

# روائع العلوم الحياتية

الصف الثاني عشر ( التوجيهي )

العلمي والزراعي والإقتصاد المنزلي

أسئلة الوزارة وحلولها

الوحدة الأولى : الوراثة

الفصل الأول : وراثة الصفات



ملاحظة

في هذا الفصل الأسئلة الوزارية مرتبة حسب تسلسل مواضيع الدروس

أحياء التوجيهي الأستاذ عبادة الشاعر | مناهج وروائع العلوم الحياتية | الأستاذ عبادة الشاعر | 0799758998 |

## أسئلة وزارة / الوراثة المندلية - قاتون مندل الأول

- الأبوين : الطرز الشكلية
- أخضر القرون X أصفر القرون
- GG X gg
- Gg X Gg
- Gg , Gg , Gg , Gg
- ١ - يمثل الشكل المجاور خطوات توارث صفة لون القرون في نبات البازيلاء، المطلوب :
- ٢ - ماذا تمثل الخطوات المشار إليها بالأرقام ( ١، ٢، ٣، ٤ ) ؟
- ٣ - ما نوع الإنقسام الحاصل في الخطوة التي يشير إليها الرقم ( ٢ ) ؟
- ٤ - لماذا لم تظهر نباتات بازيلاء صفراء القرون بالخطوة رقم ( ٥ ) ؟
- ٥ - ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء صفراء القرون في التزاوج ( Gg x Gg ) ؟
- ٥ - جمعت البذور وزرعت، فأعطت جميعها نباتات بازيلاء خضراء القرون

- الحل:
١. الخطوة (١) الطرز الجينية للأبوين
- الخطوة (٣) الطرز الجينية لجاميئات الأبوين
- الخطوة (٤) الطرز الجينية للأفراد الناتجة
٢. الخطوة (٢) الإنقسام المنصف
٣. الخطوة (٥) وذلك حسب مبدأ السيادة التامة حيث في الطراز الجيني Gg ، أليل G للون القرون الخضراء سائد على أليل g للون القرون الصفراء فيطفئ عليه ويمنع ظهور تأثيره في الطراز الشكلي .
٤. الاحتمال = ٢٥% . أو ¼ . النسبة ١:٣



١. الخطوة (١) الطرز الجينية للأبوين
- الخطوة (٣) الطرز الجينية لجاميئات الأبوين
- الخطوة (٤) الطرز الجينية للأفراد الناتجة
٢. الخطوة (٢) الإنقسام المنصف
٣. الخطوة (٥) وذلك حسب مبدأ السيادة التامة حيث في الطراز الجيني Gg ، أليل G للون القرون الخضراء سائد على أليل g للون القرون الصفراء فيطفئ عليه ويمنع ظهور تأثيره في الطراز الشكلي .
٤. الاحتمال = ٢٥% . أو ¼ . النسبة ١:٣

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 2

● (وزارة ٢٠١٨ صيفي) :

ما احتمال انتاج جاميتات تحمل اليل متتحيا من نبات بزيلاء غير متمثل الأكيلات لصفة لون البذور :

( أ )  $\frac{1}{2}$  ( ب )  $\frac{1}{3}$  ( ج )  $\frac{1}{4}$  ( د ) صفر

الحل:



الإجابة الصحيحة : الفرع أ  $\frac{1}{2}$

توضيح :

نفرض ان اليل A اليل ساند للصفة ، واليل a الأليل المتتحى

الطرز الجيني حسب السؤال : Aa

الطرز الجيني للجاميتات : A , a

الجاميتات : نصفها تحمل اليل متتحى a ٥٠% ، والنصف الآخر يحمل اليل ساند A ٥٠%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 3

### أسئلة وزارة / الوراثة المندلية – قانون مندل الثاني

● (٢٠٠٨) : أجري تلقيح بين نباتي البزيلاء، وجمعت البذور الناتجة وزرعت فكانت النتائج كما يأتي:

$\frac{3}{8}$  ممتلئ القرون أرجوانية الأزهار ،  $\frac{3}{8}$  ممتلئ القرون بيضاء الأزهار ،  $\frac{1}{8}$  مجعد القرون أرجوانية الأزهار

$\frac{1}{8}$  مجعد القرون أرجوانية الأزهار ، فإذا رمز لأليل الأزهار الأرجوانية R ولأليل الأزهار البيضاء r

ورمز لأليل القرون الممتلئة A ولأليل القرون المجعدة a ، المطلوب :

١. ما الطرز الجينية والطرز الشكلية لكل من النباتين الأبوين ( للصفاتين معا ) ؟

٢. ما الطرز الجينية للنباتات الناتجة من هذا التلقيح ؟

الحل:



الأب الثاني  
Aarr  
ممتلئ القرون أبيض الأزهار

الأب الأول  
AaRr  
ممتلئ القرون أرجواني الأزهار

الطرز الجيني :  
الطرز الشكلي:

٢. الطراز الجيني للنباتات الناتجة:

	AR	Ar	aR	ar
Ar	AARr	AArr	AaRr	Aarr
ar	AaRr	Aarr	aaRr	aarr

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 4

٢٠٠٩ : عند تلقيح نباتي بازلاء كلاهما الطراز الجيني WwGg فإن النسب المتوقعة بالأفراد الناتجة :

(أ) ١ : ١ : ١ : ١ (ب) ١ : ٣ (ج) ١ : ٢ : ١ (د) ٩ : ٣ : ٣ : ١

٢٠١١ : يمثل مربع باتيت المجاور عملية تلقيح خلطي بين نباتي البازلاء ، إذا كان A أليل طول الساق، و a أليل قصر الساق ، و B أليل البذور الملساء ، و b أليل البذور المجعدة ، المطلوب :

١. أكتب الطراز الجيني للصفاتين معا لكل من :  
- النبات الأب - النبات الأم  
٢. ما الطراز الجيني للنبات رقم ( ١ ) ؟  
٣. ما الطراز الشكلي للنبات رقم ( ٢ ) ؟  
٤. ما احتمال الحصول على نبات طرازه الجيني AAbb من بين جميع النباتات الناتجة ؟

الحل:

	AB	Ab	aB	ab
Ab				
ab		٢		١

١. النباتات الأب : AaBb ، النباتات الأم : Aabb  
٢. رقم (١) : aabb  
٣. رقم (٢) : طويل الساق مجعد البذور  
٤. الاحتمال : ١/٨

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر

٢٠١٤ : جرى تلقيح بين نباتي بازلاء أحدهما طويل الساق أملس البذور ، والآخر مجهول الطراز الشكلي، فظهرت نباتات بالنسب التالية : ٥٠% طويلة الساق ، ٥٠% قصيرة الساق ، ٧٥% ملساء البذور ، ٢٥% مجعدة البذور ، فإذا رمز لأليل طول الساق بـ T ولأليل قصر الساق بـ t ، ورمز لأليل البذور الملساء بـ A ولأليل البذور المجعدة بـ a ، المطلوب :

١. ما الطراز الجيني لكل من النباتين الأبوين ( للصفاتين معا ) ؟  
٢. ما الطراز الشكلي للنبات المجهول ؟  
٣. ما احتمال ظهور نباتات طويلة الساق مجعدة البذور من بين النباتات الناتجة جميعها ؟

الحل:

١. الطراز الجيني :  
الأب الأول : AaTt  
الأب الثاني ( المجهول ) : Aatt

٢. الطراز الشكلي للنبات المجهول : قصير الساق أملس البذور

٣. احتمال ظهور طويل الساق مجعد البذور = ١/٨

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر



٢٠١٥ : يمثل مربع باتيت المجاور عملية تلقيح بين نباتي بازلاء، فإذا رمز لآليل لون الأزهار الأرجواني بـ R ولآليل لون الأزهار الأبيض بـ r ، ولآليل موقع الأزهار المحوري بـ H ، ولآليل موقع الأزهار الطرفي بـ h المطلوب :



١. اكتب الطرز الجينية للجاميتات أو الأفراد التي تمثلها الأرقام ( ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ) .

٢. ما النسبة المئوية للنباتات ارجوانية الأزهار المحتمل ظهورها من تلقيح النبات الممثل بالرقم ٦ مع النبات ٧ ؟

الجاميتات	RH	1	rH	rh
2	3	RRhh	4	5
rh	RrHh	6	rrHh	7

الحل:

الجاميتات	RH	Rh	rH	rh
Rh	RRHh	RRhh	RrHh	Rrhh
rh	RrHh	Rrhh	rrHh	rrhh



١. الرقم (١) : Rh  
الرقم (٢) : Rh  
الرقم (٣) : RRHh  
الرقم (٤) : RrHh  
الرقم (٥) : Rrhh

٢. النسبة المئوية لظهور نبات ارجواني = ٥٠%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 7

٢٠١٥ : إذا اجري تلقيح بين نباتي بازلاء ، وظهرت نباتات بالصفات والأعداد التالي:  
٨٠ طويلة ارجوانية ، ٢٨ طويلة بيضاء ، ٢٧ قصيرة ارجوانية ، ١٠ قصيرة بيضاء، وإذا رمز لآليل طول الساق T وآليل قصر الساق t ، والليل لون الأزهار الأرجواني بـ R ، والليل لون الأزهار الأبيض بـ r ، المطلوب :



١. ما الطرز الشكلية لكل من النباتين الأبوين للصفات معا ؟  
٢. ما الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجها النباتين الأبوين ؟  
٣. ما احتمال ظهور نباتات بازلاء قصيرة الساق بيضاء الأزهار من بين جميع النباتات الناتجة؟

الحل:

الأب الثاني  
TtRr

الأب الأول  
TtRr

الطرز الجيني :

طويل الساق ارجواني الازهار

١. الطراز الشكلي للأبوين: طويل الساق ارجواني الازهار

٢. الطرز الجينية  
لجاميتات الابوين :

٢. الطرز الجينية  
لجاميتات الابوين :



٣. احتمال ظهور نبات قصير الساق بيضاء الأزهار = ١/١٦

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 8

٢٠١٦ : يمثل مربع بقيت المجاور عملية تهجين بين نباتي البازيلاء ، حيث يسود أليل طول الساق T على أليل القصير t ويسود أليل شكل البذور الملساء A على أليل شكل البذور المجعدة a ، المطلوب :

الجاميتات	1	tA
tA	TtAA	2
4	3	ttAa



١. ما الطراز الشكلي لكل من النباتين الأبوين للصفاتين معا ؟
  ٢. ما الطراز الجيني لكل من الجاميتات المشار اليها بالرقمين ( ١ ، ٤ ) ؟
  ٣. ما النسبة المئوية للنباتات قصيرة الساق ملساء البذور المحتمل ظهورها من تلقیح النبات المشار اليه بالرقم ( ٢ ) مع النبات المشار اليه بالرقم ( ٣ ) ؟
- الحل:

الطراز الجيني :	الأب الأول TtAA	الأب الثاني ttAa
١. الطراز الشكلي للأبوين : ٢. الرقم (١) : TA الرقم (٤) : ta	طويل الساق أملس البذور	قصير الساق أملس البذور
٣. النسبة المئوية لظهور قصير الساق أملس البذور = ٥٠%		

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 9

٢٠١٧ : في نبات البازيلاء ، أليل طول الساق T سائد على أليل قصر الساق t ، والليل لون الأزهار الأرجواني R سائد على أليل لون الأزهار البيضاء r ، وعند تلقیح نباتي بازيلاء الأول طويل الساق أرجواني الأزهار ، والآخر مجهول الطراز الشكلي نتجت نباتات تحمل صفات بالنسب التالية :

( ٣ طويل أرجواني : ٣ طويل أبيض : ١ قصير أرجواني : ١ قصير أبيض ) والمطلوب :



١. ما الطرز الشكلية للنبات المجهول للصفاتين معا ؟
  ٢. ما الطرز الجينية المحتملة للجاميتات الناتجة عن النبات الأول للصفاتين معا ؟
  ٣. ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء قصيرة الساق بيضاء الأزهار من بين جميع النباتات الناتجة؟
- الحل:

الطراز الجيني :	الأب الأول TtRr	الأب الثاني ( المجهول ) Ttrr
١. الطراز الشكلي للنبات المجهول : ٢. الطرز الجينية للجاميتات النبات الاب الأول :	طويل الساق أبيض الأزهار	
٣. احتمال ظهور قصير الساق أبيض الأزهار = ١/٨		

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 10

٢٠١٨ شتوي:

- تزاوج أحد أنواع القوارض طرازه الجيني  $rrBb$  مع آخر طرازه الجيني  $Rrbb$  ، إذا علمت ان  
 أنيل الشعر الأسود B سائد على أنيل الشعر الأبيض b ، وأنيل الشعر أملس R سائد على أنيل الشعر المجعد r :  
 ١. ما الطراز الشكلي لكل من الأبوين ( للصفاتين معا ) ؟  
 ٢. ما الطرز الجينية المتوقعة لأفراد الجيل الأول ( للصفاتين معا ) ؟  
 ٣. ما احتمال ظهور فرد طرازه الشكلي أبيض أملس الشعر ؟



الحل:

الطراز الجيني : الأب الأول  $rrBb$  الأب الثاني  $Rrbb$

١. الطراز الشكلي للأبوين : أسود مجعد الشعر ، أبيض أملس الشعر

٢. الطرز الجينية لأفراد الجيل الأول :

الجاميتات	rB	rb
Rb	RrBb	Rrbb
rb	rrBb	rrbb

٣. احتمال ظهور فرد طرازه الشكلي أبيض أملس الشعر =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 11

٢٠١٨ صيفي :

- جرى تلقيح بين نباتي بندورة أحدهما أرجواني الساق ( غير متمائل الأليلات ) حواف أوراقه ملساء ،  
 والآخر أخضر الساق حواف أوراقه مسننة ( غير متمائل الأليلات ) ، فإذا رمز لأنيل صفة  
 اللون الأرجواني للساق (G) ولأنيل اللون الأخضر (g) ، ورمز لأنيل صفة حواف الأوراق المسننة (B)  
 ولأنيل الحواف الملساء (b) ، المطلوب :  
 ١. ما الطراز الجيني لكل من الأبوين ( للصفاتين معا ) ؟  
 ٢. أكتب الطرز الجينية المتوقعة لأفراد النتجة ( للصفاتين معا ) ؟  
 ٣. ما احتمال ظهور نبات خضراء الساق حواف أوراقها ملساء من بين النباتات الناتجة جميعها ؟



الحل:

الطراز الشكلي : أرجواني الساق أوراقه ملساء الأب الأول  $bbGg$  أخضر الساق أوراقه مسننة الأب الثاني  $Bbgg$

١. الطراز الجيني للأبوين :

٢. الطرز الجينية للأفراد الناتجة :

الجاميتات	bG	bg
Bg	BbGg	Bbgg
bg	bbGg	bbgg

٣. احتمال ظهور نبات خضراء الساق حواف أوراقها ملساء =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 12



٢٠١٩ شتوي : جرى تلقيح بين نباتي البازيلاء احدهما أبيض محوري الأزهار والآخر مجهول ، ثم جمعت البذور وزرعت فنتجت نباتات بالأعداد والطرز الشكلية الآتية

٦٠ نباتا ارجواني محوري الأزهار ٥٩ نباتا ارجواني طرفي الأزهار

٦٢ نباتا ابيض محوري الازهار ٦١ نباتا ابيض طرفي الأزهار

فإذا رمز لاليل لون الازهار الارجواني بالرمز R والليل اللون الأبيض بالرمز r

ولاليل موقع الأزهار المحوري بالرمز T ولاليل الموقع الطرفي بالرمز t والمطلوب :

١. ما الطرز الجينية لكل من النباتين الابوين للصفتين معا؟

٢. أكتب الطرز الجينية الجينية للنباتات الناتجة للصفتين معا ؟

٣. ما احتمال ظهور نباتات بيضاء طرفية الأزهار من بين النباتات الناتجة؟



الحل:

الأب الثاني ( المجهول )

الأب الأول

ttRr

TtRr

١. الطراز الجيني :

TtRr , TtRr , ttRr , ttRr

% ٢٥ = ¼



٢.

٣.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 13

### أسئلة وزارة / الأليلات المتعددة والسيادة المشتركة

٢٠٠٩ :

تزوج شاب فصيلة دمه B من فتاة فصيلة دمها غير معروفة ، فأنجبا طفل فصيلة دمه A غير متماثل الأليلات ، فإذا علمت ان فصيلة دم والدة الفتاة O ، المطلوب :

١. اكتب الطرز الجينية لكل من الشاب والفتاة ووالدة الفتاة.

٢. ما احتمال ان ينجب طفل فصيلة دمه AB ؟

الحل:

والد الفتاة

الفتاة

الشاب

i i

I<sup>A</sup> i

I<sup>B</sup> i

١. الطراز الجيني :

٢. احتمال انجاب طفل فصيلة دمه AB = ¼ أو ٢٥ %

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 14

٢٠١١ :

تزوج رجل أزرق العينين فصيلة دمه B وفصيلة دم والدته O ، من فتاة عسلىة العينين فصيلة دمها O ولون عيني والدها أزرق ، فإذا علمت ان البيل لون العسلى R ساعد على البيل اللون الأزرق r ، المطلوب :



١. اكتب الطراز الجيني للصفتين معا لكل من الرجل والفتاة.
٢. ما الطرز الجينية المحتملة للابناء للصفتين معا ؟
٣. ما احتمال انجاب طفل عسلى العينين ودمه O من بين جميع الاحتمالات الممكنة ؟

الحل:

الفتاة  $iiRr$  الرجل  $I^B i rr$

١. الطراز الجيني للصفتين معا:

٢. الطرز الجينية المحتملة للابناء للصفتين معا :

	$iR$	$ir$
$I^B r$	$I^B i Rr$	$I^B i rr$
$i r$	$iiRr$	$ii rr$

٣. احتمال انجاب طفل عسلى العينين وفصيله دمه O =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 15

### أسئلة وزارة / الصفات متعددة الجينات

٢٠١٠ :

لديك الطرز الجينية الآتية للون الجلد في الانسان:

$DDHhRr$  ،  $DDHHRR$  ،  $DdHHRr$  ،  $ddhhrr$  ،  $DdHhRr$



١. ما نوع وراثة هذه الصفة؟
٢. اي الطرز الجينية السابقة يمثل الطراز الجيني لكل من :
- شخص لون بشرته فاتح جدا واخر لون بشرته غامق جدا ؟
٣. حدد طرازين من الطرز الجينية السابقة لهما التأثير نفسه في لون الجلد ؟

الحل:

١. صفات متعددة الجينات.

٢. شخص لون بشرته فاتح جدا :  $ddhhrr$  ، شخص لون بشرته غامق جدا :  $DDHHRR$

٣.  $DDHhRr$  و  $DdHHRr$



٢٠١٨ صيفي :

اي الأفراد ذوي الطرز الجينية التالية اعمقهم لونا للبشرة :

د (  $AABbCc$  )

ج (  $AaBbcc$  )

ب (  $aabbcc$  )

أ (  $AABbcc$  )

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 16



## أسئلة وزارة / الصفات المرتبطة بالجنس

(٢٠٠٨) : اجري تلقيح بين انثى ذبابة الفاكهة حمراء العينين نقية اجنحتها ضامرة ، وذكر ذبابة فاكهة ابيض العينين اجنحته طبيعية غير نقية ، فإذا علمت ان اليل R العيون الحمراء سائد على اليل r العيون البيضاء ، واليل الاجنحة الطبيعية T سائد على اليل t الاجنحة الضامرة ، المطلوب :



١. ما الطراز الجيني لكل من الأبوين للصفاتين معا ؟
٢. ما الطرز الشكلية للأفراد الناتجة ؟
٣. ما احتمال انجاب انثى ذوات اجنحة ضامرة من بين الأفراد جميعها ؟

الحل:

الذكر  
 $Tt X^r Y$

الأنثى  
 $tt X^R X^R$

١. الطراز الجيني للأبوين للصفاتين معا :

٢. الطرز الشكلية للأفراد الناتجة :

ذكور حمراء العيون طبيعية الاجنحة ،  
اناث حمراء العيون طبيعية الاجنحة

ذكور حمراء العيون ضامرة الاجنحة  
اناث حمراء العيون ضامرة الاجنحة



٢. احتمال انجاب انثى ذوات اجنحة ضامرة =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 17

(٢٠١٠) : تزوج شاب فصيلة دمه O والدته مصابة بالعمى اللوني، من فتاة فصيلة دمها AB غير مصابة بالعمى اللوني ، والدها مصابا بالعمى اللوني ، اذا علمت ان اليل عدم الاصابة بالعمى اللوني R سائدا على اليل r الاصابة ، المطلوب :



١. ما الطراز الجيني للصفاتين معا لكل من الشاب والفتاة ؟
٢. ما الطراز الجيني لصفة العمى اللوني لكل من والدته الشاب ووالد الفتاة؟
٣. ما فصائل الدم المحتملة لابناء الشاب والفتاة؟

الحل:

الفتاة  
 $X^R X^r I^A I^B$

الشاب

$X^r Y ii$

١. الطراز الجيني للأبوين للصفاتين معا :

والد الفتاة  
 $X^r Y$



والدة الشاب  
 $X^r X^r$

٢. الطرز الجيني لصفة العمى اللوني :

٣. فصائل الدم المحتملة لابناء الشاب والفتاة : دم A و دم B

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 18

٢٠١٢ : يبين مخطط السلالة وراثته نزف الدم ،  
المربع ذكر والدائرة أنثى و كان اللون الاسود يشير للأصابة  
واللون الابيض لعدم الإصابة :  
١ . اكتب الطراز الجيني للأفراد ( ٣ ، ٢ ، ١ )  
مستخدما الرموز R عدم الإصابة و r للإصابة ؟  
٢ . كيف تفسر اصابة الابن رقم ٤ بنزف الدم ؟

الحل:

١ . الرقم (١) :  $X^R Y$   
الرقم (٢) :  $X^R X^r$   
الرقم (٣) :  $X^r X^r$

٢ . الطفل الذكر رقم ٤ ورث الأليل المتنحي المسؤول عن الإصابة r من امه ،  
وهذا يدل ان امه غير مصابة بالمرض لكنها حاملة لأليل الإصابة  
ويكفي وجود اليل واحد فقط عند الذكور لكي يصاب بالمرض.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 19

٢٠١٣ :  
تزوج شاب مصاب بالعمى اللوني ودمه B ، من فتاة غير مصابة بالعمى اللوني وفصيلة دمها غير معروفة، فتجبا  
طفل مصابا بالعمى اللوني ودمه AB وطفلة غير مصابة بالعمى اللوني ودمها O، اذا علمت ان اليل عدم الإصابة  
بالعمى اللوني R سائدا على اليل الإصابة r ، المطلوب :  
١ . ما الطراز الجيني للصفتين معا لكل من الشاب ( الاب ) والفتاة ( الام ) والطفلة ؟  
٢ . ما الطراز الجيني للصفتين معا لجاميتات الفتاة ( الام ) ؟  
٣ . ما احتمال انجاب طفلة مصابة بالعمى اللوني من بين جميع الابناء ؟

الحل:

١ . الطراز الجيني للصفتين معا :  
الشاب (الاب) :  $X^r Y I^B i$   
الفتاة (الام) :  $X^R X^r I^A i$   
الطفلة :  $X^R X^r ii$

٢ . الطرز الجيني لجاميتات الفتاة ( الأم ) :  
 $X^R i$  ،  $X^r I^A$  ،  $X^R i$  ،  $X^r I^A$

٣ . احتمال انجاب طفلة مصابة بالعمى اللوني من بين جميع الابناء = % أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثه الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 20

٢٠١٤ : ( )

تزوج شاب مصاب بمرض نزف الدم ودمه O من فتاة غير مصابة بمرض نزف الدم ووالدها مصاب به وفصيله دمها A متماثلة الأليلات لفصيلة الدم ، اذا علمت ان اليل عدم الإصابة بمرض نزف الدم H ساند على اليل الإصابة h ، المطلوب :



١. ما الطراز الجيني للصفتين معا لكل من الشاب والفتاة ؟
٢. ما الطراز الجيني للجاميتات التي ينتجها كل من الأبوين ؟
٣. ما احتمال انجاب انثى مصابة بمرض نزف الدم لهذه العائلة من بين المواليد جميعها؟

الحل:

الفتاة:  $X^H X^h I^A I^A$  الشاب:  $X^h Y ii$

الطراز الجيني للصفتين معا :

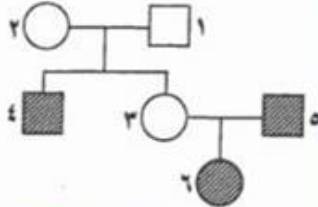
٢. الطرز الجيني للجاميتات :

٣. احتمال انجاب انثى مصابة بمرض نزف الدم من بين المواليد جميعها =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 21

٢٠١٨ ( شتوي ) :

في مخطط السلالة المجاور يمثل الذكر المصاب بمرض نزف الدم بمربع مظلّل، والانثى المصابة بدائرة مظللة ، المطلوب:



- اذكر ارقام الافراد غير المصابين حاملين اليل الإصابة بمرض نزف الدم
- ما احتمال انجاب مولود ذكر مصاب بمرض نزف الدم من تزاوج الانثى ٣ مع الذكر ٥ ؟

الحل:

١. الافراد غير المصابين حاملين اليل الإصابة : الرقم ( ٢ ) و الرقم ( ٣ ) .

٢. احتمال انجاب مولود ذكر مصاب بمرض نزف الدم =  $\frac{1}{4}$  أو ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 22



٢٠١٨) صيفي :

تزوج شاب فصيلة دمه (A) مصاب بمرض نزف الدم بفتاة فصيلة دمها (AB) غير مصابة بالمرض ، فنجبا طفلا فصيلة دمه (B) غير مصاب بمرض نزف الدم ، وطفلة فصيلة دمها (AB) مصابة بالمرض ، فإذا رمز لآليل الاصابة بمرض نزف الدم بالرمز (h) ولآليل عدم الاصابة بالرمز (H) ، المطلوب :



- ١- ما نمط توارث صفة فصيلة دم الفتاة ؟
- ٢- ما الطراز الجيني لكل من : الشاب ، الفتاة ، الطفل ، والطفلة ( للصفتين معا ) ؟
- ٣- اكتب الطرز الجينية لجاميئات الطفلة المتوقع ان تنتجها بعد سن البلوغ ( للصفتين معا ) ؟

الحل:



١. سيادة مشتركة واليلات متعددة.

٢. الطراز الجيني للصفتين معا : الشاب :  $X^h Y I^A i$  الفتاة :  $X^H X^h I^A I^B$   
الطفل :  $X^H Y I^B i$  الطفلة :  $X^h X^h I^A I^B$

٣. الطرز الجيني لجاميئات الطفلة :  $X^h I^A$   $X^h I^B$

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 23

### أسئلة وزارة / الصفات المتأثرة بالجنس

- ٢٠٠٨) : تزوج شاب اصلع مصاب بمرض نزف الدم من فتاة صلعاء غير مصابة بمرض نزف الدم ، وكان والد الشاب ذا شعر عادي ، وكان والد الفتاة مصابا بمرض نزف الدم ، فإذا رمز لآليل الاصابة بالمرض b و لآليل عدم الاصابة B ، ولآليل الشعر العادي H ولآليل الصلع Z ، المطلوب :
١. ما الطراز الجيني لكل من الشاب والفتاة للصفتين معا ؟
  ٢. ما النسبة المتوقعة لظهور كل صفة على حده عند الأبناء الذكور ؟
  ٣. ما الطرز الشكلية للإناث المتوقع انجابهم للصفتين معا ؟



الحل: الشاب :  $X^b Y H Z$  الفتاة :  $X^B X^b Z Z$

١. الطراز الجيني للأبوين للصفتين معا :

٢. النسبة لمتوقعة لظهور كل صفة عند الذكور :

- صفة الصلع : جميع الذكور صلع أي ١٠٠ %  
- صفة مرض نزف الدم : ٥٠ % مصابين و ٥٠ % غير مصابين

٣. الطرز الشكلية للإناث المتوقع انجابهم :

انثى بشعر عادي وغير مصابة بالمرض  
انثى بشعر عادي ومصابة بالمرض  
انثى صلعاء وغير مصابة بالمرض  
انثى صلعاء ومصابة بالمرض



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 24

- ٢٠١٠ : تزوج شاب اصلع مصاب بمرض نزف الدم ( كلا ابويه نمو الشعر عنده طبيعي ) من فتاة طبيعية الشعر غير مصابة بمرض نزف الدم ( متماثلة الأليلات للصفة Z معا ) ، فإذا علمت ان اليل الاصابة بالمرض a ولأليل عدم الإصابة A ، ولأليل الشعر العادي H ولأليل الصلع المبكر Z ، المطلوب:
١. اكتب الطرز الجينية ( للصفتين معا ) لكل من الشاب والفتاة؟
  ٢. ما احتمال انجاب أنثى يكون نمو الشعر عندها طبيعيا وغير مصابة بنزف الدم من بين جميع الأبناء؟
  ٣. وضع سبب عدم انتقال اليل الاصابة بمرض نزف الدم من الأب الى ابنه الذكور؟



الحل:

- الشاب الفتاة
- $X^A X^A HH$   $X^a Y HZ$  : الطراز الجيني للأبوين للصفتين معا :
١. احتمال انجاب أنثى يكون نمو الشعر عندها طبيعي وغير مصابة بنزف الدم من بين جميع الأبناء = ٥٠ %
  ٢. وذلك لأن أليل الإصابة بمرض نزف الدم مرتبط بالجنس ومحمول على الكروموسوم الجنسي X والابن الذكر يرث من أبيه كروموسوم Y الذي لا يحمل اليل الإصابة بمرض نزف الدم.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 25

- ٢٠١٤ : تزوج شاب عادي الشعر ودمه AB من فتاة صلعاء لها فصيلة دم الشب نفسها ، فإذا رمز لأليل الشعر العادي H ولأليل الصلع المبكر Z ، المطلوب:
١. ما الطرز الجينية ( للصفتين معا ) لكل من الشاب والفتاة؟
  ٢. ما الطرز الجينية للأبناء المتوقع انجابهم للصفتين معا؟
  ٣. ما احتمال ظهور افراد دمهم AB من بين جميع الافراد المتوقع انجابهم؟



الحل:

- الشاب الفتاة
- $I^A I^B HH$   $I^A I^B ZZ$  : الطراز الجيني للأبوين للصفتين معا :

٢. الطرز الجينية للأبناء المتوقع انجابهم:

	$I^A H$	$I^B H$
$I^A Z$	$I^A I^A HZ$	$I^A I^B HZ$
$I^B Z$	$I^A I^B HZ$	$I^B I^B HZ$

٣. احتمال ظهور افراد دمهم AB = ٥٠ %

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 26

- ٢٠١٥ : تزوج رجل اصلع مصاب بعمى الألوان من امرأة شعرها طبيعي نقي وابصارها عادي، فإذا كان والد المرأة شعره طبيعي ومصاب بعمى الألوان وكان لديهما ابن شعره طبيعي، فإذا رمز لآليل عمى الألوان  $b$  ولآليل الابصار العادي  $B$ ، ولآليل الشعر الطبيعي  $H$  ولآليل الصلع  $Z$ ، المطلوب:
١. أكتب الطرز الجينية للصفتين معا لكل من الرجل والمرأة ووالد المرأة؟
  ٢. ما احتمال ظهور أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الابناء الذكور جميعهم؟



الحل:



١. الطراز الجيني للصفتين معا : الشاب :  $X^bY HZ$   
المرأة :  $X^B X^b HH$   
والد المرأة :  $X^bY HH$

٢. احتمال ظهور أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الذكور =  $\frac{1}{4}$  أو  $25\%$

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 27

- ٢٠١٥ : تزوج رجل اصلع غير نقي الصفة ومصاب بعمى الألوان من امرأة شعرها طبيعي وابصارها عادي فتجبا طفلة صلعاء ومصابة بعمى الألوان، فإذا رمز لآليل عمى الألوان  $b$  ولآليل الابصار العادي  $B$ ، ولآليل الشعر الطبيعي  $H$  ولآليل الصلع  $Z$ ، المطلوب:
١. أكتب الطرز الجينية للصفتين معا لكل من الرجل والمرأة والطفلة؟
  ٢. ما احتمال انجاب أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الابناء الذكور ؟



الحل:



١. الطراز الجيني للصفتين معا : الشاب :  $X^bY HZ$   
المرأة :  $X^B X^b HZ$   
الطفلة :  $X^b X^b ZZ$

٢. احتمال ظهور أبناء ذكور صلع ومصابين بعمى الألوان من بين الذكور =  $\frac{3}{8}$

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 28



٢٠١٧ : تزوج رجل طبيعي الشعر فصيلة دمه A بامرأة شعرها طبيعي فصيلة دمها غير معروفة ، فتجبا ابناً اصلعاً فصيلة دمه O ، وبناتاً شعرها طبيعي فصيلة دمها AB ، فإذا رمز لأليل الشعر الطبيعي H ولأليل الصلع Z ، المطلوب:  
ما الطرز الجينية المحتملة لكل من الرجل والمرأة والابن والبنات؟



الحل:

الطرز الجيني للصفات معا :

الرجل:  $I^A i$  HH  
المرأة:  $I^B i$  HZ  
الابن:  $ii$  HZ  
البنات:  $I^A I^B$  HZ ،  $I^A I^B$  HH



٢٠١٨ : تزوج رجل اصلع ( غير متمثل الأليلات ) مصاب بعى الألوان من امرأة شعرها طبيعي غير مصابة بعى الألوان ووالدها شعره طبيعي ومصاب بعى الألوان ووالدتها تظهر صفة الصلع وابصارها طبيعي متمثلة الأليلات ، مستخدماً الرمز r لأليل عى الألوان و R لأليل الابصار العادي ، ولأليل الشعر الطبيعي H ولأليل الصلع Z ، المطلوب:  
ما الطرز الجينية لكل من الرجل والمرأة ووالد المرأة ووالدتها؟



الحل:

١. الطرز الجينية للصفات معا :

الرجل:  $X^r Y$  HZ  
المرأة:  $X^R X^r$  HZ  
والد المرأة:  $X^r Y$  HH  
والدة المرأة:  $X^R X^R$  ZZ



- ٢٠١٩ شمتوي : تزوج رجل شعره طبيعي فصيلة دمه B من امرأة شعرها طبيعي فصيلة دمها AB فأنجبا ابنا اصلع فصيلة دمه A وابنة شعرها طبيعي ( متماثلة الأليلات ) فصيلة دمها AB مستخدما الرمز H لاليل الشعر الطبيعي والرمز Z لاليل الصلع ، المطلوب ؟
- ١ ما الطرز الجينية لكل من الرجل والمرأة والابن والابنة ( للصفتين معا ) ؟
- ٢ اكتب الطرز الجينية المتوقعة لجاميئات المرأة ؟



الحل:

١ الطراز الجيني للصفتين معا :

الرجل:  $I^B i$  HH  
 المرأة:  $I^A I^B$  HZ  
 الابن:  $I^A i$  HZ  
 الابنة:  $I^A I^B$  HH



٢  $I^B H$  ,  $I^B Z$  ,  $I^A H$  ,  $I^A Z$

### أسئلة وزارة / الجينات المرتبطة

- ٢٠٠٩ : في ذبابة الفاكهة البيل لون الجسم الرمادي G سقد على البيل لون الجسم الاسود g ، والبيل حجم الأجنحة الطبيعي T ساند على البيل حجم الأجنحة الضامر t ، وعند تلقيح ذكر اسود الجسم ضامر الجناح مع انثى رمادية الجسم طبيعية الجناح غير متماثلة الأليلات للصفتين ، ظهرت الأبناء بالصفات والاعداد كما في الجدول:

الطرز الشكلي	رمادية الجسم طبيعية الأجنحة	سوداء الجسم ضامرة الأجنحة	رمادية الجسم ضامرة الأجنحة	سوداء الجسم طبيعية الأجنحة
الاعداد	٤٦	٤٥	٤	٥

١. اكتب الطرز الجينية للأبوين للصفتين معا ؟
٢. اكتب الطرز الجينية لجاميئات الأم مميزا بين الجاميئات الناتجة بسبب عملية العبور الجيني والجاميئات الناتجة دون عملية العبور الجيني .
٣. ما المسافة بين جين لون الجسم وجين حجم الأجنحة بوحد خريطة جينات؟

الحل:

١. الطرز الجينية للأبوين للصفتين معا :

٢. الطرز الجينية لجاميئات الأم :

٣. ( ٩ ) وحدة خريطة جينية

الأم الانثى  $GgTt$

الأب الذكر  $ggtt$

نتيجة بدون عبور

نتيجة بسبب عبور

٢٠١١ : في ذبابة الفاكهة اليل لون الجسم الرمادي G سائد على اليل لون الجسم الاسود g ، واليل حجم الأجنحة الطبيعي T سائد على اليل حجم الأجنحة الضامر t ، وعند تلقيح ذكر اسود الجسم ضامر الجناح مع انثى رمادية الجسم طبيعية الجناح غير متمثلة الأليلات للصفاتين ، ( جين لون الرمادي حجم الأجنحة مرتبطان على نفس الكروموسوم ) ظهرت الأبناء بالصفات والاعداد كما في الجدول:

- ٤٢ رمادية طبيعية ٤٢ سوداء ضامرة ٨ رمادية ضامرة ٨ سوداء طبيعية
١. اكتب الطرز الجينية للصفاتين معا لانثى ذبابة الفاكهة ( الام )؟
  ٢. اكتب الطرز الجينية للصفاتين معا للأفراد الناتجة من تراكيب جينية جديدة ؟
  ٣. ما المسافة بين جين لون الجسم وجين حجم الأجنحة بوحدّة خريطة جينات؟



الحل:



١. الطرز الجينية للصفاتين معا لانثى الام : **GgTt**
٢. الطرز الجينية للأفراد الناتجة من تراكيب جينية جديدة : **Ggtt , ggTt**
٣. ( ١٦ ) وحدة خريطة جينية

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 33

٢٠١٥ :

في ذبابة الفاكهة اليل لون الجسم الرمادي G سائد على اليل لون الجسم الاسود g ، واليل حجم الأجنحة الطبيعي T سائد على اليل حجم الأجنحة الضامر t ، وعند تلقيح ذكر اسود الجسم ضامر الجناح مع انثى رمادية الجسم طبيعية الجناح غير متمثلة الأليلات للصفاتين ، نتجت افراد بالاعداد والطرز الجينية المبينة بالجدول الآتي :



الطرز الجيني	GgTt	ggTt	Ggtt	ggTt
الأعداد	١٥١	١٤٩	٥١	٤٩

١. ما المسافة بين جين لون الجسم وجين حجم الأجنحة على الكروموسوم بوحدّة خريطة جينات؟
٢. اكتب الطرز الجينية للجاميئات الناتجة عن عملية العبور؟
٣. اكتب الطرز الجينية للجاميئات الأم الناتجة عن الارتباط وبافتراض عدم حدوث عملية العبور؟

الحل:



١. ( ٢٥ ) وحدة خريطة جينات
٢. الطرز الجينية للجاميئات الناتجة من عملية العبور : **Gt** **gT**
٣. الطرز الجينية للجاميئات الأم الناتجة من الارتباط : **GT** **gt**

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 34





٢٠١٨ صيفي :

- جرى تلقيح بين نبات ذرة مجهول الطراز الشكلي مع نبات مجعد البذور عديم اللون ، ففتحت نباتات بالأعداد والصفات التالية : (٥١) ملساء البذور ملونة ، (٢) مجعدة البذور ملونة (٤٥) مجعدة البذور عديمة اللون ، (٢) ملساء البذور عديمة اللون .  
فإذا رمز لاليل صفة البذور الملساء (R) والاليل صفة البذور المجعدة (r) ، ورمز لاليل صفة البذور الملونة (T) والاليل البذور عديمة اللون (t) ، علما ان الصفتين مرتبطتين على الكروموسوم نفسه ) ، المطلوب:  
١- ما الطراز الجيني لكل من النباتين الأبوين للصفتين معا ؟  
٢- احسب نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني ؟

الحل:

الأب الأول

**RrTt**

الأب الثاني

**rrtt**

١. الطرز الجينية للأبوين للصفتين معا :

٢. نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة من العبور الجيني = ( ٤ % )



### أسئلة وزارة / خريطة الجينات



- ٢٠١٣ : يمثل المخطط المجاور خريطة جينية لمواقع ست جينات على طول كروموسوم ما ، المطلوب:
١. ما نسبة تكرار العبور بين الجين B والجين D ؟
  ٢. اي جينين بينهما اكبر نسبة ارتباط ؟
  ٣. لماذا تعد عملية العبور مفيدة من الناحية الوراثية ؟

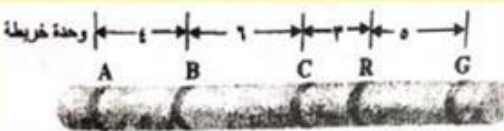


الحل:



١. ١٠%
٢. الجينين E و R
٣. لأنها تنتج تراكيب جينية جديدة غير موجودة بالأباء فتعطي فرص للتنوع الوراثي.

٢٠١٤ : في خريطة الجينات المجاورة:



١. اي جينين يكون بينهما اكبر نسبة تكرار عبور ؟ ما مقدار هذه النسبة ؟
٢. اي جينين يكون بينهما اكبر نسبة ارتباط لعملية العبور ؟ ما مقدار هذه النسبة ؟



١. الجينين A و G ، نسبة تكرار العبور بينهم = ١٨%
٢. الجينين C و R ، نسبة الارتباط بينهم = ٩٧%

الحل:

المسافة	نسبة الانفصال	نسبة الارتباط	الجينات
		٪٩٠	F و H
	٪١٣		H و E
	٪١٥		F و M
		٪٩٥	M و H
٣			F و E

٢٠١٦ : (٢٠١٦)

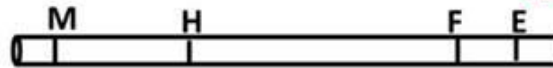
يمثل الجدول المجاور نسبة الارتباط ونسبة الانفصال والمسافة بوحدة خريطة بين أربع جينات :

١. كم يبعد الجين H عن الجين M ؟
٢. ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم ؟
٣. حدد أي جينين بينهما أكبر نسبة تكرار لعملية العبور وما مقدارها ؟



الحل:

١. (٥) وحدة خريطة جينية.

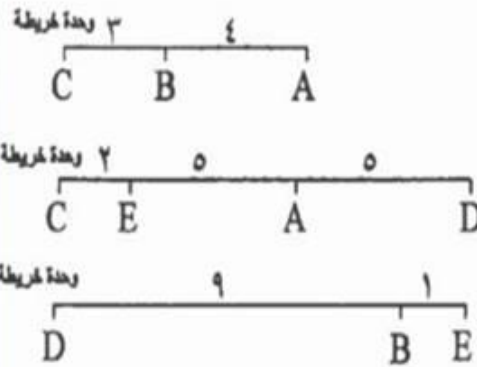


٢. ترتيب الجينات :



٣. الجينين M و E ، نسبة تكرار العبور بينهم = ١٨ %

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 37



٢٠١٦ : (٢٠١٦) يمثل الشكل المجاور ثلاث قطع

من خريطة جينية لكروموسوم ما ، المطلوب : والمسافة بوحدة خريطة بين أربع جينات :

١. ما نسبة الارتباط بين B و C ؟
٢. ما نسبة العبور بين E و B ؟
٣. كم يبعد الجين C عن D بوحدة خريطة جينات ؟
٤. ما ترتيب الجينات على طول الكروموسوم ؟



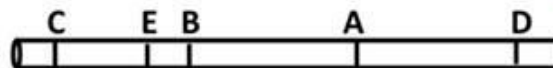
الحل:

١. ٩٧ %

٢. ١ %

٣. ١٢ وحدة خريطة جينية

٤. ترتيب الجينات :



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 38

٢٠١٧ : ( )

د ) إذا علمت أن نسبة تكرار عملية العبور بين أربعة جينات مرتبطة على كروموسوم واحد كما يلي:

(D و A) تساوي ٤% ، (D و C) تساوي ٢% ، (B و D) تساوي ١%

ونسبة الارتباط كما يلي : (A و C) تساوي ٩٨% ، (B و A) تساوي ٩٥%



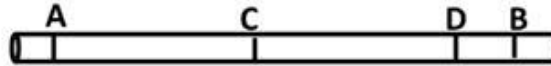
١- ما ترتيب الجينات على طول الكروموسوم ؟

٢- كم وحدة خريطة يبعد الجين C عن الجين B ؟

٣- كيف تؤثر عملية العبور في ارتباط الجينات ؟

الحل:

١. ترتيب الجينات:



٢. (٣) وحدة خريطة جينية

٣. تؤدي إلى انفصال أليلات بعض الجينات المرتبطة عند تكوين الجاميتات.

٢٠١٨ صيفي: ( )

إذا علمت ان نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين الجينين (A) و (B) هي (١٥%)

وان نسبة الارتباط بين الجينين (B) و (C) هي (٩٥%) ، والمسافة بين الجينات الاتية بوحدة خريطة هي :

(C) و (A) = ٢٠ ، (C) و (D) = ١٣ ، (A) و (D) = ٧ ، المطلوب :



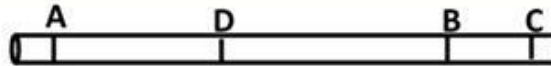
١- ما ترتيب الجينات المذكورة على طول الكروموسوم ؟

٢- كم يبعد الجين (B) عن الجين (D) بوحدة خريطة ؟

٣- ما نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين الجينين (B) و (C) ؟

الحل:

١. ترتيب الجينات:



٢. (٨) وحدة خريطة جينية

٣. ٥%



● (٢٠١٩) شتوي:

إذا علمت ان الجينات ( A , B , C , D ) تقع على الكروموسوم نفسه ، وان نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من عملية العبور الجيني بين الجينات هي ( A ) و ( B ) = ٧% ، وبين ( A ) و ( C ) = ١٢% وبين ( C ) و ( D ) = ١% ، وبين ( B ) و ( C ) = ٦% ، المطلوب :



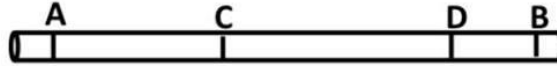
١- ما ترتيب الجينات على طول الكروموسوم ؟

٢- كم نسب الارتباط بين الجين ( A ) و الجين ( D ) ؟

٣- كم يبعد الجين ( B ) عن الجين ( D ) ، والجين ( A ) عن الجين ( C ) بوحدة خريطة جينية؟

الحل:

١. ترتيب الجينات:



٢. ٩٣%



٣. B , D = ٥ وحدة خريطة جينية

A , C = ٦ وحدة خريطة جينية