



أكاديمية الميقات الإسلامية
AL MIQAT ISLAMIC ACADEMY
بمكة - شارع ابن السكيت على الساحة العامة
بانيس - بنات (شركة مكنسة)

هيا إلى الرياضيات

٢





الجمع ضمن منزلتين من دون إعادة التجميع



جد ناتج ما يلي :

عشرات	آحاد
3	1
5	4 +

عشرات	آحاد
4	3
3	6 +

عشرات	آحاد
7	2
2	4 +

عشرات	آحاد
6	4
2	5 +
....

عشرات	آحاد
5	3
4	5 +
....

عشرات	آحاد
4	6
3	3 +
....

عشرات	آحاد
2	3
3	6 +

عشرات	آحاد
6	1
3	6 +

عشرات	آحاد
7	7
2	0 +


$$(\quad) = 23 + 64$$

$$(\quad) = 13 + 52$$

$$(\quad) = 45 + 43$$

$$(\quad) = 12 + 85$$

$$(\quad) = 51 + 17$$

$$(\quad) = 61 + 28$$

$$(\quad) = 25 + 52$$

$$(\quad) = 42 + 25$$

$$(\quad) = 15 + 82$$

$$(\quad) = 45 + 33$$

$$(\quad) = 36 + 63$$

$$(\quad) = 41 + 57$$

$$(\quad) = 65 + 13$$

$$(\quad) = 21 + 37$$



الجمع ضمن منزلتين مع إعادة التجميع



جد ناتج ما يلي :

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
5	3
3	9 +

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
4	4
3	6 +

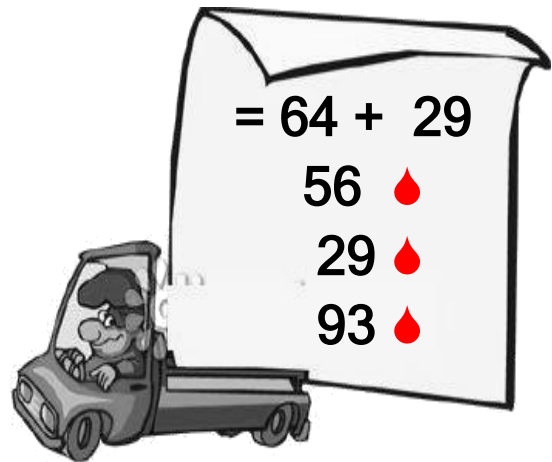
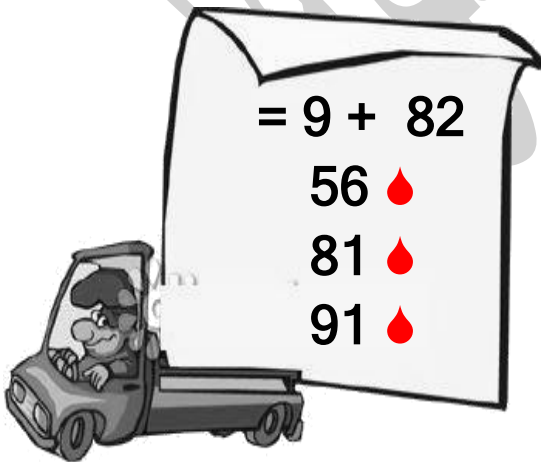
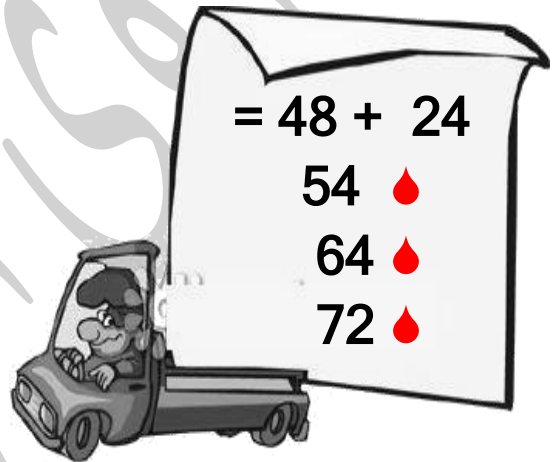
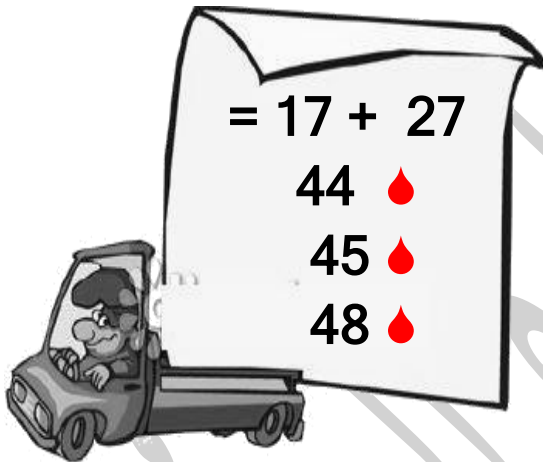
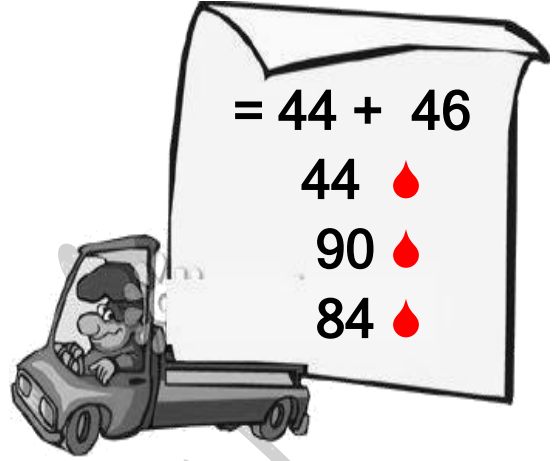
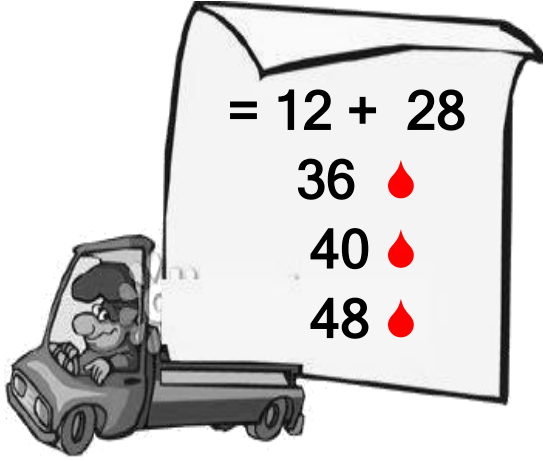
عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
2	7
3	6 +

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
5	5
1	6 +

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
3	8
3	6 +

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	
1	6
3	6 +

ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :-





الجمال المفتوحة



أضع العدد المناسب داخل المربع لتصبح عملية الجمع صحيحة :

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 4 \quad 5 \quad + \\ \hline 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 1 \quad 2 \quad + \\ \hline 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 2 \quad 9 \quad + \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 2 \quad 9 \quad + \\ \hline 8 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 2 \quad 7 \quad + \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 3 \quad 2 \quad + \\ \hline 9 \quad \square \end{array}$$





الطرح ضمن منزلتين دون إعادة التجميع



التحقق	الناتج	التحقق	الناتج	التحقق	الناتج
	$\begin{array}{r} 76 \\ 43 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 59 \\ 35 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 18 \\ 26 - \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 57 \\ 56 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 85 \\ 31 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 79 \\ 38 - \\ \hline \end{array}$

$$\boxed{} = 62 - 83$$

$$\boxed{} = 53 - 74$$

$$\boxed{} = 32 - 45$$

$$\boxed{} = 80 - 96$$



الطرح ضمن منزلتين مع اعادة التجميع



يرجى تدريب الطالب على الطرح ضمن 99 مع اعادة التجميع والتحقق من صحة الحل من خلال توضيح مفهوم (المطروح منه والمطروح والنتيجة) كما في المثال الاتي :

لأن العملية بالتحقق
جمع . هنا باليد

$$\begin{array}{r} \text{المطروح منه} \\ - \\ \text{المطروح} \\ \hline \text{النتيجة} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \boxed{11} \\ \cancel{7} \quad \cancel{1} \\ - \\ 2 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

استلاف

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 4 \quad 6 \\ + \\ 2 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{المطروح منه} \quad 7 \quad 1 \\ - \\ \text{المطروح} \quad 2 \quad 5 \\ \hline \text{النتيجة} \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

نلاحظ هنا أن إشارة التحقق تكون (+) (جمع)

المطروح منه - المطروح = النتيجة

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{11} \\ 0 \quad 9 = 5 \quad 2 - \cancel{6} \quad \cancel{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 6 \quad 1 = 5 \quad 2 + 0 \quad 9 \end{array}$$

التحقق



التحقق	الناتج	التحقق	الناتج	التحقق	الناتج
	$\begin{array}{r} 70 \\ 43 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 54 \\ 35 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 43 \\ 26 - \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 53 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 85 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 76 \\ 38 - \\ \hline \end{array}$

$$= 18 - 27$$

$$\boxed{} = 19 - 45$$

$$\boxed{} = 23 - 43$$

$$\boxed{} = 52 - 60$$

$$\boxed{} = 24 - 72$$

$$\boxed{} = 36 - 53$$

$$\boxed{} = 39 - 84$$

$$\boxed{} = 53 - 91$$

مسائل كتابية على الطرح والجمع :

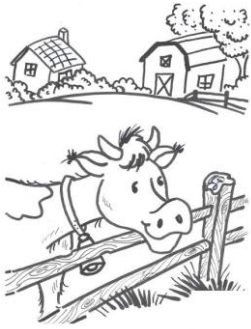
س1: زار العقبة في أيام عيد الفطر الكثير من الناس، في اليوم الأول 26 سائحاً، وفي اليوم الثاني 21 سائحاً، فكم عدد السياح الذين زاروا العقبة في اليومين؟
الحل:

س2: قصّة تتكوّن من 35 صفحة قرأ خالد 21 صفحةً ، فكم صفحةً بقيَ عليه ؟
الحل:

س3: مع لميس 33 قرشاً، وأعطتها أمها 56 قرشاً، فكم قرشاً أصبح معها؟
الحل:

س4: صفّ فيه 24 طالباً وطالبةً ، إذا كان عدّد الطالبات 11 طالبةً فكم عدّد الطلاب ؟
الحل :

س5: في مزرعة محمد 64 بقرةً باع منها 23 بقرةً ، فكم بقرةً بقيَ عنده ؟
الحل:



العدد مئة



طريقة قراءة الأعداد ضمن 999 تبدأ من الشمال الى اليمين أي من المئات ومن ثم آحاد ومن ثم عشرات وتكتب بنفس الطريقة .

1- اقرأ الأعداد التالية :

123

252

504

460

365

وتكتب الأعداد ضمن 999 حسب اللفظ .

2- أكتب الأعداد التالية بالأرقام :

ستمئة

ثلاثمئة وأربعون

أربعمئة وخمسة

مئتان وخمسة وثلاثون

تسعمئة وأربعة وسبعون

خمسمة وثلاثة وعشرون

3- اكتب الأرقام التالية بالحروف كما في المثال:

534 : خمسمئة وأربعة وثلاثون

702 :

741 :

241 :

600 :



❖ كتابة الأعداد حسب منزلتها :

$$657 = 7 \text{ آحاد } 5 \text{ عشرات } 6 \text{ مئات} .$$

اكتب القيمة المنزلية للأعداد التي تحتها خط التالية :

$$\boxed{} = 2\underline{4}7$$

$$\boxed{} = 4\underline{9}5$$

$$\boxed{} = 5\underline{8}4$$

$$\boxed{} = \underline{1}43$$

$$\boxed{} = \underline{9}51$$

$$\boxed{} = 2\underline{0}5$$

كتابة الاعداد بالطريقة التحليلية

إذا كان بين الفراغات إشارة + نكتب الأرقام بالترتيب ونكتب أمامها أصفار حسب المنزلة (لأصفار للاحاد وصفر امام العشرات وصفرين امام المئات).

❖ مثال :-

$$\boxed{300} \quad \boxed{40} + \boxed{5} = \boxed{345}$$

4- اكتب العدد المناسب في $\boxed{}$ بالطريقة التحليلية:

$$\boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{423}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{502}$$

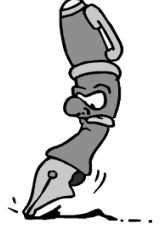
$$\boxed{} \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{980}$$



St-Takla.org



مقارنة الأعداد



• عند مقارنة الأعداد نستخدم الإشارات الآتية:

اصغر من ($>$) أكبر من ($<$) يساوي ($=$)

لمقارنة عددين من ثلاث منازل فإننا ننظر إلى منزلة المئات في العددين وفي حال تساويهما ننظر إلى العشرات وفي حال تساويها ننظر إلى الآحاد
مثال: لمقارنة العددين (462 ، 425) نبدأ بمنزلة المئات وألاحظ أن العدد
 $4=4$

ننتقل إلى العشرات ونلاحظ إن العدد $6 < 2$ وبالتالي يكون العدد 462 أكبر من 425
 $425 (<) 462$

1- ضع إشارة ($<$) أو ($>$) أو $=$ في

841	<input type="text"/>	845	241	<input type="text"/>	352
432	<input type="text"/>	242	672	<input type="text"/>	621
894	<input type="text"/>	890	453	<input type="text"/>	985

2- اكتب في عدداً لتصبح العبارة صحيحة:

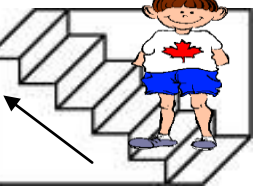
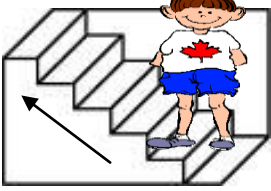
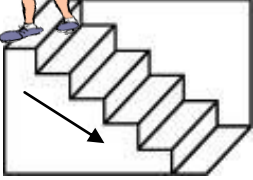
$$460 > \boxed{}$$

$$\boxed{} < 365$$

$$\boxed{} < 123$$

$$504 > \boxed{}$$

ترتيب الاعداد



ترتيب الأعداد (الترتيب التصاعدي والتنازلي)

- **الترتيب التصاعدي:** نبدأ الترتيب من العدد الأصغر ثم الأكبر
ملاحظة: -نربط بين الأصغر والتصاعدي كلا الكلمتين فيه
حرف صاد

- **الترتيب التنازلي:** نبدأ من العدد الأكبر ثم الأصغر.
ملاحظة: -الترتيب التصاعدي عكس الترتيب التنازلي.

❖ إذا أردنا ترتيب أعداد مكونة من أكثر من منزلة نتبع ما يلي:-

1- نعد المنازل العدد الأقل أرقاماً هو الأصغر

2- إذا كان العدد متساوي في المنازل انظر إلى المنزلة الأخيرة فإذا كانت متساوية
انظر إلى المنزلة التي قبلها

مثال : رتب الأعداد التالية تنازلياً 398 ، 153 ، 347 ، 342

الحل: ، ، ،

❖ رتب الأعداد التالية تصاعدياً

127	635	614	632

❖ رتب الأعداد التالية تنازلياً:

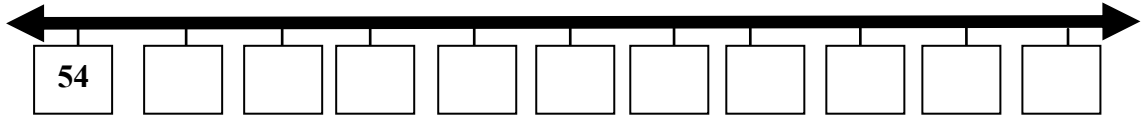
431	32	435	345



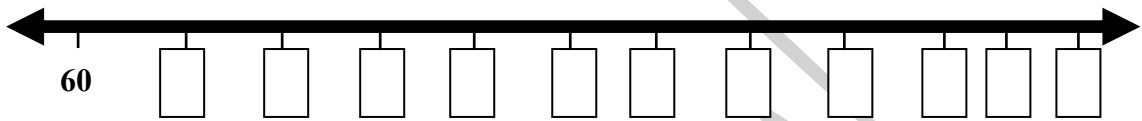
العد القفزي



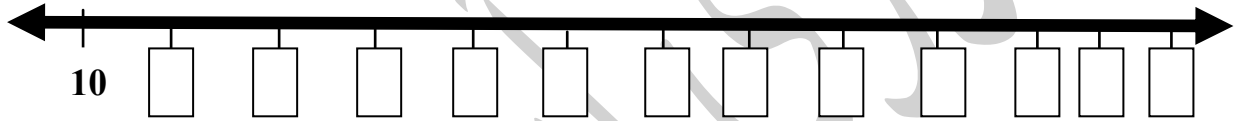
عد واحدات بدءًا بالعدد 54 ؟



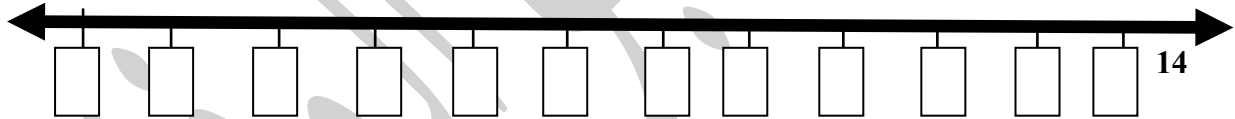
عد اثنتين بدءًا من العدد 60 ؟



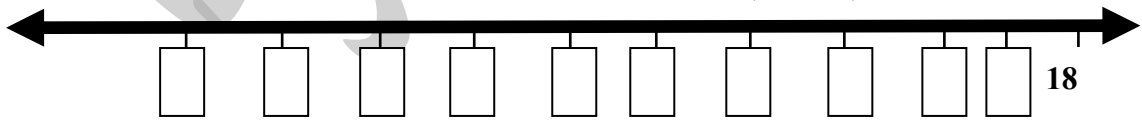
عد خمسات بدءًا بالعدد 10 ؟



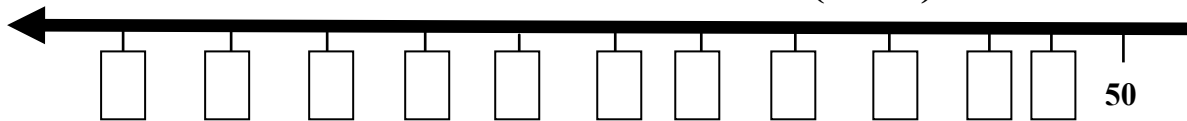
عد تنازليًا (عكسيًا) واحدات من الرقم 14 ؟



عد تنازليًا (عكسيًا) اثنتين بدءًا من العدد 18 ؟



عد تنازليًا (عكسيًا) خمسات بدءًا بالعدد 50 ؟



أكمل ما يلي :

									414	412	410
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----

									260	255	250
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----

						14		18	20
--	--	--	--	--	--	----	--	----	----

				22		32	37
--	--	--	--	----	--	----	----

اكتب عددًا أقل بـ 2:

	56
--	----

	24
--	----

	16
--	----

اكتب عددًا يزيد بـ 5 ؟

78	
----	--

60	
----	--

36	
----	--

اكتب عددًا يزيد بـ 5 ؟

	53
--	----

	22
--	----

	69
--	----



الكسور

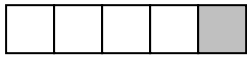


الكسر يتكون من بسط ومقام

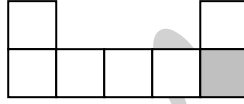
ونقرأ الكسور نصف : $\frac{1}{2}$ ، ربع : $\frac{1}{4}$ ، سدس : $\frac{1}{6}$

• عندما يكون البسط = 1 دائماً الكسر الذي يكون مقامه صغير هو الأكبر.

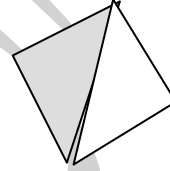
أكتب قيمة الكسر الدال على الشكل المظلل كما في المثال:



()



()



($\frac{1}{2}$)

أرسم أشكالاً تدل على الكسور التالية:



$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

صل بين الكسر واسمه :

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9}$$

تسع

عشر

ثمن

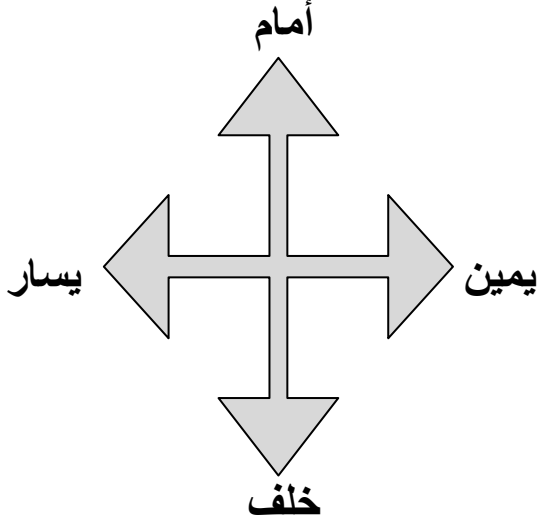


مفندق

❖ أكمل الجدول الآتي :

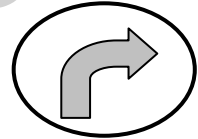
الكسر	يقرأ	بسطه	مقامه
$\frac{1}{5}$		1	
	سدس		6
$\frac{1}{10}$	عشر		
		1	8

الاتجاهات

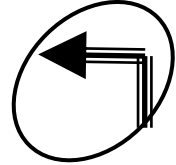


أكمل الجمل الآتية:

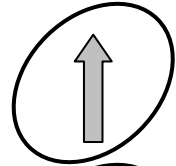
السير باتجاه.....



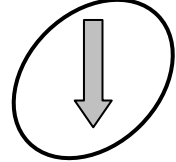
السير باتجاه.....



السير باتجاه.....




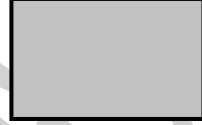
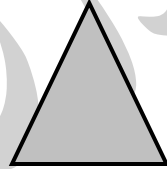
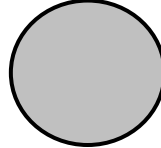
السير باتجاه.....



الاشكال الهندسية



اكتب اسم الشكل الهندسي داخله واكمل الجدول :

الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
		
		
		
		

أذكر اسم شكل له ثلاثة رؤوس ثلاثة أضلاع

أذكر اسم شكل بلا رؤوس وبلا أضلاع

