

أسئلة شاملة

لمادة التربية الإسلامية

المنهاج الجديد

الفصل الأول

لكافة الفروع

لعام ٢٠١٩ | ١٤٤٠ هـ

المعلمة : إسرائء سليم الحياوي

أسئلة موضوعية : اختيار من متعدد

الدرس الأول : واجبنا نحو القرآن الكريم

١. يدل قوله تعالى: "ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته.
٢. يدل قوله تعالى: "فَأَقْرُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. تدبر آياته. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. قراءته وتعلم أحكام التجويد.
٣. يدل قول رسول الله ﷺ: "مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته.
٤. يدل قوله تعالى: "وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه والتأدب معه. ب. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته.
٥. يدل قوله تعالى: "كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.
٦. يدل ما قيل عن رسول الله ﷺ أنه كان: "يقرأ القرآن مترسلا ، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مرّ بسؤال سأل ، وإذا مرّ بتعوذ تعوذ" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تدبر آياته والعمل به. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تعظيمه والتأدب معه.
٧. قول عائشة رضي الله عنها: "كان خلقه القرآن" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.
٨. يدل قول رسول الله ﷺ: "يقال لصاحب القرآن إذا دخل الجنة : اقرأ واصعد ، فيقرأ ويصعد بكل آية درجة ، حتى يقرأ آخر شيء معه" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. تعظيمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. حفظه وتعليمه. د. تدبر آياته والعمل به.
٩. يدل قول رسول الله ﷺ: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" على واجبنا نحو القرآن الكريم هو :
 أ. حفظه وتعليمه. ب. التحلي بما جاء به من أخلاق. ج. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. د. تدبر آياته والعمل به.

الدرس الثاني : توجيهات قرآنية من سورة لقمان

١. يدل قوله تعالى: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ" على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي. ب. الإيمان. ج. الاجتماعي. د. الدعوي.

٢. يدل قوله تعالى: "وَأَدَّ قَالَ لِقَمَانٍ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ" على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الإيمان

٣. يدل قوله تعالى: "يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ" على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي

٤. يدل قوله تعالى: "يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ" على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الإيمان ج. الاجتماعي د. الدعوي

٥. يدل قوله تعالى: "...وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي

٦. يدل قوله تعالى: "...وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الأخلاقي ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الإيمان

٧. يدل قوله تعالى: "وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا" على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الأخلاقي ج. الاجتماعي د. الدعوي

٨. يدل قوله تعالى: "...وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الأخلاقي د. الاجتماعي

٩. يدل قوله تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي

١٠. يدل قوله تعالى: "...وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الأخلاقي د. الاجتماعي

١١. يدل قوله تعالى: "...وَاعْصِ مِنْ صَوْتِكَ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الاجتماعي ب. الدعوي ج. الإيمان د. الأخلاقي

١٢. يدل قوله تعالى: "...وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ..." على توجيه من التوجيهات القرآنية هو التوجيه :
 أ. الإيمان ب. الدعوي ج. الاجتماعي د. الأخلاقي

١٣. أصل صلاح الأعمال وقبولها يوم القيامة هو :

- أ. توحيد الله تعالى ب. إقامة الصلاة ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الصبر

١٤. أهمية التوجيهات الأخلاقية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. تعزز روابط الألفة بين الناس
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

١٥. أهمية التوجيهات الإيمانية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. تعزز روابط الألفة بين الناس
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

١٦. أهمية التوجيهات الاجتماعية في حياة المسلم :

- أ. تنظم علاقة الإنسان بخالقه
ج. ترتقي به إلى ما يرضي الله تعالى
ب. تنظم علاقة المسلم بغيره من الناس
د. تزكية النفس الإنسانية

١٧. نزل قوله تعالى: "وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ"

"في الصحابي الجليل :

- أ. سعد بن أبي وقاص ب. أبو هريرة ج. علي بن أبي طالب د. عمر بن الخطاب

الدرس الثالث : تنظيم الأولويات

١. تقديم التوحيد على سائر المعارف والأعمال مثال على اعتبار تحديد الأولويات هو :

- أ. الحاجة ب. الأهمية ج. القدرة د. الوقت

٢. تقديم العلم على غيره من الأعمال مثال على اعتبار تحديد الأولويات هو :

- أ. النتيجة ب. الأهمية ج. القدرة د. الوقت

٣. يدل قوله ﷺ: "عليكم من العمل ما تطيّقون فالله لا يملّ الله حتى تملّوا ، وكان أحبّ الدين إليه ما داوم عليه

صاحبه " على ترتيب الأعمال وفق :

- أ. الحاجة ب. الأهمية ج. النتيجة د. القدرة

٤. يدل قوله ﷺ: " فضل العالم على العابد كفضلي على أديناكم " على ترتيب الأعمال وفق :

- أ. الحاجة ب. النتيجة ج. القدرة د. الوقت

٥. يدل قوله ﷺ: " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد

صالح يدعو له " على ترتيب الأعمال وفق:

- أ. الحاجة ب. الأهمية ج. القدرة د. النتيجة

٦. يدل قوله ﷺ: " ... احرص على ما ينفعك " على ترتيب الأعمال وفق:
 أ. الوقت ب. الأهمية ج. القدرة د. النتيجة

٧. يدل قوله تعالى: " بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ " على مهارة من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :
 أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. استثمار الوقت

٨. يدل قوله ﷺ: " يد المعطي العليا ، وابدأ بمن تعول : أمك وأباك وأختك أخاك ثم أدناك أدناك " على مهارة
 من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :
 أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. معرفة القدرات

٩. يدل قوله تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " على مهارة من
 المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات هو :
 أ. فهم طبيعة الأعمال ب. إدارة الذات ج. التخطيط المستمر د. استثمار الوقت

الدرس الرابع : السنة النبوية

١. يدل قوله ﷺ: " وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم " على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
 أ. مبينة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح

٢. يدل قوله ﷺ: " صلّوا كما رأيتموني أصلي " على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
 أ. مبينة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح

٣. تحريم الزواج من المرأة وعمتها والمرأة وخالتها على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
 أ. مبينة ومفصلة ب. مؤكدة ج. مستقلة بأحكام د. لا شيء مما ذكر صحيح

٤. تحريم أكل لحوم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع على علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم أنها :
 أ. مبينة ومفصلة ب. مستقلة بأحكام ج. مؤكدة د. لا شيء مما ذكر صحيح

الدرس الخامس : علامات الساعة

١. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي ﷺ :
 أ. التطاول في البنيان ب. كثرة الزلازل ج. تضيق الأمانة د. انشقاق القمر

٢. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت زمن النبي ﷺ :
 أ. بعثة ﷺ ب. كثرة الزلازل ج. تضيق الأمانة د. التطاول في البنيان

٣. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :

- أ. بعثة صلى الله عليه وسلم ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. انتشار المعاصي كالقتل والزنى

٤. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :

- أ. بعثة صلى الله عليه وسلم ب. التطاول في البنيان ج. ظهور يأجوج ومأجوج د. انشقاق القمر

٥. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :

- أ. انتشار الجهل ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. بعثة صلى الله عليه وسلم

٦. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :

- أ. الدخان ب. انشقاق القمر ج. ظهور الدجال د. كثرة الزلازل

٧. من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد زمن النبي ﷺ أو ستقع :

- أ. الدخان ب. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً ج. ظهور الدجال د. الخسوف الثلاثة

٨. يدل قوله تعالى: "وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنْ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ" على علامة من علامات الساعة الكبرى هي :

- أ. الدخان ب. الخسوف الثلاثة ج. نزول سيدنا عيسى عليه السلام د. ظهور الدجال

٩. سمى القرآن الكريم الظواهر والأحداث التي تدل على قرب يوم القيامة بـ :

- أ. الأمارات ب. الأشرار ج. العلامات د. الدلائل

١٠. مما يعصم المسلم من فتنة المسيح الدجال قراءة:

- أ. فواتح سورة الكهف. ب. خواتيم سورة البقرة ج. خواتيم سورة آل عمران د. سورة الفاتحة

١١. العلامتان التي قصدتهما النبي ﷺ في قوله: "أَيُّهُمَا مَا كَانَتْ قَبْلَ صَاحِبَتِهَا فَالْأُخْرَى عَلَى إِثْرَهَا قَرِيبًا" هما:

- أ. الدخان والخسوف الثلاثة ج. طلوع الشمس من مغربها وخروج الدابة
ب. ظهور الدجال ومأجوج ومأجوج د. الدخان وطلوع الشمس من مغربها

١٢. آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً هي:

- أ. خروج الدابة ب. ظهور يأجوج ومأجوج ج. النار د. الدخان

١٣. علامة الساعة التي تسوق الناس إلى المحشر هي :

- أ. الدجال ب. الدابة ج. الدخان د. النار

١٤. من علامات الساعة الصغرى تضييع الأمانة وتعني :

أ. انتشار الكذب ب. ضياع العلم ج. انتشار الغيبة د. إسناد الأمر لغير أهله

١٥. علامة يوم القيامة التي لا تقبل بعدها توبة هي :

أ. الخسوف الثلاثة ب. طلوع الشمس من مغربها ج. ظهور يأجوج ومأجوج د. نزول عيسى عليه السلام

الدرس السادس : أحداث اليوم الآخر

١. نفخة نهاية الحياة الدنيا وبداية الحياة الآخرة هي :

أ. النفخة الثانية ب. العرض والحساب ج. النفخة الأولى د. الحشر

٢. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي يشفع فيه النبي ﷺ شفاعته الكبرى هو :

أ. الحشر ب. الحساب ج. العرض د. البعث

٣. النفخة الثانية في الصور تسمى نفخة:

أ. العرض ب. الحشر ج. البعث د. الموت

٤. الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشتد فيه أهوال الموقف من طول الوقوف وانتظار الحساب حيث يكون الناس فيه حفاة عراة وتدنو الشمس منهم هو :

أ. نفخة البعث ب. الحشر ج. العرض د. تطاير الصحف

٥. أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة هو سيدنا :

أ. آدم عليه السلام ب. إبراهيم عليه السلام ج. محمد ﷺ د. عيسى عليه السلام

٦. يدل قوله تعالى: " إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ * وَإِذَا الْكُوَاكِبُ انْتَثَرَتْ * وَإِذَا الْبُحَارُ فَجَّرَتْ * وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو :

أ. النفخة الأولى ب. النفخة الثانية ج. الشفاعة الكبرى د. العرض والحساب

٧. يدل قوله تعالى: " وَنَفْخُ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. الشفاعة الصغرى ج. المرور على الصراط د. النفخة الأولى

٨. يدل قوله تعالى: " ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. الشفاعة الصغرى ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

٩. يدل قوله تعالى: " يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ " على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. الحشر ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

١٠. يدل قوله تعالى: "وَعَرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفَهَا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. الحشر ج. العرض والحساب د. النفخة الثانية

١١. يدل قوله تعالى: "فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ * فَسَوْفَ يَحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا * وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا * وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ * فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا * وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. الحشر ج. العرض والحساب د. النفخة الثانية

١٢. يدل قوله تعالى: "وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. العرض والحساب ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

١٣. يدل قوله تعالى: "إني فرطكم على الحوض من مرّ علي شرب ومن شرب لم يظمأ أبدا" على حدث من أحداث اليوم الآخر هو:

أ. الورود على الحوض ب. العرض والحساب ج. المرور على الصراط د. النفخة الثانية

١٤. يجمع الله تعالى يوم القيامة في مكان واحد يسمى المحشر ويكون ذلك بعد :

أ. الورود على الحوض . ب. النفخة الأولى . ج. العرض والحساب . د. النفخة الثانية

١٥. ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو :

أ. انتهاء الحياة الدنيا . ب. العرض . ج. البعث . د. الحساب .

الدرس السابع : أفعال الخير صدقة

١. يقصد بالكلمة الطيبة في الحديث الشريف :

أ. ذكر الله تعالى ب. القول الحسن ج. التواصي بالخير د. كل ما ذكر صحيح

٢. كلمة (صدقة) في الحديث الشريف تعني :

أ. التبرعات المادية ب. الزكاة ج. كل ما يستحق الأجر والثواب د. صدقة الفطر

٣. راوي حديث أفعال الخير صدقة الصحابي الجليل :

أ. سهل بن سعد ب. أبو هريرة ج. أبو سعيد الخدري د. عبدالله بن عباس

الدرس الثامن : صلاة الجمعة

حكم صلاة الجمعة على المسلم البالغ القادر :

أ. مستحبة ب. مباحة ج. مكروهة د. واجبة

الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

١. الترتيب الصحيح لمصالح الناس حسب الأولوية هو:

- أ. حفظ الدين ، حفظ العقل ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال .
 ب. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ النسل والعرض ، حفظ العقل ، حفظ المال .
ج. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ النسل والعرض ، حفظ المال.
 د. حفظ الدين ، حفظ النفس ، حفظ العقل ، حفظ المال ، حفظ النسل والعرض .

٢. من وسائل حفظ الدين :

- أ. تشريع عقوبة القصاص ب. تحريم البدع والخرافات ج. النهي عن التقليد الأعمى د. تحريم الزنى

٣. من وسائل حفظ النفس :

- أ. الجهاد ورد العدوان ب. الأمر بغض البصر ج. وجوب التداوي عند المرض د. تحريم السرقة

٤. من وسائل حفظ العقل :

- أ. تحريم المخدرات ب. تشريع الزواج ج. حرمة إيذاء النفس د. تحريم السرقة

٥. من وسائل حفظ النسل :

- أ. الجهاد ورد العدوان ب. أداء العبادات ج. مشروعية الزواج د. تحريم السرقة

٦. يعتبر تحريم أكل أموال الناس بالباطل من :

- أ. الضروريات ب. الحاجيات ج. التحسينيات د. حفظ النفس

٧. عندما يتعارض حفظ الدين مع حفظ النفس يقدم حفظ :

- أ. النفس ب. الدين ج. المال د. النسل

الدرس العاشر : حقوق الإنسان في الإسلام

١. يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ

أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :

- أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

٢. يدل قوله تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ

خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :

- أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

٣. يدل قوله تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " على أساس من أسس حقوق الإنسان في الإسلام هو :
 أ. وحدة الأصل للجنس البشري ب. التكريم الإنساني ج. العدل بين الناس د. ممارسة العمل السياسي

٤. من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

٥. من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. العمل ب. حرية التدين ج. المساواة د. تولي المناصب العامة

٦. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

٧. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

٨. من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. الحياة ب. المساواة ج. العمل د. حرية الرأي والفكر

٩. من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

١٠. من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. التملك والتصرف ب. الرأي والفكر ج. التعلم د. التدين

١١. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. التعلم ب. المساواة ج. الترشح والانتخاب د. الحياة

١٢. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. ممارسة العمل السياسي ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

١٣. من الحقوق السياسية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. التعلم ب. التملك والتصرف ج. العمل د. تولي المناصب في الدولة

١٤. يدل قوله تعالى: " مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا " على حق من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :
 أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

١٥. يدل قوله ﷺ: " يا أيها الناس ألا إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا أحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى " على حق من الحقوق الشخصية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق:

- أ. العمل ب. حرية التدين ج. المساواة د. تولي المناصب العامة

١٦. يدل قوله تعالى: "لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ" على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق:

- أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

١٧. يدل قوله تعالى: " وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ لِيَقُولْنَ إِنَّمَا كُنَّا نَخَوْضُ وَلَنَلْعَبُ قُلْ أَبِإِلَهِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ " على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. الحياة ب. حرية التدين ج. العمل د. تولي المناصب العامة

١٨. يدل قوله تعالى: " يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ " على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

١٩. يدل قوله تعالى: " قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ ثَمْنٍ وَفِرَادَى ثَمَّ تَتَفَكَّرُوا " على حق من الحقوق الفكرية والاعتقادية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. الحياة ب. المساواة ج. العمل د. حرية الرأي والفكر

٢٠. يدل قوله تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

٢١. يدل قوله ﷺ : " قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعط أجره " على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. التعلم ب. المساواة ج. العمل د. الحياة

٢٢. يدل قوله تعالى: " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ " على حق من الحقوق الاجتماعية التي كفلها الإسلام للإنسان هو حق :

- أ. التملك والتصرف ب. الرأي والفكر ج. التعلم د. التدين

٢٣. حق الإنسان في التعلم يعد من الحقوق :

- أ. الشخصية ب. الاعتقادية والفكرية ج. الاجتماعية د. السياسية

الدرس الحادي عشر : القيم الإيمانية والأخلاقية والسلوكية

١. من الأمثلة على القيم الإيمانية في السيرة النبوية :
 أ. الإحسان ب. الأمانة ج. الرفق بالحيوان د. الاهتمام بالزراعة
٢. من الأمثلة على القيم الإيمانية في السيرة النبوية :
 أ. الرفق بالحيوان ب. الأمانة ج. الثقة بالله والتوكل عليه د. الاهتمام بالزراعة
٣. من الأمثلة على القيم الإيمانية في السيرة النبوية :
 أ. الإحسان ب. الأمانة ج. الرفق بالحيوان د. الاهتمام بالزراعة
٤. الإحسان من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :
 أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الأخلاقية
٥. الاقتصاد في الماء من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :
 أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الإحسان

الدرس الثاني عشر : القيم المهارية

١. الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ إلى اليمن ليقضي بين الناس هو :
 أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت
٢. الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة لينشر الدين هو :
 أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت
٣. الصحابي الذي استثمره الرسول ﷺ في الشعر لخدمة الإسلام هو :
 أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت
٤. الصحابي الذي طلب منه الرسول ﷺ تعلم اللغة السريانية هو :
 أ. معاذ بن جبل ب. زيد بن ثابت ج. مصعب بن عمير د. حسان بن ثابت
٥. القيادة من الأمثلة على قيمة من القيم التربوية هي :
 أ. الإيمانية ب. السلوكية ج. المهارية د. الإحسان
٦. يدل قوله ﷺ : "اغتنم خمسا قبل خمس : شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناك قبل فقرك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك " على مهارة :
 أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

٧. يدل قوله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

٨. يدل قوله ﷺ: " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت

٩. يدل قوله ﷺ: " الاستئذان ثلاث فإن أذن لك وإلا فارجع " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. إدارة الوقت د. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين

١٠. يدل قوله ﷺ: " تبسمك في وجه أخيك صدقة " على مهارة :

- أ. القيادة ب. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين ج. الحوار د. إدارة الوقت
١١. يدل قوله تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. إدارة الوقت

١٢. يدل قوله ﷺ: " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء " على مهارة :

- أ. القيادة ب. الحوار ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. إدارة الوقت

١٣. يدل قوله ﷺ للشباب الذي جاءه يطلب الإذن بالزنى : "أحبّه لأمك ؟". " على مهارة :

- أ. القيادة ب. إدارة الوقت ج. بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د. الحوار

الدرس الرابع عشر : وثيقة المدينة المنورة

١. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :

أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

٢. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة : " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :

- أ. المواطنة ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

٣. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

٤. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

٥. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " وإن على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع هو حق :
 أ. الاعتقاد والتدين ب. الأمن والتنقل ج. المساواة د. التملك

٦. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

٧. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

٨. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم الله " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

٩. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم...ولو كان ولدي أحدهم " يدل هذا الحديث على واجب من الواجبات على أفراد المجتمع هو واجب :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

١٠. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
 أ. وجوب مشاركة جميع الأفراد ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. التعاون في منع الظلم

١١. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
 أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناصح بالخير د. وجوب مشاركة جميع الأفراد

١٢. جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة: "إنه لا يجير مشركاً مالا لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن" يدل هذا الحديث على مبدأ من المبادئ التي تحقق الأمن للمجتمع هو مبدأ :
- أ. احترام سيادة القانون ب. التكافل الاجتماعي ج. التناسح بالخير د. منع تقديم أي مساعدة للعدو

الدرس الخامس عشر : البناء الحضاري الإسلامي

١. يدل قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " على خصيصة من خصائص الحضارة الإسلامية هي :
- أ. احترام سيادة القانون ب. المرونة والانفتاح ج. الوسطية والاعتدال د. الإنسانية والعالمية
٢. يدل قوله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ " على خصيصة من خصائص الحضارة الإسلامية هي :
- أ. التناسح بالخير ب. المرونة والانفتاح ج. الوسطية والاعتدال د. الإنسانية والعالمية
٣. من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية :
- أ. حقائق الإيمان ب. الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. التراجع العلمي
٤. من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية المستنبط من قوله تعالى : " وقل رب زدني علماً " هو :
- أ. الهيمنة الثقافية ب. الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. العلم
٥. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. الهيمنة الاقتصادية ب. الهيمنة الثقافية ج. الهيمنة العسكرية د. التراجع العلمي
٦. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. الهيمنة الاقتصادية ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة العسكرية د. الهيمنة الثقافية
٧. من الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. الهيمنة الاقتصادية ب. الهيمنة الثقافية ج. سيطرة الحياة المادية د. التراجع العلمي
٨. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة العسكرية والسياسية د. سيطرة الحياة المادية
٩. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الاقتصادية د. سيطرة الحياة المادية
٨. من الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين :
- أ. التراجع العلمي ب. انتشار الفرقة والعصبية ج. الهيمنة الثقافية والفكرية د. سيطرة الحياة المادية

الدرس السادس عشر : الانتماء

- * من صور الانتماء للأمة الإسلامية المستنبط من قوله تعالى : " إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ " :
- أ. المحافظة على منجزات الأمة
 ج. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية
 ب. الدفاع عنها والحذر من أعدائها .
 د. الالتزام بالقوانين والتشريعات

الدرس الثامن عشر : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعية

١. مؤلف كتاب (المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) هو :
 أ. أحمد بن علي بن حجر ب. علي بن أبي طالب ج. علي القاري . د. علي بن محمد بن الأثير
٢. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية :
 أ. نشر العلم بين المسلمين
 ج. دعوة الناس إلى التوحيد
 ب. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم
 د. بيان العبادات الصحيحة
٣. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية :
 أ. نشر العلم بين المسلمين
 ج. انتشار البدع
 ب. دعوة الناس إلى التوحيد
 د. بيان العبادات الصحيحة
٤. من آثار انتشار الأحاديث الموضوعية :
 أ. الوقوع في الشرك
 ج. نشر العلم بين المسلمين
 ب. دعوة الناس إلى التوحيد
 د. بيان العبادات الصحيحة

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم النافع والعمل الصالح وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم.....

لا تنسوننا من صالح دعائكم