

2019

المبدعون

المراجعة النهائية

لمادة: التربية الإسلامية

2019

النموذج (ب)

النموذج (أ)

مع الإجابات النموذجية

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

0799798496

بسم الله الرحمن الرحيم الإسم: علي الرابعة الامتحان المرفوع مادة التربية الإسلامية النموذج (١) التاريخ: السعة الاملية	
السؤال الأول: فرع (أ): أكمل من قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته" إلى قوله تعالى: "وما لله بريد كلما للعالمين؟" الفرع (ب) أكمل الحديث النبوي الشريف "لا تحاسدوا" إلى "فمه وماله وعرضه"؟	
السؤال الثاني: من خلال دراستك لدرس قصة ابن آدم (سورة المائدة) أجب عما يلي: سورة المائدة سورة مدنية. س: ١: بين معاني المفردات والتركيب الآتية: * قربانا: ما يقرب به العبد إلى ربه. * ترفع: ترفع. * قطعت له نفسه: زينت له نفسه. * سودة أخيه: حنة أخيه. * يبحث في الأرض: يلحق الأرض. * يوازي: يساوي. س: ٢: ما هو موقف المسلم من تفاصيل قصة ابن آدم عليه السلام؟ أن يتبع منهج القرآن وكما ذكرها الرسول وأن لا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم إذ لو كان فيها فائدة لذكرها وأن يأخذ العظة والعبرة من القصص القرآنية. س: ٣: حاوِز ابن آدم أخاه الذي ارتد قتله في أمور عدة، اذكر اثنين منها؟ • التقوى أساس قبول الأعمال والله يتقبل من أحبب الناس للتقوى. • أن ما يبعده من مخالطة أخيه الخوف من الله الذي حرم قتل النفس بغير الحق. • أن يقابل العدوان بعدوان لأن المؤمن يعلم ما لنفس البشرية من حرمه. • لخطاة ألم حركة القتل وسيحصل ألم القتل أصحاً إلى أئمة فيكون في الشر. س: ٤: لماذا قام الأخ المصدى بقتل أخيه؟ استنكر قول الله لقربان أخيه وعدم قتل قرباناً فتسكن الخلد وأبى من نفسه وسيطر عليه الشر وازلت الرحمة قتلته. س: ٥: قال تعالى: "قطعت له نفسه قبل أخيه قتله" وضح نفسية القاتل؟ سببته له نفسه الأمارة بالسوء فقلته وأصبح من الحاسدين لأنه يؤمن من من القتل. س: ٦: ما الدرس الذي استلزمه الأخ القاتل من العراب؟ للشد في حُرمة الدفن وموادة الميت وإقامة الأخ القاتل بدين أخيه ليسر حنة ثم أحسن بدينه ولكن لن يلفعه هذا الدم لأنه لدم العاجز الحاسر وليس لدم الثالث المتسبب. س: ٧: ما هو سبب قتل الله تعالى للقربان أحد بني آدم؟ لأنه من أهل التقوى والإيمان وإن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله.	
السؤال الثالث: من خلال دراستك لدرس سورة لقمان أجب عما يلي: س: ١: بين معاني المفردات والتركيب الآتية: * وهما: ضعفا. * لهما: قطانه من الرضا. * أماب إلى: تاب ورجع إلى. * القصد في عشيتك: اعتدل وتوسط فيه. * الخشكة توضع الشيء في مكانة المناسب. * المفضي: أخفض. * لا تصغر حدك: لا تعرض بوجهك عن الناس استقلاً لهم ولكنك عليهم. * خرقل: ذات بذوة صغيرة جداً. س: ٢: اذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية؟ وجوب شكر الله تعالى. * التحليز من الشرك بالله. * إقامة الصلوات. * مراقبة الله تعالى. س: ٣: ما هي ثمره شكر الله على نعمه؟ إقامة العمة. * المحافظة عليها. * الزيادة فيها. س: ٤: ما سبب بداية لقمان وصايا به بتعليمه من الشرك؟ (عقل) الشرك أكبر الذنوب الذي يعظم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله. س: ٥: وضح كيف تكون إقامة الصلوات؟ أن يؤديها في أولاتها بآدابها وشروطها وواجباتها وسننها وأدائها وحشوها. وبدل على مكانة الصلوة وأهميتها. س: ٦: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر وعلى ماذا يصبر؟ * احتساب الأجر عند الله يوم القيامة. * التوحي بالصر والصبر والحث عليه. * استحضار الفرح. ويصبر على فلة آثال والأمراض والمصائب. س: ٧: علق: في الآيات عن التفكير والملاءمة؟ لأن لشكر المتعالي يري نفسه أعظم من الناس وأكثر منهم بولده ذلك العداوة والبغضاء بينهم. س: ٨: تحت الآيات على الإحسان إلى الوالدين ولا سيما الأم. علق ذلك؟ لما تعالاه في مدة الحمل وفي الولادة والحضانة والرضاعة والنفطام. قال الله: "وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم" رأت في الصحابي سعد بن أبي وقاص حين حلفت عليه أنه ألا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه. فسر هذه الآية: إن دعى أحد الوالدين بناءه إلى الشرك بالله تعالى أو أي معصية فلا يطعه في ذلك لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق. س: ٩: بين أهمية الصحة الصالحة؟ من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته. الفيل: "وتابع سبيل من ذات أبي". س: ١٠: علق: جاءت وصية الصبر بعد الأمر بالشعور؟ الناس يفسدون عن بأمرهم بالشعور ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم. س: ١١: ما فائدة التوجيهات الإيمانية؟ تنظم علاقة الإنسان بخالقه / تنضبط سلوك الإنسان وقيمة وأخلاقه. س: ١٢: ما فائدة التوجيهات الأخلاقية؟ تزيى النفس وترتقي بالإنسان إلى ما يرضى الله.	

س١٣: عدد اثار استنهاض مراقبة الله تعالى؟ التوهم سلوك / طاعة الله / الاعتناء عن معصيته. س١٤: ما الحكمة من تشيئة الله تعالى للصوت العالي بصوت الجهور؟ لتنتشر من رقع الصوت ليشاعته وتحمده. السؤال الرابع: من خلال دراستك للدرس حديث العمال الخير صدقة اجب عما يلي؟ (راوي الحديث) ابو هريرة. س١: بين معاني المفردات والتركيب التالية: * سلامي: مفرد سلاميات وهي مفاسد الانسان. * شيط الاذى: تعد وتزبل. * صدقة: كل ما يستحق الآخر والثواب. س٢: ما هي النعمة التي ذكرها الحديث؟ مفاسد الانسان ويكون شكر الله عليها بالصدقة واستخدام الجسد بطاعة الله وعمال الخير . س٣: بين أهمية المفاسد للإنسان؟ تدل على قدرة الله تعالى وتبين التناقض وجمال المنظر وتعتمد عليها حركة الانسان . س٤: اذكر فائدتين للصالح بين المتخاصمين؟ تزيل الفرقة والشحناء والبغضاء. س٥: علل: جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف تذكروا؟ * تدل على الصدقة بالمعنى العام. * تشمل الامر على كل انواع الخير والخير. * غير مقصورة على الصدقات المالية بل تشمل للعبودية. س٦: اذكر ثلاثة من اعمال الصدقة بمضمونها العام؟ * العدل بين المتخاصمين. * إعانة الآخرين. * الكلمة الطيبة. * كثرة الخطى إلى الصلاة. * إيمانة الأذى عن الطريق. س٧: علل جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟ * تشرح الكلمة غير الطيبة. * تشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى كالاستسبح والتلهل أو في حق الناس كزكوة السلام والصبيحة. س٨: قسر: قوله صلى الله عليه وسلم (وكل خطوة بخطوةها إلى الصلاة صدقة)؟ الدوامه على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة تؤلف بين المسلمين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها. س٩: استخرج ما يدل على اعتناء الإسلام بالبيئة؟ الدليل: "إيمانة الأذى عن الطريق صدقة" (يدل على الاهتمام بالبيئة). س١٠: استخرج ما يدل على أهمية التكافل؟ اعانة الآخرين.																				
السؤال الخامس: من خلال دراستك للدرس حديث وصايا اجتماعية اجب عما يلي؟ (راوي الحديث) ابو هريرة س١: بين معاني المفردات والتركيب الآتية: لغاروا: يذمهم بمصنوعهم. * يهتله: يتخلى عنه ويترك معبرته. * يهتقرو: يستصغروه ويقلل من شأنه. س٢: ورد في الحديث ممارسات وأخلاقيات تؤثر في المجتمع، اذكرها؟																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الممارسات</th> <th>التعريف</th> <th>سبب التحريم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحسد</td> <td>لمي زوال النعمة عن الآخرين</td> <td>احتراس على قدر الله فيما اعم على الناس من النعمة.</td> </tr> <tr> <td>التناحش</td> <td>الربادة في سعر السلعة لا بقصد الشراء بل لحداغ الناس.</td> <td>الحش وعداغ واكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة مثال: للمزايدات العنيفة.</td> </tr> <tr> <td>البيع على البيع</td> <td>أن يتفق الثان على بيع فبأن يبيع آخر لنفسه هذا البيع فيقول أبيعك مثلهما بألفس أو أن يتفق الثان على بيع فبأن يشتري آخر فيقول أنا اشتريها بأكثر.</td> <td>تؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس وينشر العداوة بين الناس.</td> </tr> <tr> <td>البغضاء</td> <td>كل ما يؤدي إلى الكراهية مثل السب والشتم والغبية.</td> <td>تعكر صفو الأخوة وتشتت الكراهية.</td> </tr> <tr> <td>الظلم</td> <td>لغاوؤ أخذ والاعتداء على حقوق الآخرين</td> <td>أنواع: اللسان واليد والاعتداء على الأموال وتعكر صفو الأخوة</td> </tr> </tbody> </table>	الممارسات	التعريف	سبب التحريم	الحسد	لمي زوال النعمة عن الآخرين	احتراس على قدر الله فيما اعم على الناس من النعمة.	التناحش	الربادة في سعر السلعة لا بقصد الشراء بل لحداغ الناس.	الحش وعداغ واكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة مثال: للمزايدات العنيفة.	البيع على البيع	أن يتفق الثان على بيع فبأن يبيع آخر لنفسه هذا البيع فيقول أبيعك مثلهما بألفس أو أن يتفق الثان على بيع فبأن يشتري آخر فيقول أنا اشتريها بأكثر.	تؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس وينشر العداوة بين الناس.	البغضاء	كل ما يؤدي إلى الكراهية مثل السب والشتم والغبية.	تعكر صفو الأخوة وتشتت الكراهية.	الظلم	لغاوؤ أخذ والاعتداء على حقوق الآخرين	أنواع: اللسان واليد والاعتداء على الأموال وتعكر صفو الأخوة	س٣: حرم الحديث بعض الأمور التي تعكر صفو الأخوة، عدها؟ * الظلم. * الحيلان. * التحقير. * الاعتداء. س٤: ما دلالة إشارة النبي لصفوة ثلاث مرات "النفوى ها هذا"؟ * أن ميزان التفاضل بين الناس هو النفوى والعمل الصالح. * النفوى تدفع صاحبها لحسن الخلق وتحمده عن الحسد والبغضاء. * النفوى هي لقياس الذي سبحانه الله به عباده ويحكم بينهم. س٥: علل تحريم الرسول للتشاور؟ لأنها تضعف العلاقات وتؤدي للكراهية / ولأنه أتي الأمر بها النبي هي فوق ثلاث لاني والاسلام حث على تواصل.	
الممارسات	التعريف	سبب التحريم																		
الحسد	لمي زوال النعمة عن الآخرين	احتراس على قدر الله فيما اعم على الناس من النعمة.																		
التناحش	الربادة في سعر السلعة لا بقصد الشراء بل لحداغ الناس.	الحش وعداغ واكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة مثال: للمزايدات العنيفة.																		
البيع على البيع	أن يتفق الثان على بيع فبأن يبيع آخر لنفسه هذا البيع فيقول أبيعك مثلهما بألفس أو أن يتفق الثان على بيع فبأن يشتري آخر فيقول أنا اشتريها بأكثر.	تؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس وينشر العداوة بين الناس.																		
البغضاء	كل ما يؤدي إلى الكراهية مثل السب والشتم والغبية.	تعكر صفو الأخوة وتشتت الكراهية.																		
الظلم	لغاوؤ أخذ والاعتداء على حقوق الآخرين	أنواع: اللسان واليد والاعتداء على الأموال وتعكر صفو الأخوة																		

س: ٦: لماذا خص الحديث الشريف المسلمين دون غيرهم؟

* لأنهم المخلصون في الحديث. * أغلب المجتمع والأكثر التزاماً بالمعنى النبوي. * لكن يأتوا على هذه الأخلاق وينشرونها بين الناس.

السؤال السادس: من خلال دراستك للدرس واجدا نحو القرآن الكريم أحب عما يلي؟

الواجب	الشرح	الدليل
تعظيمه والتأدب معه	(١) المحافظة عليه من الشلل. (٢) الحرص على عدم مسه إلا طمأنا. (٣) لا يوضع فوقه شيء. (٤) لا يتكبر عليه.	"ومن يعظم شعائر الله"
قراءته وتعلم أحكام التجويد	(١) تكون قراءة القرآن بمودة حسب أحكام التجويد. (٢) أن ينقل قراءته مشاهقة عن فطن له/ وأن يعلم أحكام التجويد.	"فأقرءوا ما نيسر من القرآن"
الاستماع والإنصات إليه	(١) حضور القلب. (٢) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع له.	"وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له"
تدبر آياته والعمل بما	(١) تدبر القرآن. (٢) الانتباه لما فيه من قصص وعبر. (٣) التفكير بالآيات القرآنية ومروءة الله تعالى منها.	"كتاب أنزلناه مبارك ليبدوا آياته"
حفظه وتعليمه	(١) على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن (عقل) لنقوم به الصلاة. (٢) من حفظ شيئا منه يتعاهده ويراكمه لكي لا ينسا.	"لعل لأصحاب القرآن إذا دخلوا الجنة إكرا وأجرا"

س: علل: التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة؟ كتاب هداية وإرشاد ينظم لشركات تنظيم أمور الفرد والمجتمع.

السؤال السابع: من خلال دراستك للدرس السنة النبوية ومكانتها أحب عما يلي؟

س: ١: ما المقصود بالسنة النبوية؟ ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س: ٢: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام من خلال ثلاثة مظاهر اذكرها؟

أ- مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:

فيكون للحكم الواحد دليان الأول من القرآن والثاني من السنة مثال قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" مع قول الرسول "وكونوا عباد الله إخوانا".

ب- مينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: أنه أمر بأداء الصلاة من غير بيان، فثبت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صلوا كما رأيتموني أصلي".

ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: تحريم أكل خمر الخمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع. والجمع بين المرأة وعمتها في الزواج أو المرأة وبنتها.

س: ٣: كيف فرد على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ أو س: بين حجية السنة؟

١. الآيات التي تأمر بطاعة رسول الله وتباعدة وتعلم من عائلته. * ومن يطع الرسول فقد اطاع الله.

٢. أحاديث تأمر المسلمين بأخذ ما سلكهم عن الرسول واستماع حديثه وحفظه وتبليغه والتمسك بسننه. "يوشك الرجل منكنا على أريكته".

٣. عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية فقد كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية إذا لم يجدوا الحكم بالقرآن وكان الصحابة أحرص الناس على معرفة القول والفعل التي وحفظها والعمل بها.

س: ٤: بين ثلاثة واجبات على المسلم تجاه السنة النبوية؟

* التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات.

* تعلمها ونشرها بين الناس وعدم معارضتها.

* رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول.

س: ٥: علل / يتعلم العمل بأحكام القرآن من غير الرجوع للسنة؟ القرآن فرض عبادات مثل الصلاة دون أن بين كيفية أدائها لكن بينها السنة النبوية

السؤال الثامن: من خلال دراستك للدرس أحداث يوم الآخر أحب عما يلي؟

س: ١: اهتم القرآن الكريم باليوم الآخر، بين ثلاثة من مظاهر هذه العناية؟

* عدد الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. * تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل يوم الدين ويوم الحساب.

* الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد تخلو موضوع في القرآن إلى وقد ذكر فيه اليوم الآخر. * ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

س: ٢: وضح المقصود باليوم الآخر؟ الاعتقاد بخارم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت بحاسب لك فيها الإنسان على أعماله.

س: ٣: اذكر اثنين من الآثار المآثرة على الإيمان باليوم الآخر؟

* استقامة الإنسان وتزوجه بالعمل الصالح ومراقبة الله لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة.

* عدم التعلق بالدنيا ومطلب مثلاً بطريق غير مشروعة ففضل نعيم الجنة. * تحقيق الطمأنينة في قلب المؤمن عندما يستشعر عدل الله.

س: ٤: من خلال دراستك لدرس أحداث يوم الآخر أجب عما يلي؟

الحدث	الشرح
الشفعة الأولى	هي الشفعة التي تنهش بها الحياة الدنيا ويرفعها أحداث عظمى: الشفاعة السماء وشاكر النجوم والكواكب وتحت الأرض.
الشفعة الثانية	هي الشفعة التي تعود الحياة إلى الأموات وتسمى أيضا البعث.
المحشر	التكان الذي يجمع الناس فيه بعد بعثهم انظاراً لحسابهم من قبل رب العالمين. أهول الناس عذاباً عذاب هؤلاء وطول الزوف وقوارب الشمس.
العرض والحساب	عرض الناس على الله عز وجل ثم تنظر الصحف ثم يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم وتكون بالثواب الذي لا يحصى إلا الله ويكون الحساب على نوعين: أ- حساب يسر خاص بالمؤمن. ب- حساب عسر خاص بأهل النار.
المزور على الصراط	حشر مصفون فوق جهنم وموتى عتبة دابة فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار.
الحياة والنار	الحياة هي دار القرار التي أعد الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وقلوبهم على طاعة في الحياة الدنيا وهي درجات . النار : هي موى الكافرين بائس المستقرين عن طاعة وعادته وهي درجات .

س: ٤: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة هو سيدنا محمد بين من تكون شفاعة وكيف تكون؟ لنسب الشفاعة إلى قسمين :

(الكبرى) تكون شفاعة أولاً للعلائي جميعها بتعجيل الحساب ثم والقصيم بما يعالونه في **المحشر** (الصغرى) شفاعة الأبياء والشهداء (يشفع ليعين) والصالحين والقرآن والصلوات.

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أجب عما يلي؟

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
١) أحد كتاب الوحي. ٢) صهر النبي إذ تزوج النبي من ابنة عاتكة. ٣) الأول في كثرة من الفضائل منها: أ- أول من أسلم من الرجال. ب- أول الخلفاء الراشدين. ٤) أسلم على يديه ٦ من المشركين بالحق. ٥) لقب بالهدى لأنه صدق النبي في كل موقف مثل حادثة الاسراء وحسن دعاه للإسلام.	١) وإسلامه استطاع للمسلمون أن يهدوا بصلاحيهم. ٢) لقبه النبي بالفاووق لأنه شديد في الحق. ٣) كان من السابقين إلى الإسلام، ومبشر بالخدا، وأحد كتاب الوحي وثاني الخلفاء. ٦) تزوج النبي من ابنة حفصة.	١) صهر النبي، إذ تزوج من ابنة رقية، وأم كلثوم. لذلك لقب بلو العيين. ٢) شديد الخفاء. ٣) أسلم على يد أبي بكر. ٤) أحد العشرة المبشرين بالخدا وأحد كتاب الوحي.	١) الشهير بالصفاة والرفاة. ٢) صهر النبي، تزوج فاطمة. ٣) نشأ على ونى منذ صغره في بيت الرسول ليخلفه من أهله عنه. ٤) أول من أسلم من النساء، وعمره عشر سنين ومبشر بالخدا. ٥) كاتب للنبي
١) محاربة المرتدين غزاة أبو بكر أن يؤكد أن الإسلام لا ينحرف. ٢) جمع القرآن الكريم بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن. ٣) سير جيش أسامة إلى الروم يدل على حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر الرسول.	١) إنشاء الدواوين، المرازع، والعتاة، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة. ٢) دخول مدينة القدس صنعها واستلام مملكتها.	١) فتح أرمينية والقوقاز. ٢) نسخ القرآن الكريم. ٣) توسعة المسجد النبوي. ٤) تنظيم شؤون الدولة، فالحكم الشرع، وتصحيح دارا للفتنة.	١) تنظيم الدولة الإسلامية. ٢) المشرط أن تكون البيعة علانية وفي المسجد.
توفي سنة ٦٣ هـ وعمره ٦٣. ودفن في حبرة التي وكانت خلافة ستان وثلاث أشهر	قته أبو لؤلؤة المحوسس وهو يعني مصر وكانت خلافة ١٠ سنوات و ٣ أشهر	توفي سنة ٣٥ هـ آثار بعض الناس الفتنة وكانت خلافة ١٢ سنة	قته عبدالرحمن بن ملجم وهو داعب لصلوة مصر وكانت خلافة ٤ سنوات

السؤال العاشر: من خلال دراستك لدروس الجهاد في الإسلام أحب هذا يلي؟ ملاحظتنا أعلى أنواع الجهاد هو الجهاد بالنفس.

س: ١: اذكر أنواع الجهاد؟ (١) الجهاد النفس (صعدنا عن الجوى). (٢) جهاد الشيطان (عدم الانصياع لوساوسه).

(٣) جهاد العصاة (بالحكمة والوعظ الحسن). (٤) جهاد للعددين الخارجين ويلبسون إلى: الجهاد (بالنفس ومال والبري والكلمة وإرادة للتقاتل).

س: ٢: ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟

(١) الجهاد بالمعنى العام: بذل النفس وسعة وقاها في الالتزام بتوجيهات الإسلام، وأمر الله تعالى، والإنعاز عن معصيته سبحانه.

(٢) الجهاد بالمعنى الخاص: محاربة للعددين، وما يذله الجبوت في الحفاط على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة.

س: ٣: شرع الإسلام الجهاد "بالمعنى الخاص" ضمن ضوابط، اذكرها؟ أو يصبح الجهاد واجب على المسلم بحالات عدها؟

• الجهاد واجب على الدولة، بوقه جيشها في حال الإعتداء عليهم وعندما لعدم وسائل الصلح.

• إذا أعلن المهاجم الغم العام أو استنفر مجموعة معينة، وحيث طاعته. الدليل: "يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم المروا".

• إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل البلد قتالهم. الدليل: "وقاتلوهم في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعدوا".

• يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها عطل لأن باستخدامه بسبب الفرقة للمسلمين الدليل: "يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم".

س: ٤: شرع الإسلام قتال الخارجين حكم اذكرها؟ س: للجهاد في الإسلام أهداف سامية، اذكرها؟

(١) دفع عدوان الخارجين للعددين، ورفع الظلم عن المستضعفين. (٢) حماية الدين والأوطان، وجاهد ضرورية.

س: ٥: بين (حكم) من يقوم بالإعتداء على الأجانب أو الإعتداء على المشتات بالقتل والتفجير والقيل؟

هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، كل ذلك إعتداء على النفس التي حرم الله قتلها، واعتداء على السيادة العامة في الدولة.

س: ٦: وضح المقصود بالجهاد بمال؟ بذل المسلم لمال لتجهيز الجيوش بوسائل القتال والقتل والمالونة.

س: ٧: حدد صور حديثة للجهاد بمال؟ إقامة المصانع الخيرية، وبناء الملاجئ والمخيمات وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية.

س: ٨: وضح كيف يكون الجهاد بالبري والكلمة؟

الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر. الدليل: قول الرسول حسان في يوم بني قريظة "أعج المشركين فإن جبريل معك".

س: ٩: اذكر مبدأين من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين؟ (١) تحريم الإعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن.

(٢) وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغرر والخيانة أو التمثيل بالقتلى. (٣) تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالآثار والتراث.

السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدروس تنظيم الأولويات أحب هذا يلي؟

س: ١: يتم تحديد الأولويات وفق اعتبارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟ (١) الأهمية. (٢) الحاجة. (٣) المقدرة. (٤) النتيجة. (٥) الوقت.

س: ٢: بين كيف يتم ترتيب الأعمال وفق الأهمية؟ يخدم الأهم على أهم فالأعمال للمروحة تقدم على البغلة والناقلة تقدم على المشاة وهكذا.

س: ٣: هات مثالا على ترتيب الرسول لأعماله وفق الأهمية؟ اهتمامه بمكة بشر توحيد والعقيدة لأهمل مقدمان على سائر الأعمال لأنه أساسها.

س: ٤: بين ما المقصود بترتيب الأعمال وفق الحاجة والذكر مثالا؟ تقديم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها ومن ذلك إذا حضر الطعام عند الصلاة.

فالسنة البدء بالطعام. **عقل** خوفا من الشغال فيه بذلك فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي ولا بعد تساهلا بالصلاة وإنما تعظيما لها لأنه سيؤذيها بتخويع.

س: ٥: كيف يترتب المسلم أعماله وفق اعتبار المقدرة؟

تقديم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليل على العمل المنقطع ومثال ذلك قراءة جزء من القرآن الكريم بتدرج وختوخ أول من

قراءة خمسة أجزاء دون تدرج وختوخ (مثل) لأن جود الاختيار على نوعية الأعمال وليس كثرها.

س: ٦: عرف تنظيم الأولويات؟ ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات الأهمية والنتيجة والمقدرة والحاجة والوقت.

س: ٧: هات النموذج من القرآن على تنظيم الأولويات ؟ عندما تهاجم الكفار بسفاهة الجحاح وصداقة الشجعان بين الله فضل الإيمان والتوحيد والجهاد عليها.

س: ٨: عطل / تعددت الأحاديث التي تتضمن أي العمل المفضل ولم تكن الإجابة واحدة ؟ لاختلاف أحوال السائلين وظروفهم ووقوات السؤال.

س: ٩: ما المقصود بتنظيم الأعمال وفق النتيجة؟ (أ) أن العلم أعلى مرتبة من نوافل العبادة، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون.

(ب) العمل الذي يحقق للمصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية. مثال: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم".

س١٠: وضح كيف يتم ترتيب الأولويات حسب الوقت؟ يقدم العمل للنهم المستعمل على غيره من الأعمال فإدارة المريض مهمة لكنها غير

مستعجلة ويمكن أن تتم في أي وقت أما الصلاة فلهذا حدد. مثال: أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض

س١١: تنظيم الأولويات مهارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟

١) إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

٢) فهم طبيعة الأعمال ولهاهم المطلوبة وتصنيفها.

٣) التخطيط المستمر في تنظيم الأولويات الأعمال والهاهم.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس وثيقة المدينة أجب عما يلي؟

س١: عدد فئات التي تسكن المدينة المنورة بعد هجرة الرسول؟ (مسلمون / المهاجرين والأنصار) / اليهود / سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س٢: ما الهدف والغاية من إعلان الرسول في وثيقة المدينة المنورة؟

تحويل المجتمع من جماعات متفرقة ترتبط برابط قبيلة أو عصبية إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على رابطة الإسلام وإقامة أمة إسلامية.

س٣: ما الحقوق التي ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع؟

١) حق المواطنة. ٢) حق الاعتقاد والتدين. ٣) حق الأمن والتسلل. ٤) حق المساواة. ٥) حق التملك.

س٤: اشرح حق المواطنة، كما ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة؟

أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم وألغى المسلمين الإقامة في المدينة المنورة والالتزام بأحكام الوثيقة فقد نصت الوثيقة على أن غير

المسلمين لتقنين في المدينة أمة مع المؤمنين لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة.

س٥: اشرح حق المساواة؟ نصت وثيقة المدينة المنورة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء (عقل) لأن

النفس البشرية لها حرمة أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان وبمقتضى حق المواطنة.

س٦: اشرح واجب التكافل الاجتماعي؟ غداه الأسرى و دفع المدينة في التقليل الخطأ وهذه الأشكال كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة وألغى الوثيقة

وبدأ التكافل من العشوة فإنما حضرت العشوة ينتقل إلى أفراد المجتمع. كما ورد في نص الوثيقة (للمهاجرين من قريش على بعضهم)

س٧: أقرت وثيقة المدينة المنورة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع اذكرها؟

١) احترام سيادة النظام والقانون. ٢) التكافل الاجتماعي. ٣) التسامح والتواضع بالخير. ٤) التعاون في منع الظلم.

س٨: بين دلالة كل نص من نصوص وثيقة المدينة المنورة الآتية:

١) "يهدى بني عوف أمة من المؤمنين". حق المواطنة

٢) وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة الأمن ظم وأتم". حق الأمن والتسلل

٣) "إنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخالف فساده فإن...". واجب احترام سيادة النظام والقانون

٤) وإن المؤمنين أئمتهم على كل من بني منهم... ولو كان ولد أحدكم". واجب التعاون في من الظلم

٥) وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين". يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين

٦) وأنه لا يجوز مشرك مالا لقريش ولا نجسا ولا يحول دونه على مؤمن". واجب منع تقديم أي عون لقريش لأنها حاربت الدعوة وأخرجت المسلمين

السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدرس البناء الحضاري الإسلامي أجب عما يلي؟

س١: للثقافة جانبان: (مادي ومعنوي) هات مثال على كل منهما؟

١) الجانب المعنوي: أ- القوانين. ب- القيم. ج- الأفكار. د- التراث. هـ- الآداب.

٢) الجانب المادي: أ- وسائل الاتصالات. ب- سائيل التواصل. ج- الصناعات. د- العمارة. هـ- البناء.

س٢: ازدهرت الحضارة الإسلامية لأسباب عددها؟ أ) العلم ب) حقائق الإيمان

س٣: عدد ثلاث أسباب داخلية أدت لتراجع الدور الحضاري للإمة الإسلامية؟

أ- سيطرة الجاهلية القاذية. ب- انتشار الفسقة والعصية. ج- التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد.

س٤: من خصائص الحضارة الإسلامية والعالمية وصحتها؟ الإنسان أهم المخلوقات والأنشطة البشرية تؤدي لسعادته ويجب أن تكون الأعمال في سبيل الله.

س٥: الحضارة الإسلامية باقية بقاء الإسلام. على ماذا قامت هذه الحضارة؟

١) الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية. ٢) عقيدة ربانية من الله تعالى. ٣) القرآن الكريم والسنة النبوية. ٤) الحريات والعلوم البشرية.

س٦: تمتاز الحضارة الإسلامية بالبرونة والانفتاح. وضح ذلك؟ احدث من الحضارات والثقافات الإنسانية وأعادت غاسلغات وأعادت.

س٧: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم. وضح ذلك؟ حتى لك المستحيل على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم والإسهام في عبادة الكون

وإن يفعل بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة يربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة فعبادت دعوته للعلم العلوم الشرعية النافعة.

س٨: كيف أدت النهضة الاقتصادية على تراجع الدور الحضاري؟ سطرنا على مصادر الثروة في العلم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

س٩: من أسباب تراجع الدور الحضاري النهضة الثقافية والفكرية. بين ذلك؟

تعظيم الحياة العربية بوصفها سبباً للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية وقبول الأفكار الغربية التي تعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة.

س١٠: وضح كيف أدت النهضة العسكرية لتراجع الدور الحضاري؟ من خلال احتلال بلاد المسلمين وبت الخلفاء والفرقة.

س١١: بين دور المسلم تجاه الحضارة العربية والإسلامية؟

١) حسن فهم الإسلام ومبادئه بالاحكامه. ٢) انخرس على الإمامة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم.

٣) تبادلة إلى التعلم من النشليات التي يعيها الناس اليوم، مثل: أ- التعصب المذهبي. ب- التطرف الفكري والسياسي.

ج- الإخاء أو اللامية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة. د- عدم إدراك قيمة الوقت.

س١٢: حدد خصائص الحضارة و بين كيف تعكس سمات الحضارة الإسلامية الأئمة عوا على الشريعة؟

١) الإنسانية والعلمية: خلت الشريعة جميعاً دون النظر إلى جسمهم أو لونهم أو دينهم.

٢) الوسطية والتوازن: سمحت بالشككية الفردية وكثرت حتى المجتمع فيها وأباحت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فساداً.

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس العلف المجتمعي أجب عما يلي؟ س١: العلف نوعان اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما؟

١) علف مادي: مثل: ضرب الآخرين، السطو، حرق الممتلكات. ٢) علف معنوي: مثل: شتم الناس، الاستهزاء بهم، تسفيه آرائهم.

س٢: للعلف المجتمعي أسباب كثيرة اذكر أربعة منها؟

١) ضعف الوازع الديني. ٢) التأثير السلبي بالآخرين.

٣) الاضطرابات الاجتماعية والفلسية: شعور بالأحباط والفشل يؤدي العلف ليلفت الانتباه ولاظهار قوة والتفريع حالة الضغط النفسي.

٤) التنشئة الأسرية الخاطئة: مثل الفرقة بين الزوجين أو غياب أحدهما أو جعل الخلافات أمام الأبناء.

س٣: اذكر الأساليب شرعها الإسلام لحماية المجتمع من العلف؟

١) تعصيف معاني الإيمان بالله: جعل الله الأمن والأمان مرتبطاً بالإيمان به وبذكره وزيد الإيمان بالأعمال الصالحة والصلاة ويصبح بها المجتمع

٢) تغيير المذهين: تلبية حاجاتهم وإشغال أولاد فراغهم وتفرغ أوقاتهم.

٣) تحقيق العدالة الاجتماعية: يصبح الإنسان متوازناً في تصرفاته لأن الله جعل الناس سواسية في الحقوق والواجبات وعلى الدولة أن تفعل القوانين.

٤) استخدام مهارات التواصل: الإنسان معرض لأن يهيب ويغضب فإذا لم التعامل معه بصورة إيجابية ليعاد سلوكه فيجب مجتمعاً ويسمى للعد.

٥) التنقيف والتوعية: على العلماء لوعية الناس وغرسه الشباب بأهمية الحوار والتسامح والرفق مثال موقف النبي مع أهل الطائف.

٦) توفير فرص العمل للشباب: لتعفيف من البطالة والفقر لاخذها مدخل للتطرف.

س٤: عرف العلف المجتمعي؟ سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر ويصدر من فرد أو جماعة ويهدف ضرب مادي أو معنوي بالنفس والآخرين.

س٥: وضح المقصود بما يلي من أمن العفوية أسماء الأدباء؟ الأمن من العقوبة يؤدي للاعتداد على الآخرين وعدم تطبيقها يؤدي للعلف والجرائم كالتفيل.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس العفوية أجب عما يلي؟ س١: عرف العفوية؟ العفوية: الانفتاح بين شعوب العالم، وسهولة

الاتصال والتواصل بينها، نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. وظهرت أولاً بالجانب الاقتصادي

س٢: حدد الترين سلبين للعفوية الاقتصادية؟ استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد العالم / زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد.

س٤: قارن بين الآثار السلبية وكيفية التعامل مع كل مما يلي؟

الصورة	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة السياسية	تتحكم الدول الكبرى في القرار السياسي للشعوب وتزولها بانصاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.	تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية، ووحدةها وقاسمها واحترام سيادتها.
العولمة الثقافية والاجتماعية	لغزو الأسياء، والعمل على إلغاء السبوح الاجتماعي للشعوب، وتدمير الهوية والثقافة الخاصة.	(١) المحافظة على القيم والتراث التراث. (٢) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية تحاربة التغلغل والفكر، من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية تعنى بالتركة والتكافل الاجتماعي والتركة العنيفة.

س٥: وضح اثنين من مظاهر عالمية الإسلام؟ (١) أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.

(٢) لشرعة الإسلام ذات طابع علمي، وتعالج مشكلات وتتناول مع الثغرات وقابلة لتطبيق المجالات الحياتية المختلفة.

س٦: بين كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام؟ أو بين موقف الإسلام من الأجازات العلمية للحضارات الأخرى؟

* التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية. * بناء الشخصية الإسلامية المتأصرة، القادرة على مواجهة التحديات

س٧: حدد ثلاثة من اتجاهات العولمة؟

(١) تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات من خلال تكنولوجيا والاتصالات كالإنترنت. (عولمة فكرية وعلمية)

(٢) تحرير أسواق التجارة، النمو الاقتصادي وتوسيع فرص المنافسة في السلع والخدمات. (عولمة اقتصادية)

(٣) حرية الفكر والتعبير عن الرأي، والانتخاب واحترام حقوق الإنسان. (عولمة سياسية)

(٤) حل مشكلات الإنسانية مثل الأمراض والمخدرات وإلخ من الفرقة والتهديدات البيئية (عولمة اجتماعية)

س٨: وضح كيف نتعامل مع العولمة الفكرية والعلمية؟ المحافظة على هويتنا الإسلامية والإفادة من أفكار الآخرين التي لا تتعارض مع قيمنا الإسلامية.

السؤال السادس عشر: من خلال دراستك لدراي القيم (١) + القيم (٢) أجب عما يلي؟

س٩: ما المقصود بكل مما يأتي:

(١) القيم: هي معايير التي يعتمد الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين.

(٢) الإحسان: أن تعدد الله كانتك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

(٣) القيم المهنية: قيم تتعلق بالقدرة والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان وتساعد على تسهيل حياته وتكفيته مع المجتمع كالتعلم والقيادة.

(٤) مهارة القيادة : مهارة التأثير في الناس وتوجيههم لأهاز المذلف المطلوب .

(٥) القيم الأخلاقية: تتعلق بمعايير توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادر على التفاعل والتوافق معهم.

(٦) القيم الإيمانية : تتعلق بالأحكام المستمدة من حقائق الإيمان تنظم علاقة الإنسان بربه مثل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورؤسائه واليوم الآخر والقدر.

س١٠: حدد ثلاثة مصادر يستمد منها الإنسان قيمه؟ (١) الدين. (٢) الأعراف. (٣) العلاقات الاجتماعية.

س١١: لتقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية الأكوها؟ (١) تكوين الجيل الصالح. (٢) تبنى الشخصية الإيجابية المؤثرة. (٣) تعديل سلوكك.

س١٢: أقدام التي القيم الإيمانية على أسس الأكوها؟ (١) تعظيم الله تعالى. (٢) الإخلاص. (٣) الإحسان. (٤) التقوى.

س١٣: بين الأثر الذي يتركه الإحسان؟ يسهل لولاء وأعماله فحرص على الطاعات ويبتعد عن المعاصي ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

س١٤: أذكر ما قام به الرسول لتسكين الإحسان في قلوب الناس؟

(١) حث على تقوى الله تعالى ومرضته في السر والعلانية. (٢) كان يهجر من الشهاون في تركائبه الذنوب موار.

الذليل: قول الرسول: "لأعلمن أقواما من أمتي" (ولكنهم أقوام إذا خلوا)...

س١٥: حدد اثنين من القيم الإيمانية التي عشت بها السيرة النبوية؟ (١) الإحسان. (٢) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س١٦: أذكر امثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي دعت إليها السيرة النبوية؟

(١) الصدق. (٢) الأمانة. (٣) الأخوة. (٤) التعاون. (٥) الصبر.

الإسم: علي الربابعة الامتحان المنوطع مادة التربية الإسلامية (ب) التاريخ: السبعة الأصلية	بسم الله الرحمن الرحيم
السؤال الأول: فرع (أ) اكمل من قوله تعالى: "والا قال للمان لانيه" إلى قوله تعالى: "فانيكنم بما كنتم تعملون"؟ فرع (ب) اكمل من قوله تعالى: "وانزل عليهم نارا من ادم" إلى قوله تعالى: "فاصح من النادمين"؟	
السؤال الثاني: من خلال دراستك لدروس عوامل قوة الأمة (سورة آل عمران) أجب عما يلي؟ سورة آل عمران سورة مدنية س1: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية؟ * واعتصموا بحبل الله جميعا: تمسكوا بالإسلام. * شقا: حافة. * ولا تحرقوا: لا تحرقوا. * البينات: الدلائل الواضحة.	
س2: عدد عوامل قوة الأمة؟ * تقوى الله تعالى: * الإلتزام والالتفات على دين الإسلام. * الاعتصام بالإسلام. * الوحدة وعدم التفرق. * الدعوة إلى الحق. س3: من عوامل قوة الأمة تلويح الله تعالى "وضح ذلك"؟ أن ينقذوا حق لثانته بأ- بالإمتثال لأوامره واجتناب نواهيه. ب- شعور بحرقته. س4: من عوامل قوة الأمة الاعتصام بالإسلام. بين ذلك؟ * التمسك بحبل الله وسنة نبيه. * جاء التعبير بكلمة "جميعا" يؤكد على الاعتصام بالإسلام لأهمية المسؤولية المجتمعية العامة مجتمعة.	
س5: بين سبب نزول قول الله: "واذكروا نعمت الله عليكم ... فأنقذكم منها" قصة شاس من قيس مع الأوس والخزرج (أسئلة على القصة)؟ 1) ما الذي أحاط شاس بن قيس؟ كفة للشيشة وضاح ذات يديه. 2) ما المقصود بيوم بعثت؟ يوم اقبل فيه الأوس والخزرج وانتصر الأوس. 3) موقف الرسول؟ أي وضع نظر من الصحابة وقال: كلف الله الدعوى الجاهلية بعد أن هداه الله للإسلام وأصبحت به أخوة تعودون ككفار يضرب بعنقكم ذات بعض. 4) بين موقف الأوس والخزرج؟ خربا أهما مكيدة وتراخ من الشيطان فألقوا السلاح واعتزلوا. س6: اشرح الدعوة إلى الحق وبين فوائده على المجتمع؟ هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو واجب على المسلم حسب مسؤوليته (قوله): أ- الأمان من الفساد والإلحاد. ب- ينشر قيم الإسلام العاقلة. ج- توفر بيئة يحيد فيها المسلم أفعال الخير. د- تقوى الأمة وتزدهم الأخوة. س7: قارن بين جزاء المؤمنين والكافرين في الدنيا والآخرة من حيث: جزاء المؤمنين: في الدنيا: العزة والرفعة والثروة في الآخرة: ثمرات وموقعهم فرحا وسعادة ويعصون في الجنة السبب العلوي واعتصموا بالإسلام / جزاء الكافرين: في الدنيا: الخذلان والشلل في الآخرة: سوء وموقعهم حسب اختلوا وتفرقوا وكفروا بالله.	
السؤال الثالث: من خلال دراستك لدروس التلذذ بنصر الله تعالى (سورة التوبة) أجب عما يلي؟ سورة التوبة سورة مدنية س1: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: * اتقوا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد. * خلفا وتقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر في القوة أو الضعف. * مكنته: ضمانته. * أتقلمتم: تأنستم وتعاقدتم.	
س2: ما سبب نزول الآيات الكريمة (٣٨-٤١) من سورة التوبة؟ تعقيب على أحداث غزوة توكك عام ٩هـ. * أعاد الرسول بوجهه القتال الروم (مطل) ليستفيد المسلمون للقتال لأن لشافة بعيدة والشر في عسرة وأعدوا الكوي والذلال في جذب وانحر الشكيد. س3: نلقت الآيات من التخاذل والشاخص عن القتال بأسلوبين، اذكرهما؟ * استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. * التهديد بالعذاب في الدنيا والآخرة والتهديد بالاستبدان بقوم آخرين.	
س4: قال الله تعالى: "ألا تحقروا عذابا أليما". جاء التهديد لمن يتخلف عن القتال بلا غلر بأمرين وضحهما؟ * التهديد بالعذاب الأليم: - في الدنيا: تسلط الأعداء عليهم. - في الآخرة: نار جهنم. * التهديد بالاستبدان: من صفاتهم: - يطعنون الله ورسوله. - يقرون إذا طلب منهم القبر. - يكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل.	
س5: علق: خست الآية (٣٩) بقوله تعالى: "ولا تعصوه شيئا"؟ لأن الله لن يقدر شيئا إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غي عنهم. س6: ما سبب غزوة توكك؟ الرومان وأموالهم أرادوا إلقاء وعود الإسلام وإلحاق فراقهم فخرج الروم وأموالهم في جيوش لعدائهم ١٠ ألف مقاتل حتى وصلوا إلى البلقاء. قام الرسول بالخروج إليهم قبل أن يصلوا إلى المدينة النبوية.	
س7: من خلال دراستك لحادثة الهجرة أجب عما يلي: ما المقصود بالضمير ههـ؟ الرسول وأبو بكر الصديق. * ما اسم الغار؟ غار ثور.	

* اشدت الآية (٤٠) إلى سنة من سنن الله وصحتها؟ "إن الله يعصر من يعصره" ويجب على العبد عادة وطاعة الله ليكون سبب في مواجهة عذوبهم ولا تنصار. * عدد مطهرين من مطهر نصرته الله شيء؟ سحر له جود / أثر الطائفة. "خلل خوف أبو بكر؟" عارف أن ينطق الكفار عليهما ويسكنوا من الرسول فبقوا. س: ٨: فسر قوله تعالى (وجعل كلمة الذين... هي العليا)؟ جعل الله كلمة أهل الكفر والشرك ملعونة وسلب كل التوحيد عليه فله عزير قوي حكيم.	السؤال الرابع: اكمل الحديث النبوي الشريف "ياكم ومحقرات الذنوب" إلى "فلذلك؟"
السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث خطر الذنوب أجب عما يلي؟ س: ١: عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد؟ سهل بن سعد كان اسمه حزن فغره النبي إلى سهل آخر من مات بالشهادة عام ٤٩ هـ. س: ٢: بين ما المقصود بكل مما يلي:	* محقرات الذنوب: صفات لعاصي التي لا يأتى الإنسان بها. * فإ: اسم الإشارة بمعنى (هذا). * الكفار: هي كل نسب قرن به وعبد شديد كنعن الله طريكتها أو غلبه أو توعد بالعذاب الشديد مثل القتل. * الصغار: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعد في الآخرة مثل مجلسة ولقاء سوء. س: ٣: الفكرة الرئيسة هي التحذير من النفاق في ارتكاب المعاصي. <u>علل ذلك؟</u> لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وقلقت صاحبها في النار ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقولها والإقبال عليها. س: ٤: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من أثم الصغار؟ * كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. * مشورتها بمن يقتدي به ينسب في إثمهم. * الفرح بعصاها والتفاخر فيها. الدليل (كل من أعاق إلا المحامدون) س: ٥: <u>وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي؟</u> أن يترك الذنوب تعظيماً خلق الله وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظيمة من عصى وإن أعاد ارتكب ذنباً فعليه أن يستريح إلى الإقلاع عن المعصية والعودة إلى الله وأن يراقب سلوكه وأن يقطع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها. س: ٦: <u>علل أن أسباب تجرؤ على المعصية ضعف الإيمان؟</u> الإيمان بالله وتقرب منه أصل الصلاح / عندما يقع لمرء في معصية ويعصر عليها يبدأ حب المعاصي بالتزايد حتى يبالغ في تصحيزه من حياته / ويبدأ بتسوية القلب وفتنة القرآن والقليل عن الصلاة والعبادات.
السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس واجبا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟ س: ١: اذكر وسيلتين لمساعدان على نشر القرآن؟ القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها. * إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به. س: ٢: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الأردن بنشر القرآن؟ بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساعدة ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات حفظه وتقديم الجوائز. ومثال على ذلك: المسابقة الخيرية لحفظ القرآن التي تعقد سنوياً. س: ٣: عدد وسائل تعين على تدبر القرآن؟ الثاني في قرآنه / تكرار تلاوة الآيات / الرجوع لكتب التفسيرين لفهم آياته واحكامه.	السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس علامات الساعة أجب عما يلي؟ س: ١: <u>تقسيم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين، اذكرهما؟</u> أ- ما وقع زمن الرسول ويندرج تحتهما: ١- بنة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- الشقاق القمري. ب- ما وقع بعد وفاة الرسول أو سبقه ويندرج تحتهما: ١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتهما: * انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين. * انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي. * التطاول في البيداء. ٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتهما: (أ) كثرة الزلازل. (ب) عودة أرض العرب مروجاً وأغزلاً. س: ٢: <u>عرف علامات الساعة؟</u> الظواهر أو الأحداث التي تسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها. <u>وصفها القرآن بالآيات:</u> ملاحظة: طلوع الشمس من المغرب والذابة عتاريدان للؤل النبي وابهما ما كان قبل صاحبيتها فلا أخرى على الزها قرب. ملاحظة: آخر العلامات ظهور هي النار تخرج من بين يمين نفثة الناس إلى المشتري. س: ٣: من خلال دراستك لعلامات الساعة الكبرى املأ الجدول بما يناسبه؟

* اشدت الآية (٤٠) إلى سنة من سنن الله وصحتها؟ "إن الله يعسر من بعده" ويجب على العبد عادة وطاعة الله ليكون سبب في مواجهة عذوبهم ولا تنصار. * عدد مطهرين من مظافر نصره الله شية؟ سحر له جود / أثر الطائفة. "خلل خوف أبو بكر؟ عارف أن يطلع الكفار عليها ويسكنوا من الرسول فبقوا. س: ٨: فسر قوله تعالى (وجعل كلمة الذين... هي العليا)؟ جعل الله كلمة أهل الكفر والشرك ملعونة وسلب كل التوحيد عليه فله عزير قوي حكيم.	السؤال الرابع: اكمل الحديث النبوي الشريف "ياكم ومحقرات الذنوب" إلى "فلنكنه"؟
السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث خطر الذنوب أجب عما يلي؟ س: ١: عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد؟ سهل بن سعد كان اسمه حزن فغره النبي إلى سهل آخر من مات بالشبهة عام ٩١ هـ. س: ٢: بين ما المقصود بكل مما يلي:	* محقرات الذنوب: صفات لعاصي التي لا يائي الإنسان بها. * فإ: اسم الإشارة بمعنى (هذا). * الكفار: هي كل نسب قرن به وعبد شديد كنعن الله طريكتها أو غلبه أو توعد بالعذاب الشديد مثل القليل. * الصغار: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعد في الآخرة مثل مجلسة ولقاء سوء. س: ٣: الفكرة الرئيسة هي التحذير من النفاق في ارتكاب المعاصي. <u>علل ذلك؟</u> لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وقللت صاحبها في النار ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقولها والإقبال عليها. س: ٤: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من أثم الصغار؟ * كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. * مشورتها بمن يقتدي به ينسب في إخوانهم. * الفرح بعلمها والتفاخر فيها. الدليل (كل مني معاق إلا الجاهلون) س: ٥: وضح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي؟ أن يترك الذنوب تعظيماً خلق الله وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظيمة من عصى وإن أعاد ارتكب ذنباً فعليه أن يستريح إلى الإقلاع عن المعصية والعودة إلى الله وأن يراقب سلوكه وأن يقطع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها. س: ٦: علل أن أسباب تجرؤ على المعصية ضعف الإيمان؟ الإيمان بالله وتقرب منه أصل الصلاح / عندما يقع لمرء في معصية يشعر عليها يبدأ حب المعاصي بالتزايد حتى يبالغ في تصحيزه من حياته / ويبدأ بتسوية القلب وفتنة القرآن والقليل عن الصلاة والعبادات.
السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس واجبا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟ س: ١: اذكر وسيلتين لمساعدان على نشر القرآن؟ القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها. * إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به. س: ٢: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الأردن بنشر القرآن؟ بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساعدة ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات حفظه وتقديم الجوائز. ومثال على ذلك: المسابقة الخيرية لحفظ القرآن التي تعقد سنوياً. س: ٣: عدد وسائل تعين على تدبر القرآن؟ الثاني في قرآنه / تكرار تلاوة الآيات / الرجوع لكتب التفسيرين لفهم آياته واحكامه.	السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس علامات الساعة أجب عما يلي؟
س: ١: تقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين، اذكرهما؟ أ- ما وقع زمن الرسول ويندرج تحتهما: ١- بنة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- انشقاق القمر. ب- ما وقع بعد وفاة الرسول أو سبقه ويندرج تحتهما: ١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتهما: * انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين. * انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي. * التطاول في البيئات. * تنصيح الأمانة بأستاذ الأمر إلى غير أهله. ٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتهما: (أ) كثرة الزلازل. (ب) عودة أرض العرب مروجاً وأغزلاً. س: ٢: عرف علامات الساعة؟ الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها. <u>وصفها القرآن بالآيات</u>. ملاحظة: علو الشمس من المغرب والذباب عطاران للؤل النبي وابنها ما كان قبل صاحبيتها فلا أخرى على الزها قرب. ملاحظة: آخر العلامات ظهور هي النار تخرج من بين يمين لفرقة الناس إلى المشتري. س: ٣: من خلال دراستك لعلامات الساعة الكبرى اذكر أملاً الخدول بما يناسبه؟	

العلامة	الشرح	الدليل
الدخان	بعث الله كثافة النورين بهيئته على شكل زمام والكثير غيب شديد.	"فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين"
الدابة	خلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تكلم الله نصف النورين نصفه من الإيمان ونصف غير المسلم نصفه من الكفر.	"أخرجنا لهم دابة"
الدجال	يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفناء البشر بما أعطاه الله من خوارق العادات وحتى يهلك البشرية وحده.	-----
نزول سيدنا عيسى	(١) حكماء عدلا. (٢) يهلك الدجال. (٣) يحكم بالقرآن. (٤) ينشر الأمن. (٥) يلقى هو وإنه يهدي في وجه الدجال. (٦) يفتي الناس ويعم الخير.	"وانه لعلم للساعة"
ياجوج وماجوج	أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض.	"حتى إذا فتحت يا جوج وماجوج"
طلوع الشمس من المغرب	طلوع الشمس من مغربها لا تقل التوبة بعدها والحكمة دفع النورين إلى الابتكار من الطاعات والتوبة إلى الله.	"حتى تطلع الشمس من مغربها"
الحشف	(١) حشف في الشرق. (٢) حشف في الغرب. (٣) حشف في جزيرة العرب.	لعريله هو غيب الشيء بالأرض
س: ٣: اذكر ثلاثة من أعمال تعصم المسلم من فتنه الدجال؟ * الأعمال الصالحة. * قراءة فاتحة سورة الكهف. * العودة من فتنه قبل التسليم. * الإيمان بالله تعالى.		
السؤال الثامن: من خلال دراستك لدروس العدة / الطلاق / الخلع / التفريق بحكم القاضي أجب عما يلي؟ س: ١: اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة؟ * التأكد من براءة الرحم وحلوه من الحمل كي لا تختلط الأسباب. * إعطاء الزوجين فرصة لتراجع كل منهما نفسه. * مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المثلوي جزاء عليه واحتراما وتقديرا لحكاته. س: ٢: العدة نوعان اذكرهما؟ عدة الطلاق أو الفسخ (١) غير مدخول بها: لا عدلة عليها. (٢) مدخول بها: أ- حامل: عدتها بوضع الحمل. ب- غير حامل: من ذوات الحيض: عدتها (ثلاثة فروع) والفروع هي الحيض. * التي لا تحيض: عدتها ثلاثة أشهر قمرية. عدة الوفاة: (١) غير مدخول بها: تعد أربعة أشهر وعشرة أيام. (٢) مدخول بها: أ- حامل: عدتها: بوضع الحمل. ب- غير حامل: عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام. س: ٣: اذكر ثلاثة من أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها؟ * تسب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها. * تعد في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها. * يجوز لها أن تخرج من بيت الزوجية عمارة للذهاب للعيل أو زيارة أهلها لقضاء حوائجها. س: ٤: عرف الطلاق التعسفي وما هو حكمه؟ ظلم زوج وظلام زوجته من غير سب موجب للطلاق فحكمه حرام وباتم صاحبه (عقل) لأنه أساء استعجال انقضاء الزواج والآن فيه استمرار بالزوجة والأسرة. س: ٥: ما الحكمة من تشريع العوض للزوجة في الطلاق التعسفي؟ من دواعي الحرص على الزوجية ولأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق. س: ٦: حدد ثلاثة صور للطلاق البائن بينونة صغرى؟ (١) الطلاق قبل الدخول. (٢) أن يقع الزوجان على الطلاق محالعة. (٣) أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعا بعد الدخول بها وتنتهي عدتها. (٤) التفريق بحكم القاضي بسبب شقاق وزواج. س: ٧: عرف ما يلي (الطلاق / العدة / الخلع) ؟ الطلاق: حل رباط الزوجية بعارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته انت طالق. الخلع: مفارقة الزوج زوجته مقابل عرض مآل تدفعه الزوجة لزوجها. / العدة: مدة زمنية تنتظرها المرأة للزوجة نتيجة فرقا لوفاء أو فسح أو طلاق. س: ٨: عرف الطلاق الرجعي ما هي الآثار المترتبة عليه؟ الطلاق الذي يملك زوج إعادة زوجة إلى عصمتها مادامت بالعدة دون عقد أو مهر أو رضاها. (١) تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة وتلتصق عدتها في بيت الزوجية. (٢) للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة. (٣) ينقض من عدد الطلقات. (٤) يوثق كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة. س: ٩: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى؟ (١) ينقض من عدد الطلقات. (٢) تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. (٣) لا يوثق إحداهما الآخر وإن توفى في العدة.		

س ٩٠: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى؟

- ١) تنتهي العلاقة الزوجية بينهما.
٢) تنتهي لها عدد الطلقات المسموحة للزوج. ٣) لا يرت إحداهما الآخر وإن توفى في العدة.
٤) إذا عادت له بعد زواجها من غيره وانتهت العلاقة بينهما لموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقة بثلاث طلقات جديدة.
س ٩١: أعط دليل مشروعية الخلع من السنة النبوية؟ امرأة ثابت بن قيس أتت إلى النبي فقالت: ثابت ما أحب علي في خلق ولا دين، ولكني أكره الكفر في الإسلام. فقال الرسول: أتدين عليه حديثه؟ قالت: نعم، قال الرسول: قبل الحديث وطلقها طليقة؟

س ٩٢: بين موقف قانون الأحوال الشخصية في حال رفض الزوج التراضي على الخلع؟

- ١) أجاز الطريق للاعتداء (الخلع القضائي)، إن لم يراض الزوجان على الخلع.
٢) تلزم الزوجة دعوى لطلب فيها الانفداء، وتقر بأنها ترفض الحياة مع زوجها، وإن لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما.
٣) تسعى المحكمة إلى الإصلاح (دور المحكمة) فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر، فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن يعيد الزوجة ما لمسته من مهر، وما أحلته من عداها، وما أحله الزوج من أهل الزواج.

س ٩٣: بين حكم أحد الزوج الثقاء من زوجته في الخلع؟

- ١) يباح للرجل أخذ ثلث (الثقاء) من زوجته، في حالة رفضها بقاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل.
٢) يحرم على الزوج أخذ ثلث من زوجته، في حالة تقصير وضرورة زوجة.

س ٩٤: بين متى يجوز لأحد الزوجين طلب الطريق بسبب الشقاق والنزاع؟

- أ) يجوز لأي من الزوجين أن يطلب الطريق للشقاق والنزاع:
١) إذا ادعى ضرراً حق به، يتعارض استمرار الحياة الزوجية، حسيًا: كإلذاء بالفعل أو معنويًا: يلحق إساءة أدبية.
٢) إذا أخل بالواجبات والمثلوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.
ب) إذا وقع أي من الزوجين دعوى إلى القاضي للطريق بسبب الشقاق والنزاع، تقوم المحكمة بالآتي:
١) يتحقق القاضي من ذلك أولاً ثم يبدل المحكمة جهداً في الإصلاح بين الزوجين وإذا لم يحصل الإصلاح، يُلحق القاضي الدعوى مدة شهر أولاً بالمصالحة فإذا لم يتم الصلح بينهما، وأصر الطرف لشده على طلب الطريق، يعين القاضي حكماً للإصلاح بين الزوجين.

س ٩٥: ماذا يشترط في الحكمين الذي يعينهما القاضي؟

- الأول أن يكونا من أهل الزوجين، (عقل) لأحداهما أدنى بأحوالهما، وأحرص على مصلحتهما وتكم أسرهما، فإن لم يقدر أن يكونا من أهل الزوجين، فإن القاضي يختار حكيمين رجلين عدلين قاضين على الإصلاح فيقران تفريق بينهما بثلثة مائة مقابل عوض مالي في حدود المهر.

س ٩٦: يجوز للزوجة التي حكم على زوجها بالخمس أن تطلب الطريق بينهما، بين ذلك؟

- يجوز للزوجة التي حكم على زوجها حكماً قطعياً بالخمس المعني ثلاث مائة فأكثر، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجها عنه، بعد مضي سنة من تاريخ حسمه، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإفاق منه.

س ٩٧: اذكر شرطين من شروط الطريق بين الزوجين بسبب العيوب؟

- ١) إذا وجد أحد الزوجين عيب عقلي كالجنون، أو جسي كالجلذام، يمنع تحقيق الغرض من الزواج، ولا يمكن معه التعايش الزوجية إلا بضرر.
٢) يشتر كل من الزوج والزوجة، حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة عدم الرضا بالحب أو القرص حين إبرامه عليه، فإن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلبه الفسخ.

س ٩٨: متى يجوز رفع دعوى للغيه والمهر؟ إذا غاب مدة سنة أو أكثر وألحق لها الضرر وإن كان له مال.

س ٩٩: علل سبب التشاء عقبيه الإصلاح والوساطة وبين دورها؟ حفاظاً على الأسر، وعرضاً على التوافق بين الزوجين، وعدم الطريق بينهما فوراً

نظر في نفس النزاعات الزوجية، لمضى التوافق بحلول رضائية بين الطرفين، بدلاً من إجراءات التقاضي، وبمعاملة تليق بسرية مغلقة.

س ١٠٠: يرفق القاضي بفسخ العقد في حالات الأكر التث منها؟ للغيه والمهر والخمس / الطريق بسبب العيوب.

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أحبهما يلي؟

س ٩: تضمنت وصية أي بكر جيش أسامة، مبادئ إنسانية، اذكر هذه المبادئ؟

١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر.	٢) عدم الاعتداء على المسلمين في أماكن عبادتهم.		
٣) عدم التعرض لغر المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ.	٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو البساتين أو البقاع.		
س: ٢: تضمنت المهدة المعربة كثيرا من المبادئ الإنسانية العظيمة، اذكرها؟			
١) السماح الديني وحرية الاعتقاد لغر المسلمين.	٢) الحفاظ على أفس غر المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.		
٣) لتساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات، على اختلاف أديانهم وأصولهم.	٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.		
س: ٣: عرف عثمان بذل ماله في سبيل الله تعالى، ونصرة دينه، بين ذلك؟ حفر بنو رستم نزع في عام الرمادة في خلافة عمر بن الخطاب بمواقفه النجارية.			
س: ٤: اكتب اسم الخليفة الذي قام بكل من الأعمال التالية؟			
❖ أحب الصحابة إلى الرسول؟ أبو بكر	❖ عرف بصواب الرأي وسداد؟ عمر بن الخطاب		
❖ يكنى أبا حفص؟ عمر بن الخطاب	❖ صبر على أذى عبه الحكيم؟ عثمان لما بذل على صلاحه وتبائه		
❖ أول سفر بالإسلام؟ عثمان بن عفان	❖ شهد كل المعارك إلا بدر؟ عثمان لعنه ربيعة كرضها.		
❖ شديد الإجلال والتوقير للنبي، رفض الطواف بالنبي قبل الرسول؟ عثمان بن عفان			
❖ يتم في فرائس الرسول وعاجر عائشة إلى المدينة وفتح حير واحباره التي للمبارزة في بدر؟ علي بن أبي طالب			
س: ٥: قارن بين موقف الخلفاء في غزوة تبوك؟			
أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
نزع بكل ماله	نزع نصف ماله	جهز ثلث الجيش وألف دينار	استخلفه النبي على المدينة

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدروس صلاة الجمعة وحقوق المرأة وواجباتها في الإسلام أحب هذا يلي؟

س: ١: اذكر ثلاثة مظاهر تدل على هذا الفضيل؟

١) لا تقوم الساعة إلى يوم الجمعة. ٢) خلق لله سيدنا آدم وبنه أدخله الجنة. ٣) حور يوم طلعت عليه الشمس في أيام الأسوع.

فضل صلاة الجمعة: الأجر العظيم. ٢) من صلى الجمعة بكثرة لله تعالى ذنوبه وخطايا. (**وصلاة الجمعة واجبة**)

س: ٢: اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة؟

١) دخول الوقت (وقت صلاة الظهر من الزوال) ٢) أن يكون مصلها عبدا (تقار، والتذكيرة، والتكليف). ٣) وجود مجموعة من الش.

س: ٣: لصلاة الجمعة آداب ومسن يستحب للمسلم أن يقوم بها، اذكر ثلاثة منها؟

١) الاختصال والتطيب وأحسن الثياب. ٢) التكرار في الذهاب إلى المسجد وعدم تحطي رقاب المسلمين. ٣) الانصات للخطبة وعدم التحدث أو الاشتغال.

س: ٤: بين دلالة قوله تعالى "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة" الأمر بالسعي للصلاة وحرمة البيع في وقت الصلاة.

س: ٤: اذكر ثلاثة من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل؟

١) حق اختيار الزوج. ٢) حق الطهر. ٣) حق النفقة. ٤) حق الحضنة وإرضاع الطفل.

س: ٥: بين ما الحكمة من إعطاء المرأة الحق في حضنة طفلها؟

س: ٦: أوجب الإسلام على المرأة واجبات، اذكر اثنين منها؟ ١) واجبات دينية. ٢) واجبات نحو الزوج عندما يقع سن التكليف.

س: ٧: اذكر الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة؟ ١) الصلاة. ٢) الصيام. ٣) الالتزام بالنكاح الشرعي.

س: ٨: عدد واجبات المرأة تجاه زوجها؟

١) طاعة في غير مفسدة الله. ٢) المحافظة على ماله. ٣) إحسان الظن به. ٤) حفظ أسرار البيت. ٥) إدخال السرور إلى قلبه.

س: ٩: علي من حب لفق المرأة؟ علي ولها أن لا تكن مدبوحة وعلى زوجها في حال الزواج، حفظها لها وصون لكرامتها.

س: ١٠: بين اثنين من حقوق المشاركة بين الرجل والمرأة؟ ١) الميراث: يكون لها نصيب أكثر أو مساوي أو أقل من الرجل.

٢- التعاون في بناء الأسرة لأن الأمر هي سواء لتكونة للمجتمع وصلاحها مهم لصلاحه.

٣- العمل والتسلك: لتشارك في بناء المجتمع ولتو واستقراره.

السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدرس اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية أجب عما يلي؟

س١: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟ (١) الإصدارات الحاشية.

(٢) التصدي للمنطامع الإسرائيلية الرامية لتحويل المقدسات الإسلامية. (٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.

س٢: بين دور الأردن في التصدي للمنطامع الإسرائيلية في قلوب المقدسات؟

(١) إصدار محكمة قذفت فيها طرايع اليهودية.

(٢) قامت ببيان الحقائق والمنشآت في مدينة القدس وهي: أ- العرب هم بناة المدينة وأسسوها وعاشوا فيها.

ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى أول القبلتين وثاني الشجدين وثالث الحرمين ومسرى وممرع النبي.

س٣: تتبع مراحل الإعمار الحاشي للمسجد الأقصى؟

(١) الإعمار الحاشي الأول: الشريف الحسين إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة واكتسل عام ١٩٢٨م.

(٢) الإعمار الحاشي الثاني: (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) لذلك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وزمير مرافقه.

(٣) الإعمار الحاشي الثالث: على إثر حرب عام ١٩٦٩م وحرق أكثر من ثلث للمسجد ولم إلحازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.

(٤) إعادة إعمار منبر صلاح الدين: س٤: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟

قام الملك عبد الله الثاني بإعادة إعماره على نقشته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.

(٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبد الله الثاني للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وحملت أجهزة الإنارة، والأعمدة والكهرباء.

س٥: اهتم الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمر كثيرة عدد ثلاثة منها؟

(١) إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. (٢) خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله. (٣) إصدار رسالة عمان.

س٦: عرف مؤسسة آل البيت من حيث نشأته، وكيهة إختيار أعضائها؟

هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين بالمرث عملها في عام ١٩٨١م وإختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين المشتهرين بمؤلفاتهم.

س٧: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟

(١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتوضيح لتفاهيم غير السليمة. (٢) تقديم تصور إسلامي معاصر القيم المجتمع ومواجهة المشكلات.

س٨: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟

(١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

(٢) المحافظة على النفس البشرية أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغو للقاتلين.

(٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والإعتدال لأن الدين الإسلامي قام عليها.

س٩: عدد ثلاثة من أهداف الهيئة الخيرية (١٩٩٠)؟ والاكثر وسيلة لتحقيق أهدافها؟ الوسيلة: علاقات مع مناسخ الأمم المتحدة الامماني.

(أ) العمل على مكافحة صور الفقر. (ب) إظهار الوجه الإنساني لشرق الأردن. (ج) الإهتمام بالعمل التطوعي وفق مفهوم تسوي شامل.

س١٠: عدد مظاهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟ ١- إبراز صورة الإسلام الحقيقية. ٢- الإهتمام بشؤون العلم الإسلامي.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس مقاصد الشريعة أجب عما يلي؟

س١: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

(١) مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب النافع وتجنب الضرر لأن مقاصدها هو الله.

(٢) الضرورات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس وتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

(٣) الحاجيات: هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تتقدم الحياة لكن يقع الناس في تشقق.

(٤) التحسينات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من هاشم العادات ومكارم الأخلاق بما لا يمس إلها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

س٢: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟ (١) الضرورات. (٢) الحاجيات. (٣) التحسينات.

س٣: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟ تحقيق مصالح الناس الخمس وهي: (حفظ الدين، والعقل، والنفس، المال، عائل).

السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدرس اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية أجب عما يلي؟

س١: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟ (١) الإصدارات الحاشية.

(٢) التصدي للمنطامع الإسرائيلية الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية. (٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.

س٢: بين دور الأردن في التصدي للمنطامع الإسرائيلية في قلوب المقدسات؟

(١) إصدار محكمة قذفت فيها طرايع اليهودية.

(٢) قامت ببيان الحقائق والمنشآت في مدينة القدس وهي: أ- العرب هم بناة المدينة وأسسوها وعاشوا فيها.

ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى أول القبلتين وثاني الشجدين وثالث الحرمين ومسرى ومعرج النبي.

س٣: تتبع مراحل الإعمار الحاشي للمسجد الأقصى؟

(١) الإعمار الحاشي الأول: الشريف الحسين إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة واكتسل عام ١٩٢٨م.

(٢) الإعمار الحاشي الثاني: (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) لذلك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وزمير مرافقه.

(٣) الإعمار الحاشي الثالث: على إثر حرب عام ١٩٦٩م وحرق أكثر من ثلث للمسجد ولم إلحازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.

(٤) إعادة إعمار منبر صلاح الدين: س٤: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟

قام الملك عبد الله الثاني بإعادة إعماره على نقشته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.

(٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبد الله الثاني للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وحملت أجهزة الإنارة، والأعمدة والكهرباء.

س٥: اهتم الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمر كثيرة عدد ثلاثة منها؟

(١) إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. (٢) خطابات جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله. (٣) إصدار رسالة عمان.

س٦: عرف مؤسسة آل البيت من حيث نشأته، وكيهية اختيار أعضائها؟

هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين بالمرث عملها في عام ١٩٨١م واختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين المشتهرين بمؤلفاتهم.

س٧: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟

(١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتوضيح لتفاهيم غير السليمة. (٢) تقديم تصور إسلامي معاصر القيم المجتمع ومواجهة المشكلات.

س٨: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟

(١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

(٢) المحافظة على النفس البشرية أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغو للقائمين.

(٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والإعتدال لأن الدين الإسلامي قام عليها.

س٩: عدد ثلاثة من أهداف الهيئة الخيرية (١٩٩٠)؟ والاكثر وسيلة لتحقيق أهدافها؟ الوسيلة: علاقات مع مناسخ الأمم المتحدة الاتفاقي.

(أ) العمل على مكافحة صور الفقر. (ب) إظهار الوجه الإنساني لشرق الأردن. (ج) الإهتمام بالعمل التطوعي وفق مفهوم تسوي شامل.

س١٠: عدد مظاهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية؟ ١- إبراز صورة الإسلام الحقيقية. ٢- الإهتمام بشؤون العمل الإسلامي.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس مقاصد الشريعة أجب عما يلي؟

س١: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

(١) مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب النافع وتجنب الضرر لأن مقاصدها هو الله.

(٢) الضرورات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويؤلف عليها وجودهم في الدنيا.

(٣) الحاجيات: هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تتقدم الحياة لكن يقع الناس في الشقاء.

(٤) التحسينات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من هاشم العادات ومكارم الأخلاق بما لا يمس إلها الحاجة والقيام الخيرة من غيرها.

س٢: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟ (١) الضرورات. (٢) الحاجيات. (٣) التحسينات.

س٣: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟ تحقيق مصالح الناس الخمس وهي: (حفظ الدين، والعقل، والنفس، المال، عائل).

س1: علل: تحقيق المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب؟ لأن المصالح لا تكون على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس لها. س2: ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقيق الضرورات؟ تعدد انتهاء وإختلال نظامها وتعدد مصالح الناس وتعمق فيها القوض. س3: اذكر أمثلة على الضرورات؟ 1) الصلوات الخمس. 2) حرمة قتل النفس. 3) حرمة شرب الخمر. 4) الزواج. 5) حرمة السرقة. س4: اذكر أمثلة على الحاجيات؟ 1) إباحة الجمع بين الصلوات للتيسار. 2) حرمة الاحتكاز. 3) حرمة شتم الآخرين. 4) إباحة التبخير لغايات العلاج. 5) إباحة الإفطار في حار رمضان للتبرئ من شفاقر. س5: اذكر أمثلة على التحسينات؟ 1) وجوب غسل النفس. 2) أحد الزينة عند كل مسند. 3) حرمة بيع الإنسان على الإنسان. 4) طهارة البدن والكتاب لصحة الصلاة. س6: علل: وسبب خلق ما يلي: 1- الدين: أداء العبادات / الجهاد دفاعاً عن الدين. 2- النفس: التدبيري إذا مرض / لتبريع عقوبة القصاص. 3- العقل: طلب العلم / حرمة الخمر. 4- النسل: ملئت على (زواج / حرمة الزنا. 5- المال: حرمة السرقة / حث على العمل.	السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدروس الانصاف / آداب المستظفي والمظفي / الآثار السلبية للأحاديات الموضوعة أحب عما يلي؟ س1: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: 1) القنوى: بيان حكم شرعي مستأنس من قبل أهل العلم. 2) الاستفتاء: سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة. 3) المستفتي: الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة. س2: بين أهمية القنوى؟ 1) تأكيد مرونة الشريعة ومصلحتها لكل زمان ومكان. 2) إغاثة المسلمين على القيام بواجباتهم. 3) أهم الطرق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المظفي يعلم فيها مسائل أحكام الدين، ويؤدي إلى إزالة الجهل. س3: اذكر شروطين يجب توافرها في المظفي؟ 1- معرفاً بالقنوى والصالح عاملاً يفتنى علمه وما يلي الناس به. 2- يكون من أهل العلم ولاحتصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية المحيرون بوقع الناس وأحوالهم. س4: علل: القنوى من أهم طرق معرفة الحكم الشرعي؟ لأن سؤال المستفتي وإجابة المظفي نوع من الدراسة العلمية يعلم فيها مسائل أحكام الدين ويترتب به. س5: اذكر ثلاثة من الضوابط والآداب التي ينبغي للمظفي الالتزام بها؟ 1) أن يفتي بما يعلم أنه الحق فإذا سئل عما لا يعلم يقول لا أدري. 2) أن يأتى في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من الشك والظن والفكر. 3) معاملة المستفتي بالحس والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه وأحواله ويرفق به ويكنم سره. س6: قد تعدد وجهات النظر وتختلف آراء المسلمين في المسألة الواحدة لعدة أسباب، اذكر ثلاثة منها؟ 1) ما يتعلق بهم الموضوع والدلالة وتربطها على الواقع. 2) الإحاطة بالمسألة للمستفتي فيها. 3) واقع حال المستفتي. ويجب أن لا يؤدي ذلك للفرقة والشرخ بل توسيع الحوار مثال ما حصل مع الصحابة في غزوة بني قريظة " لا يمانع أحدكم منكم العصر إلا في بني قريظة" س7: اذكر اثنين من آداب المستفتي؟ 1- أن يعمل بمقتضى الفتوى علل لأنه (تفتي المظفي لبيان الحكم ووثق بعلمه. 2- أن يكون دقيق وأمين في سؤاله (علل) لأنه هو من يتحمل الحكم ولكي تكون الفتوى صحيحة. س8: وضع جهود علماء في حفظ السنة؟ 1) دونوا الأحاديث بالأسانيد عن مجموعها عنهم. 2) صنفوا كتب في أحوال الرواة. 3) حكموا على كل حديث بما يستحق من القول والرد. س9: اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث؟ 1) العداء للإسلام. 2) التعصب المذهبي. 3) تزييف الناس في فعل الطاعات وتزيهيمهم من فعل المعاصي. ملاحظة عامة: الكتاب الذي جمع فيه الأحاديث الموضوعة هو المصنوع في معرفة الحديث الموضوع لعلي القاري.
--	--

س٩: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

(١) التثبت من صحة الحديث ومدى توافق شروط الحديث لقبول قبل التسرع في نشره. (٢) الرجوع إلى مصادر الحديث المتعددة. (٣) إذا علم حديثاً ثبت أنه موضوع فجب عليه تركه ولجب نشره.

س١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الأيمن: أو بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم؟

(١) "من زار قبر والده أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له". إنتشار الباطل لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين. (٢) "لو أحسن أحدكم ظنه بتجر نفعه". الولوع في الشك فهذا الحديث يدعو إلى عبادة الجاهل.

س١١: عرف الوطن و اذكر ثلاثة أمور ينحلق لها الانتماء له؟ الوطن: ارض لما حدود يعيش عليها مجموعة من الناس تنظم أمورهم الحكومة.

(١) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة. (٢) الالتزام بالقوانين والتشريعات. (٣) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

(س١٢) بين أهمية الوطن؟ يمثل الحياة المستقرة ويعمل فيه ويحقق آماله ويدافع عنه ويقتصر بالانتماء اليه.

س١٢: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

(٣) جمعها رب واحد. (٢) جمعها رسول واحد. (٣) يؤمنون بالقرآن الكريم.

س١٣: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة اذكر ثلاثة منها؟

(١) المحافظة على منافعها والاعتزاز بمصالحها. (٢) الدفاع عنها وإخلاء من أعضائها. (٣) الانصراف على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطانها.

س١٤: علل: للأمة الإسلامية قدسية خاصة في لغونها ابتنائها؟ أو عرف الأمة الإسلامية؟

لأنها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أحب عما يلي؟

س١: علل: يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؟

الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، على عكس النظريات القابلة للتغير والتبدل.

١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحر العميقة وأمواجها الداخلية:

﴿وجود موج في داخل البحر.﴾  وجود موج ثان يكون على سطح البحر، الظاهر للعران.

﴿وجود مناطق في أعماق البحر، تتلشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس.﴾

٢- الإعجاز العلمي القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء:

﴿لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس، وما جاء العلم الحديث، بين لنا أن الكون يغطاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وإذا خرج الإنسان إلى السماء في وضع النهار فإنه يلاحظاً بظلمة الكون الشاملة ويرى الشمس قرصاً.﴾

٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

أشارت خليفة جعفرية، لم تكن معروفة أكد العلماء أن كتلة (أون) ثاني يعمى (أخفض)، وبأن العلم البحري يؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أخوار البحر تليث تحفض بأكثر من (٣٥٠)، وأما أخفض نقطة على اليابسة.

٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال: ﴿مع تقدم العلم، أصبح معلوماً على وجه القطع أن:

﴿الجبال جندوا معروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها.﴾  للجبال جندوا معروسة.

(٢) تبين لنا أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد، التي لها جذور ظاهرة وجذوراً مخفية ووطيفة تثبت ما يتعلق به.

س٢: عرف الإعجاز العلمي؟ هو اخبار القرآن لحقائق علمية تنبها العلم التجريبي ولم يكن إدراكها ممكن في زمن النبي.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس التكفير / وحقوق الإنسان في الإسلام أحب عما يلي؟

س١: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف للسلم بالكفر. وحكمة حرام ولد ساوى التي بين التكفير والقتل لعظم الذنب.

الدليل على حرمة التكفير قوله تعالى " ولا تقولوا لمن اتقى اليكم السلام لست مؤمنة"

س٩: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

(١) التثبت من صحة الحديث ومدى توفر شروط الحديث لقبول قبل التسرع في نشره. (٢) الرجوع إلى مصادر الحديث المتعددة. (٣) إذا علم حديثاً ثبت أنه موضوع فجب عليه تركه ولجب نشره.

س١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الأيمن: أو بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم؟

(١) "من زار قبر والده أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له". إنتشار الباطل لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين. (٢) "لو أحسن أحدكم ظنه بتجر نفعه". الولوع في الشك فهذا الحديث يدعو إلى عبادة الجاهل.

س١١: عرف الوطن و اذكر ثلاثة أمور ينحلق لها الانتماء له؟ الوطن: ارض لما حدود يعيش عليها مجموعة من الناس تنظم أمورهم الحكومة.

(١) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة. (٢) الالتزام بالقوانين والتشريعات. (٣) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

(س١٢) بين أهمية الوطن؟ يمثل الحياة المستقرة ويعمل فيه ويحقق آماله ويدافع عنه ويقتصر بالانتماء اليه.

س١٢: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

(٣) جمعها رب واحد. (٢) جمعها رسول واحد. (٣) يؤمنون بالقرآن الكريم.

س١٣: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة اذكر ثلاثة منها؟

(١) المحافظة على منافعها والاعتزاز بمصالحها. (٢) الدفاع عنها والحلم من أعدائها. (٣) الانحصر على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطانها.

س١٤: علل: للأمة الإسلامية قدسية خاصة في لغونها ابتليها؟ أو عرف الأمة الإسلامية؟

لأنها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أحب عما يلي؟

س١: علل: يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؟

الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، على عكس النظريات القابلة للتغير والتبدل.

١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحر العميقة وأمواجها الداخلية:

﴿وجود موج في داخل البحر.﴾  وجود موج ثان يكون على سطح البحر، الظاهر للعران.

﴿وجود مناطق في أعماق البحر، تتلشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس.﴾

٢- الإعجاز العلمي القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء:

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس، وما جاء العلم الحديث، بين لنا أن الكون يغطاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وإذا خرج الإنسان إلى السماء في وضع النهار فإنه يلاحظاً بظلمة الكون الشاملة ويرى الشمس قرصاً.

٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

أشارت خليفة جغرافية، لم تكن معروفة أكد العلماء أن كتلة (أفون) ثاني بمعنى (أخفض)، وبأن العلم البحري يؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أخوار البحر تليث تخفض بأكثر من (٣٥٠)، وأما أخفض نقطة على اليابسة.

٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال: ﴿مع تقدم العلم، أصبح معلوماً على وجه القطع أن:

﴿الجبال جندوا معروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها.﴾  للجبال جندوا معروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها.

(٢) تبين لنا أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد، التي لها جذور ظاهرة وجذوراً مخفية تثبت ما يتعلق به.

س٢: عرف الإعجاز العلمي؟ هو اخبار القرآن بحقائق علمية تنبها العلم التجريبي ولم يكن إدراكها ممكن في زمن النبي.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس التكفير / وحقوق الإنسان في الإسلام أحب عما يلي؟

س١: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف للسلم بالكفر. وحكمة حرام ولد ساوى التي بين التكفير والقتل لعظم الذنب.

الدليل على حرمة التكفير قوله تعالى " ولا تقولوا لمن اتلى اليكم السلام لست مؤمنة"

س٩: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

(١) التثبت من صحة الحديث ومدى توفر شروط الحديث لقبول قبل التسرع في نشره. (٢) الرجوع إلى مصادر الحديث المتعددة. (٣) إذا علم حديثاً ثبت أنه موضوع فوجب عليه تركه وتجنب نشره.

س١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الأيمن: أو بين أثر انتشار الأحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم؟

(١) "من زار قبر والده أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له". إنتشار الباطل لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين. (٢) "لو أحسن أحدكم ظنه بتجر نفعه". الولوع في الشرك فهذا الحديث يدعو إلى عبادة الجدا.

س١١: عرف الوطن و اذكر ثلاثة أمور ينحلق لها الانتماء له؟ الوطن: ارض لما حدود يعيش عليها مجموعة من الناس تنظم امورهم الحكومة.

(١) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة. (٢) الالتزام بالقوانين والتشريعات. (٣) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.

(س١٢) بين أهمية الوطن؟ يمثل الحياة المستقرة ويعمل فيه ويحقق اماله ويدافع عنه ويقتصر بالانتماء اليه.

س١٢: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

(٣) جمعها رب واحد. (٢) جمعها رسول واحد. (٣) يؤمنون بالقرآن الكريم.

س١٣: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة اذكر ثلاثة منها؟

(١) المحافظة على منافعها والاعتزاز بمصالحها. (٢) الدفاع عنها والحلم من أعدائها. (٣) التفرص على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطانها.

س١٤: علل: للأمة الإسلامية قدسية خاصة في لغونها ابتالها؟ أو عرف الأمة الإسلامية؟

لأنها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أحب عما يلي؟

س١: علل: يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؟

الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، على عكس النظريات القابلة للتغير والتبدل.

١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحر العميقة وأمواجها الداخلية:

﴿وجود موج في داخل البحر.﴾  وجود موج ثان يكون على سطح البحر، الظاهر للعران.

﴿وجود مناطق في أعماق البحر، تتلشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس.﴾

٢- الإعجاز العلمي القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء:

ثم يكن الناس يرون إلا النور والشمس، وما جاء العلم الحديث، بين لنا أن الكون يعشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وإذا خرج الإنسان إلى السماء في وضع النهار فإنه يلجأ بظلمة الكون الشاملة ويرى الشمس قرصاً.

٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

أشارت خليفة جعفرية، ثم تكن معروفة أكد العلماء أن كتلة (أون) ثاني يعمى (أخفض)، وبأن العلم البحري يؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أخوار البحر تليث تحفص بأكثر من (٣٥٠)، وأما أخفض نقطة على اليابسة.

٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال: ﴿مع تقدم العلم، أصبح معلوماً على وجه القطع أن:

﴿الجبال جندوا معروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها.﴾  للجبال جندوا معروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها.

(٢) تبين لنا أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد، التي لها جذور ظاهرة وجذوراً مخفية ووطيفة تثبت ما يتعلق به.

س٢: عرف الإعجاز العلمي؟ هو اخبار القرآن لحقائق غنية تنبها العلم البحري ولم يكن ادراكها ممكن في زمن النبي.

السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس التكفير / وحقوق الإنسان في الإسلام أحب عما يلي؟

س١: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف للسلم بالكفر. وحكمة حرام ولد ساوى التي بين التكفير والقتل لعظم الذنب .

الدليل على حرمة التكفير قوله تعالى " ولا تقولوا لمن اتلى اليكم السلام لست مؤمنة"

ورقة عمل لمادة التربية الإسلامية

التاريخ: / ٢٠١٩
التفريع كافة

اليوم:
الاسم: علي الربابعة

بين صعدة كل مرة يلى مييما يوم الطلاق والواقع

- ١- طلق عيسى حنان وأراد إرجاعها بعد مرور شهرين ونصف علماً أنها لا تحيض .
 - ٢- طلق عيسى حنان وأراد إرجاعها بعد مرور (٤) أشهر علماً أنها لا تحيض.
 - ٣- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور شهرين علماً أنه طلقها قبل طلقين.
 - ٤- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور (٧) أسابيع بدون عقد علماً أنها غير متقول بها.
 - ٥- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور (٧) شهر على طلقها علماً أنها حامل ولم تتركه وأنه طلقها من قبل طلقه واحدة .
- بين على بطول للرجوع إلى الحلال في الحالات الآتية وبين يوم الطلاق
- ١- رفقت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد مرور شهر علماً أنه لم يطلقها من قبل .
 - ٢- رفقت حنان الرجوع إلى عيسى بعد مرور (٣) حيضات علماً أنه طلقها من قبل طلقه .
 - ٣- رفقت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد مرور أسبوع علماً أن طلقها من قبل طلقين.
 - ٤- طلق عيسى حنان المثلثة الثانية وأراد إرجاعها بعد مرور (٦) أشهر فرفقت .
 - ٥- رفقت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد انتهاء العدة .

• اكتب إشارة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية مصححة العبارة الخاطئة :

- () تزوجت حنان بعد وفاة زوجها ب (٩٠) أشهر و (٩) أيام .
 - () تزوجت حنان بعد مرور أسبوع على طلقها من زوجها الأول الذي لم يدخل بها.
 - () خرجت حنان للذهاب للعمل في فترة العدة وباتت في بيت أهلها.
 - () طلبت حنان تعويض مالي من القاضي لأن زوجها طلقها تعسفاً.
 - () فرق القاضي بين عيسى وحنان مباشرة بعد رفع حنان قضية طلق رجائي؟
- س/ لو كنت قاضياً بما تحكم بالحالات الآتية مبرراً اجابتيك؟
- * رفعت حنان قضية تفريق لعدم قدرة زوجها عيسى على الإنجاب الذي ثبت أنه معسر الحال قبل التناول؟
 - * رفعت حنان قضية تفريق بسبب غيبة زوجها سنتان علماً أنه ترك لها مال تلقى منه؟
 - * رفعت حنان قضية تفريق بسبب الشقاق والنزاع وقرر الحكمان أن الإساءة كلها من الزوج؟
 - * رفعت حنان قضية تفريق بسبب الهجر لأن زوجها هجرها لمدة شهرين؟
 - * رفع عيسى قضية تفريق بسبب العيوب علماً أنه كان على علم بالعيوب عند العقد؟
 - * رفعت حنان قضية تفريق بسبب العيوب علماً أنها لم تكن على علم بالعيوب عند العقد ؟
 - * رضيت حنان الرجوع لزوجها الذي طلقها ثلاثاً احراما لأهلها وأولادها؟
 - * رفعت حنان قضية تفريق على زوجها الذي حكم عليه بالحبس لثلاث سنوات بعد مرور شهر من حبسه؟

إعداد الأستاذ علي الربابعة ١٤٤٦هـ / ١٩٩٧

أسئلة عامة بصيغة ضم والرد :

السؤال	الاجابة	السؤال	الاجابة
كتاب الزلزاله اليك مبارك ليندروا اليته	تتبر اليته والعمل به	*وايتع فيما التاك الله الدار الاخوة*	الوسعية والتوازن
مثل الذي يقرأ القرآن	قرائته وتعلم احكام التجويد	الاخلاقية والسلوكية	الاجابة
يقال لصاحب القرآن	حفظه وتعليمه	في اي عام كانت غزوة تبوك	٩ هجري
ذلك ومن يعلم شعائر الله	تعظيمه والتساب معه	محاولة التاكور في الناس	مهارة القيادة
معنى "وهنا"	ضعفا	واعصمو بعيل الله	تسكوا بالاسلام
معنى "فصله"	فصله عن الرضاها	ولا تفروا	لا تشتلقوا
معنى "اناب الي"	تاب ورجع الي	شفا	حفاة
راوي حديث الفعل الخير	ابو هريرة عبدالرحمن	احلال بلاد المسلمين	الهيمنة العسكرية والسياسية
ودعي له النبي يكثر العطف	اليوسي توفي عام ٥٧ هجري	*وان جاهدك على ان تشرك	زلزلت في سعد بن ابي وقاص
راوي حديث حطرت الخواب	سهل بن سعد كان اسمه	حزق فغيره النبي لسيل (٩١)	الاجابة
والخر من مات بالمدينة	الاجابة	معنى قربانا	ما يقرب به العبد الي ربه
الصدر من التوجيهات	توجيهات اجتماعية	شوا	ترجع
حسن مفاطحة الناس	عبد صالح لما الله الحكمة	فشوت له نفسة	زينت له نفسة
لنسان يعتبر	ادارة الذات ومعرفة القدرات	*وللنساء نصيب مما اكتسبن*	حريه تصريف في مالها
كل انسان على نفسه بصيرة	فهم طبيعة الاشياء	المقصود بالقروء	العيض او الطهر
يد المعطي العليا	مسئلة باحث لواترذ بالقرآن	تأسست مؤسسه ال البيت	١٩٨١
تعريم اكل لحوم البحر الاحله	سبيله ومفصلة لما جاء بالقرآن	اول حاديات العمولة	بالجانب الاقتصادي
كيفية اداء الصلاة	النار من اليمن	والا بينهم النصر على من	وجوب مشاركة افراد
العلامة التي تسوق الناس الي	اسلك الامور لغير اهله	حارب اهل الوثيقة	المجتمع في امن المجتمع
تسبيح الامانة بقصد بها	ملئ ع الشمس من المغرب	وان على يهود نقتهم	حق التملك
علامة لا تقبل التوبة بعدها	ملئ ع الشمس والذابة	المهاجرون على ريعهم	واجب التكال الاجتماعي
علامتان للنساعة متبايعتان	الشفقة الثانية	يهود بني عوف امة	حق المواطنة
يجمع الله الناس بمكان يسمى	البعث	ما كتبا من اهل هذه الوثيقة من	واجب احترام سيادة النظام
المعشر بعد	مفرد سلاميات مفاسل الانسان	حدث الا التكمار بفكاف فساد	والقانون
ما يعقب النقلة الثانية هو	تبعه وتزبل	تسلي زوال تبعه هو	الحصد
اول الخلق شفاعة يوم القيامة	كل ما يستحق الاجر والثواب	معنى لاكتاذروا	لا يقطع بعضكم بعضا
معنى سلامي	ذكر الله (القول الحسن)	معنى بخلة	يقبل من شقة
معنى تخطي الاذى	تواصي بالخير	الاعلان العالمي لعقوف	١٩٤٨
معنى صدقة	وقت صلاة الجمعة	الانسان في اي عام اصيتر	
يلصد بالكلمة الطيبة	بحرم البيع والشراء	*ولا تقولوا لمن القى البكم السلام لست مؤمنا*	تعريم التنكير
وقت صلاة الجمعة	منسرويات	تقديم الايمان والتوحيد هو	من اولويات "الاهمية"
حكم البيع وقت صلاة الجمعة	الحاجيات	اذا حضر الطعام	حسب "الحاجة"
مزية حفظ الدين	تحسينات	الحزب العلامات طهورا	النار من اليمن
مزية التنذير للمعصيات	الاعتقادية والفكرية	من سنن صلاة الجمعة	الاعتقال للصلاة
وجوب غرض البصر	حق التعليم من الحقوقي	عدم الاطالة بصلاة جمعة	سنة
حق الترشع والانتخاب	الحقوق السياسية	المعظير السلوكي والعملي	العبادة
		مؤلف كتاب المصنوع	علي الفاري

تم جمع الله مع تمليكاتي للجميع بالتوفيق محبتكم الاستاذ علي الربابعة ٧٩٩٧٩٨٤٩٦.

أسئلة عامة بصيغة ضم والرد :

السؤال	الاجابة	السؤال	الاجابة
كتاب الزلزاله اليك مبارك ليندروا ايتهه	تتبر ايتهه والعمل به	*وايتع فيما التاك الله النار الاخوة*	الوسعية والتوازن
مثل الذي يقرأ القرآن	قرائته وتعلم احكام التجويد	الاخلاقية والسلوكية	الاجابة
يقال لصاحب القرآن	حفظه وتعليمه	في اي عام كانت غزوة تبوك ٩ هجري	الاجابة
ذلك ومن يعلم شعائر الله	تعظيمه والتساب معه	محاولة التاكور في الناس	مهارة القيادة
معنى "وهنا"	ضعفا	واعصمو بعيل الله	تسكوا بالاسلام
معنى "فصله"	فصله عن الرضااه	ولا تفروا	لا تشتلقوا
معنى "اناب الي"	تاب ورجع الي	شفا	حفاة
راوي حديث الفعل الخير	ابو هريرة عبدالرحمن	احلال بلاد المسلمين	الهيمنة العسكرية والسياسية
ودعي له النبي يكثر العطف	النوسي توفي عام ٥٧ هجري	*وان جاهدك على ان تترك	زلزلت في سعد بن ابي وقاص
راوي حديث حطرت الخواب	سهل بن سعد كان اسمه	حزق فغيره النبي لسيل (٩١)	الاجابة
والخبر من مات بالمدينة	الاجابة	معنى قربانا	ما يقرب به العبد الي ربه
الصدر من التوجيهات	توجيهات اجتماعية	ثورا	ترجع
حسن مضايقة الناس	عبد صالح لما الله الحكمة	فشوت له نفسة	زينت له نفسة
لنسان يعتبر	ادارة الذات ومعرفة القدرات	*وللنساء نصيب مما اكتسبن*	حريه تصريف في مالها
كل انسان على نفسه بصيرة	فهم طبيعة الاشياء	المقصود بالقروء	العيض او الطهر
يد المعطي العليا	مسئلة باحث لواترذ بالقرآن	تأسست مؤسسه ال البيت ١٩٨١	بالجانب الاقتصادي
تعريم اكل لحوم البحر الاحليه	سبيله ومفصلة لما جاء بالقرآن	اول ما بذلت العمولمه	واجوب مشاركة افراد
كيفية اداء الصلاة	النار من اليمن	والا بينهم النصر على من	المجتمع في امن المجتمع
العلامة التي تسوق الناس الي	اسلك الامور لغير اهله	حارب اهل الوثيقة	حق التملك
المعشر	ملئ ع الشمس من المغرب	وان على يهود نفطهم	واجب التكال الاجتماعي
لتشيع الامانه بقصد بها	ملئ ع الشمس والذابة	يهدوني باني عواف امه	حق المواطنة
علامة لا تقبل التوبه بعدها	الشفقة الثانية	ما كتبت اهل هذه الوثيقة من	واجب احترام سيادة النظام
علامتان للنساعه متتابعتان	البعث	حدث الا التكمار بفكاف فسادة	والقانون
يجمع الله الناس بمكان يسمى	محمد صلى الله عليه وسلم	تسلي ا زوال لبعثه هو	الحصد
المعشر بعد	مفرد سلاميات مفاسل الانسان	معنى لاكتاذروا	لا يقطع بعنكم بعضا
ما يعقب الشفقة الثانية هو	تبعذ وتزبل	معنى بخلة	يقفل من شقة
اول الخلق شفاعة يوم القيامة	معنى صنفه	الاعلان العالمي لعقوف ١٩٤٨	١٩٤٨
معنى سلامي	كل ما يستحق الاجر والثواب	الانسان في اي عام اصيتر	١٩٤٨
معنى تخطي الاذى	ذكر الله (القول الحسن)	*ولا تقولوا لمن القى البكم*	تعريم التنكير
معنى صنفه	تواصي بالخير	السلام لست مؤمنة*	من اولويات *الاهمية*
يلصق بالكلمة الطيبة	وقت صلاة الطهر بعد الزوال	تقديم الايمان والتوحيد هو	حسب *الحاجة*
وقت صلاة الجمعة	يحرم البيع والشراء	اذا حضر الطعام	النار من اليمن
حكم البيع وقت صلاة الجمعة	مشروريات	الحز العلامة طهورا	الاجابة
مزية حفظ الدين	الحاجيات	من سنن صلاة الجمعة	الاجابة
مزية التنذير للمعصيات	تحسينيات	عدم الاطالة بصلاة جمعة	سنة
وجوب غرض البصر	الاعتقادية والفكرية	المعظير السلوكي والعملي	العبادة
حق التعليم من الحقوق	الحقوق السياسية	مؤلف كتاب المصنوع	علي الفاري
حق الترشح والانتخاب			

تم جمع الله مع تمليكاتي للجميع بالتوفيق محبتكم الاستاذ علي الربابعة ٧٩٩٧٩٨٤٩٦.