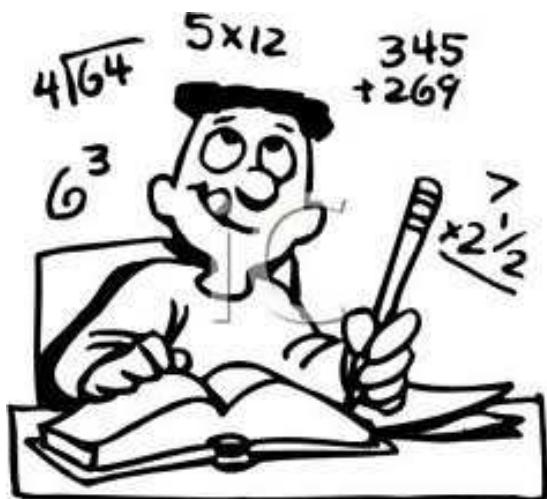




وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي
لجنة الرياضيات المركزية

دليل الاختبارات التحصيلية بهدف التشخيص في الرياضيات

للصفوف : الرابع – العاشر



العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

ملاحظات :

- تم إعداد هذا الدليل من قبل الخبراء التربويين لمادة الرياضيات في مركز التطوير التربوي و المناطق التعليمية الأربع .
- يهدف الاختبار الى الكشف عن مواطن الضعف في المهارات و المفاهيم الاساسية لدى طلبة الصف الذي سيتم تنفيذ الاختبار عليه .
- ينفذ معلم المادة الاختبار في مطلع العام الدراسي و قبل البدء بتدريس المنهاج .
- ينفذ معلم المادة الاختبار - على طلبته - على جلسة واحدة او أكثر حسب ما يراه مناسباً .
- يقوم معلم المادة بتحليل نتائج الاختبار و رصد نتائج الضعف لدى الطلبة .
- يقوم معلم المادة بإعداد خطط علاجية وفق نتائج الضعف وتنفيذها ضمن خطة زمنية واضحة .
- حبذا لو تم تنفيذ الخطة العلاجية بما يتواافق مع تنفيذ المقرر (أي تنفيذ الأنشطة العلاجية التي تتناسب مع مواضيع الوحدة التي سيبدأ المعلم بتنفيذها) .
- سيقوم الخبراء التربويين لمادة الرياضيات بمتابعة تنفيذ الاختبارات و الخطط العلاجية و الوقوف على مدى التحسن لدى الطلبة .



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي
لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للصف العاشر الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

	..... ..... .....	اسم الطالب :
	..... ..... .....	المدرسة :
		الشعبة : ()

١

$$\text{ماناتج: } ? \quad 13 + 7 =$$

٢٠ (م)

٦ (ب)

٥ (ج)

$$\text{ماناتج: } ? \quad 8 - (-3) =$$

١٠ (م)

٢٤ (ب)

٢٤ (ج)

٣٢ (د)

٣

$$\text{ماناتج: } ? \quad 7 \div 35 =$$

٧ (م)

٥ (ب)

٥ (ج)

٧ (د)

٤

$$\text{ماناتج: } ? \quad 4 \times (-6) =$$

١٠ (م)

٢٤ (ب)

٢٤ (ج)

٣٢ (د)

٥

$$\text{ماناتج: } ? \quad 24 \div 12 =$$

٠,٢ (م)

٢ (ب)

٢٠٠ (ج)

٢٠٠٠ (د)

٦

أي العلاقات التالية تمثل اقترانًا؟

$$\{(0, 1), (2, 8), (4, 3), (3, 2)\} = \text{ع}(ب) \quad \{(0, 1), (7, 8), (4, 3), (3, 2)\} = \text{ع}(م)$$

$$\{(0, 1), (7, 8), (4, 3), (3, 1)\} = \text{ع}(د) \quad \{(0, 3), (7, 8), (4, 3), (3, 2)\} = \text{ع}(ج)$$

٧

أي مما يلي تعتبر قاعدة اقتران خطى؟

$$(f(s) = s^2 - 2)$$

$$(b(l(s)) = 2 - s)$$

$$(g(s) = \frac{s}{s+3})$$

$$(d(w(s)) = s - 5)$$

٨.

أي مما يلي تعتبر قاعدة اقتران تربيعي ؟

ب) $L(s) = \sqrt{s^2 + 5s + 7}$

ج) $f(s) = s^2 - 5s - 2$

د) $w(s) = s^2 + s + 1$

هـ) $h(s) = s^2 + 3s - 2$

٩.

ما مجال الاقتران Q ؟ { (١،٢)، (٢،٣)، (١،٧)، (٧،٨) }

ب) $\{ 1-, 2-, 3-, 2 \}$

ج) $\{ 1-, 3-, 2 \}$

د) $\{ 1-, 8-, 3-, 2 \}$

هـ) $\{ 2-, 7-, 2-, 1 \}$

١٠.

ما مدى الاقتران Q ؟ { (١،٢)، (٢،٣)، (١،٧)، (٧،٨) }

ب) $\{ 1-, 2-, 3-, 2 \}$

ج) $\{ 2-, 1-, 2-, 7 \}$

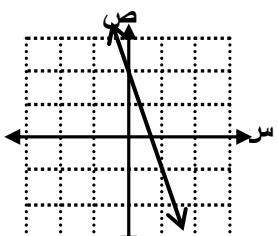
د) $\{ 1-, 8-, 3-, 2 \}$

هـ) $\{ 2-, 1-, 2-, 1 \}$

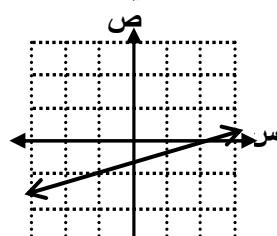
١١.

أي ممالي يعتبر التمثيل البياني للإقتران $h(s) = 2s^3 - s$ ؟

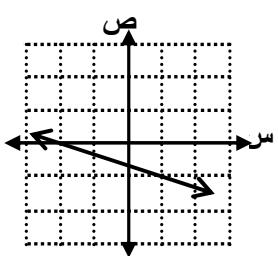
ب)



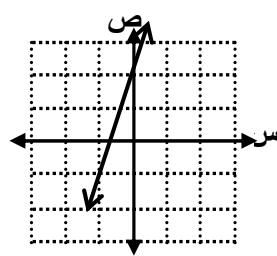
ج)



د)



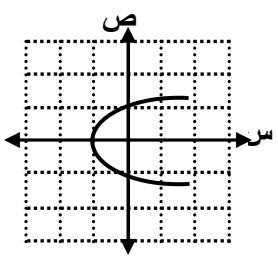
هـ)



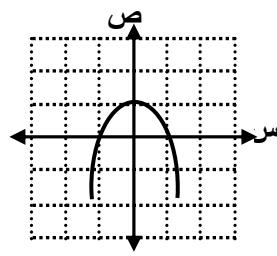
١٢.

أي ممالي يعتبر التمثيل البياني للإقتران $f(s) = s^4 - 1$ ؟

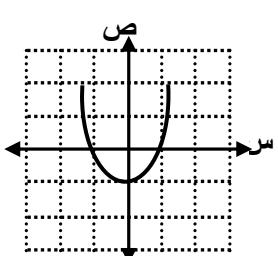
ب)



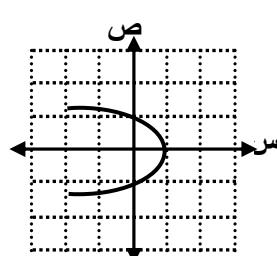
ج)



د)



هـ)



١٣ . ما قيمة $2 - 6$ ؟

٨ (م)

ب (٤)

د (٤)

ج (٨)

١٤ . مانا تج : $1000 \times 7172 = ?$

٧,١٧٢ (م)

ب (٧,١٧٢)

د (٧١٧١)

ج (٧١٧,٢)

١٥ . ما قيمة س في المعادلة $3s - 2 = 8$ ؟

٣ (م)

ب (٣)

د (٢)

ج (٢)

١٦ . ما مجموعة حل المتباينة $2s - 3 \geq 11$ ؟

٧ (م)

ب (٧)

د (س < ٧)

ج (س > ٧)

١٧ . ما مفهوك $(s + 3)^3$ ؟

٩ (م)

ب (٩ + س)

د (س٣ + س٦)

ج (س٦ + س٩)

١٨ . أب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، اذا كان أب = ١٥ سم ، أ ج = ١٧ سم ، ما طول ب ج ؟

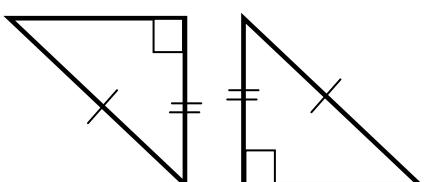
٦ (م)

ب (٦ سم)

د (٤١٤ متر)

ج (٨ سم)

١٩ . ما هي حالة تطابق المثلثين في الشكل المجاور ؟

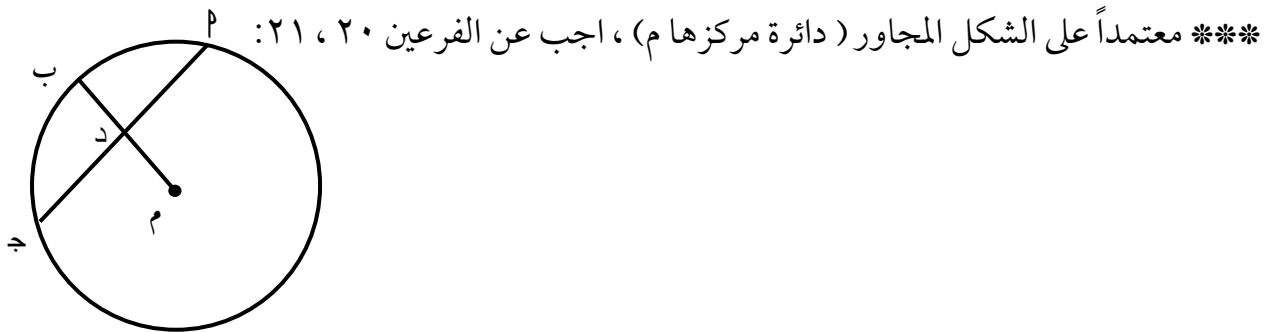


ب (ثلاثة اضلاع)

م) ضلعان وزاوية محصورة بينهما

د (ضلع ووتر وقائمة)

ج (زاويتان و ضلع)



٢٠ ما هي القطعة المستقيمة التي تمثل وترًا في الدائرة؟

(ب) د

(د) م

(د) م ب

(ج) م

٢١ ما هي القطعة المستقيمة التي تمثل نصف قطر في الدائرة؟

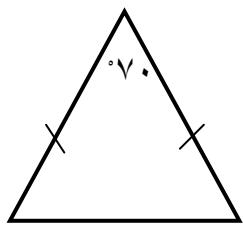
(ب) د

(د) م

(د) ب

(ج) م

٢٢ ما قياس الزاوية س في الشكل المجاور؟



(ب) ٧٠°

(د) ٥٥°

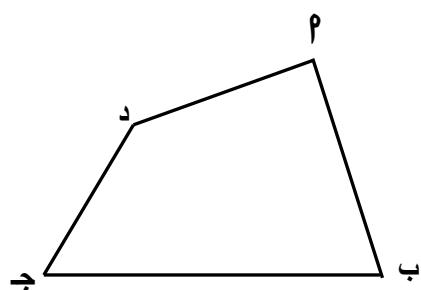
(د) ٥٠°

(ج) ٣٥°

٢٣ في الشكل الرباعي المجاور اذا علمت أن :

$$\angle A = 90^\circ, \angle B = 85^\circ, \angle C = 75^\circ, \angle D = 50^\circ$$

قياس $\angle D$ هو :



(ب) ٢١٠°

(د) ١٥٠°

(د) ١٦٠°

(ج) ١٩٠°

٢٤

٢٤) ب) ج مثلث فيه: $\angle A = 35^\circ$, $\angle B = 80^\circ$, ما قياس $\angle C$ ؟

ب) 65° د) 35° م) 45° ج) 85°

٢٥

٢٥) ما هو حاصل الضرب التالي: $3 - 3(s - x)$ ؟

ب) $-9s - 3x$ م) $-9s - x$ د) $-6s + 3x$ ج) $-9s + 3x$

٢٦

٢٦) ما هو الزوج المترتب الذي يعتبر حلًّا للنظام التالي:

$$s + 3x = 9$$

$$3 - x = 0$$

$$(3, 0)$$

$$3 - x = 3$$

$$(0, 3)$$

٢٧

٢٧) ما هي مجموعة حل المعادلة التالية: $s^2 + 2s - 3 = 0$ ؟

$$\{ -3, 1 \}$$

$$\{ 3 - , 0 \}$$

د) ليس للمعادلة جذور حقيقية

$$\{ 1 \}$$

٢٨

٢٨) ما هو تحليل المقدار التالي إلى عوامله الأولية: $s^2 - 5s + 6$ ؟

$$(s - 2)(s + 3)(s - 6)$$

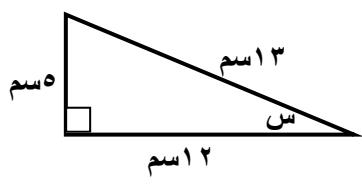
$$(2)$$

$$(s - 2)(s + 3)(s - 6)$$

$$(3)$$

٢٩

٢٩) ما قيمة جاس في الشكل المجاور؟



$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{12}{13}$$

٣٠

٣٠) ما صورة النقطة (٣، ٥) بعد انعكاسها في محور الصادات؟

$$(5, -3)$$

$$(2)$$

$$(5, 3)$$

$$(3, -5)$$

٣١

ما مساحة المثلث الذي ارتفاعه ٥ سم و طول قاعدته ١٢ سم ؟

ب) ٣٠ سم^٢

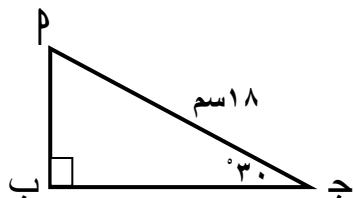
م) ٦٠ سم^٢

د) ٧ سم^٢

ج) ١٧ سم^٢

٣٢

معتمداً على الشكل المجاور ، ما طول الضلع ب ؟



ب) ١٨ سم

م) ١٥ سم

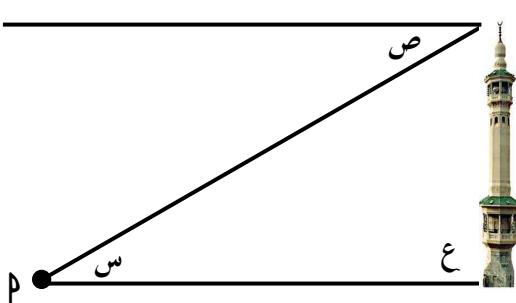
د) ٦ سم

ج) ٩ سم

٣٣

تم رصد قمة المئارة في الشكل المجاور من النقطة م ، أي

ما يلي يعتبر زاوية إرتفاع قمة المئارة ؟



ب) ص

م) س

د) لا شيء مما ذكر

ج) ع

٣٤

ما هو ميل المستقيم المار بال نقطتين : (٢، ٣)، (٤، ٢) ؟

ب) ٢

م) ٢ -

د) $-\frac{1}{2}$

ج) $\frac{1}{2}$

٣٥

ما هي معادلة المستقيم الذي ميله ٢ ويمر بالنقطة (٠، ٠) ؟

ب) $ص = س + ٢$

م) $ص + س = ٢$

د) $ص = ٢ س + ٢$

ج) $ص = ٢ س$

٣٦	ما هو ميل المستقيم الذي معادلته : $2s - 3c = 0$ ؟																					
	(ب) $\frac{2}{3}$																					
	(ج) $-\frac{2}{3}$																					
٣٧	ما هي المسافة بين النقطتين $(3, 6)$ ، $(9, 2)$ ؟																					
	(ب) ١٠ وحدة طول																					
	(ج) $5\sqrt{28}$ وحدة طول																					
٣٨	ما هي احداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة $4b$ حيث : $(5, 9)$ ، $(3, 5)$ ؟																					
	(ب) $(6, 0)$																					
	(ج) $(3, 5)$																					
٣٩	ما هو الشكل الرباعي الذي فيه - دائماً - كل ضلعين متقابلين متوازيين ؟																					
	(ب) الشكل الرباعي الدائري																					
	(ج) متوازي الاضلاع																					
٤٠	المجدول التكراري التالي يمثل اوزان ١٠ اطفال لاقرب كيلوغرام ، ما الوسط الحسابي لاوزان الاطفال ؟																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الفئة</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الفئة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الفئة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الفئة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الفئة</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النسبة المئوية (%)</td> </tr> </tbody> </table>	الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	
الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)																			
الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)																			
الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)																			
الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)																			
الفئة	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)	النسبة المئوية (%)																			
	(ب) ٧	٨,٥																				
	(د) ٩	٥																				
٤١	اذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو ٦ ، اذا تم تعديل القيم حسب العلاقة $s = 2s + 5$ ، حيث s هي القيمة قبل التعديل ، s القيمة بعد التعديل ، ما هو الوسط الحسابي للقيم بعد تعديليها ؟																					
	(ب) ١٢	٦																				
	(ج) ١٧	١١																				
٤٢	ما هو الوسيط للقيم التالية : $3, 5, 9, 4, 5, 2, 7, 5$ ؟																					
	(ب) ٣	٢																				
	(ج) ٥	٤																				

٤٣	ما هو المتوال للقيم التالية : ٣ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٥ ؟	٢) ب) ٣ ٤) ج) ٥
٤٤	ما هو الفضاء العيني لتجربة القاء قطعة نقد مرتين ، و ملاحظة الوجهين الظاهرين ؟	٢) () { (ص،ص) ، (ص،ك) ، (ك،ص) } ٤) () { (ص،ص) ، (ص،ك) ، (ك،ص) ، (ك،ك) }
٤٥	لتكن $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، اي مما يلي يعتبر حادثاً بسيطاً؟	٢) ب) { ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ } ٤) ج) { ٥ ، ٣ ، ١ }
٤٦	لتكن $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، $H = \{ 1, 2 \}$ ، ما قيمة $P(H)$ ؟	٢) ب) $\frac{1}{5}$ ٤) ج) $\frac{2}{5}$
٤٧	لتكن $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، اي حادثين من الحوادث التالية منفصلان ؟	٢) ب) $\{ H_1 = 2, 5, \{ 3, 2 \}, H_2 = \{ 1, 2 \} \}$ ٤) ج) $\{ H_1 = \{ 5, 3, 2 \}, H_2 = \{ 4, 1 \} \}$
٤٨	لتكن $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، $H_1 = \{ 3, 4, 5 \}$ ، $H_2 = \{ 1, 2 \}$ ، ما هي عناصر: $H_1 - H_2$ ؟	٢) ب) { } ٤) ج) { ٣ ، ٤ }
٤٩	ما هو الكسر العشري المكافئ للنسبة المئوية ١٥٪ ؟	٢) ب) ٠,١٥ ٤) ج) ١٥,١



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي
لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للصف التاسع الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

	اسم الطالب : العلامة
	المدرسة : الشعبة : ()

١.	ما ناتج : $-7 + -13$ ؟	
	٢٠ (ب)	٦ (ب)
	٥ (ج)	٦ (د)
٢.	ما ناتج : $-3 - (8 - 5)$ ؟	
	٥ (ب)	١١ (ب)
	١١ (ج)	٥ (د)
٣.	ما ناتج : $-4 \times (-6) - 4$ ؟	
	١٠ (ب)	٢٤ (ب)
	٢٤ (ج)	٣٢ (د)
٤.	ما ناتج : $? 7 \div -35$ ؟	
	٧ (ب)	٥ (ب)
	٥ (ج)	٧ (د)
٥.	ما أبسط صورة للمقدار : $\frac{18}{32}?$	
	$\frac{3}{4}$ (ب)	$\frac{9}{16}$ (ب)
	$\frac{1}{2}$ (ج)	$\frac{9}{8}$ (د)
٦.	ما عدد حدود المقدار الجبري التالي : $? 7 - 2s$ ؟	
	١ (ب)	٢ (ب)
	٣ (ج)	٤ (د)
٧.	ما معامل الحد الجبري : $-7s?$	
	س (ب)	-س (ب)
	س (ج)	-س (د)

٨. ما ناتج الجمع التالي : $-5x + 3x$ ؟

ب) $4x$

م) $-5x$

د) $-4x$

ج) -4

٩. ما ناتج الضرب التالي : $(s-3)(s+3)$ ؟

ب) $s^2 - 9$

م) $s^2 - 6s - 9$

د) $s^2 + 9$

ج) $s^2 + 6s - 9$

١٠. ما ناتج تحليل المقدار التالي : $(4x - 6)$ الى عوامله؟

ب) $2(x^2 + 3)$

م) $2(x^2 - 6)$

د) $2x(x^2 - 3)$

ج) $2(x^2 - 3)$

١١. ما الجذر التربيعي للمقدار: $4x^2$ ؟

ب) $4x$

م) 4

د) $2x^2$

ج) $2x$

١٢. ما الجذر التكعبي للمقدار: $8x^3$ ؟

ب) $4x$

م) 4

ج) $2x$

ج) 2

١٣. ما مربع المقدار : $-5x$ ؟

ب) $-10x^2$

م) $-25x^2$

د) $25x^2$

ج) $25x$

١٤. أي من المقادير التالية يساوي المقدار : $(3s)^3$ ؟

ب) s^9

م) s^6

د) s^9

ج) s^{27}

١٥. ما هو العامل المشترك الأكبر للعددين : ٩ ، ١٢ ؟

١) ٣

٢) ٦

٣) ١

٤) ٩

١٦. ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٢ ، ١٥ ؟

١) ٣٠

٢) ٢٤

٣) ١٢٠

٤) ٦٠

١٧. ما هو العامل المشترك الأكبر للحدين الجبريين : $\frac{4}{3}x$ ، $\frac{8}{4}x$ ؟

١) $\frac{4}{3}x$

٢) $\frac{2}{3}x$

٣) $\frac{8}{4}x$

٤) $\frac{4}{8}x$

١٨. لتكن $x = 3s^2 + 1$ ، ما قيمة x اذا كانت $s = 2$ ؟

١) ١١

٢) ١٣

٣) ٧

٤) ١٠

١٩. مانتج ما يلي : $\frac{1}{6} + \frac{3}{4}$ ؟

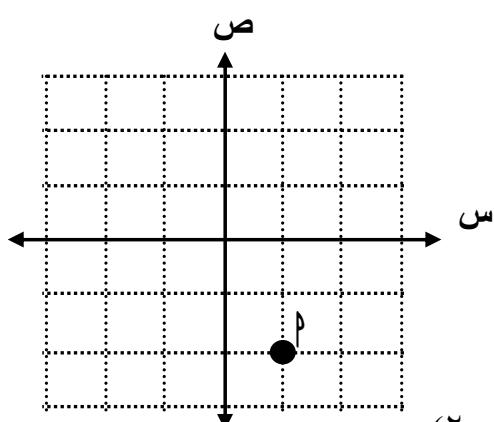
١) $\frac{4}{5}$

٢) $\frac{14}{6}$

٣) $\frac{11}{12}$

٤) $\frac{23}{44}$

٢٠. ما احداثيات النقطة P في المستوى البياني المجاور ؟



١) (-1, -2)

٢) (-2, -1)

٣) (-2, 1)

٤) (1, 2)

٢١

أي النقاط التالية تتنمي إلى العلاقة التي قاعدتها $s = 2s^2 + 1$ ؟

(ب) (١٠٠)

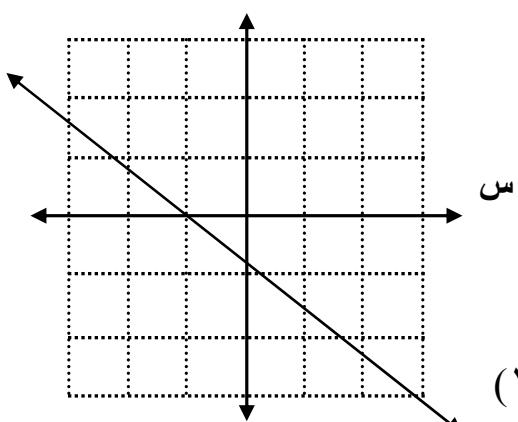
(م) (١١٠)

(د) (٢٠١)

(ج) (٠٠٠)

٢٢

ما نقطة تقاطع منحنى الاقتران الخطي المرسوم جنباً مع محور السينات ؟



(ب) (١٠٠)

(م) (٠٠١)

(د) (٠٠٠)

(ج) (٠١٠)

٢٣

ما قيمة $\frac{1}{16}$ ؟(ب) 8^{-} (م) 4^{-} (د) 8^{+} (ج) 4^{+}

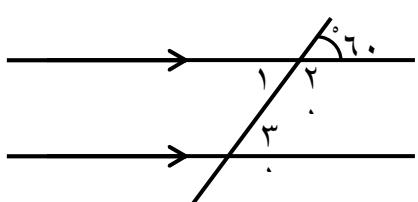
٢٤

المثلث ABC فيه: $\angle A = 90^\circ$, $\angle B = 85^\circ$, ما قياس $\angle C$ ؟

(ب) 35° (م) 25° (د) 55° (ج) 45°

٢٥

*معتمداً على الشكل المجاور أجب عن الأفرع ٢٥، ٢٦، ٢٧:



ما قياس الزاوية رقم ١ ؟

(ب) 60° (م) 30° (د) 120° (ج) 90°

٢٦

ما قياس الزاوية رقم ٢ ؟

(ب) 60° (م) 30° (د) 120° (ج) 90°

٢٧ ما قياس الزاوية رقم ٣ ؟

ب) 60°

م) 30°

ج) 90°

ن) 90°

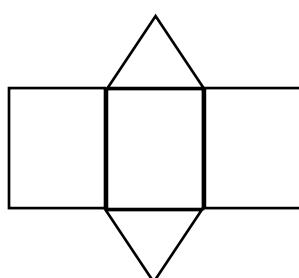
٢٨ ما قيمة س في التناوب التالي: $\frac{s}{6} = \frac{12}{9}$ ؟

ب) ٦

م) ٨

د) ٩

ن) ١٢



٢٩ ما هو المجسم المرسومة شبكته جانباً ؟

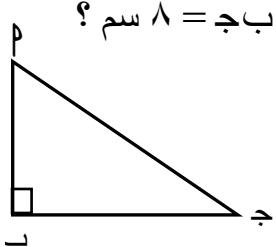
ب) منشور ثلاثي

م) منشور رباعي

د) هرم رباعي

ن) هرم ثلاثي

٣٠ ما طول الصلع ج في المثلث المجاور، علماً أن ب = ٦ سم ، ج = ٨ سم ؟



ب) ١٤ سم

م) ٢٨ سم

د) ١٠٠ سم

ن) ١٠ سم

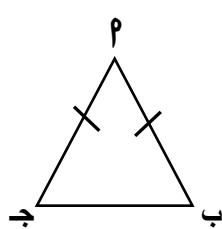
ب) $1 - \frac{1}{3}$

م) $\frac{1}{3}$

د) $2 -$

ن) $2 -$

٣١ ما هو ميل المستقيم المار بالنقطتين : (٣،١) ، (٧،١) ؟



٣٢ ما قياس الزاوية ج في المثلث المجاور ، علماً بأن : $ك = ٥٠^\circ$ ، $ب = ٩٠^\circ$ ؟

ب) 130°

م) 50°

د) 60°

ن) 65°

٣٣

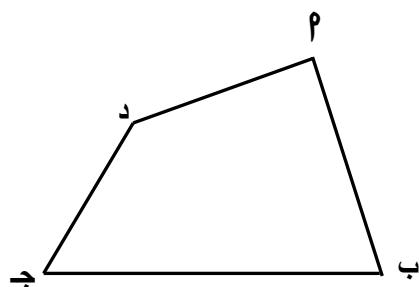
الزاويتان s ، c مترامتان ، اذا كانت $s = 50^\circ$ ، ما قياس الزاوية c ؟

(ب) 130° (م) 40° (د) 150° (ج) 50°

٣٤

في الشكل الرباعي المجاور اذا علمت أن :

$$\angle A = 90^\circ, \angle B = 75^\circ, \angle C = 50^\circ$$

ما قياس $\angle D$ ؟(ب) 150° (م) 210° (د) 190° (ج) 160°

٣٥

اي من الجداول التكرارية أدناه يمثل البيانات التالية (علامات ١٠ طلاب في اختبار رياضيات) :
 ١٢، ١٤، ١٠، ١١، ٨، ٩، ١٠، ١١، ٧، ١٥

الفئة	النكرار
١٥-١٣	١٣-١٠
٢	٤
١٠-٧	٤

(ب)

الفئة	النكرار
١٥-١٣	١٢-١٠
٣	٤
٩-٧	٢

(م)

الفئة	النكرار
١٥-١٣	١٢-١٠
٢	٥
٩-٧	٣

(د)

الفئة	النكرار
١٧-١٣	١٢-١١
٢	٥
١٠-٦	٣

(ج)

*معتمداً على البيانات التالية (مبيعات بقالة اثناء اسبوع بالدينار الاردني) أجب عن الافرع : ٤٣ ، ٤٢ ، ٤١ :

٢٥ ، ٣٥ ، ٥٠ ، ٢٠ ، ٤٥ ، ١٥ ، ٢٠

ما هو الوسط الحسابي للمبيعات اليومية للبقالة ؟

(ب) ٤٢

(م) ٣٠

(د) ٧٠

(ج) ٢١٠

٣٧

ما هو الوسيط للمبيعات اليومية للبقالة ؟

(ب) ٢٠

(م) ١٥

(د) ٣٥

(ج) ٢٥

<p>٣٨. ما هو المنوال للمبيعات اليومية للبقالة ؟</p> <p>٢٠) ب)</p> <p>٣٥) د)</p>	<p>١٥) م)</p> <p>٢٥) ج)</p>
<p>٣٩. ما هو مركز الفئة : ٥ - ٩ ؟</p> <p>٧) ب)</p> <p>٤) د)</p>	<p>١٤) م)</p> <p>٧,٥) ج)</p>
<p>٤٠. ما هي قيمة س عند حل النظام التالي : $2s - 3c = 7$ ؟ $s + 3c = 5$</p> <p>٤) ب)</p> <p>١٢) ج)</p>	<p>٣) م)</p> <p>١٢) ج)</p>
<p>٤١. ما هو الفضاء العيني لتجربة القاء قطعة نقد مرتين ، و ملاحظة الوجهين الظاهرين ؟</p> <p>ب) { (ص،ص)، (ص،ك)، (ك،ص)، (ك،ك) }</p> <p>د) { (ك،ص)، (ص،ك) }</p>	<p>٤) م) { (ص،ص)، (ص،ك)، (ك،ص)، (ك،ك) }</p> <p>ج) { (ص،ص)، (ك،ك) }</p>
<p>٤٢. لتكن $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، اي مما يلي يعتبر حادثاً بسيطاً ؟</p> <p>ب) { ٦ } (٦ ، ٣ ، ٢ ، ١)</p> <p>د) { ٥ ، ٣ ، ١ }</p>	<p>م) { ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ }</p> <p>ج) { }</p>
<p>٤٣. لتكن $H_1 = \{1, 3, 5\}$ ، $H_2 = \{1, 2, 6, 5, 2\}$ ، ما عناصر: $H_1 \cap H_2$ ؟</p> <p>ب) { ٦ ، ٥ ، ٢ } (٦ ، ١)</p> <p>د) { ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢ }</p>	<p>م) { ٥ ، ١ }</p> <p>ج) { ٥ ، ٣ ، ١ }</p>
<p>٤٤. لتكن $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ فضاء عيني لتجربة عشوائية ، $H = \{1, 3\}$ ، ما قيمة $L(H)$ ؟</p> <p>ب) $\frac{٢}{٥}$</p> <p>د) ١</p>	<p>م) $\frac{١}{٥}$</p> <p>ج) $\frac{٣}{٥}$</p>



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي

لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات لصف الثامن الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

(١) حل المعادلة $s + 2 = 4$ هو :

د) ٤

٣ - ج)

ب) ٢

أ) ٢ -

(٢)

حل المعادلة $15 - s = 13$ هو :

د) ١٣

١٥ - ج)

ب) ٢

أ) ٢ -

(٣)

حل المعادلة $2s = 18$ هو :

د) ٩

ج) ٢

ب) - ٢

أ) ٩ -

(٤)

حل المعادلة $(-\frac{s}{3}) = 3$ هو :

د) ٦

٥ - ج)

ب) - ٥

أ) ٦ -

(٥)

حل المعادلة $(\frac{3s}{2}) = 3$ هو :

د) - ١

٢ - ج)

ب) - ٣

أ) ٩ -

(٦)

حل المعادلة $4s - 6s + 8 = 6$ هو :

د) ٨

١ - ج)

ب) صفر

أ) ١ -

(٧)

حل المعادلة $s + 45 = 40$ في مجموعة الأعداد الطبيعية هو :

د) Ø

٥ - ج)

ب) صفر

أ) ٥ -

(٨)

حل المعادلة $4^s = 16$ هو :

د) ١٦

٤ - ج)

ب) ٢

أ) ١

$$\text{حل المعادلة } \frac{4}{8} = \frac{1}{ص} \text{ هو : } \quad (٩)$$

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٤ د) ٨

$$\text{ناتج } \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \right) \text{ هو : } \quad (١٠)$$

- أ) ٧ ب) ٧ ج) ٨ د) $\frac{3}{4}$

$$\text{ناتج } \left(-\frac{2}{3} + \frac{1}{4} \right) \text{ هو : } \quad (١١)$$

- أ) ١ ب) ١ ج) $\frac{1}{6}$ د) $\frac{1}{6}$

$$\text{عدد حدود المقدار } (-4s^2 + 4s - 5) \text{ هو : } \quad (١٢)$$

- أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

$$\text{الصورة العامة للمعادلة } (4s^3 + 3s^2 - 5s) \text{ هي : } \quad (١٣)$$

- أ) $s^3 - 5s$ ب) $s^3 = 1$ ج) $s^3 = 1$ د) $s^3 + 4s = 5$

(١٤) أي من الأعداد الآتية يعتبر عدداً غير نسبي :

- أ) $\frac{3}{4}$ ب) $\sqrt[2]{7}$ ج) $0,5$ د) -5

$$\text{ناتج } \left(\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} \right) \text{ هو : } \quad (١٥)$$

- أ) $\frac{4}{9}$ ب) $\frac{15}{6}$ ج) $\frac{3}{6}$ د) $\frac{5}{6}$

$$\text{ناتج } (6^{13} \div 6^{12}) \text{ هو : } \quad (١٦)$$

- أ) ١ ب) ٦ ج) ٢٥ د) ٣٦

(١٧) المقدار $(3s - 4c + 5s)$ بأبسط صورة هو :

د) $4s$

ج) 4

ب) 12

أ) $12s$

(١٨) معامل $27sc$ هو :

د) $27sc$

ج) s

ب) s

أ) 27

(١٩) إذا علمت أن $s=3$ ، $c=4$ فإن القيمة العددية لـ $(4s + 3c)$ هي :

د) 36

ج) 24

ب) 14

أ) 7

(٢٠) $(^3(^5(^3)))$ بأبسط صورة هي :

د) 25

ج) 65

ب) 15

أ) 55

$$= \sqrt[64]{1}$$
 (٢١)

د) 8

ج) 4

ب) -4

أ) 2

(٢٢) ناتج $(4s + 3c - 4c - 3s)$ هو :

د) $7s - 7c$

ج) $s + c$

ب) $s - c$

أ) $8s + 6c$

$$\sqrt[121]{25}$$
 (٢٣)

د) $-\frac{5}{11}$

ج) $\frac{5}{11}$

ب) $-\frac{5}{7}$

أ) $\frac{5}{7}$

$$\sqrt[125]{64}^3$$
 (٢٤)

د) $-\frac{5}{25}$

ج) $\frac{8}{5}$

ب) $\frac{5}{5}$

أ) $\frac{4}{5}$

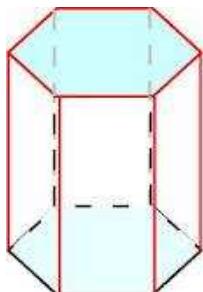
(٢٥) إحدى النقاط التالية تحقق العلاقة ($\text{ص} = 4 - \text{س}$) :

د) $(4, 0)$

ج) $(-2, -2)$

ب) $(1, 3)$

أ) $(-3, 1)$



د) موشور ثماني

ج) موشور سداسي

ب) هرم ثماني

أ) هرم سداسي

(٢٦) يسمى المجسم المرسوم جانباً :

(٢٧) اذا كانت $U = \{(1, 0), (0, 1), (3, 2), (4, 1), (8, 3), (15, 4)\}$ ، فإن قاعدة العلاقة هي:

د) $\text{ص} = -\text{s}$

ج) $\text{ص} = \text{s} + 1$

ب) $\text{ص} = \text{s} - 1$

أ) $\text{ص} = \text{s}$

(٢٨) غرفة صفية مربعة الشكل طول ضلعها = 7م فإن محيطها بالأمتار يساوي:

د) ٤٩

ج) ٢٨

ب) ١٤

أ) ٧

(٢٩) حديقة مستطيلة الشكل أبعادها (٨,٥ م) و (٣,٤ م) فإن مساحتها بالأمتار المربعة هي:

د) ٢٨٩

ج) ٢٨,٩

ب) ٢,٨٩

أ) ٠,٢٨٩

(٣٠) من الخصائص المميزة للمثلث المتساوي الأضلاع أن :

ج) زواياه قوائم

أ) اضلاعه متساوية

د) أ + ب صحيحان

ب) زواياه متساوية

(٣١) المثلث أ ب ج فيه قياس $\angle A = 25^\circ$ ، وقياس $\angle B = 65^\circ$ ، فإن قياس $\angle C =$

د) 180°

ج) 90°

ب) 60°

أ) 30°

*** انتهت الاسئلة ***



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي
لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للفصل السابع الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

<input type="text"/>	اسم الطالب :
<input type="text"/>	العلامة المدرسة :
<input type="text"/>	() الشعبة :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلى:

$$= 2 \frac{1}{6} - 5 \quad (1) \text{ ناتج}$$

$$\begin{array}{ll} 2 \frac{1}{6} & (2) \\ 3 \frac{5}{6} & (ج) \\ 2 \frac{5}{6} & (ب) \end{array}$$

(2) الترتيب التصاعدي للأعداد ٠، ١، ٢، ٦، ٩ هو :

$$\begin{array}{ll} 0, 1, 6, 9 & (1) \\ 2, 6, 9, 10 & (ب) \\ 2, 10, 6, 9 & (ج) \end{array}$$

(3) مساحة قاعدة متوازي مستطيلات حجمه $8,4\text{م}^3$ وارتفاعه ١٠ سم بالأمتار المربعة هي:

$$48,0 \quad (أ) \quad 0,48 \quad (ب) \quad 4,08 \quad (ج)$$

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{4} \text{ هو الكسر العشري المكافئ لـ } \frac{1}{4} & (4) \\ 0,25 & (أ) \\ 0,4 & (ب) \\ 1,4 & (ج) \\ 4,1 & (د) \end{array}$$

(5) طول قطر حديقة دائيرية الشكل محيطها $31,4\text{م}$ هو:

$$10 \text{ م} \quad (أ) \quad 5 \text{ م} \quad (ب) \quad 1 \text{ م} \quad (ج) \quad 20 \text{ م} \quad (د)$$

$$=\frac{2}{9} \times 15 \quad (6) \text{ ناتج}$$

$$\begin{array}{ll} \frac{2}{3} & (أ) \\ \frac{10}{3} & (ب) \\ \frac{10}{9} & (ج) \\ 30 & (د) \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{8} + \frac{15}{32} & (7) \text{ ناتج} \\ \frac{16}{40} & (أ) \\ \frac{19}{32} & (ب) \\ \frac{14}{32} & (ج) \\ \frac{14}{16} & (د) \end{array}$$

$$= 2 \frac{3}{4} \quad (8) \text{ قيمة (ـ ٢)}$$

$$6-(ج) \quad (أ) \quad 8-(د) \quad (6)$$

$$= \frac{6}{14} \div \frac{3}{4}$$

(٩) ناتج $1 - \frac{1}{4}$ (أ)
 (ب) $1 - \frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{7} - 1$ (د)

$$= 2 \frac{2}{5} \div 3 \frac{1}{5}$$

(أ) $\frac{192}{25}$
 (ب) $1 \frac{1}{3}$ (ج) $\frac{64}{45}$ (د) ٦

(١١) العدد الصحيح المقصور بين العددين ٤ - ٢ هو:

(أ) ٠ (ب) ٣ - (ج) ٥ (د) ١ -

(١٢) قيمة ما يلي $-3 \times 10 \div (-2)$ هي:

(أ) ١٥ (ب) ١٥ - (ج) ٦٠ (د) ٦٠ -

$$= (-4 + 12)$$

(أ) ٨ - (ب) ٨ (ج) ١٦ - (د) ١٦

$$= \left(\frac{3}{4} \div \frac{3}{5} \right)$$

(أ) $\frac{1}{20}$ (ب) $\frac{9}{20}$ (ج) $\frac{20}{9}$ (د) $\frac{4}{5}$

(١٥) ناتج $1,2 \times 0,3$ هو:

(أ) ٠,٣٦ (ب) ٣,٦ (ج) ٠,٣٦ (د) ٠,٠٠٣٦

(١٦) قيمة ٦,٤٢ - ١,٧ هي:

- (أ) ٦,٢٥ ب) ٥ ج) ٤,٧٢ د) ٨,١٢

(١٧) كانت مبيعات متجر مدرسي في أحد الأيام ٦٥ ديناراً مقارباً لأقرب دينار. أي مما يأتي يمكن أن تكون قيمة المبيعات الفعلية في ذلك اليوم؟

- (أ) ٦٧ ديناراً ب) ٦٥,٣ ديناراً ج) ٦٣,٩ ديناراً د) ٦٤ ديناراً

(١٨) أحد التالي أفضل تقريب لأجراء عملية ضرب $١٢,٩ \times ١٢,٩ \times ٣,٠$:

- (أ) ٣×١٢ ب) ٣×١٣ ج) ٤×١٢ د) ٤×١٢

(١٩) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري:

- (أ) ٣,٤ ب) ٣,٢٥ ج) ٣,١٤ د) ٤,٣١

(٢٠) أحد الكسور التالية هو الكسر الأكبر :

- (أ) $\frac{2}{9}$ ب) $\frac{2}{5}$ ج) $\frac{1}{4}$ د) $\frac{1}{10}$

(٢١) العدد الأكبر هو:

- (أ) -٤ ب) -٧ ج) -٣ د) ٠

(٢٢) أحد الأعداد التالية تمثل مربعاً كاملاً لعدد صحيح:

- (أ) ١ ب) ٨ ج) ٢٧ د) ١٢٥

(٢٣) أحد الأعداد التالية تمثل مكعباً كاملاً لعدد صحيح:

- (أ) ٤ ب) ٢٥ ج) ٢٧ د) ١٠٠

(٢٤) ناتج ضرب $(٣٠ - ٥) \times (٣٠ - ٥)$ =

- (أ) -٦ ب) ٦ ج) ١٥٠ د) -١٥٠

(٢٥) العدد الذي لا تقبل القسمة على ٦ هو:

- أ) ١٥٠ ب) ١٧١ ج) ٢٥٢ د) ٣٢٤

(٢٦) خارج قسمة $١٣ \div ٣,٩$ هو:

- أ) ٣ ب) ٣,٠ ج) ٠,٠٣ د) ٣٠
(٢٧) قيمة $\sqrt{٦٤١}$ هي:

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٨ د) ٦٤

(٢٨) قيمة $\sqrt[٣]{٢١٦}$ هي:

- أ) ٢ ب) ٣- ج) ٦ د) ٦-

(٢٩) العدد الأولي هو:

- أ) ٢١ ب) ٩ ج) ٢٩ د) ٤٥

(٣٠) القاسم المشترك الأكبر للعددين ٣٦، ٢٧ هو:

- أ) ١ ب) ٣ ج) ٩ د) ٢٧

(٣١) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٢، ٩ هو:

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٣٦ د) ٧٢

(٣٢) القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٥، ١٠، ٢٥ هو:

- أ) ١ ب) ٥ ج) ١٠ د) ٢٥

(٣٣) الكسر الأصغر هو:

أ) $\frac{15}{12}$ ب) $\frac{7}{4}$ ج) $\frac{5}{6}$ د) $\frac{7}{2}$

(٣٤) ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{11} =$ ٥

أ) $\frac{5}{11}$ ب) $\frac{1}{22}$ ج) $\frac{1}{11}$ د) $\frac{3}{2}$

(٣٥) مثلث مساحته 300م^2 ، وارتفاعها ٢٠ م ، فإن طول قاعده :

أ) ١٥ م ب) ١٥٠ م ج) ٣٠ م د) ٦٠٠ م

(٣٦) اذا قطعت سيارة مسافة ٣٥٠ كم في ٥ ساعات، فإن معدل المسافة(بالكيلومترات) التي تقطعها السيارة في الساعة الواحدة هي:

أ) ١٧٥٠ ب) ٧٠ ج) ٧ د) ٩

(٣٧) تملا حنفيتان حوضاً من الماء في زمن مقداره (٣٠) ساعة، فان عدد الساعات التي تستغرقها (٥) حنفيات حتى يمتلأ الحوض هو:

أ) ١٢ ب) ٦ ج) ٧٥ د) ١٥

(٣٨) ما الوحدة المناسبة لقياس حجم خزان ماء ؟

أ) سم^٣ ب) م^٣ ج) ملم^٣ د) دسم^٣

(٣٩) قاعدة العلاقة الممثلة بالأزواج المرتبة التالية:

{ (٢-٣، ٣)، (٢، ٢)، (١، ١)، (٠٠، ٢)، (٢-١، ١) }

أ) ص = س ب) ص = - س ج) ص = ٢ س د) ص = س - ١

٤) النقطة التي تحقق العلاقة $s = s + 4$ هي:

- أ) (-١، ٤) ب) (٠، -٤) ج) (-٣، ١) د) (٤، ٠)

٤١) إذا كانت $s = 5 - 2s$ ، وكانت $s = -3$ ، فإن قيمة s هي:

- أ) ١١ ب) -١ ج) ٦ د) ٤

٤٢) إذا كان $\frac{s}{2} = 12$ ، فإن قيمة $\frac{s}{2}$ هي:

- أ) ١٢ ب) ٢٤ ج) ٦ د) ٤

٤٣) إذا علمت أن $5s - 2 = 1$ ، فإن قيمة s هي:

- أ) $\frac{3}{5}$ ب) $\frac{1}{5}$ ج) $-\frac{1}{5}$ د) ٣

٤٤) العدد الذي يمثل حل المعادلة $3s - 2 = 4$ هو:

- أ) ٢ ب) $\frac{2}{3}$ ج) -٢ د) ١

٤٥) إذا وزع مبلغ ١٥٠٠ دينار على شخصين بنسبة ٢:٣ فإن نصيب الشخص الثاني هو:

- أ) ١٥٠ دينارا ب) ٣٠٠ دينارا ج) ٦٠٠ دينارا د) ٩٠٠ دينارا

٤٦) أعلن تاجر عن بيع سيارة بقيمة (٥٠٠٠) دينار، فإذا باعها بخصم ٢٠٠ ديناراً ، فإن النسبة المئوية للخصم هي:

- أ) ٤% ب) ٨% ج) ٢٠% د) ٤٨%

٤٧) صندوقان في كل منها ٢٠ كرة ملونة ومتماةلة في الحجم ، الأول فيه ٩ كرات حمراء والثاني فيه ٤ كرات حمراء. إذا أردت سحب كرة واحدة عشوائياً من أحد الصندوقين ، فإن الصندوق الذي يعطيك فرصة أكبر لتكون الكرة المسحوبة حمراء هو:

- أ) الأول ب) الثاني ج) كلا الصندوقين د) لا يمكن معرفة ذلك

٤٨) مجموع احتمال جميع الحوادث البسيطة لتجربة عشوائية هو:

- أ) ٠ ب) ١ ج) أكبر من ١ د) أقل من ١

٤٩) صندوق يحتوي على ٥ كرات حمراء و ٣ كرات صفراء وكرتين سوداء، إذا سحبت كرة عشوائياً من الصندوق. فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة سوداء هو:

- أ) $\frac{5}{10}$ ب) $\frac{1}{10}$ ج) $\frac{2}{10}$ د) ٠

٥٠) صندوق يحتوي على ٥ بطاقات حمراء و ٣ بطاقات صفراء ، إذا سحبت بطاقة عشوائياً من الصندوق. فإن احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة بيضاء هو:

- أ) $\frac{5}{8}$ ب) $\frac{3}{8}$ ج) $\frac{1}{8}$ د) ٠

*** * انتهت الأسئلة ***



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي

لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للصف السادس الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

	..... العلامة	..... اسم الطالب :
		..... المدرسة :
		() الشعبة :

١- يكتب العدد سبعة وثلاثون مليوناً وسبعة عشر ألفاً و خمسماة وأربعون على الصورة :

أ) ٣٧١٧٥٤٠ ب) ٣٧٠١٧٥٤٠ ج) ٥٤٠١٧٠٣٧

٢- قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٧٨٥٤٢٠١٤ هي :

أ) ٥٠٠٠٠ ب) ٥٠٠٠٠ ج) ٥٠٠٠٠

٣- ناتج ضرب ١٠٠ × ٧٣٥١ يساوي

أ) ٧٣٥١٠ ب) ٧٣٥١٠٠ ج) ٧٣٥١٠٠٠

٤- ناتج تدوير العدد ٩٥٦٥١٣ لأقرب ألف يساوي

أ) ٩٥٦٠٠٠ ب) ٩٥٧٠٠٠ ج) ٩٥٦٥٠٠

٥- أي الكسور التالية يكافئ الكسر $\frac{12}{9}$ هو

أ) $\frac{9}{12}$ ب) $\frac{4}{3}$ ج) $\frac{6}{4}$

٦- ناتج قسمة $5400 \div 60 =$

أ) ٩ ب) ٩٠ ج) ٩٠٠ د) ٩٠٠٠

٧- جميع عوامل العدد ١٠ هي :

أ) ٥ ، ٢ ب) ٥ ، ٢ ، ١ ج) ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١ د) ١٠ ، ٥

٨- مزرعة أبقار تحتوي على (٤٥) بقرة ، إذا كانت كمية الحليب التي تنتجهما المزرعة في اليوم (١١٧٠) كيلogram ، فإن كمية الحليب التي تنتجهما البقرة الواحدة في اليوم تساوي :

أ) ٤٥ كيلogram ب) ٣٦ كيلogram ج) ٢٦ كيلogram د) ٢٢ كيلogram

٩- العدد الذي من مضاعفات العدد ٧ ويقع بين العددين ٩٠ ، ٨٠ هو :

أ) ٨٢ ب) ٨٤ ج) ٨٦ د) ٨٨

١٠- ناتج جمع $= \frac{5}{6} + \frac{3}{4}$

أ) $\frac{8}{12}$ ب) $\frac{19}{24}$ ج) $\frac{8}{24}$ د) $\frac{15}{24}$

١١- ناتج $88029 - 100011 =$

أ) ١١٩٩٢ ب) ١١٩٨٢ ج) ١١٠٨٢٢ د) ١٢٠٢٢

١٢- مع أحمد ٢٥ ديناراً ، دفع $\frac{3}{5}$ ما معه في شراء قميص ، فكم ديناراً ثمن القميص ؟

أ) ٣ ب) ٥ ج) ١٠ د) ١٥

١٣ - العدد الأكبر فيما يلي هو :

- (أ) ٠,٦٢٥ ب) ٠,٢٥ ج) ٠,٣٧٥ د) ٠,٥

١٤ - مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن مساحته ؟

- (أ) ٣٦ سم^٢ ب) ١٢ سم^٢ ج) ٢٤ سم^٢ د) ٣ سم^٢

١٥ - ناتج قسمة ٥٧٦ : ١٢ =

- (أ) ١٢ ب) ٢٤ ج) ٣٦ د) ٤٨

١٦ - قطعة خشبية طولها متر واحد إذا قص منها قطعة خشبية طولها (٣٥) سم فإن طول الجزء المتبقى بالسنتيمترات يساوي :

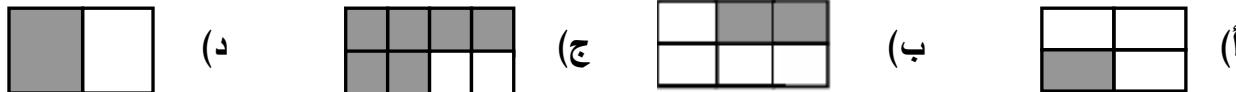
- (أ) ٢٥ ب) ٦٥ ج) ١٠٠ د) ٩٦٥

١٧ - عدد الكتب العلمية في الشكل المرسوم يساوي :

المكتبة	
	القصص
	الكتب العلمية
١٠٠	كل كتاب = ١٠٠

- (أ) ١٠٠ ب) ٣٠٠ ج) ٣٥٠ د) ٥٥٠

١٨ - الشكل المظلل الذي يمثل الكسر $\frac{1}{3}$ هو



١٩ - أحد الأعداد التالية يقبل القسمة على ٦ :

- (أ) ٥٢ ب) ٨١ ج) ٥٢٢ د) ١٦٦

٢٠ - المضلع الذي جميع أضلاعه متساوية وزواياه قوائم يسمى :

- (أ) مستطيل ب) مربع ج) معين د) متوازي أضلاع

٢١ - الكسر العشري الذي يمثل سبعة صحيح وخمسة أجزاء من مئة هو :

- (أ) ٧,٠٥ ب) ٧,٥٠ ج) ٠,٧٥ د) ٥,٠٠٧

٢٢ - عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، فإن احتمال الحصول على عدد زوجي يساوي :

- (أ) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{6}{6}$ ج) $\frac{3}{6}$ د) $\frac{4}{6}$

٢٣ - العدد الذي يجب وضعه في المربع ليصبح العبارة التالية صحيحة هو :

$$7000 + \boxed{\quad} + 30 + 5 = 7235$$

(د) ٤٠٠

(ج) ٢٠٠

(ب) ٢٠

(أ) ٢

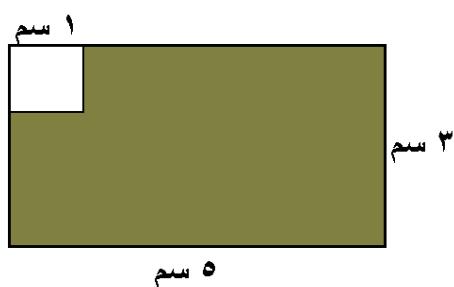
٢٤ - ناتج $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$ يساوي :

(د) $\frac{3}{8}$

(ج) $\frac{2}{8}$

(ب) $\frac{21}{8}$

(أ) ٢



٢٥ - مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور تساوي :

(أ) ١٥ سم^٢ (ب) ١٤ سم^٢ (ج) ١٢ سم^٢ (د) ١٠ سم^٢

٢٦ - العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ... هو

(د) ٣٠

(ج) ٣٦

(ب) ٥٤

(أ) ٨١

٢٧ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٩ ، ١٢ هو :

(د) ٣٦

(ج) ٢٤

(ب) ١٨

(أ) ٣

٢٨ - الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{307}{100}$ يساوي

(د) ٠,٣٠٧

(ج) ٣٠,٧

(ب) ٣,٠٧

(أ) ٠,٣٧

٢٩ - إذا كانت (١٢ - ١٦) فئة في جدول تكراري ، فإن مركزها يساوي :

(د) ١٢

(ج) ١٤

(ب) ١٦

(أ) ٢٨

٣٠ - إذا كانت درجة الحرارة في أحد أيام الشتاء (٣) ° س ، وانخفضت ليلا بمقدار (٤) ° س فإن درجة الحرارة ليلا تساوي :

(د) (صفر) ° س

(ج) (-١) ° س

(ب) (-٧) ° س

(أ) (٧) ° س

٣١ - محيط مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٧ سم يساوي :

(د) ٤٩ سم

(ج) ٢٥ سم

(ب) ٣٥ سم

(أ) ٢٨ سم

٣٢ - قيمة $\sqrt{16}$ تساوي

(د) ٨

(ج) ٨

(ب) ٢

(أ) ٤

٣٣ - معكوس العدد الصحيح (-٧) هو :

د) $\frac{1}{7}$

ج) $\frac{1}{-7}$

ب) -7

أ) 7

$$= 4 \div 36 + 5 \times 8$$

د) 112

ج) 82

ب) 19

أ) 49

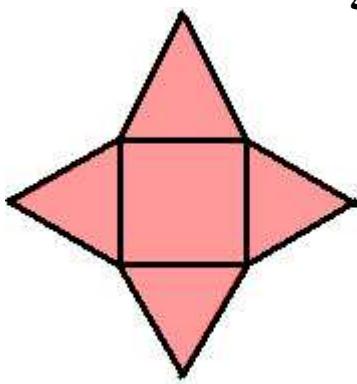
٣٥ - أبسط صورة للكسر $\frac{12}{16}$ هي :

د) $\frac{3}{4}$

ج) $\frac{2}{4}$

ب) $\frac{4}{8}$

أ) $\frac{6}{8}$



٣٦ - الشبكة المرسومة جانباً هي للمجسم التالي :

- أ) هرم رباعي ب) متوازي مستطيلات ج) مكعب د) منشور رباعي

٣٧ - القيمة العددية للمقدار $4s + 2$ عندما $s = 3$ تساوي :

د) 5

ج) 6

ب) 12

أ) 14

٣٨ - مكعب العدد الصحيح ٤ هو :

د) 64

ج) 16

ب) 12

أ) 4

٣٩ - إذا كان طول غرفة بالديسمرات (٦٧) دسم فإن طولها بالأمتار يساوي :

د) $7,6$ م

ج) $6,7$ م

ب) $0,67$ م

أ) 670 م

٤٠ - أي العمليات التالية تمثل تحليلاً لعوامل العدد ١٨ الأولية :

أ) $18 = 18$ ب) $10 + 8 = 18$ ج) $9 + 3 \times 2 = 18$ د) $3 \times 3 \times 2 = 18$

٤١ - مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي :

د) 360°

ج) 270°

ب) 180°

أ) 90°

٤٢ - المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٢ هو :

د) 48

ج) 24

ب) 16

أ) 4

٤٣ - يكتب الكسر $\frac{3}{5}$ على شكل نسبة مئوية على الصورة

د) 60%

ج) 53%

ب) 35%

أ) 30%

٤٤ - أحد الأعداد التالية هو عدد أولي

٤٢ د)

٣٩ ج)

٣١ ب)

٢١ أ)

٤٥ - في تجربة رمي قطعة نقد ثم حجر نرد ، فإن عدد النواتج الممكنة للتجربة يساوي :

١٠ د)

٢ ج)

٦ ب)

١٢ أ)

٣٠	....	٩	٦	٣
؟	....	١٣	١٠	٧

٤٦ - العدد الذي يقابل ٣٠ في النمط الآتي هو :

٤٠ د)

٣٦ ج)

٣٤ ب)

٣٢ أ)

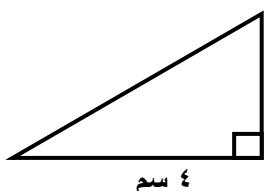
٤٧ - الترتيب التنازلي للأعداد الصحيحة -٩ ، -٣ ، ٠ ، ٣ هو

٠ ، -٩ ، ٣ د)

-٩ ، ٠ ، ٣ ج)

٣ ، ٠ ، -٩ ب)

٠ ، ٣ ، -٩ أ)



٤٨ - مساحة المثلث المرسوم جانباً تساوي :

٦ سم د)

١٢ سم ج)

٢٤ سم ب)

٢٤ سم أ)

٤٩ - الترتيب التصاعدي للكسور العشرية ٥,٠٦ ، ٥,٨٥ ، ٥,٦ هو :

٥,٦ ، ٥,٠٦ ، ٥,٨٥ ب)

٥,٨٥ ، ٥,٦ ، ٥,٠٦ أ)

٥,٦ ، ٥,٨٥ ، ٥,٠٦ د)

٥,٠٦ ، ٥,٦ ، ٥,٨٥ ج)

٥٠ - تحليل العدد ٣٦ لعوامله الأولية يكتب في صورة :

٢ × ١٨ د) ٣ × ٣ × ٢ × ٢ ج)

٦ × ٦ ب)

٩ × ٤ أ)

انتهت الأسئلة

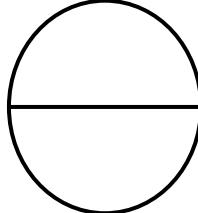
مع تمنياتي لكم بالنجاح



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي
لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للصف الخامس الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

	..... العلامة	..... اسم الطالب :
	..... المدرسة :	() الشعبة :

(١) يكتب العدد أربعون مليون و مائتان وثلاث و خمسون ألفا و مئة بالأرقام كما يلي :

١٠٠٢٥٣٤٠

٢٥٣١٠٠٤٠

٤٠٢٥٣١٠٠

٤٠٢٥٣٠٠١٠٠

(٢) يكتب العدد ٧٦٥٠٢٥٤١٢ بالكلمات:

ب) ٧٦٥ مليون و ٢٥٠ ألفا و ٤١٢

أ) ٧٦٥ مليون و ٢٥٤ ألفا و ١٢

د) ٤١٢ مليون و ٢٥ ألفا و ٧٦٥

ج) ٧٦٥ مليون و ٢٥ ألفا و ٤١٢

(٣) القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٤٢٥٦٩١٢٥٤ هي :

د) ٩٠ مليون

ج) ٩ مليون

ب) ٩٠ ألف

أ) ٩٠ ألفا

(٤) أي الأعداد التالية أكبر من العدد ٦٢٠٠٤١٥ :

٦٠٠٠٠٤١٥

٦٢٠٠٣٥١

٦١٠٠٤١٥

٦٤٠٠٤١٥

٩٠٠٠٠٧٠٠

٩٧٠٠٠٠

٩٧٠٠٠

٩٠٠٠٧٠٠

٨٦٥٠٠٠٠

٨٧٠٠٠٠٠

٨٦٠٠٠٠٠

٩٠٠٠٠٠٠

(٥) العدد ٧٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ يساوي :

٧

١

٨

٩

(٦) ناتج العملية التالية

$$\begin{array}{r} 65847 \\ + 45806 \\ \hline \end{array}$$

١١١٦٤٣

١٠٠٦٥٣

١١١٦٥٣

١٠١٠٦٤١٣

(٧) ناتج العملية التالية

$$\begin{array}{r} 82854 \\ - 9234 \\ \hline \end{array}$$

٧٦٢٠

٨٧٦٢٠

٨٧٦٢٠

٧٣٦٢٠

$$\begin{array}{r}
 10000 \\
 - 54621 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

٥٦٣٨٩ (د)

٥٤٦٢١ (ج)

١٥٤٦٢١ (ب)

٤٥٣٧٩ (أ)

(١١) تقدير ناتج الجمع للعملية التالية هو:

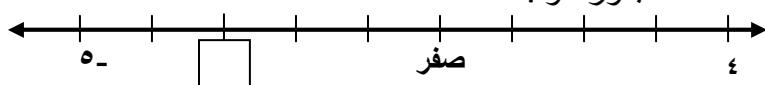
$$\begin{array}{r}
 68954 \\
 + 24493 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

١٠٠٠٠ (د)

٩٠٠٠ (ج)

٨٠٠٠ (ب)

٧٠٠٠ (أ)

(١٢) العدد الذي داخل $\boxed{}$ المرسوم على خط الأعداد المجاور هو :

٣- (ب)

٢- (أ)

٣- (د)

٤- (ج)

(١٣) العدد التالي للعدد ١- هو :

٢ (د)

صفر (ج)

١ (ب)

٢- (أ)

(١٤) إذا كانت درجة الحرارة في أحد الأيام ٤ درجات مئوية وانخفضت بمعدل ٥ درجات في اليوم التالي فكم تصبح درجة الحرارة؟

٢- درجة مئوية (د)

١- درجة مئوية (ج)

صفر درجة مئوية (ب)

١ درجة مئوية (أ)

$$= 100 \times 4523 = 45230$$

٤٥٢٣١٠٠ (د)

٤٥٢٣٠٠ (ج)

٤٥٢٣٠ (ب)

٤٥٢٣ (أ)

(١٦) العدد الذي يجب وضعه داخل المربع حتى تصبح العبارة صحيحة هو:

$$\begin{array}{r}
 5689 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 39\boxed{}23
 \end{array}$$

٤ (د)

٨ (ج)

٦ (ب)

٩ (أ)

(١٧) ناتج العملية التالية :

$$\begin{array}{r}
 5421 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

١٢٤٦٨٣ (د)

١٠٨٤٢ (ج)

١٦٢٦٣ (ب)

٢٧١٠٥ (أ)

(١٨) خارج قسمة العدد ٦٤٩٢ على ٣ هو

٣١٦٤ (د)

٢٣٨٧ (ج)

٣١٨٤ (ب)

٢١٦٤ (أ)

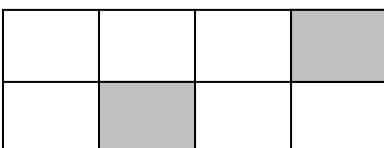
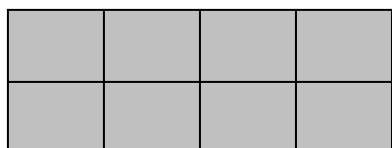
١٩) باقي قسمة العدد ٦٥٤٢ على ١٢ هو :

٥٤٥ (د)

٨ (ج)

٢ (ب)

٤ (أ)



٢٠) يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور :

١ $\frac{1}{3}$ (د)

١ $\frac{1}{4}$ (ج)

١ $\frac{1}{3}$ (ب)

١ $\frac{1}{2}$ (أ)

٢١) يكتب العدد الكسري ستة صحيح و خمسة أسباع كما يلي :

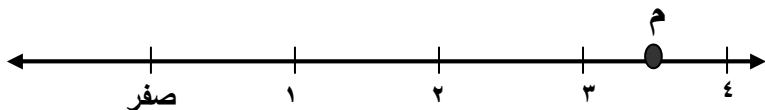
٦ $\frac{5}{7}$ (د)

٥ $\frac{6}{7}$ (ج)

٥ $\frac{7}{6}$ (ب)

٦ $\frac{7}{5}$ (أ)

٢٢) العدد الكسري الذي يمثل النقطة م على خط الأعداد المجاور هو :



٤ $\frac{1}{2}$ (د)

٣ $\frac{1}{2}$ (ج)

١ $\frac{1}{3}$ (ب)

١ $\frac{1}{2}$ (أ)

٢٣) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ على صورة كسر عادي كما يلي :

$\frac{2}{14}$ (د)

$\frac{14}{3}$ (ج)

$\frac{8}{12}$ (ب)

$\frac{11}{3}$ (أ)

٢٤) يكتب الكسر العادي $\frac{16}{5}$ على صورة عدد كسري كما يلي :

٥ $\frac{3}{16}$ (د)

٣ $\frac{1}{16}$ (ج)

٣ $\frac{1}{5}$ (ب)

٥ $\frac{1}{3}$ (أ)

٢٥) الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{8}$ هو :

$\frac{6}{16}$ (د)

$\frac{1}{2}$ (ج)

$\frac{1}{6}$ (ب)

$\frac{6}{11}$ (أ)

٢٦) الكسر $\frac{18}{36}$ بآبسط صورة هو :

$\frac{1}{36}$ (د)

$\frac{1}{2}$ (ج)

$\frac{9}{18}$ (ب)

$\frac{8}{7}$ (أ)

$$= \frac{4}{12} + \frac{3}{4}$$

٢٧) ناتج الجمع التالي

(د) $\frac{13}{16}$ (ج) $\frac{7}{12}$

(ب) $\frac{13}{12}$ (أ) $\frac{7}{16}$

$$= \frac{1}{7} \times \frac{5}{6}$$

٢٨) ناتج العملية

(د) $\frac{5}{42}$ (ج) $\frac{6}{42}$

(ب) $\frac{35}{6}$ (أ) $\frac{5}{13}$

$$= \frac{3}{2} \div \frac{8}{9}$$

٢٩) ناتج العملية

(د) $\frac{18}{24}$ (ج) $\frac{16}{27}$

(ب) $\frac{4}{3}$ (أ) $\frac{24}{18}$

٣٠) يكتب الكسر العشري ٥,٠٧ بالكلمات :

- ب) خمسة صحيح وسبعة من عشرة
د) سبعة صحيح وخمسة من عشرة

- أ) خمسة صحيح وسبعة من عشرة
ج) سبعة صحيح وخمسة من عشرة

٣١) يكتب الكسر العشري ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة بالأرقام كما يلي :

(د) ٦,٢٣

(ج) ٦,٠٢٣

(ب) ٢٣,٦

(أ) ٦,٣٢

٣٢) يكتب الكسر العادي $\frac{3}{12,100}$ على صورة كسر عشري كما يلي :

(د) ٠,١٢٣

(ج) ٣٠٠,١٢

(ب) ١٢,٠٣

(أ) ١٢,٣

٣٣) يكتب الكسر العادي $\frac{4}{25}$ على صورة كسر عشري كما يلي :

(د) ٠,١٦

(ج) ٠,٤

(ب) ٢٥,٤

(أ) ٤,٢٥

٣٤) القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي ٥٨,٤٦ هو :

(د) ٦ عشرات

(ج) ٦ صحيح

(ب) ٦ من عشرة

(أ) ٦ من مئة

٣٥) يدور العدد ٤٥,٦٤ لأقرب عدد صحيح كما يلي :

(د) ٥٠

(ج) ٤٦

(ب) ٤٥

(أ) ٤٠

٣٦) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{123}{100}$ هو :

(د) ١٢٣,٠٠

(ج) ١٢,٣

(ب) ١,٢٣

(أ) ٠,١٢٣

٣٧) العدد التالي في النمط ١٦، ١٢، ٨،

٢٢ د)

٢٠ ج)

١٨ ب)

١٧ أ)

٣٨) العدد داخل المربع في النمط ٨,٣ ، ٨,٦ ، ٨,٩ ، ، ٩,٥ ، --- هو

٩,٣ د)

٩,٢ ج)

٨,١٢ ب)

٨,٢ أ)

٣٩) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعين متوازيين والآخرين غير متوازيين يسمى:

د) شبه المنحرف

ج) متوازي الأضلاع

ب) مستطيل

أ) مربع

٤٠) زاوية قائمة + زاوية قائمة يساوي

د) مستقيمة

ج) منفرجة

ب) قائمة

أ) حادة

ضع الرمز المناسب < ، = ، > ، في

$\frac{3}{4}$ $1\frac{3}{8}$ (٤١)

٦,٨٠ ٦,٠٨ (٤٢)

٩,٧ ٩,٧٠ (٤٣)

٤٤) زاوية قائمة + زاوية قائمة

ضع العدد المناسب في

سم = ١٥ دسم (٤٥)

كم = ٧٥٠٠ م (٤٦)

مل = ١٦ لتر (٤٧)

يوم = ٣ أشهر (٤٨)

ساعة = ١٨٠ دقيقة (٤٩)

غم = ١٦ كغ (٥٠)

انتهت الأسئلة



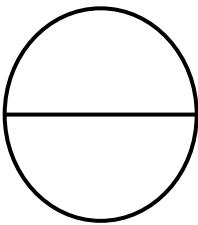
وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم / مركز التطوير التربوي

لجنة الرياضيات المركزية

اختبار تحصيلي بهدف التشخيص في الرياضيات للفصل الرابع الأساسي

العام الدراسي : ٢٠١٣ / ٢٠١٢ م

	..... العلامة	..... اسم الطالب :
	..... المدرسة :	() الشعبة :



اسم الطالب :

الرابع الأساسي ()

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

يكتب العدد (ألفان و ثلاثة مائة و ستة و خمسون) على الصورة التالية :

٦٥٣٢

٣٢٥٦

٢٣٥٦

٢٣٦٥

١

يكتب العدد ٨٦٤٠٢ بالكلمات :

ج) ٨٦ ألف و ٤٠٢

ب) ٨٦ ألف و ٤٠

أ) ٨٦ ألف و ٤٢٠

٢

القيمة المنزلية للرقم (٤) في العدد ٨٩٤٦٢ تساوي :

٤٠٠٠

٤٠٠

٤٠

أ) ٤

٣

ترتيب الأعداد ١٠٩٩ ، ١٠٩٩ ، ٩٩٩ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٠ تصاعدياً بالشكل التالي :

أ) ١٠٠٠ ، ١٠٩٩ ، ١٠٩٩ ، ٩٩٩ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٨ ، ١٠٩٩

ج) ١٠٠٠ ، ١٠٩٩ ، ٩٩٩ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٨ ، ١٠٩٩ ، ١٠٩٩

٤

أصغر الأعداد التالية ٤٢١٧ ، ٢٤١٧ ، ١٤٢٧ ، ٤٢١٧ ، ٧٤٢١ هو :

٧٤٢١

٢٤١٧

١٤٢٧

أ) ٤٢١٧

٥

ترتيب الأعداد ١١١١٩ ، ١١١١٩ ، ٣١١١١ ، ٢٠٠٠٣ ، ٢٠٠٠٧ ، ٢٠٠٠٧ ، ٢٠٠٠٣ تنازلياً بالشكل التالي :

أ) ٣١١١١ ، ٢٠٠٠٧ ، ٢٠٠٠٣ ، ١١١١٩ ، ٢٠٠٠٧ ، ٢٠٠٠٣ ، ١١١١٩

ج) ٣١١١١ ، ٢٠٠٠٣ ، ٢٠٠٠٧ ، ١١١١٩ ، ٢٠٠٠٧ ، ١١١١٩

٦

يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ بالكلمات :

أ) ٥ و سبعة أيام ب) ٨ و خمسة أيام ج) ٨ و سبعة أيام د) ٥ و ثمانية أيام

٧

على شجرة ٩ عصافير ، طار منها ٤ عصافير. فإن العملية التي تمثل ما بقي على الشجرة من العصافير هي :

د) $9 - 4$

ج) $9 - 4$

ب) 9×4

أ) $9 \div 4$

٨

٩

ناتج

$$\begin{array}{r}
 7 \ 2 \ 3 \ 0 \ 5 \\
 + \\
 6 \ 2 \ 8 \ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

هو :

(د) ٧٨٥٨٠٩

(ج) ١٣٤٨٤

(ب) ٧٨٥٨٩

(أ) ٨٥٨٩

١٠

العدد المناسب الذي يجب وضعه في ليصبح الناتج صحيحاً هو:

$$\begin{array}{r}
 4 \ 7 \ 8 \ 9 \\
 + \\
 8 \ 9 \ 6 \ 7 \\
 \hline
 1 \ 3 \ 7 \ \boxed{} \ 6
 \end{array}$$

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

١١

ناتج هو :

$$\begin{array}{r}
 8 \ 6 \ 5 \ 2 \ 1 \\
 - \\
 6 \ 3 \ 2 \ 2 \ 0 \\
 \hline
 \end{array}$$

(د) ٢٣٣٠١

(ج) ١٤٩٧٤١

(ب) ٢٢٢٠١

(أ) ١٤٣٣٠١

١٢

العدد المناسب الذي يجب وضعه في ليصبح الناتج صحيحاً هو:

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 0 \ 7 \ 2 \\
 - \\
 7 \ 3 \ 5 \ 8 \ 1 \\
 \hline
 2 \ 4 \ \boxed{} \ 9 \ 1
 \end{array}$$

(د)

(ج)

(ب)

(أ) صفر

١٣

تدوير العدد (٨٠٦٤) لأقرب ألفاً هو :

(د) ٨١٠٠

(ج) ٨٠٧٠

(ب) ٨٠٦٠

(أ) ٨٠٠٠

١٤

تقدير ناتج عملية الطرح التالية لأقرب مائة هو :

$$\begin{array}{r}
 8 \ 8 \ 7 \\
 - \\
 5 \ 2 \ 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

(د) ٤٠٠

(ج) ٣٧٠

(ب) ٣٥٠

(أ) ٣٠٠

١٥

العدد الأقرب إلى (١٠٠٠) هو :

(د) ١٠٥٣

(ج) ١٠٠٤

(ب) ١١٠٠

(أ) ٨٩٧

١٦

تمثل العملية الحسابية $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ بـ :

(د) ٣ - ٦

(ج) ٣ ÷ ٦

(ب) 6×3 (أ) $6 + 3$

١٧

حاصل ضرب $\times 8$ يساوي :

- أ) صفر ب) ١ ج) ٨ د) ٨٠

١٨

حاصل ضرب $\times 6$ يساوي :

- أ) ٤٨ ب) ٦٨ ج) ٨٤ د) ٨٦

١٩

خارج قسمة $56 \div 8$ يساوي :

- أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

٢٠

عند تاجر (٢٠) لتر من الزيت عبأها في (٤) زجاجات بالتساوي ، لإيجاد كمية الزيت نجري العملية التالية

- أ) 4×20 ب) $20 \div 4$ ج) $20 - 4$ د) $4 + 20$

٢١

إذا علمت أن $\square \div 4 = 8$ ، العملية الصحيحة للحصول على العدد داخل المربع هي :

- أ) 8×4 ب) $8 \div 4$ ج) $4 - 8$ د) $4 + 8$

٢٢

في الكسر $\frac{3}{4}$ يسمى العدد (٣) بـ :

- أ) الكسر ب) البسط ج) المقام د) الأعلى

٢٣

قيمة $\frac{3}{11} + \frac{2}{11}$ يساوي :

- أ) $\frac{5}{22}$ ب) $\frac{3}{11}$ ج) $\frac{5}{11}$ د) $\frac{6}{11}$

٢٤

مع أمني ٨ قطع من الجبن أكلت $\frac{1}{2}$ ما معها ، فإن عدد القطع التي أكلتها يساوي :

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

٢٥

قيمة $\frac{3}{8} - \frac{5}{8}$ يساوي :

- أ) $\frac{2}{4}$ ب) $\frac{2}{8}$ ج) ٢ د) $\frac{8}{8}$

٢٦

الشكل التالي هو :

- أ) مثلث ب) مربع ج) مستطيل د) دائرة

معتمدا النمط هو ، ١٦ ، ١٣ ، ٧ ، ٤ ، ١ العدد في

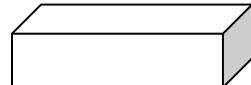
٢٧

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١٢

معتمدا النمط هو ، ٤٢ ، ٣٥ ، ٢٨ ، ١٤ العدد في

٢٨

(أ) ٢٥ (ب) ٢١ (ج) ١٩ (د) ١٦



عدد الرؤوس في الشكل المجاور يساوي :

٢٩

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٢

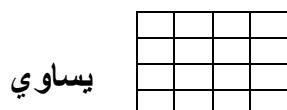
يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور :

٣٠

$\frac{3}{8}$ (د) $\frac{5}{3}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (أ) $\frac{5}{5}$ (ج)

السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيمايلي :

١) يكتب الكسر سبعة أتساع
.....



٢) عدد الوحدات المربعة في الشكل يساوي
.....

$$..... \times 3 = 4 \times 6$$

$$..... \times 2 = 3 \div 24$$

$$..... \text{ أيام} = 3 \text{ أسابيع}$$

السؤال الثالث : ضع إشارة (< أو > أو =) في لتكون العبارات التالية صحيحة :

$$100000 < \square < 999999 \quad (١)$$

$$\frac{2}{3} < \square < \frac{1}{3} \quad (٢)$$

$$650000 < \square < 60000 + 5000 \quad (٣)$$

$$85 \text{ قرشا} < \square < \frac{3}{4} \text{ دينار} \quad (٤)$$

$$9 + 11 < \square < 16 - 35 \quad (٥)$$

انتهت الأسئلة