



وزارة التربية والتعليم	
الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية	التاريخ :
مدرسة برهان كمال الثانوية	الاسم :
الإجابة النموذجية	الشعبة :

### أجب عن جميع الأسئلة وعددها سبع

#### السؤال الأول: (16 علامة)

- (1) اكتب من قوله تعالى: "وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ" إلى قوله تعالى: "وَالَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ" (علامتان)
- (2) من درس الثقة بنصر الله أجب عما يلي:
- (أ) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: (اتَّقَلْتُمْ) (تباطئتم وتقاستم) / سكينته (طمأنينته) (علامتان)
- (ب) علل ما يلي: (علامتان)
- \* إخبار النبي ﷺ عن وجهته إلى تبوك على غير عادته ؟
- (أ) حتى يستعدوا لذلك بإتمام العدة (ب) لا يتخلفوا عن الجهاد (ج) تردد بعض المسلمين عن الخروج
- \* خوف أبوبكر الصديق رضي الله عنه على النبي ﷺ في الهجرة؟
- (أ) على النبي ﷺ (ب) وعلى دعوة الإسلام
- (ج) أشارت الآية الكريمة إلى سنة من سنن الله في خلقه، وضّح هذه السنة؟ (علامة)
- "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ" أي أن الله ينصر من ينصره
- (3) عرف الإعجاز العلمي؟ (علامة)
- هو إخبار القرآن الكريم بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي، ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية في زمن النبي ﷺ، وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة تباعاً لتطور وسائل البحث العلمي
- (4) من درس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي:
- (أ) ما دلالة قوله تعالى (فَأَقْرُؤُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ)؟ (علامة)
- قراءته وتعلم أحكام التجويد
- (ب) علل : على المسلم الرجوع لكتب التفسير والمتخصصين ليستعين على تدبر الآيات؟ (علامة)
- ليفهم الآيات وأحكامها
- (ج) اذكر أدباً من آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم؟ (علامة)
- (أ) حضور القلب (ب) التفكير بالآيات القرآنية ومراد الله منها (ج) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع
- للقرآن
- (5) لم على العلماء اكتشاف المضامين العلمية في القرآن الكريم؟ (علامة)
- (أ) لإقناع الناس برسالة الإسلام (ب) للدفاع عنه في ظل هجمات التشويه لصورته
- (6) من درس وصايا لقمان أجب عما يلي:
- (أ) ما المقصود بنعمة الحكمة؟ (علامة)
- هو أن تقوم على وضع الشيء في مكانه المناسب
- (ب) لم أرشد لقمان ابنه إلى وجوب الصبر؟ (علامة)
- (أ) لأنه سيصاب بأمراض ومصائب وأذى (ب) مما يحتاج معها إلى قوة وإرادة في تحمله
- (ج) أذكر مبادئ من مبادئ الحوار في الإسلام؟ (علامة)
- (أ) المحافظة على الهدوء (ب) الكلام بصوت هادئ (ج) البعد عن العصبية
- (د) ما هو ثمرة الإيمان؟ (علامة)
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

## السؤال الثاني: (12 علامة)

- (1) ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها؟  
(علامة)
- (2) أكتب الحديث الآتي: "كل سلامي من الناس" إلى قوله ﷺ "والكلمة الطيبة صدقة"  
(علامتان)
- (3) من حديث خطر الذنوب: أجب عما يلي:  
(أ) ما معنى المفردات الآتية: (محقرات الذنوب) هي صفات الأعمال التي لا يبالي الإنسان بها) /  
(علامة)  
(ب) صدور الصفات عن مقتدي به الناس يزيد من إثمها، علل ذلك؟  
(علامة)  
(ج) حذر الحديث الشريف من التهاون في صفات الذنوب، وضح ذلك؟  
(علامة)  
لأنه سيؤدي إلى اعتياده عليها وقبولها والإقبال عليها مما يستوجب غضب الله وسخطه
- (4) لم سمي العلماء الموضوع حديثاً؟  
(علامة)  
بالنظر إلى زعم روايته
- (5) وضح كيف يكون التعصب للمذهب سبباً في الوضع؟  
(علامة)  
بأن يقوم الجهلة المتعصبين للمذهب العقدي أو الفقهي بوضع أحاديث مكنوبة لنصرة مذهبهم ولتأييد ما يقولون
- (6) ما هي الحالة التي يجوز نقل الحديث الموضوع؟  
(علامة)  
بغرض التحذير منه وبيان ضعفه ووضع  
(6) من درس وصايا اجتماعية: أجب عما يلي:  
(أ) ما المقصود بقوله ﷺ: "لا يظلمه"  
(علامة)  
هو تجاوز الحد والإعتداء على حقوق الآخرين  
(ب) ما دلالة قوله ﷺ عندما أشار إلى صدره ثلاثاً / أو "التقوى ها هنا"  
(علامتان)  
(أ) أن التقوى محلها القلب  
(ب) لا يطلع عليها أحد غير الله تعالى  
(ج) هي التي تدفع صاحبها إلى حسن الخلق وهو المقياس الذي سيحاسب الله عباده ويحكم عليهم بمقتضاه

## السؤال الثالث: (9 علامات)

- (1) إلى أي ركن من أركان الإيمان يصنف علامات الساعة؟  
(علامة)  
الإيمان باليوم الآخر
- (2) ما المقصود بالدابة؟  
(علامة)  
هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى، لا يُعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى، تكلم الناس، وتميّز المؤمن من الكافر
- (3) عرّف الحشر؟  
(علامة)  
جمع الناس في مكان واحد يسمى المحشر انتظاراً لحسابهم من قبل رب العالمين.
- (4) الحساب نوعان، فما هما؟  
(علامة)  
(أ) يسير (ب) عسير
- (5) للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضاً وسائل عديدة أذكر اثنتان منها؟  
(علامتان)  
(أ) نشر العلم الصحيح الثابت من القرآن والسنة  
(ب) نبذ التعصب، وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر  
(ج) عدم الخوض في نوايا الناس وما ستروا من أحوالهم  
(د) النصح لمن يُقدم على تكفير المسلمين

(هـ) تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير

(6) من آثار الإيمان باليوم الآخر توجيه المسلم وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح علل ذلك؟ (علامة)

لايمانه أنه محاسب على أعماله يوم القيامة

(7) علل على المسلم أن لا يشغل نفسه في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة؟ (علامة)

لأنه من علم الغيب الذي اختص الله به

(8) تقسم العلامات التي حدثت بعد زمن النبي ﷺ إلى قسمين حددهما؟ (علامة)

(أ) تغير في السنن الاجتماعية (ب) تغير في السنن الكونية

#### السؤال الرابع: (12 علامة)

(1) متى تصبح العادات والتقاليد حكماً لإثبات حكم شرعي؟ (علامة)

إذا لم يرد نص في ذلك الحكم

(2) لم إرسال النبي ﷺ مصعب بن عمير للمدينة المنورة؟ (علامة)

لمعرفته ﷺ بمهارته في إقناع الناس بالإسلام بالحجة والمنطق

(3) عدد مهارتان من المهارات التي حرص النبي ﷺ عليها وعلى تربية الصحابة عليها؟ (علامة)

(أ) مهارة القيادة (ب) مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

(ج) مهارة الحوار (د) مهارة إدارة الوقت

(4) على ماذا يعيننا تنظيم الوقت؟ (علامة)

يساعد تنظيم الوقت على الموازنة بين الأهداف والواجبات

(5) ركزت الوثيقة النبوية لأهل المدينة المنورة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع من خلال بيان حقوقهم، اذكر اثنتان منها؟ (علامة)

(أ) حق المواطنة (ب) حق التدين والإعتقاد (ج) حق الأمن والتنقل (د) حق المساواة (هـ) حق التملك

(6) ما الحقوق الإضافية التي تلحق بحرية التملك؟ (علامة)

(أ) حرية العمل (ب) حرية التصرف بالأموال

(7) علل: إصرار الخليفة أبوبكر الصديق رضي الله عنه على تسيير جيش أسامة لحرب الروم بعد وفاته ﷺ؟ (علامة)

(أ) يدل على حزم أبوبكر الصديق رضي الله عنه (ب) شدة إلتزامه بأمر النبي ﷺ بإنفاذ الجيش بأسرع وقت

(8) ما أثر انشاء الدواوين على عمل الدولة؟ (علامة)

نظمت شؤون الدولة ماليا وعسكريا واجتماعيا

(9) لم لقب الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه بذي النورين؟ (علامة)

لأنه كان صهر النبي ﷺ حيث تزوج من ابنتيه ﷺ رقية ثم أم كلثوم فلقب بذي النورين

(10) ما اهم انجازات عثمان رضي الله عنه في خلافة؟ عدد اثنتين منها؟ (علامتان)

(أ) استمرار الفتوحات ففتحت في زمانه أرمينيا والقوقاز وقبرص ..

(ب) امر بنسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق

(د) اتخذ الشرطه (هـ) خصص داراً للقضاء (و) أمر بتوسعة المسجد النبوي

(11) عندما قيل علي رضي الله عنه بالخلافة اشترط عليهم شرطا. حدد هذا الشرط؟ (علامة)

اشترط أن تكون البيعة علانية في المسجد

#### السؤال الخامس: (18 علامة)

(1) حدد سنة من سنن الخطبة؟ مع الدليل؟ (علامة)

(أ) عدم الإطالة في الخطبتين (ب) أن تكون الثانية أقصر من الأولى

قال ﷺ: "إن طول صلاة الرجل وقصر خطبته مئنة فقهه"

(2) ما حكم من تحدث في الخطبة أو عبث بالحصى أو انشغل بهاتفه؟ مع الدليل؟ (علامة)

لغت الصلاة فلا جمعة له ، قال ﷺ : " من مسّ الحصى فقد لغا "

3 ما القاعدة التي اعتمدت عليها مقاصد الشريعة؟ (علامة)

(أ) جلب المنافع (ب) درء المفاسد

4 ما هي أهم المصالح الخمسة؟ مع التعليل؟ (علامة)

حفظ الدين (أ) لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان  
(ب) لأنه يلبي الحاجة الفطرية التي يتدفق الإنسان إلى عبادة الله

5 لم اعتنى الإسلام بالمال؟ (علامة)

لأنه أساس الحياة التي لا تقوم إلا به

6 عرف المقصود بالتحسينيات؟ (علامة)

هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة، وتقوم الحياة من غيرها، وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان، ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.

7 علل: تشريع العدة على المرأة المتوفى عنها زوجها؟ (علامة)

(أ) الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه (ب) واحتراما وتقديرا لمكانته (ج) وفيها مظهر الوفاء

8 هات مثالا على مطلقة عدتها ثلاثة أشهر؟ (علامة)

صغيرة السن / كبيرة السن التي لا تحيض / الحامل في الشهر السادس

9 ما حكم ما يلي مع بيان السبب: (4 علامات)

خرجت امرأة متوفى عنها زوجها من بيتها نهارا لزيارة أهلها

يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب إلى العمل أو زيارة أهلها أو لقضاء حوائجها  
طلق رجل زوجته المطلقة الأولى فأراد أن يراجعها بعد العدة من دون عقد أو مهر؟  
لايجوز (حرام) لأنها طالق بينونة صغرى فلا تعود إليه إلا بعقد جديد ومهر جديد

أرادت امرأة خلعت زوجها قبل الدخول أن تتزوج من رجل آخر فور صدور قرار القاضي بفسخ عقد الزواج؟  
مباح (يجوز) لأنه لا عدة للمرأة التي طلقت أو خلعت قبل الدخول

رفضت الزوجة - فرّق القاضي بينها وبين زوجها بسبب الحبس - العودة إليه بعد صدور عفو عام عنه؟  
يجوز لها ذلك، لأنها بائن بينونة صغرى، فلا تعود إليه إلا بمهر وعقد جديدين

10 اذكر حالتين يستطيع فيها إعادة الرجل مطلّقه من غير حاجة إلى عقد أو رضاها؟ (علامة)

(أ) بعد الطلقة الأولى بعد الدخول وفي أثناء العدة (ب) بعد الطلقة الثانية بعد الدخول وفي أثناء العدة

11 حدد حكم القاضي في دعوى الخلع؟ (علامة)

(أ) القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج

(ب) تعيد الزوجة ما قبضته من مهر وما أخذته من هدايا وما أنفقها الزوج من أجل الزواج

12 ما اسم المؤسسة التي أنشأتها دائرة قاضي القضاة التي تنظر في قضايا فض النزاعات الأسرية؟ (علامة)

الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري

13 إذا فرق بين الزوجين بسبب العيوب، لثلاث مرات ، فما حكم عودته لها؟ (علامة)

بعد التفريق بسبب العيوب فسخا، لا يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج

14 أذكر حالتان من حالات (صور) يكون فيها الطلاق بينونة صغرى؟ (علامتان)

(أ) كان يطلقها قبل الدخول (ب) أو في حالة المخالعة

(ج) أو بعد الطلقة الأولى أو الثانية وانتهت عدتها ولم يراجعها (د) أو في حالة التفريق الذي يكون من قبل القاضي

السؤال السادس: (17 علامة)

## 1) عرف المقصود بكل من

تنظيم الأولويات / حقوق الإنسان في الإسلام / الإستفتاء/ الجهاد بالمعنى الخاص/ جهاد النفس

(5 علامات)

2) ما المقياس الذي يقوم عليه ترتيب الأعمال وفق النتيجة؟  
على قدر نفع العمل للآخرين يكون فضله وأجره عند الله تعالى

(علامة)

3) هات حقاً من الحقوق الإجتماعية للفرد في الإسلام؟

(علامة)

أ) حق العمل ب) حق التملك والتصرف

4) ما المقصود بالحقوق السياسية التي اقرتها الشريعة الإسلامية؟ عدد اثنتين منها؟

(علامة)

أ) حق الإنسان في ممارسة الأنشطة السياسية

ب) ضمان حقوقه السياسية بسن قوانين تكفلها

ج) نشر الثقافة التي تجعل الناس تترك هذه الحقوق وتحث على رعايتها ومراعاة ضوابطها

5) تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية؟ علل ذلك؟

(علامة)

لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين

6) نحرص في الأردن على الأخذ بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردنية؟ علل ذلك؟

(علامة)

لأن لكل دولة لها خصوصية وأحوال وظروف مختلفة عن غيرها

7) حدد سببا واحدا لتعدد آراء المفتين ووجهات النظر في المسألة الواحدة؟

(علامة)

أ) منها ما يتعلق بفهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع

ب) الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها

ج) واقع حال المستفتي

8) ما هي الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة؟ حدد اثنتين منها؟

(علامة)

أ) حق التعلم ب) حق العمل والتملك والتصرف بالمال

ج) حق الميراث د) حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

9) ما الوسيلة المناسبة لتحقيق الإرشاد في جهاد العصاة؟

(علامة)

بالحكمة والموعظة الحسنة

10) من الذي يعلن القتال مع التعليل؟

(علامة)

القتال يعلنه رئيس الدولة

السبب: لو جعلت للأفراد لمارسوه بلا ضابط وربما دفع بعضهم بتصوره القاصر لمفهوم الجهاد إلى أعمال غير صحيحة وغير منضبطة بضوابط الشرع وأخلاق الإسلام

11) ما ردك على من يطلق مفهوم الإرهاب على الجهاد؟

(علامة)

الإرهاب يقوم على الظلم والعدوان

الجهاد يهدف إلى رد العدوان ورفع الظلم عن الناس

12) هات حقاً من الحقوق الإجتماعية للفرد في الإسلام؟

(علامة)

أ) حق العمل ب) حق التملك والتصرف

## السؤال السابع: (16 علامة)

1) عرف المقصود بكل من: الوطن / العولمة/ الحضارة

(3 علامات)

2) ما الحدود التي وضعتها الشريعة لحرية الملكية الفردية؟

(علامة)

يفعل ما يريد مالم يكن فسادا أو إضراراً بالآخرين

3) ما هي عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية؟

(علامة)

أ) حقائق الإيمان ب) العلم

4) ما هو الإطار الذي يجمع الأمة الإسلامية؟

(علامة)

الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة

5) وضح كيف يكون التأثير السلبي بالآخرين سببا من أسباب العنف المجتمعي؟ عدد اثنتين؟

(علامة)

أ) كثيرا ما يتعامل الكبار مع الصغار بسلوكيات انفعالية قاسية

ب) فيتسرعون بالعقاب البدني أو اللفظي ضدهم أو أمامهم

ج) فيقلد الصغار هذا السلوك مع أقرانهم ومجتمعهم

(علامتان)

6) لفلسطين مكانة عظيمة عند المسلمين، أذكر مظهرين يدلان على ذلك؟

(أ) أن القدس مهمة للعرب والمسلمين تاريخيا ودينيا وقانونيا

(ب) أن العرب هم بناء هذه المدينة، فهم أسسوها وعاشوا فيها منذ أكثر من خمسة آلاف عام (تاريخيا)

(ج) أن المسلمون مرتبطون بالقدس عقائديا فهي أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين ومسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السماوات العلى (دينيا)

(علامه)

7) من الذي تولى الإعمار الهاشمي الثاني؟

الملك الحسين بن طلال رحمه الله

8) في أي عام تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية؟

1990

(علامه)

9) وضح كيف استولت الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم؟

(علامه)

(أ) عن طريق تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة

(ب) إدخالها في منافسة غير متكافئة

(علامتان)


10) عدد أثرين من الآثار السلبية للعولمة في مجال العولمة الثقافية والاجتماعية؟

(أ) تدمير الأسرة (ب) العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب (ج) تدمير الهوية والثقافة الخاصة

(علامه)

11) كيف سهلت عولمة الأفكار انتقال المعلومات؟

عن طريق تكنولوجيا المعلومات الحديثة كالإنترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال المعرفة والعلم

	وزارة التربية والتعليم	
التاريخ :	الامتحان التجريبي لمادة التربية الإسلامية	
الاسم :	مدرسة برهان كمال الثانوية	
الشعبه :		

### أجب عن جميع الأسئلة وعددها سبع

#### السؤال الأول: (16 علامة)

- (1) اكتب من قوله تعالى: "وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وَجُوهُهُمْ" إلى قوله تعالى: "وَالَّذِينَ كَانُوا يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ اللَّهِ فِي أُمَمٍ مَخْلُوعَةٍ" (علامتان)
- (2) من درس الثقة بنصر الله أجب عما يلي:
  - (أ) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: (اَتَأَقَلَّتُمْ / سَكِينَتَهُ)
  - (ب) علل ما يلي:
    - \* إخبار النبي ﷺ عن وجهته إلى تبوك على غير عادته ؟
    - \* خوف أبوبكر الصديق رضي الله عنه على النبي ﷺ في الهجرة؟
  - (ج) أشارت الآية الكريمة إلى سنة من سنن الله في خلقه، وضّح هذه السنة؟
- (3) عرف الإعجاز العلمي؟ (علامة)
- (4) من درس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي:
  - (أ) ما دلالة قوله تعالى (فَأَقْرُوا مَا نَتَّبِعُ مِنْهُ)؟
  - (ب) علل : على المسلم الرجوع لكتب التفسير والمتخصصين ليستعين على تدبر الآيات؟
  - (ج) اذكر أدباً من آداب الإستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم؟
- (5) لم على العلماء اكتشاف المضامين العلمية في القرآن الكريم؟ (علامة)
- (6) من درس وصايا لقمان أجب عما يلي:
  - (أ) ما المقصود بنعمة الحكمة؟
  - (ب) لم أرشد لقمان ابنه إلى وجوب الصبر؟
  - (ج) أذكر مبدأين من مبادئ الحوار في الإسلام؟
  - (د) ما هو ثمرة الإيمان؟

#### السؤال الثاني: (12 علامة)

- (1) ما حكم الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها؟ (علامة)
- (2) أكتب الحديث الآتي: "كل سلامي من الناس" إلى قوله ﷺ " والكلمة الطيبة صدقة" (علامتان)
- (3) من حديث خطر الذنوب: أجب عما يلي:
  - (أ) ما معنى المفردات الآتية : (محقرات الذنوب/ذا)
  - (ب) صدور الصغائر عمن يقتدي به الناس يزيد من إثمها، علل ذلك؟
  - (ج) حذر الحديث الشريف من التهاون في صغائر الذنوب، وضّح ذلك؟
- (4) لم سمى العلماء الموضوع حديثاً؟ (علامة)
- (5) وضّح كيف يكون التعصب للمذهب سبباً في الوضع؟ (علامة)
- (6) ما هي الحالة التي يجوز نقل الحديث الموضوع؟ (علامة)
- (6) من درس وصايا اجتماعية: أجب عما يلي:
  - (أ) ما المقصود بقوله ﷺ: "لا يظلمه"؟
  - (ب) ما دلالة قوله ﷺ عندما أشار إلى صدره ثلاثاً / أو "التقوى ها هنا"؟

### السؤال الثالث: (9 علامات)

- (1) إلى أي ركن من أركان الإيمان يصنف علامات الساعة؟ (علامة)
- (2) ما المقصود بالدابة؟ (علامة)
- (3) عَرَفَ الحشر؟ (علامة)
- (4) الحساب نوعان، فما هما؟ (علامة)
- (5) للتغلب على تكفير المسلمين بعضهم بعضا وسائل عديدة أذكر اثنتان منها؟ (علامتان)
- (6) من آثار الإيمان باليوم الآخر توجيه المسلم وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح علل ذلك؟ (علامة)
- (7) علل على المسلم أن لا يشغل نفسه في السؤال والبحث عن وقت يوم القيامة؟ (علامة)
- (8) تقسم العلامات التي حدثت بعد زمن النبي ﷺ إلى قسمين حددهما؟ (علامة)

### السؤال الرابع: (12 علامات)

- (1) متى تصبح العادات والتقاليد حكما لإثبات حكم شرعي؟ (علامة)
- (2) لم إرسال النبي ﷺ مصعب بن عمير للمدينة المنورة؟ (علامة)
- (3) عدد مهارتان من المهارات التي حرص النبي ﷺ عليها وعلى تربية الصحابة عليها؟ (علامة)
- (4) على ماذا يعيننا تنظيم الوقت؟ (علامة)
- (5) ركزت الوثيقة النبوية لأهل المدينة المنورة على تنظيم علاقات افراد المجتمع من خلال بيان حقوقهم، اذكر اثنتان منها؟ (علامة)
- (6) ما الحقوق الإضافية التي تلحق بحرية التملك؟ (علامة)
- (7) علل: إصرار الخليفة أبوبكر الصديق رضي الله عنه على تسيير جيش أسامة لحرب الروم بعد وفاته ﷺ؟ (علامة)
- (8) ما أثر انشاء الدواوين على عمل الدولة؟ (علامة)
- (9) لم لقب الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه بذي النورين؟ (علامة)
- (10) ما اهم انجازات عثمان رضي الله عنه في خلافة؟ عدد اثنتين منها؟ (علامتان)
- (11) عندما قبل علي رضي الله عنه بالخلافة اشترط عليهم شرطا حدد هذا الشرط؟ (علامة)

### السؤال الخامس: (18 علامة)

- (1) حدد سنة من سنن الخطبة؟ مع الدليل؟ (علامة)
- (2) ما حكم من تحدث في الخطبة أو عبث بالحصى أو انشغل بهاتفه؟ مع الدليل؟ (علامة)
- (3) ما القاعدة التي اعتمدت عليها مقاصد الشريعة؟ (علامة)
- (4) ما هي أهم المصالح الخمسة؟ مع التعليل؟ (علامة)
- (5) لم اعتنى الإسلام بالمال؟ (علامة)
- (6) عرف المقصود بالتحسينيات؟ (علامة)
- (7) علل: تشريع العدة على المرأة المتوفى عنها زوجها؟ (علامة)
- (8) هات مثالا على مطلقة عدتها ثلاثة أشهر؟ (علامة)
- (9) ما حكم ما يلي مع بيان السبب: (4 علامات)
- # خرجت امرأة متوفى عنها زوجها من بيتها نهارا لزيارة أهلها
- # طلق رجل زوجته الطلقة الأولى فأراد أن يراجعها بعد العدة من دون عقد أو مهر؟
- # أرادت امرأة خلعت زوجها قبل الدخول أن تتزوج من رجل آخر فور صدور قرار القاضي بفسخ عقد الزواج؟
- # رفضت الزوجة - فرّق القاضي بينها وبين زوجها بسبب الحبس - العودة إليه بعد صدور عفو عام عنه؟



10) اذكر حالتين يستطيع فيها إعادة الرجل مطلقة من غير حاجة إلى عقد أو رضاها؟

(علامة)

11) حدد حكم القاضي في دعوى الخلع؟

(علامة)

12) ما اسم المؤسسة التي أنشأتها دائرة قاضي القضاة التي تنتظر في قضايا فض النزاعات الأسرية؟

(علامة)

13) إذا فرق بين الزوجين بسبب العيوب، لثلاث مرات ، فما حكم عودته لها؟

(علامة)

14) أذكر حالتان من حالات (صور) يكون فيها الطلاق بينونة صغرى؟

(علامة)

### السؤال السادس: (17 علامة)

1) عرف المقصود بكل من

(5 علامات)

تنظيم الأولويات / حقوق الإنسان في الإسلام / الإستفتاء/ الجهاد بالمعنى الخاص/ جهاد النفس

2) ما المقياس الذي يقوم عليه ترتيب الأعمال وفق النتيجة؟

(علامة)

3) هات حقا من الحقوق الإجتماعية للفرد في الإسلام؟

(علامة)

4) ما المقصود بالحقوق السياسية التي أقرتها الشريعة الإسلامية؟ عدد اثنتين منها؟

(علامة)

5) تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية؟ علل ذلك؟

(علامة)

6) نحرص في الأردن على الأخذ بما يصدر عن دائرة الإفتاء الأردنية؟ علل ذلك؟

(علامة)

7) حدد سببا واحدا لتعدد آراء المفتين ووجهات النظر في المسألة الواحدة؟

(علامة)

8) ما هي الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة؟ حدد اثنتين منها؟

(علامة)

9) ما الوسيلة المناسبة لتحقيق الإرشاد في جهاد العصاة؟

(علامة)

10) من الذي يعلن القتال مع التعطيل؟

(علامة)

11) ما رذك على من يطلق مفهوم الإرهاب على الجهاد؟

(علامة)

12) هات حقا من الحقوق الإجتماعية للفرد في الإسلام؟

(علامة)

### السؤال السابع: (16 علامة)

1) عرف المقصود بكل من: الوطن / العولمة/ الحضارة

(3 علامات)

2) ما الحدود التي وضعتها الشريعة لحرية الملكية الفردية؟

(علامة)

3) ما هي عوامل ازدهار الحضارة الإسلامية؟

(علامة)

4) ما هو الإطار الذي يجمع الأمة الإسلامية؟

(علامة)

5) وضح كيف يكون التأثير السلبي بالآخرين سببا من أسباب العنف المجتمعي؟ عدد اثنتين؟

(علامة)

6) لفلسطين مكانة عظيمة عند المسلمين، أذكر مظهرين يدلان على ذلك؟

(علامة)

7) من الذي تولى الإعمار الهاشمي الثاني؟

(علامة)

8) في أي عام تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية؟

(علامة)

9) وضح كيف استولت الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم؟

(علامة)

10) عدد أثرين من الآثار السلبية للعولمة في مجال العولمة الثقافية والإجتماعية؟

(علامة)

11) كيف سهلت عولمة الأفكار انتقال المعلومات؟

(علامة)

076350201

جمہاد العفیری

2019

# المبدعون

المراجعة النهائية

لمادة: التربية الإسلامية

2019

النموذج ( ب )

النموذج ( أ )

مع الإجابات النموذجية

إعداد الأستاذ: علي الربابعة

0799798496

**السؤال الأول:** فرع (أ): أكمل من قوله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته" إلى قوله تعالى: "وما الله يريد ظلماً للعالمين"؟  
الفرع (ب) اكمل الحديث النبوي الشريف "لاتحاسدوا " الى "دمه وماله وعرضه"؟

**السؤال الثاني:** من خلال دراستك لدرس قصة ابني آدم (سورة المائدة) أجب عما يلي؟ سورة المائدة سورة مدنية.

س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: \* قربانا: ما يتقرب به العبد إلى ربه. \* تبتوأ: ترجع \* فطوعت له نفسه: زينت له نفسه

\* سوء أخيه: جثة أخيه. \* يبحث في الأرض: يحفر الأرض. \* يوارى: يستر

س ٢: ما هو موقف المسلم من تفاصيل قصة ابني آدم عليه السلام؟ أن يتبع منهج القرآن وكما ذكرها الرسول وأن لا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم إذ لو كان فيها فائدة لذكرها وأن يأخذ العظة والعبرة من القصص القرآنية.

س ٣: حاور ابن آدم أخاه الذي اراد قتله في أمور عدة، اذكر اثنين منها؟

• التقوى أساس قبول الأعمال فالله يتقبل من المخلصين المتقين.

• لن يقابل العدوان بعدوان لأن المؤمن يعلم ما للنفس البشرية من حرمة.

س ٤: لماذا قام الأخ المعتدي بقتل أخيه؟ استنكر قبول الله لقربان أخيه وعدم تقبل قربانة فتمكن الحقد والبغى من نفسه وسيطر عليه الشر وزالت الرحمة فقتله.

س ٥: قال تعالى: "فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله" وضح نفسية القاتل؟ سهلت له نفسه الأمانة بالسوء فقتله وأصبح من الخاسرين لأنه اول من سن القتل .

س ٦: ما الدرس الذي استفاداه الأخ القاتل من الغراب؟ ليقفلة في طريقة الدفن ومواراة الجثة وقيام الاخ القاتل بدفن اخيه ليستر جثته ثم احس بندم ولكن لن ينفعه هذا الندم لأنه ندم العاجز الخاسر وليس ندم التائب المنيب.

س ٧: ما هو سبب تقبل الله تعالى لقربان أحد ابني آدم؟ لأنه من أهل التقوى والإيمان وإن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله.

**السؤال الثالث:** من خلال دراستك لدرس سورة لقمان أجب عما يلي؟ س ١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: \* وهنا: ضعفا.

\* فصاله: فطامه عن الرضاعة. \* أناب إلي: تاب ورجع إلي. \* اقصد في مشيك: اعتدل وتوسط فيه. \* الحكمة: وضع الشيء في مكانة المناسب.

\* اغضض: أخفض \* لا تصعر خدك: لا تعرض بوجهك عن الناس احتقاراً لهم وتكبر عليهم. \* خردل: نبات بذورة صغيرة جداً.

س ٢: اذكر أربعة من التوجيهات الإيمانية؟ \* وجوب شكر الله تعالى. \* التحذير من الشرك بالله. \* إقامة الصلاة. \* مراقبة الله تعالى.

س ٣: ما هي ثمة شكر الله على نعمه؟ \* إدامة النعمة. \* المحافظة عليها. \* الزيادة فيها.

س ٤: ما سبب بداية لقمان وصاياه بتحذيره من الشرك؟ (علل) الشرك أكبر الذنوب الذي يظلم بها الإنسان نفسه ويوقعها في غضب الله.

س ٥: وضح كيف تكون إقامة الصلاة؟ أن يؤديها في أوقاتها بأركانها وشروطها وواجباتها وسننها وآدابها وخشوعها. ويدل على مكانة الصلاة وأهميتها

س ٦: اذكر ثلاثة أمور تعين المسلم على الصبر وعلى ماذا يصبر؟ \* احتساب الأجر عند الله يوم القيامة. \* التواصل بالصبر والحث عليه. \*

استحضار الفرج. ويصبر على قلة المال والامراض والمصائب .

س ٧: علل: نهي الآيات عن التكبر والمفاخرة؟ لأن المتكبر المتعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم يولد ذلك العداوة والبغضاء بينهم.

س ٨: حثت الآيات على الإحسان إلى الوالدين ولا سيما الأم. علل ذلك؟ لما تعانيه في مدة الحمل وفي الولادة والحضانة والرضاعة والفطام.

قال الله: "وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم" نزلت في الصحابي سعد ابن أبي وقاص حين حلفت عليه أمه ألا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه.

فسر هذه الآية: إن دعى أحد الوالدين ابناؤه إلى الشرك بالله تعالى أو أي معصية فلا يطيعه في ذلك لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

س ٩: بين أهمية الصحبة الصالحة؟ من الأسباب التي تعين المسلم على طاعة الله وتبعده عن معصيته. الدليل: "واتبع سبيل من اناب الي"

س ١٠: علل: جاءت وصية الصبر بعد الأمر بالمعروف؟ الناس يصدون عمن يأمرهم بالمعروف ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه فعليه أن يصبر عليهم.

س ١١: ما فائدة التوجيهات الإيمانية؟ تنظم علاقة الانسان بخالقه / تضبط سلوك الانسان وقيمة واخلاقه .

س ١٢: ما فائدة التوجيهات الاخلاقية؟ تركي النفس وترتقي بالانسان الى ما يرضي الله .

س١٣: عدد اثار استشعار مراقبة الله تعالى؟ تقوم سلوك / طاعة الله /الابتعاد عن معصيته.

س١٤: ما الحكمة من تشيية الله تعالى للاصوات العالية بصوت الحمير؟ للتنفير من رفع الصوت لبشاعته وقبحه.

السؤال الرابع: من خلال دراستك لدرس حديث افعال الخير صدقة أجب عما يلي؟ ( راوي الحديث ) ابو هريرة.

س١: بين معاني المفردات والتراكيب التالية:

\* سلامي: مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان. \* تميط الأذى: تبعد وتزيل \* صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب.

س٢: ما هي النعمة التي ذكرها الحديث؟ مفاصل الإنسان ويكون شكر الله عليها بالصدقة واستخدام الجسد بطاعة الله وافعال الخير .

س٣: بين أهمية المفاصل للإنسان؟ تدل على قدرة الله تعالى وتبين التناسق وجمال المنظر وتعتمد عليها حركة الانسان .

س٤: اذكر فائدتين للصلاح بين المتخاصمين؟ تزيل الفرقة والشحناء والبغضاء

س٥: علل: جاءت كلمة صدقة في الحديث الشريف نكرة؟

\* تدل على الصدقة بالمعنى العام. \* تشمل الاجر على كل أنواع البر والخير. \* غير مقصورة على الصدقات المالية بل تشمل المعنوية.

س٦: اذكر ثلاثة من أعمال الصدقة بضمونها العام؟

\* العدل بين المتخاصمين. \* إعانة الآخرين. \* الكلمة الطيبة. \* كثرة الخطى إلى الصلاة. \* إمطة الأذى عن الطريق.

س٧: علل جاءت (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة؟

\* لتخرج الكلمة غير الطيبة. \* تشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في حق الله تعالى كالتسبيح والتهليل أو في حق الناس كرد السلام والنصيحة.

س٨: فسر: قوله صلى الله عليه وسلم (وكل خطوة بخطوها إلى الصلاة صدقة؟) مداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة تؤلف بين

المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة وهذا يدل على أهمية الصلاة وفضلها.

س٩: استخرج ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة؟ الدليل: "إمطة الأذى عن الطريق صدقة" (يدل على الاهتمام بالبيئة).

س١٠: استخرج ما يدل على أهمية التكافل؟ اعانة الآخرين.

السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث وصايا اجتماعية أجب عما يلي؟ ( راوي الحديث ) ابو هريرة

س١: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية: \* تدابروا: يقاطع بعضكم بعضا. \* يخذله: يتخلى عنه ويترك معونته. \* يحقره: يستصغره ويقلل من شأنه.

س٢: ورد في الحديث ممارسات وأخلاقيات تؤثر في المجتمع، اذكرها؟

الممارسات	التعريف	سبب التحريم
الحسد	تمني زوال النعمة عن الآخرين	اعتراض على قدر الله فيما انعم على الناس من نعمه.
التناجش	الزيادة في سعر السلعة لا بقصد الشراء بل لخداع الناس.	غش وخداع وأكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة مثال: المزادات العلنية.
البيع على البيع	أن يتفق اثنان على بيع فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول أبيعك مثلها بأنقص أو أن يتفق اثنان على بيع فيأتي مشتري آخر فيقول أنا أشتريها بأكثر.	تؤدي إلى إلحاق الضرر بالناس وينشر العداوة بين الناس.
البغضاء	كل ما يؤدي الى الكراهية مثل السب والشتم والغيبة.	تعكر صفو الأخوة وتنشر الكراهية.
الظلم	تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين	أنواعه: اللسان واليد والاعتداء على الأموال وتعكر صفو الأخوة

س٣: حرم الحديث بعض الأمور التي تعكر صفو الأخوة، عددها؟ \* الظلم. \* الخذلان. \* التحقير. \* الإعتداء.

س٤: ما دلالة إشارة النبي لصدرة ثلاث مرات "التقوى ها هنا"؟

\* أن ميزان التفاضل بين الناس هو التقوى والعمل الصالح. \* التقوى محلها القلب ولا يطلع عليها أحد إلا الله.

\* التقوى تدفع صاحبها لحسن الخلق وتمنعه عن الحسد والبغضاء. \* التقوى هي المقياس الذي سيحاسب الله به عباده ويحكم عليهم.

س٥: علل تحريم الرسول للتدابير؟ لأنها تضعف العلاقات وتؤدي للكراهية / والمدة التي اخبر بها النبي هي فوق ثلاث ليالي والاسلام حث على تواصل.

س٦: لماذا خص الحديث الشريف المسلمين دون غيرهم؟

\* لأنهم المخاطبون في الحديث. \* أغلب المجتمع والأكثر التزاما بالهدي النبوي. \* لكي يتربوا على هذه الأخلاق وينشرونها بين الناس.

السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟

الواجب	الشرح	الدليل
تعظيمه والتأدب معه	(١) المحافظة عليه من التلف. (٢) الحرص على عدم مسه إلا طاهرا. (٣) لا يوضع فوقه شيء. (٤) لا يتكئ عليه.	"ومن يعظم شعائر الله"
قراءته وتعلم أحكام التجويد	(١) تكون قراءة القرآن مجودة حسب أحكام التجويد. (٢) أن يتلقى قراءته مشافهة عن متقن له/ وأن يتعلم أحكام التجويد	"فاقرءوا ما تيسر من القرآن"
الاستماع والإنصات إليه	(١) حضور القلب. (٢) عدم الإشتغال بما يلهي عن الاستماع له.	"وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له"
تدبر آياته والعمل بها	(١) تدبر القرآن. (٢) الاتعاظ بما فيه من قصص وامثال. (٣) التفكير بالآيات القرآنية ومراد الله تعالى منها.	"كتاب أنزلناه مبارك ليدبروا آياته"
حفظه وتعليمه	(١) على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن (علل) لتقوم به الصلاة. (٢) من حفظ شيئا منه يتعاهده ويراجعه لكي لا ينساه.	"يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة اقرا واصعد"

س٧: علل: التمسك بالقرآن الكريم يعود على الناس بالخير والسعادة؟ كتاب هداية وارشاد يتضمن تشريعات تنظم أمور الفرد والمجتمع.

السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس السنة النبوية ومكانتها أجب عما يلي؟

س١: ما المقصود بالسنة النبوية؟ ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س٢: تظهر علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام من خلال ثلاثة مظاهر اذكرها؟

أ- مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم:

فيكون للحكم الواحد دليان الأول من القرآن والثاني من السنة، مثال قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة" مع قول الرسول "وكونوا عباد الله إخوانا".

ب- مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: الله أمر بأداء الصلاة من غير بيان، فبينت السنة كل ذلك بفعل رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "صلوا كما رأيتموني أصلي".

ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم:

ومن الأمثلة: تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع. والجمع بين المرأة وعمتها في الزواج أو المرأة وخالتها.

س٣: كيف ترد على من يدعون إلى الاكتفاء بالقرآن الكريم وترك السنة النبوية؟ او س: بين حججة السنة؟

١. الآيات التي تأمر بطاعة رسول الله واتباعه وتحذر من مخالفته. "ومن يطع الرسول فقد اطاع الله"

٢. أحاديث تأمر المسلمين بأخذ مناسكهم عن الرسول واستماع حديثه وحفظه وتبليغه والتمسك بسنته. "يوشك الرجل متكئا على أريكته"

٣. عمل الصحابة رضوان الله عليهم وإجماع الأمة الإسلامية فقد كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية اذا لم يجدوا الحكم بالقرآن وكان

الصحابة احرص الناس على معرفة اقوال وافعال النبي وحفظها والعمل بها.

س٤: بين ثلاثة واجبات على المسلم اتجاه السنة النبوية؟

\* التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات.

\* رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول.

\* حفظها من الضياع وتمييز صحيحها من ضعيفها.

س٥: علل/ يتعذر العمل بأحكام القرآن من غير الرجوع للسنة؟ القرآن فرض عبادات مثل الصلاة دون أن يبين كيفية أدائها لكن بينتها السنة النبوية

السؤال الثامن: من خلال دراستك لدرس أحداث يوم الآخر أجب عما يلي؟

س١: اعتنى القرآن الكريم باليوم الآخر، بين ثلاثة من مظاهر هذه العناية؟

\* عد الإيمان باليوم الآخر ركنا من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به. \* تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة مثل يوم الدين ويوم الحساب.

\* الإكثار من ذكر اليوم الآخر، فلا تكاد يخلو موضوع في القرآن إلى وقد ذكر فيه اليوم الآخر. \* ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى.

س٢: **وضح المقصود باليوم الآخر؟** الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

س٣: **اذكر اثنين من الآثار المترتبة على الإيمان باليوم الآخر؟**

\* استقامة الإنسان والتزامه بالعمل الصالح ومراقبة الله لإيمانه أنه محاسب على أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة.

\* عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة فيفضل نعيم الجنة. \* تحقيق الطمأنينة في قلب المؤمن عندما يستشعر عدل الله.

س٤: **من خلال دراستك لدرس أحداث يوم الآخر أجب عما يلي؟**

الحدث	الشرح
النفخة الأولى	هي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا ويرافقها أحداث <u>مثل</u> : انشقاق السماء وتناثر النجوم والكواكب وتفتت الأرض.
النفخة الثانية	هي النفخة التي تعود الحياة إلى الأموات وتسمى أيضا البعث.
المحشر	المكان الذي يجمع الناس فيه بعد بعثهم انتظارا لحسابهم من قبل رب العالمين. <u>اهواله</u> الناس حفاه عراه وطول الوقوف واقتراب الشمس.
العرض والحساب	عرض الناس على الله عز وجل ثم تتطاير الصحف ثم يحاسب الله تعالى الناس على أعمالهم وتوزن بالميزان الذي لا يعلمه الا الله ويكون الحساب على <u>نوعين</u> : أ- حساب يسير خاص بالمؤمن. ب- حساب عسير خاص بأهل النار.
المروء على الصراط	جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة فمن اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار.
الجنة والنار	<u>الجنة</u> : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الذين آمنوا به وقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا <u>وهي درجات</u> . <u>النار</u> : هي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته <u>وهي دركات</u> .

س٤: **أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة هو سيدنا محمد بين لمن تكون شفاعته وكيف تكون؟** تقسم الشفاعة الى قسمين :

(الكبرى) تكون شفاعته أولا للخالق جميعها بتعجيل الحساب لهم وتخليصهم مما يعانونه في المحشر (الصغرى) شفاعة الانبياء والشهداء ( يشفع لسبعين) والصالحين والقران والصيام .

**السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أجب عما يلي؟**

ابو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
(١) أحد كتاب الوحي. (٢) صهر النبي إذ تزوج النبي من ابنته عائشة. (٣) الأول في كثير من الفضائل، منها: أ- أول من أسلم من الرجال. ب- أول الخلفاء الراشدين. (٤) أسلم على يديه ٦ من المبشرين بالجنة. (٥) لقب بالصديق لأنه صدق النبي في كل موقف مثل حادثة الاسراء وحين دعاه للاسلام.	(١) بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم. (٢) لقبة النبي بالفاروق؛ لأنه شديدا في الحق. (٣) كان من السابقين إلى الإسلام، ومبشر بالجنة، وأحد كتاب الوحي وثاني الخلفاء. (٦) تزوج النبي من ابنته حفصة.	(١) صهر النبي، إذ تزوج من ابنته رقية، وأم كلثوم، لذلك لقب بـ ذو النورين. (٢) شديد الحياء. (٣) أسلم على يد أبي بكر. (٤) أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد كتاب الوحي.	(١) اشتهر بالفصاحة والبلاغة. (٢) صهر النبي، تزوج فاطمة. (٣) نشأ علي وترى منذ صغره في بيت الرسول ليخفف من أعباء عمه. (٤) أول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين ومبشر بالجنة . (٥) كاتب للوحي
(١) محاربة المرتدين فأراد أبو بكر أن يؤكد أن الإسلام لا يتجزأ. (٢) جمع القرآن الكريم بعد أن استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن. (٣) تسيير جيش أسامة إلى الروم يدل على حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر الرسول.	(١) إنشاء الدواوين، الخراج، والعطاء، والتي من خلالها عمل على تنظيم شؤون الدولة. (٢) دخول مدينة القدس صلحا واستلام مفاتيحها.	(١) فتح أرمينية والقوقاز. (٢) نسخ القرآن الكريم. (٣) توسعة المسجد النبوي. (٤) تنظيم شؤون الدولة؛ فاتخذ الشرطة، وخصص دارا للقضاء.	(١) تنظيم الدولة الإسلامية. (٢) اشترط أن تكون البيعة علانية وفي المسجد.
توفي سنة ١٣ هـ وعمره ٦٣ . ودفن في حجرة النبي وكانت خلافته سنتان وثلاث اشهر	قتله أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وكانت خلافته ١٠ سنوات و٣ اشهر	توفي سنة ٣٥ هـ آثار بعض الناس الفتنة وكانت خلافته ١٢ سنة	قتله عبدالرحمن بن ملجم وهو ذاهب لصلاة الفجر وكانت خلافته ٥ سنوات

**السؤال العاشر :** من خلال دراستك لدرس الجهاد في الإسلام أجب عما يلي؟ ملاحظة اعلى انواع الجهاد هو الجهاد بالنفس.

**س ١:** اذكر أنواع الجهاد؟ (١) الجهاد النفس (بصدها عن الهوى). (٢) جهاد الشيطان (عدم الانصياع لوساوسه).

(٣) جهاد العصاة (بالحكمة والموعظة الحسنة) (٤) جهاد المعتدين المحاربين ويقسم إلى: الجهاد (بالنفس والمال والرأي والكلمة وبإعانة المقاتلين).

**س ٢:** ما المقصود بالجهاد في الاصطلاح الشرعي؟

(١) الجهاد بالمعنى العام: بذل المسلم وسعه وطاقته في الإلتزام بتوجيهات الإسلام، وأوامر الله تعالى، والإبتعاد عن معصيته سبحانه.

(٢) الجهاد بالمعنى الخاص: محاربة المعتدين، وما يبذله الجنود في الحفاظ على أمن البلد من أي عدوان خارجي بأمر من رئيس الدولة.

**س ٣:** شرع الإسلام الجهاد "بالمعنى الخاص" ضمن ضوابط، اذكرها؟ او يصبح الجهاد واجب على المسلم بحالات عددها؟

• الجهاد واجب على الدولة، يؤديه جيشها في حال الإعتداء عليهم وعندما تنعدم وسائل الصلح.

• إذ أعلن الحاكم النفي العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته. الدليل: "يا أيها الذين آمنوا ما لكم إذا قيل لكم انفروا".

• إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل البلد قتالهم. الدليل: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا".

• يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها علل لان بانسحابه يسبب الهزيمة للمسلمين الدليل "يا ايها الذين امنوا اذا لقيتم".

**س ٤:** شرع الإسلام قتال المحاربين لحكم اذكرها؟ س: للجهاد في الإسلام أهداف سامية، اذكرها؟

(١) دفع عدوان المحاربين المعتدين، ورفع الظلم عن المستضعفين. (٢) حماية الدين والأوطان، فالجهاد ضرورة.

**س ٥:** بين (حكم) من يقوم بالإعتداء على الأجانب أو الإعتداء على المنشآت بالتفجير والقتل؟

هذه الأعمال تتعارض مع مفهوم الجهاد الحقيقي، كل ذلك إعتداء على النفس التي حرم الله قتلها، وتعديا على السيادة العامة في الدولة.

**س ٦:** وضح المقصود بالجهاد بالمال؟ بذل المسلم المال لتجهيز الجيوش بوسائل القتال والنقل والمؤونة.

**س ٧:** عدد صور حديثة للجهاد بالمال؟ إقامة المصانع الحربية، وبناء القلاع والحصون وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية.

**س ٨:** وضح كيف يكون الجهاد بالرأي والكلمة؟

الجهاد باللسان والقلم، ويشمل الخطابة والكتابة والشعر. الدليل: قول الرسول لحسان في يوم بني قريضة "اهج المشركين فإن جبريل معك".

**س ٩:** اذكر مبدئين من مبادئ الإسلام في قتال المعتدين؟ (١) تحريم الإعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن.

(٢) وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة او التمثيل بالقتلى. (٣) تحريم الاعتداء على اماكن العبادة او العبث بالاشجار والبيئة.

**السؤال الحادي عشر:** من خلال دراستك لدرس تنظيم الأولويات أجب عما يلي؟

**س ١:** يتم تحديد الأولويات وفق اعتبارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟ (١) الأهمية. (٢) الحاجة. (٣) القدرة. (٤) النتيجة. (٥) الوقت.

**س ٢:** بين كيف يتم ترتيب الأعمال وفق الأهمية؟ يقدم الأهم على المهم فالأعمال المفروضة تقدم على النافلة والنافلة تقدم على المباحة وهكذا.

**س ٣:** هات مثالا على ترتيب الرسول لأعماله وفق الأهمية؟ اهتمامه بمكة بنشر توحيد والعقيدة لأحما مقدمان على سائر الأعمال لأنه أساسي لها.

**س ٤:** بين ما المقصود بترتيب الأعمال وفق الحاجة واذكر مثالا؟ تقديم الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها ومن ذلك اذا حضر الطعام عند الصلاه

فالسنة البدء بالطعام. علل خوفا من انشغال قلبه بذلك فلا يؤدي الصلاة كما ينبغي ولا يعد تساهلا بالصلاة وإنما تعظيما لها لأنه سيؤديها بخشوع .

**س ٥:** كيف يرتب المسلم أعماله وفق اعتبار القدرة؟

تقديم العمل الدائم الذي يستطيع الاستمرار فيه وإن كان قليل على العمل المنقطع ومثال ذلك قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من

قراءة خمسة أجزاء دون تدبر وخشوع(علل) لان جوهر الاختبار على نوعية الاعمال وليس كثرتها.

**س ٦:** عرف تنظيم الاولويات؟ ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات الاهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

**س ٧:** هات اموزج من القرآن على تنظيم الاولويات ؟ عندما تفاخر الكفار بسقاية الحجاج وعمارة المسجد بين الله فضل الايمان والتوحيد والجهاد عليها

**س ٨:** علل/ تعددت الاحاديث التي تتضمن اي العمل افضل ولم تكن الاجابة واحدة ؟ لاختلاف احوال السائلين وظروفهم واوقات السؤال.

**س ٩:** ما المقصود بتنظيم الاعمال وفق النتيجة؟ (أ) أن العلم أعلى مرتبة من نوافل العبادة، لأن نفعه يعم ويستفيد منه الآخرون.

(ب) العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية. مثال: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم"



س١٠: وضح كيف يتم ترتيب الأولويات حسب الوقت؟ يقدم العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال فزيارة المريض مهمة لكنها غير

مستعجلة ويمكن أن تتم في أي وقت أما الصلاة فوقتها محدد. مثال: أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض

س١١: لتنظيم الأولويات مهارات كثيرة اذكر ثلاثة منها؟

(١) إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

(٣) التخطيط المستمر في تنظيم اولويات الاعمال والمهام.

(٢) فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها.

السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس وثيقة المدينة أجب عما يلي؟

س١: عدد فئات التي تسكن المدينة المنورة بعد هجرة الرسول؟ (المسلمون (المهاجرين والأنصار). / اليهود / سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س٢: ما الهدف والغاية من إعلان الرسول في وثيقة المدينة المنورة؟

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط براوابط قبيلة أو عصبية إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على رابطة الإسلام وقيام امة اسلامية.

س٣: ما الحقوق التي ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة لتنظيم علاقات أفراد المجتمع؟

(١) حق المواطنة. (٢) حق الاعتقاد والتدين. (٣) حق الأمن والتنقل. (٤) حق المساواة. (٥) حق التملك.

س٤: اشرح حق المواطنة، كما ركزت عليها وثيقة المدينة المنورة؟

أثبتت حق المواطنة للمسلمين بمقتضى اسلامهم ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة المنورة والالتزام بأحكام الوثيقة فقد نصت الوثيقة على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة.

س٥: اشرح حق المساواة؟ نصت وثيقة المدينة المنورة على أن أفراد المجتمع جميعهم امام القانون سواء من حيث المعاملة وعصمة الدماء (علل) لأن

النفس البشرية لها الحزمة أمام الشرع لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان وبمقتضى حق المواطنة.

س٦: اشرح واجب التكافل الاجتماعي؟ فداء الأسرى و دفع الفدية في القتل الخطأ وهذه الأشكال كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة وأقرتها الوثيقة

ويبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت العشيرة ينتقل إلى أفراد المجتمع. كما ورد في نص الوثيقة ( المهاجرون من قريش على ربعتهم)

س٧: اقرت وثيقة المدينة المنورة مجموعة من الواجبات على أفراد المجتمع اذكرها؟

(١) احترام سيادة النظام والقانون. (٢) التكافل الاجتماعي. (٣) التناصح والتواصي بالخير. (٤) التعاون في منع الظلم.

س٧: بين دلالة كل نص من نصوص وثيقة المدينة المنورة الآتية:

(١) "يهود بني عوف أمة من المؤمنين". حق المواطنة

(٢) وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة الأمن ظلم واثم". حق الأمن والتنقل

(٣) "وانه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث او اشتجار يخاف فساده فإن...". واجب احترام سيادة النظام والقانون.

(٤) وإن المؤمن المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ... ولو كان ولد أحدهم". واجب التعاون في من الظلم

(٥) وإن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين". يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين

(٦) وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن". واجب منع تقديم أي عون لقريش لأنها حاربت الدعوة وأخرجت المسلمين

السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدرس البناء الحضاري الإسلامي أجب عما يلي؟

س١: للحضارة جانبان: (مادي ومعنوي) هات مثال على كل منهما؟

(١) الجانب المعنوي: أ- القوانين. ب- القيم. ج- الأفكار. د- التراث. هـ- الآداب.

(٢) الجانب المادي: أ- وسائل الاتصالات. ب- سائل المواصلات. ج- الصناعات. د- العمارة. هـ- البناء.

س٢: ازدهرت الحضارة الاسلامية لاسباب عددها؟ أ) العلم ب) حقائق الايمان .

س٣: عدد ثلاث اسباب داخلية ادت لتراجع الدور الحضاري للامة الاسلامية ؟

أ\_ سيطرة الحياه المادية. ب\_ انتشار الفرقة والعصبية . ج\_ التراجع العلمي وتوقف البحث والاجتهاد.

س٤: من خصائص الحضارة الانسانية والعالمية وضوحها؟ الانسان اهم المخلوقات والانشطة البشرية تؤدي لسعادته ويجب ان تكون الاعمال في سبيل الله.

## س٥: الحضارة الإسلامية باقية ببقاء الإسلام، على ماذا قامت هذه الحضارة؟

١) الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية. ٢) عقيدة ربانية من الله تعالى. ٣) القرآن الكريم والسنة النبوية. ٤) الخبرات والعلوم البشرية.

س٦: تمتاز الحضارة الإسلامية بالمرونة والانفتاح، وضح ذلك؟ اخذت من الحضارات والثقافات الإنسانية وأعطت فاستفادات وأفادت.

س٧: من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضح ذلك؟ حض الله المسلمين على طلب العلم ليتعرفوا إلى خالقهم والإسهام في عمارة الكون

ولم يفصل بين علوم الدين وعلوم الدنيا بل كانت دعوته إلى العلم عامة وربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة فجاءت دعوته لتعلم العلوم التجريبية النافعة.

س٨: كيف أدت الهيمنة الاقتصادية على تراجع الدور الحضاري؟ سيطرتها على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.

س٩: من أسباب تراجع الدور الحضاري الهيمنة الثقافية والفكرية، بين ذلك؟

تعظيم الحياة الغربية بوصفها سببا للحضارة وإضعاف الروح الإسلامية وقبول الأفكار الغربية التي تتعارض مع القيم الإسلامية وتشويه التاريخ والحضارة.

س١٠: وضح كيف أدت الهيمنة العسكرية لتراجع الدور الحضاري؟ من خلال احتلال بلاد المسلمين وبث الخلاف والفرقة.

س١١: بين دور المسلم اتجاه الحضارة العربية والإسلامية؟

١) حسن فهم الإسلام وجدية الالتزام بأحكامه. ٢) الحرص على الإفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم.

٣) المبادرة إلى التخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم، مثل: أ- التعصب المذهبي. ب- التطرف الفكري والسلوكي.

ج- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة. د- عدم إدراك قيمة الوقت.

س١٢: عدد خصائص الحضارة و بين كيف تنعكس مميزات الحضارة الإسلامية الآتية خيرا على البشرية؟

١) الإنسانية والعالمية: شملت الناس جميعا دون النظر إلى جنسهم أو لونهم أو دينهم.

٢) الوسطية والتوازن: سمحت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها وأباححت للمسلم أن يفعل في ماله ما يريد ما لم يكن فسادا.

## السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس العنف المجتمعي أجب عما يلي؟ س١: العنف نوعان اذكرهما مع ذكر مثال على كل منهما؟

١) عنف مادي: مثل: ضرب الآخرين، السطو، حرق الممتلكات. ٢) عنف معنوي: مثل: شتم الناس، الاستهزاء بهم، تسفيه آرائهم.

س٢: للعنف المجتمعي أسباب كثيرة اذكر أربعة منها؟

١) ضعف الوازع الديني. ٢) التأثير السلبي بالآخرين.

٣) الاضطرابات الانفعالية والنفسية: شعورة بالاحباط والفشل فيؤدي العنف ليلفت الانتباه ولاظهار قوته ولتفريغ حالة الضغط النفسي.

٤) التنشئة الاسرية الخاطئة: مثل الفرقة بين الزوجين او غياب احدهما او حل الخلافات امام الابناء.

س٣: اذكر الأساليب شرعها الإسلام لحماية المجتمع من العنف؟

١) تعميق معاني الإيمان بالله: جعل الله الأمن والأمان مرتبطا بالإيمان به وبذكره ويزيد الايمان بالأعمال الصالحة والصلاة ويصبح محبا لمجتمعه

٢) تقدير المبدعين: تلبية حاجاتهم ولإشغال أوقات فراغهم وتفريغ لطاقتهم.

٣) تحقيق العدالة الاجتماعية: يصبح الإنسان متوازنا في تصرفاته لأن الله جعل الناس سواسية في الحقوق والواجبات وعلى الدولة ان تفعل القوانين.

٤) استخدام مهارات التواصل: الإنسان معرض لأن يصيب ويخطئ فإذا تم التعامل معه بصورة إيجابية ليعدل سلوكه فيحب مجتمعه ويسعى لنفعه.

٥) التثقيف والتوعية: على العلماء توعية الناس وخاصة الشباب باهمية الحوار والتسامح والرفق مثال موقف النبي مع اهل الطائف.

٦) توفير فرص العمل للشباب: لتخفيف من البطالة والفقر لانهما مدخل للتطرف.

س٤: عرف العنف المجتمعي؟ سلوك عدواني يتصف بالقسوة او القهر ويصدر من فرد او جماعة ويلحق ضرر مادي او معنوي بالنفس وبالآخرين.

س٥: وضح المقصود بما يلي من امن العقوبة اساء الادب؟ الامن من العقوبة يؤدي للاعتداء على الآخرين وعدم تطبيقها يؤدي للعنف والجرائم كالقتل.

## السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس العمولة أجب عما يلي؟ س١: عرف العمولة؟ العمولة: الانفتاح بين شعوب العالم، وسهولة

الإتصال والتواصل بينها، نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. وظهرت أولا بالجانب الاقتصادي

(س) عدد اثرين سلبيين للعمولة الاقتصادية؟ استيلاء الدول الكبرى على اقتصاد العالم / زيادة البطالة وتدمير الاقتصاد.

س٢: قارن بين الآثار السلبية وكيفية التعامل مع كل مما يلي؟

الصورة	الآثار السلبية	كيفية التعامل معها
العولمة السياسية	تتحكم الدول الكبرى في القرار السياسي للشعوب وثرورتها بإضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها.	تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية، ووحدها وتماسكها واحترام سيادتها.
العولمة الثقافية والاجتماعية	تدمير الأسرة، والعمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب، وتدمير الهوية والثقافية الخاصة.	(١) المحافظة على القيم والمبادئ التراث. (٢) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقر، من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي والزكاة العالمية.

س٣: وضح اثنين من مظاهر عالمية الإسلام؟ (١) أن الله تعالى هو رب كل الناس والمخلوقات.

(٢) شريعة الإسلام ذات طابع عالمي، وتعالج مشكلات وتماشى مع التغيرات وقابلة لتطبيق المجالات الحياتية المختلفة.

س٤: بين كيف يمكن تحقيق عالمية الإسلام؟ او بين موقف الاسلام من الانجازات العلمية للحضارات الاخرى؟

\*التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية. \* بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة، القدرة على مواجهة التحديات

س٥: عدد ثلاثة من إيجابيات العولمة؟

(١) تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات من خلال تكنولوجيا والاتصالات كالإنترنت.(عولمة فكرية وعلمية)

(٢) تحرير أسواق التجارة، النمو الاقتصادي وتوسيع فرص المنافسة في السلع والخدمات.(عولمة اقتصادية)

(٣) حرية الفكر والتعبير عن الرأي، والانتخاب واحترام حقوق الإنسان.(عولمة سياسية)

(٤) حل مشكلات الانسانية مثل الامراض والمخدرات والحد من الجريمة والتهديدات النووية(عولمة اجتماعية)

س٦: وضح كيف تعامل مع العولمة الفكرية والعلمية؟ المحافظه على هويتنا الاسلاميةوالافاده من افكار الاخرين التي لا تتعارض مع قيمنا الاسلامية.

السؤال السادس عشر: من خلال دراستك لدرسي القيم (١) + القيم (٢) أجب عما يلي؟

س١: ما المقصود بكل مما يأتي:

(١) القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين.

(٢) الإحسان: ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

(٣) القيم المهنية: قيم تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان وتساعد على تسهيل حياته وتكيفه مع المجتمع كالتعلم والقيادة.

(٤) مهارة القيادة : محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لانجاز الهدف المطلوب .

(٥) القيم الاخلاقية: تتعلق بمعايير توجه سلوك الانسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادر على تفاعل والتوافق معهم.

(٦) القيم الايمانية : تتعلق بالاحكام المستمدة من حقائق الايمان تنظم علاقة الانسان بربه مثل الايمان بالله وملائكته وكتبه وروسله واليوم الآخر والقدر

س٢: عدد ثلاثة مصادر يستمد منها الإنسان قيمه؟ (١) الدين. (٢) الأعراف. (٣) العلاقات الاجتماعية.

س٣: للقيم أهمية كبرى في المجتمعات البشرية اذكرها؟ (١) تكوين الجيل الصالح. (٢) تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة. (٣) تعديل السلوك.

س٤: اقام النبي القيم الإيمانية على أسس اذكرها؟ (١) تعظيم الله تعالى. (٢) الإخلاص. (٣) الإحسان. (٤) التقوى.

س٥: بين الأثر الذي يتركه الإحسان؟ يضبط أقواله وأفعاله فيحرص على الطاعات ويتبعد عن المعاصي ويؤدي واجباته في الحياة في أحسن صورة.

س٦: اذكر ما قام به الرسول لتمكين الإحسان في قلوب الناس؟

(١) حث على تقوى الله تعالى ومراقبته في السر والعلانية. (٢) كان يحذر من التهاون في ارتكاب الذنوب سرا.

الدليل: قول الرسول: "لأعلمن أقواما من أمتي" .... (ولكنهم أقوام إذا خلوا...".

س٧: عدد اثنين من القيم الإيمانية التي عنيت بها السيرة النبوية؟ (١) الإحسان. (٢) الثقة بالله تعالى والتوكل عليه.

س٨: اذكر امثلة على القيم الأخلاقية والسلوكية التي دعت إليها السيرة النبوية؟

(١) الصدق. (٢) الأمانة. (٣) الأخوة. (٤) التعاون. (٥) الصبر.

### س٩: من أشهر الأخلاق التي اتصف بها الأمانة، وضح ذلك؟

حرصه قبل الهجرة على رد الأمانات التي كانت عنده لقريش قبل أن يهاجر طلب من علي بن أبي طالب أن يرد الأمانات وكان يأمر الصحابة بأداء الأمانة وينهاهم عن خيانتها.

### س١٠: اذكر مثالا يدل على توظيف الرسول لمهارات الصحابة؟

- (١) أرسل معاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما قاضيين على اليمن لمعرفة بمهارتهما في القضاء.
- (٢) أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها لمعرفة لمهارته في اقناع الناس بالحجة والمنطق.
- (٣) طلبه من زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم اللغة السريانية كي يترجم له ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
- (٤) استثمار مهارة حسان بن ثابت في الشعر لخدمة الإسلام والمسلمين.

### س١١: تعد مهارة القيادة من القيم المهارية العالية، علل ذلك؟

إذا امتلك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية ومعرفة الآخرين والحرص على نفعهم وخدمتهم

### س١٢: اذكر ثلاثة من آداب الحوار؟ او وضح كيف كان النبي افضل من يستخدم اسلوب الحوار ؟

- (١) احترام من يحاوره.
- (٢) يستمع له أثناء الحديث من غير أن يقاطعه.
- (٣) حسن اختيار الالفاظ.

### س١٣: عدد ثلاثة مظاهر تدل على اعتناء الاسلام بتنظيم الوقت؟

- (١) جعل العبادات في مواقيت محددة لا تصح إلا بها. (٢) عد الوقت أمانة يسأل عنها الإنسان يوم القيامة.
- (٣) دعا الرسول إلى تنظيم الوقت واستثماره فيما يفيد.

### س١٤: استنتج أثرا واحدة لإتقان الإنسان المهارات الآتية في حياته واعط مثال عليا من السيرة:

- (١) الحوار: التواصل مع الناس والتعبير عن احتياجاته. المثال : حوار مع الشاب الذي جاء يستاذن النبي بالزنا.
  - (٢) بناء العلاقات: فهم الآخرين ومنطلقاتهم وحسن التعامل معهم. المثال : نشر السلام وزيارة المريض.
  - (٣) القيادة: حب الناس له والافتداء به . مثال : كان يتمتع باخلاق القائد الناجح الشجاع.
- س١٥: من القيم الايمانية التي اتصف بها النبي الثقة بالله والتوكل عليه ؟ وضح ذلك ؟ عندما كان المسلمون ضعاف في مكة مضطهدين كان يطمئنهم وفي حادثه الهجرة الى المدينة المنورة .

### س١٦: عدد ثلاث من اخلاق القائد الناجح؟ اخلاق النبي ؟

الشجاعة / العدل / الصبر / الحزم.

### س١٧: عدد ثلاث من القيم المهارية؟

القيادة / الحوار / ادارة الوقت.

سؤال : اشرح الحوض كحدث من احداث يوم القيامة ؟ هي كرامة من الله تعالى لنبيه محمد بحوض عظيم ماؤه احلى من العسل وأبيض من الثلج يرد عليه الناس بعد معاناتهم من الحشر منهم من يشرب منه فلا يظمأ أبدا وهم المؤمنون الصادقون ومنهم من يبعد عنه بسبب تفريطهم بسنة الرسول.

سؤال: من واجبات الوثيقة احترام سيادة الشرع بين ذلك؟ القانون الذي نصت عليه وثيقة حل المشكلات التي تقع بين أفراد المجتمع وهو القانون الإسلامي المتمثل في مرجعية القرآن الكريم والسنة وهو يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع.

أرجو من الله تعالى ان يبارك لكم في حفظكم وان يسهل امركم ادرس وتوكل على الله ومن الطبيعي ان تشعر بنسيان المادة وهذا من الشيطان فلا تقلق ملاحظة : نسبة العلامة من الاسئلة المتوقعة علمها عند الله وهذه الاسئلة تغطي جزء لا بأس به من المادة أسأل الله لكم التوفيق .  
الرجاء التركيز على النموذجين وعدم الاستغناء عن أحدهم

محكم الاستاذ علي الرابعة ٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

**السؤال الأول:** فرع ( أ ) أكمل من قوله تعالى: "وإذ قال لقمان لابنه" إلى قوله تعالى: "فأنبئكم بما كنتم تعملون؟"  
فرع ( ب ) أكمل من قوله تعالى: "واتل عليهم نبأ ابني ادم" إلى قوله تعالى: " فاصبح من النادمين؟"

**السؤال الثاني:** من خلال دراستك لدرس عوامل قوة الأمة (سورة آل عمران) أجب عما يلي؟ سورة آل عمران سورة مدنية

**س ١:** بين معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

\* واعتصموا بحبل الله جميعا: تمسكوا بالإسلام. \* شفا: حافة. \* ولا تفرقوا: لا تختلفوا. \* البينات: الدلائل الواضحة.

**س ٢:** عدد عوامل قوة الأمة؟

\* تقوى الله تعالى. \* الإستقامة والثبات على دين الإسلام. \* الإعتصام بالإسلام. \* الوحدة وعدم التفرق. \* الدعوة إلى الخير.

**س ٣:** من عوامل قوة الأمة تقوى الله تعالى "وضح ذلك؟" أن يتقوه حق تقاته: أ- بالإمتثال لأوامره واجتناب نواهيه. ب- الشعور بمراقبته.

**س ٤:** من عوامل قوة الأمة الإعتصام بالإسلام، بين ذلك؟

\* التمسك بكتاب الله وسنة نبيه. \* جاء التعبير بكلمة "جميعا" ليؤكد على الإعتصام بالإسلام لأهمية المسؤولية المجتمعية اتجاه مجتمعة.

**س ٥:** بين سبب نزول قول الله: "واذكروا نعمت الله عليكم ... فأنقذكم منها؟" قصة شاس بن قيس مع الأوس والخزرج (أسئلة على القصة)

(١) ما الذي أغاظ شأس بن قيس؟ ألفة المسلمين وصلاح ذات بينهم. (٢) ما المقصود بيوم بعث؟ يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصر الأوس.

(٣) موقف الرسول؟ أتى ومعه نفر من الصحابة وقال: "الله الله ابدعوى الجاهلية بعد أن هداكم الله للإسلام وأصبحتم به أخوة تعودون كفار يضرب بعضكم رقاب بعض".

(٤) بين موقف الأوس والخزرج؟ عرفوا أنها مكيدة ونزغ من الشيطان فألقوا السلاح وتعانقوا.

**س ٦:** اشرح الدعوة إلى الخير وبين فوائده على المجتمع؟ هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو واجب على المسلم حسب مسؤوليته (فوائده):

أ- الأمان من الفساد والإلحاد. ب- ينشر قيم الإسلام الفاضلة. ج- توفير بيئة يجد فيها المسلم أعوان للخير. د- تقوى الأمة وتزداد الأخوة.

**س ٧:** قارن بين جزاء المؤمنين والكافرين في الدنيا والآخرة من حيث؟ جزاء المؤمنين: في الدنيا: العزة والرفعة والقوة في الآخرة: تشرق وجوههم فرحا وسعادة وينعمون في الجنة السبب اتحدوا واعتصموا بالإسلام / جزاء الكافرين: في الدنيا: الضعف والتشتت في الآخرة: تسود وجوههم السبب اختلفوا وتفرقوا وكفروا بالله.

**السؤال الثالث:** من خلال دراستك لدرس الثقة بنصر الله تعالى (سورة التوبة) أجب عما يلي؟ سورة التوبة سورة مدنية.

**س ١:** بين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

\* انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد. \* خفافا وثقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.

\* سكينته: طمأنينته. \* أثاقتهم: تباطأتم وتقاغستهم.

**س ٢:** ما سبب نزول الآيات الكريمة (٣٨-٤١) من سورة التوبة؟ \* تعقيب على أحداث غزوة تبوك عام ٩هـ.

\* أخبر الرسول بوجهته لقتال الروم (علل) ليستعد المسلمون للقتال لأن المسافة بعيدة والناس في عسرة والعدو القوي والبلاد في جذب والحر الشديد.

**س ٣:** نفرت الآيات من التخاذل والتقاغس عن القتال بأسلوبين، اذكرهما؟

\* استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة. \* التهديد بالعذاب في الدنيا والآخرة والتهديد بالاستبدال بقوم آخرين.

**س ٤:** قال الله تعالى: "ألا تنفروا يعذبكم عذابا أليما". جاء التهديد لمن يتخلف عن القتال بلا عذر بأمرين وضحهما؟

\* التهديد بالعذاب الأليم: - في الدنيا: تسليط الأعداء عليهم. - في الآخرة: نار جهنم.

\* التهديد بالاستبدال: من صفاتهم: - يطيعون الله ورسوله. - ينفرون إذا طلب منهم النفير. - يكون النصر على أيديهم بفضل الله عز وجل.

**س ٥:** علل: ختمت الآية (٣٩) بقوله تعالى: "ولا تضروه شيئا؟" لأن الله لن يضره شيئا إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم.

**س ٦:** ما سبب غزوة تبوك؟ الرومان وأعوانهم أرادوا إثناء وجود الإسلام وإثناء قوتهم فخرج الروم وأعوانهم في جيوش تعدادها ٤٠ ألف مقاتل حتى وصلوا إلى البلقاء.

قام الرسول بالخروج إليهم قبل أن يصلوا إلى المدينة المنورة

**س ٧:** من خلال دراستك لحادثة الهجرة أجب عما يلي: \* ما المقصود بالضمير هما؟ الرسول وأبو بكر الصديق. \* ما اسم الغار؟ غار ثور.

\* أشارت الآية (٤٠) إلى سنة من سنن الله وضوحها؟ "إن الله ينصر من ينصره" ويجب على العبد عبادة وطاعة الله ليكون سبب في مواجهة عدوهم والانتصار.  
\* عدد مظهرين من مظاهر نصره الله لنبيه؟ سخر له جنود / انزل الطمأنينة. \* علل خوف ابو بكر؟ خاف ان يطلع الكفار عليهما ويتمكنوا من الرسول فيقتلوه.  
س٨: فسر قوله تعالى (وجعل كلمة الدين .... هي العليا)؟ جعل الله كلمة اهل الكفر والشرك مغلوبة وستبقى كلمة التوحيد عاليه فالله عزيز قوي حكيم.

#### السؤال الرابع: اكمل الحديث النبوي الشريف "اياكم ومحقرات الذنوب" الى "تهلكه"؟

#### السؤال الخامس: من خلال دراستك لدرس حديث خطر الذنوب أجب عما يلي؟

س١: عرف براوي الحديث الشريف سهل بن سعد؟ سهل بن سعد كان اسمه حزن فغيره النبي إلى سهل، آخر من مات بالمدينة عام ٩١هـ.

س٢: بين ما المقصود بكل مما يلي:

\* محقرات الذنوب: صغائر المعاصي التي لا يبالي الإنسان بها. \* ذا: اسم اشارة بمعنى (هذا).

\* الكبائر: هي كل ذنب قرن به وعيد شديد كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد مثل القتل.

\* الصغائر: هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة مثل مجالسة رفقاء السوء.

س٣: الفكرة الرئيسية هي التحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، علل ذلك؟ لو جمع بعضها إلى بعض صارت كبيرة وتهلك صاحبها في النار ولأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها.

س٤: اذكر حالتين من الحالات التي تزيد من اثم الصغائر؟ \* كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. \* صدورها عن مقتدي به يتسبب في إغوائهم.

\* الفرح بفعلها والتفاخر فيها. الدليل (كل امتي معاني الا المجاهرون)

س٥: وضع موقف المسلم من الذنوب والمعاصي؟ أن يترك الذنوب تعظيماً لحق الله وأن لا ينظر إلى صغر الذنب بل إلى عظمة من عصي وإن أخطأ وارتكب ذنباً فعليه أن يسارع إلى الإقلاع عن المعصية والتوبة إلى الله وأن يراقب سلوكه وأن يقلع عن هذه الذنوب حتى لا يعتادها.

س٦: علل/من اسباب تجرؤ على المعصية ضعف الايمان؟ الايمان بالله والخوف منه اصل الصلاح / عندما يقع المرء في معصية ويصر عليها يبدأ حب المعاصي بالتزايد حتى يالفها وتصبح جزء من حياته / ويبدأ بقسوة القلب وهجرة القرآن والغفلة عن الصلاة والعبادات.

#### السؤال السادس: من خلال دراستك لدرس واجبنا نحو القرآن الكريم أجب عما يلي؟

س١: اذكر وسيلتين تساعدان على نشر القرآن؟ \* القنوات الفضائية للناطقين بالعربية وغير الناطقين بها. \* إنشاء برامج ومواقع الكترونية تعنى به.

س٢: كيف قامت المؤسسات الحكومية في الاردن بنشر القرآن؟ بتعليم القرآن الكريم وإنشاء دور له في المساجد ومراكز تعنى بتعليمه ومسابقات لحفظه وتقديم الجوائز، ومثال على ذلك: المسابقة الهاشمية لحفظ القرآن التي تعقد سنوياً.

س٣: عدد وسائل تعين على تدبر القرآن؟ الثاني في قراءة / تكرار تلاوة الايات / الرجوع لكتب المفسرين لفهم آياته واحكامه.

#### السؤال السابع: من خلال دراستك لدرس علامات الساعة أجب عما يلي؟

س١: تنقسم علامات الساعة الصغرى إلى قسمين، اذكرهما؟

أ- ما وقع زمن الرسول ويندرج تحتها: ١- بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢- انشقاق القمر.

ب- ما وقع بعد وفاة الرسول أو سيقع ويندرج تحتها: ١- تغير في السنن الاجتماعية ويندرج تحتها:

\* انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين. \* انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي.

\* التطاول في البنیان. \* تضييع الأمانة باسناد الأمر إلى غير أهله.

٢- تغير في السنن الكونية ويندرج تحتها: (أ) كثرة الزلازل. (ب) عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً.

س٢: عرف علامات الساعة؟ الظواهر او الاحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها . وسماها القرآن بالاشراط.

ملاحظة : طلوع الشمس من المغرب والدابة متقاربتان لقول النبي وايهما ما كان قبل صاحبتهما فالأخرى على أثرها قريب.

ملاحظة: اخر العلامات ظهور هي النار تخرج من اليمن تطرد الناس الى المحشر.

س٣: من خلال دراستك لعلامات الساعة الكبرى املأ الجدول بما يناسبه؟

العلامة	الشرح	الدليل
الدخان	يبعثه الله كافة المؤمنين يصيبهم على شكل زكام والكافر ضيق شديد.	"فارتقب يوم تأتي السماء بدخان مبين"
الدابة	مخلوق من مخلوقات الله لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تكلم الناس تصف المؤمن بصفته من الإيمان وتصف غير المسلم بصفة من الكفر.	"أخرجنا لهم دابة".
الدجال	يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنه الناس بما أعطاه الله من خوارق العادات وسمي بذلك لشدة دجله.	-----
نزول سيدنا عيسى	(١) حكما عدلا. (٢) يقتل الدجال. (٣) يحكم بالقرآن. (٤) ينشر الأمن. (٥) يقف هو والمهدي في وجه الدجال. (٦) يظفي المال ويعم الخير.	"وانه لعلم للساعة"
يا جوج ومأجوج	أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض	"حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج".
طلوع الشمس من المغرب	طلوع الشمس من مغربها لا تقبل التوبة بعدها والحكمة دفع المؤمن إلى الإكثار من الطاعات والتوبة إلى الله.	"حتى تطلع الشمس من مغربها"
الخسف	(١) خسف في المشرق. (٢) خسف في المغرب. (٣) خسف في جزيرة العرب.	تعريفه هو غياب الشيء بالارض

س٣: اذكر ثلاثة من أعمال تعصم المسلم من فتنة الدجال؟

\* الأعمال الصالحة. \* قراءة فواتح سورة الكهف. \* التعوذ من فتنه قبل التسليم. \* الإيمان بالله تعالى.

السؤال الثامن: من خلال دراستك لدروس العدة / الطلاق / الخلع / التفريق بحكم القاضي أجب عما يلي؟

س١: اذكر حكمتين من حكم وجوب العدة؟ \* التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب.

\* إعطاء الزوجين فرصة ليراجع كل منهما نفسه. \* مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفي حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته.

س٢: العدة نوعان اذكرهما؟ عدة الطلاق أو الفسخ: (١) غير مدخول بها: لا عدة عليها.

(٢) مدخول بها: أ- حامل: عدتها بوضع الحمل. ب- غير حامل:

\* من ذوات الحيض: عدتها: (ثلاثة قروء) والقرء بمعنى الحيض. \* التي لا تحيض: عدتها: ثلاثة أشهر قمرية.

عدة الوفاة: (١) غير مدخول بها: تعدد أربعة أشهر وعشرة أيام. (٢) مدخول بها:

أ- حامل: عدتها: بوضع الحمل. ب- غير حامل: عدتها أربعة أشهر وعشرة أيام.

س٣: اذكر ثلاثة من أحكام الحداد للمرأة المتوفي عنها زوجها؟ \* تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها.

\* تعدد في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها. \* يجوز لها أن تخرج من بيت الزوجية نهارا للذهاب للعمل أو زيارة أهلها لقضاء حوائجها.

س٤: عرف الطلاق التعسفي وما هو حكمه؟

ظلم زوج وطلاقه لزوجته من غير سبب موجب للطلاق فحكمه حرام ويأثم صاحبه (علل) لأنه أساء استعمال الحق ولأن فيه أضرار بالزوجة والأسرة.

س٥: ما الحكمة من تشريع العوض للزوجة في الطلاق التعسفي؟ من دواعي الحرص على الزوجية ولأن الزوج قد تعسف في استخدام هذا الحق.

س٦: عدد ثلاثة صور للطلاق البائن بينونة صغرى؟ (١) الطلاق قبل الدخول. (٢) أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة.

(٣) أن يطلق الرجل زوجته المطلقة الأولى أو الثانية رجعا بعد الدخول بها وتنتهي عدتها. (٤) التفريق بحكم القاضي بسبب شقاق ونزاع.

س٧: عرف ما يلي (الطلاق / العدة / الخلع) ؟ الطلاق : حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته انت طالق.

الخلع : مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مال تدفعه الزوجة لزوجها. / العدة: مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة فرقة لوفاه أو فسخ أو طلاق.

س٨: عرف الطلاق الرجعي ما هي الآثار المترتبة عليه؟ الطلاق الذي يملك زوج إعادة زوجته الى عصمته مادامت بالعدة دون عقد أو مهر أو رضاها .

(١) تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة وتقضي عدتها في بيت الزوجية. (٢) للزوج أن يرجعها ما دامت في العدة.

(٣) ينقص من عدد الطلقات. (٤) يرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة.

س٩: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى؟

(٣) تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين. (٢) ينقص من عدد الطلقات. (٣) لا يرث إحدهما الآخر وإن توفي في العدة.

## س ١٠: ما هي الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى؟

- (٣) تنتهي العلاقة الزوجية بينهما. (٢) تنتهي بها عدد الطلقات المسموحة للزوج. (٣) لا يرث إحداها الآخر وإن توفي في العدة. (٤) إذا عادت له بعد زواجها من غيره وانتهت العلاقة بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقة بثلاث طلقات جديدة.

س ١١: أعط دليل مشروعية الخلع من السنة النبوية؟ امرأة ثابت بن قيس، أتت إلى النبي فقالت: ثابت ما أعتب عليه في خلق ولا دين، ولكنني أكره الكفر في الإسلام. فقال الرسول: "أتردين عليه حديقته"، قالت: نعم، قال الرسول "إقبل الحديقة وطلقها تطليقة".

## س ١٢: بين موقف قانون الأحوال الشخصية في حال رفض الزوج التراضي على الخلع؟

- (١) أجاز التفريق للافتداء (الخلع القضائي)، إن لم يتراض الزوجان على الخلع. (٢) تقييم الزوجة دعوى تطلب فيها الافتداء، وتقر بأنها تبغض الحياة مع زوجها، وأن لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما. (٣) تسعى المحكمة إلى الإصلاح (دور المحكمة) فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال شهر، فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما، بعد أن تعيد الزوجة ما قبضته من المهر، وما أخذته من هدايا، وما أنفقته الزوج من أجل الزواج.

## س ١٣: بين حكم أخذ الزوج الفداء من زوجته في الخلع؟

- (١) يباح للرجل أخذ المال (الفداء) من زوجته، في حالة رغبتها بانتهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل. (٢) يحرم على الزوج أخذ المال من زوجته، في حالة تقصيرة وضرة بزوجة.

## س ١٤: بين متى يجوز لأحد الزوجين طلب التفريق بسبب الشقاق والنزاع؟

أ) يجوز لأي من الزوجين أن يطلب التفريق للشقاق والنزاع:

- (١) إذا ادعى ضرراً لحق به، يتعذر مع استمرار الحياة الزوجية، حسباً: كالإيذاء بالفعل أو معنوياً: يلحق إساءة أدبية. (٢) إذا أخل بالواجبات والحقوق الزوجية تجاه الطرف الآخر.

ب) إذا رفع أي من الزوجين دعوى إلى القاضي للتفريق بسبب الشقاق والنزاع، تقوم المحكمة بالآتي:

- (١) يتحقق القاضي من ذلك أولاً ثم تبذل المحكمة جهداً في الإصلاح بين الزوجين وإذا لم يحصل الإصلاح، يؤجل القاضي الدعوى مدة شهر أملاً بالمصالحة فإذا لم يتم الصلح بينهما، وأصر الطرف المدعي على طلب التفريق، يعين القاضي حكمين للإصلاح بين الزوجين.

## س ١٥: ماذا يشترط في الحكمين الذي يعينهما القاضي؟

الأولى أن يكونا من أهل الزوجين، (علل) لأنهما أدري بأحوالهما، وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرهما، فإن لم يتيسر أن يكونا من أهل الزوجين، فإن القاضي يختار حكمين رجلين عدلين قادرين على الإصلاح فيقرران تفريق بينهما بطلقة بائنه مقابل عوض مالي في حدود المهر .

## س ١٦: يجوز للزوجة التي حكم على زوجها بالحبس، أن تطلب التفريق بينهما، بين ذلك؟

يجوز للزوجة التي حكم على زوجها حكماً قطعياً بالحبس الفعلي ثلاث سنوات فأكثر، أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجها منه، بعد مضي سنة من تاريخ حبسه، ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه.

## س ١٧: اذكر شرطين من شروط التفريق بين الزوجين بسبب العيوب؟

✚ إذا وجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون، أو جسمي كالجذام، يمنع تحقيق الهدف من الزواج، ولا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر. ✚ يثبت كل من الزوج والزوجة، حق طلب فسخ عقد الزواج بالعيوب في حالة عدم الرضا بالعيوب أو المرض حين اطلاعه عليه، فإن علم بالعيوب أو المرض عند العقد أو بعده ورضي به، فلا يجوز له طلب الفسخ.

## س ١٨: متى يجوز رفع دعوى للغيبة والهجر؟ إذا غاب مده سنه او اكثر والحق بها الضرر وان كان له مال .

## س ١٩: علل سبب انشاء مديريه الاصلاح والوساطه وبين دورها؟ حفاظا على الأسرة، وحرصا على التوافق بين الزوجين، وعدم التفريق بينهما. دورها

تنظر في فض النزاعات الزوجية، فهي تقوم بحلّول رضائية بين الطرفين، بديلاً عن إجراءات التقاضي، ويعامل الملف بسرية مطلقة.

## س ٢٠: يفرق القاضي بفسخ العقد في حالات اذكر اثنين منها؟ للغيبة والهجر والحبس / التفريق بسبب العيوب .

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدرس مواقف مشرفة من حياة الخلفاء أجب عما يلي؟

## س ١: تضمنت وصية أبي بكر لجيش أسامة، مبادئ إنسانية، اذكر هذه المبادئ؟



(١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر. (٢) عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم.

(٣) عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ. (٤) عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

س٢: تضمنت العهدة العمرية كثيرا من المبادئ الإنسانية العظيمة، اذكرها؟

(١) التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين.

(٢) الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم.

(٣) المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات، على اختلاف أديانهم وأصولهم. (٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

س٣: عرف عثمان ببذل ماله في سبيل الله تعالى، ونصرة دينه، بين ذلك؟ حفر بئر رومة وتبرع في عام الرمادة في خلافة عمر بن الخطاب بقافلته التجارية.

س٤: اكتب اسم الخليفة الذي قام بكل من الأعمال التالية؟

❖ أحب الصحابة إلى الرسول؟ أبو بكر

❖ عرف بصواب الرأي وسداده؟ عمر بن الخطاب

❖ يكنى أبا حفص؟ عمر بن الخطاب

❖ صبر على أذى عمه الحكم؟ عثمان مما يدل على صلابته وثباته

❖ أول سفير بالإسلام؟ عثمان بن عفان

❖ شهد كل المعارك إلا بدر؟ عثمان لبعثني بزوجة رقية لمرضها.

❖ شديد الإجلال والتوقير للنبي، رفض الطواف بالبيت قبل الرسول؟ عثمان بن عفان

❖ نام في فراش الرسول وهاجر ماشيا إلى المدينة وفتح خير واختاره النبي للمبارزة في بدر؟ علي بن أبي طالب

س٥: قارن بين موقف الخلفاء في غزوة تبوك؟

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
تبرع بكل ماله	تبرع بنصف ماله	جهز ثلث الجيش وألف دينار	استخلفه النبي على المدينة

السؤال التاسع: من خلال دراستك لدروس صلاة الجمعة وحقوق المرأة وواجباتها في الإسلام أجب عما يلي؟

س١: اذكر ثلاثة مظاهر تدل على هذا التفضيل؟

(١) لا تقوم الساعة إلى في يوم الجمعة. (٢) خلق فيه سيدنا آدم وفيه أدخله الجنة. (٣) خير يوم طلعت عليه الشمس في أيام الأسبوع.

فضل صلاة الجمعة: الأجر العظيم. (٢) من صلى الجمعة يكفر الله ذنوبه وخطاياها. (وصلاه الجمعة واجبة)

س٢: اذكر ثلاثة شروط يجب توافرها لوجوب صلاة الجمعة؟

(١) دخول الوقت (وقت صلاة الظهر من الزوال) (٢) أن يكون مصليها عنده (القدرة، والذكورة، والتكليف). (٣) وجود مجموعة من الناس.

س٣: لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، اذكر ثلاثة منها؟

(١) الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب. (٢) التبكير في الذهاب إلى المسجد وعدم تخطي رقاب المسلمين.

(٣) الانصات للخطبة وعدم التحدث أو الانشغال.

(س) بين دلالة قوله تعالى "يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة" الأمر بالسعي للصلاة وحرمة البيع في وقت الصلاة

س٤: اذكر ثلاثة من الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل؟

(١) حق اختيار الزوج. (٢) حق المهر. (٣) حق النفقة. (٤) حق الحضانة وإرضاع الطفل.

س٥: بين ما الحكمة من إعطاء المرأة الحق في حضانة طفلها؟

س٦: أوجب الإسلام على المرأة واجبات، اذكر اثنين منها؟ (١) واجبات دينية. (٢) واجبات نحو الزوج عندما تبلغ سن التكليف.

س٧: اذكر الواجبات الدينية التي فرضها الإسلام على المرأة؟ (١) الصلاة. (٢) الصيام. (٣) الالتزام باللباس الشرعي.

س٨: عدد واجبات المرأة تجاه زوجها؟

(١) طاعته في غير معصية الله. (٢) المحافظة على ماله. (٣) إحسان الظن به. (٤) حفظ أسرار البيت. (٥) ادخال السرور إلى قلبه.

س٩: على من تجب نفقة المرأة؟ على وليها إذا لم تكن متزوجة وعلى زوجها في حال الزواج، حفظها لها وصون لكرامتها.

س١٠: بين اثنين من حقوق المشتركة بين الرجل والمرأة؟ (١) الميراث : يكون لها نصيب أكثر أو مساوي أو أقل من الرجل .

٢- التعاون في بناء الأسرة لان الاسره هي النواه المكونة للمجتمع وصلاحها مهم لصلاحه.

٣- العمل والتملك : لتشارك في بناء المجتمع ونموه واستقراره.

**السؤال الحادي عشر: من خلال دراستك لدرس اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية أجب عما يلي؟**

**س ١: اهتم الأردن برعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين، بين ذلك؟ (١) الإعمارات الهاشمية.**

**٢) التصدي للمطامع الإسرائيلية الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية. (٣) الإشراف على شؤون الأوقاف وإدارتها في القدس.**

**س ٢: بين دور الأردن في التصدي للمطامع الإسرائيلية في تهويد المقدسات؟**

**(١) إصدار مذكرة فندت فيها المزاعم اليهودية.**

**(٢) قامت ببيان الحقائق والمسلمات في مدينة القدس وهي: أ- العرب هم بنوا المدينة وأسسوها وعاشوا فيها.**

**ب- أكدت على أهمية مدينة القدس للمسلمين لوجود المسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين ومسرى ومعراج النبي.**

**س ٣: تتبع مراحل الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى؟**

**(١) الإعمار الهاشمي الأول: الشريف الحسين إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة واكمل عام ١٩٢٨ م.**

**(٢) الإعمار الهاشمي الثاني: (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الملك الحسين قام بإعمار مبنى المسجد الأقصى وترميم مرافقه.**

**(٣) الإعمار الهاشمي الثالث: على اثر حريق عام ١٩٦٩م وحرق أكثر من ثلث المسجد وتم إنجازه في عهد الملك الحسين عام ١٩٩٤م.**

**(٤) إعادة إعمار منبر صلاح الدين: س ٤: بين دور الأردن في إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي؟**

**قام الملك عبدالله الثاني بإعادة إعماره على نفقته الخاصة ونقل إلى المسجد الأقصى عام ٢٠٠٧م.**

**(٥) تنفيذ مشاريع الإعمار في عهد الملك عبدالله الثاني للحفاظ على المقدسات من التلف والتخريب وشملت أجهزة الإنذار، والاعمدة والكهرباء.**

**س ٥: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام بأمور كثيرة عدد ثلاثة منها؟**

**(١) انشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي. (٢) خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله. (٣) إصدار رسالة عمان.**

**س ٦: عرف بمؤسسة آل البيت من حيث نشأتها، وكيفية إختيار أعضائها؟**

**هيئة علمية مستقلة في عمان بأمر من الملك الحسين باشرت عملها في عام ١٩٨١م ويختار أعضائها من كبار علماء المسلمين اشتهروا بمؤلفاتهم.**

**س ٧: بين أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي؟**

**(١) التعريف بالشريعة الإسلامية وتصحيح المفاهيم غير السليمة. (٢) تقديم تصور إسلامي معاصر لقيم المجتمع ومواجهة المشكلات.**

**س ٨: تضمنت رسالة عمان أفكار عدة بين ثلاثة منها؟**

**(١) التأكيد على تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.**

**(٢) المحافظة على النفس البشرية أعطى الإسلام للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين.**

**(٣) نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال لأن الدين الإسلامي قام عليها.**

**س ٩: عدد ثلاثة من أهداف الهيئة الخيرية (١٩٩٠)؟ واذكر وسيلة لتحقيق اهدافها؟ الوسيلة : علاقات مع بنامج الامم المتحدة الانمائي .**

**أ) العمل على مكافحة صور الفقر. ب) إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن. ج) الإهتمام بالعمل التطوعي وفق مفهوم تنموي شامل.**

**س ١٠: عدد مظاهر اهتمام الاردن بالقضايا الاسلامية؟ ١- ابراز صورة الاسلام الحقيقيه . ٢- الاهتمام بشؤون العالم الاسلامي.**

**السؤال الثاني عشر: من خلال دراستك لدرس مقاصد الشريعة أجب عما يلي؟**

**س ١: ما المقصود بالمصطلحات الآتية:**

**(١) مقاصد الشريعة: الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد لأن مصدرها هو الله.**

**(٢) الضروريات: هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.**

**(١) الحاجيات: هي ما يحتاج اليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة.**

**(٢) التحسينات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.**

**س ٢: عدد مراتب مقاصد الشريعة؟ (١) الضروريات. (٢) الحاجيات. (٣) التحسينات.**

**س ٣: ما الغاية من مقاصد الشريعة الإسلامية؟ تحقيق مصالح الناس الخمس وهي: { حفظ الدين، والنفس، العقل، النسل، المال }.**

س ٤: علل: تحقيق المصالح في الشريعة على ثلاث مراتب؟ لأن المصالح لا تكون على درجة واحدة من حيث الأهمية وحاجة الناس لها.

س ٥: ما الأثر الذي يترتب على عدم تحقيق الضروريات؟ تنعدم الحياة ويختل نظامها وتفسد مصالح الناس وتعم فيها الفوضى.

س ٦: اذكر امثلة على الضروريات؟

(١) الصلوات الخمس. (٢) تحريم قتل النفس. (٣) تحريم شرب الخمر. (٤) الزواج. (٥) تحريم السرقة.

س ٧: اذكر امثلة على الحاجيات؟

(١) اباحة الجمع بين الصلوات للمسافر. (٢) تحريم الاحتكار. (٣) تحريم شتم الآخرين. (٤) إباحة التخدير لغايات العلاج. (٥) إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض والمسافر.

س ٨: اذكر أمثلة على التحسينيات؟

(١) وجوب غرض البصر. (٢) أخذ الزينة عند كل مسجد. (٣) تحريم بيع الإنسان على الإنسان. (٤) طهارة البدن والثوب لصحة الصلاة. س ٩: عدد وسيلتين لحفظ ما يلي: ١- الدين: أداء العبادات / الجهاد دفاعاً عن الدين ٢- النفس: التداءي اذا مرض / تشريع عقوبة القصاص. ٣- العقل: طلب العلم / تحريم الخمر. ٤- النسل: الحث على زواج / تحريم الزنا ٥- المال: حرم السرقة / حث على العمل

السؤال الثالث عشر: من خلال دراستك لدروس الانتماء / آداب المستفتي والمفتي / الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة أجب عما يلي؟

س ١: عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

(١) الفتوى: بيان حكم شرعي بمسألة من قبل أهل العلم. (٤) المفتي: العالم الذي يبين الأحكام الشرعية سواء أكان ذكراً أو أنثى. (٢) الاستفتاء: سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة. (٥) المستفتي عنه: المسألة المراد ببيان الحكم الشرعي فيها. (٣) المستفتي: الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة. (٦) المفتي به: الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي لمسألة معينة.

س ٢: بين أهمية الفتوى؟ (١) تأكيد مرونة الشريعة وصلاحياتها لكل زمان ومكان. (٢) اعانة المسلمين على القيام بواجباتهم.

(٣) أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، ويؤدي إلى إزالة الجهل.

س ٣: اذكر شرطين يجب توافرها في المفتي؟ ١- معروفاً بالتقوى والصلاح عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي الناس به.

٢- يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم.

س ٤: علل: الفتوى من أهم طرائق معرفة الحكم الشرعي؟

لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي نوع من الدراسة العلمية يتعلم فيها السائل أحكام الدين ويلتزم به.

س ٥: اذكر ثلاثة من الضوابط والآداب التي ينبغي للمفتي الإلتزام بها؟ (١) أن يفتي بما يعلم أنه الحق فإذا سئل عما لا يعلم يقول لا أدري.

(٢) التأني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر.

(٣) معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه وأحواله ويرفق به ويكتم سره.

س ٦: قد تتعدد وجهات النظر وتختلف آراء المفتين في المسألة الواحدة لعدة أسباب، اذكر ثلاثة منها؟

(١) ما يتعلق بفهم النصوص والدلالة وتنزيلها على الواقع. (٢) الإحاطة بالمسألة المستفتى فيها. (٣) واقع حال المستفتي.

ويجب ان لا يؤدي ذلك للفرقة والنزاع بل لتوسيع الحوار مثال ما حصل مع الصحابة في غزوة بني قريظة " لا يصلين احد منكم العصر الا في بني قريظة"

س: اذكر اثنين من آداب المستفتي؟ ١- ان يعمل بمقتضى الفتوى علل لانه ارتضى المفتي لبيان الحكم ووثق بعلمه.

٢- ان يكون دقيق وامين في سؤالة (علل) لانه هو من يتحمل الحكم ولكي تكون الفتوى صحيحة.

س ٧: وضح جهود علماء في حفظ السنة؟

(١) دونوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعوا عنهم. (٢) صنفوا كتب في أحوال الرواة. (٣) حكموا على كل حديث بما يستحق من القبول والرد.

س ٨: اذكر اثنين من أسباب الوضع في الحديث؟

(١) العداء للإسلام. (٢) التعصب المذهبي. (٣) ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي.

ملاحظه هامة : الكتاب الذي جمع فيه الاحاديث الموضوعه هو المصنوع في معرفة الحديث الموضوع لعلي القاري.

## س٩: بين موقف المسلم من الأحاديث الموضوعة؟

- (١) التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث المقبول قبل التسرع في نشره. (٢) الرجوع إلى المصادر الدينية المعتمدة.
- (٣) إذا علم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وتجنب نشره.

## س١٠: ما الأثر السلبي الذي يترتب على انتشار الحديثين الموضوعين الآتين: أو بين اثر انتشار الاحاديث الموضوعة في عقيدة المسلم؟

- (١) "من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة فقرأ (يس) غفر له" إنتشار البدع لأنه هذا الحديث يدعو إلى عبادة ليس لها أصل في الدين.
- (٢) "لو أحسن أحدكم ظنه بمحجر نفعه". الوقوع في الشرك فهذا الحديث يدعو إلى عبادة الجماد.

## س١١: عرف الوطن و اذكر ثلاثة أمور يتحقق بها الانتماء له؟ الوطن: ارض لها حدود يعيش عليها مجموعه من الناس تنظم امورهم الحكومة.

- (١) حبه ورعاية مصالحه له في وقت الشدة. (٢) الالتزام بالقوانين والتشريعات. (٣) المحافظة على مؤسساته وتطويرها.
- (س) بين أهمية الوطن؟ يمثل الحياة المستقرة ويعمل فيه ويحقق اماله ويدافع عنه ويفتخر بالانتماء اليه.

## س١٢: اذكر ثلاثة من آثار وجود الأمة الإسلامية؟

- (٣) يجمعها رب واحد. (٢) يجمعها رسول واحد. (٣) يؤمنون بالقرآن الكريم.

## س١٣: الانتماء إلى الأمة الإسلامية يقتضي من المسلم القيام بأمر عدة اذكر ثلاثة منها؟

- (١) المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها. (٢) الدفاع عنها والحذر من أعدائها. (٣) الحرص على وحدة الأمة بالمحافظة على وحدة أوطانها.
- (س١٤) علل: للامة الاسلامية قدسيه خاصه في نفوس ابنائها؟ او عرف الامة الاسلامية؟
- لانها مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ والمصالح المشتركة.

## السؤال الرابع عشر: من خلال دراستك لدرس الإعجاز العلمي في القرآن الكريم أجب عما يلي؟

### س١: علل: يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية؟

الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير، على عكس النظريات القابلة للتغيير والتبديل.

### ١- الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحر العميقة وأمواجها الداخلية:

وجود موج في داخل البحر. وجود موج ثان يكون على سطح البحر، الظاهر للعيان.

وجود مناطق في أعماق البحر، تتلاشى فيها أشعة الشمس، ومناطق تتخللها أشعة الشمس.

### ٢- الإعجاز العلمي القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء:

لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس، ولما جاء العلم الحديث، بين لنا أن الكون يغشاها الظلام الدامس في غالبية أجزائه، وإذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه يفاجأ بظلمة الكون الشاملة ويرى الشمس قرصاً.

### ٣- الإعجاز القرآني في ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض:

أشارت لحقيقة جغرافية، لم تكن معروفة أكد العلماء أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى (أخفض)، ويأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت تنخفض بأكثر من (٣٥٠)، وأنها أخفض نقطة على اليابسة.

### ٤- الإعجاز القرآني في وصف الجبال: (١) مع تقدم العلم، أصبح معلوماً على وجه القطع أن:

للجبال جذورا مغروسة، يمكن أن تصل إلى (١٥) مرة من ارتفاعها. للجبال دورا كبيرا في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح الأرض.

(٢) يتبين لنا أن الجبال فعلا تشبه الأوتاد، التي لها جزءا ظاهرا وجزءا منغرسا ووظيفته تثبيت ما يتعلق به.

س٢: عرف الاعجاز العلمي؟ هو اخبار القران بحقائق علمية اثبتها العلم التجريبي ولم يكن ادراكها ممكن في زمن النبي.

## السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرسي التكفير / وحقوق الإنسان في الإسلام أجب عما يلي؟

س١: بين المقصود بالتكفير؟ هو وصف المسلم بالكفر. وحكمة حرام وقد ساوى النبي بين التكفير والقتل لعظم الذنب .

الدليل على حرمة التكفير قوله تعالى " ولا تقولوا لمن القى اليكم السلام لست مؤمنا"

## س٢: اذكر سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات الإسلامية؟

(١) الجهل بأحكام الشريعة وعدم الفهم السليم لها لأن الجهل يؤدي إلى الخطأ في فهم الأدلة التي تبنى عليها الأحكام وظهور الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية. مثل: قول النبي: "والله لا يؤمن الذي لا يأمن جاره بوائقه".

الفهم الصحيح له تأكيد حق الجار وأن الإساءة إليه لا تتفق مع كمال الإيمان أما الفهم الخاطئ له نفي الإيمان عمن يؤدي جاره.

(٢) التعصب الفكري والمذهبي، عندما يتبع الشخص آراء الآخرين بلا تمحيص يضيق أفقه ويؤدي ذلك إلى عدم تقبله للرأي الآخر وإلى غياب منهج الدعوة القائم على الحكمة والمجادلة بالتي هي أحسن.

## س٣: بين الآثار السلبية للتكفير على الفرد والمجتمع؟

(١) مخالفة منهج الإسلام وأحكامه والوقوع في ما نهى عنه النبي. (٢) تمزيق وحدة المجتمع باحداث الفتنة واباحة الحرمات.

(٣) الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام.

## س٤: لمواجاة التكفير وسائل متعددة، اذكر ثلاثة منها؟

(١) نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن الكريم والسنة وما نقل إلينا من الصحابة والتابعين. ولان العلم يقضي على الجهل.

(٢) نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر. (٣) عدم الخوض في نوايا الناس. ٤ - النصح لمن يقدم على التكفير.

## السؤال الخامس عشر: من خلال دراستك لدرس حقوق الإنسان في الإسلام أجب عما يلي؟

س١: ما المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام؟ هي المصالح والميزات التي اثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان والزمّت الآخرين باحترامهما والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله.

س٢: عدد الحقوق الشخصية؟ (١) حق الحياة. (٢) حق المساواة.

س٣: اذكر ثلاثة من الحقوق الاعتقادية والفكرية؟ (١) حق حرية التدين. (٢) حق التعلم. (٣) حق حرية الرأي والفكر.

س٤: عدد الحقوق الاجتماعية؟ (١) حق العمل. (٢) حق التملك والتصرف.

## س٥: اذكر ثلاثة من الحقوق السياسية للإنسان التي أقرها الإسلام؟

(١) حق تولي المناصب العامة. (٢) حق الترشح والانتخاب. (٣) حق ممارسة العمل السياسي.

## س٦: عدد الأسس التي قامت عليها حقوق الإنسان؟

(١) وحدة الأصل للجنس البشري. (٢) التكريم الإنساني. (٣) العدل بين الناس.

س٧: من الحقوق الشخصية للإنسان حق الحياة وضح ذلك؟ حرم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية وعد قتل إنسان بمنزلة الاعتداء على حياة

الناس جميعا وشرع الإسلام القصاص (علل) حفاظا لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع وواجب الإسلام تأمين الوسائل اللازمة لحماية هذا الحق.

س٨: ضبط الاسلام حرية الراي والفكر بقيد وضحة ؟ ان لا تتخذ ذريعة لنشر الافكار الهدامه والمذاهب المنحرفه ونشر الباطل وايداء الناس.

س٩: تشتمل الحقوق الاجتماعية على عدة حقوق فما الهدف منها ؟ جعل الانسان عنصر فعال وتحقق المواطنة.

س١٠: اشرح حق التعليم وبين أثره؟ أعطى الإسلام للإنسان حق اكتساب المعرفة واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه (علل) لتحقيق تقدم أمته ونيل

مرضاة الله. من أهم العلوم التي يتعلمها الإنسان العلم الشرعي (علل) مما له من أثر عظيم في استقامة حياة الناس.

س١١: من الحقوق الاجتماعية حق التملك والتصرف، وضح ذلك؟ اقرت الشريعة للإنسان أن يمتلك ما يريد التصرف به ولكنها قيدته بعدم

استغلال الآخرين أو أكل أموال الناس بالباطل وشرع عقوبات تمنع الاعتداء على أموال الآخرين بالسرقة أو النهب

أرجو من الله تعالى ان يبارك لكم في حفظكم وان يسهل امركم ادرس وتوكل على الله ومن الطبيعي ان تشعر بنسيان المادة وهذا من الشيطان فلا تقلق

ملاحظة : نسبة العلامة من الاسئلة المتوقعة علمها عند الله وهذه الاسئلة تغطي جزء لا بأس به من المادة أسأل الله لكم التوفيق .

الرجاء التركيز على النموذجين وعدم الاستغناء عن أحدهم محبكم الاستاذ علي الربابعة ٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦

بين صحة كل مما يلي مبينا نوع الطلاق الواقع

- ١- طلق عيسى حنان وأراد إرجاعها بعد مرور شهرين ونصف علماً أنها لا تحيض .
- ٢- طلق عيسى حنان وأراد إرجاعها بعد مرور (٤) أشهر علماً أنها لا تحيض.
- ٣- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور شهرين علماً أنه طلقها قبل طلقتين.
- ٤- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور (٧) أسابيع بدون عقد علماً أنها غير مدخول بها.
- ٥- أراد عيسى إرجاع حنان إلى عصمته بعد مرور (٧) أشهر على طلاقها علماً أنها حامل ولم تلد وأنه طلقها من قبل طلاقاً واحدة .

بين هل يجوز للزوجة الرفض في الحالات الآتية وبين نوع الطلاق

- ١- رفضت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد مرور شهر علماً أنه لم يطلقها من قبل .
- ٢- رفضت حنان الرجوع إلى عيسى بعد مرور (٣) حيضات علماً أنه طلقها من قبل طلاقاً .
- ٣- رفضت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد مرور أسبوع علماً أن طلقها من قبل طلقتين.
- ٤- طلق عيسى حنان الطلاق الثانية وأراد إرجاعها بعد مرور (٦) أشهر فرفضت .
- ٥- رفضت حنان الرجوع إلى عيسى الذي طلقها وأراد إرجاعها بعد انتهاء العدة .

• ضع إشارة صح أو خطأ امام العبارات الآتية مصححاً العبارة الخاطئة :

- ( ) تزوجت حنان بعد وفاة زوجها ب (١٠) اشهر و (٩) أيام .
- ( ) تزوجت حنان بعد مرور أسبوع على طلاقها من زوجها الأول الذي لم يدخل بها.
- ( ) خرجت حنان للذهاب للعمل في فترة الحداد وباتت في بيت أهلها.
- ( ) طلبت حنان تعويض مالي من القاضي لأن زوجها طلقها تعسفياً.
- ( ) فرق القاضي بين عيسى وحنان مباشرة بعد رفع حنان قضية خلع رضائي؟

س/ لو كنت قاضياً بما تحكم بالحالات الآتية مبرراً اجابتك؟

- \* رفعت حنان قضية تفريق لعدم قدرة زوجها عيسى على الإنفاق الذي ثبت انه معسر الحال قبل الدخول؟
- \* رفعت حنان قضية تفريق بسبب غيبة زوجها سنتان علماً انه ترك لها مال تنفق منه؟
- \* رفعت حنان قضية تفريق بسبب الشقاق والنزاع وقرر الحكمان ان الاساءة كلها من الزوج؟
- \* رفعت حنان قضية تفريق بسبب الهجر لان زوجها هجرها لمدة شهرين؟
- \* رفع عيسى قضية تفريق بسبب العيوب علماً انه كان على علم بالعيوب عند العقد؟
- \* رفعت حنان قضية تفريق بسبب العيوب علماً انها لم تكن على علم بالعيوب عند العقد ؟
- \* رضيت حنان الرجوع لزوجها الذي طلقها ثلاثا اكراما لاهلها واولادها؟
- \* رفعت حنان قضية تفريق على زوجها الذي حكم عليه بالحبس لثلاث سنوات بعد مرور شهر من حبسه؟

**اسئلة هامة بصيغة ضع دائرة :**

السؤال	الاجابة	السؤال	الاجابة
"كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياتيه"	تدبر آياته والعمل به	"وابتغ فيما اتاك الله الدار الآخرة"	الوسطية والتوازن
"مثل الذي يقرأ القرآن"	قرآنه وتعلم احكام التجويد	الامانة من القيم	الاخلاقية والسلوكية
"يقال لصاحب القرآن"	حفظه وتعليمه	في اي عام كانت غزوة تبوك	٩ هجري
"ذلك ومن يعظم شعائر الله"	تعظيمه والتادب معه	محاولة التأثير في الناس	مهارة القيادة
معنى "وهنا"	ضعفا	واعتصمو بحبل الله	تمسكوا بالاسلام
معنى "فصالة"	فطامه عن الرضاعة	ولا تفرقوا	لا تختلفوا
معنى "اناب الي"	تاب ورجع الي	شفا	حافة
راوي حديث افعال الخير ودعى له النبي بكثرة الحفظ	ابو هريرة عبد الرحمن الدوسي توفي عام ٥٧ هجري	احتلال بلاد المسلمين	الهيمنه العسكرية والسياسيه
راوي حديث خطر الذنوب واخر من مات بالمدينه	سهل بين سعد كان اسمه حزن فغيره النبي لسهل (٩١)	"وان جاهداك على ان تشرك	نزلت في سعد بن ابي وقاص
الصبر من التوجيهات	الاخلاقية	معنى قربانا	ما يتقرب به العبد الى ربه
حسن مخاطبة الناس	توجيهات اجتماعية	تبوأ	ترجع
لقمان يعتبر	عبد صالح اتاه الله الحكمة	فطوت له نفسه	زينت له نفسه
"بل الانسان على نفسه بصيرة"	ادارة الذات ومعرفة القدرات	"وللنساء نصيب مما اكتسبن"	حريه تصرف في مالها
"يد المعطي العليا"	فهم طبيعة الاعمال	المقصود بالقروء	الحيض او الطهر
تحريم اكل لحوم الحمر الالهيه	مستقلة باحرام لم ترد بالقران	تاسست مؤسسه ال البيت	١٩٨١
كيفية اداء الصلاه	مبينه ومفصلة لما جاء بالقران	اول ما بدأت العملومه	بالجانب الاقتصادي
العلامة التي تسوق الناس الى المحشر	النار من اليمن	وان بينهم النصر على من حارب اهل الوثيقة	وجوب مشاركة افراد المجتمع في امن المجتمع
تضيع الامانه يقصد بها	اسناد الامور لغير اهلها	وان على يهود نفقتهم	حق التملك
علامة لا تقبل التوبه بعدها	طلوع الشمس من المغرب	المهاجرون على ربعتهم	واجب التكافل الاجتماعي
علامتان للساعة متتابعتان	طلوع الشمس والداية	يهود بني عوف امه	حق المواطنة
يجمع الله الناس بمكان يسمى المحشر بعد	النفخة الثانية	ما كان بين اهل هذه الوثيقة من حدث او اشتجار يخاف فسادة	واجب احترام سيادة النظام والقانون
ما يعقب النفخة الثانية هو	البعث	تمني زوال نعمه هو	الحسد
اول الخلق شفاعة يوم القيامة	محمد صلى الله عليه وسلم	معنى لاتدبروا	لا يقطع بعضكم بعضا
معنى سلامي	مفرد سلاميات مفاصل الانسان	معنى يخذلة	يقلل من شأنه
معنى تميط الاذى	تبعد وتزيل	الاعلان العالمي لحقوق الانسان في اي عام اصدر	١٩٤٨
معنى صدقة	كل ما يستحق الاجر والثواب		
يقصد بالكلمة الطيبة	ذكر الله /القول الحسن/ تواصي بالخير	" ولا تقولوا لمن القى اليكم السلام لست مؤمنا"	تحريم التكفير
وقت صلاة الجمعة	وقت صلاة الظهر بعد الزوال	تقديم الايمان والتوحيد هو	من اولويات " الاهمية"
حكم البيع وقت صلاة الجمعة	يحرم البيع والشراء	اذا حضر الطعام	حسب " الحاجة"
مرتبة حفظ الدين	ضروريات	اخر العلامات ظهورا	النار من اليمن
مرتبة التخدير للعمليات	الحاجيات	من سنن صلاه الجمعة	الاغتسال للصلاة
وجوب غض البصر	تحسينيات	عدم الاطالة بصلاه جمعة	سنة
حق التعليم من الحقوق	الاعتقادية والفكرية	المظهر السلوكي والعملية	العبادة
حق الترشح والانتخاب	الحقوق السياسية	مؤلف كتاب المصنوع	علي القاري

تم بحمد الله مع تمنياتي للجميع بالتوفيق محكم الاستاذ علي الربابعة ٠٧٩٩٧٩٨٤٩٦