

دفتر الطالب في مادة :

الرياضيات

الصف الثالث - الشعبة ()

المدرسة : _____

اعداد المعلمة :

اسراء علي جرادات

٢٠١٧-٢٠١٨

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١)

(١) أكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

١- سبعة آلاف و ثلاثمئة : _____

٢- تسعة آلاف ومائتان وسبعون: _____

٣- خمسة آلاف وتسعمئة وتسعة عشر: _____

٤- ثمان مئة وستة وأربعون: _____

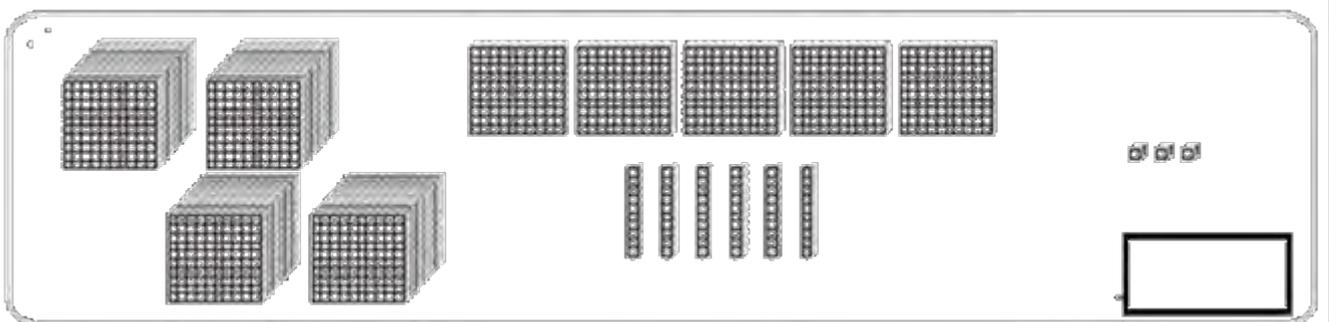
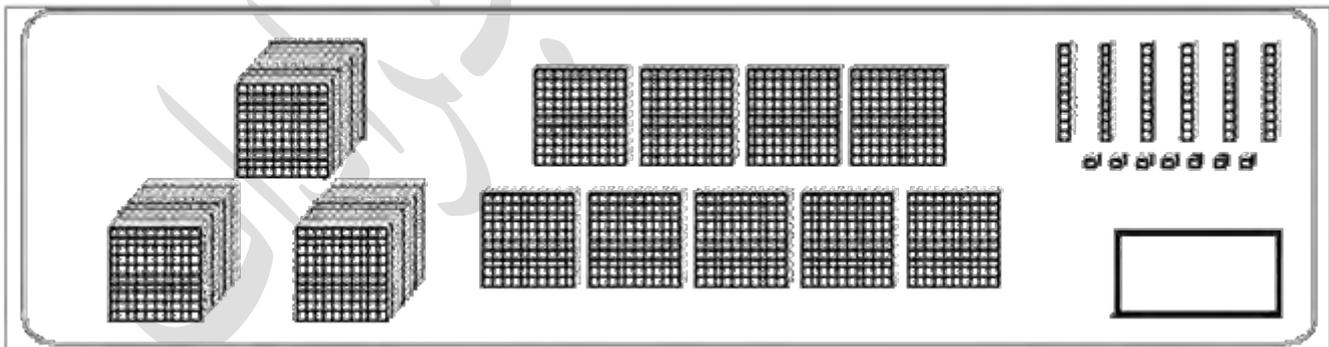
٥- ألفان وستمئة وثلاثون: _____

(٢) صلّ العدد رقما بالعدد كتابة :

- ثلاثة آلاف وسبع مئة وخمسة عشر
- سبعة آلاف وثلاث مئة وخمسة عشر
- سبع مئة وثلاثة عشر
- سبعة آلاف وخمسة عشر

- ٣٧١٥
- ٧٠١٥
- ٧١٣
- ٧٣١٥

(٣) اكتب العدد الذي تمثله المكعبات فيما يلي :



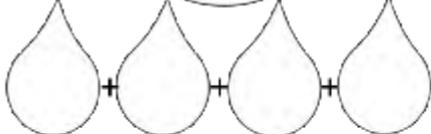
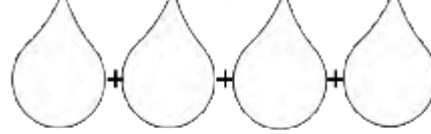
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٢)

(١) حل الاعداد التالية :

 ٢٠١	 ٥٢١٨	 ٩٨٥٢
		
 ٢٥٩٠	 ٦٠٠٢	 ١٥٠٤
		

(٢) ركب الأعداد التالية :

<input type="text"/>	=	٧٠٠٠	+	٤٠٠	+	٨٠	+	٠
<input type="text"/>	=	٣٠٠٠	+	٦٠٠	+	٠	+	٥
<input type="text"/>	=	١٠٠٠	+	٨٠٠	+	٥٠	+	٩
<input type="text"/>	=	٩٠٠٠	+	٠	+	٢٠	+	٤

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثاني : الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٣)

تدريب : اكتب القيمة المنزلية للرقم المحاط بدائرة في الاعداد التالية :

٦ ٨ ٠ (٢)

↓

○

٩ (٧) ٨ ٠

↓

○

٢ ٥ (٩) ٨

↓

○

٨ (١) ١ ٩

↓

○

١ ٨ (٠) ٥

↓

○

(٥) ٢ ٢ ٣

↓

○

(٤) ٤ ٣ ٣

↓

○

٩ (٨) ٩ ٤

↓

○

٤ ٠ (١) ٠

↓

○

٨ (٣) ٩ ٧

↓

○

٦ ٦ (٢) ٤

↓

○

٢ ٨ ٦ (٥)

↓

○

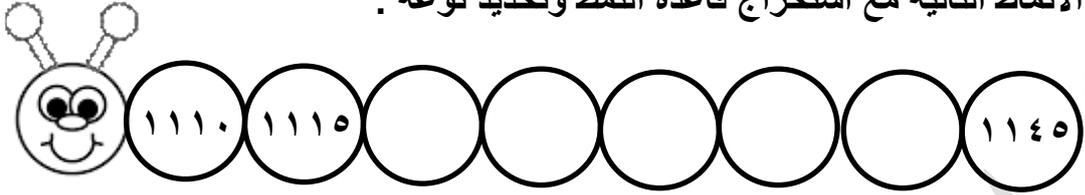
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الثالث : العدّ القفزي

واجب رقم (١)

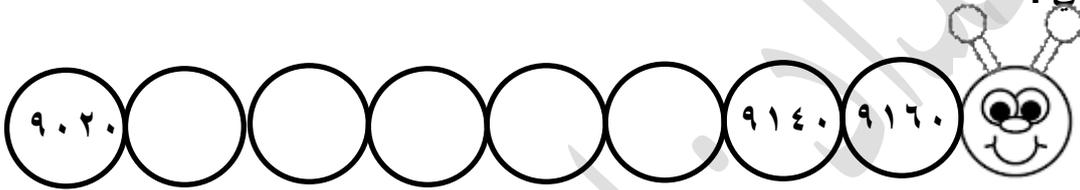
• أكمل الأنماط التالية مع استخراج قاعدة النمط وتحديد نوعه :

النمط الاول : 

نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

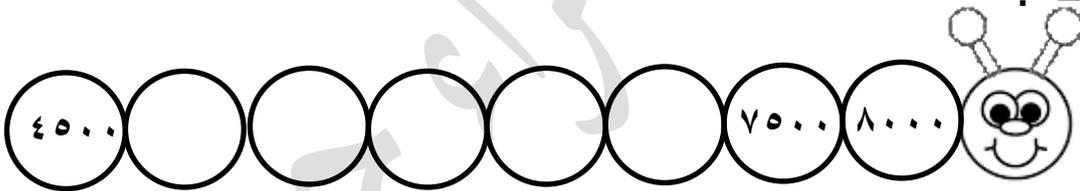
النمط الثاني :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

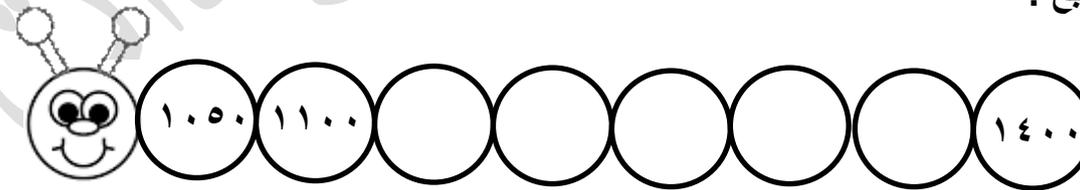
النمط الثالث :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

النمط الرابع :



نوع النمط : تصاعدي ، تنازلي

قاعدة النمط =

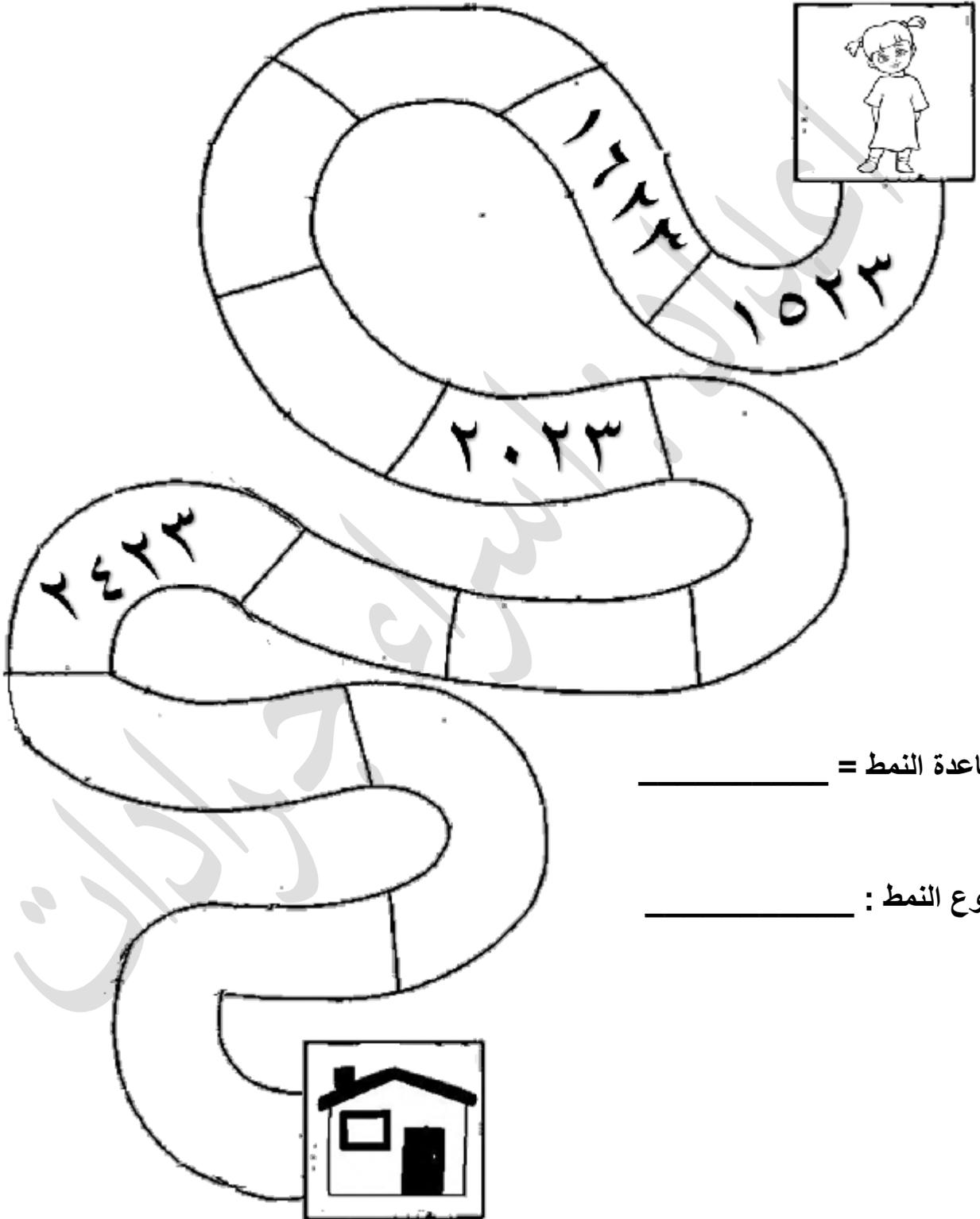
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الرابع : العدّ القفزى

واجب رقم (٢)

تدريب : ساعد لولو للوصول الى بيتها باكمال النمط في الشكل التالي :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس الرابع : مقارنة الأعداد

ضع الاشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <) :

٤٥٤٥		٥٤٥٤
٢٠٨٩		٢٨٩٠
١٢٥٨		٢٥٤٦
٢٥٤١		٢٥٤
٨٠١٦		٨٠١٤
٣٢٢١		٣٢٣١
٩٠٠١		٩٠٠١
٩٦٥١		٦٥٨٧
٢١٤٠		٢١٨٤
٩٦٥٤		٩٦٥٧
٢٢٢١		٢٢٢٨



أولاً :

نعدّ المنازل



ثانياً :

نبدأ المقارنة من
أكبر منزلة

١٤٥٨		٢٤٨٥
٥٨٧٢		٥٢٨٧
٢١٨		٩٨٧
٢٠١٠		٢١٠٠
١٤٨		١٤٨٠
٤٥٩٦		٩٦٥٤
٨٥٧٤		٨٥٤٧
٢٣٠١		٢٢٠١
٢٠٠٧		٥٢٨٩
٩٨٧٥		٩٨٧٥
٣٠١٨		٣٠١٩

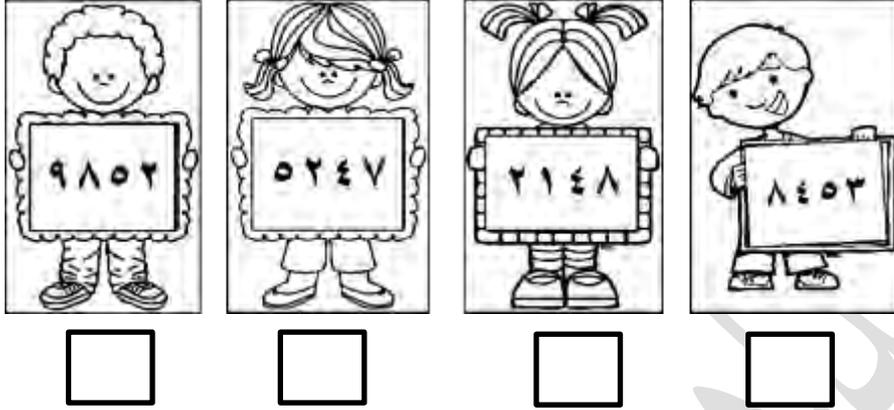
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

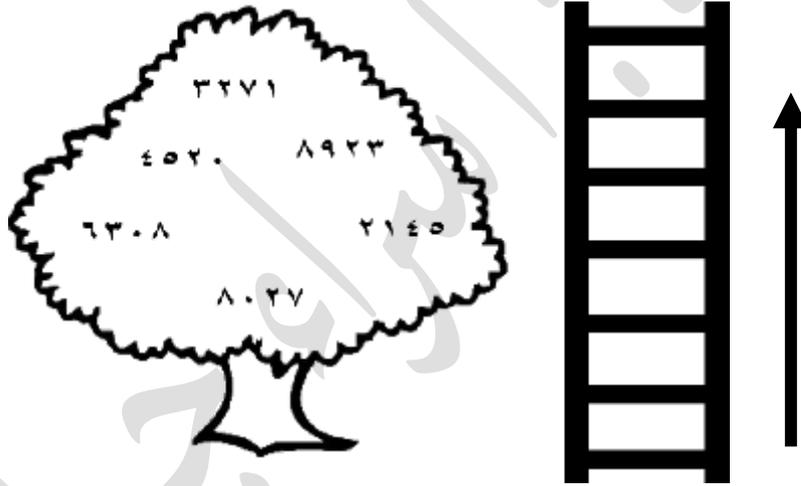
الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (١) - الترتيب التصاعدي

(١) رتب الأطفال ترتيبًا تصاعديًا بوضع الأرقام (١ - ٤) أسفل كل طفل ثمّ لَوْن:



(٢) رتب الأعداد التي في الشجرة على السلم ترتيبًا تصاعديًا :



(٣) في مكتبة :



١- كم عدد أقلام الرصاص ؟ _____

٢- كم عدد أقلام التلوين ؟ _____

٣- كم عدد ريش الرسم ؟ _____

٤- رتب محتويات المكتبة تصاعديًا في الجدول التالي :

--	--	--

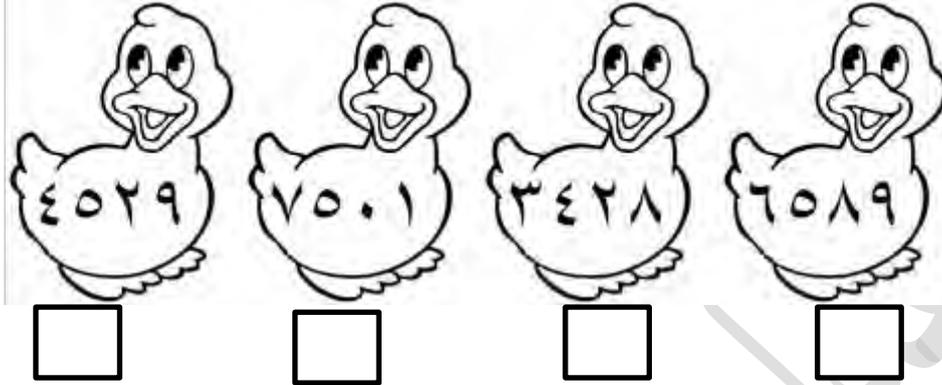
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

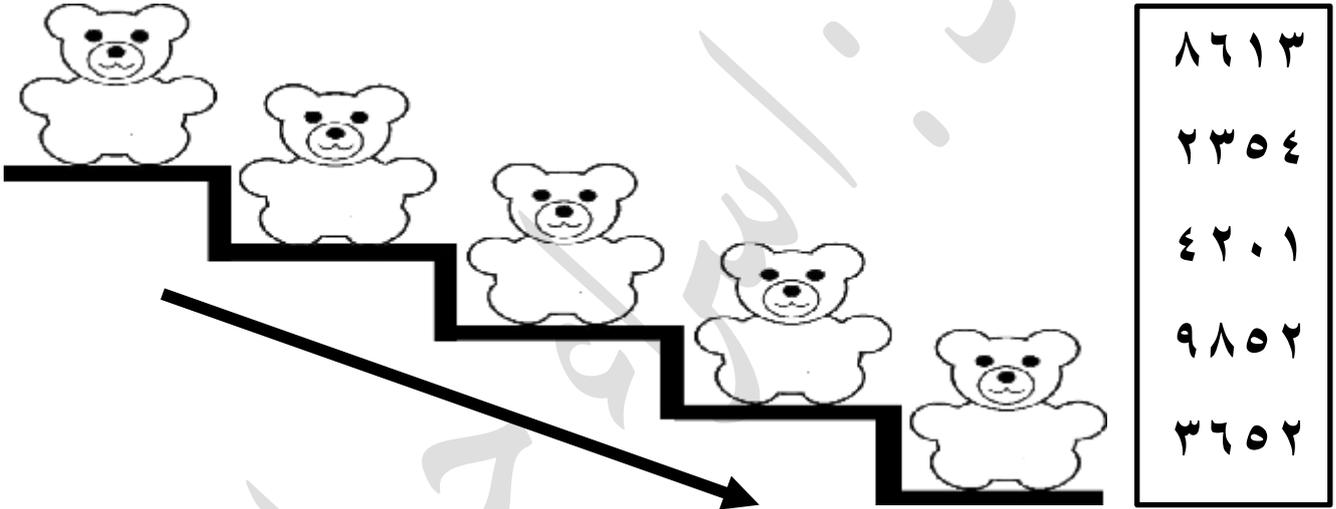
الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (٢) - الترتيب التنازلي

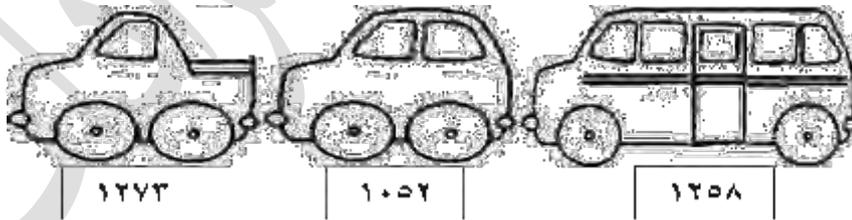
(١) رتب البطات ترتيباً تنازلياً بوضع الأرقام (١ - ٤) اسفل كل بطة ثم لَوّن :



(٢) وزع الاعداد في الصندوق على الدببة مرتبة ترتيباً تنازلياً :



(٣) في مصنع للمركبات :



٥- كم عدد السيارات ؟ _____

٦- كم عدد الحافلات ؟ _____

٧- كم عدد الشاحنات ؟ _____

٨- رتب منتجات المصنع تنازلياً في الجدول التالي :

--	--	--

اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الأولى : الدرس الخامس : ترتيب الأعداد

واجب رقم (٣)

(١) رتب الأعداد في الجداول التالية ترتيباً تصاعدياً:

٩٢٤١	٥٣٧٧	١١٧٩	٤٢٩٧

٦٩٠٠	٦٩٤٥	٦٧١	٦٧٨٩

(٢) رتب الأعداد في الجداول التالية ترتيباً تنازلياً:

٥٦٤٤	٥١٢	٨٧٤٤	٨٧٦٥

٧٦٧٧	١٢٠٠	٢٧٢٢	١٩٥٠

(٣) في محل أبي خالد السلع التالية ، اقرأ أسعارها ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١٢٩٩ قرش



١٠٠٠ قرش



٢٠٥٠ قرش



٤٥٠٠ قرش

١- ما اسم السلعة الأكثر ثمناً؟

٢- ما اسم السلعة الأقل ثمناً؟

٣- ما أسماء السلع التي يزيد ثمنها عن ٢٠٠٠ قرش؟

٤- إذا كان مع نور ٢٠٠٠ قرش ، فماذا تستطيع أن تشتري؟

٥- إذا كان مع حنين ١٥٠٠ قرش ، فهل تستطيع شراء الفستان؟

--	--	--	--

٦- رتب أسماء السلع تصاعدياً حسب أسعارها :

--	--	--	--

٧- رتب أسعار السلع تنازلياً :

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الأولى : الدرس السادس : تقريب الأعداد وتدويرها

(١) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب عشرة :

\approx ٢٥٦١ \approx ٥٩٨٥ \approx ٤٥٢٨

(٢) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب مئة :

\approx ٥٢٤٧ \approx ٢٣٥٨ \approx ٤٥٢٩

(٣) قَرِّبِ الأعداد التالية لأقرب ألف :

\approx ١٦٨٩ \approx ٥٩٨٧ \approx ٦٢٥٨

(٤) أكمل الجدول التالي كما في المثال :

العدد	لأقرب ١٠	لأقرب ١٠٠	لأقرب ١٠٠٠
١٥٢٩	١٥٣٠	١٥٠٠	٢٠٠٠
٢٥٠٧			
١٩٨٥			
٤٨٥٩			
٣٤٨٦			
٩٠٠٧			

اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١) - الجمع دون إعادة التجميع

• تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :

$\begin{array}{r} 1756 \\ + 1023 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1869 \\ + 1110 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9252 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8021 \\ + 1826 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4623 \\ + 1235 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8125 \\ + 1764 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6789 \\ + 3210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9503 \\ + 496 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6666 \\ + 3102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3856 \\ + 6132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5423 \\ + 1275 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2929 \\ + 3030 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7456 \\ + 2222 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4125 \\ + 5421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9712 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1489 \\ + 8000 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2499 \\ + 5300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7925 \\ + 1072 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8226 \\ + 1111 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1762 \\ + 8123 \\ \hline \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٢) - ☺ تفاحات الجمع ☺

تدريب : جد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١٥٢٦ \\ ١٧٣٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٢٥ \\ ١٥٢٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٢٨ \\ ٣٥٢٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٤٣ \\ ١٨٥٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٥٩ \\ ١٤١٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٢٥ \\ ٥٢٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٣ \\ ١٧٠٦ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٠٢ \\ ٣٥٠٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٥٨ \\ ١٥٦٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤١٠١ \\ ٢٥٠٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٥٨ \\ ٥٠٠٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٥٢ \\ ١٧٨٩ + \\ \hline \end{array}$$

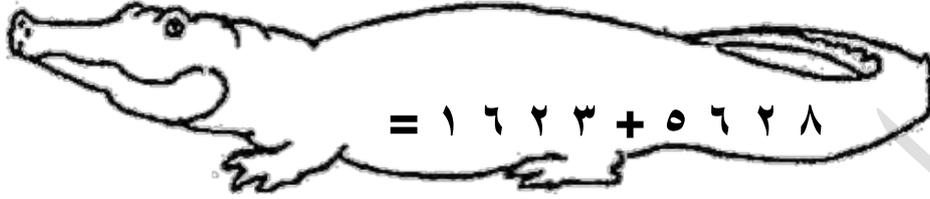
التاريخ : / / ٢٠

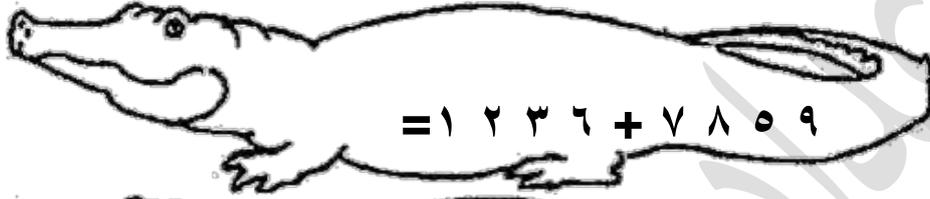
اليوم : _____

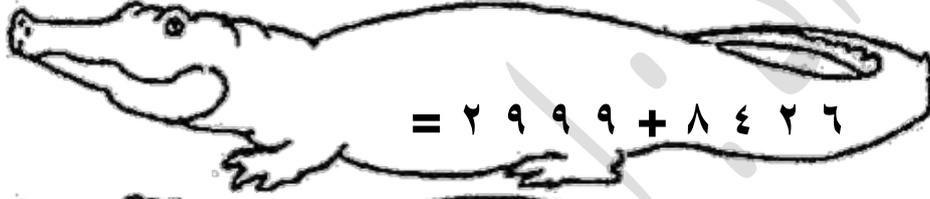
الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

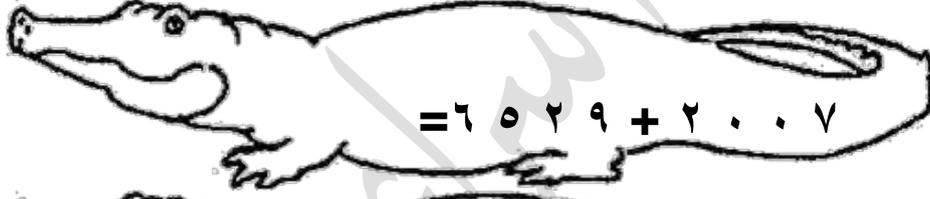
واجب رقم (٣) - ☺ تماسيح الجمع ☺

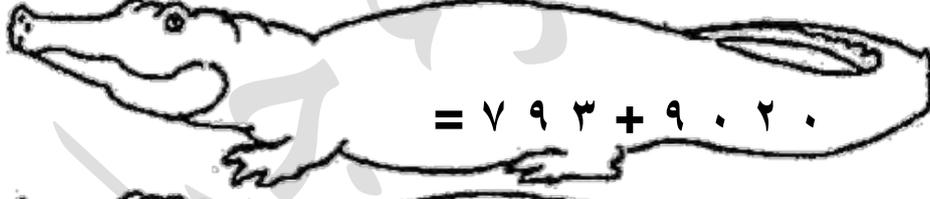
• **تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :**

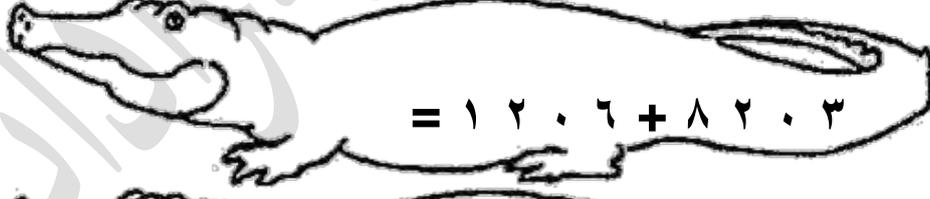

$$= ١٦٢٣ + ٥٦٢٨$$


$$= ١٢٣٦ + ٧٨٥٩$$

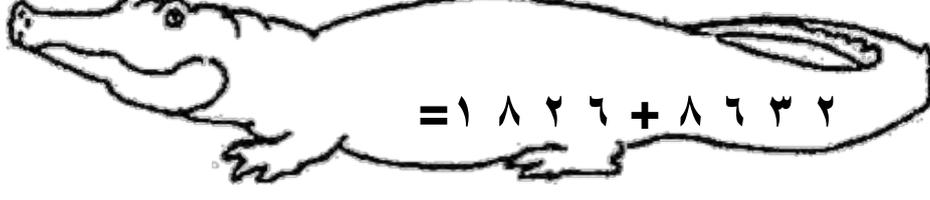

$$= ٢٩٩٩ + ٨٤٢٦$$


$$= ٦٥٢٩ + ٢٠٠٧$$


$$= ٧٩٣ + ٩٠٢٠$$


$$= ١٢٠٦ + ٨٢٠٣$$


$$= ٥٠٣ + ٨٥٢٩$$


$$= ١٨٢٦ + ٨٦٣٢$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٤) - الجمل المفتوحة في الجمع

قاعدة : نعكس المسألة لتصبح طرح : العدد الكبير - العدد الصغير = <input type="text"/>	
<p>مثال ٢ :</p> $\begin{array}{r} 911 \\ 3 \times 10 \\ 4 \times 100 \\ 1428 - \\ \hline 2092 \end{array}$ <p>الحل \leftarrow</p> $\begin{array}{r} \square \\ 1428 + \\ \hline 4020 \end{array}$	<p>مثال ١ :</p> $\begin{array}{r} 813413 \\ 9353 \\ 7824 - \\ \hline 1029 \end{array}$ <p>الحل \leftarrow</p> $\begin{array}{r} \square \\ 7824 + \\ \hline 9353 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7204 \\ \square + \\ \hline 808 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3490 \\ \square + \\ \hline 9022 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2760 \\ \square + \\ \hline 476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2067 \\ \square + \\ \hline 0346 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square + \\ 7027 \\ \hline 8983 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square + \\ 1428 \\ \hline 3990 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square + \\ 1027 \\ \hline 8092 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square + \\ 1028 \\ \hline 4400 \end{array}$

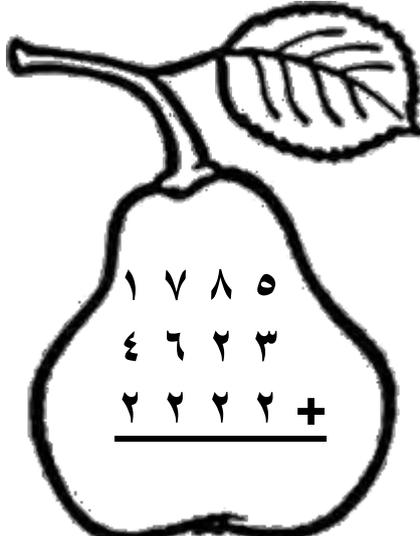
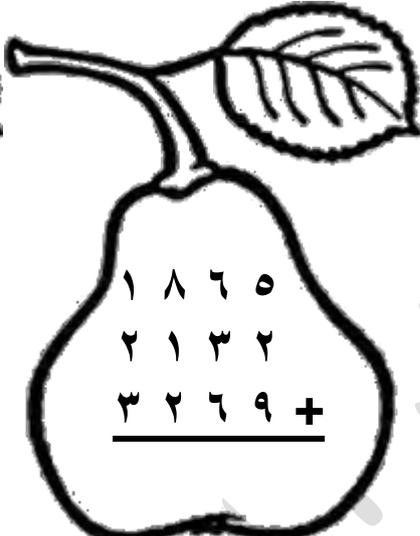
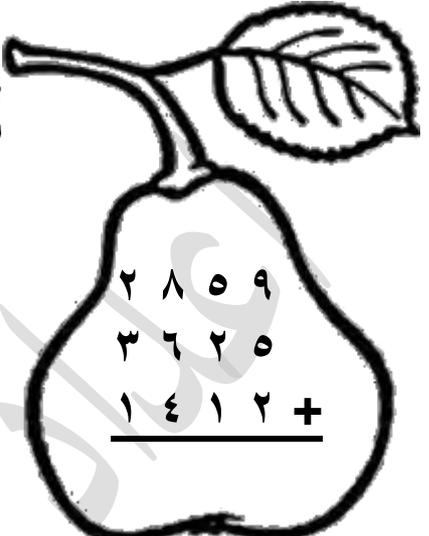
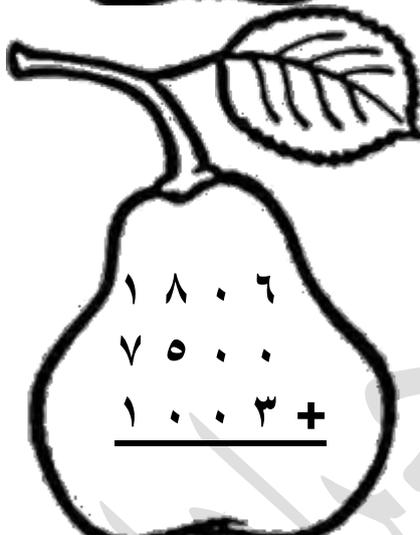
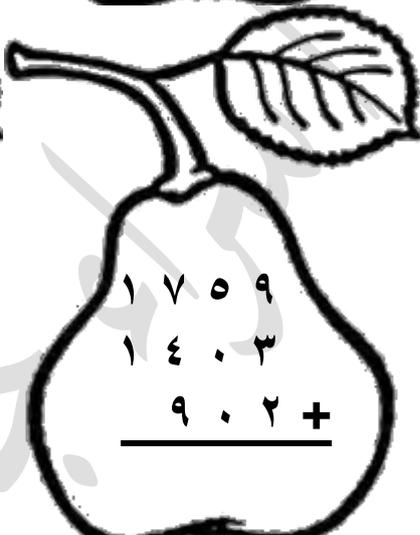
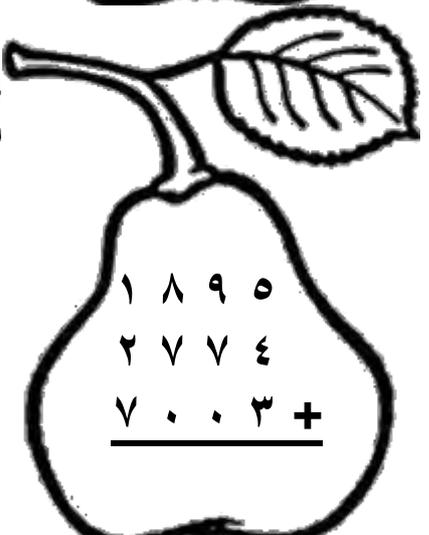
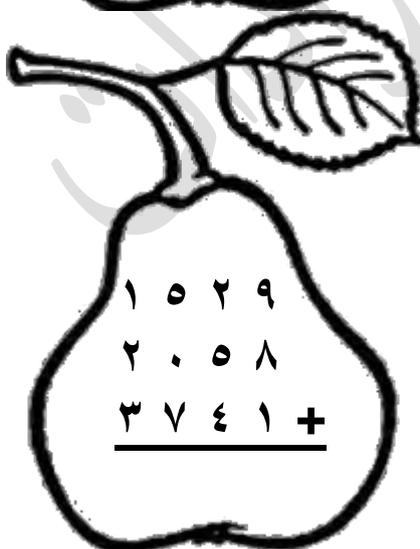
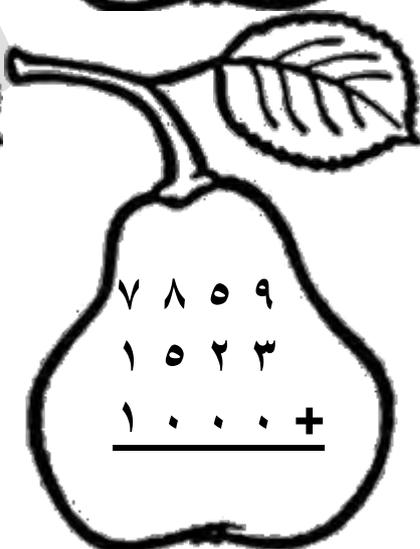
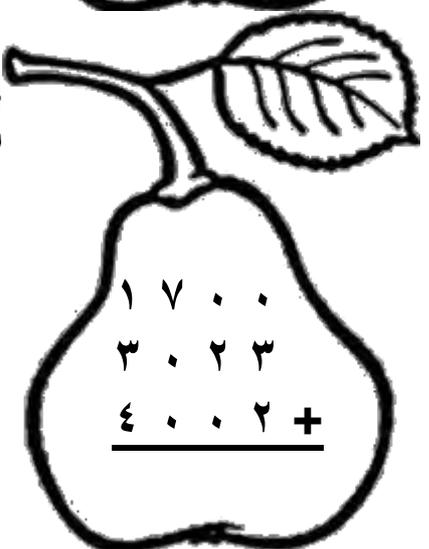
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الأول : جمع الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٥) - 😊 أجاصات الجمع 😊

تدريب : جد ناتج جمع الاعداد التالية :

 $\begin{array}{r} ١٧٨٥ \\ ٤٦٢٣ \\ \hline ٢٢٢٢ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٨٦٥ \\ ٢١٣٢ \\ \hline ٣٢٦٩ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ٢٨٥٩ \\ ٣٦٢٥ \\ \hline ١٤١٢ + \end{array}$
 $\begin{array}{r} ١٨٠٦ \\ ٧٥٠٠ \\ \hline ١٠٠٣ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٧٥٩ \\ ١٤٠٣ \\ \hline ٩٠٢ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٨٩٥ \\ ٢٧٧٤ \\ \hline ٧٠٠٣ + \end{array}$
 $\begin{array}{r} ١٥٢٩ \\ ٢٠٥٨ \\ \hline ٣٧٤١ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ٧٨٥٩ \\ ١٥٢٣ \\ \hline ١٠٠٠ + \end{array}$	 $\begin{array}{r} ١٧٠٠ \\ ٣٠٢٣ \\ \hline ٤٠٠٢ + \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (١) - * زهور الطرح *

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$$\begin{array}{r} ٥٨٧٩ \\ ٢٨٦٥ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٦٩ \\ ٤٢٠٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥٨٩ \\ ١٤١٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٨٨ \\ ١٣٤٨ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١١٣ \\ ٤٠١٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١٣٦ \\ ١٠٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٧٦ \\ ٤٠٥٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥٦٣ \\ ٣٣٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٩٦ \\ ٥٢٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٥٩ \\ ١٠١٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٥٦ \\ ٢٢٣٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٢١ \\ ٤٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٢) - الطرح مع إعادة التجميع ١

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$\begin{array}{r} 9169 \\ 8593- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6995 \\ 6328- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4256 \\ 2598- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9598 \\ 4856- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3058 \\ 402- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5026 \\ 3205- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7850 \\ 1658- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8502 \\ 1025- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7819 \\ 2222- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2678 \\ 1259- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4958 \\ 1191- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8929 \\ 4583- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7456 \\ 1892- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8195 \\ 5827- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9999 \\ 4522- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8751 \\ 1258- \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7098 \\ 2358- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5239 \\ 3699- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8226 \\ 1971- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7782 \\ 2923- \\ \hline \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الأعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٣) - الطرح مع إعادة التجميع ٢

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٧ \ ٤ \ ٩ \\ - \ ٢ \ ٩ \ ٠ \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ٢ \ ٩ \\ - \ ٢ \ ٦ \ ٥ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٥ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٢ \ ٩ \ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \ ٥ \ ٧ \ ٦ \\ - \ ١ \ ٨ \ ٣ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ١ \ ٥ \ ٩ \\ - \ ٥ \ ٧ \ ٠ \ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٧ \ ٥ \ ٣ \\ - \ ٨ \ ٧ \ ٣ \ ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٩ \ ٥ \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٧ \ ٥ \ ٦ \\ - \ ٣ \ ٩ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٨ \ ٤ \ ٩ \\ - \ ٦ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٥ \ ٣ \ ٥ \\ - \ ٢ \ ٤ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٣ \ ٠ \ ٦ \\ - \ ٤ \ ٦ \ ٨ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٠ \ ٠ \\ - \ ٦ \ ٨ \ ٠ \ ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٨ \ ٢ \ ٠ \\ - \ ٢ \ ٠ \ ٧ \ ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٢ \ ٨ \ ٠ \\ - \ ٥ \ ٦ \ ٢ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٠ \ ٤ \ ٠ \\ - \ ٥ \ ٩ \ ٥ \\ \hline \end{array}$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث: طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٥) - الجمل المفتوحة في الطرح

<u>الحالة الثانية</u> اذا كان الفراغ في البداية	<u>الحالة الاولى</u> اذا كان الفراغ في الوسط
<p>نجمع العددين</p> <p>مثال ٢ :</p> $\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2854 \\ + 5536 \\ \hline 8390 \end{array}$ <p>الحل</p> $\begin{array}{r} \square \\ - 5536 \\ \hline 2854 \end{array}$	<p>العدد الكبير - العدد الصغير = \square</p> <p>مثال ١ :</p> $\begin{array}{r} 8957 \\ - 6132 \\ \hline 2825 \end{array}$ <p>الحل</p> $\begin{array}{r} 8957 \\ - \square \\ \hline 2825 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6720 \\ - \square \\ \hline 5496 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4965 \\ - \square \\ \hline 1732 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6974 \\ - \square \\ \hline 4086 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6456 \\ - \square \\ \hline 4679 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ - 1728 \\ \hline 7526 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 1919 \\ \hline 0649 \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ - 105 \\ \hline 1272 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ - 2984 \\ \hline 1645 \end{array}$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثانية - الدرس الثالث : طرح الاعداد ضمن ٩٩٩٩

واجب رقم (٦) - ☺ غيوم الطرح ☺

تدريب : جد حاصل طرح الأعداد التالية :

$$= 2957 - 5698$$

$$= 1254 - 7259$$

$$= 2367 - 7859$$

$$= 2689 - 8796$$

$$= 987 - 2463$$

$$= 2189 - 9652$$

$$= 2008 - 7963$$

$$= 2698 - 8452$$

$$= 1099 - 7501$$

$$= 1598 - 5600$$

$$= 1279 - 7259$$

$$= 2698 - 4256$$

اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الثانية - الدرس الرابع : مسائل في الجمع و الطرح

تدريب : جد الناتج في المسائل التالية متبعا خطوات حل المسألة :

أ- في سباق للجري قطع محمد مسافة ٣٢٥٨ متراً و قطع عمر مسافة ٥٨٦٩ متراً، كم متراً تزيد المسافة التي قطعها عمر عن المسافة التي قطعها محمد؟

أفهم :	أخطط :
أنفذ:	أتحقق :

ب- أنتج مخبز ٥٢٥٤ حبة قطايف في اليوم الاول من رمضان و في اليوم الثاني انتج ٥٥٨٢ حبة قطايف ، ما مجموع ما أنتجه المخبز في اليومين؟

أفهم :	أخطط :
أنفذ:	أتحقق :



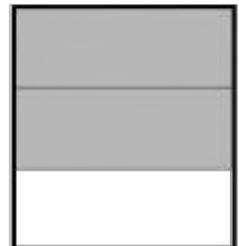
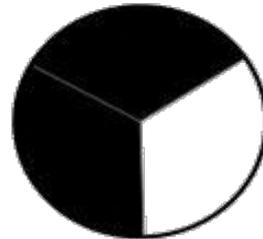
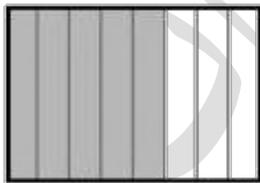
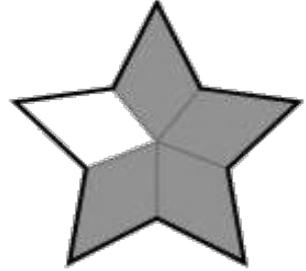
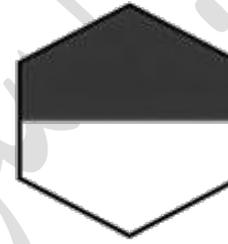
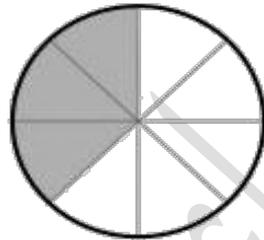
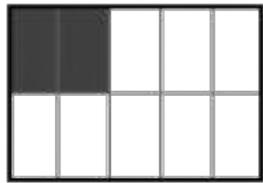
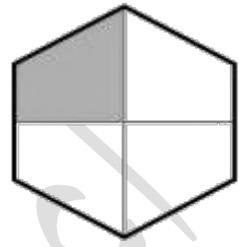
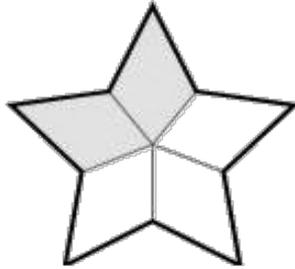
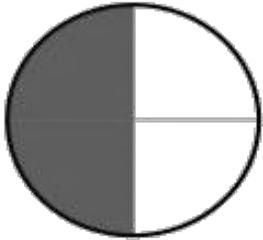
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الكسر بوصفه جزءا من الكل

واجب رقم (١)

تدريب: أكتب الكسر الذي تدل عليه الأشكال التالية ثم لَوّن البسط باللون الاصفر و المقام باللون الاخضر:



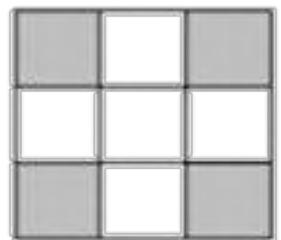
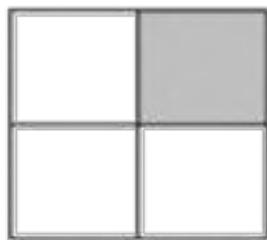
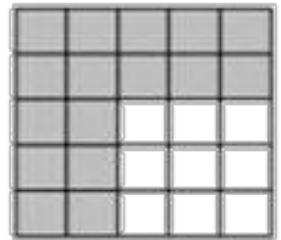
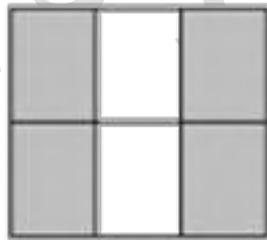
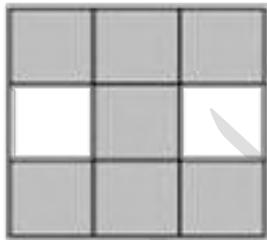
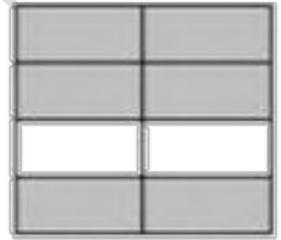
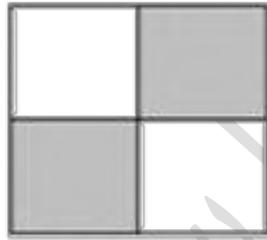
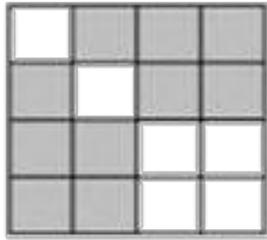
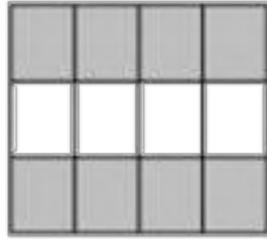
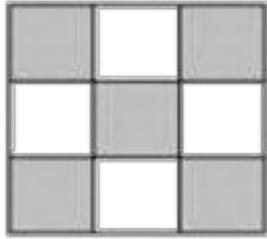
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الأول : الكسر بوصفه جزءا من الكل

واجب رقم (٢)

تدريب : أكتب الكسر الذي تدل عليه الأشكال التالية :



التاريخ : / / ٢٠

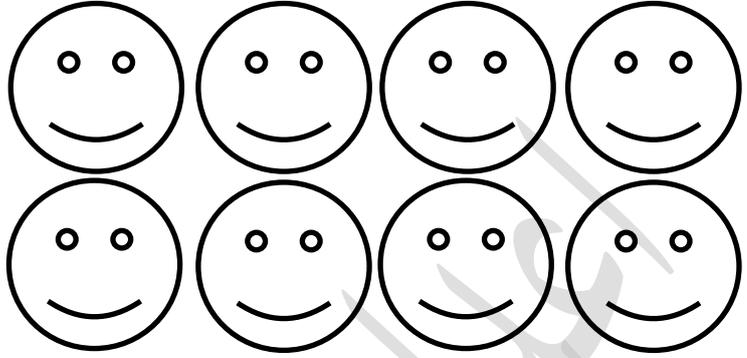
اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الكسر بوصفه جزءا من مجموعة

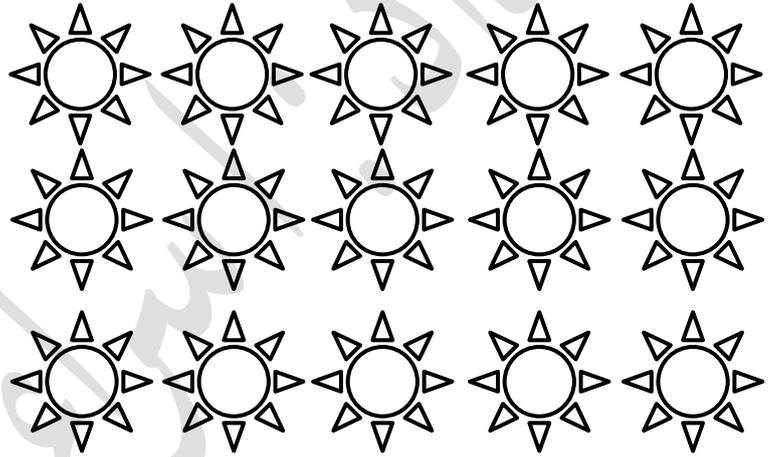
واجب رقم (١)

تدريب : لون وفقاً للكسر المعطى :

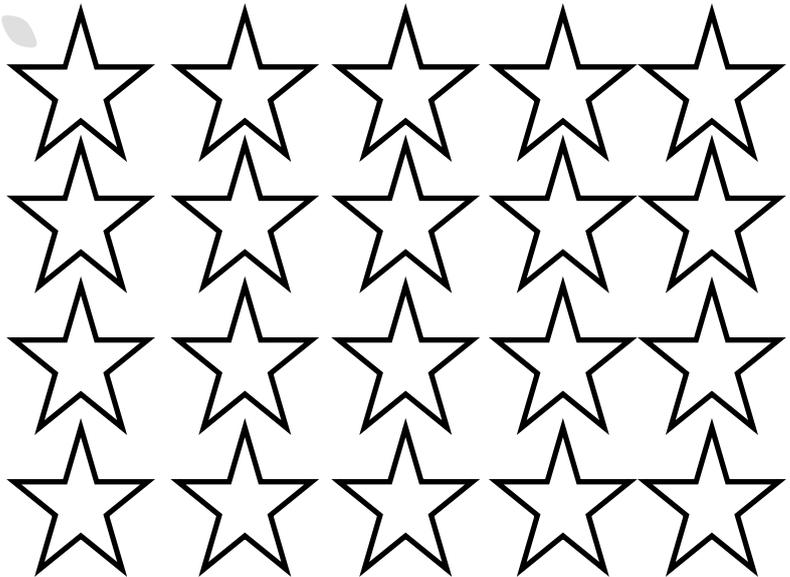
١
—
٢
الى
٨



١
—
٣
الى
١٥



١
—
٤
الى
٢٠



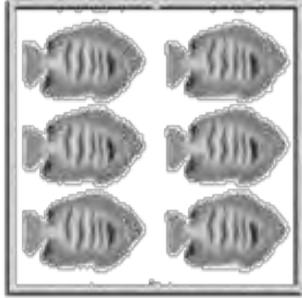
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

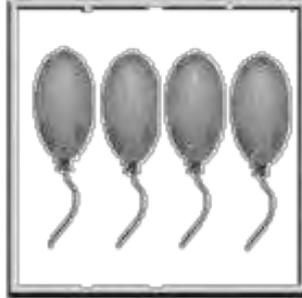
الوحدة الثالثة - الدرس الثاني : الكسر بوصفه جزءا من مجموعة

واجب رقم (٢)

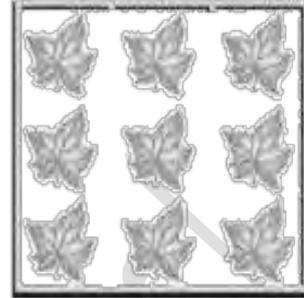
تدريب : أكتب الناتج لكل من :



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } 6 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{4} \text{ الـ } 4 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } 9 = \dots\dots\dots$$



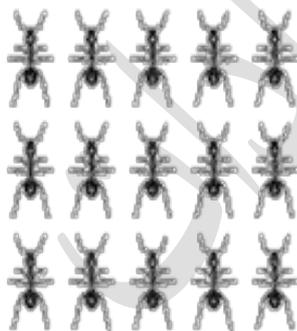
$$\frac{1}{5} \text{ الـ } 5 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } 12 = \dots\dots\dots$$



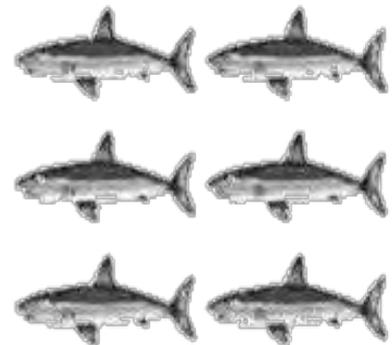
$$\frac{1}{2} \text{ الـ } 6 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{3} \text{ الـ } 15 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } 4 = \dots\dots\dots$$



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } 6 = \dots\dots\dots$$

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

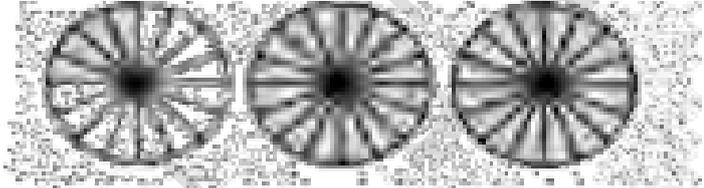
الوحدة الثالثة - الدرس الثالث : العدد الكسري

التدريب الاول : لَوِّن العدد الكسري مما يلي :

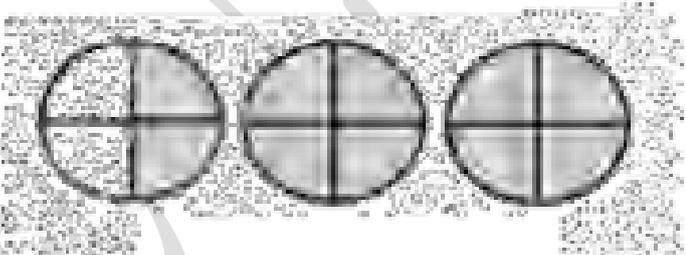
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------

التدريب الثاني : اُكْتَب العدد الكسري الذي تدل عليه الاشكال التالية :

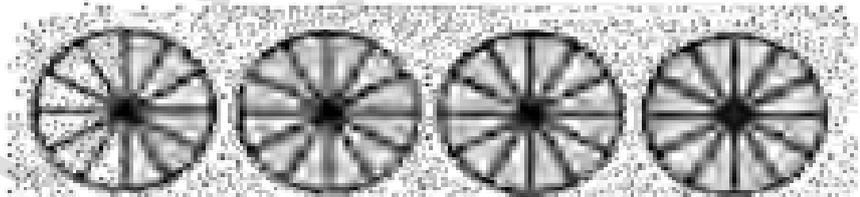
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



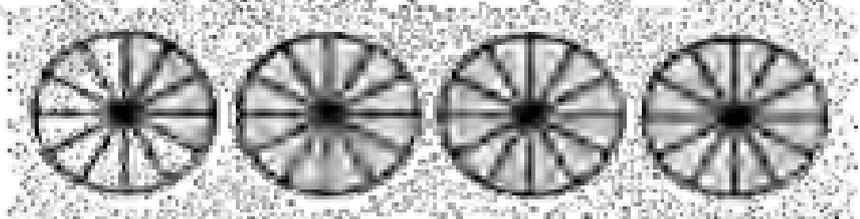
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



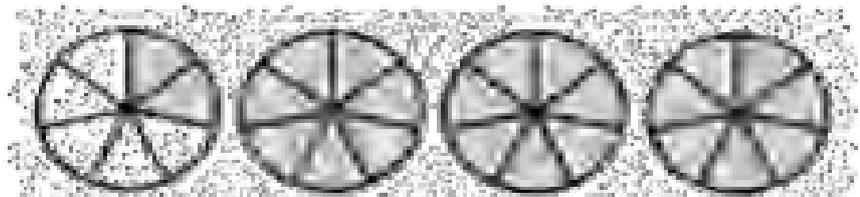
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



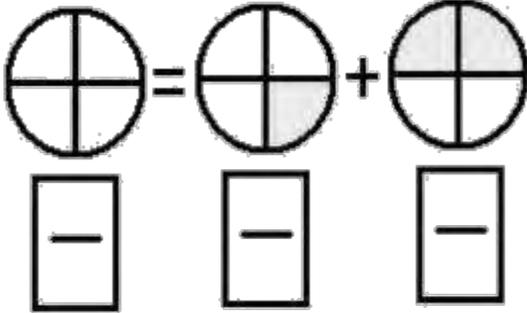
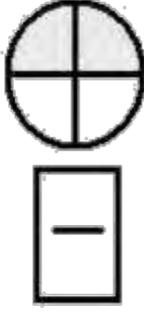
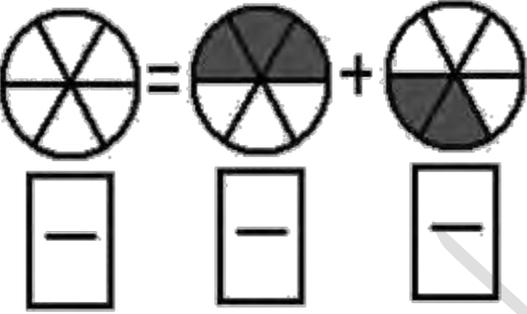
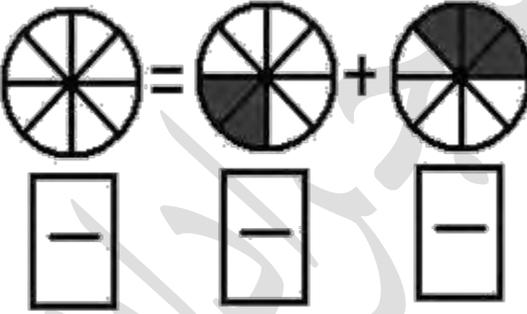
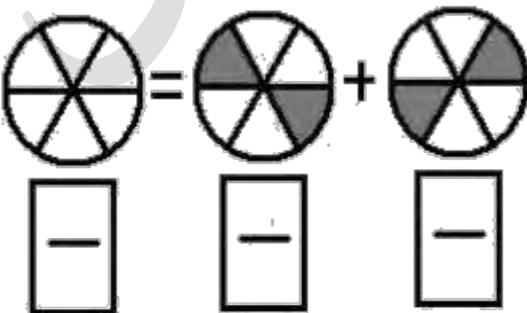
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : جمع الكسور

واجب رقم (١)

تدريب : جد ناتج جمع الكسور التالية اسنعن بالأشكال لكتابة الكسور ثم لَوْن :

 $=$  $+$ 	 $=$  $+$ 
 $=$  $+$ 	 $=$  $+$ 
 $=$  $+$ 	 $=$  $+$ 
 $=$  $+$ 	 $=$  $+$ 

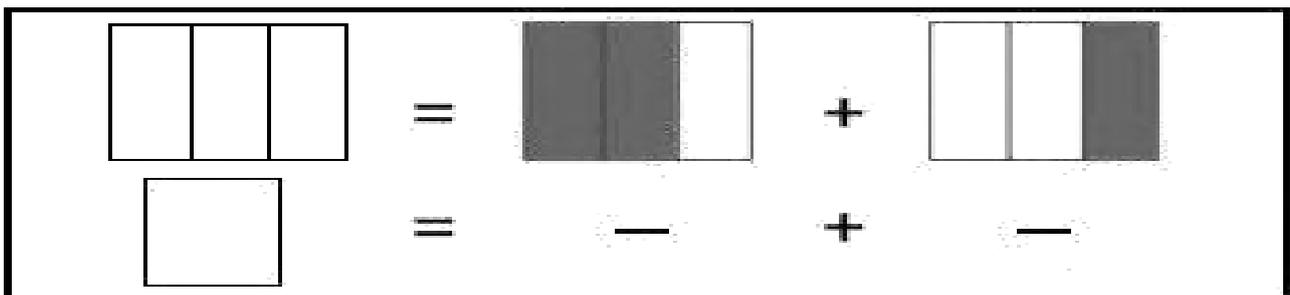
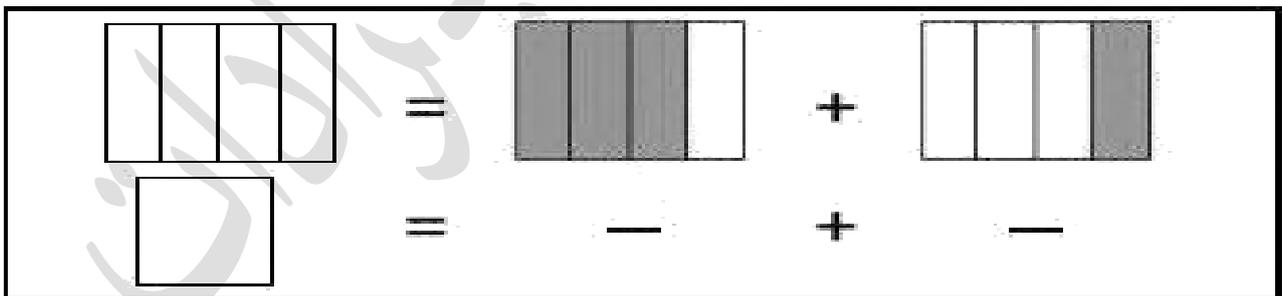
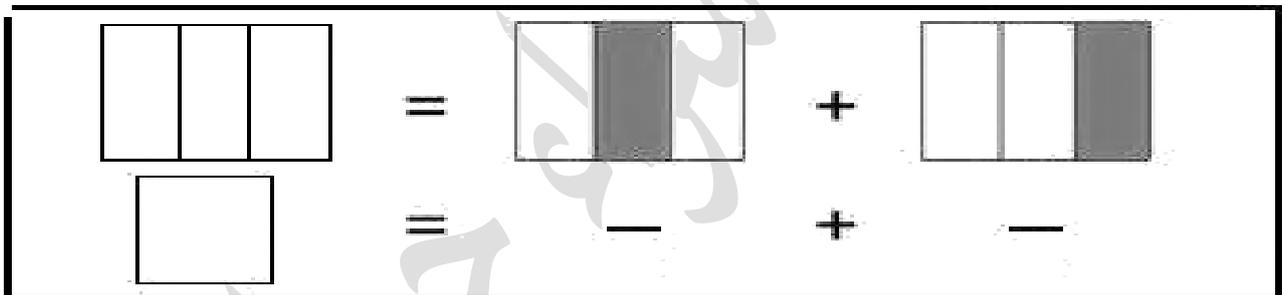
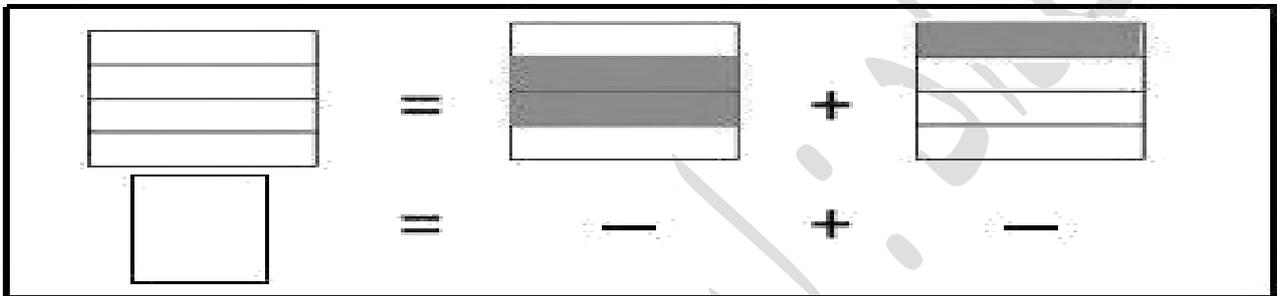
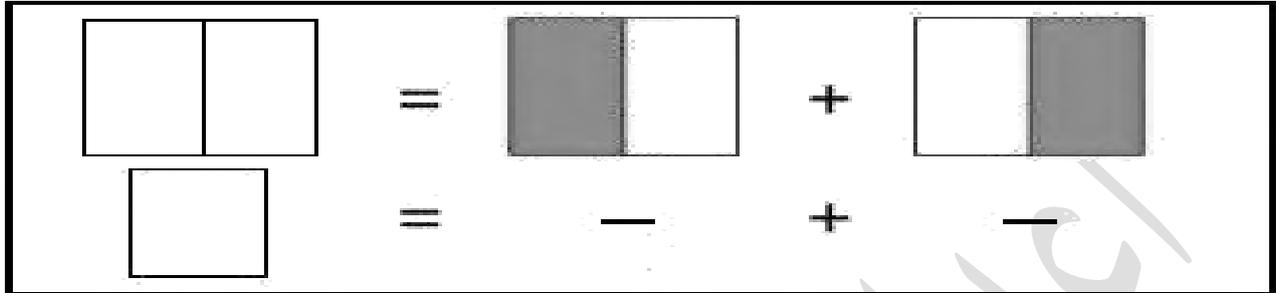
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع : جمع الكسور

واجب رقم (٢)

تدريب : جد ناتج جمع الكسور التالية استعن بالرسم في الحل ثم لون بالوان جميلة :

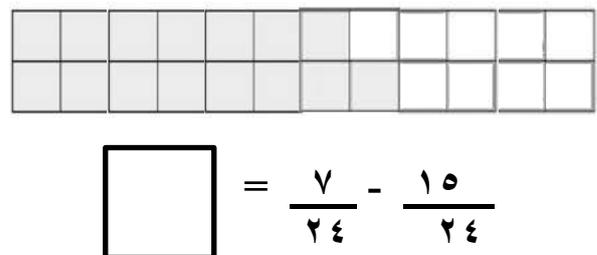
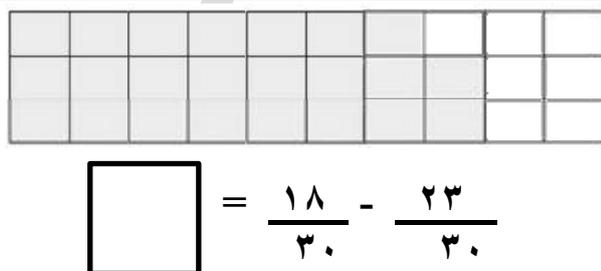
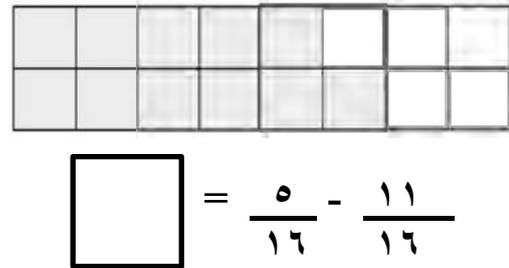
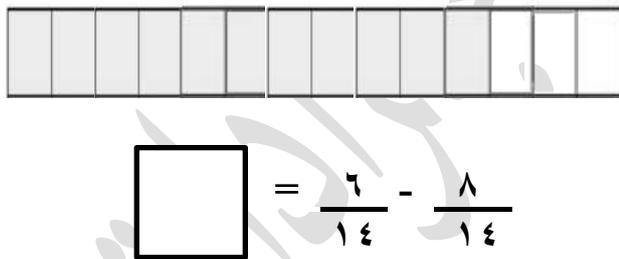
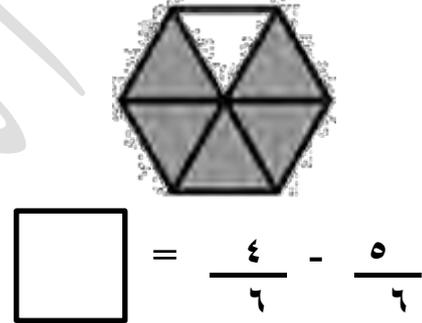
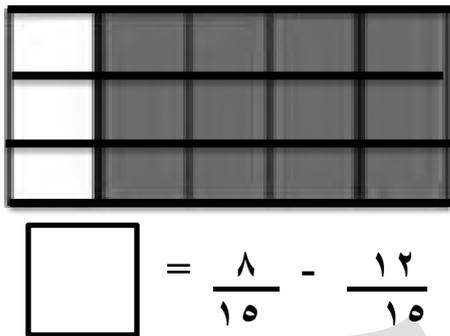
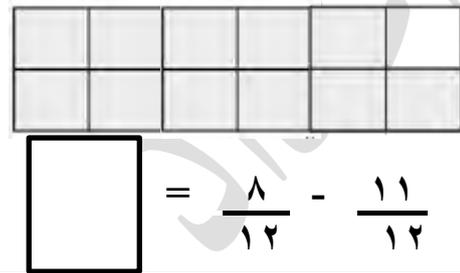
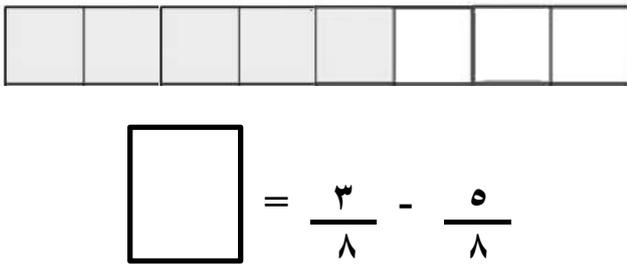
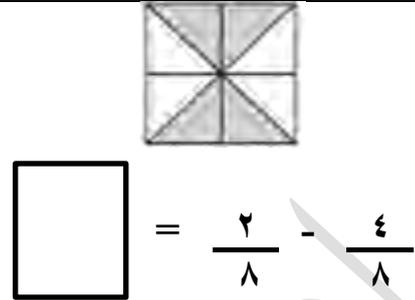
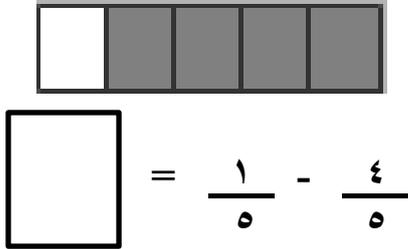


التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس : طرح الكسور

تدريب : جد ناتج طرح الكسور التالية استعن بالرسم في الحل :



اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس : مسائل على الكسور

تدريب : جد الناتج فيما يلي مستخدما خطوات حل المسألة :

اشترت ام عمر بيتزا وقسمتها الى ثمانية اقسام متساوية أكل عمر ٢ البيتزا ، ما عدد القطع المتبقية ؟

اخطط:

افهم :

اتحقق :

انفذ :

في العيد اعطى أبو ياسمين ابنته ١٠ دنانير و أمها اعطتها ١٠ دنانير واعطاها جدها نصف ما معها ، ما المبلغ الذي جمعه ياسمين ؟

اخطط:

افهم :

اتحقق :

انفذ :

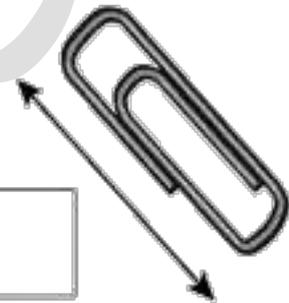
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الأول : قياس الطول

واجب رقم (١)

تدريب : استخدم المسطرة في ايجاد أطوال الأشكال التالية و اكتب وحدة القياس المناسبة :



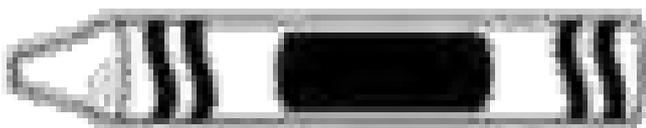
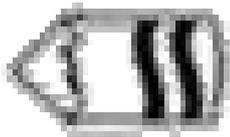
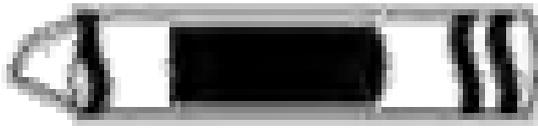
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الأول : قياس الطول

واجب رقم (٢)

تدريب : استخدم المسطرة في ايجاد أطوال الأشكال التالية و اكتب وحدة القياس في المربع :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (١)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة بالأرقام ثم بالكلمات :



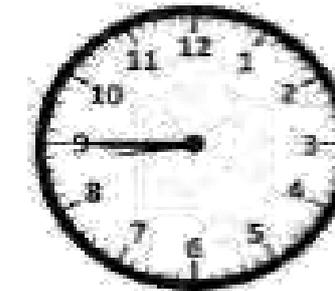
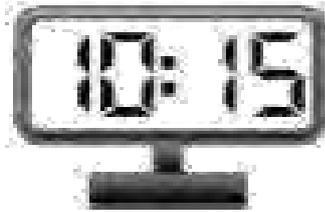
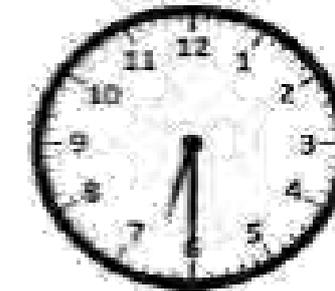
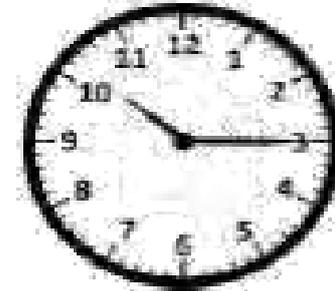
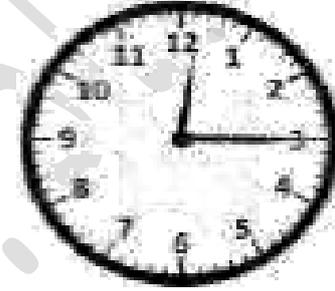
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٢)

تدريب : صل بين كل ساعة والقراءة المناسبة :



اليوم: _____ التاريخ: ٢٠ / /

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٣)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة بالأرقام :



التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

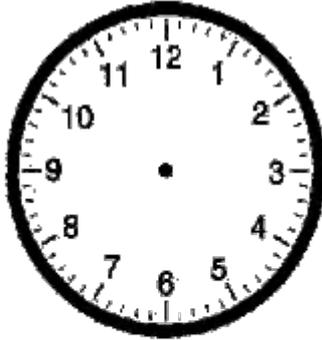
الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٤)

تدريب : ارسم عقربي الساعة لأمثل الزمن المدون أسفلها :



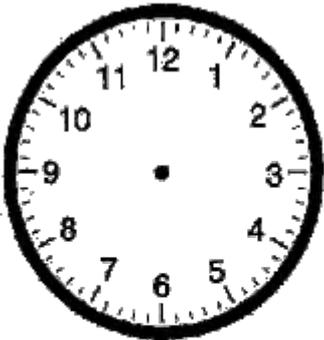
٧ : ٢٥



٦ : ٤٥



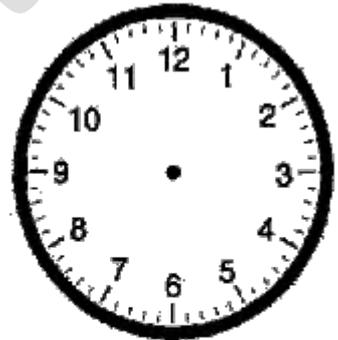
٨ : ٣٠



١ : ٤٠



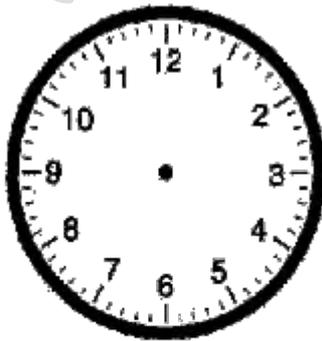
١٠ : ٢٠



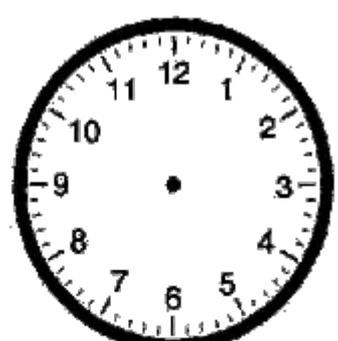
٣ : ١٠



١٢ : ١٠



٥ : ٣٥



٢ : ٥٥

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث : قراءة الساعة

واجب رقم (٥)

تدريب : أكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة:



















الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ ، إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ .

التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع : السعة

واجب رقم (١)

تدريب : اختر وحدة القياس المناسبة للأوعية في الأشكال التالية :



مل لتر



مل لتر



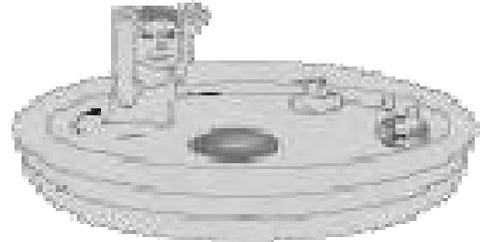
مل لتر



مل لتر



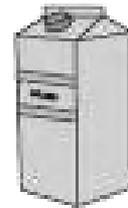
مل لتر



مل لتر



مل لتر



مل لتر

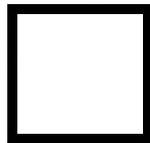
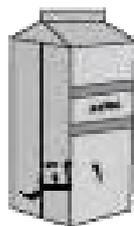
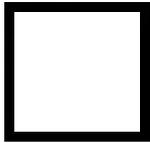
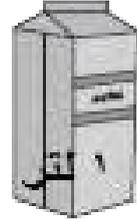
التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع : السعة

واجب رقم (٢)

تدريب : ضع إشارة < او > او = في المربع :

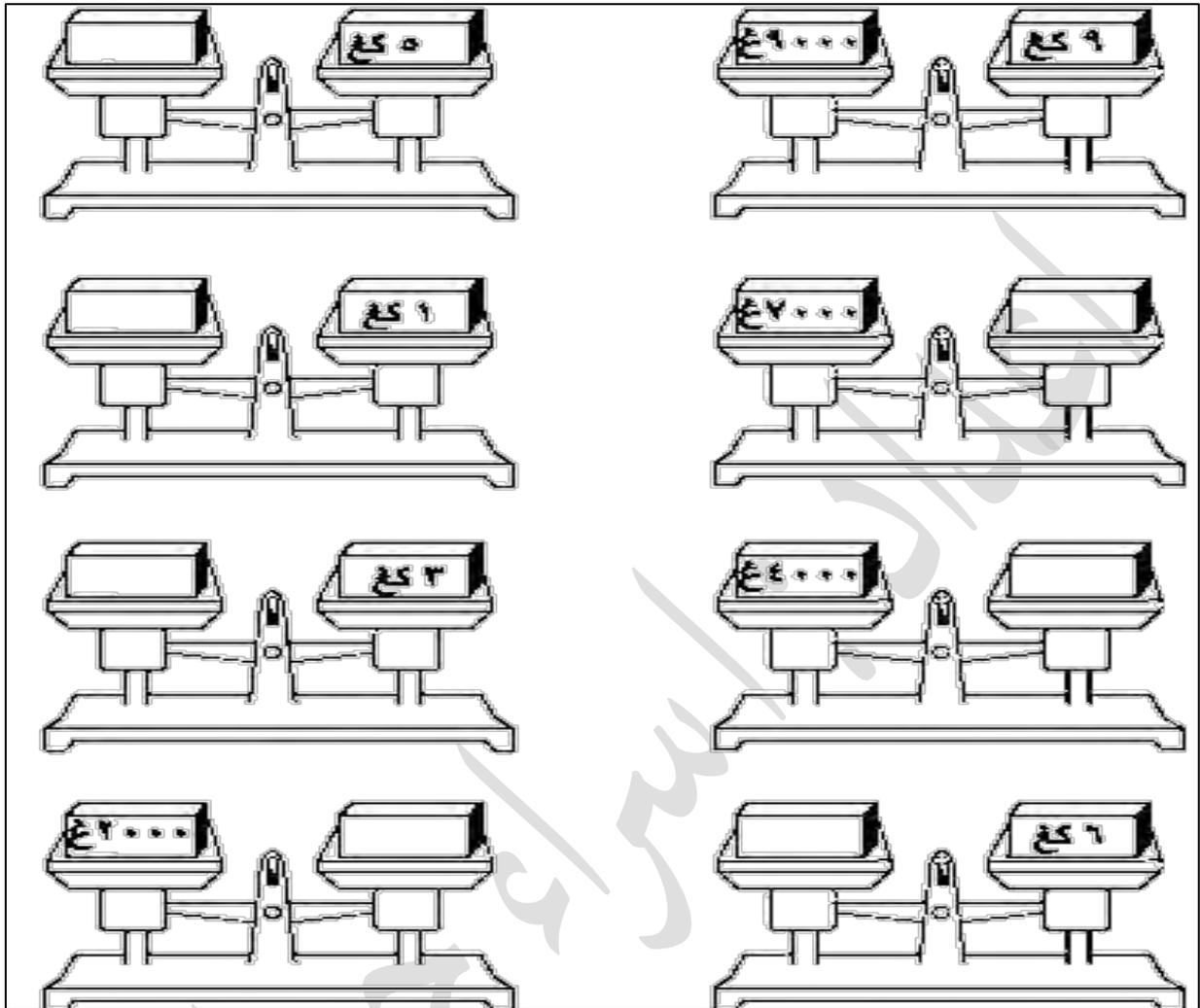


التاريخ : / / ٢٠

اليوم : _____

الوحدة الرابعة - الدرس الخامس : قياس الكتلة

التدريب الاول : اكتب في الكفة الفارغة ما يساوي بين الكفتين كما في المثال :



التدريب الثاني : اختر الكتلة الصحيحة لما في الصور التالية :

 ١٥٠ كغ ١ كغ	 ٣٠ كغ ٣٠ غ	 ٦٠ كغ ٣ كغ
 ٨ غ ٨٠٠٠ غ	 ١ كغ ٥٠ كغ	 ٢٠٠٠ كغ ٦٠٠٠ كغ
 ١٨٠٠٠ كغ ٢ كغ	 ٢٠٠ كغ ١٢ كغ	 ٢٠٠٠ كغ ٦ كغ