

# المُنير للشرح اليسير

## المُنير الرابع - الفصل الأول

### Action Pack 4

أبو أحمد المُنير

SMART



SPEAK  
MORE



READ  
MORE



WORK  
HARD.  
PLAY  
HARD!



PLAY  
ENGLISH!



DISCOVER  
ENGLISH!

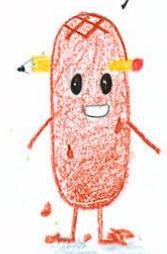


EXPLORE  
ENGLISH.

اللُّغَةُ الْأَيْسِيرِ



WRITING



LEARN



## المنير للشرح البسيط

## Action Pack

### الصف الرابع - الفصل الأول [4<sup>th</sup>. Grade – Term 1]

#### [Unit One] We always do our homework

#### Vocabulary

1

After (preposition)	بعد (حرف جر)	P.E. (Physical Education)	التعليم الفيزيائي
Arabic	عربي	Show	عرض / عرض
Around (preposition)	حول (حرف جر)	Social	اجتماعي
Break	استراحة	Studies	يدرس
Hall	قاعة	Touch	يلمس
Islamic Education	التعليم الإسلامي		
Laboratory	مختبر		
Library	مكتبة		

#### Grammer [structure]

- **Present simple :** المضارع البسيط

قبل البداية بشرح زمن المضارع البسيط يجب أن يتعلم الطالب خمسة أشياء توجد في كل زمن وهي:

- **When we use the tense + examples** متى نستخدم الزمن + أمثلة
- **The form of the sentence + examples** شكل الجملة + أمثلة
- **Keywords + examples** الكلمات الدالة + أمثلة
- **Negative + examples** النفي + أمثلة
- **Questions + examples** الأسئلة + أمثلة

شرح ذلك بالتفصيل في ملحق نهاية الملخص



## [Unit Two] We sometimes play volleyball

2

### Vocabulary

Fast	سرع	Swim	سبح
Football	كرة قدم	Table tennis	طاولة تنس
Match	مباراة	Team	فريق
Fun	مرح	Volleyball	كرة الطائرة
Handball	كرة يد	win	يفوز
People	ناس		
Sail	إبحار/ مركب شراعي		
Stadium	ملعب/ مدرج		

### Grammer [structure]

- The verb Like + Gerund (v+ing)

Ex مثال

I like playing tennis أنا أحب لعب التنس

- The adjective good + at + Gerund (v+ing)

Ex مثال

We are good at playing football نحن جيدون في لعب كرة القدم

- The modal can + you + verb

Ex مثال

Can you ride a bike? Yes, I can. هل تستطيع ركوب دراجة هوائية؟ نعم أستطيع



## [Unit Three] I am reading about Jordan

### Vocabulary

3

Diary	مذكرات
Keyboard	لوحة مفاتيح
Learn	يتعلم
Monitor	مراقب
Mouse	فأرة حاسوب
Printer	طابعة
Project	عارض / مشروع
Send	يرسل
Set (the table)	يرتب الطاولة / طقم
Use	يستخدم
Warm	دافئ
waterfall	شلال

### Grammer [structure]

#### - Present continuous

\* في هذه الوحدة استخدمنا زمن المضارع المستمر \*\*\*  
((شرح القاعدة ملحق بنهاية التلخيص))

## [Unit Four Review]

4

الوحدة الرابعة مراجعة



4

## [Unit Five] The dolphins are jumping

5

### Vocabulary

Beach	شاطئ	Play the piano	يعرف على البيانو
Boat	قارب	Postcard	بطاقة بريدية
Bottom	الأسفل	Sea	بحر
Castle	قلعة	Shark	سمك القرش
Dolphin	دولفين	Visit	ي زور
Glass	زجاج	wait	يتناظر
Hotel	فندق		
Make a video	عمل فيديو		

### Grammer [structure]

#### - Present continuous

\* \*\*\* في هذه الوحدة استخدمنا زمن المضارع المستمر \*\*\*  
((شرح القاعدة ملحق بنهاية التلخيص))

## [Unit Six] We're going to visit a farm

### Vocabulary

6

Brush	فرشاة	Plant	بزرع / نبتة
Camera	كاميرا	South	جنوب
Chicken	دجاج	Sun	شمس
East	شرق	Hat	قبعة
Farm	مزرعة	Valley	وادي
North	شمال	west	غرب
Pick (v)	يقطف / يلتقط		
picnic	نزهة		

### Grammer [structure]

#### - The verb going to for future:

Plans: عند التحدث عن المستقبل مع وجود نية أو تحطيط مسبق

Ex: مثال نحن ننوي زيارة مزرعة

We are going to visit a farm.

الجمل المثبتة S + be [is/am/are] + going to + verb1

We are not going to visit a farm. S + be [is/am/are] + not+ going to + verb1 النفي

Are we going to visit a farm?

[is/am/are] + S + going to + verb1 السؤال بنعم أو لا ?

What are we going to do?

Wh- Question + [is/am/are] + S + going to + verb1 wh السؤال بـ



## [Unit Seven] We're travelling to Ajloun today!

### Vocabulary

7

Across	عبر	Down	أسفل
Afternoon	بعد الظهر	Room	غرفة
Bridge	جسر	Steps	خطوات
Century	قرن من الزمان	Sun	شمس
Gate	بوابة	Take	يأخذ
Go up		top	القمة
Look	ينظر	twelfth	الثاني عشر
Wake up	يسقيط		

### Grammer [structure]

- **Present simple:** المضارع البسيط
- **Present continuous:** المضارع المستمر

\*\*\* شرح القاعدتين في ملحق بنهائية التلخيص \*\*\*



## [Unit Eight] Squirrels are smaller than deer

8

### Vocabulary

Beautiful	جميل	People	ناس
Dangerous	خطير	Pretty	جميل / لطيف
Deer	غزال	Squirrel	سنحاب
forest	غابة	Think	يفكر / يعتقد
Frightened	خائف	wolf	ذئب
Jackal	ابن آوى		

### Grammer [structure]

- **Comparative:** المقارنة
- **Adjectives:** الصفات

هناك نوعين من الصفات **two types of adjectives**

الصفات الطويلة وهي التي تتكون من مقطعين صوتيين أو أكثر مثل:

**Beautiful – interesting – popular – frightened – dangerous**

**S + v (be) [is/am/are] + more + long adj. + than + .....**

**Ex** مثال

**She is more beautiful than her friend** هي أجمل من صديقتها

الصفات القصيرة هي التي تتكون من مقطع صوتي واحد مثل:

**big/ small – long/ short – old/ young – fast/ slow**

**S + v (be) [is/am/are] + short adj. + er+ than + .....**

**Ex** مثال

**Ahmad is taller than Ali**

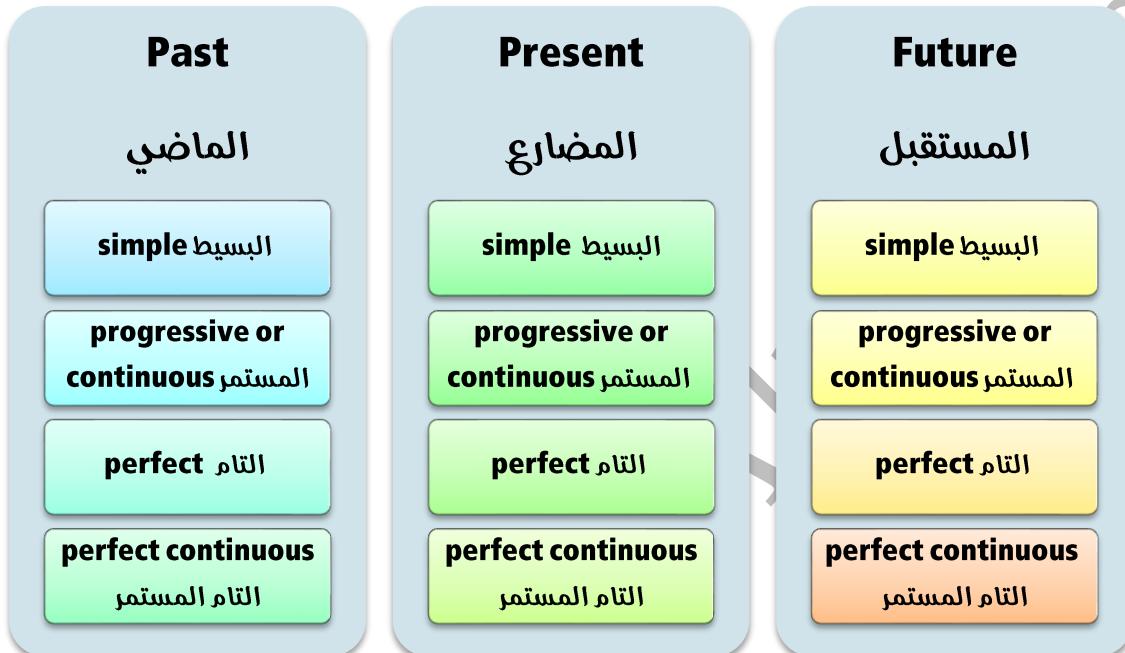
- **The adjective good + at + Ge**

## [Unit Nine Review] مراجعة



## الأذمنة (ملحق شرح القواعد) [Tenses]

- Each tense consist of four parts كل زمن يتكون من أربعة أقسام



- Each part consist of five points كل قسم يتكون من خمسة نقاط

1. When we use the tense + examples متى نستخدم الزمن + أمثلة
2. The form of the sentence + examples شكل الجملة + أمثلة
3. Key words + examples الكلمات الدالة + أمثلة
4. Negative + examples النفي + أمثلة
5. Question + examples السؤال + أمثلة

إذا عندنا ثلاثة أذمنة رئيسية، كل زمن يتكون من أربعة (أذمنة فرعية) وكل زمن يتكون من خمسة نقاط

## Unit 3/5 / 7 – Grammer

### - Present progressive

**1. When we use the present progressive?** متى نستخدم الزمن؟

a. To talk about activities in progress at the time of speaking

للتحدث عن أنشطة مستمرة في نفس اللحظة التي نتكلم فيها عن تلك الأنشطة

**Ex:** مثال

The boys are playing tennis right now.

b. To talk about temporary activities, habits and actions that happened in a period around the present moment in time

للتحدث عن أنشطة أو عادات أو أحداث مستمرة مؤقتاً (لفترة محددة وليس دائمة) أو أنشطة تحدث هذه الأيام

**Ex:** مثال

She is looking after her sister's children while she in France

**2. The form** الشكل / الصفة

Subject +

she/ he/ it	+ is
I	+ am
we/ you/ they	+ are

+ verb + ing

**Ex:** مثال

The student is reading now.

The boys are playing at this moment.

I am teaching now.



### 3. Negative: النفي

Subject +

is

am

are

+ not + verb + ing

Ex: مثال

The students are not reading now

### 4. Question: السؤال

Yes/ No

is  
am  
are

+ Subject + verb + ing + ?

Wh question

is  
am  
are

Wh + + subject + verb + ing + ?

Ex: مثال

Is Ali playing football?

Who is playing football?

### 5. Keywords: الدّوّار

Now – right now – at the moment – nowadays – this + time

## Unit 1/7 – Grammer

### - Present simple

**1. When we use the present simple?** متن نستخدم المضارع البسيط؟

a. To talk about general truths and rules

للتحدث عن حقائق وقواعد عامة

**Ex:** مثال:

**The earth goes around the sun.**

b. To talk about actions or habits (regularly or repeated activity)

للتحدث عن عادات أو أحداث روتينية أو متكررة

**Ex:** مثال:

**I always drink juice.**

c. To talk about permanent situations

للتحدث عن أوضاع دائمة (في الوقت المضارع)

**Ex:** مثال:

**She lives in Amman.**

**2. The form** الشكل / الصفة

**subject+**

she/ he/ it	+es + .....
<b>singular</b>	
I/ we/ you/ they	+ .....
<b>plural</b>	

**Ex:** مثال:

**Ali goes to school every morning.**

**The student go to school every morning.**



### 3. Negative: النفي

Subject +

do (plural): I / we / you / they

does (singular): he / she / it

+ not + verb1

Ex: مثال:

Ali doesn't go to school every day

The students don't go to school every day

### 4. Question: السؤال

Yes/ No

do

does

+ Subject + verb1 + ?

Wh question

Wh +

do  
does

+ subject + verb1 + ?

Ex: مثال:

Do the students go to school every morning?

Does Ali go to school every morning?

Ex: مثال:

Where does Ali go?

### 5. Keywords: الدوّافع

Always – sometimes – never – daily – weekly – often – rarely – frequently – from time to time – normally – occasionally – every + time.

- Who + v/ s – es + .....?

The End of Action pack 4 – Term 1

