



المملكة الأردنية الهاشمية  
ادارة الاختبارات والامتحانات  
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : .. : ٢

اليوم والتاريخ:

المبحث : اللغة العربية / التخصص

الفرع : الأدبي

**ملحوظة:** أحب عن الأسللة الآتية جميعها وعددها (٥) علماً بأنَّ عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (٢٦ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

**” يحيا الإنسان بين الناس بأخلاقه وشمائله ، ولو لا الأخلاق ما استطاع أن يشق طريقه في الحياة ، وإن أردت أن يحترمك الآخرون فاحترمهم أنت أولاً ؛ بأخلاقك وبكلماتك الطيبة التي هي صدقة وإياها يرتجي العلائق .**

إنَّ الْخُلُقَ الْكَرِيمَ دَمْعَةٌ تَرْقُقُ مِنْ عَيْنِ الرَّحْمَاءِ عَلَى الْعَابِسِينَ ، وَيَنْفَعُ الْإِنْسَانَ عَمَلَهُ الصَّالِحَ وَخَلْقَهُ الْحَسَنَ ، وَاصْطَبِرْ عَلَى مَا يَنْوِيكَ تَسْعَدُ فِي الْآخِرَةِ ، إِذْ (أَنَّ) الصَّرِيرَ طَرِيقَ كُلِّ إِنْسَانٍ إِلَى الْخُلُقِ الْحَسَنِ ، فَمَا أَجْمَلَ أَنْ

**نتحلى بمحاسن الأخلاق ، والخلوق عليكم أن تتحترموه ولله دره ”**

- ١٠٠- استخرج من النص السابق ما يأتي :

  - جملة تأخر فيها الفعل والفاعل عن المفعول به
  - جملة تقدم فيها المفعول به على الفاعل وجواباً

١٠١- علامات ( )

  - أسلوب تعجب سماعي .
  - كلمة حصل فيها إبدال
  - فعلًا جامدا

٢- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً .

٣- اضبط همزة إن الواقعية بين القوسين في النص السابق .

٤- علَّ : كسر همزة (إن) في جملة : (إِنَّ الْخُلُقَ الْكَرِيمَ دَمْعَةٌ) .

٥- حل أسلوب التعجب في جملة : (ما أعدت إنشادك الشعرا) إلى أركانها الأساسية .

ب) ١- ما القرينة التي أزالت الغموض في تميز الفاعل من المفعول به في الجملة الآتية :

(زار صديقي العزيز أخي في الجامعة).

٢- هات الثلاثي المجرد للمصدر (أتكال) :

٣- علل : عدم جواز صياغة أسلوب تعجب من الفعل (مات) .

## السؤال الثاني (٢٤ علامة)

**أ- صَحَّ الخطأ الوارد في الجمل الآتية :**

١- يرعى غارسها الشجرة.

٢- أما أن الصوم يعلم الإنسان الصبر.

٣- يأنثى اطير الشفاف ، وأقبل على الحياة بتفاؤل وأمل .

٤- ما أقيَحَ الجهلَ !

٥- ما أَبْيَضَ الثَّلَجَ !



٤- وازن بين حال مدينة (إشبيلية) أيام حكم المعتمد بن عباد وبعد سقوطها ، من خلال الأبيات الآتية :  
(٤ علامات)

على البهاليل من أبناء عباد  
وكانت الأرض منهم ذات أوتاد  
فاليوم لا عاكل فيها ولا باد

تبكي السماء بمُزن راح غاد  
على الجبال التي هدت قواعدها  
وكعبة كانت الآمال تعمّرها

ب- وُضِحَ المقصود بكلِّ مِنْ : الموسَّح ، الْبَيْتُ فِي الْمَوْسَحِ ، شِعْرُ رَثَاءِ الْمَدَنِ وَالْمَمَالِكِ .  
(٦ علامات)

ج- سَمِّ ثَلَاثَةَ مِنَ الْوَسَاحِينِ فِي الْعَصْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ .  
(٣ علامات)

د. وُضِحَ السِّمَاتُ الْفَنِيَّةُ لِلْمَوْسَحِ مِنْ حِيثِ الصُّورَةِ الشَّعْرِيَّةِ .  
(علامتان)

هـ. اكتب أربعة أبيات شعرية ممثلة لشعر المرأة الأندلسية ، مما ورد في الكتاب المقرر .  
(٤ علامات)

#### السؤال الخامس (٣٠ علامة) :

أ) اقرأ النَّصَنَ الآتِيَ ، ثُمَّ أجب عَمَّا يُلِيهِ مِنْ أَسْتِلَةٍ :  
"أوصى ذُو الْإِصْبَعِ الْعَدْوَانِيَّ وَهُوَ يَحْتَضِرُ ابْنَهُ أَسِيدًا فَقَالَ : يَا بُنْيَ ، إِنَّ أَبَاكَ قَدْ فَنِيَ وَهُوَ حَيٌّ ، وَعَاشَ حَتَّى سَمَّ  
الْعِيشَنَ ، وَابْنُ مَوْصِيكَ بِمَا إِنَّ حَفْظَتَهُ بَلَغَتِ فِي قَوْمَكَ مَا بَلَغَتِهِ ، فَاحْفَظْ عَنِي ؛ أَنْ جَانِبَكَ لِقَوْمَكَ يَحْبُّوكَ ، وَتَوَاضِعُ  
لَهُمْ يَرْفَعُوكَ ، وَأَكْرَمُ صِفَارَهُمْ كَمَا تَكْرَمُ كَبَارَهُمْ ، فَأَعْزِّ بِذَلِكَ وَأَكْرَمَ .

١- استخرج من النَّصَنَ السَّابِقِ مَثَلًا وَاحِدًا عَلَى كُلِّ مِنْ :  
جملة تدل على الثبوت ، ضررًا مِنَ الْخَبَرِ جَاءَ إِنْكَارِيَا ، ضررًا مِنَ الْخَبَرِ جَاءَ طَلْبِيَا ، جملة إنشاء غير طلبني .  
(٨ علامات)

٢- بين الطريقة التي جاء عليها الإنشاء الظليبي في جملة : (يَا بُنْيَ) .  
(علامتان)

٣- ما الضيغة التي جاء عليها الأمر فيما تحته خط في الجمل الآتية :  
أـ. قال تعالى : " وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا" .  
بـ. قال تعالى : " عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ" .  
جـ. لَتَكُنْ مَثَلًا أَعْلَى يَحْتَذِي النَّاسُ فِي الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ .  
دـ. قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَباغضُوا وَلَا تَحَاسِدُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا" .  
(٤ علامات)

٤- ما المعنى الذي خرج إليه الأمر في قول الشاعر :  
أروني بخيلا طال عمره ببخله  
وهاتوا كريما مات من كثرة التبذل  
(علامتان)

٥- صنف ما تحته خط في الجملة الآتية إلى خبر أو إنشاء :  
حَدَقَ أَتَذَكَّرُ مَنْ أَنَا؟  
وطَنَ النَّجُومُ أَنَا هُنَا؟  
(علامتان)

٦- وُضِحَ المقصود بكلِّ مِنْ : علم المعاني ، الإنشاء .  
(٤ علامات)

بـ- ١- تناول النَّقْدِ فِي الْعَصْرِ الْعَبَاسِيِّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْقَضَبَايَا النَّقْدِيَّةِ الْعَامَةِ ، اذْكُرَ اثْنَيْنِ مِنْهَا .  
(علامتان)  
٢- أنسَبَ الْكِتَبَ الْآتِيَّةَ إِلَى أَصْحَابِهَا : الْعَمَدةُ فِي صِنَاعَةِ الشِّعْرِ وَنَقْدِهِ ، طَبَقَاتُ فَحْولِ الشِّعْرَاءِ .  
(علامتان)

جـ) ما المصطلح الذي يقوم عليه الأخذ المذموم في قول قول جميل بشينة :  
تَرَى النَّاسَ مَا سِرَّنَا يَسِيرُونَ خَلْفَنَا  
وَإِنَّ نَحْنَ أَوْمَانًا إِلَى النَّاسِ وَقَفَوْا  
دـ) حَدَّدْ قَالَ الْعَبَرَةَ الْآتِيَّةَ : " لَوْ كَانَ قَالَ خَمْسَ قَصَادِدَ مِثْلَ قَصِيدَتِهِ لَكَانَ فَحَلًا" .  
(علامتان)