

بسم الله الرحمن الرحيم

الإجابات النموذجية لمجموعة الأنشطة والتقويم في كتاب الصف الرابع الجزء الأول

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الأول: الإستعاذة والبسملة	6	1- مواضع الاستعاذة	- دعاء دخول الخلاء (أعوذ بالله من الخبث والخبائث) - سماع نهيق الحمار - عند الغضب
	7	2- أستخرج أسماء الله الحسنى	الله ، الرحمن ، الرحيم
		3- (أفكر) مواضع أخرى للبسملة	بدء الدراسة، بدء ترتيب المنزل ، بدء العمل
		4- نشاط بيئي أصل بخط	تحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته البسملة بسم الله الرحمن الرحيم الاستعاذة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
	8	5- أختبر معلوماتي	1- أ أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ب) بسم الله الرحمن الرحيم 2- موضعين للإستعاذة: (1) عند تلاوة القرآن الكريم موضعين للبسملة: (1) عند دخول المسجد 3- فائدة الإستعاذة: حتى يحمينا الله من شر الشيطان فائدة البسملة : حتى يوفقنا الله في العمل و يبارك لنا فيه
الدرس الثاني: آداب طالب العلم	10	1- نشاط (1) منزلة أهل العلم عند الله 2- نشاط (2) أمور تعلمتها وعملت بها	تدل الآية على: - غاية فضل العلماء ومنزلتهم وشرفهم وعلو مكانتهم عند الله تعالى - الله تعالى لم يساوي بين من يعلم ومن لا يعلم 1- المحافظة على ممتلكات مدرستي 2- احترام الكبير 3- الإكثار من الصدقات
اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني: آداب طالب العلم	11	3-أقرأ الموقف وأجيب عن الأسئلة	1- عبدالله بن العباس هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم 2- أحترم معلمي، لا أرفع صوتي في وجوده ، حسن الاستماع إليه 3- أحب سلوك ابن عباس رضي الله عنه وأريد أن أقتدي به
	12	4-نشاط (3) مقارنة بين غرفتان صفتان	أحب أن أكون في الغرفة (أ) لأنها: مرتبة، نظيفة، واسعة، مقاعدها جيدة، وتهويتها كافية
		5-نشاط (4) أكتب سلوك طالب العلم	أحترم زملائي / أحسن السؤال / أحافظ على صفتي / لا أسخر من زميلي

لا ينصح زميله..... ينصح زميله لا يعمل بما تعلم..... يعمل بما تعلم (يطبق ما تعلمه) يهمل حل واجباته..... يحرص على حل واجباته يتشاجر مع زملائه..... لا يؤدي زملاؤه	6-نشاط بيئي سلوك طالب العلم	13	
1- (أ) إظهار المحبة للمعلم / الاستئذان منه قبل دخول الصف أو الخروج منه (ب) أحب الخير لهم / لا أسخر منهم / أتسامح معهم (ج) أحافظ على نظافة المدرسة / لا أعيب بممتلكاتها 2- (أ) العمل بما يعمل (يطبق ما تعلمه) (ب) يكون هدف الطالب إرضاء الله تعالى 3- (أ) لا أسخر من سؤال زميلي (ب) أستأذن من معلمي قبل دخول الصف (ج) أحترم رأي زميليد) أستأذن معلمي قبل الإجابة عن السؤال	7-أختبر معلوماتي	14	
-	-	15	الدرس الثالث: تلاوة سورة القلم (1-16)
الرسم القرآني: هو الخط المستخدم في كتابة القرآن الكريم زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم. (الموسوعة الشاملة، الاعجاز في رسم القرآن الكريم) يقوم المعلم بتلقين الطلبة الفقرة على السبورة ليكتبها دون نقاط وينظر إلى الفرق بين المنقوط وغير المنقوط.	1- نشاط(1) تعريف الرسم القرآني 2- نشاط(2) كتابة الفقرة دون نقاط	17	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
(يس / ياسين) حذفت الألف والياء ووضعت المدة في الرسم القرآني (نعمت / نعمة) كتبت التاء مبسوطة في الرسم القرآني (نجهم / نجاهم) حذفت الألف وكتبت ألف صغيرة بجانب حرف الجيم في الرسم القرآني (الحياة / الحياة) كتبت الألف الصغيرة على حرف الواو في الرسم القرآني (الربوا / الربا) كتبت الألف الصغيرة على الواو وبجانبها ألف مبهمه(لا تلفظ) في الرسم القرآني	3- نشاط(3) أبين الفرق في الكتابة	18	الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي
1- (أ) خطاب) صحيح 2- (أ) ضبط كتابة آيات القرآن الكريم (ب) المحافظة على رسمه (ج) نقطوا الحروف د) وضعوا الحركات 3- الإنسان/ مالك/ الكتاب / بالغدو/ السماوات / إبراهيم	4- أختبر معلوماتي	19	
الصورة الأولى: الجبال أوتادا وشامخة على الأرض الصورة الثانية: الشمس مضيئة لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور	1- نشاط (1) أعبر شفويا عن الصور 2- نشاط (2) سبب تسمية سورة النبأ	21	الدرس الخامس: سورة النبأ (1-16) أدلة البعث
أستعمل نعم الله تعالى في طاعته	3- من الهدايا القرآنية	22	

1- البيث بعد الموت 2- والجبال أوتادا / وجعلنا سراجا وهاجا / لنخرج به حبا ونباتا 3- الأرض مهادا / بنينا فوقكم سبعا شدادا / وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا 4- (1 ج- راحة للبدن 2) أ- البيث	4- أختبر معلوماتي	23	
-	-	24	الدرس السادس: تلاوة سورة القلم (17-33)
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
خلق السماء بلا عمد / خلق الجبال أوتادا / خلق الماء فيه الحياة / بديع في جمال الطبيعة	1- أتأمل الشكل	25	الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى
الصمد: الذي تلجأ إليه في الحوائج	2- نشاط (1) معنى الصمد	26	
1- الله تعالى الصمد 2- الله تعالى المنعم	3- نشاط (2) اقرأ الآية وأجيب عن السوالين		
- من الآية: شعور المؤمن بالعزة والقوة وعلو المكانة - من الحديث: عمق الإيمان بالله تعالى ثم الاستقامة بفعل الطاعات وترك المعاصي	4- نشاط (4) أستخلص ثمرات الإيمان من الآية والحديث	27	
الإيمان بالله / الإيمان بالملائكة / الإيمان بالكتب السماوية / الإيمان بالرسول عليهم السلام / الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالقدر خيره وشره.	5- نشاط بيئي أركان الإيمان		
1- التصديق بأن الله تعالى إله هذا الكون وخالقه المستحق للعبادة المتصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى 2- الله تعالى خالق كل شيء.....الجبال، السماء، النجوم الله تعالى له الأسماء الحسنى.....الصمد، السميع، العليم الله تعالى هو المستحق للعبادة.....الصلاة، الصوم، الزكاة 3- (أ) يحيا الإنسان حياة طيبة (ب) يستقيم سلوكه (ج) يفوز برضى الله والجنة	6- أختبر معلوماتي	28	
الصورة الأولى: طالب يسلم على زميله الصورة الثانية: معلمة ترد السلام على الطلبة	1- أتأمل الصور وأعبر شفويا	29	الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم
1- عكس مرض1- صحة 2- أول آية من سورة البقرة.....2- ألم 3- الحيوان الذي اعتنى به أبو هريرة.....3- هرة 4- عكس كاذب.....4- صادق كلمة السر هي : النصيحة	2- أستخرج من الشكل	31	
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
فشمه أمير قانلا: يرحمك الله رد إبراهيم قانلا: يغفر الله لنا ولكم	3- الأخط وأستنتج	32	الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم

أحث إخواني على أداء حقوق لمسلم	4- من الهدايا النبوية		
يقوم الكالب بحساب عدد المرات التي ألقى فيها السلام على الآخرين خلال يومه وبأي صيغة : السلام عليكم ورحمة الله عشرون حسنة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثلاثون حسنة ثم يحسب مجموع الحسنات	5- نشاط بيئي		
1- (أ) أبو هريرة رضي الله عنه (ب) حق من حقوق المسلم على أيه المسلم (ج) يرحمك الله 2- (أ) صحيح (ب) صحيح (ج) صحيح 3- (أ) ألبى دعوته أو اعتذر إن لم أتمكن من الذهاب (ب) أمشي في جنازته وأصلي عليه 4- رد السلام/ عيادة المريض / اتباع الجنائز / إجابة الدعوة / تشميت العاطس	6- أختبر معلوماتي	34-33	
-	-	35	الدرس التاسع: سورة القلم تلاوة (34-43)
لأنه فرق بين الحق والباطل (بعد أن أعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم سأل رسول الله: ألسنا على حق؟ قال رسول الله: نعم. قال فلم الخفاء. وخرج المسلمون في صفين وكان في مقدمة الصف الأول حمزة رضي الله عنه وفي مقدمة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه وخرجوا إلى الكعبة وصلوا فيها وقريش تقف خائفة لا تستطيع أن تفعل شيء)	1- أفكر سبب تسميته بالفاروق	36	الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
- في القصة الأولى: العدل و المساواة - في القصة الثانية: الرحمة والتواضع	2- استخرج ثلاث صفات لعمر بن الخطاب رضي الله عنه 3- أناقش مجموعتي : معنى التقويم الهجري	37	الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه
التقويم الهجري أو التقويم الإسلامي، بدأه النبي محمد صلى الله عليه وسلم بهجرته من مكة إلى المدينة المنورة وهو يعتمد على دورة القمر ويعتمد عليه المسلمون لمعرفة المناسبات الدينية.	4- نشاط بيئي : قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه	38	
خرج عمر بن الخطاب يحمل سيفه يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم فلقى رجل من بني زهرة فقال له: أين تريد يا عمر؟ فقال عمر: أريد قتل محمد. فقال له ألا أخبرك أن أختك فاطمة وزوجها تركوا دين أجدادك واتبعوا دين محمد. فغير وجهته وذهب إلى بيت أخته يريد قتلها، بينما هو واقف أمان بيتهما سمع آيات من سورة طه فدخل بيت أخته واختبأ الذي كان يقرأ القرآن. سألها أنت على دين محمد؟ قالت نعم. فضربها على وجهها وسال الدم منها، حزن على أخته واستغرب من ثباتها على موقفها فطلب أن يقرأ من الصحيفة التي سمعها فقالت له عليك أن تغتسل أولاً فاغتسل وقرأ من سورة طه ثم سألها أين أجد محمدا؟			

قال: في دار الأرقم. فذهب هناك وأعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفرح المسلمون فرحا كبيرا.			
1- (أ) ثاني (ب) الفاروق 2- (أ) تأسيس جيش نظامي ثابت ب) وضع التقويم الهجري ج) فتح الشام والقدس ومصر والعراق وبلاد فارس 3- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي بخنجر مسموم غدرا وهو قائم يصلي الفجر إماماً	5- أختبر معلوماتي	39	
حتى يستمر الإنسان في طاعة الله والعبادة والبعد عن المعاصي لأنه لو علم الإنسان متى أجله أو متى الساعة فإنه يبقى في معصية إلى أن يقترب أجله فيتوب إلى الله تعالى ويعبده.	1- أناقش زملائي الحكمة من إخفاء يوم القيامة	41	الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (17-30) يوم القيامة ومصير الكافرين
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
أتوب إلى الله تعالى	2- من الهدايات القرآنية	42	الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (17-30) يوم القيامة ومصير الكافرين
- الحديث الأول: إخفاء موعد يوم القيامة حتى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والملائكة: على الإنسان العمل والطاعة و العبادة استعدادا ليوم القيامة	3- نشاط بيئي : دلالة الأحاديث		
1- (أ) مشاهد من أهوال يوم القيامة ب) مصير الكافرين المكذبين بالبعث يوم القيامة 2- شرايبهم الماء المغلي/ ويأكلون القيقح الذي يسيل من جلود الكفار 3- (أ) خطأ ب) صحيح ج) خطأ	4- أختبر معلوماتي	43	
-	-	44	الدرس الثاني عشر: تلاوة سورة القلم (44-52)
اختيار الصديق الصالح لأن الإنسان يوم القيامة يحشر مع صديقه الذي يحبه، فإذا كان صالحا يحشر معه في الجنة وإن كان كافرا يحشر معه في النار	1- نشاط (1) استنتج معنى الحديث	45	الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح
يحترم الآخرين، ينصحتني، يكون عوناً لي	2- أفكر في صفات صديقي	46	
الصديق الصالح: الصدق/ الأمانة/ حب الخير/ التعاون/ التسامح الصديق السوء: الحقد/ الغش	3- نشاط (2) أصنف	47	
أنصح أن يسامحه أن أخطأ وأن يسمع إليه ويصالحه	4- أفكر صديقي يقاطع صديقه		
حسب إنشاء الطالب والمواقف التي مر بها	5- نشاط ختامي: اكتب رسالة اعتذار		
1- الصدق/ الأمانة / مشاركة الأفراح والأحزان / يطيع الله تعالى 2- (أ)..... الخير..... الشر ب)..... أفاحه وأحزانه ج) يكذب، يغش	6- أختبر معلوماتي	48	

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الرابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (1-12)	49	-	-
الدرس الخامس عشر من أسماء الله تعالى (الغفور)	50	1- نشاط (1) استنتج من الحديث اسم من أسماء الله الحسنى	الله
		2- نشاط (2) اكتب صيغة استغفار	- أستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه - رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين - أن يكثّر من الاستغفار والصدقات
	51	3- أفكر في نصيحة لصديقي	
		4- نشاط بيئي: استخراج من الآية ثمرات الاستغفار	الصورة الأولى: ويمدّكم بأموال الصورة الثانية: ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا الصورة الثالثة: يرسل السماء عليكم مدرارا
	52	5- أختبر معلوماتي	1- معنى الغفور: أن الله تعالى يعفو عن عباده التائبين ويمحو ذنوبهم ويستترهم في الدنيا والآخرة 2- (أ) يرزقنا رزقا كثيرا (ب) يرزقنا القوة في الجسم والعقل 3- على المسلم أن يحرص على طلب المغفرة من الله له ولوالديه وللمؤمنين 4- أعتذر لمن أسأت إليه وأطلب المغفرة من الله تعالى لأنها مكان معظم ومقدس عند العرب منذ زمن إبراهيم عليه السلام
الدرس السادس عشر: المقاطعة	53	1- أفكر لماذا اختاروا جدار الكعبة	
	54	2- نشاط (1) معنى المقاطعة بلغة الطالب 3- أناقش موقف أو لهب	يكتب حسب إنشائه على أن يبرز فكرة: عدم التعامل مع الآخرين اجتماعيا واقتصاديا يدل على شدة عناده وإصراره على الكفر
	55	4- نشاط (2) هل كانت المقاطعة خير للمسلمين؟ لماذا؟	نعم، كانت المقاطعة سببا في خدمة الدعوة الإسلامية فقد انتشر خير مقاطعة قريش للمسلمين في موسم الحج فعرفت القبائل العربية ما تفعله قريش من أذى على المسلمين فكان سخط وغضب القبائل العربية على قريش وتعاطفهم مع محمد صلى الله عليه وسلم
اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس السادس عشر: المقاطعة	55	5- أحرص على أن	- أو من أن كل أمر يحصل لي فهو خير - لا أياس من رحمة الله
	56	6- نشاط بيئي أصل بخط	تحمل المسلمين الجوع والمرض.....الصبر اقتسام المسلمين الطعام والشراب بينهم.....التعاون تمسك المسلمين بدينهم.....الثبات
	57	7- أختبر معلوماتي	1- (أ) بعض زعماء قريش (ب) السابعة من البعثة..... العاشرة من البعثة 2- (1) ج الكعبة المشرفة (2) ج شعب أبي طالب

3- لا يكلموهم / لا يدخلوا بيوتهم/ لا يبيعوهم ولا يشترؤا منهم / لا يزوجهم ولا يتزوجوا منهم 3 ج أبو لهب			
-	-	58	الدرس السابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (13-24)
حدايق وأعنايا / كواعب أترابا / كأسا دهاقا / لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا	1- نشاط (1) استخراج ثلاث نعم	60	الدرس الثامن عشر سورة النبأ (31-40) جزاء المتقين
لأنهم يم القيامة يرون أعمالهم فيعرفون أن مصيرهم النار وعندما رون الله تعالى يقول للحيوانات كوني ترابا فيتمنى الكافر أن يكون ترابا	2- أفكر: سبب تمني الكفار أن يكونوا ترابا		
أعظم الله تعالى كما تعظمه الملائكة	3- من الهدايات القرآنية	61	
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
1- جزاء المتقين يوم القيامة / ندم الكافرين يوم القيامة 2- كأسا دهاقا.....كأسا مليئة بالشراب الروحجبريل عليه السلام لغواالكلام الذي لا فائدة فيه 3- أتجنب الكلام الباطل	4- أختبر معلوماتي	62	الدرس الثامن عشر: سورة النبأ (31-40) جزاء المتقين
رد السلام / الصدق في القول / احترام الكبير / العطف على الصغير	1- نشاط (1) آثار الإيمان في القول والفعل	64	الدرس التاسع عشر: حديث شريف صلة الرحم
لا يدخل الجنة قاطع رحم لأن فيه التفكك الأسري/ تزع البركة من المال/ لا يرفع عمل المتخاصمين ولا يقبل/ ويلعنه الله	2- أناقش واستنتج العبرة من الحديث		
أكرم ضيفي	3- من الهدايات النبوية	65	
تعتمد على علاقة الطالب بأقاربه	4- نشاط بيئي أدون في الجدول		
1- وجه مبتسم / وجه مبتسم / وجه عابس 2- مغفرة الذنوب / الأجر والثواب العظيم / المودة والتألف بين الناس	5- أختبر معلوماتي	66	
-	-	67	الدرس العشرون: تلاوة سورة الحاقة (25-37)
الركن الثاني وهو إقام الصلاة ومن أركان الإيمان الركن الأول وهو الإيمان بالله تعالى	1- أفكر في ركن الإسلام	68	الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام
تعلم القرآن / ترميم التالف من المسجد / وضع ماء للشرب / حلقات العلم	2- نشاط (1) صور أخرى لعمارة	69	

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
المسجد			
3- نشاط(2) استخراج من الأحاديث			1- الصلاة في المسجد أفضل من الصلاة في البيت 2- فضل صلاة الجماعة تعدل سبع وعشرين درجة عن صلاة الفرد 3- الذي يذهب الى المسجد باستمرار يظله الله يوم القيامة بظله
اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرساالحادي والعشرون: فضلا للمسجد في الإسلام	70	4- نشاط (3) ظل السلوك المقبول	تظل جميع المستطيلات عدا المستطيل الأول
		5- نشاط بيئي : يكتب القصة التي تعبر عنها الصور	يكتب الطالب حسب أسلوبه الإنشائي استيقظ أحمد على صلاة الفجر فقام وتوضأ ثم رافق والده إلى المسجد وعن دخوله المسجد ذكر دعاء دخول المسجد : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ثم صلى تحية المسجد وصلى الفجر في جماعة وأثناء خروجه من المسجد دعا الله تعالى: اللهم إني أسألك من فضلك
	71	6- أختبر معلوماتي	1- (أ صحيح ب خطأ) 2- يوضع خط أسفل: مكان العبادة / مكان العلم 3- (أ سبعة عشر يندرج ب) بناء المسجد النبوي 4- أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء
الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	73	1- أفكر مظهر يدل على البعث	الأرض اليابسة الجرداء بعد نزول الأمطار تصبح مروج خضراء
	74	2- نشاط(1) اكتب الآية المناسبة	الصورة الأولى: " والماء ذات الرجوع" الصورة الثانية: " والأرض ذات الصدع" الصورة الثالثة: " والسماء والطارق، النجم الثاقب" الصورة الرابعة: " إنه لقول فصل وما هو بالهزل"
	75	3- نشاط(2) مراحل عمر الإنسان	عندما يكون طفلا يحتاج إلى مساعدة الآخرين لضعفه ويمشي على أربع (يحبو) ثم يشتد عوده فيعتمد على نفسه ثم يبلغ فيصبح مسؤولا عن نفسه وعن عائلته فيساعد غيره ثم يكبر في العمر فيعود ضعيفا يحتاج إلى مساعدة الآخرين ويتكى على عكازه
		4- من الهدايا القرآنية	أقسم بالله تعالى والله يقسم بما يشاء أعظم الملائكة التي تحفظني
اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرساالثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	76-77	5- أختبر معلوماتي	1- مظاهر قدرة الله تعالى 2- (أ الملائكة ب يخفيه ج) القرآن الكريم 3- الطارق....., اسم نجم تبلى السرائر..... يظهر ما أخفى الإنسان الرجع..... ترجع البخار ماء الصدع..... الشق

4- (أ صحيح ب خطأ ج صحيح)			
الصورة الأولى: محل تجاري مغلق للصلاة الصورة الثانية: أب مع أبنائه يتوجهون إلى المسجد (الجد وابنه واحفاده) نعم يثاب الصبي على صلاة الجمعة وإن لم يصلها فلا إثم عليه	1- نشاط (1) أتأمل الصور وأعبر عنها 2- نشاط (2) صلاة الصبي	78 79	الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة
الصورة الأولى: الأولاد يلعبون أثناء إقامة الصلاة، يجب أن يتركوا اللعب ويذهبوا إلى الصلاة الصورة الثانية: الخطيب على المنبر وأحد المصلين يعبث بجواله، يجب أن يغلقه ويستمع إلى خطبة الجمعة الصورة الثالثة: الشاب يجلس خلف الحاسوب للتسلية وقت صلاة الجمعة، عليه أن يترك كل ما يشغله ويذهب إلى صلاة الجمعة	3- نشاط (3) أعبر عن الخطأ	80	
الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم/ الدعاء/ الصدقة / الاستغفار أحث أصدقائي على أداء صلاة الجمعة	4- نشاط (4) أعمال يوم الجمعة 5- أحرص على أن	81	
كل طال بحسب موضوع خطبة الجمعة التي سمعها وذلك لاختلاف المساجد	6- نشاط بيتي: يتحدث عن موضوع خطبة الجمعة 7- أختبر معلوماتي	82	
1- ركعتان يؤديهما المسلم في المسجد جماعة وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبتان يجلس بينهما الإمام			
الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
2- 1 ج الرجل القادر (2) أ ركعتان 3 ج التحدث مع الآخرين أثناء الخطبة 3- وجه عابس / وجه باسم / وجه باسم / وجه عابس	أختبر معلوماتي	82	الدرسات الثلاث والعشرون: صلاة الجمعة
-	-	83	الدرس الرابع والعشرون: تلاوة سورة الحاقة (28- 52)
1- يعز عليه أن يشق على المسلمين 2- حريص على هدايتهم 3- رؤوف بهم 4- رحيم بهم	1- نشاط (1) استخرج بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم	84	الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة
- نالوا رضی الله تعالى والجنة - نصروا الله ورسوله بأموالهم وأنفسهم - أقاموا في دار الهجرة بأمان من أذى قريش وأخلصوا إيمانهم لله	2- نشاط (2) استنتج فوائد الهجرة	85	
- العادات السيئة: عبادة الأصنام، أكل الميتة، قطع الأرحام، إساءة الجوار، يأكل القوي الضعيف - العادات الحسنة: توحيد الله تعالى، صدق الحديث، أداء الأمانة، صلة الرحم، حسن الجوار، نهانا عن قول الزور وأكل مال اليتيم، أمرنا بالصلاة والصيام والزكاة - صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: ذو نسب معروف، صادق، أمين	3- أتأمل قول جعفر وأستخرج	86	

- أحرصعلناألتزمبالأخلاقالتيحثناعليهاالإسلام	4- أحرص على أن		
1- هربا م أذى قريش والحفاظ على دينهم 2- خوفا من انتشار الإسلام 3- (أ صحيح ب) صحيح ج) خطأ 4- عادات الجاهلية: عبادة الأصنام ، أكل مال اليتيم شرايع الإسلام: صلة الرحم ، حسن الجوار	5- أختبر معلوماتي		