

## الفيزياء المنهاج الجديد 2018

### للفرعين العلمي الصناعي

إجابة امتحان الفيزياء للمنهاج الجديد

٢٠١٨ / دورة شتوية

إجابة نموذجية مع توزيع العلامات

امتحان الفيزياء للمنهاج الجديد

٢٠١٨ / دورة شتوية

أول دورة للمنهاج الجديد

### تحليل للامتحان والإجابات

✓ من حيث طبيعة الأسئلة :

مسائل حسابية - مسائل نظرية.

✓ طبيعة الإجابة وتوزيع العلامات .

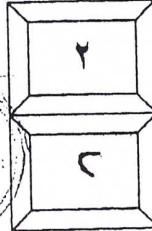
✓ نصيبي كل فصل من العلامات .

### إرشاد

لناصر العلامة الخاملاة في امتحان الفيزياء

الإحداثيات

الأستاذ: أ.م.د. محمد دودين



٩ ٥ ٤ ٦

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العام لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محمود)

مدة الامتحان : ٢٠٠ د

اليوم والتاريخ: السبت ١٣-١-٢٠١٨

المبحث : الفيزياء

الفرع : العلمي + الصناعي (جامعة)

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

$$\text{ثوابت فيزيائية: ج} = 10 \text{ م/ث}^2, E = 10 \times 8,85 \text{ كيلوم/نيوتن م}^2, \text{نب} = 4 \pi \times 10^{-7} \text{ تسلا/أمبير م}^2, \text{نقط} = 10 \times 9 \text{ نيوتن م}^2/\text{كيلوم}^2, \text{س} = \frac{\pi}{22} \text{ كيلوم،}$$

**السؤال الأول: (٣٠ علامة) (صلفة ١٤٣٢١)**

أ.) عند تحريك مغناطيس داخل ملف، يتغير المجال المغناطيسي الذي يخترق

الملف بالنسبة إلى الزمن وفق الرسم البياني المجاور، إذا علمت أن عدد لفات

الملف (١٠٠٠) لفة ومساحة مقطع اللغة الواحدة (١٠٠) م٢، واتجاه المجال

المغناطيسي يوازي متوجه المساحة، أجب عما يأتي:

١) احسب متوسط القوة الدافعة الكهربائية الحثية المتولدة في الملف في الفترتين الزمنيتين (أ ، ب).

٢) مثل بيانيًّا العلاقة بين متوسط القوة الدافعة الكهربائية الحثية والزمن في الفترتين الزمنيتين (أ ، ب).

ب) معتقدًا على البيانات المثبتة في الشكل المجاور، وإذا علمت أن الشحنة المختبرة

في المواسع (س٢) تساوي (٣٠) ميكروكيلوم، وأن ( $J_{ab} = 15$  فولت)،

احسب مواسعة المواسع (س٢).

(٧ علامات)

ج) إذا كان طول موجة دي بروي المصاحبة لإلكترون ذرة الهيدروجين في مستوى ما يساوي ( $\pi \times 10$  نقط)،

احسب:

(٦ علامات)

١) رقم المدار الذي يوجد فيه الإلكترون. ٢) الزخم الزاوي للإلكترون.

د) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة

وبحانبه الإجابة الصحيحة لها:

(٦ علامات)

١) تكون سرعة إلكترون ذرة الهيدروجين أكبر ما يمكن عندما يكون في المستوى:

- الأول
- الثاني
- الثالث
- الرابع

٢) يمتاز المجال المغناطيسي الناشئ عن التيار الكهربائي المار في ملف لوبي عن المجال المغناطيسي

لمغناطيس مستقيم بإمكانية التحكم في:

- المقدار فقط
- كثافة خطوطه فقط
- الاتجاه فقط
- المقدار والاتجاه

الصفحة الثانية

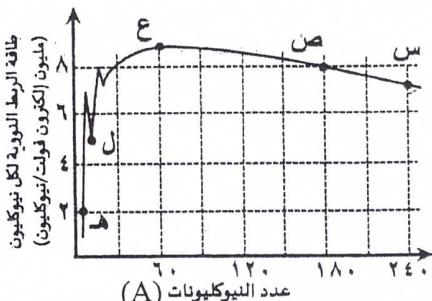
## السؤال الثاني: (٣٠ علامة)

١) يبين الشكل المجاور شحنة نقطية (س) موضوعة في الهواء، إذا كان مقدار المجال الكهربائي عند النقطة (ه) يساوي (٥٠) نيوتن/كولوم، ومقدار الجهد الكهربائي عند النقطة (ه) نفسها (٣٠) فولت، احسب:

١) مقدار الشحنة (سم).      هـ      فـ      سـ      (١٠ علامات)

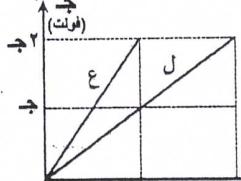
٢) شغل القوة الخارجية المبذول لنقل شحنة (٤) بيكوكلوم من الانتهاء إلى النقطة (٥) بسرعة ثابتة.

ب) يمثل الشكل المجاور منحنى طاقة الرابط النووية لكل نيوكليون وعدد النيوكليونات (A) لنوى مختلف،



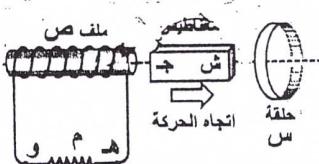
( علمات ) ۸

ج) يبين الشكل المجاور العلاقة البيانية بين الجهد الكهربائي والشحنة لمواسعين كهربائيين (ل ، ع) في أثناء



۶) علمات

١) عند تحريك المغناطيس المستقيم بالاتجاه المبين في الشكل المجاور، فإن اتجاه التيار الحثي المتولد في



الحلقة (س) والملف (ص) على الترتيب، عند النظر إلى الحلقة من اليمين:  
▪ مع عقارب الساعة، من هـ إلى وـ ▪ عكس عقارب الساعة، من هـ إلى وـ  
▪ مع عقارب الساعة، من وـ إلى هـ ▪ عكس عقارب الساعة، من وـ إلى هـ

٢) أحد العناصر الآتية تُعد نواته غير مستقرة:

234  
E  
90

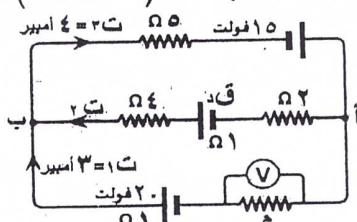
$^{179}\text{Z}$  •  
79

90  
Y ■  
40

76  
X  
33

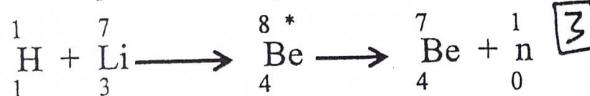
### السؤال الثالث: (٣٠ علامة)

(١٥) وصلت دائرة كهربائية كما في الشكل المجاور. معتمداً على البيانات المثبتة في الشكل احسب: (١٥ علامة)



١) القدرة الكهربائية للبطارية (قد).  
٢) قراءة الفولتميتر

ب) في التفاعل النووي الآتي أجب عمّا يأتي:



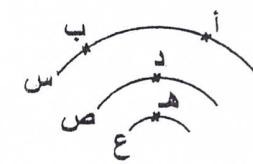
١) حدد النواة المركبة في التفاعل.

٢) أي النوافذ يمتلك أكبر طاقة حرارية؟

٤ علامات

٢٠١٣ / الثالثة / الصفحة يتبع

### الصفحة الثالثة

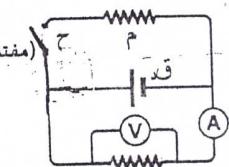


(٥ علامات)

- ج) يبيّن الشكل المجاور سطوح تساوي الجهد (س ، ص ، ع) لشحنة نقطية والنقط (أ ، ب ، د ، ه) واقعة على هذه السطوح، إذا علمت أن ( $\text{ج}_\text{ام} = 8$  فولت)، وأن شغل القوة الكهربائية المبذول لنقل شحنة ( $-2 \times 10^{-10}$ ) كولوم من (د) إلى (ب) يساوي ( $4 \times 10^{-6}$ ) جول. احسب (ج .د).

د) يتكون هذا الفرع من فقريتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ويجانبه الإجابة الصحيحة لها:

(٦ علامات)



• لا تتغير، نقل

▪ تزداد، نقل

• لا تتغير، لا تغير

▪ تزداد، تزداد

٢) أحد الرموز الآتية يعد نظيراً للعنصر (X<sup>234</sup>)

D  
192  
91

C  
192  
90

B  
235  
92

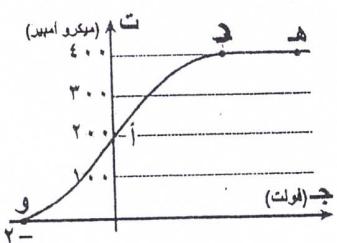
A  
234  
90

5

### السؤال الرابع: (٣٠ علامة)

أ) يوضح الشكل المجاور العلاقة البيانية بين فرق جهد قطبي خلية كهرضوئية والتيار الكهرضوئي، معتمداً على الشكل أجب عمّا يأتي:

(١٠ علامات)



١) ما مقدار تيار الإشارة؟

٢) بقاء التيار ثابت بين النقطتين (د) و(ه)

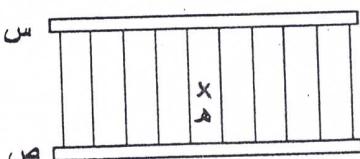
على الرغم من زيادة فرق الجهد، علل ذلك.

٣) ما مقدار التيار الكهرضوئي الناتج عن سقوط الضوء على مهبط الخلية عند غياب مصدر فرق الجهد؟

٤) ما مقدار الطاقة الحركية العظمى للإلكترونات الضوئية بوحدة إلكترون فولت؟

ب) يبيّن الشكل المجاور صفيحتين موصليتين متوازيتين (س ، ص) مساحة كل منها ( $1 \times 10^{-2}$ ) م٢، شُحنت إحداهما بشحنة موجبة والأخرى بشحنة سالبة، فنشأ في الحيّز بين الصفيحتين مجال كهربائي منتظم. فإذا وضع عند النقطة (ه) جسيم مشحون شحنته ( $-2 \times 10^{-10}$ ) نانوكولوم، وكتلته ( $8 \times 10^{-10}$ ) كغ فاثرن. أجب عمّا يأتي:

(٩ علامات)



١) حدد نوع الشحنة الكهربائية على كل صفيحة.

٢) احسب مقدار الشحنة الكهربائية على كل صفيحة.

ج) محث محاثته (٥) هنري، وعدد لفاته (٤٠٠) لفة، أغلقت دارته وبعد (٢٠٠٠) ثانية وصل التيار إلى قيمته

العظمى، وكان المعدل الزمني للتغير في التدفق المغناطيسي عبر المحث (٨٠٠٠) وبيروت، احسب التغير في

التيار الكهربائي في هذه المدة الزمنية.

(٥ علامات)

يتبع الصفحة الرابعة / ...

#### الصفحة الرابعة

د) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ويجانبه الإجابة الصحيحة لها:  
٦ علامات)

١) مقدار الطاقة التي يجب تزويد الإلكترون بها ليتحرر من المستوى الثاني لذرة الهيدروجين دون إكسابه طاقة حركية بوحدة الكترون فولت: 2

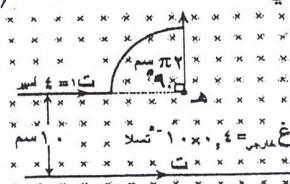
٠,٨٥ ■ ١,٥ ■ ٣,٤ ■ ١٣,٦ ■

٢) موصلان مستقيمان متوازيان طويلان تفصلهما في الهواء مسافة (٥) سم، والقوة المتباعدة بين الموصلين لوحدة الأطوال منها  $(8 \times 10^{-9})$  نيوتن/م، فإذا كان التيار الكهربائي المار في أحدهما (١٠) أمبير فإن التيار المار في الموصل الآخر بوحدة الأمبير يساوي: 1

١٠ ■ ٦ ■ ٥ ■ ٢ ■

#### السؤال الخامس: (٣٠ علامة)

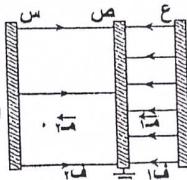
أ) اعتماداً على البيانات المثبتة في الشكل المجاور، إذا علمت أن المجال المغناطيسي المحصل عند النقطة (ه) يساوي  $(1 \times 10^{-3})$  تسللاً باتجاه المحور الزياني السالب، احسب: 1



١) التيار الكهربائي (ت) المار في السلك المستقيم.

٢) القوة المغناطيسية مقداراً واتجاهها المؤثرة في شحنة كهربائية (٦) نانوكولوم في أثناء مرورها بالنقطة (ه) بسرعة (٣٠٠) م/ث وباتجاه المحور السيني السالب. 12 علامة

ب) جسيم مشحون شحنته  $(6 \times 10^{-12})$  كولوم، دخل بسرعة ثابتة إلى منطقة مجالين كهربائي ومغناطيسي متزامدين مقدار كل منها ( $m = 300$  نيوتن/كولوم)،  $(\mu = 1,5 \times 10^{-3}$  تسللاً) ثم دخل إلى منطقة مجال مغناطيسي منتظم  $(\mu_0 = 3$  تسللاً) كما في الشكل، أجب عمّا يأتي: 5



١) ما اسم الجهاز المبين في الشكل؟ ٢) احسب السرعة (ع). ٣) احسب كتلة الجسيم. 1 1 5

ج) اعتماداً على البيانات المثبتة في الشكل والذي يمثل ثلاث صفائح موصلة (س ، ص ، ع)، وإذا علمت أن  $(جع = جس)$  أثبت أن  $F_s = \frac{1}{2} F_u$ . 1  
٤ علامات)

د) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ويجانبه الإجابة الصحيحة لها: 6 علامة

١) دائرة كهربائية بسيطة فيها بطارية قوتها الدافعة الكهربائية (ق،) ومقاومتها الداخلية (م،) ووصلت على التوالي مع مقاومة خارجية (م) فإن الهبوط في جهد البطارية يساوي: 1

$$Q_d - I_m = \frac{1}{2} I_m M \quad \text{---} \quad Q_d - I_m = \frac{1}{2} I_m M$$

٢) تمتاز القوة النووية التي تربط بين نيوكليونين متقاربين في النواة:

- بـكـبـرـ مـقـدـارـهـاـ وـطـولـ مـداـهـاـ
  - بـصـغـرـ مـقـدـارـهـاـ وـقـصـرـ مـداـهـاـ
- 5

## الإجابة النموذجية ونوعي المهام

(ج)

$$\textcircled{1} \quad ٢٠٠ \text{ نفَّه} = ٢٠٠$$

$$\textcircled{1} \quad \text{نفَّه} = \text{ن} \times \text{نفَّه ب}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{ن} \times \text{نفَّه ب} = \text{n} \times ١٠٠ \times ٢٠٠ \times \text{نفَّه ب}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{n} = ٥$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{\text{نفَّه}}{٢٠٠} = \text{ن} \times \text{نفَّه}$$

$$\frac{٣٤ - ١٠٥,٤٥}{٦٠,٥} = \frac{٧٧ \times ١٤,٦ \times ٥}{٢٠٠ \times ٢}$$

(س)

١) الإجابة الصحيحة: الأول

٢) الإجابة الصحيحة: المقدار والإجابة

(د)

الإجابات البديلة:

صلدة) ١) اذا حسب الطالب الميد يأخذ ملماً

٢) المسمى يتناسب مع الإجابة الصحيحة

الي توصل اليها تغير صحيحاً .

اذا كتب الطالب مثالاً؟ قد بدون اسارة  
سابقة يحضر عدامة واحدة .

ب) اي طريقة حل مزدوج يأخذ لكم؟

٢)  $\lambda = n \times ٢٠٠ \text{ نفَّه ب}$ اذا كتب الطالب  $n = ٥$ 

دون حساب يأخذ عدامة

الجواب خاطئ (عدامة واحدة)

السؤال الأول (٣٠) ثلاثون عدامة

(هـ)

$$١- \text{الفترة ٣: } \Phi = \text{غ} \times \text{مبا} - \text{غ} \times \text{مبأ}$$

$$\textcircled{1} \quad ١ \times (٠ - ٠,٨) =$$

$$\textcircled{1} \quad ٦,٣ \times ٠,٦ =$$

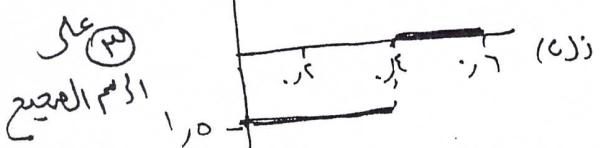
$$\textcircled{1} \quad \text{غدر} = -\text{ن} \times \frac{\Phi}{٢٠٠}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٣١٠ - ٦,٣ \times ٠,٦}{(٠ - ٠,٤)} =$$

$$\textcircled{1} \quad = -٥,٥ \text{ غولن}$$

$$٢- \text{الفترة (٢): } \Phi = \text{غدر} = \textcircled{1}$$

غدر (أولى)



(جـ)

(عن رسم) توزي

$$\text{س} = \text{س} + \text{س}$$

$$\textcircled{1} \quad ١ + ١ = ٣ \text{ ميل مدار}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{س} = \text{س} \times \text{م ب}$$

$$\textcircled{1} \quad ١٥ \times ٧ = \text{س} \times ٣$$

$$\textcircled{1} \quad \text{س} = ٤,٦ \text{ مدار}$$

$$\textcircled{1} \quad \text{س} = \frac{١}{٣} \text{ س} + \frac{١}{٣} \text{ س}$$

$\text{س} = \frac{١}{٣} \text{ س}$   
صعود فرار

مکاتب اسلامیہ

الحادي

الراحلون

۸) ب

- ١) ع ) (أَنْهَا تَسْلِدُ أَعْمَلَ طَاقَةَ رِبَاعِيَّةٍ لِكُلِّ  
مُشَكِّلٍ ①

- ۱۰) م، اگر ٹائیک ٹرانسٹھار  
۱۱) ر اگر ٹائیک ٹرانسٹھار

$$\textcircled{1} \quad \frac{\frac{1}{2}}{\text{العدد المكمل}} = \frac{\text{النسبة المئوية}}{100}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{\lambda} = \wedge$$

$$\text{١} = ٤٤ \text{ مليون لكرد من}$$

△ (2.)

- ١) ص = الماء رص الماء

$$\textcircled{1} \quad l \cdot n = l \cdot c \times n \times \frac{1}{c} = \underline{\underline{l}}$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{1} \frac{1}{2} < 0 \frac{1}{2}$$

- (٢) يصطف تفريغ كربابي بين (العنبرين) مما يؤدي إلى تلوّن إلسا ر (الجاء) :

A. (s)

- ١) الإجابة الصحيحة : مع عقارب ساعة من ٦ إلى ٩  
غير الملون

٢) الإجابة الصحيحة

عبر الملوى

23<sup>4</sup>  
E  
90

۱۰۷

ملاطفة :- سؤال ۵) ① دقيق (من)

يجب الانتباه ان اتجاه التيار عبر الملف من ٥١ الى ٦٠ او عكس اتجاه التيار من ٦٠ الى ٥١ ينافي المفهوم المتعارف عليه من اليمين لكن اذا طلبنا غير المقاومة تكون الاجابة من ٦٠ الى ٥١

إعداد : الأستاذ أمجد دسوقي

أن يقاتل حتى يصل إلى ما يhood

أجمل ما في الإنسان روح التحدى

أُوراق عمل

(ج)

إذا لم يفتح إشارة سلبية  
لـ  $\Delta$   $x = -x$   
يتحقق القواعد التالية  
يمضي علامه  
إلى طرفيه أخر مدينه  
 $x = -x$   $\rightarrow x + x = 0$   $\rightarrow 2x = 0$   $\rightarrow x = 0$  (معادلة ثانية)  
يمكن حلها على نفسه  
 $x = -x \rightarrow x + x = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$  (معادلة وحدة)

$$\textcircled{1} \quad x = -x \rightarrow x + x = 0 \rightarrow 2x = 0 \rightarrow x = 0$$

(د)

- (١) الإجابة الصحيحة لا تتغير  
 $\textcircled{2}$   $2^3 \cdot 5$   
 $\textcircled{3}$   $92$
- (٢) الإجابة الصغيرة

السؤال الثالث (٣٠) عدادة

(د)

$$\textcircled{1} \quad x = 5 + 1 \quad \textcircled{2} \quad x = 4$$

$$\textcircled{3} \quad x = 1 \quad \textcircled{4} \quad x = 1 \text{ أكبر}$$

 $x =$  مفسر عبر المسر العلوي

$$\textcircled{1} \quad 3x + 3y = 15 \quad \textcircled{2} \quad x - 15 + 3y = 15$$

$$\textcircled{3} \quad x = 12 \text{ مولى}$$

$$\textcircled{4} \quad \text{القدرة} = \text{عدد} \times \text{ن}$$

$$\textcircled{5} \quad 1 \times 12 = 12 \text{ واحد}$$

$$\textcircled{6} \quad x = 12 \text{ مولى} \quad \textcircled{7} \quad 3x + 3y = 15$$

$$\textcircled{8} \quad x = 15 - 3(1 + 5) = 12 \quad \textcircled{9} \quad x = 12$$

$$\textcircled{10} \quad x = 12 \quad \textcircled{11} \quad \text{نسبة الغوليم} = x = 12$$

$$\textcircled{12} \quad 4 \times 3 = 12 \quad \textcircled{13} \quad 12 = 12$$

$$\textcircled{14} \quad (\text{وادي مريقة مصيحة})$$

(ب)

$$\textcircled{1} \quad \begin{matrix} 8 \\ 4 \end{matrix} \text{Be}^* \quad \textcircled{2} \quad \begin{matrix} 1 \\ 5 \end{matrix} n$$

## أمجاد دودين

الحياة

الحياة

(2)

$$\textcircled{1} \quad \frac{\$5}{\$5} = -n = -\frac{\$5}{\$5} = -1$$

$$\textcircled{1} \quad \$400 = -x = -\frac{\$5}{\$5} \times 0 = 0$$

 $\Delta = 0$  أصيلإذا حسب الطابع ( $\frac{5}{5}$ ) ولم يكمل  
يحسن علامه واحدة

(3)

 $\textcircled{1}$  ٤- الحياة الصالحة : ٤، ٣ اللكم من خلول $\textcircled{2}$  ٢- الحياة الرديئة :

(4)

 $\textcircled{1}$  ٤- الحياة الصالحة : ٤، ٣ اللكم من خلول $\textcircled{2}$  ٢- الحياة الرديئة :

السؤال الرابع (٣. علامه)

(١)

(٢) ميكرو أمير

(٣) لأن المكررات المتررة جمعها  
ووصلت إلى المصعد .

(٤) عند النقطة (٢) = ٢ ميكرو أمير

(٥)  $\frac{1}{2}$  = عدلياً الصيغة المطلقة لجهة القلخ  
بوجهة دون(٦)  $0.75 =$ إذا هنوع استارة سالبة لا  
يأخذ شيئاً  
ـ  
ـ زنة كل من متلو(٧)  $\frac{1}{2} = 0.5$ (٨)  $(2)(-1) \times 16 =$ (٩)  $2 \times 3 = 6$ 

(١٠) ٢ اللكم من خلول

(٧)

(١) س: صيغة موجبة

(٢) ص: صيغة سالبة

(٣)  $0 = 0$ (٤)  $\frac{1}{2} = \frac{5}{5}$ (٥)  $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ (٦)  $\frac{1.1 \times 1.1 \times 1.1 \times 1.1 \times 1.1}{9.2 \times 2} =$ (٧)  $4 \times 3 = 12$

## أمجد دودين

الإجابة

الإجابة

٧

د)

السؤال الخامس (٣٠ علامة)

١٥

(٢)

$$\text{مُحَمَّلَة} = \text{غُلَام} + \text{غُفارِي} - \text{مُسْتَعِي}$$

$$\text{مُحَمَّلَة} = ٥٠٠ - ٥٠٠ \times ٤ + \frac{(٩٠٠) \times (٦٠٠)}{٦٠٠}$$

$$\text{مُحَمَّلَة} = \frac{٥٠٠ \times ٤ - ٥٠٠ \times \frac{١}{٢} \times ٤ \times ٤}{٤ \times ٤ \times ٤} = ٦٠٠ \times ٠٠٧$$

$$٦٠٠ \times ٠٠٧ - ٥٠٠ \times ٠٠٨ = ٥٠٠ \times ٠٠١$$

$$\text{أمير} = ٥٠٠ \times ٠٠١ = ٥٠٠$$

$$\text{صُور} = \text{سرع} \times \text{جا} \theta$$

$$\text{صُور} = ١٠٠ \times ١٨ \times ٣٠ \times ٠٠٦$$

$$\text{صُور} = ١٠٠ \times ١٨ \times ٣٠ \times ٠٠٦ = ٣٦٠$$

٨ ب)

$$\text{جهاز مصليان الكلمة} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}}$$

$$\text{جهاز مصليان الكلمة} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}} = \frac{\text{جهاز مصليان الكلمة}}{\text{جهاز مصليان الكلمة}}$$

$$\text{جهاز مصليان الكلمة} = ١٠٠ \times ١٨ =$$

٩ ج)

$$\text{عمر} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}}$$

$$\text{عمر} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}} = \frac{\text{مسافة}}{\text{سرعة}}$$

$$\text{عمر} = \frac{١}{٢} \text{ساعة}$$

# تحليل الامتحان 2018 دورة شتوية 150 علامة

القسم الأول

## الأسئلة الرئيسية وفرزها

أولاً

### عدد الأسئلة الرئيسية خمسة أسئلة

السؤال الأول : (٣٠) علامة

السؤال الثاني : (٣٠) علامة

السؤال الثالث : (٣٠) علامة

### عدد الأسئلة الفرعية لكل سؤال ٤ فروع

تعين الفرع (١) بحقيقة الأفتخار ضمن مenaryات متعددة (ضعف دائرة) وتحتوه على فقرتين بكل فقرة (٣) علامات.

تعميق على طبيعة الامتحان والأسئلة والتصحيح.

- عدم توثيق الأسئلة حسب المفهوم وهذا ما عورنا عليه امتحان الوزارة في المسوّف السابقة
- توزيع اسئلة ضعف دائرة والتي عددها (١٠) على كل سؤال رئيسى ضمن الفرع (١)
- ومن اطبع سببه تحقيق المساواة بين عرض الدصححة حيث لكل سؤال رئيسى عرفة دصححة.
- نهاية الأسئلة.

لم يتغير نمط الأسئلة عن السنوات السابقة (المراجع العددي) لكن بعض أنماط الأسئلة لم

يتواجد في هذه الدورة وهذا لا يعني عدم تواجده في الدوائر القارمة . مثل :

- وضوح المفهوم .
- فسر (سؤال بشكل مباشر) .
- مقارنة .
- ماذا نعني بقولنا .
- اذكر العوامل .
- اذكر . . . .

### التصحيح

- كتابة القانون (له علامة)

- السقوط في المدح (له علامة)

- الخطأ لا يُرسل إلى المطلوب التالي

### مستوى الامتحان

متوجهًا مائل إلى المسؤولية والوقت مناسب .

ثالثاً: صياغة ذات علامة وتوزيع علامتها في متناوليد طالب .

ثانية

ذهب كل فصل من سؤال الاختيار المتعدد . (ضعف دائرة)

لم يحتوي السؤال على رمز لكل خيار لذلك يجب كتابة العنوان كاملاً

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> المجال التربوي : (لascien)                   | <input checked="" type="checkbox"/> التيار التربوي : (فقرتان)        |
| <input checked="" type="checkbox"/> قرزايد العم : (لascien)                      | <input checked="" type="checkbox"/> المجال المغناطيسي : (ثلاث فقرات) |
| <input checked="" type="checkbox"/> الجهد التربوي : (لascien)                    | <input checked="" type="checkbox"/> المغناطيسية : (ثلاث فقرات)       |
| <input checked="" type="checkbox"/> الفرزادي المفروضية : (لascien)               | <input checked="" type="checkbox"/> الواسعة التربوية : (لascien)     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Note : لا يمكن اعتماد هذا الموضع بشكل دائم . | <input checked="" type="checkbox"/> الصياغة مفهومي : (فقرة)          |



## توزيع العلامات على الفصول

ثالثاً

- |      |                    |    |                     |
|------|--------------------|----|---------------------|
| (٢٦) | الاجال المعاصرسي . | ١٥ | الاجال التربائي .   |
| (١٩) | الاجت التربوي .    | ١٥ | الجدد التربائي .    |
| (٢٢) | فزياء الحكيم .     | ١٣ | الواسعة التربائية . |
| (٢١) | الفزياء النوروية . | ٢١ | السيار التربائي .   |

نحو ٢٨:- الفصل الأول والفصل الثاني طبيعة بعض الأسئلة تكون مترابطة بين الفئتين وقد جاء الفئتين معاً (٢٨ علامة) تقريراً فضل المبالغ التربائي (١٣ علامة) وفضل الجدد التربائي (١٥) علامة .

## أنواع الأسئلة المحسانية والذهنية :

رابعاً

في الواقع يمكن تمهين الأسئلة الى خمسة أصناف ٥ ٤ ٣ ٢ ١ كما وضحت  
دورة ٢٠١٨ في بحث كل عنوان و مطلوب على ورقة الامتحان اطريقه .  
عن الأسئلة ٩٥ سؤال هشامي و حل ١

١٢ علامة ٢ سؤال هشامي و حل

يمكن معرفة الاجابة النهائية لتأكد من اصل و لفزان على الأقل عدمة الجواب عنها في  
وذلك بالاعتماد على عنصر الخبرة لدى الطالب خصوصاً في فعل فزياء الحكيم . وبالذات اذا  
كان السؤال صعب دائمة فإن عامل السرعة في الاجابة يتحقق عند الطالب .

١٧ علامة ٣ سؤال ذهني (معالي) مبني على الفهم  
الاجابة تتعذر على غير الطالب للدرس و التذكر اثناد السرح في الحصة

١٢ علامة ٤ سؤال خالقون مقالى (الاجابة النهائية) لعن في الباقي يحتاج اما حل وقوتين او مقطوان نعمل سبابة  
النهائية لذا يمكن دراسة ضمن حفظ مسائل اصل .

١٤ علامة ٥ سؤال ذهني (مقالى) مبني على خصم وصفحة المعلومة .  
له منها ١٢ منع وائمة (٤ فقرات) .

- بشكل عام :- مسائل اصل والخلفوان والذهب يبقى ١١٩ علامة ٤ ٢ ١ :  
السائل الذهنية المقالية ٣ ٥ :  
السائل المقالية ٣ ٣١ علامة :  
١٥ علامة

## إرشاد : عناصر العلامة الكاملة في امتحان الفيزياء

الesson الثاني

عزيزى الطالب للحصول على ١٥ علامة في زمن ساعتان

تحتاج الى التوفيق من الله عن دجل وهذا امر اساسى ثم الثقة بالله و الثقة في النفس  
تحتاج الى الم وكل على الله ثم الأخذ بالأسباب مثل تنظيم الوقت بشكل جيد اثناء الدراسة  
وبشكل يومي ومن أهم اموره يجب ان تأخذ بها وهي عنصر العلامة الكاملة و  
النجاح والتي ستصبح عنصراً بشكل مفصل خلال عصرين التأسيس الأدنى .  
المعلومة السليمة والسلسلة بهارات المعرفة

الدرج في سرعة حل المسائل وتألويرها خلال الفعل اثناء ساعات الدراسة  
هي كصل الى حل السؤال بشكل سليم في وقت صناعي .  
التدريب على مستويات السؤال ( تدرج الأمتحان ( سهل - موسعا - صعب )  
والتركيز في اخذ المعلومة وقراءة السؤال بدقة لتفادي عنف الخطا .

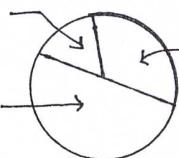
## أهم الاستطلاعات التي تجرى بعد الامتحان

وقت الامتحان

مستوى الامتحان

مثال توضيحي

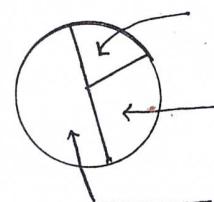
كما هي جداً ١٥٪



سهل ٢٠٪

موسعاً ٣٠٪

صعب ٥٠٪



عزيزى الطالب في الواقع الجميع على صواب  
وذلك لأن هذا الأمر أمر شنى يختلق من  
طالب الى طالب لأنها تعتمد على عنصر  
النجاح بشكل كبيرة جداً الى جانب المستوى الفعلى  
للامتحان .

مع اميناً لكم  
بالتوافق .

الأستاذ : أمجد دودين