

فائل پر بی بی علیہی

## ملاحظات مهمة

عزيزي الطالب قبل ان نبدأ دعنا نتفق على عدة امور مهمة لابد مراعاتها :

أولاً: الأرقام

الأرقام التي سنستخدمها هي نفسها الأرقام التي اعتدنا عليها في اللغة الانجليزية وهي في الاصل ارقام عربية وسنقرأها هكذا واحد، اثنان، ..... ونكتبها

0, 1, 2, 3 , 4, 5 , 6, 7 , 8 , 9

ثانياً: جهة الكتابة

سنبدأ الكتابة من اليسار الى اليمين .

$$2 + 3 = 5 \quad \text{سنكتبها هكذا} \quad 5 = 3 + 2$$

ونقرأها اثنان زائد ثلاثة ويساوي خمسة

ثالثاً: العد التنازلي والعد التصاعدي

5

العد التصاعدي : ان ننتقل من العدد الاصغر الى العدد الاكبر.

العد التنازلي : ان ننتقل من العدد الاكبر الى العدد الاصغر .1

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اكاديمية لوريت التربوية

الوحدة الأولى

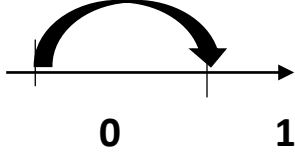
## الأعداد الكليّة

شرح وتمارين

اعداد المعلمة : غدير بني عيسى

## الانماط العددية

### القفزة:



القفزة الأحادية: ان ننتقل من 0 الى 1 مباشرة ( طولها واحد)



0 2  
قفزة ثنائية



0 3  
قفزة ثلاثية

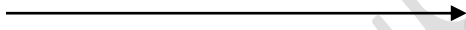


0 4  
قفزة رباعية

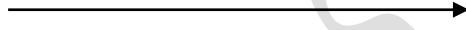
**تدريب 1:** انتقل على خط الاعداد كما هو مطلوب وجد الناتج



1 - اقفز قفزة احادية من العدد 5 لجهة اليمين .



2 - اقفز قفزة ثنائية من العدد 7 لجهة اليسار .



3 - اقفز تصاعديا من العدد 2 بقفزة ثلاثية .



4- اقفز تنازليا من العدد 19 بقفزة خماسية .

تدريب ( 2 )

عد تنازليا من العدد 57 بقفزات خماسية . هل العدد 45 ضمن الاعداد؟

# الأنماط العددية

النمط هو مجموعة من الاعداد المرتبة وفق قاعدة معينة

مثال: ادرس النمط التالي



القفز لجهة ( اليمين/ تصاعديا ) عملية جمع (+)  
القفز لجهة ( اليسار/ تنازليا )  
عملية طرح (-)

لاحظ اننا في كل مرة قمنا بقفزة ثنائية لجهة اليمين (+2)

قاعدة النمط : اضافة العدد 2 في كل مرة (+2)

كيف نكتب النمط بصورة صحيحة ؟

النمط عبارة عن مجموعة من الاعداد مرتبة حسب قاعدة معينة وكل عدد في النمط يسمى حد ونستخدم الفاصلة للفصل بين الاعداد ( الحدود )

تستخدم الفاصلة  
للفصل بين الحدود

الحد الخامس

1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , ...

الحد الاول وهو  
العدد الاول في  
النمط

الحد الثاني وهو  
العدد الثاني في  
النمط

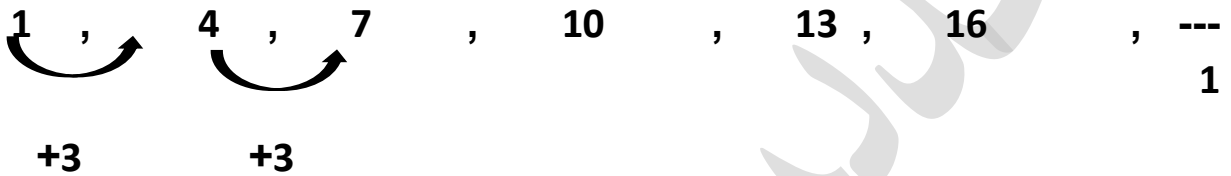
دلالة ان النمط مستمر  
هنالك اعداد كثيرة  
في النمط لكنني لا اريد كتابتها

## المتتالية

مجموعة من الحدود المتتالية (المتتابعة) .

الحد الاول والحد الثاني متتابعين  
والحد الرابع والخامس متتابعين

مثال (1) : ادرس النمط التالي واجب عن الاسئلة التي تليه



1 - اوجد قاعدة النمط ؟

لاحظ ان الحد الاول هو 1 والحد الثاني هو 4 القيمة تزداد لذلك افكر بعملية الجمع اولا ثم الضرب

قاعدة النمط : +3 ( اضافة العدد 3 في كل مرة )

2 - اكتب الثلاثة اعداد التي تلي 16 ؟

بما ان قاعدة النمط (+3)

$$16 + 3 = 19$$

$$19 + 3 = 21$$

$$21 + 3 = 24$$

3 - ما قيمة الحد الرابع ؟

الحد الرابع هو العدد الرابع في النمط وهو العدد 10.

4 - الحد الذي قيمته 4 هو ؟

لاحظ ان العدد 4 هو العدد الثاني في النمط اذا هو الحد الثاني .


5 - اكتب النمط على شكل متتالية ؟

اولا: نزل النمط كما هو مكتوب الاعلى .

ثانيا: ضع على الاطراف اقواس المتتالية { } .

{ 1 , 4 , 7 , 10 , 13 , 16 , .... }

تدريب 2: ادرس النمط التالي واجب عن الاسئلة التالية

55 , 50 , 45 , 40 , 35 , 30 , 25 , ....  


1 - اوجد قاعدة النمط ؟

ما.....

2 - اوجد اربعة اعداد التي تقع بع العدد 25 ؟

..... , ..... , ..... , .....

3 - ما قيمة

الحد الاول ..... الحد الثاني ..... الحد السابع ..... الحد التاسع.....

4- الحد الذي قيمته

40 هو الحد ..... 35 هو الحد .....

5 - الثلاث نقاط تعني ان النمط .....

6 - اكتب النمط على شكل متتالية ؟

### ملاحظة مهمة

- أ) إذا كانت الأعداد تزداد لابد أن أفكر بعمليات الجمع والضرب وابدأ بالجمع (+) أولاً ثم الضرب (x).
- ب) إذا كانت الأعداد تتناقص لابد أن أفكر بعمليات الطرح والقسمة وابدأ بالطرح (-) أولاً ثم القسمة (÷).

### تدريب 3

أ) اكتب قاعدة كل نمط من الأنماط التالية

250 , 350 , 450 , 550 , 650 , 750

قاعدة النمط: .....

275 , 250 , 225 , 200 , 175 , 150

قاعدة النمط: .....

1 , 3 , 9 , 27 , 81

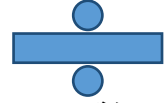
قاعدة النمط: .....

16 , 8 , 4 , 2 , 1

قاعدة النمط: .....



تدريب 4: اكمل الانماط التالية حسب العملية المعطاة



أ) اضافة العدد 9

1 ، 9 ،  ، 27 ،  ،  ، 54

ب) طرح العدد 10

60 ،  ، 40 ،  ،  ، 10 ، 0

ج) الضرب بالعدد 4

1 ، 4 ،  ،  ، 256

د) القسمة على العدد 10

1000 ،  ،  ، 1

سؤال : اكتب نمط من اختيارك يتضمن عملية اضافة 6 في كل مرة ؟

