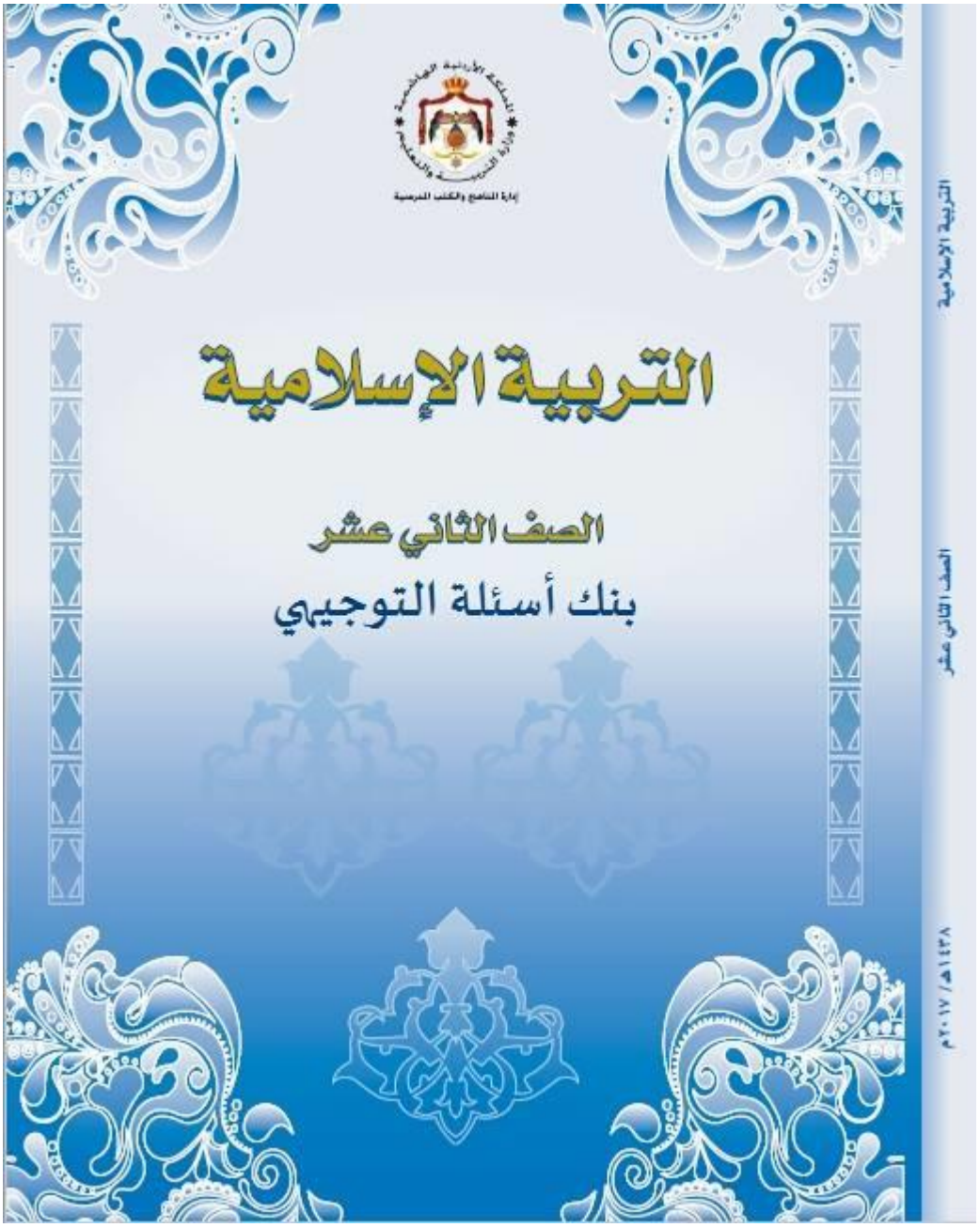
المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية
التربية الإسلامية
الصف الثاني عشر
١٤٣٨هـ / ٢٠١٧م
التربية الإسلامية
الصف الثاني عشر
بنك أسئلة التوجيهي

بيّن واجب المسلم نحو القرآن الكريم والذي تشير إليه كل من النصوص الآتية:

١- قول الله تعالى: ﴿ذَٰلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾.

٢- قول الله تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾.

٣- السيدة عائشة عن خُلق الرسول ﷺ قالت: " كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ ".

٤- قول الله تعالى: ﴿فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾.

أ) بين أثر قراءة القرآن الكريم في كل من الحالات الآتية على القارئ كما بيّن الرسول ﷺ:

١- من يقرأ حرفاً واحداً من القرآن الكريم.

٢- الماهر في قراءة القرآن الكريم.

٣- من يقرأ وهو عليه شاق ويجد صعوبه في القراءة.

ب) لتعظيم القرآن الكريم صور كثيرة، أذكر ثلاثاً منها.

أ) أعـــطِ مثـالاً واحـداً على كل ممّا يلـي:

١. آداب الاستماع والإنصات للقرآن الكريم.

٢. وسائل تعين على تدبّر آيات القرآن الكريم.

٣. مُثُل أخلاقية عالية دعا إليها القرآن الكريم.

ب) اكتب معاني المفردات والتراكيب المخطوط تحتها في كل من:

١. قول الله تعالى: "وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ".

٢. قول الله تعالى: "وَلا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلا تَمْشِ ...".

اقرأ الآية الكريمة الآتية من سورة لقمان، ثم أجب عمّا يليها:

(يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الأُمُورِ)

١- استنتج توجيهاً دعويّاً ورد في الآية الكريمة السابقة.

٢- لِمَ أكدت الآية السابقة على أهمية إقامة الصلاة؟

٣- علل: جاءت وصيّة لقمان لإبنه بالصّبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

@TawjihiBankOfficial

في ضوء فهمك لكيفيّة تحديد الأولويّات ضمن الضوابط الشرعية والاعتبارات المتعدّدة، أجب عمّا يأتي:

١- **أعطِ مثالاً** على ضرورة ترتيب الأعمال **وفق الأهمّية.**

٢-**علّل:** قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبّر وخشوع أَوْلى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبُّر أو خشوع.

٣- **أيّ الاعتبارات** يمثّلها قول الرسول ﷺ :" .. **احْرِص عَلى يَنْفَعُكَ**"؟

أ) وردت في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصّلة، ثم جاءت السنة النبويّة ببيانها وتفصيلها، **أعطِ مثالاً يوضّح ذلك.**

ب) أذكر أحكاماً وتوجيهات **وردت** في السنة النبويّة **ولم ترد** في القرآن الكريم.

أ)صنّف ما يلي إلى علامات ساعة **كبرى**، أو علامات ساعة **صغرى**:

ظهور الدجال ، التطاول في البنيان

انشقاق القمر ، الخسوف الثلاثة

انتشار الجهل ولا سيما في العلم الشرعي ، خروج الدابّة

ب) اعتنى القرآن الكريم **باليوم الآخر**، فقد أكدت الكثير من الآيات الكريمة وقوعه، **أذكر ثلاثة من دلائل هذه العناية.**

أي **أحداث اليوم الآخر** تشير إليها كل من الآيات الكريمة الآتية؟

١. "يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَٰلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ".

٢. "وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَّقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَّجْعَلَ لَكُم مَّوْعِدًا ".

٣. "ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنظُرُونَ".

أ) يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط، أذكر هذه الشروط.

ب) لصلاة الجمعة والسعي إليها فضل عظيم، منها نيل الأجر العظيم من الله تعالى، وضّح ذلك.

أكمل الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة:

الرقم	السلوك	القيم	معيار التصنيف
١ -	كان الرسول ﷺ يحث على تقوى الله تعالى في السر والعلانية، فقال (اتَّقِ اللهَ حيثُ كنتَ).		
٢ -	تأدية الفرائض على أتم وجه قاصداً بها وجه الله تعالى.		

اقرأ الحديث النبوي الشريف، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عن سهل بن سعد -رضي الله عنه- **قال قال رسول الله ﷺ "إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنِ وَادٍ فَجَاءَ ذَا بِعُودٍ وَجَـــاءَ ذَا بِعُـودٍ حَتَّى أَنْضَجُوا خُبْزَتَهُمْ وَإِنَّ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذْ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكْهُ"**

١. ما المقصود بـ (محقرات الذنوب)؟

٢. وضّح موقف المسلم من الذنوب والمعاصي.

٣. أذكر حالتين من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر.

٤. حذر الحديث من التهاون في صغائر الذنوب، علل ذلك.

ركّزت الوثيقة التي أرسلها النبي ﷺ لأهل المدينة على تنظيم علاقات أفراد المجتمع ببيان مجموعة من الحقوق، حدّد الحق في كل ممّا يلي:

١) "لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم"

٢) "وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"

٣) "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ...."

٤) "وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم"

أ) علّل ما يلي:

١- إذا سأل المستفتي المفتي عن مسألة، فيجب أن يكون دقيقاً وأميناً في سؤاله.

٢- جمع العلماء الكثير من الأحاديث الموضوعة في كتب خاصّة.

ب) أذكر آداب الحوار.

ج) أذكر حكمين من أحكام الحِداد.

صنّف كلاً من الأمور الآتية إلى:

(ضروري / حاجي / تحسيني):

أ- الأخذ بآداب الأكل والشرب

ب- تحريم أكل أموال الناس بالباطل

ج- إباحة الإفطار في نهار رمضان للمريض

د- وجوب غض البصر عن المحرمات

أ) علّل: تحريم الإسلام الطلاق التعسفي.

ب) أذكر ثلاثة من الضوابط الشرعية للجهاد بالمعنى الخاصّ.

ج) بيّن نوع العدّة (إن وجدت) في كلا الحالتين الآتيتين، وبيّن مدّتها:

١. طلّق رجل زوجته قبل الدخول.

٢. امرأة طلقها زوجها وهي حامل.

أ- أعطِ مثالاً واحداً على كل ممّا يلي:

١. حكم شرعي يُقصد منه حفظ المال.

٢. عمل يرتبط بالمصالح العامّة.

ب- أذكر الواجبات الدينيّة المفروضة على المرأة بشكل خاصّ.

ج- يعد العلم من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية، وضّح ذلك.

@TawjihiBankOfficial

أ - أذكر مظاهر عالميّة الإسلام.

ب- قال الله تعالى: "إِلَّا تَنفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا ۗ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ".
استنتج من الآية العقوبة المترتبة على عدم الخروج للجهاد.

ج- شرّع الإسلام قِتال المعتدين المحاربين لحكم كثيرة، أذكرها.

أ) علّل: لُقّب أبو بكر وعمر وعثمان وعلي رضوان الله عليهم بالرّاشدين.

ب) لحماية المجتمع من العنف المجتمعي أساليب منها توفير فرص عمل للشباب، وضّح ذلك.

ج) أذكر أهداف مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي.

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الاسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد) – ٢٠١٨م

أ) فيما يلي (٤) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة فقط صحيحة، اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة: (٨ علامات)

١ – **من التوجيهات الاجتماعيّة التي دعت إليها سورة لقمان:**

أ) وجوب شكر الله تعالى ب) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ج) ذم الأعراض عن الناس د) الاقتداء بالصّالحين

٢ – **يشير قول الرسول ﷺ: (لَا صَلَاةَ بِحَضْرَةِ الطَّعَامِ وَلَا هُوَ يُدَافِعُهُ الْأَخْبَثَانِ) إلى ترتيب الأعمال وفق:**

أ) الأهمّية ب) الحاجة ج) القدرة د) النتيجة

٣ – **علامة السّاعة الكُبرى التي يشير إليها قول الله تعالى: ﴿وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ هي:**

أ) ظهور يأجوج ومأجوج ب) الدُّخان ج) خروج الدابة د) الخسوف الثلاثة

٤ – **يُعرَض الناس على الله عزّ وجل صفوفاً يوم القيامة، وذلك بعد:**

أ) المرور فوق الصراط ب) الشفاعة الكبرى ج) العرض والحساب د) النفخة الأولى

ب) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: "**وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا...**" إلى قوله تعالى:

"... **وَأُولَـــئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ**". (٤ علامات)

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الاسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد) – ٢٠١٨م

أ) لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، أذكر أربعة من هذه الآداب والسنن. (٤ علامات)

ب) حدّد نوع العدّة (إن وجدت) في كل من الحالات الآتية، وحدّد مدّتها: (٦ علامات)

١ – طلّق رجل زوجته المدخول بها علماً بأنها غير حامل.

٢ – امرأة توفّي زوجها قبل الدخول بها.

٣ – امرأة فُسخ عقد الزواج بها قبل الدخول.

ج) فيما يلي فقرتان، لكل فقرة أربع بدائل، واحد فقط منها صحيح، اختر البديل الصحيح لكل فقرة: (٤ علامات)

١ – أحد الأحكام الشرعيّة الآتية تُعد مثالاً على الحاجيّات:

أ) مشروعيّة الزواج ب) ندب السعي لطلب العلم

ج) إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر د) وجوب التوسُّط والاعتدال في الإنفاق

٢ – القيمة التربويّة التي تشير إليها حادثة الهجرة إلى المدينة:

أ) الاحسان ب) الثقة بالله والتوكّل عليه

ج) السلوك الإيجابي نحو البيئة د) الأمانة

د) اكتب الآيات الكريمة من قول الله تعالى: "وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ.." إلى قول الله تعالى: "..وَذَٰلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ".

(٤ علامات)

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) علّل ما يأتي: (١٠ علامات)

١- تُعد السيرة النبويّة بأحداثها وتفاصيلها مدرسة تربويّة متكاملة.

٢- أعطى الإسلام للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلّمه ما دام لا يتعارض مع مبادئ الإسلام.

٣- منعت الوثيقة التي قدّمها الرسول ﷺ لأهل المدينة المنوّرة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها.

٤- تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعيّة.

٥- حرص النبي ﷺ على اكتشاف مهارات الصحابة رضوان الله عليهم.

ب) حذّر الإسلام من تكفير المسلم، لما لذلك من آثار سلبيّة في الأفراد والمجتمعات، أذكر هذه الآثار. (٤ علامات)

ج) يكتسب الإنسان العنف ويتعلّمه ممّن حوله، ويحدث العنف المجتمعي لأسباب كثيرة، (٤ علامات)

حدّد السبب الذي تشير إليه كل من النصوص الآتية:

١- قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.

٢- قول الرسول ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ وَيُعْطِي عَلَيْهِ مَا لا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ".

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) يقول الله تعالى: ﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (٢٧) لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (٢٨) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَٰلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (٢٩) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٣٠) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ ۚ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَٰذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (٣١)

أجب عمّا يأتي: (١٠ علامات)

١- ما معنى المفردات والتراكيب الآتية: ﴿ قُرْبَانًا ﴾، ﴿ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ ﴾؟

٢- بيّن كيف صوّرت الآية الكريمة ﴿ مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ ﴾ موقف الأخ المُعتدى عليه من أخيه القاتل.

٣- بيّن إثم جريمة القتل كما جاء في الآية الكريمة (٢٩).

٤- ما الدرس الذي استفاده الأخ القاتل من الغراب، كما جاء في الآيات الكريمة؟

ب) تضمّنت العهدة العمريّة كثيراً من المبادئ الإنسانيّة العظيمة، أذكر هذه المبادئ. (٤ علامات)

ج) علّل: رفض عثمان بن عفّان ﷺ الطواف بالكعبة عندما بعثه النبي ﷺ سفيراً إلى قريش في صلح الحديبية. (علامتان)

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد) – ٢٠١٨م

أ) أذكر ثلاثة وسائل لحفظ الدين شرّعها الإسلام. (٣ علامات)

ب) يتكوّن هذا الفرع من فقرتان، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد فقط صحيح، اختر رمز البديل الصحيح: (٤ علامات)

١ – النصّ الشرعي الذي يشير إلى حق الإنسان في حرية التفكير والتعبير عن آرائه وقناعاته:

أ) قول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾.

ب) قول الله تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾.

ج) قول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا﴾.

د) قول الرسول ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ".

٢ – من المهارات التي حرص النبي ﷺ عليها وعلى تربية الصحابة عليها وهي محاولة التأثير في الناس لإنجاز الهدف المطلوب:

أ) مهارة القيادة ب) مهارة الحوار

ج) مهارة إدارة الوقت د) مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

ج) تميّزت الحضارة الإسلامية بمجموعة من الميّزات والخصائص، أذكرها. (٣ علامات)

د) أذكر صور الإعجاز القرآني التي تشير إليها قول الله تعالى: ﴿ وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ۞ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكِّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَسْحُورُونَ﴾ (٤ علامات)

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد) – ٢٠١٨م

أ) أعطِ أثراً سلبيّاً واحداً لكل ممّا يأتي: (٤ علامات)

١ – الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم السليم لها.

٢ – انتشار الحديث: "مَن زار قبْر والديه أو أحدهما يومَ الجمعة فقرأ (يس) غُفِرَ له".

٣ – العولمة الثقافية والاجتماعيّة.

٤ – انتشار الفرقة والعصبيّة.

ب) حدّد حالات التفريق التي تشير إليها كل حالة ممّا يلي، موضّحاً حُكم القاضي بين المرأة وزوجها:

١ – هجر رجل زوجته، وكان محل إقامته معلوماً، فطلبت إلى القاضي التفريق بينهما دفعاً للضرر عنها.

٢ – رفعت امرأة دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها، حيث ادّعى الزوج عجزه الإنفاق عليها دون أن يُثبت ذلك.

٢ – طلبت امرأة من القاضي فسخ عقد زواجها من زوجها المحبوس ثلاث سنوات ونصف على الرّغم من قدرته الإنفاق عليها. (٦ علامات)

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الاسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) وضح علاقة السنة النبوية بالقران الكريم في كل ممّا يأتي: (٤علامات)

١- قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾.

٢- قول الرسول ﷺ: "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي".

ب) علّل: ربط القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عزّ وجل.

ج) من خلال دراستك لآداب المستفتي والمفتي، أجب عمّا يأتي: (٧علامات)

١- قام النبي ﷺ بالفتوى؛ بوصفها جزءاً من مهمة التبيين الموكلة إليه، أعطِ دليلاً يؤكّد ذلك.

٢- يجب أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي، وأن يلتزم آداب السؤال والحوار، أذكر هذه الآداب.

٣- أي أطراف الفتوى يشير إليه قول الله تعالى: ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾؟

٤- وضّح موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى.

د) بدأ الوضع في الحديث لأسباب عدّة منها (التعصّب المذهبي)، وضّح ذلك. (علامتــان)

هـ) ما المقصود بالتركيب القرآني "مُحقّرات الذّنوب" في قول الرسول ﷺ: "إيّاكم ومُحقّرات الذّنوب". (علامتــان)

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الاسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) لمواجهة التكفير وسائل متعدّدة، أذكر هذه الوسائل. (٣علامات)

ب) بيّن أهمّية كل ممّا يأتي في حماية المجتمعات من العنف: (٤علامات)

١- تحقيق العدالة الإجتماعية. ٢- توفير فرص العمل للشباب.

ج) تضمّنت رسالة عمّان أفكار عدّة، حدّد الفكرة التي يشير إليها كل نصّ ممّا يلي: (٤علامات)

١- قول الله تعالى: ﴿مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾.

٢- قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾.

د) للفقرة الآتية أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، اختر البديل الصحيح لها: (علامتــان)

★ يشير قول الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ﴾ إلى حق المرأة بـ:

أ) الميراث ب) المهر

ج) العمل، والتملّك والتصرف بالمال د) التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) ما دلالة قول الرسول ﷺ: "خَيْرُ النِّساءِ مَنْ تُسِرُّكَ إذا أبْصَرْتَ وَتُطِيعكَ إذا أمَرْتَ وَتَحْفَظ غَيْبَتَكَ فِي نَفْسِها ومالِكَ"؟ (علامتــان)

ب) شرّع الإسلام قتال المعتدين المحاربين لحكم كثيرة، أذكر هذه الحكم. (٣علامات)

ج) بيّن صورة واحدة لكل من: ١- الجهاد بالمال. ٢- الجهاد بالنّفس. (٤علامات)

د) للفقرة الآتية أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، اختر البديل الصحيح لها: (علامتــان)

★ الخليفة الراشدي الذي استجاب للنبي ﷺ يوم تبوك وتبرّع بماله كلّه لتجهيز الجيش هو:

أ) عمر بن الخطاب ﷺ ب) أبو بكر الصديق ﷺ

ج) عثمان بن عفّان ﷺ د) علي بن أبي طالب ﷺ

هـ) أدرس الحالتين الآتيتين، مبيّناً نوع الطلاق ومدّة العدّة الواجبة على المرأة في كل منهما: (٤علامات)

١- طلّق رجل زوجته قبل الدخول والخلوة الشرعيّة الصحيحة، علماً بأنّها ممّن تحيض وتنفس.

٢- طلّق رجل زوجته الطلقة الثالثة وهي لا تحيض لكبر سنّها.

و) ما المعنى المستفاد من قول رسول الله ﷺ: "كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ"؟ (علامتــان)

التغطية الحصريّة لمبحث (التربية الإسلامية) الفروع: أكاديمي/مهني (النظام الجديد)-٢٠١٨م

أ) لقتــال المعتــدين المحــاربيــن مبــادئ عظيــمة، أذكــر هذه المبــادئ. (٣علامات)

ب) أعطِ مثالاً واحداً على كل من: (٨علامات)

١. آداب الاستماع والانصات لتلاوة القرآن الكريم.

٢. توجيهات إيمانيّة دعت إليها سورة لقمان.

٣. أحكام وتوجيهات وردت في السنة النبوية ولم ترد في القرآن الكريم.

٤. آخر علامات السّاعة ظهوراً.

٥. حقوق اعتقاديّة وفكريّة دعت إليها الشريعة الإسلامية.

٦. عنــف معنــوي.

٧. آثار مترتبة على الطلاق الرجعي.

٨. مضامين وصيّة أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

منتدى معلمي الاردن www.jo-teachers.com

أ) يتطلّب من المسلم القيام بواجبات كثيرة نحو القرآن الكريم، أذكر هذه الواجبات.

ب) ما الوسائل التي تُعين المسلم على قراءة القرآن الكريم؟

ج) علل: يجب على المسلم حفظ شيئًا من القرآن الكريم.

المبحث: التربية الإسلامية
الفروع: الأكاديمية والمهنية

أ) وجّهت سورة لقمان المؤمنين إلى إقامة الصلاة، وضّح ذلك.

ب) بيّن الوسائل التي تُعين المُسلم على الصبر.

ج) أي التوجيهات الإيمانيّة تشير إليها كل من النصوص الآتية:

١) قال تعالى: (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ).

٢) عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال سألت النبي (ص): أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: "أن تجعلَ لله نِدّاً وهو خَلَقَك..."

بنك أسئلة التوجيهي
@TawjihiBankOfficial
النظام الجديد
شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨/ الدورة الصيفية

المبحث: التربية الإسلامية
الفـروع: الاكاديمية والمهنية

أ) من خلال دراستك لحديث خطر الذنوب، أجب عما يأتي:

١. من هو راوي الحديث؟

٢. عرف الصغيرة.

٣. بيَّنَ الحديث أصل الفلاح والصلاح في الدنيا والآخرة،فما هي؟

ب) لِمَ كان النبي (ص) يحرص على اكتشاف المهارات لدى الصحابة وإنمائها؟

ج) أذكر أربعاً من آداب الحوار التي على المسلم الإلتـــزام بها.

بنك أسئلة التوجيهي
@TawjihiBankOfficial
النظام الجديد
شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨/ الدورة الصيفية

المبحث: التربية الإسلاميـــة
الفـروع: الأكاديمية والمهنية

بيـــــن الحكم الشرعي لما يأتـــــي:

أ) تزوجت امرأة وهي حامل بعد وفاة زوجها بأربعة أشهر وعشرة أيام؟

ب) خرجت امرأة متوفى عنها زوجها من بيتها نهارا لزيارة أهلها؟

ج) طلّق رجل زوجته التي لم يدخل بها، وبعد شهر أراد مراجعتها دون عقد ومهر؟

د) طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمها ويشتم أهلها؟