



أكاديمية الميقات الإسلامية  
AL.MIQAT ISLAMIC ACADEMY

روضة، أساسية من الصف الأول حتى الصف العاشر  
بمختلف فئات (عمر مختلفة)



أكاديمية الميقات الإسلامية  
AL.MIQAT ISLAMIC ACADEMY

روضة، أساسية من الصف الأول حتى الصف العاشر  
بمختلف فئات (عمر مختلفة)

# مَجَلَّةُ قَوَاعِدِ

## وَشَرْحِ دُرُوسِ

### اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

## لِلصَّفِّ الثَّالِثِ (الفصل الأول)

الإسم: .....

الشُّعْبَةُ: ( )



## الفهرس

الدّرس الأوّل : مَدْرَسَتِي الْأَحْلَى

الدّرس الثّاني : مَنْ أَنَا؟

الدّرس الثّالث : الْأَصْدِقَاءُ

الدّرس الرّابع : السّباحة

الدّرس الخامس : وَطَنِي الْأُرْدُنُّ

الدّرس السّادس : فِي الطَّرِيقِ

الدّرس السّابع : الطّفلة وَ الْقَمَر

الدّرس الثّامن : ابْن بَطْوطة



# مَدْرَسَتِي الْأَحْلَى



## الأفكار الرَّئِيسَة الوارِدة في الدَّرْس

1. عَرَض اللِّجَان عَلَى الطَّلَبَة لِلْمُشَارَكَة فِيهَا

2. تَعْرِيف الطَّلَبَة بِأَسْمَاء اللِّجَان الْمَطْلُوبَة ( لَجْنَة النَّظَافَة  
لَجْنَة النَّظَام ، لَجْنَة الْبِيئَة ، لَجْنَة الصِّحَة الْمَدْرَسِيَّة )  
وَاشْتِرَاك الطُّلَاب بِاللِّجْنَة الَّتِي يَرْغَبُونَهَا .

3. تَعْرِيف الطَّلَبَة بِأَهْمِيَّة هَذِهِ اللِّجَان .

4. تَعْرِيز الْمُعَلِّمَة لِلطَّلَبَة وَمُشَارَكَتِهِمْ فِي تَرْدِيد شِعَار  
( مَدْرَسَتِي الْأَحْلَى )



## معاني الكلمات الواردة في الدرس

\*\* تَعْتِي : تَهْتَم

\*\* مُتَحَمِّسًا : مُتَشَجِّعًا

\*\* تَنْظِيم : تَرْتِيب

\*\* اصْطِفَافِ الطَّلَبَةِ : تَنْظِيمُهُمْ فِي صَفُوف

\*\* تَوْعِيَّة : تَتَّقِيف

\*\* أَشْكُرْتِ : شَكَرْتِ

\*\*\*\*\*



## ضد الكلمات الواردة في الدرس

\*\* بَدَأَ : انْتَهَى

\*\* الأَجْدِيد : الأَقْدِيم

\*\* تَعْتِي : تُهْمَل

\*\* النِّظَام : الأَفْوَضَى

\*\* الصِّحَّة : الأَمْرَض

\*\* أُحِبُّ : أُكْرَهُ



## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس



\*\* أفعال ماضية : بدأ ، عَرَضْتُ ، كَتَبْتُ ، قال ، قالت ، ردَّ ،  
أثنت .

\*\* أفعال مضارعة : أنضمُّ ، تُزَيِّنُ ، تَعْتَنِي ، أَفْضَلُ ، أَرْعَبُ ،  
أَشْتَرِكُ .

\*\* كَلِمات تَبْدَأُ بِالِالتَّعْرِيفِ لَامُهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : العام ، الجَدِيدُ ،  
المُعَلِّمَةُ ، الأَشْتِرَاكُ ، الأَنْشِطَةُ ، المَدْرَسِيَّةُ ، الأَبِيئةُ ، المَدْرَسَةُ  
الأَحْدِيقَةُ ، الأَهْتِمَامُ ، الأَحْلَى .

\*\* كَلِمات تَبْدَأُ بِالِالتَّعْرِيفِ لَامُهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : الدَّرَاسِيَّ ،  
الطُّلْبَةُ ، اللَّجَانُ ، السَّبُورَةُ ، النِّظَافَةُ ، الصِّفُّ ، الصُّفُوفُ ،  
النِّظَامُ ، الصِّحَّةُ .

\*\* جُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ : وماذا عَنكَ يَا سَارَةَ ؟

\*\* أَسْمٌ عَلَمٌ : عُمَرُ ، فَرَحٌ ، أَحْمَدُ ، سَارَةُ .

\*\* حُرُوفٌ جَرٌّ : عَلَى ، فِي ، إِلَى ، بِـ

\*\* اسْمٌ مَوْصُولٌ : الَّتِي

\*\* أَدَاةٌ نِدَاءٍ وَمَنَادَى : يَا سَارَةَ

**\*\* كلمات تحتوي على حرف مُشدّد : الدّراسيّ ، الطّلبة ،  
المُعَلِّمة ، السّبورة ، سَأَنُضَمُّ ، النّظافة ، الصّف ، نُردّدُ ،  
الصّحة .**

**\*\* كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة) : المُعَلِّمة ، الطّلبة ،  
الأنشطة ، المدرسيّة ، السّبورة ، لجنّة ، البيئّة ، الحديقة ،  
للمشاركة ، سارة ، توعية ، الصّحة .**

**\*\* كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ( ت ) : عَرَضْتُ ، كَتَبْتُ ، قالتُ ،  
أنت .**

**\*\* همزة وصل : العام ، الدّراسيّ ، الجّدید ، المُعَلِّمة ،  
الاشتراك ، الطّلبة ، اللّجان ، الأنشطة ، السّبورة ، الصّحة ،  
النّظام ، اصطفاف ، الصّفوف .**

**\*\* همزة قطع : أسماء ، أنضمُّ ، أحبُّ ، أفضلُّ ، أرعبُّ ،  
أجسامهم ، أشترِكُ ، أنت .**

\*\*\*\*\*

## الفهم والاستيعاب

1. ما أهميّة لجنّة النّظافة ؟  
.....

2. لو كُنْتَ مكانَ عُمَرَ أيُّ لجنّة ستختار؟ ولماذا؟  
.....



القواعد المُتعلّقة بالدّرس ( اللّام الشّمسيّة والّلام القمريّة ، الشّدّة ، همزة  
الوصل و همزة القطع )



## الّلام القمريّة

هي اللّام التي تُكْتَبُ وتُلْفَظُ ويكون على حرف اللام  
سُكون ( القمر )





# تَدْرِيبَات

\* صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي قَائِمَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ ( اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمْرِيَّةُ )

الدَّرَاسِيَّ ، الْعَامُ ، الطَّلَبَةُ ، الْمُعَلِّمَةُ ، السَّبَّورَةُ ، الْمَدْرَسَةُ ، الْبَيْتَةُ ،  
النَّظَافَةُ ، الصُّفُوفُ ، الْحَدِيقَةُ ، الْأَحْلَى

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	اللَّامُ الْقَمْرِيَّةُ

\*\*\*\*\*

\*\* أَدْخِلِ ( اللَّامُ ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَامُهَا لَامُ قَمْرِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ .

قَدْسٌ

رَسَامٌ

سُورٌ

حَدِيقَةٌ

مَلْعَبٌ

صُنْدُوقٌ

# الشَّدَّةُ

عندما يَتَكَرَّرُ الحَرْفُ مرتين بعدَ بعضهما ويكون الأول ساكن والثاني مُتَحَرِّكٌ أو حرف ممدود نَحْذِفُ الأول

وَنُبْقِي الثاني وَنَضَعُ فوقَهُ الشَّدَّةَ ( ّ )

مثل : الصَّصَف ..... الصَّف ..... السَّسْبورة ..... السَّبورة

\*\*\*\*\*

\*\* تدريب : صَحِّحِ الخَطَأَ في كتابة الكلمات التالية :

1. المُعَلِّمة : ..... 2. سَلَّمَ : .....

3. يَقْصُصُ : ..... 4. قِطْطَة : .....

\*\*\*\*\*

\*\* مما سبق نلاحظُ أنَّ الشَّدَّةَ تكونُ على ثلاثة أشكال هي

ّ ... مَّ ... ّ

ّ ... مَدَّرَس

**\*\* ضَع الشَّدَّة على الحرف المُناسِب في الكَلِمات التَّالِيَة  
حسب اللفظ :**

**جَنَة ، عَمَان ، السّر ، الذهب ، كُفَار ، عَمِي**

\*\*\*\*\*

**مُلاحِظَة \*\* عِنْد تحلِيل كلمة تحتوي على حرف  
مُشَدَّد يُحَلَّل إلى حرفين ، الحرف الأول يكون  
ساكنًا ويُكْتَبُ مع الحرف الَّذي قبله ، والحرف  
الثَّاني يأخذ حَرَكة الشَّدَّة .**

**مثال : تَحَوَّلَتْ**

تَ	حَوَّ	و	لَتْ
----	-------	---	------

\*\*\*\*\*

**\*\* حَلِّ الكَلِمات التَّالِيَة إلى مَقاطع**

**يُحِبُّ : .....**

**يُهَذَّبُ : .....**

**الشَّمْسُ : .....**

**حَقَّهَا : .....**

# هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ



\*\* هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ هَمْزَةُ تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ

وَتُكْتَبُ بِأَشْكَالِهَا الثَّلَاثَةِ ( أ ، إ ، أُ )

وَسُمِّيَتْ هَمْزَةُ الْقَطْعِ بِهَذَا الْإِسْمِ لِأَنَّهَا تَنْقَطِعُ عَنِ  
الْحُرُوفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهَا ، مِنْ مَوَاضِعِهَا فِي  
الْحُرُوفِ ( إِلَى ، أَنْ ..... )

\*\*\*\*\*

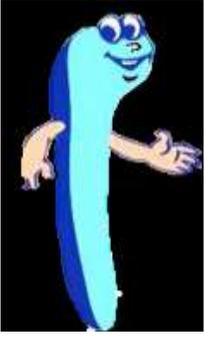
\*\* تَدْرِيْب : اْمَلْ الْفِرَاغَ بِأَحَدِ أَشْكَالِ هَمْزَةِ الْقَطْعِ

( أ ، إ ، أُ ) :

1. .... خَذَ 2. .... سَتَاذُ 3. .... كِرَامُ

4. .... نَسَّ 5. .... هَمَالٌ 6. .... جَمَلٌ

\*\*\*\*\*



# هَمْزَةُ الْوَصْلِ

\*\* همزة الوصل : هي الهمزة التي تلفظ إذا وَقَعَتْ فِي بَدَايَةِ الْكَلَامِ وَلَا تَكْتُبُ مِثْلَ :

( البحر - الشَّارِع - المدرسة )

\*\* كُنْتُ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِالْهَمْزَةِ وَصَلَتْ

\*\*\*\*\*

قاعدة : نَمِيز بَيْنَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ بِأَنَّنا نَضَعُ الْوَاوَ قَبْلَ الْكَلِمَةِ إِذَا لَفِظَتْ الهمزة كانت همزة قطع وإن لم تلفظ كانت همزة وصل .

\*\*\*\*\*

\*\* تَدْرِيبٌ : اُكْتُبْ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ وَصْلِ وَخَمْسٍ أُخْرَى تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ .

					هَمْزَةُ وَصْلِ
					هَمْزَةُ قَطْعٍ

مَنْ أَنَا؟



## الأفكار الرئيسيّة الواردة في الدّرس

1. نِعْمُ اللَّهِ كَثِيرَةٌ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحصى .
2. واجِبُنَا تِجَاهَ خَالِقِ هَذِهِ النِّعَمِ ، أَنْ نَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ وَنَشْكُرُهُ .
3. مِنَ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ : نِعْمَةُ الْبَصَرِ ، وَنِعْمَةُ السَّمْعِ ، وَاللَّمْسِ ، وَالتَّذْوِيقِ ، وَالْهَوَاءِ ، وَالْمَاءِ .

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

- \*\* قَرَّرُوا : صَمَّمُوا / نَوَّوْا
- \*\* أَرَوِي : أَسْقِي
- \*\* رَدَّتْ : أَجَابَتْ
- \*\* سَوْدَاءُ كَحَيْلَةٍ : شَدِيدَةُ السَّوَادِ

## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* اجْتَمَعَ : تَفَرَّقَ

\*\* بَدَأَ : انْتَهَى

\*\* حَيٌّ : مَيِّتٌ

\*\* تَجِدُونَنِي : تَفْقِدُونَنِي

\*\* جَمِيلَةٌ : قَبِيحَةٌ

\*\* مُجْتَمَعِينَ : مُتَفَرِّقِينَ

\*\* أَجَابَ : سَأَلَ

## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

\*\* أَسْمَ عِلْمٍ : مَازِن ، أَحْمَد ، سَلْمَى ، هِنَاء .

\*\* جُمْلَ اسْتِفْهَامِيَّةٍ : مَنْ أَنَا ؟

هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ نَكُونُ ؟

\*\* همزة وصل : اجْتَمَعَ ، البَشْر ، الشَّجَر ، الأَطْفَال  
الماء ، الهَوَاء ، العَيْن .

\*\* همزة قطع : أبناء ، أن ، أجاب ، أنت ، أضاف ،  
أبداً ، أمّا .

\*\* كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة) : لُعبَة ،  
مُلَوَّنَةٌ ، جَمِيلَةٌ ، كَحِيلَةٌ .

\*\* كلمات تنتهي بتاء مفتوحة (ت) : أنت ، فالت  
رَدَّت .

\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام قمرية : البَشْر  
الأَطْفَال ، الماء ، العَيْن .

\*\* كلمة تبدأ بال التعريف لامها لام شمسية : الشَّجَر

\*\* أفعال ماضية : اجْتَمَعَ ، قرَّروا ، بدأ ، قال ، خَلَقَ  
رَدَّت ، سَأَلَ .

\*\* أفعال مضارعة : يَلْعَبُوا ، يَشْرِبُنِي ، أروي ،  
تجدونني ، تروني ، تبصرون ، تعتمدون ، تعرفون

\*\* ضمائر المتكلم : أنا / نحن

**\*\* تنوين ضم : مازن ، مُلَوْنَةٌ ، جَمِيلَةٌ ، كَحِيلَةٌ**

**\*\* ضمائر المُخاطب : أَنْتَ ، أَنْتِ**

**\*\* كلمات تحتوي على حرف مُشَدَّد : الشَّجَر ، قَرَّرُوا  
عَمَّهُ ، كُلٌّ ، حَيٌّ ، رَدَّتْ ، عَلَيَّ ، مُلَوْنَةٌ ، كُنَّا**

**\*\* حروف جر : من / في**

**\*\* كلمات تنتهي بواو الجماعة : يلعبوا ، قَرَّرُوا**

**\*\* كلمات تنتهي بالهمزة المتطرفة ( ء ) : أبناء**

**الماء ، الهواء ، هناك ، زرقاء ، خضراء ، سوداء .**

## الفهم والاستيعاب

1. اذكر طُرُقًا وحلولًا لترشيد استهلاك الماء ؟

أ . .....

ب . .....

2. ماذا يحدث للكائنات الحيَّة إذا فُقدَ الماء عن الكرة الأرضية ؟  
.....



## القواعد المتعلّقة بالدّرس ( أسلوب الاستفهام / جمع التفسير )



### أسلوب الاستفهام

السؤال عن	الجُملة	أداة الاستفهام
للسؤال عن الحال	كيف حالك؟	كيفَ
للسؤال عن المكان	أين تقع مدرسة الميقات؟	أينَ
للسؤال عن الزمان	متى تبدأ برامج الأطفال؟	متى
للسؤال عن العاقل	من صنع الحلوى؟	منَ
للسؤال عن غير العاقل	ما اسمك؟	ما
للسؤال عن الشيء	ماذا تفعل؟	ماذا

### تدريب

ضع أدوات الاستفهام التالية في المكان المناسب

( كيف، من ، متى ، ما )

1. .... أنت ؟
2. .... تصنع الشاي ؟
3. .... تبدأ العطلة الصيفية ؟
4. .... اسمك ؟

# جَمْعُ التَّكْسِيرِ

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرٍ فِي لَفْظِ مُفْرَدِهِ

مَقَاعِدُ

مَقَعَدُ

مِثَالُ

\*\*\*\*\*

تَدْرِيْبُ

\*\*

\*\* اكتب جمع التَّكْسِيرِ للكلمات التالية :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ** نَوْعٌ    | ** ثَوْبٌ    |
| ** مِفْتَاحٌ | ** شَوْكَةٌ  |
| ** دَفْتَرٌ  | ** سَمَكَةٌ  |
| ** طِفْلٌ    | ** عِلْمٌ    |
| ** شَجَرَةٌ  | ** لُعْبَةٌ  |
| ** طَبَقٌ    | ** وَرَقَةٌ  |
|              | ** مِسْكِينٌ |



# الأصدقاء



## الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس

1. الصديق عند الضيق : والتي تعني أنّ الصديق يجب أن يكون وفيًا لصديقه يُعينه في المواقف الصعبة ولا يتخلى عنه في أي شيء يتعرّض له .

2. في الإتحاد قوة وفي التفرق ضعف فالقوة تكون عندما نكون مُجتمعين وكُلّما تفرقنا ضعفنا وأصبحنا عُرضة للخطر والاعتداء .

## معاني الكلمات الواردة في الدرس

\*\*يسير : يمشي

\*\*مفترسة : متوحشة

\*\*ننتصر: نفوز / نتغلب

\*\*تسلقوها : صعدوا إليها

\*\*استلقى : نام

\*\* كَتَمَ أَنْفَاسَهُ : حَبَسَ أَنْفَاسَهُ / أَخْفَى أَنْفَاسَهُ

\*\* ظَنَّهُ مَيِّتًا : حَسِبَهُ مَيِّتًا

\*\* الضَّيْقُ : الشَّدَّةُ

\*\* الْجُبْنَاءُ : الضُّعْفَاءُ

## ضد الكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* الْأَصْدِقَاءُ : الْأَعْدَاءُ

\*\* مُفْتَرِسَةٌ : أَلِيفَةٌ

\*\* مُجْتَمِعِينَ : مُتَفَرِّقِينَ

\*\* أَخْفَى : أَظْهَرَ

\*\* مَيِّتًا : حَيًّا

\*\* الْجُبْنَاءُ : الْأَقْوِيَاءُ





## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس



**\*\* أفعال ماضية : كان ، ظهر ، قال ، ركضوا ، تسلقوها ، تركوه ، احتار ، استلقى ، كتم ، وصل ، أخذ ، ظنه ، تركه ، عاد ، نزل ، سألوا ، رأينا .**

**\*\* أفعال مضارعة : يسير ، نستطيع ، نتتصر ، يعرف ، يشمه ، يضع ، يُصاحب .**

**\*\* جملة استفهامية : ماذا قال لك ؟**

**\*\* فعل أمر : ابقوا**

**\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام شمسية : الشاب ، الأب ، الصديق ، الضيق .**

**\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام قمرية : الأصدقاء ، الأرض ، الغابة الأشجار ، الجبناء .**

**\*\* همزة قطع : أصدقائه ، أن ، أشجار ، أنفاسه ، إليه ، أخذ ، إلى ، أذنك ، أجب .**

**\*\* كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة) : غابة ، مفترسة، فجأة ، عالية ، حركة ، الغابة .**

**\*\* همزة وصل : ابقُوا ، الشَّاب ، الأَصْدِقَاء ، احْتَارَ ، استلقى ، الأَرْض ، الدُّب ، الغَابَة ، الأشْجَار ، الصَّدِيق ، الضِّيق ، الجُبْنَاء .**

**\*\* كَلِمَات تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ( ت ) : حَيَوَانَات ، وَقْت**

**\*\* جَمْع تَكْسِير : أَصْدِقَائِهِ ، أَشْجَار ، جُبْنَاء .**

**\*\* جَمْع مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ : حَيَوَانَات**

**\*\* كَلِمَات تَنْتَهِي بِ ( ه ) : أَصْدِقَائِهِ ، عَلَيْهِ ، تَرَكَوهُ ، أَنْفَاسِهِ ، يَشُمُّهُ ، ظَنَّنَهُ ، تَرَكَهُ ، فَمَهُ .**

**\*\* اسْم إِشَارَةٍ : هُوَئِلَاء .**



# القواعد المتعلّقة بالدّرس المُنْتَى وضمائر الغائب



## المُنْتَى



هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ( يَكُونُ مُفْرَدًا وَنُحْوَلُهُ إِلَى مُنْتَى ) وَذَلِكَ عِنْدَمَا نُضِيفُ أَلِفَ وَنُونَ / أَوْ يَاءَ وَنُونَ فِي نِهَائِهِ الْكَلِمَةِ . مِثَالُ : ( قِطَّةٌ ..... قِطَّانٌ / قِطَّتَيْنِ )

\*\*\*\*\*

## تَدْرِيْب

حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُنْتَى :

الْكَلِمَةُ	زِيَادَةُ ( ان )	زِيَادَةُ ( ين )
حَدِيقَةٌ		
فَصْلٌ <sup>٢٤</sup>		
مَدْرَسَةٌ		
مَنْزِلٌ <sup>٢٤</sup>		



# ضَمَائِرُ الْغَائِبِ



الضَّمِير	استخدامه	مثال
هُوَ	المُفْرَدُ المَذَكَّر	هُوَ طَالِبٌ نَشِيطٌ
هِيَ	المُفْرَدُ المَوْثَث	هِيَ طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ
هُمَا	المُثَنَّى المَذَكَّر	هُمَا طَالِبَانِ نَشِيطَانِ
هُمَا	المُثَنَّى المَوْثَث	هُمَا طَالِبَتَانِ نَشِيطَتَانِ
هُم	الجَمْعُ المَذَكَّر	هُم طَالِبٌ نَشِيطُونَ
هُنَّ	الجَمْعُ المَوْثَث	هُنَّ طَالِبَاتٌ نَشِيطَاتٌ

\*\*\*\*\*

## تَدْرِيب

ضَع ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :

( هُوَ ، هِيَ ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ )

1. .... لاعبان ماهران .
2. .... طالبة مؤدبة .
3. .... رجال أقوياء .
4. .... حفظة القرآن .
5. .... تاجر أمين .



# السَّباحة



## الأفكار الرَّئيسة الواردة في الدَّرس

1. الدِّين الإسلامي يُشجّع على مُمارسة الرِّياضة المُباحة والتي تُعمل على بناء أجسام صِحِّيَّة وَقوِيَّة ودليل ذلك قول عُمَر بن الخَطَّاب رضي الله عنه ( عَلِّمُوا أَوْلادَكُمْ السَّباحةَ وَالرِّمائيَةَ وَرُكوبَ الخيلِ ).
2. مِنَ الأمثلة على الرِّياضة المُباحة : السَّباحة وَالرِّمائية وَرُكوب الخيل .
3. ضَرورة استغلال أوقات الفراغ لَدِينا بِالأنشطة وَالرِّياضة المُفيدة والتي تُقوي أجسامنا .
4. لا تُقتصر مُمارسة الرِّياضة على الفتيان فقط ، وَيُمكن أن تُمارسها الفتيات بِشَرط اللباس الساتر وَعَدَم الاختلاط مع الفتيان .
5. مِنَ فوائد الرِّياضة أَنَّها تُحافظ على صِحَّتنا وَتُنشِّط عُقولنا وَتُبني أجسامنا .



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* رَافِقٌ : صَاحِبٌ

\*\* صَارَ : أَصْبَحَ

\*\* مَاهِرِينَ : أَصْحَابَ خَبْرَةٍ

\*\* يُجِيدُ : يُتَّقِنُ

\*\* فُنُونِ السَّبَّاحَةِ : مَهَارَاتِ السَّبَّاحَةِ

\*\* تُعْقَدُ : تُقَامُ

\*\* تُشْرِفُ : تُتَابَعُ

\*\* سَوَاعِدِ : أَيْدِي

\*\* فِتْيَانِ : أَوْلَادِ

\*\* فَتَيَاتِ : بَنَاتِ

## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* بَعْدَهَا : قَبْلَهَا

\*\* رَافِقَ : تَرَكَ

\*\* قَوِي : ضَعِيفٌ

\*\* الذَّهَابِ : العُودَةُ

\*\* يَقْبَلُونَ : يَرْفُضُونَ



## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس



\*\* أفعال ماضية : رَافَقَ ، سَجَلَ ، تَعَوَّدَ ، كَانَ ، اسْتَمَرَّتْ  
صَارَ ، تَعَلَّمَهَا ، قَالَ ، قَالَتْ .

\*\* أفعال مُضَارَعَة : يَتَدَرَّبُ ، يُجِئُ ، يَجْلِسُ ، يُحَدِّثُهُمْ ،  
تُعَقِّدُ ، يَقْبَلُونَ ، تُشْرَفُ ، تُقَوِّي ، يُبْنِي .

\*\* اسم عَلَمٌ : عَوْنٌ ، زَيْنٌ

\*\* أسماء رياضة : السَّبَّاحَة ، الرَّمَايَة ، رُكُوبُ الْخَيْلِ

\*\* حروف جر : إِلَى ، عَلَى ، مِنْ ، فِي ، عَنِ ، لِـ

\*\* جمع مُؤنَّث سالم : الدَّوْرَاتُ ، فَتَيَاتُ ، مُدَرِّبَاتُ ،  
ماهرات

\*\* جمع مُذَكَّر سالم : مُدَرِّبِينَ ، ماهرين

\*\* جمع تَكْسِير : أَسَابِيعُ ، إِخْوَة ، فُنُونُ ، أَوْلَادُ ،  
الأجسام ، سَوَاعِدُ ، فِتْيَانُ

\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لَامُهَا لَامُ قَمْرِيَّة : الأُسْبُوعُ ،  
الجسم ، الكِبَارُ ، الفَتَيَاتُ ، الفِتْيَانُ ، الأجسام ، الوَطَنُ



**\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لَامِهَا لَامِ شَمْسِيَّةٍ :**  
السَّبَّاحَةُ ، الدَّوْرَات ، الذَّهَاب ، الدَّوْرَةُ ، الصَّغَار ،  
الرَّمَايَةُ

**\*\* همزة قطع : أَبَاهُ ، إِلَى ، إِشْرَاف ، أَسَابِيع ، إِلَّا ،  
أَبُوِيهِ ، إِخْوَتِهِ ، إِنَّهَا ، أُخْتُكَ ، أَوْلَادِكُمْ**

**\*\* همزة وصل : اسْتَمَرَّتْ ، السَّبَّاحَةُ ، الدَّوْرَات ، الذَّهَاب  
الدَّوْرَةُ ، الصَّغَار ، الرَّمَايَةُ ، الأُسْبُوع ، الجِسْم ، الكِبَار ،  
الْفَتَيَات ، الْفَتَيَان ، الأَجْسَام ، الوَطَن .**

**\*\* جُمَلِ اسْتِفْهَامِيَّةٍ :**

هل تُعْقَدُ هَذِهِ الدَّوْرَاتُ لِلصَّغَارِ دُونَ الكِبَارِ ؟

هل يَقْبَلُونَ أُخْتُكَ زَيْنَ فِي هَذِهِ الدَّوْرَاتِ ؟

**\*\* ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ : الَّتِي**

**\*\* فَعْلٌ أَمْرٌ : عَلِّمُوا**

**\*\* كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة / ة) : السَّبَّاحَةُ ،  
دَوْرَةُ ، بَرَكَةٌ ، الرَّمَايَةُ**

**\*\* كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ( ت ) : دَوْرَات ، فَتَيَات ،  
مُدْرِبَات ، مَاهِرَات**

\*\* كلمات تنتهي بـ ( ه / ه ) : فِتْيَانِه ، فِتْيَاتِه ، أَبَاهُ ،

أَبُوِيِه ، أُخُوْتِه ، عَنُه

\*\* اسم إشارة : هَذِه



# القواعد المتعلقة بالدرس

الاسم الموصول ، جمع المؤنث السالم ، ( ت ، ة )

الاسم الموصول

هُوَ الاسمُ الَّذِي لَا يَتِمُّ مَعْنَاهُ إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهُ .

\*\* أمثلة

أُحِبُّ أُمَّيَ الَّتِي تَعِبْتُ مِنْ أَجْلِي .

أُحِبُّ الْجُنْدِي الَّذِي يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ .

الَّذِي : للمفرد المذكر

الَّتِي : للمفرد المؤنث





# تَدْرِيبَات



\*\* اكتب الأسم الموصول المناسب في الفراغ

( الذي ، التي )

1. الطَّيِّبُ ..... يُعَالِجُ الْمَرَضِيَّ مَشْهُورٌ .
2. أَعْجَبْتَنِي الْقِصَّةَ ..... قَرَأْتُهَا .
3. فَهَمَّتُ الدُّرُوسَ ..... شَرَحَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ .
4. الطِّفْلُ ..... يَبْكِي جَائِعٌ .

\*\*\*\*\*

\*\* ضع دائرة حول الخطأ ثم صححه في الجمل التالية.

1. إِنَّهُ الْكِتَابُ الَّتِي قَرَأْتَهُ .

تصويب الخطأ : .....

2. أَحْتَرِمُ الْمُرِيضَةَ الَّتِي تُؤَدِّي عَمَلَهَا بِإِخْلَاصٍ .

تصويب الخطأ : .....



جمع المؤنث السالم

# جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ



جمع المؤنث السالم

**\*\* جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ هُوَ : تَحْوِيلُ الْأَسْمَاءِ الْمُؤنَّثَةِ مِنْ صِيغَةِ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ وَسُمِّيَ بِالْجَمْعِ السَّالِمِ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى تَرْتِيبِ حُرُوفِ الْأِسْمِ الْمُفْرَدِ كَمَا هِيَ عِنْدَ تَحْوِيلِهَا لِلْجَمْعِ ثُمَّ نُضِيفُ إِلَيْهِ**

**( ات ) في آخره بعد حذف علامة التانيث و هي ( ة / ة ) .**

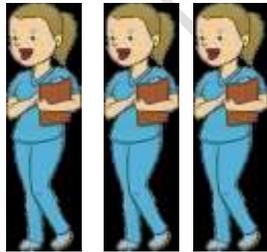
\*\*\*\*\*

**\*\* مثال : مُعَلِّمَةٌ + ات = مُعَلِّمَاتٌ**

**\*\* نلاحظ أن ترتيب حروف كلمة مُعَلِّمَةٌ بقيت كما هي عند جمعها وتم حذف ( ه ) وإضافة ( ات )**

\*\*\*\*\*

**\*\* حَوَّلِ الْأَسْمَاءَ مِنْ صِيغَةِ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ حَسَبَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي :**



طَبِيبَةٌ + ات = .....



مَكْتَبَةٌ + ات = .....



# التاء المربوطة والتاء المفتوحة (ة ، ت )

للتَّمييزِ بَيْنَ التَّاءِ المَفْتُوحَةِ والتَّاءِ المَرْبُوطَةِ : نَقْرَأُ بِتَسْكِينٍ آخِرَهَا فَإِذَا  
لُفِظَتْ تَاءٌ

تُكْتَبُ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ ( ت ) مِثْلُ : زَيْتٍ / بِنْتٍ وَإِذَا لُفِظَتْ هَاءٌ تُكْتَبُ تَاءٌ  
مَرْبُوطَةٌ ( ة ، ة ) مِثْلُ : طَبِيبَةٌ / مُعَلِّمَةٌ .

\*\*\*\*\*

**\*\* التَّدرِيبُ الأَوَّلُ : اكْمَلِ الفَرَاغَ بِالْحَرْفِ المُنَاسِبِ ( ت ، ة ، ة ) :**

رَأَى  حَمَامَةً  نَمَلًا  تَكَادُ تَغْرُقُ فِي البَحْرِ ، أَشْفَقَتْ

الْحَمَامَةَ  عَلَيَّهَا وَرَمَتْ  لَهَا قِشْرًا  صَغِيرًا

صَعَدَ  فَوْقَهَا ، ثُمَّ شَكَرَ  الْحَمَامَةَ  .

\* \*\*\*\*\*

**التَّدرِيبُ الثَّانِي : لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالتَّاءِ المَفْتُوحَةِ بِالأَلْوَانِ  
الأَصْفَرِ وَالكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالتَّاءِ المَرْبُوطَةِ بِالأَلْوَانِ الأَحْمَرِ .**

صَوْتُ

مَدِينَةٌ

سَيَّارَةٌ

رَمَتْ



## وَطَنِي الْأُرْدُنُّ



# الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس

1. تتحدث فكرة الدرس عن جمال وطننا الأردن ، وجمال الأماكن السياحية والأثرية الموجودة فيه .

2. قدوم السياح من دول عديدة أجنبية وعربية لزيارة وطني الأردن ومشاهدة جمال الأماكن الأثرية فيه ، والتقاط الصور والاحتفاظ بها .

3. حب الوطن والافتخار بالأماكن الأثرية الموجودة فيه ، وتشجيع السياح للقدوم لزيارته لما له من أهمية كبيرة جداً .

4. يوجد في وطني الأردن الكثير من الأماكن الأثرية والسياحية منها :

أ. البترا ( المدينة الوردية ) : سُميت بذلك لأنَّ لون رمالها وصخورها يمتاز باللون الوردية .

ب. قلعة الكرك : أكبر قلعة في الأردن .

ج. مَدِينَةُ الْعُقْبَةِ : وَهِيَ مَدِينَةُ سِيَّاحِيَّةٍ بَحْرِيَّةٍ يَأْتِي  
السِّيَّاحُ إِلَيْهَا لِلاِسْتِمْتَاعِ بِجَمَالِهَا وَهِيَ ( عَرُوسُ الْبَحْرِ  
الْأَحْمَرِ ).



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* تَتَاوَلْتُ : أَخَذْتُ

\*\* بَسَاطَةُ الرِّيحِ : فِكْرَةٌ خَيَالِيَّةٌ لِبَسَاطَةِ طَائِرٍ يَنْقُلُ صَاحِبَهُ

\*\* هَبَطَ : نَزَلَ

\*\* حَلَّقَ : ارْتَفَعَ / طَارَ

\*\* مَنحُوْتَةٌ : مَحْفُوْرَةٌ

\*\* أَفْوَاجٌ : جَمْعُ فَوْجٍ وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ

\*\* يَتَأَمَّلُونَ : يَنْظُرُونَ إِلَيْهَا بِدِقَّةٍ

\*\* أَدْرَكْتُ : عَرَفْتُ

\*\* حِينَهَا : وَقْتُهَا

\*\* بُقْعَةٌ : مَكَانٌ



## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* بَدَأْتُ : انْتَهَيْتُ

\*\* الْفَرْحُ : الْحُزْنُ

\*\* هَبَطَ : حَلَّقَ

\*\* عَادَ : ذَهَبَ

\*\* كَبِيرٌ : صَغِيرٌ

\*\* تَحَرَّكَ : تَوَقَّفَ

\*\* بِسْرَعَةٍ : بِبُطْءٍ

\*\* رَكِبْتُ : نَزَلْتُ

\*\* أُمِّي : أَبِي



## الْفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ

1. عاصِمةُ الأُرْدُنِّ هِيَ .....
  2. مَلِكُ المَمْلَكَةِ الأُرْدُنِّيَّةِ الهاشِمِيَّةِ هُوَ .....
  3. يَتكوَّنُ عِلْمُ بِلادِي مِنْ أَرْبَعَةِ ألوانٍ هِيَ : .....
- ..... ، ..... ، .....



## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

\*\* أفعال ماضية : تَنَاوَلْتُ ، بَدَأْتُ ، أَخَذَنِي ، هَبَطَ ،  
قُلْتُ ، عَادَ ، حَلَّقَ ، أَدْرَكْتُ ، تَحَرَّكَ ، وَقَفَ ، عَرَفْتُ ،  
رَكِبْتُ ، حَانَ .

\*\* أفعال مُضَارِعَة : أَقْبَبُ ، يَمَلَأُ ، تُحِيطُ ، يَتَأَمَّلُونَ ،  
تُنَادِي .

\*\* فعل أمر : تَعَالَ

\*\* هَمْزَة وَصِل : الأُرْدُنُّ ، الرِّيحُ ، الفَرَحُ ، البَسَاطُ ،  
الجِبَالُ ، المُزَيِّنَة ، النَّخِيلُ ، العَقَبَة ، البَحْرُ ، الأَحْمَرُ ،  
الصَّخْرُ ، السُّيَاحُ ، البِتْرَا ، العِشَاءُ .

\*\* هَمْزَة قَطْع : أَقْبَبُ ، أَخَذَنِي ، إِنَّهَا ، أَفْوَاجُ ، أَدْرَكْتُ  
أَنْنِي ، أَكْبَرُ ، أُمِّي ، أَبِي ، أَحْمَدُ .

\*\* كَلِمَات تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُشَدَّد : أَقْبَبُ ، الرِّيحُ ،  
المُزَيِّنَة ، النَّخِيلُ ، إِنَّهَا ، حَلَّقَ ، وَرْدِيَّةُ ، الصَّخْرُ ،  
السُّيَاحُ ، أَنْنِي ، تَحَرَّكَ ، أُمِّي .

\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لَامُهَا لَامٌ شَمْسِيَّة : الرِّيحُ ،  
النَّخِيلُ ، الصَّخْرُ السُّيَاحُ .

**\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لَامُهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : الأُرْدُن ،  
الْبِسَاط ، الْجِبَال ، الْمُزَيِّنَةُ ، البَحْر ، الأَحْمَر ، البَتْرَا .**

**\*\* أَدَاة نِدَاءٍ وَمُنَادَى : يَا أَحْمَد .**

**\*\* جَمْع تَكْسِيرٍ : الْجِبَال ، أَشْجَار ، أَفْوَاج ، السِّيَاح .**

**\*\* اسْم عَلَمٍ : أَحْمَد .**

**\*\* كَلِمَات تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة / ة) : فَجَاءَةٌ ، الْمُزَيِّنَةُ  
الْعَقَبَةُ ، مَدِينَةُ ، وَرْدِيَّةٌ ، مَنَحُوْتَةٌ ، بِسْرَعَةٌ ، قَلْعَةٌ ، بُقْعَةٌ  
زِيَارَةٌ .**

**\*\* كَلِمَات تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ( ت ) : تَتَاوَلْتُ ، بَدَأْتُ ،  
أَدْرَكْتُ ، عَرَفْتُ ، رَكِبْتُ ، بِصَوْتٍ ، وَقْتُ .**

**\*\* كَلِمَات تَنْتَهِي بِ ( ه ) : عُنْوَانُهُ ، صَفْحَاتُهُ ، بِهِ**



# القواعد المتعلقة بالدرس



## ياء النسب / الأفعال

### ياء النسب

هي ياء مُشَدَّدة تُسَمَّى ( ياءُ النِّسْبَةِ ) تُضَافُ إِلَى  
الاسْمِ وَتَكْسِرُ آخِرَهُ ، أَي مَا قَبْلَ الْيَاءِ .

مِثَال : أُرْدُنِيّ ..... نِسْبَةٌ إِلَى الْأُرْدُنِ .

سُعودِيّ ..... نِسْبَةٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ .

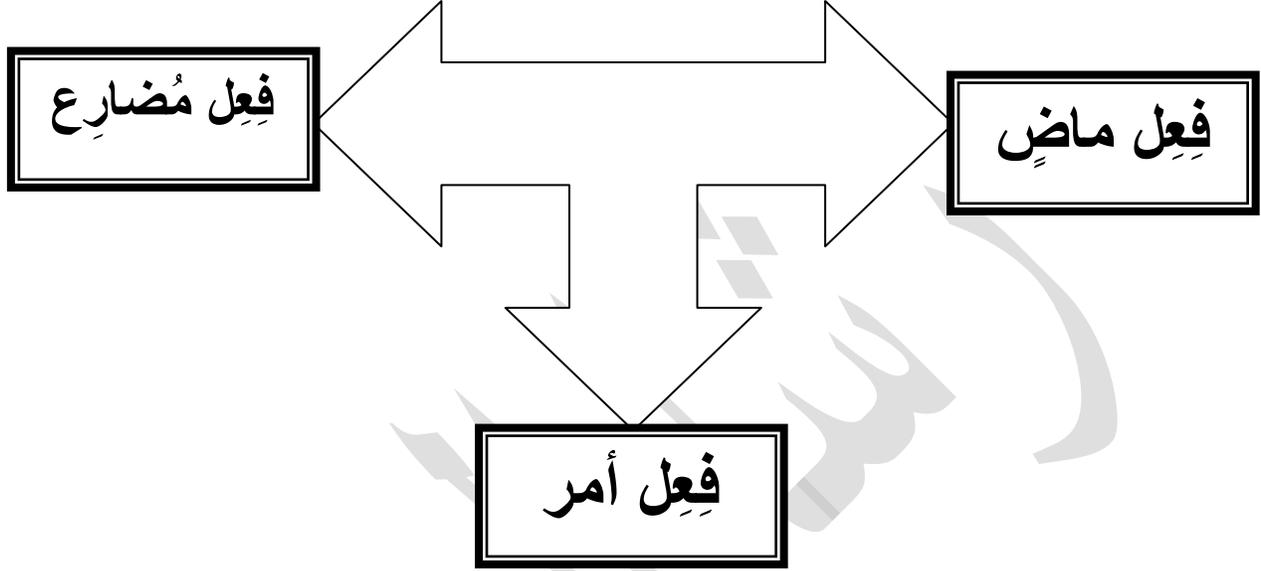
\*\* وَيُسَمَّى الْاسْمُ بِالْاسْمِ الْمُنْسُوبِ .

\*\*\*\*\*

\*\* أدخل ( ياء النسب ) إلى الأسماء التالية:

- |                |       |             |       |
|----------------|-------|-------------|-------|
| 1. مَغْرِب     | ..... | 4. هِنْد    | ..... |
| 2. مِصْر       | ..... | 5. عَجْلُون | ..... |
| 3. فَلَاسْطِين | ..... | 6. عَمَّان  | ..... |

# أنواع الفعل



\*\*\*\*\*

**الفعل الماضي** هو فعل يُخبر عن حَدَثٍ في الزَّمن الماضي حَدَثَ وَانْتَهَى ، وَيَكُونُ الاسْمُ الَّذِي يَلِيهِ الفاعل

مثال : شَرِبَ مُحَمَّدٌ الْعَصِيرَ .

فعل ماضٍ فاعل

\*\* في حالة التَّائِيثِ : نضيف تاء التَّائِيثِ السَّائِكَةَ لآخر الفعل الماضي .

مثال : رَسَمَ ← رَسَمَتْ

# تَدْرِيبَات

**\*\* مَيِّزُ الْفِعْلِ الْمَاضِي مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِتَلْوِينِهِ:**



\*\*\*\*\*

**\*\* حَدِّدِ الْفِعْلَ وَفَاعِلَهُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:**

الرقم	الجملة	الفعل الماضي	فاعله
1.	حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.		
2.	شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.		
3.	رَسَمَتْ لَيْلَى زَهْرَةَ.		

## الفعل المضارع

الفعل المضارع : فعل يخبر عن حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل وتكون حركة آخره الضمة ويبدأ الفعل المضارع بأحد أحرف كلمة ( نأتي ).

ويكون الاسم الذي يليه الفاعل

\*\* مثال : يكتبُ عمر الدرس.



\*\*\*\*\*

## تدريبات

\*\* ميز الفعل المضارع من بين الكلمات التالية بتلوينه:

تَسْبَحُ	ارْكُضْ	يركَبُ	لَوْنٌ
أشْرَبُ	رَسَمَ	أرْكُضُ	نَكْتُبُ

\*\*\*\*\*

**\*\* حدّد الفعل والفاعل في الجمل التالية :**

الفاعل	الفعل المضارع	الجملة	الرقم
		تلعبُ حنينٌ بالعبةِ.	1.
		يجمعُ العاملُ القمامةِ.	2.
		ترسمُ ملكٌ وردةِ.	3.
		يغلقُ الرَّجلُ البابَ .	4.

\*\*\*\*\*

**\*\* حوّل الفعل الماضي إلى المضارع كما في**

**المثال:**

أَدْرُسُ	تَدْرُسُ	نَدْرُسُ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
				زَرَعَ
				نَظَفَ
				لَعِبَ

## فِعْلُ الأَمْرِ

هو فعل يُطَلَّبُ به شخص من آخر القيام به ويتم القيام به بعد الطَّلَبِ.

مثال : دَرَسَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ ← اُدْرُسْ الدَّرْسَ.

قَرَأَ سَعِيدٌ القَصِيدَةَ ← اِقْرَأُ القَصِيدَةَ .

\*\*\*\*\*

\*\* حدِّد فعل الامر فى الجمل التالية:

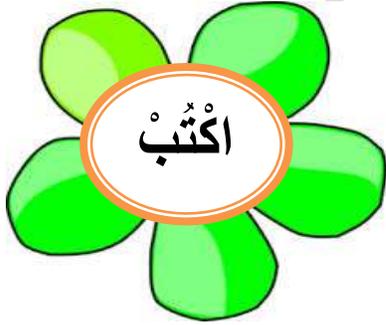
الرقم	الجملة	فعل الأمر
.1	أغلقِ النَّافِذَةَ .	
.2	اكتبْ واجِبَكَ .	
.3	ارسُمْ لَوْحَةَ .	
.4	اجمَعِ الحِجَارَةَ.	

**\*\* حَوِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنَ الفِعْلِ المَاضِي إِلَى الأَمْرِ \*\*:**

1. دَرَسَ .....
2. زَرَعَ .....
3. سَجَدَ .....
4. قَرَأَ .....
5. شَرِبَ .....
6. نَامَ .....

\*\*\*\*\*

**\*\* مَيِّزْ فِعْلَ الأَمْرِ مِنَ بَيْنِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِتَلْوِينِهِ:**



# الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس

1. تتحدث فكرة الدرس عن ضرورة اللعب في الملاعب والأماكن المخصصة للعب ، وعدم اللعب في الشوارع والطرق المخصصة للسيارات .
2. عدم إزعاج المارة والمشاة والسائقين لأن هناك حق للطريق علينا الالتزام به .
3. احترام حقوق الجيران وعدم إزعاجهم بالأصوات العالية والشتم والصراخ .
4. الاعتذار عند الخطأ في حال قُمت بتسبب الأذى للآخرين ، واحترام من هو أكبر مني سناً .
5. الالتزام بقول نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ( أعطوا الطريق حقه ) .



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* اَعْتَادَ : تَعَوَّدَ

\*\* رَفِيقَهُ : اَصْدِيقَانِهِ

\*\* رَكَلَ : ضَرَبَ

\*\* يَعْْبُرُ : يَقْطَعُ

\*\* يُؤْذِي : يَضُرُّ

\*\* الْمَارَّةُ : الْمَشَاةُ

\*\* نَدِمَ : شَعَرَ بِالْأَسْفِ وَ الذَّنْبِ



## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* رَفِيقَهُ : اَعْدَاؤُهُ

\*\* بَكَى : ضَحِكَ

\*\* حَزِنَ : فَرِحَ

\*\* تَوَقَّفُوا : تَحَرَّكُوا

\*\* عَادَ : ذَهَبَ



\*\* بَقُوَّةٌ : بِخِفَّةٍ

\*\* غَاضِبًا : هَادِنًا

\*\* يُؤْذِي : يُفِيدُ

\*\* الْخَطْرُ : الْأَمَانُ

\*\* حَقٌّ : وَاجِبٌ

\*\* تَقَدَّمُوا : تَرَاجَعُوا

## الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

\*\* أفعال ماضية : اعتادَ ، رَكَلَ ، أَصَابَتْ ، بَكَى ، حَزِنَ ،  
تَوَقَّفُوا ، عادَ ، ضَرَبَ ، نَزَلَ ، قَالَ ، جَاءَ ، نَدِمَ ، فَعَلُوا ،  
تَقَدَّمُوا ، قالوا .

\*\* أفعال مضارعة : يَلْعَبُوا ، يَعْْبُرُ ، يُؤْذِي ، يُعْرِضُكُمْ ،  
نُعْرِضُ ، يَلْعَبُ .

\*\* فعل أمر : أعطوا .

\*\* همزة وصل : الطَّرِيقُ ، اعتادَ ، الكُرَّةُ ، الطِّفْلُ ،  
الأولادُ ، اللَّعِبُ ، السَّائِقُ ، المَارَّةُ ، الأخرينُ ، المَلْعَبُ .

**\*\* همزة قطع : أن ، أحدهم ، أخيه ، أيام ، أحبائي ، أعطوا ، ألا ، إلى ، إلا .**

**\*\* كلمات تحتوي على حرف مُشدّد : الطّريق ، الطّفل ، توقّفوا ، اللّعب ، أيّام ، بقوّة ، سيّارة ، السّائق ، المارّة ، يُعرّضُكم ، أحبّائي ، صلّى ، الله ، وسلّم ، حقّه ، نُعرّض ، تقدّموا ، عمّ ، إلا .**

**\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام شمسيّة : الطّريق ، الطّفل ، السّائق**

**\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام قمرية : الكرة ، الأولاد ، المارّة ، الآخرين ، اليوم ، الملعب .**

**\*\* أداة نداء ومُنادى : يا أحبّائي ، يا عمّ .**

**\*\* جمع تكسير : رفاقه ، الأولاد ، أيّام ، المارّة .**

**\*\* اسم علم : هاشم .**

**\*\* كلمات تنتهي بتاء مربوطة (ة / ة) : الكرة ، المارّة ، بقوّة ، سيّارة**

**\*\* كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ( ت ) : أصابت**

**\*\* ضمير مُتكلم : نحن**

# القواعد المتعلقة بالدرس

## حروف الجر / واو الجماعة

### حروف الجر

هي حروف تدخل على الأسماء فقط

والاسم الذي بعدها يكون مجروراً وحركته الكسرة .

وهي : ( مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، عَلَى ، فِي ، بِ ، لِ ، كَ )

الحروف ( ب ، ك ) تكتب متصلة مع الألف في ال التعريف .

مثل : بالحديقة ، كالقمر ، بالقلم .

الحرف ( لِ ) يكتب متصل مع اللام في ال التعريف بعد حذف

همزة الوصل . مثل : للأخطار

( الأخطار ← لِ ← للأخطار )

\*\*\*\*\*

**\*\* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :**

1. اكتب ..... القلم . 2. أضع كُتبي ..... المكتب .

3. تُخرجُ أمي الكعكة ..... الفرن .

4. ساعدَ العاملُ زميلَهُ ..... رفعَ الصندوق .

# واو الْجَمَاعَةِ

\*\* واو الجماعة : تضاف للأفعال للدلالة على قيام مجموعة من الأشخاص بالفعل .

مثال : كتب ← كتبوا

وتسمى الواو ( واو الجماعة ) وَتَلْحَقُ الْأَفْعَالُ فَقَط  
( الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ )

\*\*\*\*\*

\*\* أدخل واو الجماعة على الأفعال التالية :

1. دَرَسَ ..... 2. نَظَّفَ .....
3. اسْتَيْقَظَ ..... 4. تَجَمَّعَ .....
5. اصْطَادَ .....

\*\*\*\*\*

\*\* اكمل النصّ بالفعل المناسب : عادوا ، بدأوا ، تجمعوا ، صلوا ، شكروا

وَبَعْدَ أَنْ انْتَهَى الْأَوْلَادُ ..... إِلَى بُيُوتِهِمْ مَسْرُورِينَ، وَفِي الْيَوْمِ  
الثَّانِي ..... وَ ..... عَمَلَهُمْ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ وَعِنْدَ الظُّهْرِ  
..... جَمَاعَةً وَتَنَاوَلُوا طَعَامَ الْعَدَاءِ وَ..... اللَّهُ عَلَى نِعْمِهِ .

# الطفلة والقمر

## الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس

1. قصة الدرس قصة خيالية وذلك لأن القمر كان يتحدث مع الطفلة سناء ، ولكن الفكرة الرئيسية هي بيان أن الإنسان استطاع الوصول إلى سطح القمر ، بالرغم من بُعد المسافة بينه وبين الأرض مستخدماً أحدث التقنيات والطرق والمركبات الفضائية التي مكنته من الوصول إليه .

2. ما زال الإنسان يبحث عما هو جديد في الفضاء من كواكب ونجوم فلكية .

3. أشهر العلماء الأجانب الذين تمكنوا من الوصول إلى سطح القمر ( نيل ارمسترونج ، ديفيد سكوت )

4. ومن الرواد العرب ( الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود )

5. يُعرّف رائد الفضاء بأنه الشخص المدرب لركوب مركبة فضائية تصل إلى الفضاء .

## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* تَتَأَمَّلُ : تَنْظُرُ إِلَى الشَّيْءِ بِدِقَّةٍ

\*\* اسْتَطَاعَ : تَمَكَّنَ

\*\* اكْتِشَافٌ : مَعْرِفَةُ الْحَقَائِقِ وَالْخَبَايَا

\*\* رَكِبَ الْبِحَارَ : سَافَرَ مُسْتَعِدِّمًا السُّفْنَ الْبَحْرِيَّةَ

\*\* هَبَطَتْ : نَزَلَتْ

\*\* الْمَرْكَبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ : وَسَائِلُ يَسْتَعْدِمُهَا الْإِنْسَانُ

لِلْوَصُولِ إِلَى الْفَضَاءِ

## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* جَلَسَتْ : وَقَفَتْ      \*\* اللَّيْلُ : النَّهَارُ

\*\* مَا أَبْعَدَكَ : مَا أَقْرَبَكَ      \*\* هَبَطَتْ : ارْتَفَعَتْ

\*\* اسْتَطَاعَ : عَجَزَ      \*\* قَدِيمًا : حَدِيثًا

# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

\*\* أفعال ماضية : جَلَسَتْ ، رَأَتْ ، قَالَتْ ، قَالَ ، اسْتَطَاعَ  
أَجَابَهَا ، كَانَ ، رَكِبَ ، اتَّجَهَ ، هَبَطْتُ ، اكْتَفَى ، سَمِعْتُهَا  
سَأَلْتُ .

\*\* أفعال مُضَارِعَة : تَتَأَمَّلُ ، يَحْلُمُ ، يُحَاوِلُ ، تَتَحَدَّثِينَ

\*\* جُمْل تَعْجِيبِيَّة : مَا أَبْعَدَكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ !

مَا أَجْمَلَ خَيَالِكَ يَا سَنَاءُ !

\*\* جُمْل اسْتِفْهَامِيَّة : قَالَتْ سَنَاءُ : كَيْفَ ؟

هل اكْتَفَى الْإِنْسَانُ بِالْوُصُولِ إِلَيْكَ ؟

مَعَ مَنْ تَتَحَدَّثِينَ يَا ابْنَتِي ؟

\*\* أَدَاة نِدَاءٍ وَمُنَادَى : يَا سَنَاءُ ، يَا ابْنَتِي

\*\* هَمْزَة وَصَل : الطِّفْلَة ، الْقَمَر ، الْبَيْت ، السَّمَاء ،  
اسْتَطَاع ، الْوُصُول ، الْإِنْسَان ، اكْتِشَاف ، الْعَالَم ، الْبِحَار  
الْفُضَاء ، ابْنَتِي ، ابْتَسَمَتْ .

\*\* هَمْزَة قَطْع : أَبْعَدَكَ ، أَيُّهَا ، إِلَيَّ ، أَجَابَهَا ، إِلَيْكَ ،  
أُخْرَى ، أُمَّهَا ، أَجْمَلَ .

**\*\* كَلِمَات تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُشَدَّدٍ : الطَّفَلَةُ ، تَتَأَمَّلُ ،  
اللَّيْلُ ، السَّمَاءُ ، أَيُّهَا ، إِنِّي ، اتَّجَهَ ، فَضَائِيَّةٌ ، أُمُّهَا  
تَتَحَدَّثَانِ .**

**\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لِأُمُّهَا لِأَمِّ شَمْسِيَّةٍ : الطَّفَلَةُ ،  
السَّمَاءُ .**

**\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لِأُمُّهَا لِأَمِّ قَمَرِيَّةٍ : الْقَمَرُ ،  
الْبَيْتُ ، الْإِنْسَانُ ، الْوُصُولُ ، الْعَالَمُ ، الْبِحَارُ ، الْفُضَاءُ .  
\*\* حُرُوفُ الْجَرِّ : فِي ، بِ ، عَلَى .**

**\*\* جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ : مَرْكَبَاتٌ .**

**\*\* جَمْعُ تَكْسِيرٍ : الْبِحَارُ ، الْكَوَاكِبُ ، نُجُومٌ .**

**\*\* كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ ( ة ) : الطَّفَلَةُ ، حَدِيقَةٌ ،  
فُضَائِيَّةٌ .**

**\*\* كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ ( ت ) : جَلَسَتْ ، قَالَتْ ،  
الْبَيْتُ ، رَأَتْ ، هَبَطَتْ ، سَأَلَتْ .**

**\*\* اسْمُ عَلَمٍ : سَنَاءٌ**

# القواعد المتعلقة بالدرس

جمع المذكر السالم / علامات الترقيم / ( ١ / ١ )



## جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ



هو تحويل الأسماء المذكرة العاقلة من صيغة المفرد إلى الجمع ، وسمى بالسالم لأنه يحافظ على ترتيب حروف الاسم المفرد كما هي عند تحويلها للجمع ثم نضيف إليه

( ون - ين ) . \*\* مثال : معلّم + ون = معلّمون

مُعَلِّمٌ + ين = مُعَلِّمِينَ

نلاحظ أنّ ترتيب حروف معلّم بقيت كما هي عند جمعها وتم إضافة ( ون / ين ) في نهاية الاسم .

\*\*\*\*\*

\*\* حَوّل الأسماء من صيغة المفرد إلى الجمع :

1. طَبَّاحٌ + ون = .....
2. رَسَّامٌ + ون = .....
3. نَجَّارٌ + ون = .....
4. مُعَلِّمٌ + ون = .....
5. مُجَاهِدٌ + ون = .....
6. صَائِمٌ + ون = .....

**\*\* اكمل الجدول التالى:**

ي + ن	و + ن	المفرد
		مُحْتَلٌّ
		كَاتِبٌ
		مُجَاهِدٌ
		صَانِعٌ
		عَارِفٌ
		نَادِرٌ
		مُدْرَسٌ
		مُهَذَّبٌ

# عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

1. الفاصِلةُ ، تُكْتَبُ بَيْنَ الْجَمَلِ أَوْ لِلتَّعْدَادِ .

2. النّقْطَةُ . تَكْتُبُ فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ أَوْ الْفَقْرَةِ.

3. النّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَتَانِ : تُكْتَبُ بَعْدَ جُمْلَةٍ مَقُولِ الْقَوْلِ.

4. الفاصِلةُ المنقوطةُ ؛ تَكْتُبُ بَيْنَ جَمْلَتَيْنِ الْأُولَى سَبَبُ الثَّانِيَةِ.

\*\*\*\*\*

**\*\* ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :**

1. أَحَبُّ مِنَ الْأَلْوَانِ  الْأَحْمَرِ  وَالْأَخْضَرَ  وَالْأَزْرَقَ.

2. أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ  لِأُصَلِّيَ

3. قَالَ الْمَعْلَمَةُ  الْعِلْمَ نَوْرَ

4. ادرِسْ جَيِّدًا  لِتَنْجَحَ

5. رَسَمَ مُحَمَّدٌ شَجْرَةَ

# ا / ي

للتمييز بين كتابة الألف في نهاية الفعل نحوّل الفعل للمضارع  
فإذا كان الفعل المضارع ينتهي بـ " واو "

تكتب ألفا قائمة . ( ا )

مثال : الفعل الماضي ( دَعَا ) مضارعه ( يَدْعُو )

\*\* فنقول كتبت الألف في كلمة دعا قائمة لأنها مُنْقَلِبَةٌ عن واو

\*\*\*\*\*

أمّا إذا كان الفعل المضارع ينتهي بـ " ي " أو " ي " تكتب  
على صورة ( ي )

مثال : الفعل الماضي ( رَمَى ) مضارعه ( يَرْمِي ) .

\*\* فنقول كتبت الألف مقصورة في كلمة ( رَمَى ) لأنها مُنْقَلِبَةٌ  
عن ياء .

\*\*\*\*\*

**\*\* اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة في الجدول التالي وبين سبب  
كتابة الألف على شكلها ( ا / ي ) كما في المثالين**

سبب كتابة ( ا / ي )	الفعل المضارع	الفعل الماضي
كتبت الألف قائمة لأنها منقلبة عن واو	يسمو	سما
كتبت الألف مقصورة لأنها منقلبة عن ياء	يعصي	عصى
	يعلو	
	يهدي	
	يروى	
	يرجو	
	يبكي	
	يمشي	
	ينمو	
	يسعى	



# ابنُ بَطُوطة



## الأفكار الرَّئيسة الوارِدة في الدَّرْس

1. تَتَحَدَّثُ فِكْرَةَ الدَّرْسِ عَنِ شَخْصِيَّةِ إِسْلَامِيَّةٍ عَظِيمَةٍ وَهِيَ شَخْصِيَّةُ ( ابْنِ بَطُوطة ) . فَقدَ كانَ مِنْ أَشْهُرِ الرِّحالةِ العَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي عَصْرِهِ .
2. فَالرِّحالةُ كَلِمَةٌ تَعْنِي كَثِيرَ التَّرحالِ وَالسَّفَرِ وَالتَّنَقُّلِ ، فَكانَ يَتَنَقَّلُ مِنْ بَلَدٍ إِلى آخَرَ باحْثًا عَنِ أَهمِّ العاداتِ وَالْمَعارِفِ وَجامِعًا لِلأخبارِ وَالْعُلومِ حَتَّى يُحَدِّثُها لِأهلِ بَلَدِهِ عِنْدما يَعودُ .
3. وَقَدَ زارَ مَناطِقَ عَدِيدَةَ فِي الأُرْدُنِّ فِي أَثناءِ سَفَرِهِ فِي الحَجِّ مِنْها ( عَجَلونَ وَالكَرَكَ وَمَعانَ ) .
4. تَعَرَّضَ لِلْموتِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ فِي أَثناءِ سَفَرِهِ .
5. كانَ أَمِينًا فِي نَقْلِ المَعْلوماتِ وَالأخبارِ وَالْعُلومِ لِذا أُطْلِقَ عَلَيْهِ لِقَبُّ ( الرِّحالةِ الأَمِينِ )



## مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* أَوْسَعُهُمْ شُهْرَةً : أَكْثَرُهُمْ سُمْعَةً

\*\* الرَّحَالَةُ : اسْمٌ يُطْلَقُ عَلَى كَثِيرِ التَّرْحَالِ وَالسَّفَرِ وَالتَّنَقُّلِ

\*\* جَابَ الْأَرْجَاءَ : زَارَ الْبُلْدَانَ

\*\* شَوْقُهُ : حُبُّهُ وَلَهْفَتُهُ

\*\* الْمُغَامَرَةُ : مَعْرِفَةُ الْمَجْهُولِ مِنَ الْأَحْدَاثِ

\*\* أَطْرَفَ الْقِصَصِ : أَمْتَعَ الْقِصَصِ

\*\* تَعَرَّضَ لِلْمَهَالِكِ : وَاجَهَتْهُ الْأَخْطَارُ

\*\* نَجَا : تَخَلَّصَ

\*\* عَجَائِبَ الْأَسْفَارِ : الْأُمُورَ الْغَرِيبَةَ الَّتِي شَاهَدَهَا فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهِ



## ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ

\*\* أَحَبُّ : أَكْرَهُ

\*\* الْمَوْتُ : الْحَيَاةُ بِصِدْقٍ : بِكُذِبٍ

# الأنماط اللغوية الواردة في الدرس

\*\* أفعال مضارعة : تحويه ، يذكرها ، يحدثُ

\*\* أفعال ماضية : أحبّ ، جابّ ، تعرّضَ ، زارَ ، نجا ،  
كانَ ، رآه ، أطلقَ

\*\* همزة وصل : ابن ، الرحالة ، المسلمین ، الترحال ،  
السفر ، العالم ، الإسلامي ، الدنيا ، المعرفة ، التنقل ،  
المغامرة ، الأردنّ ، الحجّ ، الكرك ، القصص ، العادات  
الأخبار ، الحقائق ، التي ، الموت ، الناس .

\*\* همزة قطع : أعظم ، أوسعهم ، أحبّ ، أرجاء ، أحوال  
إلى ، أثناء ، أطرف ، أطلق .

\*\* كلمات تنتهي بـ ( ه / ه ) : رحلاته ، شوقه ، حبه ،  
تحويه ، غيره ، رآه ، عليه .

\*\* كلمات تحتوي على حرف مُشدّد : بطوّطة ، الرحالة ،  
أحبّ ، الترحال ، السفر ، الإسلامي ، الدنيا ، حبه ،  
التنقل ، الأردنّ ، الحجّ ، تعدّ ، تعرّضَ ، يحدثُ ، الناس

\*\* كلمات تبدأ بال التعريف لامها لام شمسية : الرحالة ،  
الترحال ، السفر الدنيا ، التنقل ، الناس .

**\*\* كَلِمَات تَبْدَأُ بِالِ التَّعْرِيفِ لِأَمْهَا لَامٌ قَمْرِيَّةٌ : الْمُسْلِمِينَ ،  
العالم ، الإسلامي ، المَعْرِفَةُ ، المَغَامِرَةُ ، الأُرْدُنُّ ، الْحَجَّ  
، الكَرَكِ القِصَصِ ، العَادَاتِ ، الأَخْبَارِ ، الحَقَائِقِ ، المَهَالِكِ  
، المَوْتِ ، الأَسْفَارِ ، الأَمِينِ .**

**\*\* حُرُوفِ الجِرِّ : إِلَى ، فِي ، مِنْ ، بِ**

**\*\* جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ : الْمُسْلِمِينَ**

**\*\* جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ : رِحَالَاتِ ، العَادَاتِ**

**\*\* جَمْعُ تَكْسِيرٍ : أَرْجَاءِ ، أَحْوَالِ ، مَنَاطِقِ ، القِصَصِ ،  
غَرَائِبِ ، أَخْبَارِ ، حَقَائِقِ ، أخطَارِ ، عَجَائِبِ .**

**\*\* كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِتَاءِ مَرْبُوطَةٍ (ة/ة) : بَطُوطَةٍ ،**

**الرَّحَالَةِ ، شَهْرَةٍ ، رُؤْيَا ، المَعْرِفَةِ ، المَغَامِرَةِ ، عَدِيدَةٍ**

**\*\* كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِتَاءِ مَفْتُوحَةٍ ( ت ) : رِحَالَاتِ ، العَادَاتِ  
المَوْتِ .**