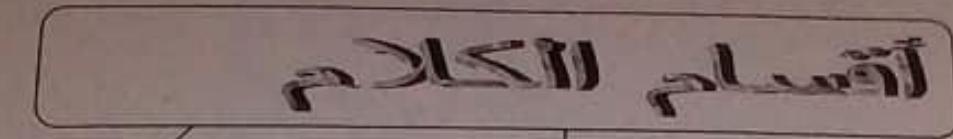


أقسام الكلام

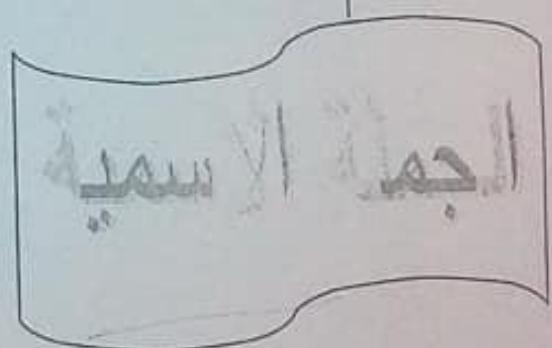
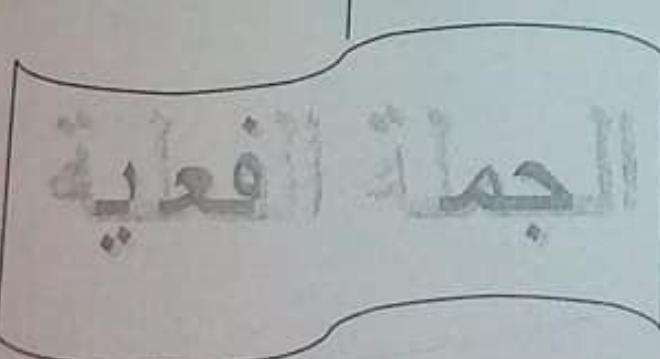


فعل

حرف

اسم

الجمل



الاسم

الاسم : مدل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات .

مثال: أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - نشيط - الأسد .

انظر الى العبارات الآتية:

<u>الام</u> مدرسة <u>عظيمة</u>
<u>الكتاب</u> خير جليس
<u>النخلة</u> شجرة مباركة
<u>البلبل</u> يغرد فوق الغصن

تأمل الكلمات التي تحتها خط (الأم ، الكتاب ، النخلة ، البلبل ، عظيمة)

تجد أنها كلمات تدل على إنسان : (الأم) ، أو جماد: (الكتاب) ، أو حيوان (البلبل) ، أو نبات (النخلة) أو صفة: (عظيمة) وهذه الكلمات تسمى أسماء وكما تلاحظ أنها غير مقترنة بزمن معين .

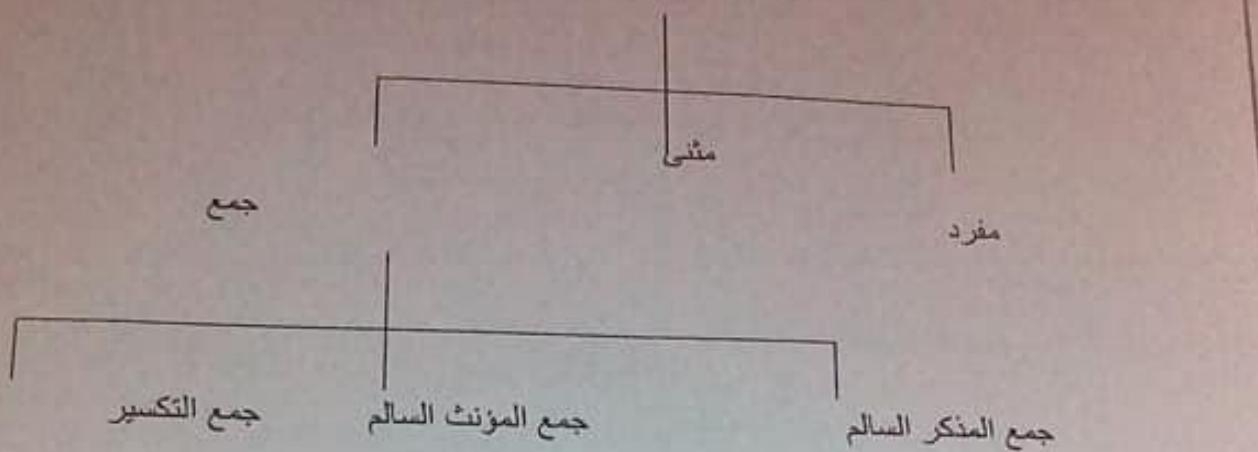
والإسم له ثلاثة أحوال من حيث :

١) العدد (مفرد ، مثنى ، جمع) .

٢) التعريف والتذكر (المعرفة والنكرة)

٣) التذكر والتأنيث (مذكر ومؤنث) .

أقسام الاسم من حيث العدد



الاسم المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة بصورته المفردة

مثال: أحمد ، قمر ، شجرة ، علم ، قطة ، جمل ، وردة ، طاولة

***** القراءة مضيء

القراءة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مضيء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تدريب

أكمل الفراغات التالية باسم مفرد مناسب:

١) محمد طالب مهذب .

٢) الكتاب فوق طاولة .

٣) هذه فحولة جميلة .

الجمع

الجمع : هو ما دل على ثلاثة أو أكثر ويقسم إلى ثلاثة أنواع:
أولاً:

جمع المذكر السالم: هو ما دل على مذكر، وما دل على اثنين أو أكثر، ويكون
بزيادة (واو+نون) في حالة الرفع أو (باء+نون) في حالة النصب والجر ولا يحدث
تغيير في حروفه الأصلية.

مثال : معلم: معلمون - معلمين

مهندس : مهندسان - مهندسون

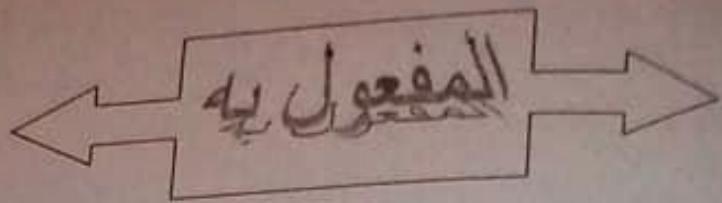
أمثلة على إعراب جمع المذكر السالم:

1- شارك المهندسون في تصميم المشروع

المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو والنون لأن جمع مذكر سالم

2- أثى المعلم على المجتهدين

المجتهدين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأن جمع مذكر سالم



المفعول به: اسم وقع عليه فعل الفاعل، ويأتي بعد الفاعل ويكون منصوباً بالفتحة ويسأل عنه ب (ماذا?).

أمثلة معربة

١) كسر الولد الزجاج .

كسر: فعل ماض مبني على الفتح.

الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الزجاج: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢) يشرب زيد العصير .

شرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

زيد:

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

عصير: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تدريبات

التدريب الأول: استخرج المفعول به من الجمل الآتية:

- ١) صنع النجار كرسياً
- ٢) أخذ الصياد الشبكة
- ٣) يرتب الولد المكتبة

التدريب الثاني: أكمل الجمل بوضع المفعول به واضبط آخره:

- ١ بمعالج الطبيب.....
- ٢ أضاع الولد.....
- ٣ نظفت الأم.....

التدريب الثالث: استخرج المفعول به وأعربه في الجمل التالية:

١ أحضر الطالب الحقيبة إلى الصف.

٢ لبسَ أحمدَ قميصاً.

الضمائر

المخاطب

المتكلم

الغائب

أنت: للمفرد المذكر

نحو: أنت طالب مجتهد

أنت: للمفرد المؤنث

نحو: أنت طالبة مجتهدة

أنتما: للمثنى (المذكر
والمؤنث)

نحو: أنتما طالبان مجتهدان،

أنتما طالبتان مجتهدتان

أنتم: للجمع المذكر

نحو: أنتم طلاب مجتهدون

أنتن: للجمع المؤنث

نحو: أنتن طالبات مجهّدات

أنا: للمفرد المذكر والمؤنث

نحو: أنا طالب، أنا طالبة

نحن: للجمع المذكر والمؤنث

نحو: نحن تلاميذ، نحن
تلמידات

هو: للمفرد المذكر

نحو: هو طالب

هي: للمفرد المؤنث

نحو: هي طالبة

هما: للمثنى (المذكر
والمؤنث)

نحو: هما طالبان، هما
طالبتان

هم: للجمع المذكر نحو:
هم طلاب

هن: للجمع المؤنث نحو:
هن طالبات



التدريب الأول: ضع الضمير المناسب في الفراغ:

١ ... طالب مجَهُد .

٢ ... طالبان متفوّقان .

٣ ... معلمات مجَهَّدات .

٤ ... طلاب الصف الثالث .

٥ ... فلاح نشيط .

٦ ... حفظوا القصيدة .

التدريب الثاني: ضع الضمائر الآتية (أنا، أنتما، هنّ، نحن، هما) في جمل من إِذْ

~~أنا طالب متفوّق~~

~~أنتما طلاب متفوّقان~~

التدريب الثالث: أعرّب ما تحته خط:

أمثلة معرية:

١) هما صديقان رانعان.

هما: ضمير منفصل مبني في محل رفع المبتدأ.

صديقان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنها مثنى.

٢) نحن طلابَ الصِّفِ الرَّابِعِ.

نحن: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

طلابُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

٣) أنتم أبناءُ صالحون.

أنتم: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

أبناءُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

ملاحظة: ضمائر الرفع المنفصلة دائماً تكون في محل رفع مبتدأ



الفاعل

٩٩٩٩٩
(من)

أمثلة

١. فطف محمد الثمار

فطف: فعل ماضٍ، مبني على الفتح

محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفع تنوين الضم

الثمار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢. يشرب الطفل الحليب

يشرب: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطفل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحليب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

التدريب الأول: ضع فاعلاً مناسباً في المكان الحالي:

..... إلى الملعب
..... الأرض
..... عقلًا
..... بالكرة
..... يلعب
..... زهرة
..... حدائق
..... سلة
..... ملائكة

التدريب الثاني: ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي واعربه:

..... يأتي الشتاء بأمطار غزيرة

..... يصوم المسلم شهر رمضان كل عام

..... أصطاد مهند السمكة

التدريب الثالث: اذكر ثلاثة أمثلة على الفاعل في جمل من انشائك:

.....

.....

.....

احسن يا بطل



الجمل

تُقسم الجملة إلى قسمين:

١. الجملة الإسمية

٢. الجملة الفعلية

الجملة الإسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وأركانها : المبتدأ والخبر ويكونان معًا جملة مفيدة تامة الـ-المبتدأ: اسم مرفوع دائمًا تبدأ به الجملة الإسمية .
ـالخبر : اسم مرفوع دائمًا يخبر به عن المبتدأ ولا يتم المعنى إلا به .

أمثلة :

*الطقس حار.

الطقس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

حار: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره .

*البيت جميل

البيت: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

جميل: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

تدريبات

التدريب الأول:

املا الفراغ بالخبر المناسب لكل مبتدأ في الجمل التالية:

-الكتاب صفيحةالشعر تصريح
.....الولد نسيطةالعلم رواي

التدريب الثاني :

عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية وأعربهما:

أ- الفلاح نشيط

الحمد لله صفت هر فرعون و ملائكة رفع العبرة
~~نشيط الصدقة هر فرعون و ملائكة رفع العبرة~~

ب- اللوحة التي رسمتها جميلة

اللوحة صفت هر فرعون و ملائكة رفع العبرة
~~جميلة شير العبرة هر فرعون و ملائكة رفع بصريين اهضم~~

التدريب الثالث:

ضع كلمة (القراءة) في جملة مفيدة حيث تكون مبتدأ.

..... القراءة صفيحة

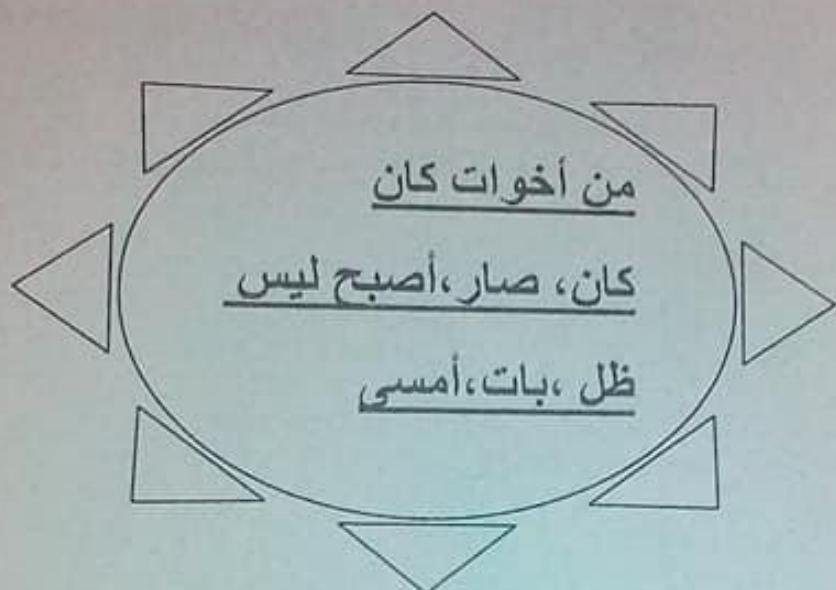
التدريب الرابع:

ضع كلمة (نشيط) في جملة حيث تكون خبراً.

الولد ~~نشيط~~

كان و أخواتها

تدخل كان على الجمل الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر (تنوين الفتح) ويسمى خبراها



أمثلة:

١ الطالبُ نشيطٌ . ← كان الطالبُ نشيطاً .

٢ القطُن ثوبٌ . ← صارَ القطُن ثوبًا .

* كان: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الطالب: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

نشيطاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

* صار: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

القطن: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ثوبًا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.



التدريب الأول ادخل كان او احدى أخواتها على الجمل الآتية مع الضبط:

٢. الرحلة ممتعة .. كانت الرحلة
٤. الفقر جائع .. بات الفقر جائع

١. الكتاب مفيد .. كان ... الكتاب بدمغنا
٣. الرجل شجاع .. صار الرجل شجاع

التدريب الثاني: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(طالغا ، صعبا ، ثمينا ، مثمرة)

١. كانت الشجرة ملحمية ..
٢. كان القمر طالعا ..
٣. ليس الأمر صعبا ..
٤. أصبح الوقت لمننا ..

التدريب الثالث: أعرّب الجمل التالية:

١- أصبح الجو جيلا .

٢- صبا .. قيل .. قيل .. حذر من الفتنة ..
الجو .. نعم .. نعم .. نعم .. نعم .. نعم .. نعم ..
بسيل .. سيل .. سيل .. سيل .. سيل .. سيل ..
٢- كانت السماء صافية .

كلا .. كان .. كان .. من .. من .. من .. من .. صبا .. على .. الفتاح .. والعتاد .. ناد .. التا ..
المهدا .. اند .. كل ..
صافية .. هدر .. كل ..

١٠

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل وأركانها : الفعل والفاعل والمفعول به.

الفعل : ويعرّب حسب نوعه إما فعل ماضٍ مثل (تأخر) وإما مضارع مثل (يحافظ) وإما أمر مثل (عذ).

الفاعل : ويأتي دائماً مرفوعاً ومن علامات إعرابه الضمة أو الألف والنون إذا كان مثنى أو الواو والنون إذا كان جمع مذكر سالم.

أمثلة على الجملة الفعلية:

١- يحارب الجيش الأعداء.

يحارب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الجيش : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

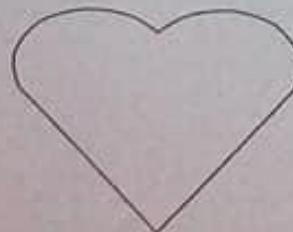
الأعداء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أصوم المسلم شهر رمضان.

يصوم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

شهر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



التدريب الأول: عن أركان الجملة الفعلية فيما يلي:

- ١- شربوا الولد الحليب
..... شربوا... الولد... الحليب
- ٢- يرتدي احمد غرفته
..... يرتدي... احمد... غرفة
- ٣- ادرس جميع دروسك.
..... ادرس... جميع... دروسك.

التدريب الثاني: ضع الفعل (يأكل) في جملة مفيدة:

يأكل الطالب جميعاً

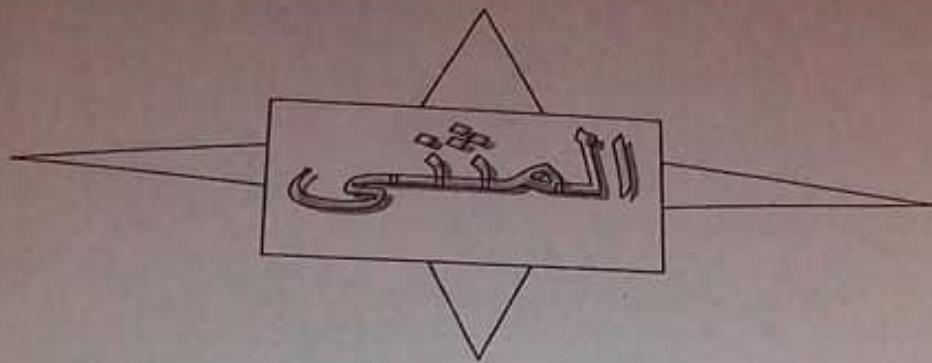
التدريب الثالث: أعرّب الجمل التالية إعراباً تاماً:

(١) يحافظ خالد على صلاته

يحافظ خالد على صلاته
..... يحافظ... خالد... على... صلاته

(٢) عذر إلى البيبي

(٣) تأخر التلاميذ عن الطابور الصباحي



المثنى : هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين ونضيف له (ألف ونون) في حال الرفع
أو (ياء ونون) في حال النصب أو الجر .

مثال : قطة ← قطتان

فصل ← فصلان فصلين

أمثلة معربة على المثنى:

**دخل الفتيان إلى الصف .

دخل : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الفتيان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

إلى : حرف جر .

الصف : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

**حضر الولد لـ لوحتين عن النبات .

حضر : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

لوحتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ياء لأنه مثنى .

التدريبات

التدريب الأول: حول الكلمات المفردة إلى المثنى :

معلمات	(1) معلم
ضريبيات	(2) فريق
حائز اسدة	(3) فائز
نحاسات	(4) نحلة

التدريب الثاني: حدد اللفظ الذي يدل على المثنى.

* لـ صديقان حميماً.

* إن المعلمين لهم رأيان صانبان.

* كرمت المعلمة طالبتين متتفوقتين.

التدريب الثالث : أعرّب الكلمات التي تحتها خط بالجمل الآتية:

١) أحضر على كتابين من المكتبة .

صغير به منصوب وسلامة ذهب الياء لأنه مثنى

٢) جاء اللذان إلى المدرسة.

حاصل مروع علمه رفعه الألف لأنه عكسي

الأفعال

ال فعل : هو لفظ يدل على حدوث شيء (عمل) في زمن معين مثل (نجح ، يفكر ، ادرس)
ويقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام :

الفعل الماضي : وهو ما دل على فعل حدث
في الزمن الماضي وحركته الفتحة، مثل
(حرر القائد البلاد)

أمثلة على الفعل الماضي وإعرابه :

١- حافظ الطالب على نظافة صفه .

حافظ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- سرتب محمد غرفته

رتب : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة على آخره .

محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات

التدريب الأول: حدد الفعل الماضي في الجمل التالية وأعرّبه:

١- أكل الولد التفاحَةَ

٢- لعب الولد بالكرة

٣- قطف محمد الثمار

٤- حرث المزارع الأرض.

التدريب الثاني: ضع الأفعال التالية (جلس ، ذهب) في جمل من إنشائك:

التدريب الثالث : أعرّب الجملة التالية إعراباً تاماً:

خرج طارق من البيت إلى المسجد.

الفعل المضارع

الفعل المضارع : فعل يدل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .

مثل : يدرس ، نذهب ، اسمع ، تعمل .

ملاحظة هامة جدًا :

نستطيع تمييز الفعل المضارع عن غيره من الأفعال إذا لاحظت أنه يبدأ بـ أحد الحروف الآتية : ن ، أ ، ت ، ي . وتجمعها كلمة (ناتي) .

مثال : أكتب ، تكتب ، يكتب ، نكتب .

أمثلة إعرابية على الفعل المضارع:

١) يشرب طارق الحليب .

يشرب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

طارق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الحليب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يُقسَّم الفعل المضارع إلى ثلاثة أقسام:

المضارع المرفوع: هو فعل
مرتبط في الزمن الحاضر
والأصل أن يكون مرفوعاً (إلا إذا
سيق بـأداة نصب فيكون منصوباً
أو مجزوماً؟)

المضارع المنصوب: ينصب الفعل
المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب
وهي (أن، كي، لن، لام التعليل)

يُنصب

المضارع المجزوم: يجزم الفعل
المضارع إذا سيق بـأداة جزم (لا
النافية، لم، لام الأمر)

يجزم الفعل المضارع بالسكون

نواصِب الفعل المضارع

عرفنا فيما سبق أن الفعل المضارع فعل معرّب - ما ~~يَعْدُ~~ أي تغير حركة آخره من فتحة إلى سكون . والأصل أن يكون الفعل المضارع مرفوعاً بالضمة إن لم يسبقه أي حرف من الحروف الناقصة أو الجازمة.

الحروف التي تنصب الفعل المضارع كثيرة وأشهرها:

١- أن : حرف نصب يفيد الاستقبال ، تسبق الأفعال المضارعة فتنصبها بالفتحة .

مثال : أحب أن أتعلم .

أن حرف نصب مبني على السكون .

أتعلم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- لن : حرف نصب يفيد النفي والاستقبال .

مثال : قال كبيرهم لن أبرح الأرض حتى ياذن لي أبي .

لن : حرف نصب مبني على السكون .

أبرح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣- لام التعليل : حرف نصب يفيد التعليل .

مثال جلسَتْ لِي استريخ.

اللام: لام التعليل حرف نصب مبني على الكسر .

استريخ : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٤- حتى : حرف نصب معناه (إلى أن) .

مثال : قال كبيرهم لن أبرح الأرض حتى يأذن لي أبي .

حتى: حرف نصب مبني على السكون .

يأذن : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٥- كـي^{٣٨} : حرف نصب يفيد التعليل .

مثال : نستمع كـي نفهم الشرح.

كـي: حرف نصب مبني على السكون .

نفهم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٦- إذن : حرف نصب وجواب لكلام سابق

مثال : إذن أنتظرك . نقولها لمن قال لك : سأزورك بعد الظهر.

إذن: حرف نصب مبني على السكون .

أنتظرك : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

~~فاء السبيبة~~: حرف نصب معناها أن ما قبلها سبب لما بعدها.

مثال: اجتهد فتثال ما تمنى

الفاء: فاء السبيبة حرف نصب مبني على الفتح.

تثال: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التدريب الأول: هات جملة مفيدة فيها فعل مضارع منصوب يسبقه حرف نصب واشكال آخره.

التدريب الثاني :

أعرب الجملة التالية إعراباً وافية:

أحب أن أسمع تلاوة ض القرآن الكريم.

جوازم الفعل المضارع

القاعدة :

١. يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من أحرف الجزم .
- ٢- حروف الجزم هي : لم النافية - لا النافية - لما - لام الأمر .
- ٣- تكون علامة جزم المضارع السكون إذا كان صحيح الآخر .
- ٤- تكون علامة جزمه حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر .

أمثلة

- لم يُلْدُ ولم يُولَدُ .
يلد: فعل مضارع مجزوم بـلم وعلامة جزمه السكون .
- اصطف التلاميذ ولما يقرِّعُ الجرس .
يقرع: فعل مضارع مجزوم بـلما وعلامة جزمه السكون .
- لا تهمل واجباتك ، لا تغضِّبْ والديك .
تهمل: فعل مضارع مجزوم بلا النافية وعلامة جزمه السكون .

تغضّب: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون .

- تحافظ على الصلاة .
- اللام : لام الأمر حرف جزم .
- **تحافظُ:** فعل مضارع مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه السكون .

تأمل هذه الأمثلة :

- لا تمشِّ وسط الشارع .
لا: حرف جزم .
- **تمشِّ:** فعل مضارع مجزوم بلا الناهية ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره . (أصله : تمشي).
- لا تدُعُ مع الله إله آخر .
تدُعُ: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره . (أصله : تدعوا).
- خالد لم يصلِّ العصر معنا اليوم : .
يصلِّ: فعل مضارع مجزوم بلم ، وعلامة حذفه حرف العلة (الياء) من آخره . (أصله: يصلّي).

ملاحظة هامة :

لا النافية ليست من أدوات الجزم ، مثل :
لا يفلح الكسول .

لا : أداة نفي (لا تجزم) يفلح : فعل مضارع مرفوع
بالضمة الظاهرة .

فعل الأمر

فعل الأمر : أفعال تدل على طلب حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل .
وهي كثيرة السكون . مثل : قف ، اكتب ، اجلس ، اسمع

أمثلة على فعل الأمر :

١) عَزَّلَهُ الْبَيْتُ
عَزَّلَهُ فُعل أمر مبني على السكون .
والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

٢) اجتهدَ فِي دروسك لتنجح .
اجتهدَ : فعل أمر مبني على السكون .

تدريب

التدريب الأول : ضع فعل الأمر المناسب في الفراغ :

- ١ في عمل الخير .
- ٢ عن أصدقاء السوء .
- ٣ معلمك .

التدريب الثاني : أعرّب فعل الأمر في الجمل التالية :

١) احفظ القرآن لنفوز بالجنان

٢) تعارن على البر والتقوى