5

السؤال الخامس : - أكتب كسوراً مكافئة للكسور الآتية : - (علامتان)

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{3}$$

بسم الله الرحمن الرحيم



مديرية التربية والتعليم / قسبة اريحا
إكاديمية الفرح للتربية والثقافة والعلوم
اسم الطالب / الطالبة :
المبحث : الرياضيات
الصف : 4 / الشعبة :
التاريخ :
الفصل الأول / 2019

العلامة : (20)
الزمن : (45)

التحدي 1 : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : (6 علامات)

(1) العدد 9 أضعاف 6 أجزاء من عشرة وجزء واحد من مئة و 4 أجزاء من ألف هو :
أ (9.614) ب (6.914) ج (9.164) د (6.419)

(2) ناتج ضرب 1000×50 هو :
أ (500) ب (5000) ج (50) د (50000)

(3) ناتج قسمة $2222 \div 100$ هو :
أ (2.222) ب (222.2) ج (22.22) د (2222)

(4) القيمة المنزلية للرقم (7) في العدد (362.74) هي :
أ (0.007) ب (0.07) ج (7) د (0.7)

(5) أكمل الناقص فيما يلي :

0.23 < 0.24 < 0.25 < _____ < _____

أ (0.26 < 0.27) ب (0.27 < 0.28) ج (0.22 < 0.21) د (0.21 < 0.22)

(6) أكتب الكسر الدال على الرمز م فيما يلي :



أ ($\frac{3}{5}$) ب ($\frac{2}{5}$) ج ($\frac{4}{5}$) د ($\frac{1}{5}$)

يتبع

- ١ -

المادة: رياضيات

مدارس دار العلوم الثانوية المختلطة

امتحان الشهر الثاني

الصف الرابع

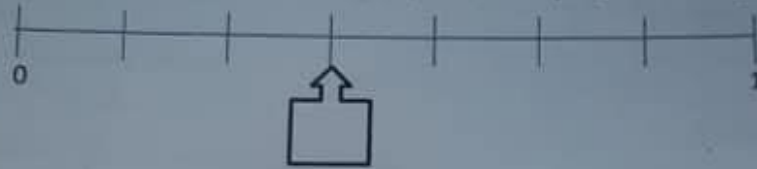
الاسم :

السؤال الأول : اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يلي : 3 علامات



علامة

السؤال الثاني : اكتب الكسر الذي يدل عليه السهم على خط الأعداد :



علامة 2

السؤال الثالث : جد ناتج ما يلي :

$96 \times 100 =$	$5.2 \times 10 =$	$456 \div 1000 =$	$231.67 \div 100 =$
-------------------	-------------------	-------------------	---------------------

4 علامات

سؤال الرابع : اكتب الأعداد العشرية المكافئة بالأرقام :

4 اجزاء من مئة =

5 احاد و 2 جزء من ألف =

8 عشرات و 4 احاد و 7 اجزاء من عشرة و 9 اجزاء من ألف =

مئة و ستة واربعون صحيح و ثلاثة من عشرة =

3 علامات

السؤال الخامس: (أ) ما القيمة المتزلية بالعروف للرقم الذي تحته خط :
86.495

(ب) اكتب العدد التالي بالصورة التحليلية :

45.369 =

3 علامات

السؤال السادس: (أ) اكتب الرمز الصحيح > او < او = في المربع :

0.353

0.94 (ب)

23.41

32.41 (أ)

(ب) رتب الأعداد التالية تنازليا :

9.541 / 10.012 / 9.52 / 9.524

--	--	--	--

3 علامات

السؤال السابع : قرب الأعداد التالية حسب المطلوب :

(أ) 0.841 لأقرب جزء من عشرة

(ب) 9.861 لأقرب جزء من مئة

(ج) 6.51 لأقرب عدد كلي

السؤال الثامن : ضع عددا مناسب في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي : علامة

92.84 > > 92.8

معلمة المادة : ريم يوسف

4

السؤال الخامس : (ا) ضع إشارة < أو > أو = في

- 9999 11111 (2) 8022 7012 (1)
71090 71008 (4) 123456 123456 (3)

(ب) رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

789550 ، 428913 ، 789452 ، 428139

البدائية
→ < < <

2

السؤال السادس : ضع دائرة حول الكلمة أو العدد المناسب من بين الأقواس فيما يلي

(1) عدد زوجي + عدد زوجي = عدد (زوجي ، فردي)

(2) عدد فردي - عدد زوجي = عدد (زوجي ، فردي)

(3) من مضاعفات العدد 5 = (115 ، 512)

(4) من مضاعفات العدد 100 = (150 ، 3300)

« انتهت الاسئلة »

معلمة البحث : شيرين جابر

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح

😊 "اجتهدي لتكوني في المقدمة يا صغيرتي"

2020 / 2019
الصف : الرابع ()
مدة الاختبار : حصة واحدة
التاريخ : 2019 / 11 / 17



مديرية تربية لواء القويسمة
مدرسة عاتكة بنت عبد المطلب م/1

الاسم :
ملاحظة :
السؤال 1

المختار التقويم الاول / الفصل الاول
المبحث : الرياضيات

ملاحظة : انهي عن الاسئلة الشقية وبعدها (6) : علما بأن عدد الصفحات (2)

السؤال الاول : اكمل الامايط التالية ثم انهي قاعدة النمط

(1) 10 , 15 , 20 , , ,

القاعدة :

(2) 40 , 37 , 34 , , ,

القاعدة :

السؤال الثاني : اوجد القيمة المتزايدة للرقم (8) في الاعداد التالية

(1) 274856

(2) 8564792

(3) 1328749

السؤال الثالث : اكمل الجدول التالي

العدد بالارقام	العدد بالكلمات	بالطريقة التحليلية
2514718		$2000000 + 500000 + 10000 + 4000 + 700 + 10 + 8$
9 ملايين و 148 ألف و 256		

السؤال الرابع : اكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي

3500 $\times 100 \rightarrow$
 $+ 100 \rightarrow$

54780 $\times 10 \rightarrow$
 $+ 10 \rightarrow$

2369410 لا قرب 1000 $\rightarrow$
لا قرب 10000 $\rightarrow$

42571 لا قرب 10 $\rightarrow$
لا قرب 100 $\rightarrow$

7.13 (د) 7.125 (ج) 7.11 (ب) 7.14 (أ)

(يكتب العدد الكسري - $10 \frac{3}{5}$) : بالكلمات

(أ. ثلاثة وخمسان ب. اثنان وثلاثة أخماس ج. خمسة وثلثان د. خمسة وربع)

(: قارن بين الأعداد العشرية التالية : (علامتان 2س)

3,444 kg 3,455 kg -1

6.7 L 6.18 L

2

(أ.) رتب الكسور والكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر : (علامتان 3س)

$\frac{25}{100}$ ، 0.5 ، $\frac{17}{100}$ ،

→

2.87 ، 2.91 ، 2.86 ، 2.99 *

→

(علامتان 4س)

(اكتب الأعداد الكسرية التالية باستخدام الفاصلة :

العدد العشري	العدد الكسري
	$7 \frac{65}{1000}$
	$4 \frac{36}{100}$

(5س)

=

=

=

=

(علامات 4: جد ناتج ما يلي :

$8155 \div 1000$ أ)

$7652 + 100$ ب)

$39.2 \div 10$ ج)

$436.7 + 100$ د)

الاسم : الصف : الرابع .
 التاريخ : / /
 المبحث : الرياضيات
 الفرع : الأساس
 11/ 2019 : حصة واحدة

(علامات 10 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي : -)

(- الكسر العشري الذي يمثل $\frac{365}{1000}$) :

36.5 (د) 365 (ج) 0.365 (ب) 3.65 (أ)

5.036 ، 5.035 ، -5.034 الحد التالي في النمط : 2

5.037 (د) 5.036 (ج -) 5.032 (ب) 5.038 (أ)

(-100 + 972 ناتج قسمة) = 3

0.972 (د) 972.0 (ج -) 9.72 (ب) 97.2 (أ)

(1000 × 15 ناتج ضرب) = 4 -

15000 (د) 1500 (ج -) 150 (ب) 15 (أ)

: بالأرقام 9.000 + 0.8 + 0.07 + -0.002 يكتب العدد : 5

987.2 (د) 9.872 (ج) 8.907 (ب) 12.789 (أ)

(- الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$) : هو

0.25 (د) 0.75 (ج) 0.40 (ب) 0.5 (أ)

(- الكسر الفعلي المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$) :

(أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{2}{4}$ (ج) $\frac{4}{10}$ (د) $\frac{4}{6}$

10 : لأقرب جزء من 83.552- يقرب العدد العشري 8

83.5 (د) 83.562 (ج) 83.6 (ب) 83.550 (أ)

9- : (هو 7.13 و 7.12 العدد العشري الذي يقع بين العددين)

7.15 (د) 7.125 (ج) 7.11 (ب) 7.14 (أ)

(يكتب العدد الكسري - $10 \frac{3}{5}$) : بالكلمات

(أ) ثلاثة وخمسان (ب) اثنان وثلاثة أخماس (ج) خمسة وثلثان (د) خمسة وربع

(: قارن بين الأعداد العشرية التالية :)

3.444 kg (د) 3.455 kg (ب)

6.7 L (د) 6.18 L (ب)

2

(: رتب الكسور والكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :)

$\frac{25}{100}$ ، 0.5 ، $\frac{17}{100}$

السؤال الأول: اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يلي : (2 علامة)



= الجواب



= الجواب

(4 علامات)

السؤال الثاني : أكمل الجدول :

التعبير بالكلمات	التعبير بالكسور العشرية	التعبير بالكسور
		$\frac{9}{1000}$
	0.32	

(4 علامات)

السؤال الثالث : جد ناتج :

- a) $36.98 \div 10 =$
b) $1.356 \times 100 =$
c) $9.34 \times 1000 =$
d) $66 \div 10 =$

السؤال الرابع : رتب مجموعات الأعداد العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر (علامة)

3.5 0.3 1.1

(4 علامات)

السؤال الخامس: ضع إشارة <، >، = بالمربع :

7.21		7.12 (أ)
3.40		3.4 (ب)
8.98		8.99 (ج)
2.1		0.888 (د)

(علامتين)

السؤال السادس :

1. قرب العدد العشري لأقرب عدد كلي 4.91 الجواب ()
2. قرب الكسر العشري لأقرب جزء من عشرة 0.431 الجواب ()

(علامتين)

السؤال السابع : اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

97.65

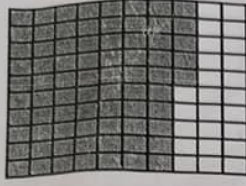
2.45

(1 علامة)

السؤال الثامن : اكتب العدد بالصورة التحليلية

$$9.521 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

السؤال الأول : اكتب الكسر والكسر العشري الذي يدل على الاشكال الاتية :



الكسر : $\frac{75}{100}$

الكسر : $\frac{7}{10}$

الكسر : $\frac{3}{4}$

الكسر العشري : 0.75

الكسر العشري : 0.7

الكسر العشري : 0.75

السؤال الثاني : اكمل الاتماط الاتية :

3.503 ، 3.504 ، _____ (2) 0.7 ، 0.6 ، 0.5 ، _____ (1)

0.957 ، 0.958 ، _____ (4) 1.83 ، 1.82 ، _____ (3)

السؤال الثالث : اكتب الكسر العشري الذي يمثل كل من الكسور الاتية :

$= \frac{7}{10}$ (4)

$= \frac{3}{4}$ (3)

$= \frac{258}{1000}$ (2)

$352 = \frac{352}{100}$ (1)

$= \frac{65}{1000}$ (8)

$= \frac{1}{4}$ (7)

$= \frac{1}{2}$ (6)

$= \frac{8}{100}$ (5)

السؤال الرابع : حولي العدد الكسري الى كسر غير فعلي فيما يلي :

$= 5 \frac{7}{9}$ (4)

$= 5 \frac{3}{5}$ (3)

$= 8 \frac{2}{3}$ (2)

$54 = 9 \frac{5}{6}$ (1)

$= 3 \frac{6}{7}$ (8)

$= 6 \frac{1}{4}$ (7)

$= 8 \frac{1}{2}$ (6)

$26 = 10 \frac{8}{5}$ (5)

رتب اعدي

السؤال الخامس : رتب الكسور والكسور العشرية الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

(1) 0.05 ، 0.95 ، 1.63 ، 1 ، 0.75

(2) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{10}$ ، 0.72 ، $\frac{1}{2}$ ، 0.55

(3) $4\frac{3}{9}$ ، $1\frac{7}{10}$ ، $5\frac{3}{8}$ ، $5\frac{7}{8}$ ، $4\frac{8}{9}$

السؤال السادس : اكتب كسور مكافئة لكل من الكسور الآتية :

(1) $\frac{2}{3} =$ (5) $\frac{3}{4} =$ (4) $\frac{1}{2} =$ (3) $\frac{2}{4} =$ (2) $\frac{1}{5} =$

السؤال السابع : صنف الكسور إلى كسور فعلية أو غير فعلية أو عدد كسري فيما يلي :

(1) $\frac{1}{5}$ كسور فعلي (2) $\frac{9}{4}$ كسر غير فعلي (3) $\frac{1}{2}$ عدد كسري

(4) $\frac{3}{8}$ عدد كسري (5) $\frac{2}{15}$ كسر فعلي (6) $\frac{15}{9}$ كسر غير فعلي

السؤال الثامن : حول كل كسر غير فعلي إلى عدد كسري :

(1) $0.25 = \frac{1}{4}$

(2) $\frac{10}{3}$

(1) $\frac{15}{2}$

(2) $\frac{7}{10}$

(3) $0.5 = \frac{5}{10}$

(4) $\frac{95}{100} = 0.95$

(5) $0.75 = \frac{3}{4}$

(4) $\frac{12}{5}$

(3) $\frac{11}{4}$

ورقة عمل (4) لمادة : " الرياضيات "

السؤال الأول : جدي ناتج كل مما يلي :

$285 \times 1000 =$ _____ (3)	$543 \times 100 =$ _____ (2)	$54 \times 10 =$ _____ (1)
$5.23 \times 1000 =$ _____ (6)	$7.369 \times 100 =$ _____ (5)	$5.3 \times 10 =$ _____ (4)
$79510 \div 1000 =$ _____ (9)	$759 \div 100 =$ _____ (8)	$7 \div 10 =$ _____ (7)
$360.85 \div 1000 =$ _____ (12)	$63.48 \div 100 =$ _____ (11)	$51.9 \div 10 =$ _____ (10)

السؤال الثاني : ضعني عددا مناسبيا في المربع للحصول على عبارة صحيحة :

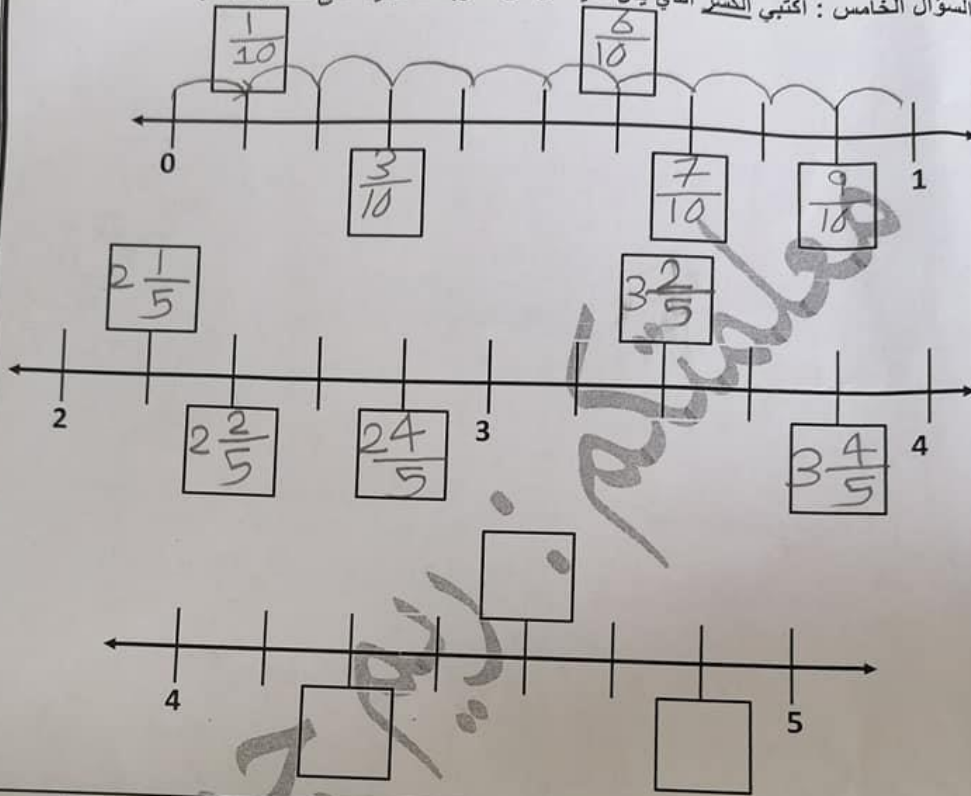
- $3.37 < \square < 3.4 < \square < 3.5$ (1)
 $6.72 > \square > 6.1 > \square > 6.026$ (2)
 $6.005 < \square < 6.4$ (4) $114.4 < \square < 115$ (3)
 $0.65 > \square > 0.63$ (6) $114.103 > \square > 114$ (5)

السؤال الثالث: ضعني اشارة < ، > ، = ، فيما يلي :

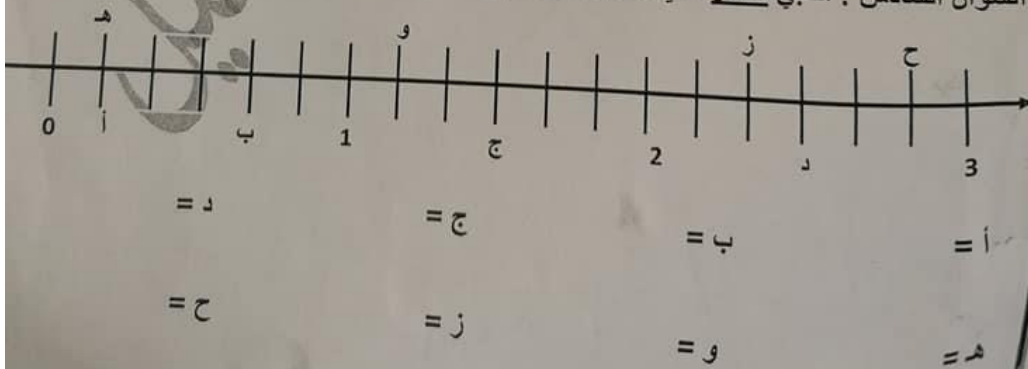
العدد	الى اقرب عدد كلي	الى اقرب جزء من عشرة	الى اقرب جزء من مئة
2.729			
0.809			
237.141			
89.892			

- $19.078 \square 19.78$ (1)
 $0.676 \square 0.678$ (2)
 $11.51 \square \frac{11567}{1000}$ (3)
 $23.60 \square 23 \frac{3}{4}$ (4)

السؤال الخامس : اكتب الكسر الذي يدل عليه كل من المربعات الآتية على خط الاعداد :



السؤال السادس : اكتب الكسر الذي يمثل كل من الحروف الآتية :



5

رتب الأعداد صاعداً

1.1, 2.9, 0.9

0.9, 1.1, 2.9

رتب الأعداد تنازلياً

1.6, 2.3, 1.8

2.3, 1.8, 1.6

6

صحيحة < عدد

6.8 = 6.80

2.10 > 2.01

1.1 > 0.999

2.9 > 2.39

7

تحويل العدد لرقم

6.51

7

لا يوجد جزء مئوي

1.941

1.900

2.125

2.13

8

أكثر القيمة المئوية

2.133

0.02

3.456

0.4

عبر عن الجزء المثلث

الجزء = $\frac{4}{10}$

الجزء = $\frac{2}{8}$

2

أقل الجداول

بالكتابة =	التعبير بالعدد العشري	التعبير بالعدد
6 أجزائاً	0.06	$\frac{6}{100}$
51 جزءاً مئياً	0.51	$\frac{51}{100}$
7 أجزاء مئياً	0.07	$\frac{7}{100}$
5 أجزاء مئياً	0.05	$\frac{5}{100}$

3

$55 \div 10 = 5.5$

$6891 \times 10 = 68.9$

$7891 \div 100 = 0.7891$

$18.91 \times 1000 = 18910$

رتب العدد بالصورة التكرارية

$2.345 = 2 + 0.3 + 0.04 + 0.005$