



(بسم الله الرحمن الرحيم)

دوسية الزهراء للرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع

الدرس

الشرح

الحلول

تمارين ومسائل للطالب

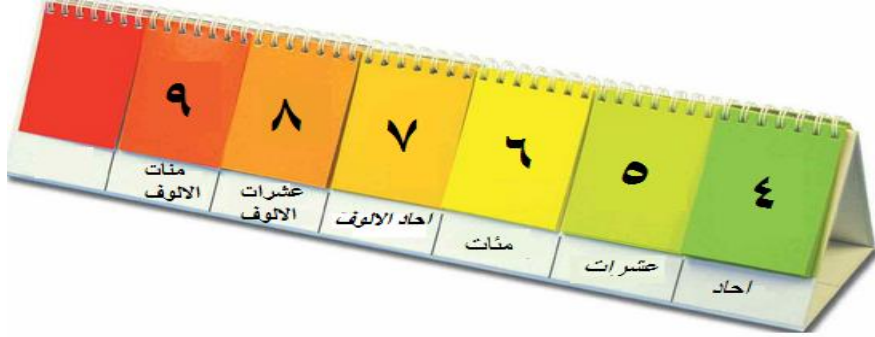
قد يتقبل الكثيرون النصيحة، لكن الحكماء فقط هم الذين يستفيدون منه

عمل الأستاذ

احمد الدعامسة

الوحدة الاولى

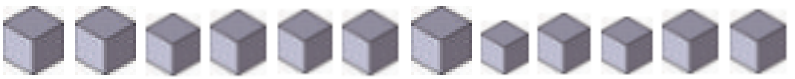
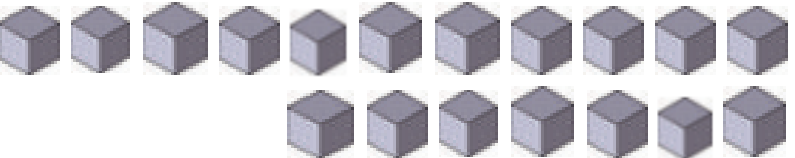
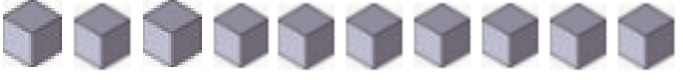
الأعداد وعمليات الجمع والطرح عليها



الأعداد ضمن 999999

الدرس الاول

كتابة العدد بالأرقام والكلمات عن طريق المكعبات :-

بالأرقام	بالكلمات	
		$1000 = \text{مكعب واحد}$
12000	اثنتا عشرة ألفا	
18000	ثمانية عشر ألفا	
10000	عشرة آلاف	

سؤال (1)

اقرأ الأعداد التالية واكتبها بالكلمات :

(أ) 56450 : ستة وخمسون ألفا و450

(ب) 50400 : خمسون ألفا وأربعمئة

(ج) 98668 : ثمانية وتسعون ألفا وستمئة وثمانية وستون

(د) 16000 : ستة عشر ألفا

سؤال (2)

اكتب الأعداد التالية بالأرقام

1. خمسة وثلاثون ألفا

35000

2. سبعة وسبعون ألفا وأربعمئة واثنان وتسعون

77492

3. إحدى عشر ألفا ومئة وأربعون

11104

سؤال (4)

اكتب العدد المناسب في المربع

(أ) $200000 + 5000 + 300 + 20 + 7 =$

205327

(2) $50000 + 8000 + 600 + 4 =$

58604

سؤال (5)

اكتب القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط :

(1) 472040 (2000) (2) 745600 (700000)

3 (300300 (300) 4 (222222 (20000)

مسائل للطالب

1) اكتب الاعداد الاتية بالكلمات :-

العدد بالارقام	العدد بالكلمات
440 98	(أ)
500003	(ب)
86112	(ج)

2) اكتب القيمة المنزليه للرقم الذي تحته خط فيما يأتي

54046 , 60961 , 292675

3) صل بخط بين الاعداد بالكلمات وما يناسبها من الارقام

90700	تسعمئة ألف وسبعة
900700	تسعون ألف وسبعة
900007	تسعون ألفا وسبعمئة
90007	تسعمئة ألف وسبعمئة

4) اكمل النمط في كل مما يأتي:

(أ) 70400 , 70500 , 70600 ,

(ب) 85690 , 86690 , 87690 ,

(ج) 143755 , 243755 , 353755 ,

الدرس الثاني

مقارنة الاعداد وترتيبها

سؤال (1): تبلغ مساحة المملكة الأردنية الهاشمية 89237 كم² ومساحة دولة الامارات العربية المتحدة 83600 كم²، اي الدولتين اكبر من حيث المساحة؟

مساحة المملكة الاردنية الهاشمية اكبر من مساحة دولة الامارات

لان 89237 < 83600

سؤال (2): ضع إشارة < أو > أو = في الفراغ:

103070 ... > 10000+3000+7	(ب)	34219 .. > 4546	(أ)
69000 < ... ستة وتسعون الفا ...	(د)	51444 ... > 50032	(ج)
44444 .. < 444444	(و)	163499 = ... 163499	(هـ)

سؤال (3): رتب الاعداد الاتية تنازلياً: 805443 , 866590 , 87430

87430

805443

866590



مسائل للطالب

1) ضع إشارة < أو > أو = في المربع

(ا)	50300 50400	(ب)	اربعة واربعون الفا 4444
(ج)	94323 94333	(د)	300 مئه 30 الف
(هـ)	860010 163879	(ز)	90 الف 99999

2) رتب الاعداد التاليه تصاعديا: 1734 , 17724 , 17499

3) رتب الاعداد التاليه تنازليا: 901736 , 714800 , 99 5439

4) اكتب عددا يقع بين العددين 23465 , 23468 ؟ هل يوجد اعدادا

اخرى ؟

الحل:

5) مستخدما الارقام التاليه: 1 7 4 9 2 ، أجب عما يأتي:

(ا) كون اكبر عدد ممكن دون تكرار الارقام

(ب) كون اصغر عدد ممكن دون تكرار الارقام

سؤال(1): أكمل الجدول الآتي:

العدد	دور لأقرب (1000)	دور لأقرب (10000)
99999	100000	100000
60570	60000	60000
175982	176000	180000

تمارين ومسائل

1) دور الأعداد الآتية حسب المنزلة المبينة في كل مما يأتي :

أ) (853698) لأقرب الف :

ب) (554710) لأقرب مئة :

ج) (668974) لأقرب عشرة آلاف:

د) (548752) لأقرب مئة ألف:

2) كتلة شاحنة وهي محملة (16549) كغ فما كتلتها التقريبية ؟

3) دور العدد (1 80154) الى (1 80200) ، ما القيمة المنزلية التي قرب اليها؟

سؤال (1): جد ناتج الجمع ما يلي, وتحقق من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة:

$$591122 + 201917 = 793039$$

$$531263 + 1342315 + 121401 = 1994979$$

$$495032$$

$$204816 +$$

$$100101$$

$$799949$$

سؤال (2): ضع العدد المناسب في

$$204 \ 2 \ 0$$

$$3 \ 5 \ 3 \ 5 \ 9$$

$$7 \ 5 \ 5 \ 7 \ 9$$

سؤال (3): جد ناتج الجمع وتأكد من صحة الحل باستخدام الآلة الحاسبة فيما يأتي:

$$121828 = 46902 + 74924 \quad (أ)$$

$$165082 = 65332 + 99750 \quad (ب)$$

سؤال (4): قدر ناتج الجمع

$$4000 + 5000 = 3762 + 5349$$

$$9000 =$$

(1) جد ناتج الجمع:

$$= 17025 + 33975$$

(ب) 33922

$$+ 2356$$

(2)

(2) ضع العدد المناسب في

7 6 4 5 6 9

6 1 2 4 2 7

$$= 2952 + 61023$$

$$= 3684 + 60291$$

$$= 7135 + 56840$$

$$= 1211 + 62764$$

$$= 3573 + 59402$$



طرح الاعداد

الدرس الخامس

تدريب (1): جد ناتج الطرح

(أ) $593927 - 201517 = 392410$

(ب)
$$\begin{array}{r} 793249 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81148 \\ \hline \end{array}$$

$$712101$$

(ج) $565368 - 142315 = 423053$

سؤال (2): ا طرح وتاكد من صحته فيما يأتي:

(أ) $68834 - 87126 = 18292$

(ب)
$$\begin{array}{r} 581859 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245947 \\ \hline \end{array}$$

$$335912$$

سؤال (3): ضع العدد المناسب بالمربع:

$$\begin{array}{r} 82489 \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65987 \\ \hline \end{array}$$

$2000 - 7000 = 1855 - 739$

سؤال 6 7 5 0 2

$5000 =$

تمارين ومسائل

س1) جد ناتج الطرح وتأكد من صحة الحل:

$$= 252463 - 398475(ا)$$

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 7854 \\ \hline \end{array}$$



ضع العدد المناسب في

(2)

$$984357$$

$$\begin{array}{r} 984357 \\ - 317428 \\ \hline \end{array}$$

3) في عام 2010 بلغ عدد زوار مدينة البتراء (975285) زائرا , وفي عام 2011 بلغ عدد زوارها (629864) زائرا. كم يزيد عدد الزائرين في عام 2010 م عن عدد الزائرين في عام 2011 م لمدينة البتراء ؟

الحل:

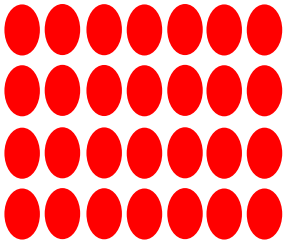
الوحدة 2

وحدة الضرب

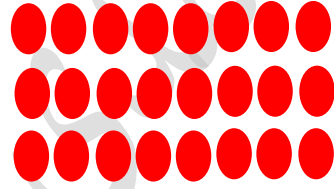
تهيئة

(1) أكتب العدد المناسب في فيما يأتي

الجواب



$$28 = 4 \times 7$$



$$24 = 2 \times 8$$

(2) أكمل الجدول:

الجواب

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	2
30	27	24	21	18	15	12	9	6	3	3
40	36	32	28	24	20	16	12	8	4	4
50	45	40	35	30	25	20	15	10	5	5
60	54	48	42	36	30	24	18	12	6	6
70	63	56	49	42	35	28	21	14	7	7
80	72	64	56	48	40	32	24	16	8	8
90	81	72	63	54	45	36	27	18	9	9
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	10



3) اذا علمت ان ثمن الدفتر الواحد (10) قرش، و ثمن الكتاب الواحد (100) قرش، فضع العدد المناسب فيما يأتي:

الجواب

أ) ثمن 9 دفاتر = 9 عشرات = $9 \times 10 = 90$

ب) ثمن 7 كتب = 7 مئات = $7 \times 100 = 700$

4) اكمل الجدول الآتي:

الجواب

العدد	التقريب الى اقرب 10	التقريب الى اقرب 100	التقريب الى اقرب 1000
43	40	0	0
85	90	100	0
98	100	100	0
123	120	100	0
158	160	200	0
1257	1260	1300	1000
5699	5700	5700	6000

5) اذا كان ثمن جهاز الكمبيوتر الواحد (400) دينار، فكم ثمن (7) اجهزة من النوع نفسه؟

الجواب

$2800 = 7 \times 400$ دينار

(6) اكمل الجدول الآتي:

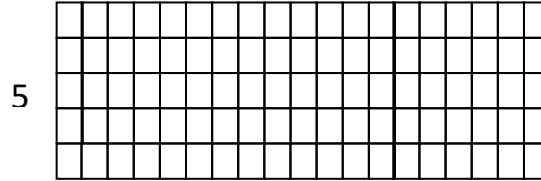
الجواب

7	×
63	9
420	60
560	80
700	100
4200	600
5600	800
6300	900

سؤال 1: جد ناتج ضرب 5×19 باستخدام النماذج الهندسية

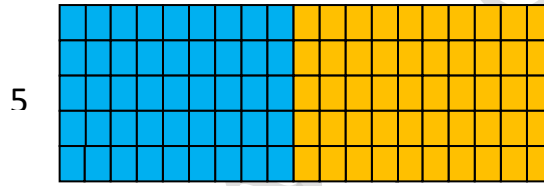
5 مجموعات كل مجموعة 19

19



الجواب

9 + 10



الجزء المظلل بالون البرتقالي يمثل 10×5

الجزء المظلل بالون الأزرق يمثل 9×5

نجد ناتج الضرب $50 = 10 \times 5$

$45 = 9 \times 5$

نجمع النواتج $95 = 45 + 50$

سؤال 2: ضع العدد المناسب في

①

5

2

×

8

الجواب

سؤال 3: جد ناتج ضرب 9×57 باستخدام الاعمدة؟

الجواب

$$7 \times 9 = 63 \text{ (أحاد)}$$

$$6 + 3 = 63 \text{ (عشرات)}$$

نضرب بالآحاد

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$5 \times 9 = 45 \text{ (عشرات)}$$

$$45 + 6 = 51 \text{ (عشرات)}$$

$$51 = 1 \text{ (عشرات)} + 5 \text{ (مئات)}$$

نضرب بالعشرات

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 9 \\ \hline 31 \end{array}$$

سؤال 4: ضع العدد المناسب في ☐

الجواب

$$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \quad 3 \\ 8 \quad 2 \quad 3 \\ \times \\ 9 \\ \hline 7 \quad 4 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

سؤال 5: جد ناتج ضرب 6×934 باستخدام الاعمدة؟

الجواب

$$4 \times 6 = 24 \text{ (أحاد)}$$

$$2 + 4 = 24 \text{ (عشرات)}$$

$$3 \times 6 = 18 \text{ (عشرات)}$$

$$18 \text{ (عشرة)} + 2 \text{ (عشرات)} = 20 \text{ (عشرة)}$$

$$20 \text{ (عشرة)} = 0 \text{ (عشرات)} + 2 \text{ (مئات)}$$

$$9 \times 6 = 54 \text{ (مئات)}$$

$$54 \text{ (مئات)} + 2 \text{ (مئات)} = 56 \text{ (مئات)}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 43 \\ \times 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

نضرب بالآحاد

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 43 \\ \times 6 \\ \hline 40 \end{array}$$

نضرب بالعشرات

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 43 \\ \times 6 \\ \hline 4065 \end{array}$$

نضرب بالمئات

سؤال 6: قدر ناتج ضرب 8×7685

الجواب

بتقريب العدد 7685 الى اقرب 1000 يصبح 8000

اذن ناتج تقدير ضرب 8×8165 هو $8 \times 8000 = 64000$

ويمكن كتابة جملة الضرب

$$\begin{array}{r} 8000 \\ \times 8 \\ \hline 64000 \end{array}$$

التقريب الى اقرب 1000

منتدى معلمي الاردن

فكر: حل احمد ومحمد المسألة 4×95 كالآتي؟

محمد

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ 4 \\ \hline 308 \end{array}$$

احمد

$$\begin{array}{r} 59 \times \\ 4 \\ \hline 306 \end{array}$$

من اجابته صحيح؟ برر إجابتك

الجواب

اجابة محمد هي الصحيحة لان

2

$$\begin{array}{r} 95 \\ 4 \times \\ \hline 380 \end{array}$$



مسائل للطالب

1) جد ناتج الضرب بالاتي، ثم تحقق من صحة الإجابة مستخدماً الآلة الحاسبة فيما يأتي :

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \\ 9 \quad 8 \quad 16 \times \textcircled{3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \textcircled{8} \\ 9 \quad 99 \times \textcircled{8} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 56 \times \textcircled{4} \\ \hline \end{array}$$

2) اذا كان في اليوم الواحد (24) ساعة، فكم ساعة في (9) أيام؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 2 \quad 4 \times \textcircled{3} \\ \hline 9 \end{array}$$

3) يدفع احمد (579) ديناراً قسماً دراسياً للجامعة في الفصل الواحد، كم المبلغ الذي يدفعه في (8) فصول؟

الجواب

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \textcircled{7} \\ 5 \quad 7 \quad 9 \times \textcircled{8} \\ \hline \end{array}$$

الضرب (2)

السؤال 1: جد ناتج الضرب، وتحقق من الحل باستخدام الآلة الحاسبة

الجواب

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
الضرب بالاحاد نضرب 93×9	الضرب بالعشرات نضرب 93×30	نجمع الناتج
$\begin{array}{r} 39 \\ \times 9 \\ \hline 837 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 30 \\ \hline 2970 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 93 \\ \hline 837 \\ + 2970 \\ \hline 2637 \end{array}$

السؤال 2: جد ناتج ضرب 27×32 بطريقتين؟

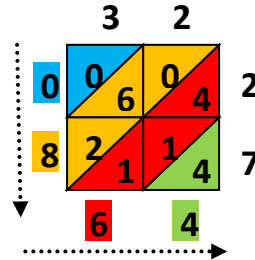
الجواب

الطريقة الاولى

30	2	×
210	14	7
600	40	20

فيكون ناتج ضرب $27 \times 32 = 210 + 40 + 600 + 14 = 864$

الطريقة الثانية



فيكون الناتج 864

السؤال 3: جد ناتج الضرب باستخدام الاعمدة، وتحقق الحل ×

869
75

باستخدام الآلة

الجواب

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	الخطوة الثالثة
الضرب بالاحاد نضرب 968×7 4 5 869 7 7 7 6	الضرب بالعشرات نضرب 968×50 3 4 869 05 4 8 004	نجمع الناتج 9 86 75 6 7 67 0484 0 5 15 67

أضع العدد المناسب في المربع الملون

الاحظ ان $1=1 \times 1$ (1 مربع للعدد 1)

$4=2 \times 2$ (4 مربع للعدد 2)

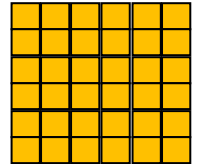
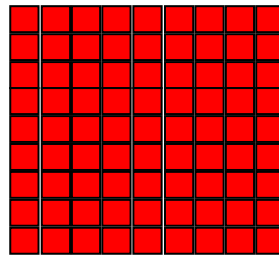
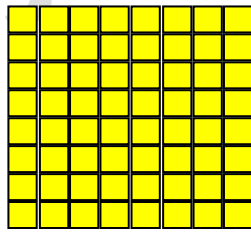
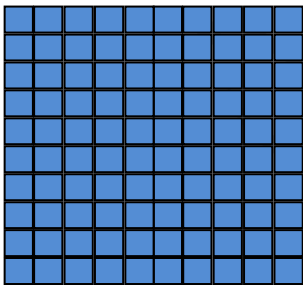
$9=3 \times 3$ (9 مربع للعدد 3)

$16=4 \times 4$ (16 مربع للعدد 4)

$25=5 \times 5$ (25 مربع للعدد 5)

مربع العدد: هوناتي ضرب العدد في نفسه

تدريب 1: جد عدد المربعات مستخدماً عملية الضرب؟



الجواب

$100=10 \times 10$

$64=8 \times 8$

$81=9 \times 9$

$36=6 \times 6$

تدريب 2: ضع دائرة حول الاعداد التي تمثل مربعاً للعدد؟

1 ، 24 ، 16 ، 4 ، 80 ، 100 ، 39 ، 50 ، 36 ، 9

الجواب

1 ، 24 ، 16 ، 4 ، 80 ، 100 ، 39 ، 50 ، 36 ، 9

تدريب 3: حل احمد ومحمد المسألة كالآتي؟



من اجابته صحيح؟ برر إجابتك

الجواب

اجابة ايهم هي الصحيحة لان مربع العدد: هو ناتج ضرب العدد في نفسه

مسائل للطالب

1) أكمل الجدول الآتية:

الجواب

10	9		7	6	5		3		1	العدد
		64				16		4		مربع العدد

2) أنا عدد مربعي 64، من أنا؟

الجواب

8

3) اكتب الأعداد التي تنحصر مربعاتها بين 8، 50؟

الجواب

3، 4، 5، 6، 7

الوحدة الثالثة

القسم

الدرس الأول: مضاعفات العدد

السؤال (1): جد ما يأتي :

أ) أول 5 مضاعفات للعدد 6

ب) أول 7 مضاعفات للعدد 3

الحل:

أ) 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

ب) 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21

السؤال (2): أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) العدد 15 هو المضاعف الخامس للعدد 5

ب) العدد 81 هو المضاعف التاسع للعدد 9

ج) العدد 56 هو المضاعف السابع للعدد 8

الحل:

لا: لأن المضاعف الخامس للعدد (5) هو (25)

نعم: لأن المضاعف التاسع للعدد (9) هو (81)

ج) نعم : لأن المضاعف السابع للعدد (8) هو 56

مسائل للطالب

(1) أكمل الجدول الآتي بوضع العدد المناسب:

المضاعف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر
2							14			
9		18						72		
10					50					
7								56		
8				32						

(2) أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي :

- أ) العدد 14 من مضاعفات العدد 4
 ب) العدد 64 من مضاعفات العدد 8
 ج) العدد 56 من مضاعفات العدد 7
 د) العدد 39 من مضاعفات العدد 9

(3) أنا عدد من مضاعفات العدد (6)، أكون من منزلتين ومجموع أرقام منزلي (9) من أنا؟ (جد جميع الحلول الممكنة)

الدرس الثاني: القسمة (1)

السؤال (1): جد ناتج ما يأتي وتحقق من صحة الحل:

أ) $4 \div 280$

ب) $9 \div 1800$

ج) $5 \div 15000$

د) $\begin{array}{r} 7 \overline{) 2100} \end{array}$

الحل:

أ) 70

ب) 200

ج) 3000

د) 300

السؤال (2): اكتب العدد المناسب في الفراغ فيما يأتي:

أ) $350 = \dots \times 5$ $\dots = 5 \div 350$

ب) $\dots = \dots \times 8$ $\dots = 8 \div 7200$

ج) $\dots = \dots \times 8000$ $\dots = 7 \div 56000$

الحل:

أ) $350 = 70 \times 5$ $70 = 5 \div 350$

ب) $7200 = 900 \times 8$ $900 = 8 \div 7200$

ج) $56000 = 7 \times 8000$ $8000 = 7 \div 56000$

السؤال (3): حل المسألة الواردة في مقدمة الدرس

الحل:

$400 = 4 \div 1600$



مسائل للطالب

(1) جد ناتج ما يأتي ثم تحقق من صحة الحل:

أ) $4800 \div 6 = \dots\dots\dots$ التحقق: $\dots\dots\dots$

ب) $810 \div 9 = \dots\dots\dots$ التحقق: $\dots\dots\dots$

ج) $2400 \div 8 = \dots\dots\dots$ التحقق: $\dots\dots\dots$

(2) اكتب العدد المناسب في المربع فيما يأتي ، وتحقق من صحة الحل:

أ) $3500 \div 5 = \boxed{}$

ب)

ب) $63000 \div \boxed{} = 7000$

$\boxed{}$

(3) ضع العدد المناسب في الفراغ في ما يأتي:

أ) $180 = \dots\dots\dots \times 2$ $\longleftarrow \dots\dots\dots = 2 \div 180$

ب) $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times 7$ $\longleftarrow \dots\dots\dots = 7 \div 2100$

4) وزّع أب على أولاده الثلاثة ثلاثة دنانير و ستون قرشاً بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم؟

5) مزرعة لأشجار الزيتون فيها (240) شجرة مزروعة في (8) صفوف ، كم شجرة في الصف الواحد؟

الدرس الثالث: القسمة (2)

السؤال (1): جد ناتج وباقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحليما يأتي:

$$= 8 \div 95 \text{ (أ)}$$

$$= 7 \div 83 \text{ (ب)}$$

الحل:

$$95 \div 8 = 11 \text{ والباقي (7)}$$

$$83 \div 7 = 11 \text{ والباقي (6)}$$

السؤال (2) جد ناتج و باقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل في كل مما يأتي:

$$= 2 \div 37 \text{ (أ)}$$

$$= 8 \div 87 \text{ (ب)}$$

$$= 7 \div 945 \text{ (ج)}$$

$$= 9 \div 897 \text{ (هـ)}$$

$$= 6 \div 1544 \text{ (د)}$$

$$= 2 \div 1005 \text{ (و)}$$

الحل:

(أ)

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 2 \overline{) 37} \\
 \underline{36} \\
 17 \\
 \underline{16} \\
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 \overline{) 87} \\
 \underline{80} \\
 07 \\
 \underline{00} \\
 7
 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r}
 135 \\
 \overline{) 945} \\
 \underline{700} \\
 24 \\
 \underline{210} \\
 03 \\
 \underline{35} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 0
 \end{array}$$

(ج)

(د)

$$\begin{array}{r}
 99 \\
 \overline{) 897} \\
 \underline{810} \\
 87 \\
 \underline{810} \\
 6
 \end{array}$$

6

(د)

$$\begin{array}{r}
 257 \\
 6 \overline{) 1544} \\
 \underline{12} \\
 34 \\
 \underline{30} \\
 44 \\
 \underline{42} \\
 2
 \end{array}$$

(و)

$$\begin{array}{r}
 502 \\
 2 \overline{) 1005} \\
 \underline{10} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 5 \\
 \underline{4} \\
 1
 \end{array}$$



مسائل للطالب

1) جد ناتج و باقي القسمة، ثم تحقق من صحة الحل في كل مما يأتي:

أ) $4 \div 159$

ب) $2 \div 589$

ج) $5 \div 1035$

د) $3 \div 1040$

هـ) $8 \div 5004$

الحل:

(2) أرادت سهى ترتيب (258) صورة في ألبوم يتكون من (6) صفحات؛ بحيث يكون عدد الصور في كل صفحة متساوٍ، كم صورة ستضع في كل صفحة؟

(3) يحتاج طاهٍ لـ (4) بيضات لإعداد كعكة، إذا كان لديه 37 بيضة، ما أكبر عدد ممكن من الكعكات يستطيع أن يعد؟

(4) مزرعة لأشجار الزيتون فيها (256) شجرة، مزروعة في (4) صفوف، كم عدد الأشجار في الصف الواحد؟

$$\begin{array}{r} 368 \\ 256 \\ \hline 112 \\ 20 \\ \hline 2 \end{array}$$

(5) أرادت إحدى شركات إنتاج الحليب تعبئة (2456) لترا من الحليفي عبوات تتسع الواحدة لـ 2 لتر، كم عبوة تحتاج؟

الدرس الرابع

أزواج عوامل الأعداد

السؤال (1): جد أزواج عوامل الأعداد الآتية مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) 12

ب) 27

ج) 37

الحل:

أ) 6 ، 2 لأن : $12 = 2 \times 6$

ب) 9 ، 3 لأن : $27 = 3 \times 9$

ج) 37 ، 1 لأن : $37 = 1 \times 37$

مسائل للطالب

1) اكتب زوجاً من أزواج عوامل كل عدد فيما يأتي مع ذكر السبب:

أ) 49 : —، — السبب:

ب) 35 : —، — السبب:

ج) 23 : —، — السبب:

د) 48 : —، — السبب:

هـ) 17 : —، — السبب:

2 (أجب بنعم أو لا مع ذكر السبب فيما يأتي:

أ) هل (5) عامل من عوامل العدد (20)؟

ب) هل (4) عامل من عوامل العدد (14)؟

ج) هل (8) عامل من عوامل العدد 72؟

3 (هل يمكن الحصول على عامل لعدد ما بحيث يكون أكبر من ذلك العدد، وضح بأمثلة ؟

4) ما أكبر عوامل العدد، وما أصغر عوامله ؟

الدرس السادس: أولويات العمليات

السؤال (1): جد ناتج ما يأتي:

$$\text{أ) } 4 - 2 \div 12 + 4 \times 5$$

$$\text{ب) } 5 + 4 \times (6 - 8) + 2 \div 2 \times 7$$

$$\text{ج) } 2 + 9 \div 2 \times 9 \div 8100$$

الحل:

$$\text{أ) } 22 = 4 - 26 = 4 - 6 + 20$$

$$\text{ب) } 20 = 5 + 8 + 7 = 5 + 4 \times 2 + 2 \div 14$$

$$\text{ج) } 202 = 2 + 200 = 2 + 9 \div 1800 = 2 + 9 \div 2 \times 900$$

السؤال (2): اكتب العدد المناسب في الفراغ للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي:

$$\text{أ) } 16 = (4 + \dots) \times 2$$

$$\text{ب) } 24 = 3 \times (\dots - 10)$$

$$\text{ج) } 9 = 4 \div 6 \times \dots$$

$$\text{د) } 0 = 4 - 5 - \dots + 5$$

الحل:

$$\text{أ) } 16 = (4 + 4) \times 2$$

$$\text{ب) } 24 = 3 \times (2 - 10)$$

$$\text{ج) } 9 = 4 \div 6 \times 6$$

$$\text{د) } 0 = 4 - 5 - 4 + 5$$

السؤال (3): ضع الأقواس في المكان المناسب للحصول على الجواب المعطى فيما يأتي:

أ) $25 = 5 \times 4 \div 5 - 25$

ب) $16 = 3 + 5 \times 2$

ج) $5 = 2 \div 10 \div 50 \times 2$

الحل:

أ) $25 = 5 \times 4 \div (5 - 25)$

ب) $16 = (3 + 5) \times 2$

ج) $5 = 2 \div 10 \div (50 \times 2)$

مسائل للطالب

1) جد ناتج ما يأتي :

أ) $(4 - 8 + 3) - 10 \div 40 + 7$

ب) $30 + (2 - 4) + 13 + 7$

ج) $(4 \times 20 + 13) + 3 \times 2 - 6$

د) $4 \times (31 + 32) + 11 - 14$

هـ) $15 - 38 - (5 \times 5) \times 8$

و) $4 \times (3 + 5 \times 17 \div 17) + 35$

2) ضع الأقواس في المكان المناسب للحصول على عبارة صحيحة فيما يأتي :



$$6 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (أ)}$$

$$9 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (ب)}$$

$$5 = 2 \div 2 + 4 \times 2 \text{ (ج)}$$

الكسور المتكافئة

الدرس الاول

سؤال(1): اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي:

$$\frac{\text{8}}{24} = \frac{4}{\text{12}} = \frac{2}{6} \text{ (أ)}$$

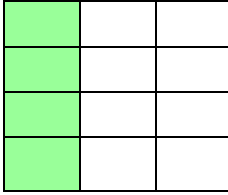
$$\frac{2}{\text{3}} = \frac{\text{6}}{9} = \frac{12}{18} \text{ (ب)}$$

تبسيط الكسور

الدرس الثاني

السؤال (1) :-

(1) اكتب كسرين يمثل كل منهما الجزء المظلل في الشكل الآتي:



$$\frac{4}{12}, \quad \frac{1}{3}$$

(2) بسط كلا من الكسور الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3} = \frac{5 \div 5}{5 \div 15}$$

$$\frac{24}{24} = \frac{4 \times 6}{1 \times 6} = \frac{4 \div 24}{1 \div 24}$$

$$\frac{18}{72} = \frac{3 \times 6}{2 \times 6} = \frac{3 \div 18}{2 \div 72}$$

$$\frac{7}{7} = \frac{7 \times 1}{7 \times 1} = \frac{7 \div 7}{7 \div 7}$$

(3) أي من الكسور الآتية يمكن تبسيطه:

$$\frac{15}{22}$$

$$\frac{20}{20}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{7}{11}$$

تحويل العدد الكسري إلى كسر وبالعكس

الدرس الثالث

السؤال (1)

ب) $9\frac{5}{8}$

أ) $7\frac{4}{6}$

$$\frac{46}{6} = \frac{4+42}{6} = \frac{4+7 \times 6}{6} = 7\frac{4}{6}$$

$$\frac{77}{8} = \frac{5+72}{8} = \frac{5+9 \times 8}{8} = 9\frac{5}{8}$$

السؤال (2)

حول الكسر إلى عدد الكسري إلى كسر في كل مما يأتي:

ب) $\frac{32}{5}$

أ) $\frac{17}{8}$

الحل

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 17} \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

2

1

2

1

$$8 \div 17 = \frac{17}{8}$$

$$2\frac{1}{8} =$$

مسائل للطالب

1) حول العدد الكسري إلى كسر في ما يأتي:

ج) $4 \frac{7}{8}$

ب) $12 \frac{7}{9}$

أ) $1 \frac{5}{6}$

الحل

أ) $\frac{11}{6} = \frac{5+6}{6} = \frac{5+1 \times 6}{6} = 1 \frac{5}{6}$

ب) $\frac{115}{8} = \frac{7+108}{8} = \frac{7+12 \times 9}{9} = 12 \frac{7}{9}$

ج) $\frac{39}{8} = \frac{7+32}{8} = \frac{7+4 \times 8}{8} = 4 \frac{7}{8}$

2) حول الكسر إلى عدد الكسري إلى كسر في ما يأتي:

ج) $\frac{37}{6}$

ب) $\frac{18}{8}$

أ) $\frac{7}{5}$

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \overline{) 18} \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

منتدى معلمي الاردن

أ) $5 \div 7 = \frac{7}{5}$

ب) $1 \frac{2}{8} = \frac{18}{8}$

$2 \frac{2}{8} =$

الدرس الرابع جمع الكسور والأعداد الكسرية

السؤال (1)

اكتب العدد المناسب لتكون العبارة صحيحة :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

الحل

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{4}{10} + \frac{\boxed{6}}{\boxed{10}} = \frac{4}{10} + \frac{3}{5}$$

السؤال (2)

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج (إن أمكن) :

(ب) $\frac{5}{18} + \frac{4}{9}$

(أ) $\frac{3}{6} + \frac{3}{12}$

(د) $\frac{5}{21} + \frac{4}{7}$

(ج) $\frac{3}{16} + \frac{1}{8}$

الحل

$$\frac{2 \times 3}{2 \times 6} + \frac{3}{12} = \frac{3}{6} + \frac{3}{12} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$$
$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} =$$

$$\frac{5}{18} + \frac{2 \times 4}{2 \times 9} = \frac{5}{18} + \frac{4}{9} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{5}{18} + \frac{8}{18} =$$
$$\frac{13}{18} =$$

$$\frac{3}{16} + \frac{2 \times 1}{2 \times 8} = \frac{3}{16} + \frac{1}{8} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{3}{16} + \frac{2}{16} =$$
$$\frac{5}{16} =$$

$$\frac{5}{21} + \frac{3 \times 4}{3 \times 7} = \frac{5}{21} + \frac{4}{7} \quad (\text{د})$$

$$\frac{5}{21} + \frac{12}{21} =$$
$$\frac{17}{21} =$$

السؤال (3)

جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج:

(أ) $5\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4}$ (ب) $3\frac{7}{15} + 4\frac{2}{5}$ (ج) $5\frac{3}{8} + 9$

الحل

(أ) $5\frac{3}{8} + 3\frac{2}{8} = 5\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4}$

$8\frac{5}{8} =$

(ب) $3\frac{7}{15} + 4\frac{6}{15} = 3\frac{7}{15} + 4\frac{2}{5}$

$7\frac{13}{15} =$

(ج) $14\frac{3}{8} = 5\frac{3}{8} + 9$

السؤال (4)

اكتب العدد المناسب في لكل مما يأتي :

(ب) $\frac{\square}{5} = 7$

(أ) $11\frac{\square}{5} = 3\frac{4}{5} + 8$

(ج) $8 = 3\frac{\square}{6} + 4\frac{1}{2}$

$$\frac{\boxed{35}}{5} = 7 \quad (\text{ب})$$

$$11 \frac{\boxed{4}}{5} \quad 3 \frac{4}{5} + 8 \quad (\text{أ})$$

$$8 = 3 \frac{\boxed{3}}{6} + 4 \frac{1}{2} \quad (\text{ج})$$

مسائل للطالب

1) جد ناتج الجمع في ما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{5}{9} + \frac{8}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} \quad (\text{أ})$$

$$6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7} \quad (\text{د})$$

$$3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12} \quad (\text{ج})$$

الحل

$$\frac{3 \times 2}{3 \times 3} + \frac{2}{9} = \frac{2}{3} + \frac{2}{9} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{6}{9} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{8}{9} =$$

$$\frac{2 \times 5}{2 \times 9} + \frac{8}{18} = \frac{5}{9} + \frac{8}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{10}{18} + \frac{8}{18} =$$

$$\frac{18}{18} = 1$$

$$3 \frac{5}{24} + 1 \frac{10}{24} = 3 \frac{5}{24} + 1 \frac{5}{12} \quad (\text{ج})$$

$$4 \frac{5}{8} = 4 \frac{15}{24} =$$

$$6 \frac{3}{14} + 1 \frac{6}{14} = 6 \frac{3}{14} + 1 \frac{3}{7} \quad (\text{د})$$

$$7 \frac{9}{14} =$$

(2) اكتب العدد المناسب في $\square$ لكل مما يأتي :

$$1 = \frac{6}{8} + \frac{\square}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\square \frac{\square}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{55}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{\square}{4} = 2 \quad (\text{ج})$$

الحل

$$1 = \frac{6}{8} + \frac{1}{4} \quad (\text{أ})$$

$$16 \frac{17}{18} = 7 \frac{6}{9} + 9 \frac{5}{18} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{8}{4} = 2 \quad (\text{ج})$$

طرح الكسور والأعداد الكسرية

سؤال (1): جد ناتج الطرح فيما يأتي وبسط الناتج:

$$\frac{3}{12} = \frac{2}{4} - \frac{9}{12} \quad (\text{أ})$$

$$\frac{9}{12} = \frac{5}{18} - \frac{7}{9} \quad (\text{ب})$$

تمارين ومسائل

(1) جد ناتج الطرح فيما يأتي وبسط الناتج:

$$= \frac{2}{3} - \frac{10}{12} \quad (\text{أ})$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{15}{18} \quad (\text{ب})$$

$$= 6 \frac{3}{12} - 8 \frac{2}{3} \quad (\text{ج})$$

$$= 4 \frac{2}{14} - 9 \frac{5}{7} \quad (\text{د})$$

2) لدى سائد طبق كرتون $\frac{3}{8}$ من الطبق لرسم خارطة الأردن, واستعمل

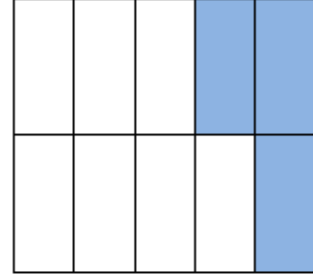
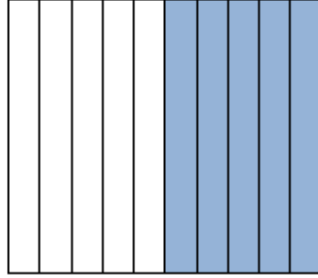
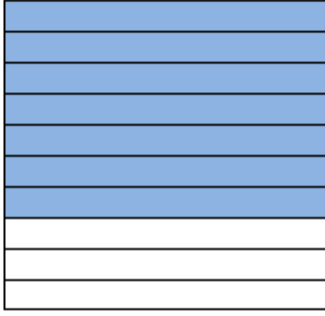
$\frac{1}{4}$ الطبق لرسم لوحة فنية, كم بقي من الطبق لم يستعمل؟

منتدى معلمي الاردن

وحدة الخامسة : الكسور العشرية

الدرس الاول : الأجزاء من عشرة

السؤال 1: عبر عن الأجزاء المظلمة في كل من الأشكال الآتية مستخدماً الكسور العادية و الكسور العشرية:

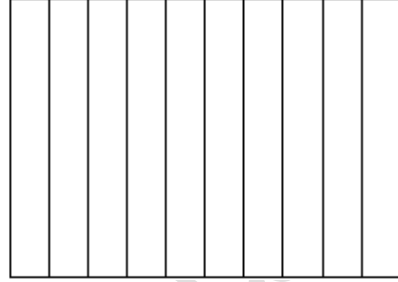
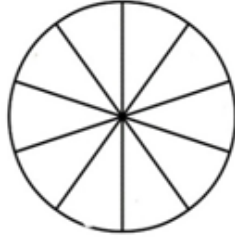
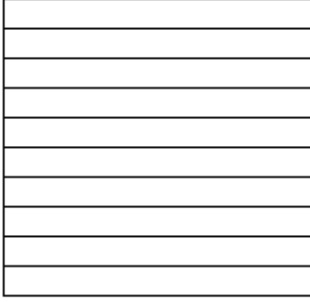


السؤال (2): مثل الكسور العشرية 0.8 ، 0.5 ، 0.2 في لوحة المنازل التالية:

الجزء من عشرة	الفاصلة العشرية	الاحاد	العشرات
8	,	0	
5	,	0	
2	,	0	

هَذَا هَلْ حَقِّقْ

1) ظلل ما يمثل 0.6 في كل من الأشكال الآتية:



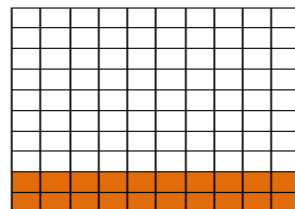
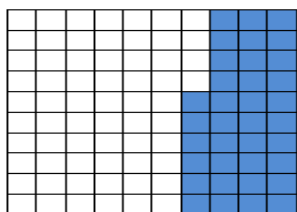
2) ما الكسر العشري الذي تمثله الحروف س ، ص ، د على خط الأعداد الآتي؟

الدرس الثاني : الأجزاء من مئة

السؤال (2): مثل الكسور العشرية 0.52، 0.06، 0.78 في لوحة المنازل:

الجزء من مئة	الجزء من عشرة	الفاصلة العشرية	الاحاد	العشرات
2	5	,	0	
6	0	,	0	
8	7	,	0	

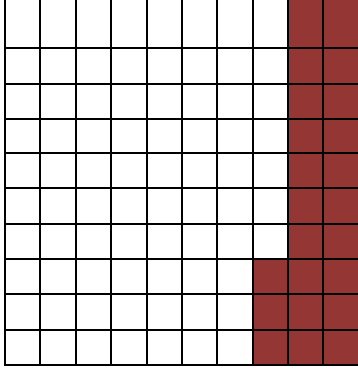
السؤال (1): عبر عن الأجزاء المظلمة بصورة الكسور العادية وبصورة الكسور العشرية فيما يأتي:



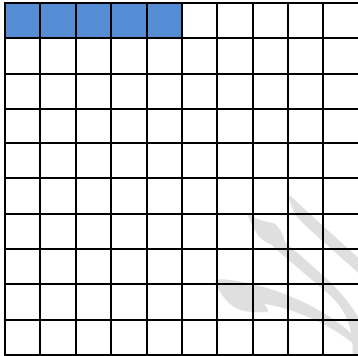
السؤال 2 : اكمل الجدول الاتي:

الكلمات	الكسر العشري	الكسر
خمسة وأربعون من مئة	0.45	$\frac{45}{100}$
أربعة من مئة	0.04	$\frac{04}{100}$
ثمانون من مئة	0.80	$\frac{80}{100}$

تمارين ومسائل



1) مستخدماً الشكل المجاور ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.23؟



2) في الشكل المجاور ما الكسر العشري الذي يمثل المربعات غير المظللة؟

3) لدى مزارع 100 صندوق من البطاطا، باع منها 67 صندوق، عبر عن عدد الصناديق التي بقيت عنده بدلالة الكسور العادية والكسور العشرية؟

4) يملك خالد 8 قطع نقدية من فئة العشر قروش، استخدم الكسور العشرية لكتابة المبلغ الذي يملكه خالد بالدينار؟

الدرس الثالث: مقارنة الكسور العشرية

السؤال (1): ضع إشارة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) لكل مما يأتي:

أ) 0.91 0.97

ب) 0.76 0.67

ج) 0.87 0.08

د) 0.8 0.6

هـ) 0.5 0.50

السؤال (2): رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً:

0.99 ، 0.4 ، 0.69 ، 0.5 ، 0.77 ، 0.54

0.99 0.77 0.69 0.54 0.5 0.4

مسائل للطالب

1) ضع إشارة $<$ أو $>$ أو $=$ في المربع:

أ) 0.89 0.86

ب) 0.20 0.02

ج) 0.7 0.70

د) 0.90 0.92

2) رتب الكسور العشرية التالية تنازلياً:

0.89 ، 0.1 ، 0.9 ، 0.33 ، 0.5 ، 0.12

(3) رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً:

0.6 ، 0.79 ، 0.47 ، 0.88 ، 0.14 ، 0.5

(4) يمثل الجدول الآتي أثمان بعض المواد التي تباع في المقصف المدرسي

المادة	الثن بالدينار	الثن بالقروش
ساندويش	0.45	45
عصير	0.30	30
بسكويت	0.15	15

(1) اي المواد الأعلى ثمناً؟

(2) رتب المواد تصاعدياً حسب السعر؟

(5) اذا كان الزمن الذي استغرقه ثلاثة طلاب في الصف الرابع لإنهاء سباق

الجري كما في الجدول الآتي:

الطالب	الزمن (بالدقيقة)
محمد	0.25 ساعة
مهند	0.50 ساعة
يوسف	0.20 ساعة

(أ) اي الطلاب هو الأسرع؟

(ب) من وصل أخيراً الى خط النهاية؟

الدرس الرابع: الأعداد العشرية

السؤال (1): ذهبت خولة إلى المكتبة لشراء قصة قصيرة فوجد ثمنها ديناراً وسبعين قرشاً. عبر عن ثمن القصة مستخدماً الأعداد العشرية. **1.70 دينار**

السؤال (2): مثل الأعداد العشرية في لوحة المنازل:

الجزء من مئة	الجزء من عشرة	الفاصلة العشرية	الاحاد	العشرات
0	7	,	3	0
9	0	,	6	0
3	7	,	2	1

السؤال (5): أكمل الجدول الآتي:

الأعداد الكسرية	الأعداد العشرية	الكلمات
$10\frac{99}{100}$	10.99	عشرة صحيح و 99 من مئة
$2\frac{7}{10}$	2.7	إثنان صحيح وسبعة من عشرة
$5\frac{21}{100}$	5.21	خمسة صحيح و واحد وعشرون من مئة

السؤال (3): ضع إشارة < أو > أو = في المربع:

أ) $4.5 > 2.97$

ب) $0.71 < 3.76$

ج) $10.04 < 10.4$

مسائل للطالب

1) أكمل الجدول الآتي:

الأعداد الكسرية	الأعداد العشرية	الكلمات
$4\frac{8}{100}$		
$14\frac{75}{100}$	14.75	
$5\frac{21}{100}$	5.21	خمسة صحيح و واحد وعشرون من مئة