سلسلة الأوائل

ملف شامل في القضايا اللُّغويّة

التّطبيقات النّحويّة والصّرفيّة

للصّف الثّاني الثّانويّ / الأكاديميّ والمهنيّ

مهارات التّعامل مع النّصوص النّحويّة والصّرفيّة

الفصلين الأوّل والثّاني 2019م

رؤية خاصّة للأستاذ / جعفر المحيسن

عزيزي الطّالب ... عزيزتي الطّالبة

هذا المكثف يضمن لك العلامة الكاملة

مراجعة متميّزة لكلّ مفردات ومواضيع المادّة

للامتحان الوزاريّ

بعون الله وتوفيقه

إعداد : جعفر يوسف المحيسن

مع أمنياتي لكم بالتّوفيق والإبداع

أ. جعفر المحيسن

بسم الله الـرّحمن الـرّحيم

1
2

D	a	ص	ة

نـمـاذج مكثّـفـةامتحان الـتّـطبـيـقـات الـنّـحـويّـة والـصّـرفـيّـة
الـصّـف الـثّـانـي الـثّـانـويّ / الـفـروع الـمـهـنيّة والأكـاديـمـيّـة

إعداد المُعلّم : جعفر المحيسن 0798183961 اختبارات جودة عالية العلامة الكاملة في القواعد

النّـصّ الأوّل :

ينبغي أنْ نعمل على تكوين إنسان القرن القادم تكوينًا يكفل له عدم الاعتماد على الآلة إلّا في الأعمال الّتي تعجز قواه الطّبيعيّة عن أدائها، وذلك للمحافظة على سلامة هذا النّوع البشريّ دفاعًا عِن الإنسان الطّبيعيّ ضدّ الإنسان الآليّ؛ ذلك أنّ الطّاقة صورة مُصدَّقة للحضارة، وأنّـه لأمر خطير أنْ نتصوّر أنّ القرن المُقبِل سيكون مَوعِدًا لحضارة الإنسان الآليّ.

1- استخرج مِن النّـصّ :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **ب-** مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ **ج-** مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ

د- اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ **هـ.** اسم فاعل لفعل ثلاثيّ **و-** صفة مشبهة

ز- اسمًا مقصورًا ح- اسمًا ممدودًا **ط.** اسم زمان

2- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا .

3- بيّن نـوع (كم) في جملة : (كم مِن شمائل يتحلّى بها المواطنُ المُحِبّ لوطنه) .

4- حوّل المصدر المؤوّل (أنْ نتصوّر) الوارد في النّصّ إلى مصدر صريح .

5- ضع دائـرة حول رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الأعداد مِن (3-10) معدودها يأتي :

أ- جمعًا منصوبًا ب- جمعًا مجرورًا ج- مفردًا مجرورًا د- مفردًا منصوبًا

2- تُحذف ياء الاسم المنقوص إذا لم يكن معرّفًا بأل أو بالإضافة في حالة :

أ- الجرّ ب- الرّفع والنّصب ج- النّصب د- الرّفع والجرّ

3- وزن المصدر الصّريح (استعادة) :

أ- استفعالة ب- استفعلة ج- استفالة د- افتعالة

4- إحدى الكلمات الآتية همزتها أصليّة :

أ- إنشاء **ب-** رجاء ج- بناء د- عُلماء

5- كلمة (المرعى) في قوله تعالى : (والّذي أخرج المرعى ، فجعله غثاء أحوى) :

أ- مصدر ميميّ **ب-** اسم مفعول **ج-** اسم مكان د- اسم زمان

6- نوع المنادى في جملة : (يا قارئًا النّصّ ، تمهّل في قراءتك) :

أ- مضاف **ب-** شبيه بالمضاف **ج-** نكرة مقصودة **د-** نكرة غير مقصودة

0798183961 جعفر المحيسن

النّـصّ الثّاني :

إنّ شباب هذه الأمّة مرآة نرى فيها صورة المستقبل بما له مِنْ ملامحَ وبما فيه مِن جوانب القوّة وجوانب الضّعف؛ لأنّهم قادة الغد الّذين ستصيرُ إليهم الأمور في شتّى ميادين النّشاط ، ولهذا كان مِن واجب الأمّة أنْ تنشئ شبابها تنشئة مُهذِّبة لهم؛ حتّى يتحقّق رجاؤها في غدٍ كريم، ولا سبيل لها إلى ذلك إلّا بأنّ نربّي هؤلاء الشّباب على التّفكير العلميّ والصّفاء الرّوحيّ والعمل الجماعيّ المُنظَّم الخلّاق .

1- استخـرج **مِن النّصّ** السّابق **:**

أ- اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ **ب- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ** **ج- صيغة مبالغة**
د- صفة مشبّهة **هـ. اسم زمان** **و- اسمًا مقصورًا**
ز- اسمًا ممدودًا **ح- فعلًا مضارعًا معتلًا مرفوعًا** **ط. بدلًا مجرورًا**
ي- مصدرًا لفعل رباعيّ .

2- اضبط **حرف الشّين** في كلمة **(تنشئ) .**
3- أعرب ما تحته خطّ إعرابًـا تـامًّـا .
4- بيّن نوع (كم) في جملة : (كم أناس يهدرون وقت فراغهم) .
5- حوّل العدد في الجملة الآتية إلى حروف مراعيًا القواعد الإعرابيّة لكتابة العدد :

في الثّانويّة العامّة فاز **(10)** طلّاب بالمراكز الأوّلى ، وكان التّفوّق **لـ (3)** مِن الطّالبات .

6- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الجملة الّتي جاءت فيها همزة قطع مِن بين الجمل الآتية :

أ- **ادرسْ** جيّدًا لكي تنجح ب- **ادرسُ** جيّدًا لكي أتفوّق.
ج- **ابذلْ** جهدًا لتشعر بالسّعادة د- **اختيار** التّخصص طريق النّجاح.

2- وكان جدّي ينحني انحناءة تذكّرني بانحناء النّهر " ، كلمة (انحناءة) المخطوط تحتها :

أ- مصدر صريح للفعل انحنى ب- اسم هيئة للفعل انحنى
ج- اسم دالّ على المرّة للفعل انحنى د- اسم دالّ على المرّة للفعل حنى .

3- حدّد الجملة الّتي تضمّنت اسم الفاعل مِن بين الجمل الآتية :

أ- **سامح** مَن أساء إليك **ب-** أنا **أُسامح** مَنْ يُسيء إليّ.
ج- هل أنتَ **سامحٌ** بالإساءة إليك **د-** هل **سامحت** مَن أساء إليك .

4- الإعداد الّتي تُطابق المعدود في التّذكير والتّأنيث :

أ- (3- 10) **ب-** (13-19) **ج-** ألفاظ العقود **د-** (11-12)

5- الحركات الإعرابيّة المُقدّرة على آخر الاسم المقصور :

أ- الضّمّة والكسرة والفتحة . **ب-** الضّمّة والكسرة فقط .
ج- الضّمّة والكسرة والفتحة والسّكون . **د-** الضّمّة والفتحة فقط .

0798183961

النّصّ الثّالث :

كان الفاروق **عمر** عادلًا حكمه، فاصلًا قوله، لا **يخشى** في الحقّ لَوْمة لائم، مُتواضعًا في مَظْهره، وفي عصره حاصر المسلمون أرض السّلام " القدس " طويلًا، ولمّا اشتدّ أهلها **حصارًا**، كتبوا إليه لرغبتهم في الصُّلْح على أنْ يكون هو المتولّي عقده، فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وألّا يُكرهوا على دينهم، وألّا يُضار أحدٌ منهم، ثُمّ قال لبطريقهم: أرني مَوْضعًا أبني عليه مسجدًا ؟ فقال على الصّخرة الّتي كلّم الله عليها موسى، ولا يزال المسجدُ قائمًا مكانه .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- اسم مرّة **ب-** اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **ج-** صيغة مبالغة **د-** مصدرًا ميميًّا
هـ- صفة مشبّهة **و-** اسمًا منقوصًا **ز-** اسم مكان **ح-** اسمًا مقصورًا

2- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا .

3- لِمَ رُسمت الهمزة بالصّورة الّتي جاءت عليها في كلمة (قائمًا) الواردة في النّصّ ؟

4- هات مِن الفعل (افتدى) اسمًا مقصورًا واسمًا ممدودًا واسمًا منقوصًا .

5- بيّن نوع (كم) في جملة : (كم مِن مريض شفاه الله تعالى) .

6- بيّن سبب كتابة الألف المقصورة بالصّورة التي رُسمت عليها في الكلمة التي تحتها خطّ في جملة :

دعا الرّجل الله تعالى أنْ يهبه الذّريّة الصّالحة .

7- حوّل الرّقم الوارد في الجملة الآتية إلى حروف ، مراعيًا موقعه الإعرابيّ :

(تكوّنتْ دراسةُ الباحثِ مِن 200 صفحةٍ) .

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- إحدى الكلمات الآتية همزتها منقلبة عن أصل :

أ- نجلاء **ب-** حمراء **ج-** دعاء **د-** امتلاء

2- قال تعالى : (جنّات عدن مفتّحة لهم الأبواب) ، كلمة (مفتحة) في قوله تعالى :

أ- اسم مفعول **ب-** اسم فاعل **ج-** اسم مكان **د-** مصدر ميميّ

3- رأيت بني غبراء لا يُنكرونني ولا أهلُ هذاك الطِّراف المُمدَّدِ

الضّبط الصّحيح لكلمة (غبراء) في البيت السّابق هو :

أ- غبراءِ **ب-** غبراءَ **ج-** غبراءُ **د-** غبراءٍ

4- الجملة التي تتضمّن (كم الاستفهاميّة) في يأتي هي :

أ- كم سفن حربيّة تجوب البحار **ب-** كم مِن طالب فاز بجائزة القراءة
ج- كم كتابًا في الصّيف قرأت **د-** كم نجم في هذا الكون وكوكب

5- استغرقت الرّحلة ..... :

أ- ثلاثةَ عشرَ ساعة **ب-** ثلاثةَ عشرةَ ساعة
ج- ثلاثَ عشرَ ساعة **د-** ثلاث عشرة ساعة

0798183961

النّصّ الرابـــع :

ما أحوجنا في هذا العصر إلى مثال سامٍ في المسلك والعمل الجادّ، وهذا المثال لا يكفي أنْ يُدعى إليه بالكلمة الصّالحة والتّربية الرّشيدة، وإنّما يتجسّد في قدوة مُتميّزة ويتكرّر في قيادات المجتمع وعندها يصبح للكلمة الصّالحة والتّربية الرّشيدة أثرها ، ويصير المثال تقليدًا عامًّا في الشّعب ، فكم قدوة مثلى نرجو وجودها .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **ب-** اسمًا مقصورًا **ج-** أسلوب تعجّب قياسيّ
د- بدلًا مجرورًا **هـ.** مصدرًا ميميًّا **و.** صفة مشبّهة
ز- مصدرًا صريحًا لفعل فوق ثلاثيّ **ح.** اسم مكان **ط.** اسمًا منقوصًا

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّا .

3- بيّن نوع (كم) الواردة في النّصّ .

4- علّل : تكتب الهمزة على نبرة في كلمة (شئت) ، ومنفردة في كلمة (شاء) .

5- ميّز اسم الفاعل مِن اسم المفعول في ما تحته خطّ في الجملتين الآتيتين :

أ- تصدّى الفرسان البواسل للقوّات **المُحتلّة** **ب-** لن نستسلم للعدوّ ما دامت أرضنا **المُحتلّة** مغتصبة

6- ميّز كم الخبريّة مِن الاستفهاميّة في الجملتين الآتيتين :

أ- كم نجم في هذا الكون وكوكب **ب-** كم مدرسة في محافظة العاصمة .

7- اضبط ما تحته خطّ في الجملة الآتية : خير **الكساء** ما سترَ الجسدَ ووقى مِن الحرّ والبرد .

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الكلمة التي كُتبت كتابة صحيحة في ما تحته خطّ في ما يأتي :

أ- **جرا** اللاعب في الملعب. **ب-** **شفا** الله المريض.
ج- **زهى** الوطن بأبنائه. **د-** **هدى** الله قلبك إلى الإيمان.

2- الجملة التي ورد فيها العدد بصورة صحيحة هي :

أ- مشيتُ اثني عشر ميلًا . **ب-** مشيتُ اثني عشرة ميلًا.
ج- مشيتُ اثنتي عشرة ميلًا. **د-** مشيتُ اثنتي عشرة ميلًا.

3- الاسم المقصور في ما يأتي :

أ- المسعى. **ب-** الهادي. **ج-** الرّجاء. **د-** السّموّ.

4- الكلمة المخطوط تحتها في عبارة : (جهودكم مشكورة يا أبنائي) :

أ- اسم فاعل لفعل ثلاثيّ. **ب-** اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ.
ج- اسم مفعول لفعل ثلاثيّ. **د-** اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ.

5- اسم الهيئة مِمّا تحته خطّ :

أ- لعبَ الطّفلُ **لُعبةً** جميلةً. **ب-** مشى الرّجلُ **مِشْيةً** متأنيةً.
ج- وثبَ الطّفلُ **وَثْبةً** طويلة. **د-** احذرْ مِن **السّرعة** الزّائدة .

6- الكلمة الّتي كُتبت بها الهمزة بصورة صحيحة هي :

أ- **أَنْشَئَ** **ب-** **مَنْشَئٌ.** **ج-** **نَشْئَةٌ.** **د-** **يُنْشِئُ**

النّصّ الخامس :

كم هي التّحدّيات التّي تفرضها الظّروف على الوطن ، وتحدّيات هذا **العصر** في وطننا الحبيب العمل المُخلِص حتى يُصبح في صورة مُطوَّرة تليق بتاريخه العريق، ولقد أخذت الدّولة تتّجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مُدرِكةٌ أهمّيّة ذلك في تحقيق التّقدّم والازدهار في كلّ مناحي الحياة ، فيا **(مواطن)** أخلص في العمل ليصبح الوطن أعلى مكانة .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- اسم فاعل لفعل فوق ثلاثيّ
ب- اسمًا مقصورًا
ج- اسمًا منقوصًا
د- اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ
هـ. صفة مشبّهة
و. اسم مفعول لفعل ثلاثيّ
ز. مصدرًا صريحًا لفعل معتلّ رباعيّ
ح. مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ
ط. تمييزًا منصوبًا
ي. صيغة مبالغة .

2- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا .

3- اضبط كلمة (مواطن) الواقعة بين القوسين في النّصّ السّابق .

4- أعد كتابة الجمل الآتية **مصوّبًا الخطأ النحويّ المخطوط تحته فيها :**

أ- **لم يحضى زيدٌ بفرصة مماثلة كهذه .**
ب- **يا عليًّا ، واظب على دراستك .**

5- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- (في الأردن اثنتا عشرة محافظة) يُعرب العدد الّذي تحته خطّ في الجملة السّابقة :

أ- مبنيّ على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخّر .
ب-مبنيّ على فتح الجزأين في محل رفع خبر .
ج- مبتدأ مؤخّر مرفوع بالألف ، وعشرة جزء العدد مبنيّ على الفتح .
د- مبنيّ على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

2- الحركات المُقدّرة على آخر الاسم المنقوص المجرّد مِن أل والإضافة هي :

أ- الضّمّة والفتحة والكسرة
ب- الضّمة والكسرة
ج- الضّمّة والفتحة
د- الكسرة والفتحة

3- إحدى الكلمات الآتية همزتها زائدة :

أ- شعراء
ب- إخاء
ج- ارتضاء
د- بناء

4- طبت وطاب مسعاك ، (مسعاك) في الجملة السّابقة :

أ- اسم مكان
ب- اسم مفعول
ج- مصدر ميميّ
د- اسم زمان

5- إحدى الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية ممنوعة مِن الصّرف :

أ- تسعى وزارة التّربيّة كلّ عام إلى **إنشاء** مدارس عديدة .
ب- قصر **الحمراء** أحد أبرز روائع الأندلس .
ج- **دعاء** الله في جوف الله مستجاب .
د- تخرّج في الجامعة **أدباء** متميّزون .

جهد المعلم 0798183961

الـنّـصّ الـسّادس :

الرّجال مُختلِفون ، رجلٌ يصنع نفسه ، ورجلٌ يصنع أولاده ، ورجل يصنع المجتمع ، ولله درّهما ، وكم **رجل** يصنع تاريخًا عظيمًا ، وهو أعظم العظماء جميعًا ، وإذا أردتَ معرفة قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دومًا، كم **إنجازًا** صنعتَ لأصبح مِن أفضل الرّجال ؟

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- صيغة تعجّب سماعيّ　　**ب**- صفة مشبّهة　　**ج**- أداة شرط غير جازمة

د- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ　　**هـ**. اسمًا ممدودًا　　**و**. مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ

ز. مصدرًا ميميًّا

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّا .

3- بيّن لمَ رُسمت الألف المقصورة بالصّورة التي جاءت عليها في ما تحته خطّ في قول الشّاعر :

وسمّيته **يحيى** ليحيا فلم يكن　　لردّ قضاء الله فيه سبيل

4- بيّن حكم إعراب المنادى في الجملة الآتية مبيّنًا السّبب : " تعالي يا رياح الشّرق ، إنّ جذورنا حيّة " .

5- بيّن نوع المشتقّ الذي خُطّ تحته في قول الشّاعر :

ومشت تدكّ البغي مِشْيـة واثق　　بالله والتّاريخ والأجداد

6- اضبط ما تحته خطّ في قول الشّاعر :

ألم أكُ جاركم ويكونَ بيني　　وبينكم المودّةُ **والإخاء**

7- هاتِ مِن الفعل (ارتضى) اسمًا مقصورًا واسمًا ممدودًا واسمًا منقوصًا .

8- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الأعداد مِن (11 - 99) معدودها يأتي :

أ- مفردًا مجرورًا　　**ب**- جمعًا منصوبًا　　**ج**- مفردًا منصوبًا　　**د**- جمعًا مجرورًا

2- وُلد سُليمان البُستانيّ عام (1865م) الكتابة الصّحيحة للعدد في الجملة السّابقة :

أ- ألفٍ وثمانمئةٍ وخمسةٍ وستين　　**ب**- ألفٍ وثمانمئةٍ وخمسةً وستين

ج- ألفٍ وثمانمئةٍ وخمسةٍ وستون　　**د**- ألفٍ وثمانمئةٍ وخمسٍ وستين

3- تُثبت (ياء الاسم المنقوص) المُجرّد مِن أل والإضافة في حالة :

أ- الرّفع　　**ب**- الجرّ　　**ج**- الجزم　　**د**- النّصب

4- الهمزة في كلمة (كساء) :

أ- أصليّة　　**ب**- منقلبة عن واو　　**ج**- منقلبة عن ياء　　**د**- زائدة

5- نقول : أنفقتُ عشرين دينارًا و ..... :

أ- نيّفًا　　**ب**- نيّفٍ　　**ج**- نيّفٌ　　**د**- نيّفَ

جهاد الحسن 0798183961

الـنّـصّ الـسّابــع :

إنّ الإنسان المُؤمِن مُتفائِل بطبعه فمهما صادفته المصاعب يؤمن إيمانًا غير مُتزعزَع بأنّ مع العسر يسرًا ، ولا عجب أنْ **يحيا** سعيدًا بهذا **التّفاؤل** ، فما أحوجنا إلى الإيمان والتّفاؤل لنذلّل عقبات هذا العصر الّذي طغت فيه المادّة على الرّوح .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **ب-** أداة شرط جازمة **ج.** أسلوب تعجّب قياسيّ

د- مصدرًا ميميًّا **هـ.** اسم مفعول لفعل فوق ثلاثيّ **و.** مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ

ز. جملة جواب شرط جازم **ح.** مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ

2- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا تامًّا .

3- حوّل المصدر المؤوّل إلى مصدر صريح في جملة : (يعجبني أنْ تستثمرَ طاقاتك في أعمال مفيدة) .

4- علّل : رُسمت الهمزة بالصّورة الّتي جاءت عليها في كلمة (الشّاطئ) .

5- علّل : حذف ياء الاسم المنقوص (راضي) في قول الشّاعر :

وذو القناعةِ راضٍ مِن معيشته وصاحبُ الحِرص إنْ أثرى فغضبان

6- بيّن سبب كتابة الألف المقصورة بالصّورة التي رُسمت عليها في كلمة (يحيا) .

7- حوّل الرّقم بين القوسين إلى كلمات في جملة : (يقع الدّرس في 11 صفحة مِن الحجم المتوسّط) .

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الجملة التي تشتمل على مصدر ميميّ في ما يأتي :

أ- موسم الحصاد في الصّيف **ب-** العمل العربيّ المشترك مطلب شعبيّ

ج- تكثر مقامات الصّحابة في الأغوار **د-** هذا القول مزيد فيه

2- مصدر الفعل (جادل) هو :

أ- تجادُل **ب-** جَدَل **ج-** تجديل **د-** مُجادلة وجِدال

3- يُمنع الاسم الممدود مِن الصّرف إذا كان :

أ- نكرة غير مضافة والهمزة فيه زائدة **ب-** نكرة مضافة والهمزة فيه زائدة

ج- نكرة غير مضافة والهمزة فيه منقلبة **د-** نكرة غير مضافة والهمزة فيه أصليّة

4- إحدى الجمل الآتية تشتمل على تمييز نسبة :

أ- عندي مترٌ جوخًا **ب-** ازداد الطّلبةُ إقبالًا على تعلّم المهن

ج- قدّمتُ للعصافير حفنةً قمحًا **د-** لبستُ قميصًا قطنًا

5- عمر جدّي (87) عامًا ، الكتابة الصّحيحة للعدّد بين القوسين في الجملة السّابقة :

أ- سبعٌ وثمانون عامًا **ب-** سبعةٍ وثمانين عامًا

ج- سبعةٌ وثمانون عامًا **د-** سبعٍ وثمانين عامًا

جهاد الحسن 0798183961

الـنّـصّ الـثّـامــن :

نحن في عالم تتعاظمُ فيه اعتبارات العولمة، ويتزايد القطاع الخاصّ مشاركةً في جوانب الحياة، وتتطوّر فيه ضرورات الاتّصال وإدارة الأعمال، لذا يجب أنْ تنهض مناهجنا بمسؤوليّاتها لتمكين أبنائنا مِن التّعامل الذّكيّ والكفء مع المُتطلَبات الحقيقيّة والمُتطوّرة وترتقي بالمجتمع ارتقاءةً كبرى لنعليَ مِن شأنِ الأمّة .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- تمييزًا محوّلًا عن فاعل. **ب-** مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ. **ج-** اسم مرة.

د- اسم مفعول لفعل فوق ثلاثيّ. **هـ.** اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ. **و.** اسمًا مقصورًا

ز. مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ معتلّ. **ح.** فعلًا مضارعًا معتلًا مرفوعًا . **ط.** صفة مشبّهة

2- هاتِ الفعل الماضي المجرّد مِن المصدر (العولمة) الوارد في النّصّ.

3- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّا .

4- اضبط حرف (الفاء) في كلمة (الكفء) الواردة في النّصّ .

5- ما سبب رسم **الهمزة المتوسّطة** بالصّورة الّتي جاءت عليها في كلمة **(شأن)** .

6- بيّن **سبب كتابة الألف المقصورة** بالصّورة الّتي رُسمت عليها في الكلمة المخطوط **تحتها في قول الرّسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم : (اليد العليا خير مِن اليد السّفلى)** .

7- صوّب الخطأ في ما تحته خطّ في ما يأتي :

أ- تقع **ألجامعة** الأردنيّة على طريق عمّان – صويلح .

ب- نظرتُ إلى **غطاءنا** الجويّ فطرتُ فرحًا .

ج. يا رجلُ ، لا **تفتري** على النّاس ، فإنّ للمفتري عقاب .

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الآية الكريمة الّتي تتضمّن اسم زمان :

أ- قال تعالى : (قُل إنّ صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله ربّ العالمين) .

ب- قال تعالى : (إنّ للمُتّقين مفازًا) .

ج- قال تعالى : (قُلْ إنّ موعدكم يوم الزّينة وأنْ يُحشَر النّاسُ ضُحًى) .

د- قال تعالى : (وأمّا مَن خاف مقام ربّه ونهى النّفس عن الهوى **(40)**فإنّ الجنّة هي المأوى) .

2- المصدر الصّريح للفعل (استبان) :

أ- استبيان **ب-** استبانة **ج-** استبيانة **د-** بيان

3- الجملة الصّحيحة في ما يأتي هي :

أ- كتبتُ على بطاقةٍ خضراءَ **ب-** كتبتُ على بطاقةٍ خضراءٍ

ج- كتبتُ على بطاقةٍ خضراءً **د-** كتبتُ على بطاقةٍ خضراءِ

4- المصدر الميميّ في ما تحته خط هو :

أ- الصفا والمروة **مَسْعَى** الحُجّاج **ب-** الصّباحُ **مَسْعَى** الطّلبة إلى مدارسهم

ج- اشكر لك **مَسْعَاك** مِن أجل الخير **د-** العملُ الشّريف **مَسْعَيّ** له

جعفر العمري 0798183961

5- جاء التّمييز في قوله تعالى : (أنا أكثر منك مالًا وأعزّ نفرًا) مُحوّلًا عن :

أ- مبتدأ **ب-** شبه جملة **ج-** فاعل **د-** مفعول به

6- الكتابة الصّحيحة للعدد في جملة : (اشترك في الرّحلة 15 طالبًا) هو :

أ- اشترك في الرّحلة خمسة عشر طالبًا **ب-** اشترك في الرّحلة خمس عشرة طالبًا .

ج- اشترك في الرّحلة خمسة عشرة طالبًا **د-** اشترك في الرّحلة خمس عشر طالبًا .

7- المصدر الصّريح مِن الفعل (تعلَّمَ) :

أ- تعليم **ب-** تعلُّم **ج-** تعالُم **د-** مُعالمة

8- في إحدى الجمل الآتية جاءت (علماء) مجرورة بفتحة عوضًا عن الكسرة :

أ- لعلمائنا دور كبير في حفظ اللُّغة العربيّة **ب-** أُعجبتُ بالعلماء

ج- مررتُ بعلماء مشهورين **د-** سُررتُ بمجهودات علماء الأمّة

9- الجملة التي تتضمّن (كم) الاستفهاميّة في ما يأتي هي :

أ- كم نصيحة انطلقت مِن الأفواه بلا جدوى. **ب-** كم مرة زرتَ متحف الأطفال.

ج- كم سهرنا ولعبنا. **د-** كم متّهم بريء.

10- مثنّى كلمة (عصا) :

أ- عصاتانِ. **ب-** عصوانِ. **ج.** عصيان. **د.** عصاتين

النّصّ التّاسع :

ينصح الأطبّاء بالمشي كلّ يوم عشرين دقيقة على الأقلّ للحِفاظ على الصّحّة وتجديد النّشاط وتقوية العضلات والقلب ، ويُعَدّ المشي رياضة غير مُكلِفةٍ تقضي على وعكة صحيّة تلو الأخرى خاصّة تلك المُسبَّبة عن الجلوس على المكاتب لفترات طويلة، واستخدام السّيارات في كلّ تحرُّك علاوة على تناول الطّعام ثُمّ النّوم ، فلنسعَ لممارسة الرّياضة كي نجنّب أنفسنا المرض .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- فعلًا مضارعًا مجزومًا **ب-** اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ **ج-** لفظًا مِن ألفاظ العقود

د- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **هـ.** اسم مرّة **و.** اسمًا مقصورًا

ز. مصدرًا صريحًا لفعل سداسيّ **ح.** مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ معتلّ **ط.** مصدرًا لفعل خماسيّ

ي. صفة مشبّهة **ك.** مصدرًا صريحًا لفعل ثلاثيّ **ل.** اسمًا ممدودًا

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ السّابق إعرابًا تامًّا .

3- أعد كتابة الجملتين الآتيتين مصوّبًا الخطأ النحويّ المخطوط تحته فيها :

أ) لا ترمي أحدًا بالباطل . **ب) التّكاسل عن المشي مؤذي .**

4- بيّن لِمَ رُسمت الهمزة بالصّورة الّتي جاءت عليها في كلمة (استوى) في قوله تعالى :

(الرّحمن على العرش استوى) .

5- اضبط آخر الكلمة المخطوط تحتها في جملة : (بنت وزارة التّربيّة والتّعليم اثنتي عشرة <u>مدرسة</u>) .

6- بيّن نوع (كم) في جملة : (كم أناس يهدرون وقت فراغهم) .

7- ميّز أسلوب التّعجّب السّماعيّ مِن القياسيّ في الجملتين الآتيتين :

أ- ما أجملَ الابتسامةَ المرسومةَ على مُحيّاك ! **ب-** لله درّ الصّيام إنّه تهذيب للنّفس والرّوح !

8- اكتب الفعل الماضي مِن المصدر الصّريح (تشديد) في جملة : (يجب تشديد المراقبة على الصّادرات والواردات) مع الضّبط بالشّكل .

9- بيّن نـوع المنادى في جملة : (يا عاشق الألحان ، لا تُزعج غيرك بالموسيقى الصّاخبة) .

10- اختر رمز الإجابـة الصّحيحة في ما يأتي :

1- إحدة الجمل الآتية تشتمل عـلى تمييز :

أ- طالع زيد ثلاثة كتب **ب-** قرأتُ إحدى عشرة رواية

ج- مكثتُ في مكّة بضع سنوات **د-** في مكتبة بيتنا مائتا قصّة

2- الهمزة في كلمة (أطبّاء) :

أ- منقلبة عن واو **ب-** منقلبة عن ياء **ج-** أصليّة **د-** زائـدة

3- أحد الأعداد المركبة الآتية ليس مبنيًّا على فتح الجزأين :

أ- 11 **ب-** 12 **ج-** 14 **د-** 19

4- الجملة التي تتضمّن (كم الخبريّة) في ما ياتي هي :

أ- كم طالبة نجحت في الامتحان **ب-** كم كيلومترًا تبعد العقبة عن عمّان

ج- كم دولة عربيّة تُطلّ على البحر الأبيض المتوسّط **د-** كم إخوة لك لم يلدهم أبوك

5- الجملة الصّحيحة فيما يأتي هي :

أ- حضر خمسةٌ وأربعون طالبًا **ب-** حضر خمسٌ وأربعون طالبًا

ج- حضر خمسةً وأربعين طالبًا **د-** حضر خمسًا وأربعين طالبًا

6- ألفاظ العقود معدودها يأتي :

أ- جمعًا منصوبًا **ب-**جمعًا مجرورًا **ج-** مفردًا مجرورًا **د-** مفردًا منصوبًا

7- المصدر الصّريح (اسوداد) :

أ- ثلاثيّ **ب-** رباعيّ **ج-** خماسيّ **د-** سداسيّ

8- واحدة مِمّا يأتي تشتمل على اسم مفعول :

أ- قال تعالى : (إنّما الصّدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها و**<u>المؤلّفة</u>** قلوبهم وفي الرّقاب والغارمين)

ب- أغنِ نفسك عن **<u>مسألة</u>** النّاس .

ج- قال تعالى : (ومَن تاب وعمل صالحًا فإنّه يتوب إلى الله **<u>متابًا</u>**) .

د- في الصّدق **<u>منجاة</u>** ، وفي الكذب مضرّة .

0798396961

النّـصّ الـعـاشــر :

ما أعظمَ انتشارَ عـلاقة المودّة والتّآلف بين أفراد المجتمع ، ولذلك لا بُدّ أنْ نهتمّ بتنمية مهارات التّواصل ، وكم أثر محمود لها في هذه العلاقات ، وتُكتسَب خبرات التّواصل بالمران والدّربة ؛ كالقدرة على الإصغاء وطرْح الأسئلة ، والقدرة على إبداء الرّأي، والتّعبير عن النّفس وقبول الآخر رغم الاختلاف معه، ومِن أجمل ما قيل عن التّواصل إنّه كالوميض، فمهما كان اللّيل مُظلِمًـا ، فهو يُنبر الطّريق أمامك باستمرار .

1- استخرج مِنْ النّـصّ :

أ- أسلوب تعجّب قياسيّ. **ب**- مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ. **ج**- اسم مفعول

د- مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ **هـ**. اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **و**. مصدرًا ميميًّـا

ز- اسمًـا ممدودًا **ح**. مصدرًا صريحًا لفعل سداسيّ

2- أعرب ما تحته خطّ إعرابًـا تـامًّـا .

3- حدّد فعل الشّرط وجوابه في جملة : (مهما كان اللّيل مظلمًا فهو ينير الطّريق أمامك باستمرار) .

4- حوّل المصدر المؤوّل في جملة : (يجب أنْ نربي أبناءنا عليها) الوارد في النّصّ إلى مصدر صريح .

5- أعد كتابة الجملة الآتية مصوّبًا الخطأ النّحويّ المخطوط تحته : جاء قاضي إلى المحكمة .

6- اختر رمز الإجابـة الصّحيحة في ما يأتي :

1- تُستعمل (بضع) استعمال الأعداد مِن :

أ- (3 – 10) **ب**- (11– 19) **ج**- (3– 9) **د**- (1– 2)

2- العدد الذي يدلّ على (وأكثر مِن وزيادة على) هو :

أ- كلمة بضع **ب**- النّيّف **ج**- ألفاظ العقود **د**- المعطوف على ألفاظ العقود

3- إحدى الجمل الآتية كتبت بصورة خاطئة :

أ- **دعا** الرّجلُ أنْ يهبه الله الذّريّة الصّالحة **ب**- مكّة المكـرّمة أم **الـقـرى**

ج- **رثى** الشّاعر صديقه **د**- سميّته يحيى **ليحيى**

4- إحدى صيغ التّعجّب الآتية سماعيّة :

أ- أعظم بقاض يعدل بين النّاس! **ب**- لله درّ اللُّغة العربيّة لغة القرآن الكـريم!

ج- ما أجمل الابتسامة المرسومة على مُحيّاك! **د**- ما أنضر خضرة الزّرع!

5- إحدى الجمل الآتية التّمييز فيها غير مُحوّل :

أ- نِعْم الصّدق خُـلُـقًـا **ب**- قال تعالى : (واشتعلَ الـرّأس شيبًا)

ج- وفيّتُ العُمّال أجورًا **د**- قال تعالى : (أنا أكثر منك مالًا وأعزّ نـفـرًا)

6- المصدر الصّريح مِن الفعل (استوطن) هو :

أ- استيطان **ب**- استوطان **ج**- استوطانة **د**- استطوان

7- الكلمة الّتي يمكن اعتبارها ممنوعة مِن الصّرف في الكلمات الآتية هي :

أ- جزاء **ب**- بقاء **ج**- نجلاء **د**- أعداء

جهاد الحسين 0798183961

الـنّـصّ الـحادي عشر :

لا سبيل إلى تقدّم بلادنا إلّا بإحداث ثورة على الأخلاق البالية، وتربية جيل مِن الشّباب المُستنيرة عقولهم بالعِلْمِ الحديث وسيساعدهم على ذلك الإيمان بعظمة أمّتنا ، فيا بُنيّ إنْ تكن السّاعي لخدمة وطنك تصبحْ الأسمى مكانة، فقد أخذ العالَم مِن حولنا يقفز بقوّة في فنون المعرفة كافّة ، وما كنّا لندرك رَكْبَ الحضارة وتحقيق مستقبل مضمونة نتائجه إلّا بفضل شباب يقظة عقولهم .

1- استخرج مِن النّصّ :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ **ب**- اسمًا مقصـورًا . **ج**- اسمًـا منقوصًـا

د- مصدرًا صريحًـا لفعل رباعيّ **هـ**. مصدرًا ميميًّـا **و**. اسـم مفعـول

ز. صفـة مشبّـهـة **ح**. مصدرًا صريحًـا لفعل خماسيّ **ط**. أداة شرط جازمة

ي. منادى

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ السّابق إعرابًـا تامًّـا .

3- صُغ اسم المرّة مِن الفعل (يقفز) الوارد في النّصّ مع الضّبط التّـامّ .

4- بيّن الصّيغة التي جاء عليها أسلوب التّعجّب في قوله تعالى : **(قُتل الإنسان ما أكفره) .**

5- أعرب المفردة المخطوط تحتها في الجمل الآتية :

أ- ما أروعَ **المنظـر** **ب**- كم **مدرسة** في محافظة إربد ؟ ج- كلكم **راعٍ** وكلّكم مسؤول عن رعيّته

6- علّـل : يُعتبر التّمييز في جملة (لبستُ قميصًا قطنًا) تمييز ذاتٍ .

7- هاتِ اسمًا مقصورًا واسمًا منقوصًا واسمًا ممدودًا مِن الفعل : (اصطفى) .

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- الجملة الصّحيحة في ما يأتي هي :

أ- شاهدتُ بضعةَ عشرَ رجلًا **ب**- شاهدتُ بضع عشرة رجلًا

ج- شاهدتُ بضعة عشرة رجلًا **د**- شاهدتُ بضعَ عشرَ رجلًا

2- أحد الآيات الكريمة الآتية تشتمل على اسم مكان :

أ- **قال تعالى : (**قُلْ إنّ صلاتي ونُسكي ومحياي ومماتي لله ربّ العالمين**) .**

ب- قال تعالى : (وأمّا مَن خاف مقام ربّه ونهى النّـفس عن الهوى **(40)** فإنّ الجنّة هي المأوى**)**

ج- قال تعالى : (إنّ للمتّـقين مفازًا**) .**

د- قال تعالى : (هذا ذِكْر وإنّ للمـتّقين لحُسنَ مآب **(49)** جنّـاتُ عدن مفتّحة لهم الأبواب**) .**

3- الأعداد التي تُلحق بجمع المذكّر السّالم هي :

أ- الأعداد التّرتيبيّة **ب**- النّـيف **ج**- ألفاظ العقود **د**- 11- 99

4- الأعداد (مئة ، ألف ، مليون) معدودها يكون :

أ- تمييزًا مجرورًا **ب**- مضافًا إليه مجرورًا **ج**- تمييزًا منصوبًا **د**- نعتًا مجرورًا

جهد المعلم 0798183961

5- **في الصّدق منجاة ، منجاة في المثال السّابق :**

أ- اسم مفعول **ب**- اسم مكان **ج**- مصدر صريح لفعل ثلاثيّ **د**- مصدر ميميّ

6- **إحدى الجمل الآتية اشتملت على تمييز :**

أ- كم قصّة دفعتني إلى البذل والعطاء **ب**- كتبتُ فقرة في مئة كلمة

ج- شاركت في الحوار عشرون طالبةً **د**- أقمتُ في القدس بضعة أعوام

7- **المصدر الصّريح للفعل (اخضرّ) هو :**

أ- اخضيرار **ب**- خُضرة **ج**- اخضوضار **د**- اخضرار

8- **إحدى الجمل الآتية تشتمل على تمييز ذات :**

أ- ما أدقّ البيت بناءً ! **ب**- أكرمْ بالمُهذّب صديقًا !

ج- تشترك في جماعة صديقات المكتبة اثنتان وعشرون طالبةً **د**- غرستُ الأرضَ شجرًا

9- **(اخشيشان) مصدر صريح لفعل :**

أ- ثلاثيّ ب- رباعيّ ج- خماسيّ د- سداسيّ

10- **إحدى الجمل الآتية تشتمل على عدد ترتيبي :**

أ- قرأت أحدَ عشرَ كتابًا **ب**- قرأت الفصل الرّابع مِن الرّواية

ج- جاء ثلاثون رجلاً ونيف **د**- في مدرسة الإناث تسع عشرة مُعلِّمة

النّصّ الثّاني عشر :

ما أروعَ التّخطيطَ لمستقبلنا، فلن يُعيد للعرب مجدهم إلّا التّمسُّك بمبادئ ضحّى مِن أجلها أجدادنا، وإذا كُنّا اليوم أمّة مُستضعَفًا شأنها يطمع فيها كُلّ ذي قلبٍ حَقود ، فهذا نتيجة ابتعادنا عن تعاليم ديننا الحنيف، فأيّان نقترب مِن الله ونعتصم بحبله ينصرنا على كُلّ مُعتدٍ غاشم .

1- **استخرج مِن النّصّ :**

أ- حرفًا همزته همزة قطع **ب**- اسم مفعول لفعل فوق ثلاثيّ **ج**- صفة مشبّهة

د- مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ **هـ**. اسم فاعل لفعل فوق ثلاثيّ **و**. أداة شرط جازمة

ز. اسمًا مبنيًّا في محل رفع مبتدأ **ح**. مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ **ط**. صيغة مبالغة

2- **أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّا .**

3- **صُغ مع الضّبط التّامّ المصدر الصّريح مِن الفعل (ضحّى) .**

4- **لِمَ رُسمت الهمزة بالصّورة الّتي جاءت عليها في كلمة (مبادئ) الواردة في النّصّ .**

5- **اضبط المفردة المخطوط تحتها في جملة : (ما أبشع الخيانة) .**

6- **بيّن الصّيغة التي جاء عليها أسلوب التّعجّب في قوله تعالى : (قُتل الإنسان ما أكفره) .**

7- **بيّن سبب كتابة الألف المقصورة بالصّورة الّتي رُسمت عليها في ما تحته خطّ في الجملتين :**

أ- رثى الشّاعر صديقه **ب**- مكّة المكرّمة أمّ القرى

8- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- إحدى الجمل الآتية التّمييز فيها مُحوّلًا :

أ- ازداد ظهرُ أبي انحناءً　　**ب-** لله درّه رجلًا

ج- نعمَ الصّدق خلقًا　　**د-** قال تعالى : (إنّ عدّة الشّهور عند الله اثنا عشر شهرًا)

2- تدلّ على عـدد مبهم :

أ- النّـيف　　**ب-** بضع　　**ج-** الأعداد التّرتيبيّة　　**د-** ألفاظ العقود

3- أحد الجمل الآتية أُستُعمل فيها العدد بصورة خاطئة :

أ- أمضيتُ في المدرسةِ عامًا ونـيّـفًـا　　**ب-** قبض التّـاجرُ ألفَ دينارٍ

ج- حفظتُ عشرين قصيدة ونـيّـفًـا　　**د-** أمضيتُ في النّـادي الصّيفي سبعةَ أيامٍ

4- الفعل الماضي للمصدر (تبايُن) هو :

أ- تـبـيُّـن　　**ب-** باينَ　　**ج-** بَـيّـنَ　　**د-** تبايَـنَ

5- الاسم الّذي تنطبق عليه شروط الممنوع مِن الصّرف مِمّا يأتي هو :

أ- بـقـاء　　**ب-** أسماء　　**ج-** غـبـراء　　**د-** أنباء

6- تُـركّـب مع العشرة تـركيبًـا مزجيًّا :

أ- الأعـداد الـتّرتيبيّة　　**ب-** ألفاظ العقود　　**ج-** بضع　　**د-** النّـيـف

7- تـلـزم صورة واحدة مع معـدودها :

أ- بضع　　**ب-** الأعداد المـركّبة　　**ج-** الأعداد **(3- 10)**　　**د-** ألفاظ العقـود

8- كلمة (مكسب) في جملة : (المدرسة مكسب للجميع) :

أ- اسم زمان　　**ب-** اسم مكان　　**ج-** اسم مفعـول　　**د-** مصدر ميميّ

9- علامة التّرقيم في نهاية جملة : (ما أجمل الابتسامة المرسومة على مُحيّاك) :

أ- فاصلة　　**ب-** نقطة　　**ج-** تعجّب　　**د-** اسـتـفهـام

10- القاضي العادل مع السّفرة الكرام البررة ، لم تُحذف ياء الاسم المنقوص في كلمة (القاضي) ؛ لأنّه :

أ- اسم منـقوص مرفوع　　**ب-** اسم منقوص مجرور　　**ج-** معرّف بالإضافة　　**د-** مُعـرّف بأل

11- قال تعالى : (قُل إنّ صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله ربّ العالمين)، الاسم المقصور في الآية الكريمة :

أ- صلاتي　　**ب-** نسكي　　**ج-** محياي　　**د-** مماتي

12- سمّيته يحيى ليـحيـا ، (يحيا) في الآية الكريمة :

أ- اسم مقصور　　**ب-** اسم منـقوص　　**ج-** اسم ممدود　　**د-** فعل مضارع

جهاد الحسن 0781839061

الـنّـصّ الـثّـالـث عشر :

الطّبيعةُ جميلةٌ ساحرةٌ ولكن يد التّلوّث امتدّت إليها فأضحت مُشوَّهة، ولذا وجب علينا أنْ نقاوم التّلوث بكل الوسائل لتبقى الطّبيعة ساحرة كما خلقها الله، وحتّى نحفظ أنفسنا مِن أخطار التّلوّث يجب أنْ تتضافر الجهود لنكون أشدّ حفاظًا على الصّحّة والنّظافةِ والجمال ويصبح مجتمعنا مُتـمـيّـزًا .

1- استخرج مِن النّـصّ :

أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ. **ب-** صفة مشبّهة **ج.** اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ

د- مصدرًا صريحًا لفعل غير ثلاثيّ **هـ.** فعلًا مضارعًا معتل الآخر منصوبًا **و.** مصدرًا مؤوّلًا

2- أعرب ما تحته خطّ في النّـصّ إعرابًا وافيًا .

3- حوّل **المصدر المؤوّل إلى** مصدر صريح **في جملة :**

" ما أجمل أنْ تُـتَّـخَـذَ السّيدة خديجة بنت خويلد قدوة لأمّهات المؤمنين ".

4- بيّن نوع **(كم)** في جملة : **(كم مِن أمّهاتٍ دخلْنَ الجنّةَ) .**

5- حوّل العدد إلى حروف في جملة : اخترعت ماري كوري (3) اختراعات وحصلت على (4) جوائز .

6- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- رأيتُ العلمَ شافيًا لما في الصّدور ، أثبتت ياء كلمة (شافيًا) لأنّه :

أ- مجرّد مِن أل **ب-** جاء منصوبًا

ج- انتهى بياء لازمة **د-** مجرّد مِن الإضافة

2- الكلمة التي لا تصلح أنْ تكون اسمًا منقوصًا في قول الشّاعر :

أضحى التّنائي بديلًا عن تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

أ- التّنائي ب- تدانينا ج- لقيانا د- تجافينا

3- " مررتُ برجل راجٍ عفو ربّه " الاسم المنقوص (راج) :

أ- نعت مجرور بالكسرة الظّاهرة. **ب-** نعت مجرور بتنوين الكسر المُقدّر.

ج- مضاف إليه مجرور بتنوين الكسر الظّاهر. **د-** مضاف إليه مجرور بتنوين الكسر المُقدّر.

4- قال تعالى : (الأخّلاءُ يومئذٍ بعضهم لبعض عدوّ إلّا المتّقين) ، (الأخلّاء) في الآية الكريمة :

أ- اسم ممدود **ب-** اسم منقوص **ج-** اسم مقصور **د-** جمع مذكّر سالم

5- " يتعرّض المؤمن للعناء والابتلاء في الدّنيا ؛ ليكون مِن السّعداء في الآخرة " الكلمة الّتي لا تصلح أن تكون اسمًا ممدودًا مِمّا سبق هي :

أ- العناء ب- الابتلاء ج- الدّنيا د- السّعداء

6- " جاء هؤلاء الباحثون مِن الأنحاء كافّة بحثًا عن الماء " الاسم الممدود مِمّا سبق :

أ- جاء ب- هؤلاء ج- الأنحاء د- ماء

7- الهمزة الزّائدة وردت في كلمة :

أ- صحراء ب- سماء ج- قضاء د- ابتلاء

8- " اتّحدوا يا أبناء الوطن لخدمة الأمّة والارتقاء بها " ، الهمزة في كلمة (الارتقاء) :

أ- زائدة **ب-** أصلية **ج-** منقلبة عن ياء **د-** منقلبة عن واو

9- قال الشّاعر : " ثاوٍ على صخر أصمّ وليت لي قلبًا كهذه الصّخرة الصّمّاء "

الهمزة في كلمة (الصّمّاء) :

أ- زائدة **ب-** منقلبة عن واو **ج-** منقلبة عن ياء **د-** أصليّة

10- " رفعة الوطن مطلبٌ سامٍ " ، إعراب كلمة (سامٍ) :

أ- نعت مجرور بالكسرة الظّاهرة **ب-** نعت مرفوع بضمّة مُقدّرة

ج- نعت مرفوع بضمّة ظاهرة **د-** مضاف إليه مجرور بتنوين الكسر الظّاهر

11- " انخفضت درجة الحرارة الصّغرى " كلمة (الصّغرى) :

أ- اسم منقوص **ب-** اسم ممدود **ج-** اسم مقصور **د-** اسم مرّة

النّصّ الرّابع عشر :

نحن العرب أهل طيبة ومودّة، نعتزّ بأرضنا العربيّة اعتزازًا شديدًا، بمعاول قويّة نشقّ أرضها، ونستخرج خيرها، وبعزيمة صلبةٍ نحافظ عليها، وما كُنّا مُفرّطين يومًا في شبر واحدٍ منها؛ لأنّ أرضَ الإنسان هي عرضه وكرامته، ومَنْ **يُفرّط** فيها **بجنِ** النّدم، وكم **إنسانٍ** أصبح معدوم الهويّة لتفريطه في أرضه ، ولا يهتمّ به أحد .

1- استخرج مِن النّصّ:

أ- اسم فاعل لفعل فوق ثلاثيّ **ب-** مصدرًا صريحًا لفعل خماسيّ **ج-** مصدرًا ميميًّا

د- اسم مفعـول **هـ.** مصدرًا صريحًا لفعل رباعيّ **و.** صفة مشبّهة

ز- اسم هيئة

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّا .

3- بيّن نوع **(كم)** في جملة **: (كم مخترعًا أفادَ العالم) .**

4- حوّل العدد إلى حروف في جملة : قرأتُ (13) كتابًا و(12) مجلّة في العطلة الصّيفيّة .

5- بيّن نوع **المنادى** في جملة **: (يا طالب العلم ارتقِ بمكانتك) .**

6- هات مِن الفعل (افتدى) اسمًا مقصورًا واسمًا ممدودًا واسمًا منقوصًا .

7- أعرب ما تحته خطّ في الجملتين الآتيتين :

أ- أغنى النّاس أكثرهم إحسانًا ب- لبستُ خاتمًا فضّة ج- وكم صاحب قد جلّ عن قدر صاحب

8- اختر رمزّ الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- بلغ عدد المشاركين في الاحتفال (24) طالبًا ، يُكتب العدد (24) بالحروف :

أ- أربعًا وعشرين **ب-** أربعًا وعشرون **ج-** أربعةً وعشرين **د-** أربعةٌ وعشرون

2- بنت وزارة التّربية والتّعليم (15) مدرسة ، الكتابة الصّحيحة للعدد هي :

أ- خمسةَ عشرَ **ب-** خمسَ عشرةَ **ج-** خمسَ عشرَ **د-** خمسةَ عشرةَ

3- المصدر القياسيّ للفعل (جادل) هو :

أ- جَدَل **ب-** مجدول **ج-** إجدال **د-** جِدال

4- كتب القاصّ (97) قصّة ، الكتابة الصّحيحة للعدد هي :

أ- سبعًا وتسعين **ب-** سبعةً وتسعين **ج-** سبعًا وتسعون **د-** سبعةً وتسعون

5- نوع (ما) في جملة : (ما أجملَ المنظرَ) :

أ- نافية　　**ب-** استفهاميّة　　**ج-** تعجبيّة　　**د-** شرطيّة

6- المصدر القياسيّ للفعل (عرضَ) هو :

أ- عَرْض　　**ب-** عِراض　　**ج-** مُعارضة　　**د-** معروض

7- الفعل الماضي للمصدر (تهدئة) هو :

أ- أهدأ　　**ب-** تهدّأ　　**ج-** هدّأ　　**د-** تهدّى

8- العدد (أحد عشر) في قوله تعالى : (إنّي رأيت أحدَ عشرَ كوكبًا والشّمس والقمر رأيتهم لي ساجدين) :

أ- في محل رفع فاعل　　**ب-** مبنيّ على فتح الجزأين في محل رفع خبر إنّ

ج- مفعول به منصوب بالفتّحة الظّاهرة على آخره　　**د-** مبنيّ على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

النّـصّ الخامس عشر :

كم **أمـة** تسعى إلى رخائها دون أنْ تبذل ما في وسعها وصولًا إلى هذا الرّخاء، الّذي يعمّ كلّ أرجائها . إنّ طهارة اليد وعفّة اللّسان كلتيهما أساسان للوطنيّة الصّادقة، وسيظلّ الوطن ينتظر مِن أبنائه الشّرفاء أنْ يعملوا مُخلِصين حتّى تتحقّق أهدافه المَرجوّة مِن رخاء وتقدّم ورقي .

1- استخرج مِن النّـصّ :

أ- بدلًا مجرورًا　　**ب-** اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ　　**ج-** اسم مفعول لفعل ثلاثيّ

د- مصدرًا صريحًا لفعل غير ثلاثيّ　　**هـ.** صفة مشبّهة　　**و.** فعلًا مضارعًا معتلّ الآخر

2- أعرب ما تحته خطّ في النّصّ إعرابًا تامًّـا .

3- اضبط آخر كلمة (رخاء) الواردة في السّطر الأخير .

4- حوّل العدد لحروف في جملة : قرأتُ (17) مؤلّفًا جديدًا واشتريتُ (8) مجلّاتٍ .

5- بيّن نوع (كم) في جملتي : (كم مظلوم بريء) و(كم مِن شهيدٍ ضحّى مِن أجل الإسلام).

6- اضبط (فاء الكلمة) في كلمة (عيشة) في جملة : " أحببتُ عيشة المسلمين زمن الرّسول الكريم "

7- حوّل المصدر المؤوّل إلى مصدر صريح في جملة : (ما أجمل أنْ ينتصرَ المسلمون) .

8- اضبط آخر ما تحته خطّ في الجملة الآتية : (زرعنا في حديقة مدرستنا أربع عشرة شجرة مثمرة) .

9- صوّب الخطأ المخطوط تحته في ما يأتي :

أ- يا خالدًا ، أقبلْ على العِلْمِ .　　ب- إنْ تتواضعَ للنّاس يقدّروك .

10- أعد كتابة الجملة الآتية مُدخلًا حرف الجزم (لـم) عليها مراعيًـا الضّبط النّحويّ : (يرضى الشّريف بالـذّل) .

10- اختر رمز الإجابة الصّحيحة في ما يأتي :

1- اسم الفاعل مِن (ادّعى) :

أ- داعٍ　　**ب-** مُـدْعٍ　　**ج-** مُـدّعٍ　　**د-** مُدّعـى عليه

2- نقول : " مكثْتُ في العقبة ..... يومًـا :

أ- بِضْعَةَ عشرَ　　**ب-** بِضْعَ عشْرَةَ　　**ج.** بضْعةَ عشرةَ　　**د-** بِضْعَ عشرَ

3- الفعل الماضي للمصدر (إدّعـاء) :

أ- دعـا　　**ب-** ادّعـى　　**ج.** وَدَعَ　　**د.** أعَـدّ

4- كلمة (منتهى) في جملة : (وصلَ المسافرون مُنتهَى الشّارع) :

أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- اسم مكان د- اسم زمان

5- كلمة (حكم) في جملة : (يا حكمَ المباراة ، كُنْ عادلًا) منادى :

أ- مُضاف منصوب. ب- مبنيّ على الفتح في محل نصب

ج- شبيه بالمضاف منصوب د- نكرة مقصودة منصوبة

6- الكلمة الّتي همزتها همزة قطع مِمّا يأتي هي :

أ- انفصلَ ب- اقبال ج- ابتسام د- استلام

7- نوع المُشتقّ في جملة : (مَلهى الطّلاب في العطلة الصّيفيّة) :

أ- اسم مكان ب- مصدر ميميّ ج- اسم هيئة د- اسم زمان

جهز المحسن 0798183961

الإجابات النّموذجيّة

النّصّ الأول :

فرع الاستخراج :

(أ- مرعب ب- تكوين، المحافظة ج- الاعتماد د- مُصدَّقة هـ. القادم و- خطير ز- قواه ح- أدائها ط. موعد) .

2- ينبغي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة .

النّوع : بدل مطابق (كلّ مِن كلّ) مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

3- خبريّة .

4- تصوّر .

5- الاختيار مِن متعدّد : (1- رمز ب 2- رمز د 3- رمز ج 4- رمز أ 5- رمز ج 6- رمز ب) .

النّصّ الثاني :

فرع الاستخراج : (أ- المُنظَّم ب- مُهذّبة ج- الخلّاق د- كريم هـ. المستقبل و- شتّى ز- رجاؤها ، الصّفاء ح- نرى ط.الأمّة ك. تنشئة) .

2- تنشِئ (بالكسر) .

3- نربي : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة .

الشّباب : بدل مطابق (كلّ مِن كلّ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

4- خبريّة .

5- عشرةُ طلّاب ، ثلاثٍ .

6- الاختيار مِن متعدّد : (1- ب 2- ج 3- ج 4- د 5- أ) .

النّصّ الثّالث :

فرع الاستخراج : (أ- لومة ب- المسلمون ، المتولّي ج- الفاروق د- مظهره هـ. طويلًا و. المتولّي ز- موضعًا، مسجدًا ح- موسى .

عمر : بدل مطابق (كلّ مِن كلّ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة .

يخشى : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة .

حصارًا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

3- لأنّها مكسورة وما قبلها ألف .

4- اسم مقصور : مُفتدى / اسم ممدود : افتداء / اسم منقوص : مفتدٍ (المفتدي) .

5- خبريّة .

6- لأنّه فعل ثلاثيّ ، الألف فيه منقلبة عن واو .

7- مئتي .

8- الاختيار مِن متعدّد : (1- ج 2- أ 3- ب 4- ج 5- د) .

0798183961 عبد الحسين

النّـصّ الـرّابـــع :

1- الاستخراج : (أ- متميّزة ب- مثلى ج- ما أحوجنا د- العصر هـ. المسلك

و. الرّشيدة **ز.** التّربية ، تقليد **ح.** المجتمع **ط.** سامٍ) .

2- يكفي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة .

مثلى : نعت (صفة) مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة المُقدّرة .

3- خبريّة .

4- شئت : لأنّها ساكنة وما قبلها مكسور والكسرة أقوى مِن السّكون .

شاء : لأنّها متطرّفـــة وما قبلها حرف مدّ ساكن .

5- أ) اسم فاعل **ب-** اسم مفعول .

6- أ) خبـريّة **ب-** استفهامـيّـة .

7- الكساءِ (بالكسر) .

8- الاختيار مِن مـتـعدّد : (1- د 2- أ 3- أ 4- ج 5- ب 6- د) .

النّصّ الخامس :

الاستخراج : (أ- المخلص، مدركة ب- أعلى ج- مناحي د- مُطوّرة

هـ. العريق و. المشروعات " مشروع " ز. إقامة

ح. التّحدّيات، التّقدّم، الازدهار ط. مكانة ي. الحبيب) .

2- العصر : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جرّة الكسرة .

3- مواطنُ (بالضّمّ) .

4- أ) لم يحضَ زيدٌ بفرصة مماثلة كهذه . ب) يا عليُّ ، واظب على دراستك .

5- الاختيار مِن متعدّد : (1- ج 2- ب 3- أ 4- ج 5- د) .

النّـصّ السّـادس :

فرع الاستخراج : (أ- لله درّهما ب- عظيمًا ج- إذا د- مختلفون هـ. العظماء

و. إنجاز ز. معرفة) .

2- رجل : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره تنوين الكسر .

إنجازًا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

3- تمييزًا له عن الفعل .

4- معرب منصوب ؛ لأنّه مضاف .

5- اسم هيئة .

6- الإخاءُ .

7- اسم مقصور : مرتضى / اسم ممدود : ارتضاء / اسم منقوص : مرتضٍ (المرتضي) .

8- الاختيار مِن متعدّد : (1- ج 2- أ 3- د 4- ج 5- ب)

النّصّ السّابـع :

الاستخراج : (أ- المؤمن ، متفائل **ب-** مهما **ج-** ما أحوجنا **د.** المصاعب هـ. مُتـزعـزع **و.** التّفاؤل **ز.** يؤمن إيمانًا **ح.** الإيمان أو إيمانًا) .

2- يحيا : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة .
التّفاؤل : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة .

3- استثمار .
4- لأنّـها متطرّفة وما قبلها مكسور .
5- لأنّه اسم منقوص مرفوع مجرّد مِن أل والإضافة . أو: اسم منقوص نكرة منوّن مرفوع .

6- لأنّه فعل زائد على ثلاثة أحرف ، الألف فيه مسبوقة بياء .
7- إحدى عشرةَ .
8- الاختيار مِن متـعدّد : (1- ب 2- د 3- أ 4- ب 5- ج) .

النّصّ الثّامـن :

الاستخراج : (أ. مشاركة ب. اعتبارات " اعتبار" ، الاتّصال، التّعامل ج. ارتقاءة د. المُتطلَّبات هـ. المتطوِّرة و. كبرى ز. إدارة ح. ترتقي ط. الذّكيّ

2- عـولـمَ .
3- كبرى : نعت منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح المُـقدّر على آخره.
نعلي : فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .

4- الكفْء (بالسّكون) .
5- لأنّها ساكنة وما قبلها مفتوح .

6- العليا : اسم زائد على ثلاثة أحرف ، الألف فيه مسبوقة بياء .
السّفلى : اسم زائد على ثلاثة أحرف الألف غير مسبوقة بياء .

7- أ) الجامعة ب- غطائنا ج- تفترِ (بحذف حرف العلّة الياء ووضع كسرة مكانه) .
8- الاختيار مِن متعدّد : (1- ج 2- ب 3- أ 4- ج 5- أ 6- أ 7- ب 8- ج 9- ب 10- ب) .

النّصّ التّاسع

الاستخراج : (أ- نسعَ ب- المُسبَّبة ج- عشرين د- مُكلفة هـ. وَعْكة و. الأخرى ز. استخدام ح. تقوية ط. تناول، تحرّك ي. طويلة ك. المشي، النّشاط، الجلوس، النّوم، الرّياضة، المرَض ل. الأطبّاء) .

2- الأطبّاء : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة الظّاهرة على **آخره** .

دقيقة : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

تقضي : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضّـمّــة المُقدّرة .

3- أ) لا ترمِ أحدًا بالباطل (بكسر الميم) **ب) التّكاسُل عن المشي مـؤذٍ .**

4- لأنّه فعل زائد عن ثلاثة أحرف الألف فيه غير مسبوقة بياء .

5- مـدرســةً (بتنوين الفتح) .

6- خبريّة .

7- أ) تعجّب قياسيّ على صيغة (ما أفعلَ) **ب- تعجّب سماعيّ .**

8- شـدّدَ .

9- منادى مضاف .

10- الاختيار مِن متعدّد : (1- ب 2- د 3- ب 4- د 5- أ 6- د 7- ج 8- أ) .

النّص العاشر :

الاستخراج : (أ- ما أعظم انتشار **ب-** انتشار، التآلف، التّواصل، الاختلاف **ج.** محمود **د.** تنمية، الإصغاء، إبداء، التّعبير **هـ.** مُظلمًا **و.** المودّة **ز.** الإصغاء، إبداء **ح.** استمرار) .

2- انتشار : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

أثـر : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره تنوين الكسر .

العلاقات : بدل مطابق مجرور ، وعلامة جرّه الكسرة .

3- فعل الشّرط : كان**/ جواب الشّرط :** فهو ينير الطّريق.

4- تربية .

5- جاء قاضٍ إلى المحكمة .

6- الاختيار مِن متعدّد : (1- ج 2- ب 3- د 4- ب 5- أ 6- أ 7- ج) .

النّــصّ الحادي عشر :

الاستخراج : (أ- المستنيرة ب- الأسمى ج- السّاعي د. إحداث، الإيمان، تحقيق هـ. المعرفة و. مضمونة ز. يقظة ح. تقدّم ط. إنْ ي. بُنيّ .

2- تكن : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السّكون وهو فعل الشّرط .

مكانة : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

جهاد الحسين 0798183961

3- قَفْزة .

4- صيغة تعجّب قياسيّ على وزن (ما أفعل) .

5- المنظر : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

مدرسة : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

راع : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضّمّة المُقدّرة على الياء المحذوفة .

6- لأنّه جاء فرعًا للتّمييز .

7- اسم مقصور : مصطفى **/ اسم منقوص** : مصطفٍ ، المصطفي**/ اسم ممدود** : اصطفاء .

8- الاختيار مِن مُتعدّد : (1- أ 2- ب 3- ج 4- ب 5- د 6- ج
7- د 8- ج 9- د 10- ب) .

النّصّ الثاني عشر :

الاستخراج : (أ- إلّا ب- مُستضعَفًا ج- الحنيف د- التّمسُّك ، ابتعاد هـ. مُعتدٍ و. أيّان
ز. ما التّعجبيّة ح. التّخطيط ط. حَقود) .

2- أروعَ : فعل ماضٍ جامد مبنيّ على الفتح لإنشاء التّعجّب وهو **(فعل التّعجُّب)** .

ينصرْ : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السّكون ، وهو جواب الشّرط .

3- تَضْحية

4- مبادئ : لأنّها مُتطرّفة وما قبلها مكسور .

5- الخيانةَ (بالفتح) .

6- تعجّب قياسيّ .

7- رثى : لأنّه فعل ثلاثيّ ، الألف فيه منقلبة عن ياء **/ القرى** : اسم ثلاثيّ الألف فيه منقلبة عن ياء .

8- الاختيار مِن متعدّد : (1- أ 2- ب 3- أ 4- د 5- ج 6- ج
7- د 8- د 9- ج 10- د 11- ج 12- د) .

النّصّ الثّالث عشر :

فرع الاستخراج : (أ- متميّز ب-جميلة ج- مُشوَّهة د- التّلوّث هـ. تبقى و. أنْ تتضافر)

2- حفاظًا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

3- اتّخاذ .

4- خبريّــة أو(تكثيريّــة) .

5- <u>ثلاثةَ</u> اختراعاتٍ <u>وأربــعِ</u> جوائــز .

6- الاختيار مِن متـعدّد : (1- ب 2- ج 3- ب 4- أ 5- ج 6- ج

7- أ 8- ج 9- أ 10- ب 11- ج) .

<u>النّصّ الرابـع عشر :</u>

الاستخراج مِن النّصّ : (أ- مُفـرّطين ب- اعتزاز ج- مودّة د- معدوم هـ. تفريطه " تفريط "

و. صلبة، شديدًا ز- طيبة) .

2- يفرّط : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه السّكون الظّاهر وهو فعل الشّرط.

يجنِ : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه حذف حرف العلّة الياء وهو جواب الشّرط .

إنسانٍ : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه تنوين الكسر .

3- استفهاميّة .

4- <u>ثلاثةَ عشرَ</u> كتابًا و <u>اثنتي عشرةَ</u> مجلّة .

5- مضاف .

6- اسم مقصور : افتدى / اسم ممدود : افتداء / اسم منقوص : مُفتدٍ (المُفتدي) .

7- أ) أكثرهم: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضّمّة وهو مضاف / **هم:** ضمير متّصل مبنيّ في محل جرّ مضاف إليه.

إحسانًا : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

ب) خاتمًا : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

فضّة : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه تنوين الفتح .

ج) صاحبٍ : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه تنوين الكسر .

8- الاختيار مِن متـعدّد : (1- ج 2- ب 3- د 4- أ 5- ج 6- أ

7- ج 8- د) .

<u>النّصّ الخامس عشر :</u>

الاستخراج مِن النّصّ : (أ- الرّخاء ب- مُخلِصين ج- المرجوّة د- تقدّم هـ. الشّرفاء " شريف "

و. تسعى) .

2- أمّــة : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرّه تنوين الكسر .

3- رخاءٍ .

4- سبعةَ عشرَ مـؤلّـفًـا و ثمانيَ مجلّات .

جهور الحسين 0798183961

5- خبريّــة (تكثيريّــة) .

6- عِيْشـة (بالكسر) .

7- انتصار .

8- أربعَ عشرةَ شجرةً (شجرة بتنوين فتح) .

9- أ- خالدُ (بالضّـمّ) ب- تتواضعْ (بالسّكون) .

10- لـم يرضَ الشّريف بالـذّلّ .

11- الاختيار مِن مـتـعـدّد : (1- ج 2- أ 3- ب 4- ج 5- أ 6- ب 7- د) .

انــتــهـــى بـحـمـد الله تـعـالـــى
راجيًـا لـكـم الـتّـوفـيـق والإبـداع
أ. جــعــفــر الـمـحـــيـســـن
هـذا وإنْ كان مِن تـوفـيـقٍ فمِن الله وحده ، وإنْ كان مِن سهوٍ أو تقصيرٍ أو نسيان فمِن نفسي والشّيطان وأنا مهما براء
سبحانَ ربّــكَ ربّ الـعـزّة عمّـا يـصـفـون وســلامٌ عـلــى المرسلين والحمد لله ربّ العالمين

جعفر المحيسن 0798183961