

روائع العلوم الحياتية

الصف الثاني عشر (التوجيهي)

العلمي والزراعي والإقتصاد المنزلي



إجابات أسئلة الكتاب



مرتبة حسب التسلسل بالكتاب
(مواضيع وأرقام صفحات)

أحياء التوجيهي الأستاذ عبادة الشاعر | منهاج وروائع العلوم الحياتية | الأستاذ عبادة الشاعر | 0799758998

أسئلة الكتاب / الوراثة المندلية - صفحة ١٣

سؤال ٥

١ - في أحد أنواع القوارض (Guinea pig)، يكون أليل الشعر الأسود (B) سائدًا على أليل الشعر الأبيض (b)، وأليل الشعر الأملس (S) سائدًا على أليل الشعر المجعد (s). فإذا تزوج فرد أسود أملس الشعر غير متمائل الأليات (للصفتين) مع آخر أبيض مجعد الشعر، فأجب عن السؤالين الآتيين:
• ما الطرز الجينية للأبوين؟
• ما الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول؟



الطرز الشكلية للأباء:	أسود أملس الشعر	x	أبيض مجعد الشعر	
الطرز الجينية للأباء:	BbSs	x	bbss	
الطرز الجينية لجاميئات:	BS , Bs , bS , bs		bs	
	BS	Bs	bS	bs
	BbSs	Bbss	bbSs	bbss
الطرز الجينية لـ F1:	BbSs	Bbss	bbSs	bbss
الطرز الشكلية لـ F1:	أسود أملس	أسود مجعد	أبيض أملس	أبيض مجعد
النسبة المحتملة:	¼	¼	¼	¼
	1	1	1	1

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 2

أسئلة الكتاب / الوراثة المندلية - صفحة ١٤

٣ - عند تلقيح نبات بازلاء محوري أرجواني الأزهار مع نبات بازلاء آخر طرازه الشكلي مجهول، ظهرت نباتات بالأعداد والطرز الشكلية الآتية:

(٢٥) نبات بازلاء محوري أرجواني الأزهار، و (٢٠) نباتاً محوري أبيض الأزهار، و (٧) نباتات طرفية أرجوانية الأزهار، و (٩) نباتات طرفية بيضاء الأزهار. فإذا علمت أن أليل الأزهار الأرجوانية (P) سائد على أليل الأزهار البيضاء (p)، وأليل الأزهار المحورية (A) سائد على أليل الأزهار الطرفية (a)، فاجب عن الأسئلة الآتية:

- اكتب الطرازين الجيني والشكلي للأب المجهول.
- مثل نتائج التلقيح باستخدام مربع بانيت.
- ما احتمال ظهور نبات محوري أرجواني الأزهار؟



- نقوم بحساب نسب كل صفة لوحدها كالآتي:

محوري طرفي	أرجواني أبيض
٢٥	٢٠
$\frac{9}{16} + \frac{20}{40}$	$\frac{7}{32} + \frac{9}{29}$
٣ : ١	١ : ١
الطرز الجيني للأبوين	الطرز الجيني للأبوين
لصفة موقع الزهرة Aa	لصفة لون الأزهار Pp

(١) ومنه.....

الأب المعلوم الأب المجهول
PpAa PpAa
الطرز الشكلي: محوري أرجواني الطراز الشكلي: محوري أبيض

(٣) احتمال ظهور محوري أرجواني هو $\frac{3}{8}$

	PA	Pa	pA	pa
pA	PpAA	PpAa	ppAA	ppAa
pa	PpAa	Ppaa	ppAa	ppaa

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 3

أسئلة الكتاب / السيادة المشتركة والأليلات المتعددة - صفحة ١٥

(١) تزوج شاب فصيلة دمه A (غير متمثلة الأليلات) من فتاة فصيلة دمه AB أكتب

- الطرز الجينية لفصيلة دم الأبوين؟
- الطرز الجينية للجاميتات الأبوين؟
- الطرز الجينية والشكلية لفصائل دم الأبناء المحتمل انجابهم؟

	I^A	i
I^A	$I^A I^A$	$I^A i$
I^B	$I^A I^B$	$I^B i$

الطرز الشكلية للأباء: دم A (غير متمثل) x دم B (غير متمثل)
 $I^A I^B \times I^A i$
 (١) الطرز الجينية للأباء:
 $I^A, I^B \times I^A, i$
 (٢) الطرز الجينية للجاميتات:
 $I^B i, I^A I^B, I^A i, I^A I^A$
 (٣) الطرز الجينية للأبناء:
 الطرز الشكلية للأبناء: دم A، دم AB، دم B، دم O
 النسبة المئوية: ٥٠%، ٢٥%، ٢٥%، ٠%

(٢) تزوج شاب فصيلة دمه B (غير متمثلة الأليلات) من فتاة فصيلة دمه A (غير متمثلة الأليلات) ما هي فصائل الدم المتوقعة لأبنائهما؟

	I^A	i
I^B	$I^A I^B$	$I^B i$
i	$I^A i$	ii

الطرز الشكلية للأباء: دم A (غير متمثل) x دم B (غير متمثل)
 $I^B i \times I^A i$
 الطرز الجينية للأباء:
 $I^B, i \times I^A, i$
 الطرز الجينية للجاميتات:
 $ii, I^B i, I^A i, I^A I^B$
 الطرز الشكلية للأبناء:
 دم A، دم AB، دم B، دم O
 النسبة المئوية: ٢٥%، ٢٥%، ٢٥%، ٢٥%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 4

أسئلة الكتاب / الصفات متعددة الجينات – صفحة ١٦

١- رتب الأفراد ذوي الطرز الجينية ($AABbCC$ ، $AABbcc$ ، $aaBbcc$ ، $AaBbCC$) ؟

الأعمق -- ($AABbCC$) < ($AaBbCC$) < ($AABbcc$) < ($aaBbcc$) -- الأفتح



٢- أكتب الطراز الجيني لفرد يشبه فردا آخر من حيث لون البشرة طرازه الجيني $AAbbCc$ ؟

($aaBbCC$) يشبه ($AaBbCc$) ، يشبه ايضا ($AABbcc$) ، يشبه ايضا ($aaBbCC$)

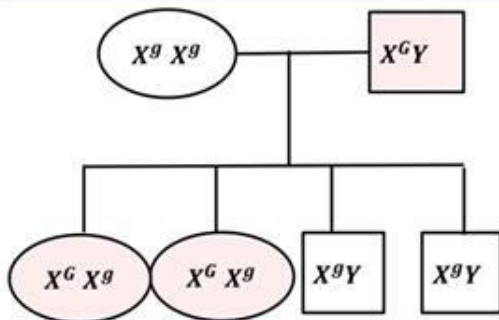
روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 5

أسئلة الكتاب / الصفات المرتبطة بالجنس – صفحة ٢٠

لماذا ظهرت الصفة عند الإناث فقط ؟
أكتب الطراز الجيني لكل فرد في مخطط السلالة ، مستخدما الرمز G لآليل الصفة السائدة ، والرمز g لآليل الصفة المتنحية ؟



يوضح مخطط السلالة الآتي وراثة صفة سائدة مرتبطة بالجنس محمولة على الكروموسوم الجنسي (X) في الإنسان. ادرس هذا المخطط، ثم أجب عما يليه من أسئلة:



*الحل :

(١) لأن الأنثى ترث من أبيها الكروموسوم الجنسي X والذي يحمل آليل الصفة السائدة (X^G) ، بينما الذكر يرث من أبيه الكروموسوم Y ومن أمه يرث الكروموسوم الجنسي X والذي يحمل آليل الصفة المتنحية (X^g) ، لذا فإن الصفة السائدة لا تظهر بالذكور .

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 6

أسئلة الكتاب / صفات متأثرة بالجنس – صفحة ٢٢

س١:

- تزوج شاب أصلع غير متمائل الأليلات بفتاة شعرها طبيعي غير متمائل الأليلات:
- ما الطراز الجيني لصفة وجود الشعر لدى الشاب والفتاة؟
 - ما طرز ابنائهما الجينية المتوقعة لهذه الصفة؟

	H	Z
H	HH	HZ
Z	HZ	ZZ

الطرز الشكلية للأباء: شاب أصلع x فتاة شعرها طبيعي
 * الطرز الجينية للشباب والفتاة: HZ x HZ
 الطرز الجينية لجاميئات: H, Z H, Z

• الطرز الجينية للأبناء: HH, HZ, HZ, ZZ

س٢:

- فتاة شعرها طبيعي، ووالدها أصلع وأمها صلها:
- ما الطراز الجيني لكل من والد الفتاة ووالدتها؟
 - أكتب الطراز الجيني للفتاة؟



- والد الفتاة: HZ والد الفتاة: ZZ
- الفتاة: HZ

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 7

س٣: تابع صفحة ٢٢

- تزوج شاب أصلع متمائل الأليلات مصاب بمرض عى الألوان بفتاة شعرها طبيعي متمائلة الأليلات وابصارها طبيعي، ووالدها مصاب بمرض عى الألوان، (الليل A عدم الإصابة ، الليل a الإصابة بالمرض)
- ما الطراز الجيني لكل من الشاب والفتاة (للفصتين معا)؟
 - ما طرز ابنائهما الجينية المتوقعة للفصتين معا؟

الطرز الشكلية للأباء: شاب أصلع ومصاب بعمى الألوان * فتاة شعرها طبيعي حاملة للمرض
 * $X^A X^a$ HH $X^a Y$ ZZ
 الطرز الجينية للشباب والفتاة: $X^A H$ $X^a H$ $X^a Z$ YZ
 الطرز الجينية لجاميئات الأباء: $X^A H$ $X^a H$ $X^a Z$ YZ

	$X^a Z$	YZ
$X^A H$	$X^A X^a HZ$ انثى شعر سليمة / حاملة	$X^A Y HZ$ ذكر اصلع سليم
$X^a H$	$X^a X^a HZ$ انثى شعر مصابة	$X^a Y HZ$ ذكر اصلع مصاب



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 8

الحالة الثانية

أبناء يحملون صفات نفس صفات الأبوين بنسبة عالية، وظهور أفراد يحملون صفات تختلف عن صفات الأبوين بنسب قليلة.

فلم تتفق أيضا مع قانون التوزيع الحر

فاستنتج : مورغان أن اليلات الجينات المرتبطة قد تنفصل في أثناء تكوين الجاميتات في عملية الانقسام المنصف.

*** بسبب عملية تسمى العبور الجيني**

حيث : أدت الى ظهور جاميتات ذات تركيب جينية جديدة مما أدى الى ظهور أفراد تراكيبها الجينية جديدة وتختلف بصفاتهن عن صفات الأباء.

الطراز الشكلي للأبوين

الطراز الجيني للأبوين

تضاعف الكروموسومات

حدوث عملية *** العبور الجيني**

الطراز الجيني للجاميتات الأبوين

رمادي طبيعي الجناح $GgTt$

أسود ضامر الجناح $ggtt$

الاستاذ عبادة الشاعر

ط.ج. أبناء

ط.ش. أبناء

النسبة

	GT	gt	Gt	gT
gt	GgTt	ggtt	Ggtt	ggTt
	رمادي جسم طبيعي الأجنحة	أسود جسم ضامر الأجنحة	رمادي جسم ضامر الأجنحة	أسود جسم طبيعي الأجنحة
	٩٦٥	٩٤٤	٢٠٦	١٨٥
	أفراد تشبه الأباء		أفراد تراكيبها الجينية جديدة بسبب عملية العبور الجيني	

٩ الأستاذ عبادة الشاعر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات)

أسئلة الكتاب/ جينات مرتبطة/ عبور جيني - صفحة ٢٧

س: ١

بدون عبور

الشكل (أ).

حدوث عبور

الشكل (ب).

س: ٢

أكتب الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجها فرد طرازه الجيني BbDd في حال ارتباط الجين B والجين d وحدوث عبور جيني ؟

الطرز الجيني للجاميتات الناتجة

الطرز الجيني

BbDd

الاستاذ عبادة الشاعر

١٠ الأستاذ عبادة الشاعر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات)

أسئلة الكتاب/ إرتباط الجينات – صفحة ٢٩

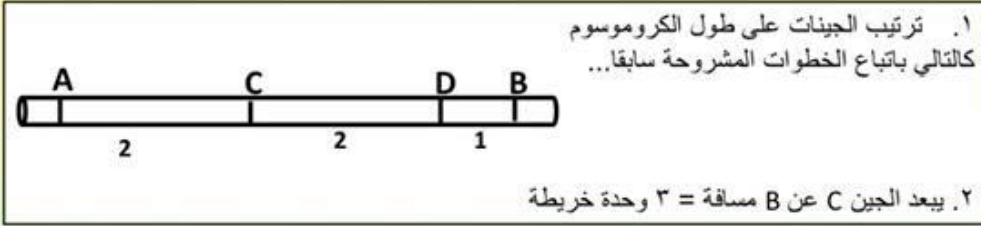
سؤال ٩



إذا علمت أن نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة من العبور الجيني بين الجينات المرتبطة الآتية هي:

(A) و (D) $\frac{4}{100}$ ، (D) و (C) $\frac{2}{100}$ ، (D) و (B) $\frac{1}{100}$ ، وأن نسبة ارتباط الجينات كالتالي: (C) و (A) $\frac{98}{100}$ ، (A) و (B) $\frac{95}{100}$ ، فأجب عما يأتي:

- ما ترتيب الجينات على الكروموسوم؟
- كم يبعد الجين (C) عن الجين (B)؟



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 11

إجابات أسئلة الفصل الأول / وراثة الصفات

السؤال الأول :



الإجابة	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
٥	فصيلة الدم (AB).	١ - صفة متعددة الجينات.
٣	صفة لون الأزهار في نبات البازلاء.	٢ - صفة متأثرة بالجنس.
٢	الصلع عند الإنسان.	٣ - سيادة تامة.
١	لون البشرة في الإنسان.	٤ - صفة مرتبطة بالجنس.
٤	عمى الألوان عند الإنسان.	٥ - سيادة مشتركة.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 12

السؤال الثاني:

TtRr ، TtRr (أ)

♂ \ ♀	TR	Tr	tR	tr	(ب + ج)
Tr	TTRr طويل احمر	TTrr طويل اصفر	TtRr طويل احمر	Tttr طويل اصفر	
tr	TtRr طويل احمر	Tttr طويل اصفر	ttRr قصير احمر	tttr قصير اصفر	

السؤال الثالث:

	I^A	i
I^B	$I^A I^B$	$I^B i$
i	$I^A i$	ii

الطرز الشكلية للأباء: دم A (غير متماثل) x دم B (غير متماثل)
الطرز الجينية للأباء: $I^B i$ x $I^A i$
الطرز الجينية للجاميات: I^B , i x I^A , i
الطرز الجينية للأبناء: $ii , I^B i , I^A i , I^A I^B$
الطرز الشكلية للأبناء: دم AB ، دم A ، دم B ، دم O
النسبة المئوية: 25% ، 25% ، 25% ، 25%

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 13

السؤال الرابع:	
الطفل أ الى العائلة ص ، حيث الطفل دم O وطرزه ii ، الأب دم A طرازه $I^A i$ والام دمها B طرازها $I^B i$ الطفل ب الى العائلة س، حيث الطفل دم A وطرزه $I^A i$ ، والاب دم O وطرزه ii والام دمها AB طرازها $I^A I^B$	
السؤال الخامس:	
الطرز الشكلية للأباء: غم بشعر ذقن (ذكر) x غم بدون شعر ذقن (انثى) الطرز الجينية للأباء: SS x DD الطرز الجينية للجاميات: S , S D , D الطرز الجينية لأفراد الجيل الأول: DS الطرز الشكلية لأفراد الجيل الأول: غم بشعر ذقن (ذكر) x غم بدون شعر ذقن (انثى) الطرز الجينية لأفراد الجيل الأول: DS x DS الطرز الجينية للجاميات: D , S D , S الطرز الجينية لأفراد الجيل الثاني: SS , DS , DS , DD	
	
روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 14	

الطرز الجينية للجاميتات	الفرد	السؤال السادس:
X^H, X^h	أنثى حاملة أليل الإصابة بمرض نزف الدم (h) لا تظهر عليها أعراض المرض.	
MN, Mn, mN, mn	فرد طرازه الجيني (MmNn) (حسب قانون التوزيع الحر).	
BD, bd	فرد طرازه الجيني (BbDd) (في حال ارتباط الجين (B) و الجين (D)، وعدم حدوث عبور جيني).	

السؤال السابع:

C^R	C^W	$C^R C^W$	أحمر وأبيض * أحمر وأبيض الطرز الجينية للأباء: الطرز الجينية للأمهات: الطرز الجينية للجاميتات: الطرز الجينية والشكلية لـ F1:
C^R	$C^R C^R$	أحمر ٢٥%	
C^W	$C^R C^W$	أحمر وأبيض ٢٥%	
C^R	$C^W C^R$	أحمر وأبيض ٢٥%	
C^W	$C^W C^W$	أبيض ٢٥%	

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 15

السؤال الثامن:

(أ) يحمل النيل المرض على كروموسوم جنسي وذلك لان الانثى مصابة ، حيث لو كان يحمل على كروموسوم جنسي لورثت الفتاة المصابة النيلي الأصابة من والديها وبهذه الحالة يجب ان يكون الاب مصابا والام حاملة ولا يظهر بالمخطط ان الاب مصاب.

$gg \times Gg$	فتاة غير مصابة x شاب مصاب	الطرز الشكلية للأباء:
g, g		الطرز الجينية للأباء:
Gg, gg		الطرز الجينية للجاميتات:
Gg, gg		الطرز الجينية للأبناء:
g, g		الطرز الشكلية للأبناء:
$50\%, 50\%$		النسبة المئوية:

السؤال التاسع:

$X^H X^h$	$X^H Y$	الطرز الشكلية للأباء:
X^H, X^h	X^H, Y	الطرز الجينية للأباء:
$X^H X^H$	$X^H Y$	الطرز الجينية للجاميتات:
$X^H X^h$	$X^h Y$	الطرز الجينية للأبناء:
$25\%, 25\%$	$25\%, 25\%$	النسبة المئوية:

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 16

أسئلة الكتاب / أنواع الطفرات – صفحة ٣٧

- ١- تكون الطفرة التي تحدث في خلايا الرنتين غير متوارثة ، فسر ذلك ؟
- ٢- تعرض غزال للأشعة فوق البنفسجية (UV) ، فظهرت طفرة في شبكة عينه .
اي العبارات الآتية غير صحيحة:
أ- قد تؤدي الطفرة الى حدوث سرطان الشبكية .
ب- قد تؤثر الطفرة في عمل خلايا الشبكية .
ج- ستورث الطفرة للأبناء .
د- قد تؤثر الطفرة في شكل خلايا الشبكية .



الإجابة :

- ١) لان خلايا الرنتين عبارة عن خلايا جسمية والطفرة التي تحدث بالخلايا الجسمية لا يورث للأبناء
- ٢) العبارة الغير صحيحة هي ج - ستورث الطفرة للأبناء .
(حيث ان الطفرة التي حدثت في شبكية العين هي طفرة في خلايا جسمية ولا تورث)

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثاني/ الطفرات وتأثيرها) الأستاذ عبادة الشاعر 17

أسئلة الكتاب / أنواع الطفرات – صفحة ٤٥



س: أي حالات طفرات في عدد الكروموسومات لا يمكن ان ينتج منها جاميتات طبيعية ، حدوثها بالمرحلة الأولى أم في المرحلة الثانية من الإنقسام المنصف؟

الإجابة

لا تنتج جاميتات طبيعية في المرحلة الأولى من الإنقسام المنصف لانها تنتج جاميتات غير طبيعية منها يحتوي على كروموسومات عددها اكثر من الطبيعي ($n+1$) او اقل منه ($n-1$) بينما بالمرحلة الثانية يمكن ان تنتج جاميتات طبيعية .

أسئلة الكتاب / الاستشارة الوراثية - ٤٩

- ١- في اي اسابيع الحمل تؤخذ عينات كل من السائل الرهلي وخمالات الكوريون؟
- ٢- فسر كلا مما يأتي :
• وضع عينة السائل الرهلي في جهاز الطرد المركزي .
• مقارنة المخطط الكروموسومي للجنين بمخطط كروموسومي طبيعي.

الإجابة

١. السائل الرهلي : بين الاسبوعين ١٤ - ١٦ ، خمالات الكوريون : بين الاسبوعين ٨ - ١٠ .
٢. - لفصل خلايا الجنين عن السائل .
- لتحديد الخلل الوراثي ان وجد لدى الجنين .

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثاني/ الطفرات وتأثيرها) الأستاذ عبادة الشاعر 18

إجابات أسئلة الفصل الثاني / الطفرات وتأثيرها

السؤال الأول :	جينية	كروموسومية جسمية	كروموسومية جنسية
	نزف الدم	متلازمة داون	
	فينل كيتونيوريا	متلازمة بتاو	لا يوجد بالسؤال
	التليف الكيسي		

السؤال الثاني : ١. مسبب طفرة فيزيائي : اشعة غاما ، الأشعة السينية ، اشعة فوق البنفسجية .
٢. مسبب طفرة كيميائي : الياف الأسبست ، دخان السجائر ، عوادم السيارات ، مبيدات حشرية

السؤال الثالث : أ. تمثل طفرة إزاحة. (لأنه حذفت القاعدة النيتروجينية U)
ب. لأن حذف زوج من القواعد النيتروجينية في جزيء الـ DNA يسبب إزاحة في الكودونات في جزيء الـ m-RNA مما يؤدي الى تغير في تسلسل الحموض الأمينية المكونة للبروتين الناتج.

السؤال الرابع : أ. عدد الكروموسومات ب. تركيب الكروموسوم ج. تركيب الكروموسوم

السؤال الخامس :	اسم الاختلال	عدد الكروموسومات الكلي	الطراز الكروموسومي الجنسي
	متلازمة تيرنر	٤٥ كروموسوما	XO
	متلازمة كلاينفلتر	٤٧ كروموسوم	XXY
	متلازمة بتاو	٤٧ كروموسوم	XX او XY

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الأول/وراثة الصفات) الأستاذ عبادة الشاعر 19

أسئلة الكتاب / أدوات تكنولوجيا الجينات وموادها – صفحة ٥٦

سؤال ٥٦

تكوّن بكتيريا (*Haemophilus influenzae* d) إنزيم (*Hind*III) الذي يتعرّف تسلسل النيوكليوتيدات (AAGCTT)، انظر الشكل (١-٣٣)، ويقطع في المكان المحدّد بالأسهم بين القاعدة النيتروجينية أدنين (A) والقاعدة النيتروجينية أدنين (A) المتتاليتين:

- ماذا يُمثّل كلٌّ من: الحروف (*Hin*)، والرقم اللاتيني (III)؟
- اكتب القطع الناتجة من استخدام هذا الإنزيم.

الشكل (١-٣٣): منطقة التعرف، ومكان قطع الإنزيم (*Hind*III).

الإجابة : ١ الحروف (*Hin*) : جنس ونوع البكتيريا ، الرقم (III) ثالث إنزيم محدد اكتشف بهذه البكتيريا.

٢ القطع الناتجة :

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثالث/تكنولوجيا الجينات) الأستاذ عبادة الشاعر 20

أسئلة الكتاب / الطرائق المستخدمة في تكنولوجيا الجينات – صفحة ٦٢

سؤال

- يُمثل الشكل (٤٢-١) نتائج الفصل الكهربائي الهلامي لعدد من قطع (DNA) المفردة:
- انسب كل قطعة (DNA) إلى الرمز الذي يُمثلها على الشريط المُرمز من (أ-ز).
 - ما الأساس الذي اعتمدت عليه في إجابتك؟



أ	GCGAATGCGTCCAAC	١
ب	GCGAATGCGTCC	٢
ج	GCAATGCGTCCACAACGC	٣
د	GCGAATGCGTCCAC	٤
هـ	GCGAATGCGTC	٥
و	GCGAATGC	٦
ز	GCGAATGCGTCCACAACGCTAC	٧

الشكل (٤٢-١): نتائج الفصل الكهربائي الهلامي لعدد من قطع (DNA).

- الإجابة : أ-٦ ، ب-٥ ، ج-٢ ، د-٤ ، هـ-١ ، و-٣ ، ز-٧
- حسب حجم القطع ، حيث ان القطع الصغيرة تقطع مسافة أكبر وهنا طول السلسلة يدل على حجمها .

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثالث/ تكنولوجيا الجينات) الأستاذ عبادة الشاعر 21

أسئلة الكتاب / تطبيقات تكنولوجيا الجينات – صفحة ٦٧

سؤال

الإجابة :

- ١) المجرم هو المشتبه رقم (٤) وذلك للتطابق الكبير بين قطع الـ DNA له وقطع الـ DNA لمسرح الجريمة



يضع الباحث الجنائي عينات من مسرح إحدى الجرائم، وتخضع هذه العينات للفصل الكهربائي الهلامي لتحديد بصمة (DNA)، ثم يخضع الأشخاص المشتبه فيهم للفحص نفسه، وكانت النتائج حسيما هو ظاهر في الشكل (٤٦-١). حدد المجرم من بين المشتبه فيهم.

عينات من مسرح الجريمة	١م	٢م	٣م	٤م	٥م
1	==	==	==	==	==
2	==	==	==	==	==
3	==	==	==	==	==
4	==	==	==	==	==
5	==	==	==	==	==
6	==	==	==	==	==
7	==	==	==	==	==
8	==	==	==	==	==
9	==	==	==	==	==
10	==	==	==	==	==

الشكل (٤٦-١): نتائج فحص عينات من مسرح الجريمة، وعينات المشتبه فيهم.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثالث/ تكنولوجيا الجينات) الأستاذ عبادة الشاعر 22

إجابات أسئلة الفصل الثالث / تكنولوجيا الجينات

السؤال الأول : ١. هندسة الجينات ٢. بصمة DNA

السؤال الثاني : أ. وذلك لتكثير عدد نسخ DNA لمسبب مرض ما ، مما يساهم في الكشف عن وجود مسببات الأمراض الفيروسية والبكتيرية في عينات المرضى.
ب. لتظهر أشرطة مصبوعة تختلف مواقعها على المادة الهلامية ويمثل كل شريط احمر قطعة DNA.



السؤال الثالث :

الطفـل (ب)	الطفـل (أ)	العائلة (٢) الزوج والزوجة	العائلة (١) الزوج والزوجة
الطفـل (أ) للعائلة (٢)	الطفـل (ب) للعائلة (١)		

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثالث/ تكنولوجيا الجينات) الأستاذ عبادة الشاعر 23

السؤال الرابع :

منطقة التعرف

- A - A - C - T - A - A - G - C - T - T - A - T - C - C - G - A - A - T - T - C - G - A - T -
 - T - T - G - A - T - T - C - G - A - A - T - A - G - G - C - T - T - A - A - G - C - T - A -

القطع الناتجة من استخدام إنزيم *HindIII*

- A - A - C - T - A -
 - T - T - G - A - T - T - C - G - A -
 - A - G - C - T - T - A - T - C - C - G - A - A - T - T - C - G - A - T -
 - A - T - A - G - G - C - T - T - A - A - G - C - T - A -

السؤال الخامس :

G - G - G - G - A - T - C - C - C - G
 C - C - C - C - T - A - G - G - G - C



أ- يستخدم الإنزيم (ص)

G - G - G -
 C - C - C - C - T - A - G -

- G - A - T - C - C - C - G
 - G - G - C

ب- القطع الناتجة من استخدام إنزيم (ص)

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/الفصل الثالث/ تكنولوجيا الجينات) الأستاذ عبادة الشاعر 24

إجابات أسئلة الوحدة الأولى / الوراثة

السؤال الأول :

١- د الصفات المتأثرة بالجنس ٢- ب (S,T) ٣- د بلازميد ٤- إنتاج نباتات مقومة للملوحة

السؤال الثاني :

لان الأب الذي دمه AB لابد ان ينتج جاميتات تحمل اليل I^A او اليل I^B وبالتالي سيرث الابناء أحد هذين الاليلين ولن ينجب ابناء فصيلة دمهم O لان الطراز الجيني لهذه الفصيلة هي ii

السؤال الثالث :

(أ) صفات متأثرة بالجنس لان الطراز الجيني لافراد الجيل الأول متشابه DS وترجم الى طرز شكلية مختلفة عند الذكور والإناث
الطرز الشكلية ل F1: غم بقرون (ذكر) x غم بدون قرون (انثى)
الطرز الجينية ل F1: DS x DS
الطرز الجينية لجاميتات : D , S D , S

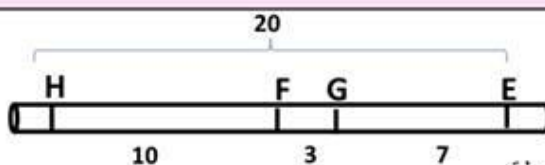


(ب)
الطرز الجينية ل F2: DD , DS , DS , SS
الطرز الشكلية ل F2 الذكور: قرون , بدون قرون , بدون قرون , بدون قرون
الطرز الشكلية ل F2 الإناث: قرون , بدون قرون , بدون قرون , بدون قرون

روائع العلوم الحياتية / الصف الثقي عشر (الوحدة الأولى/أسئلة الوحدة) الأستاذ عبادة الشاعر 25

السؤال الرابع :

(أ) ترتيب الجينات على طول الكروموسوم



٢. يبعد الجين F عن E مسافة = ١٠ وحدات خريطة

السؤال الخامس :

- الحالة الثانية: نقوم بحساب نسب كل صفة

لوحدها كالتالي:

ملساء	مسننة	أصفر	أبيض
١٠	٩	٦	١٠
$\frac{6}{16} + \frac{9}{16}$	$\frac{6}{16} + \frac{6}{16}$		
أذن ١ : ١	أي ١ : ١		
الطرز الجيني للأبوين	الطرز الجيني للأبوين		
لصفة حواف الاوراق	لصفة لون الازهار		
cc , Cc	yy , Yy		
إذن الاباء بهذه الحالة			
YyCc	yycc		
النبات المجهول	النبات المعلوم		

- الحالة الأولى: نقوم بحساب نسب كل صفة

لوحدها كالتالي:

ملساء	مسننة	أصفر	أبيض
٣٥	١١	٣٥	١٣
$\frac{4}{15} + \frac{13}{48}$	$\frac{4}{15} + \frac{11}{46}$		
أذن ٣ : ١	أي ٣ : ١		
الطرز الجيني للأبوين	الطرز الجيني للأبوين		
لصفة حواف الاوراق	لصفة لون الازهار		
Cc , Cc	Yy , Yy		
إذن الاباء بهذه الحالة			
YyCc	YyCc		
النبات المجهول	النبات المعلوم		

روائع العلوم الحياتية / الصف الثقي عشر (الوحدة الأولى/أسئلة الوحدة) الأستاذ عبادة الشاعر 26

الطرز الشكلية للأبناء:	ذكر أسود منتظم الأجنحة	x أنثى رمادية غير منتظمة الأجنحة
الطرز الجينية للأبناء:	$X^S Y gg$	$X^s X^s GG$
الطرز الجينية لجاميئات:	$X^S g$ ، $Y g$	$X^s G$
الطرز الجينية للأبناء:	$X^S Y Gg$	$X^s X^s Gg$
الطرز الشكلية للأبناء:	ذكر رمادي غير منتظم الأجنحة	أنثى رمادية منتظمة الأجنحة

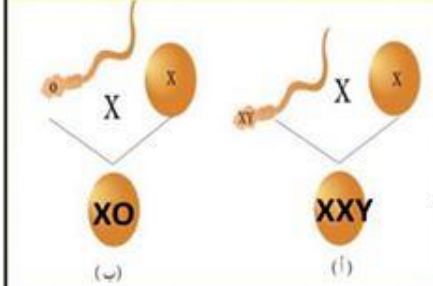
السؤال السادس



السؤال السابع :

- أ. ينتج الإختلال الوراثي (متلازمة داون) من طفرة بسبب تغير في عدد الكروموسومات الجسمية وذلك بإضافة كروموسوم الى الزوج الكروموسومي رقم ٢١ .
- ب. - **فينيل كيتونيوريا**: حدوث خلل في ايض الحمض الأميني **فينيل الأنين** ، وفي حال لم يخضع الشخص لنظام غذائي خال من فينيل الأنين او كميات قليلة منه فإنه سيتراكم بالدم ويسبب ترجعا بالقدرات العقلية .
- **متلازمة بتاو** : تشوهات في الأعضاء الداخلية وقدرات عقلية محدودة ووجود شق في الشفة العليا والحلق

السؤال الثامن :



- أ) ١. XXY كلاينفلتر ٢. XO تيرنر
- ب) **كلاينفلتر** : ذكر طويل القامة معدل ذكائه اقل من الطبيعي يعاني صغر حجم الأعضاء التناسلية وعدم اكتمال النضج الجنسي
- تيرنر** : انثى عقيدة قصيرة وعدم اكتمال النضج الجنسي وامكانية ظهور بعض علامات النضج الجنسي الثانوية في حال خضعت للعلاج.
- ج) عدد الكروموسومات الجسمية لمتلازمة تيرنر = ٤٤ كروموسوم

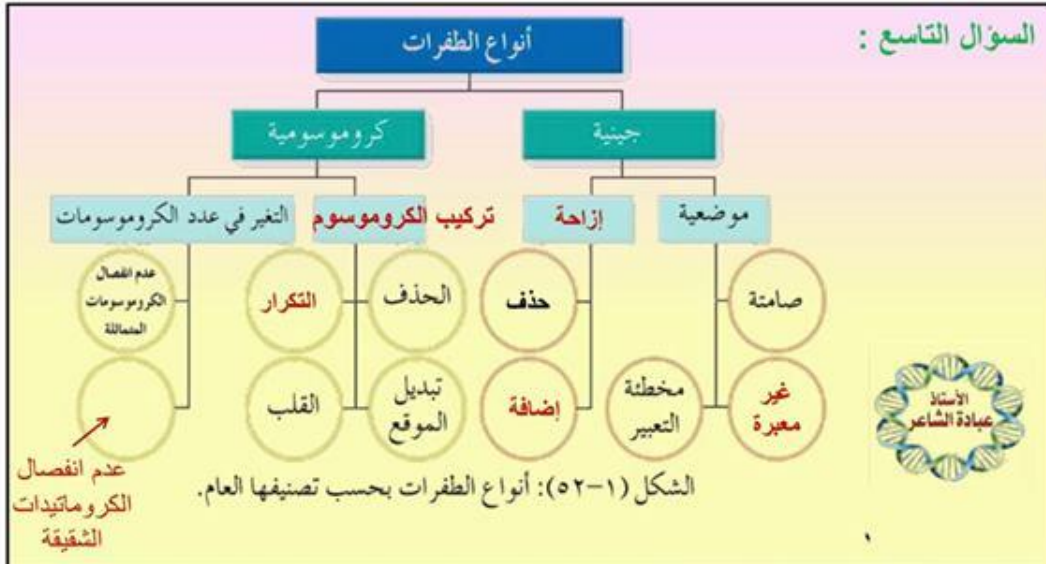
27

الأستاذ عبادة الشاعر

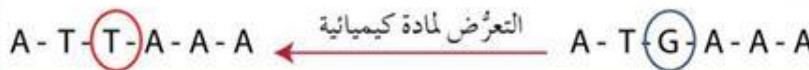
(الوحدة الأولى/اسئلة الوحدة)

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر

السؤال التاسع :



السؤال العاشر:



الطفرة موضعية

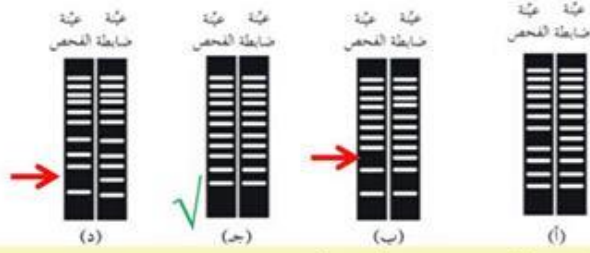
28

الأستاذ عبادة الشاعر

(الوحدة الأولى/اسئلة الوحدة)

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر

السؤال الحادي عشر :



- العينة (ب) : عدم وجود القطعة رقم (٣) ، بالتالي وجود اختلال وراثي .
- العينة (ج) : مطابقا تماما للعينة الضابطة ، بالتالي عدم وجود اختلال وراثي .
- العينة (د) : عدم وجود القطعة رقم (٢) ، بالتالي وجود اختلال وراثي .

السؤال الثاني عشر :

- الحروف (Eco) : جنس ونوع البكتيريا المنتجة للإنزيم.
- الحرف (R) : سلالة البكتيريا المنتجة للإنزيم .
- الرقم اللاتيني (V) : ان هذا خامس إنزيم قطع محدد اكتشف في هذه البكتيريا

السؤال الثالث عشر :

- استخدام تفاعل إنزيم بلمرة المتسلسل (PCR) وذلك لتكثير نسخ DNA التي تم الحصول عبيها من مسرح الجريمة بعدها ستصبح الكمية مناسبة للحصول على نتائج



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الأولى/أسئلة الوحدة) الأستاذ عبادة الشاعر 29

أسئلة الكتاب / السيل العصبي وانتقاله – صفحة ٨٤

➤ فسر ما يأتي :

- يكون فرق جهد غشاء العصبون خلال مرحلة الراحة سالباً.
- قد يبقى العصبون في مرحلة الراحة بالرغم من وصول عدة منبهات اليه.

الإجابة :

١. إحتواء الغشاء البلازمي للعصبون على عدد قنوات تسرب لأيونات البوتاسيوم التي تسمح بنفاذها للخارج أكثر من عدد قنوات تسرب أيونات الصوديوم التي تسمح بنفاذها للداخل وبالتالي تتراكم الشحنات الموجبة خارج العصبون .
 ٢. عدم قدرة الأيونات السالبة المرتبطة بمركبات كبيرة الحجم (مثل البروتينات) على النفاذ الى خارج العصبون
 ٣. وجود مضخة أيونات صوديوم-بوتاسيوم حيث تنقل كل مضخة ٣ أيونات صوديوم لخارج العصبون و٢ أيوني بوتاسيوم الى داخل العصبون .
- لان هذه المنبهات التي تصل الى العصبون غير مناسبة فهي لا تؤدي الى وصول مقدار فرق جهد الغشاء البلازمي للعصبون الى مستوى العتبة



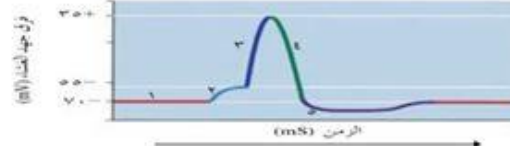
روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الأول/ الإحساس والاستجابة) الأستاذ عبادة الشاعر 30

أسئلة الكتاب / السيل العصبي وانتقاله - صفحة ٨٦

- المرحلة ١ : مرحلة الراحة
المرحلة ٢ : مستوى العتبة
المرحلة ٣ : إزالة الإستقطاب
المرحلة ٤ : إعادة الإستقطاب
المرحلة ٥ : فترة الجموح



سؤال
أدرس الشكل (٢-٥)، ثم بين سبب حدوث المراحل والفترات المرقمة بالأرقام:
(١، ٢، ٣، ٤، ٥).



الشكل (٢-٥) : سؤال المراحل والفترات التي يمر بها العصبون.

المرحلة (١):

- إحتواء الغشاء البلازمي للعصبون على عدد قنوات تسرب لأيونات البوتاسيوم التي تسمح بنفاذها للخارج أكثر من عدد قنوات تسرب أيونات الصوديوم التي تسمح بنفاذها للداخل وبالتالي تتراكم الشحنات الموجبة خارج العصبون .
- عدم قدرة الأيونات السالبة المرتبطة بمركبات كبيرة الحجم (مثل البروتينات) على النفاذ الى خارج العصبون
- وجود مضخة أيونات صوديوم - بوتاسيوم حيث تنقل كل مضخة ٣ أيونات صوديوم لخارج العصبون و٢ أيوني بوتاسيوم الى داخل العصبون .

المرحلة (٢) : وصول منبه مناسب يصل فرق جهد غشاء العصبون الى مستوى العتبة.

المرحلة (٣) : تنبيه العصبون بمنبه مناسب فيؤدي الى فتح قنوات أيونات الصوديوم الحساسة لفرق الجهد الكهربائي فتندفع أيونات الصوديوم الى داخل العصبون لتتراكم الشحنات الموجبة داخله.

المرحلة (٤) : غلق قنوات أيونات الصوديوم الحساسة وفتح قنوات أيونات البوتاسيوم الحساسة لفرق الجهد الكهربائي فتندفع أيونات البوتاسيوم الى خارج العصبون.

المرحلة (٥) : تدفق المزيد من أيونات البوتاسيوم الى خارج العصبون.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الأول/ الإحساس والاستجابة) الأستاذ عبادة الشاعر 31

أسئلة الكتاب / السيل العصبي وانتقاله - صفحة ٩٠

انتبه للأرقام بالصورة



١ يصل السيل العصبي الى الزر التشابكي

٢ تفتح قنوات أيونات الكالسيوم الحساسة لفرق الجهد الكهربائي الموجودة على الغشاء قبل التشابكي يؤدي الى دخول أيونات الكالسيوم الى داخل الزر التشابكي

٣ ترتبط أيونات الكالسيوم Ca^{+2} بالحويصلات التشابكية التي تحوي النواقل العصبية

٤ تندفع هذه الحويصلات نحو الغشاء قبل التشابكي وتندمج فيه و يتحرر الناقل العصبي نحو الشق التشابكي

٥ يرتبط الناقل العصبي بمستقبلات خاصة موجودة على قنوات أيونات حساسة للناقل الكيميائي توجد في غشاء بعد التشابكي

٦ تسبب دخول أيونات موجبة (مثل أيونات الصوديوم) عبر الغشاء بعد التشابكي

يؤدي الى إزالة الإستقطاب وانتقال جهد فعل في هذا الغشاء

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الأول/ الإحساس والاستجابة) الأستاذ عبادة الشاعر 32

إجابات أسئلة الفصل الأول / الإحساس والاستجابة والتنظيم في جسم الإنسان

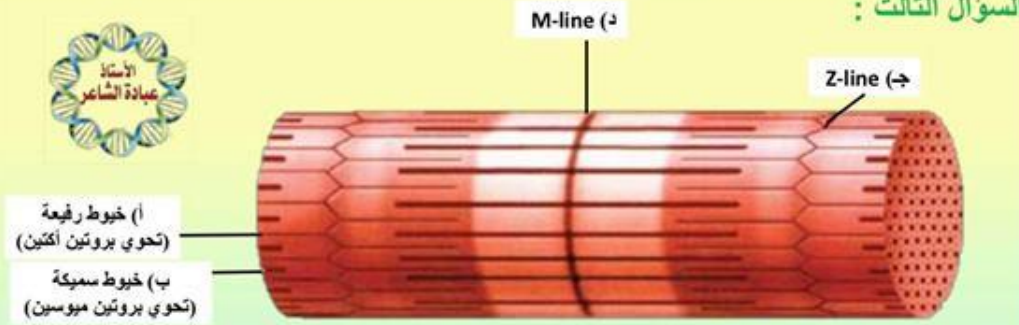
السؤال الأول :

بما ان العصبونين (س & ص) كليهما غير محاط بغمد مليني ويتشابهان في جميع الصفات، وسرعة انتقال السيال العصبي في العصبون (س) هي ٧٠ - ١٢٠ م/ث ، وسرعة انتقال السيال العصبي في العصبون (ص) هي ٣ - ١٥ م/ث فبالتالي يكون العصبون (س) هو الأكبر قطرا بسبب ان سرعة انتقال السيال العصبي فيه اكبر.

السؤال الثاني :

١. وذلك ليزيل المادة الكيميائية (المنبه) بعد انتهاء عملية الشم لجعل المستقبلات جاهزة للارتباط بمادة جديدة.
٢. وذلك لعدم وجود مستقبلات حسية فيها

السؤال الثالث :



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الأول/ الإحساس والاستجابة) الأستاذ عبادة الشاعر 33

السؤال الرابع :

بما ان هذا المبيد الحشري يثبط عمل الإنزيم المسؤول عن تحطيم الناقل العصبي استيل كولين، فعند التعرض لهذا المبيد الحشري سيتراكم الناقل العصبي استيل كولين مما يؤدي الى زيادة في تحفيز انتقال السيال العصبي وبالتالي زيادة تحفيز انقباض العضلات الهيكلية مسببا تشنج بالعضلات بعد فترة من استمرار تحفيز انقباض العضلات.

وجه المقارنة	التنظيم العصبي	التنظيم الهرموني
سرعة استجابة الأعضاء	اسرع	ابطأ
مدة التأثير	مدة أقصر	مدة أطول

الأسئلة
عبادة الشاعر

السؤال السادس :

الرمز	العبرة	المصطلح
أ	تركيب عظمي حلزوني في الأذن الداخلية يحتوي على قنوات.	القوقعة
ب	عضو في القناة القوقعية يحتوي على مستقبلات الصوت.	عضو كورتي
ج	قناة تصل الأذن الوسطى بالجزء العلوي من البلعوم.	قناة استاكيوس
د	بقعة تتركز فيها المخاريط على الشبكية.	البقعة المركزية

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الأول/ الإحساس والاستجابة) الأستاذ عبادة الشاعر 34

أسئلة الكتاب / تبادل الغازات ونقلها - صفحة ١١٧

سؤال :

➤ حدد اتجاه انتقال كل من: أيونات الكلور ، وأيونات الكربونات الهيدروجينية عند انتقال ثاني أكسيد الكربون من الدم إلى الرئتين.

الإجابة :

- أيونات الكلور (Cl^-) :

تنتقل من خلايا الدم الحمراء إلى بلازما الدم



- أيونات الكربونات الهيدروجينية (HCO_3^-) :

تنتقل من بلازما الدم إلى خلايا الدم الحمراء

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات، الكلية، الاستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 35

أسئلة الكتاب / دور الكلية في تكوين البول - صفحة ١٢١

سؤال :

- ١ - ما تأثير الهرمون المانع لإدرار البول (ADH) في حجم البول في الحالتين الآتيتين:
 - زيادة إفرازه؟
 - نقص إفرازه؟
- ٢ - قسّر ما يأتي:
 - تُعدّ عملية الإفراز الأنبوبي من العمليات المهمة التي تقوم بها الوحدة الأنبوبية الكلوية.
 - يحدث الارتشاح في الكلية.
- ٣ - ارسم مخططاً سهلاً يوضح آلية تنظيم الهرمون المانع لإدرار البول (ADH) الضغط الاسموزي للدم.

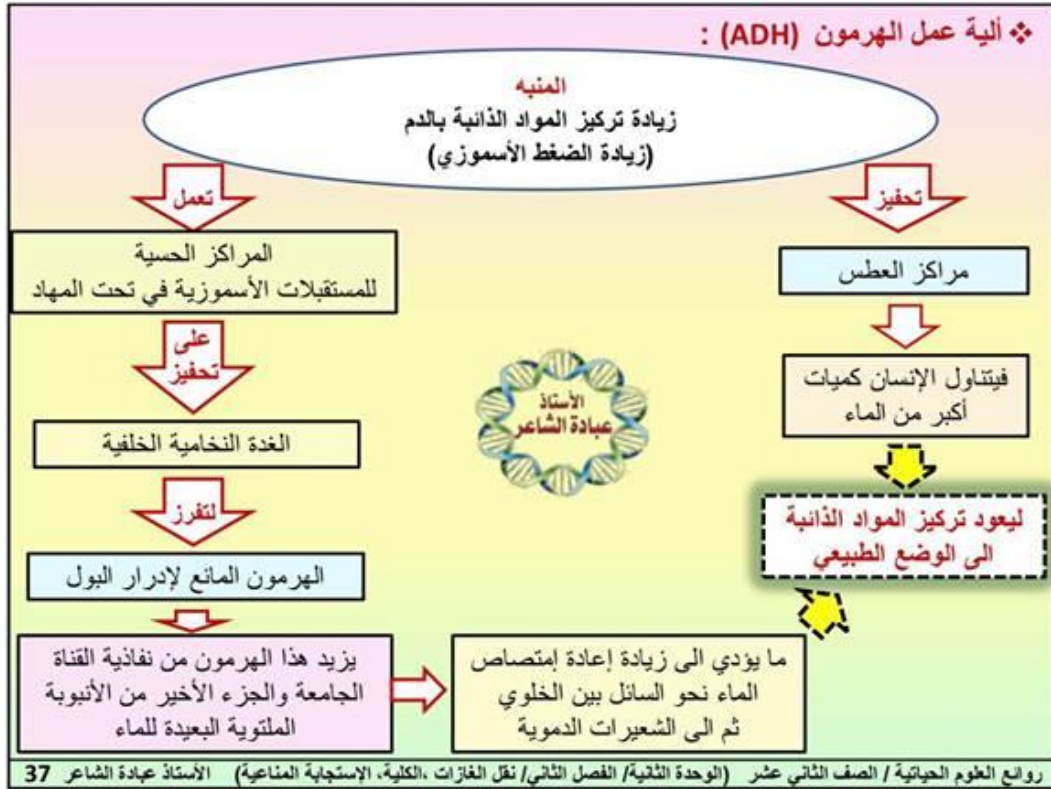
الإجابة :

- ١ - عند زيادة إفراز الهرمون يقل حجم البول
- عند نقص إفراز الهرمون يزداد حجم البول

- ٢ - وذلك لدورها في التخلص من المواد السامة والضارة تجنباً لخطرها،
كما تساهم في تنظيم درجة حموضة الجسم عن طريق التوازن الحمضي القاعدي.
- وذلك لأنها عبارة عن شبكة من الشعيرات الدموية عالية النفاذية

- ٣ - بإمكانك رسم طريقة المخطط بالطريقة التي تناسبك، لكن الخطوات ثابتة واليك مقترح مخطط

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات، الكلية، الاستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 36



أسئلة الكتاب / دور الكلية في تكوين البول – صفحة ١٢٣

سؤال:
➤ ما تأثير زيادة إفراز الجسم للعامل الأذيني المدر للصوديوم في حجم البول.

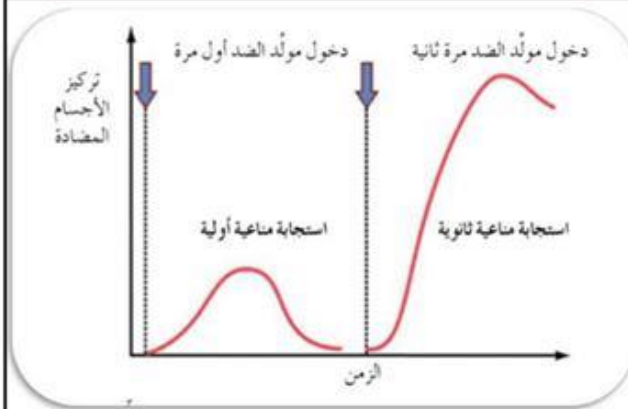
الإجابة :

الاستاذ عبادة الشاعر

- زيادة إفراز العامل الأذيني المدر للصوديوم يؤدي الى زيادة حجم البول وتقصان تركيزه

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات ،الكلية، الإستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 38

أسئلة الكتاب / الإستجابة المناعية – صفحة ١٣٥



سؤال:

➤ أدرس الشكل الذي يوضح الإستجابة المناعية عند تعرض الجسم لمولد الغريب نفسه في المرتين الأولى (استجابة مناعية أولية) ، والثانية (استجابة مناعية ثانوية) .



- قارن بين الإستجابة المناعية الأولية والإستجابة المناعية الثانوية من حيث تركيز الأجسام المضادة.
- أيهما يستغرق وقتاً أطول لبدء إنتاج الأجسام المضادة : الإستجابة المناعية الأولية ام الثانوية ؟ فسر

الإجابة :

- تركيز الأجسام المضادة بالاستجابة الأولية أقل ، بينما تركيزها بالاستجابة الثانوية أعلى.
- تستغرق الإستجابة المناعية الثانوية وقتاً أقل لإنتاج الأجسام المضادة من الإستجابة المناعية الأولية التي تستغرق وقتاً أطول في إنتاج الأجسام المضادة ، وذلك لأن الخلايا الذاكرة لها القدرة على تمييز مولد الضد على نحو أسرع.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات ، الكلية ، الإستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 39

أسئلة الكتاب / الإستجابة المناعية

سؤال صفحة ١٣٧:

➤ أعتاداً على ما درسته ، وضع أثر مهاجمة فيروس الإيدز (HIV) للجسم في عمل الخلايا T المساعدة.

- يصيب فيروس HIV خلايا T المساعدة ويتكاثر داخلها وينتج فيروسات HIV جديدة تنتقل لتصيب خلايا T مساعدة أخرى ويؤدي الى تحللها مسبباً تقليل في عددها وعدد الخلايا T المساعدة النشطة والذاكرة كما يقل تنشيط خلايا T القاتلة وخلايا B الامر الذي يؤدي الى ضعف الإستجابة المناعية في الجسم .



سؤال صفحة ١٣٨:

➤ فسر ما يأتي:

يمكن للشخص صاحب فصيلة الدم (AB) استقبال دم من متبرعين فصائل دمهم (A , B , AB , O).

- لأن بلازما دم الشخص صاحب فصيلة الدم (AB) تخلو من الأجسام المضادة (Anti-A , Anti-B) وبالتالي لا يحدث مضاعفات عند استقباله دم A الذي يحمل مولد الضد A ، او دم B الذي يحمل مولد الضد B او دم O الذي لا يحمل أي مولد ضد

سؤال صفحة ١٣٩:

➤ ماذا يحدث عند اجتماع مولد الضد (D) مع الجسم المضاد (Anti-D) في دم المستقبل؟

- ترتبط الأجسام المضادة (Anti-D) بمولدات الضد (D) الموجودة على سطوح خلايا الدم الحمراء المنقولة اليه وتسبب ١. تحلل خلايا الدم الحمراء المنقولة ٢. ترتفع درجة حرارة المستقبل ٣. يحدث ارتعاش في جسم ٤. فشل كلوي أحياناً ٥. قد تؤدي بحياته في حال كانت كمية الدم المنقولة اليه كبيرة

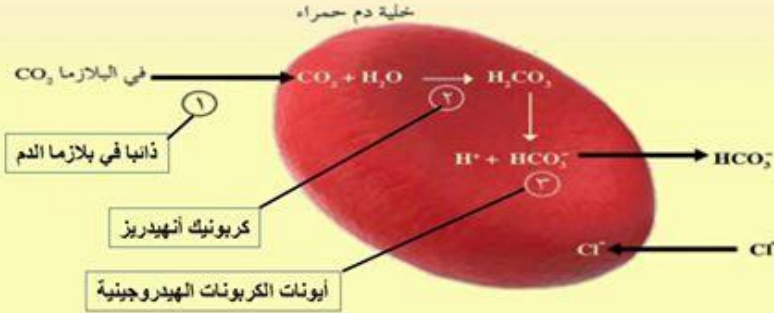
روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات ، الكلية ، الإستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 40

إجابات أسئلة الفصل الثاني / نقل الغازات ، الكلية ، الاستجابة المناعية

السؤال الأول :

1. الضغط الجزئي للأكسجين P_{O_2}
2. درجة الحموضة pH
3. درجة الحرارة.

السؤال الثاني :



- أ - ذائبا في بلازما الدم
- ب- كربونيك أنهيدريز
- ج - أيونات الكربونات الهيدروجينية
- د. لإعادة التوازن الكهربائي على جانبي الغشاء البلازمي لخلية الدم الحمراء.

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات ، الكلية، الإستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 41

السؤال الثالث :

يرتبط غاز أول أكسيد الكربون بالهيموغلوبين مما يقلل من ارتباط الأكسجين بالهيموغلوبين، وبالتالي تقل كمية الأكسجين التي من المفروض أن تصل إلى خلايا الجسم فتتأثر العمليات الحيوية ومع زيادة نسبة غاز أول أكسيد الكربون في الدم قد يؤدي إلى الوفاة.

السؤال الرابع :

الكبد ، حيث يتم فيها عملية الإرتشاح وبالحالة الطبيعية لا ترشح الجزيئات الكبيرة مثل البروتينات ، فإذا وجدت البروتينات في البول يدل على أنها قد ترشحت ووجود خلل بالكبد.

السؤال الخامس :



عند فقدان الشخص كمية كبيرة من الدم فهذا يؤدي إلى انخفاض حجم وضغط الدم ، وهذا منبه لخلايا قرب كيبية لإفراز أنزيم رنين الذي يعمل على تحويل مولد انجيوتنسين إلى انجيوتنسين I ثم يحول إلى انجيوتنسين II بفعل أنزيم محول انجيوتنسين . يحفز انجيوتنسين II قشرة الغدة الكظرية لإفراز هرمون الدوستيرون الذي يعمل على زيادة إعادة امتصاص أيونات الصوديوم والماء ليؤدي إلى زيادة حجم الدم وضغطه . - في هذه الحالة (انخفاض حجم وضغط الدم) يقل إفراز العامل الأذيني المدر للصوديوم.

السؤال السادس :

المناعة المتخصصة	المناعة الطبيعية
- الخلايا الأكولة المشهورة	- خلايا الدم البيضاء الأكولة
- الخلايا الليمفية T	(المتعادلة & الأكولة الكبيرة)
- الخلايا الليمفية B	- الخلايا القاتلة الطبيعية

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات ، الكلية، الإستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 42

السؤال السابع :

خلايا T القاتلة	الخلايا القاتلة الطبيعية
- خلايا ليمفية متخصصة - تهاجم الخلايا المصابة بالمرض بعد تعرفها على مولد الضد المشهر على سطحها	- خلايا ليمفية غير متخصصة - من خلايا خط الدفاع الثاني - تقوم بتمييز الخلايا المصابة بالفيروسات والخلايا السرطانية وقتلها



السؤال الثامن :

- أ - الخلية T المساعدة النشطة : سايتوكينات
 ب - الخلية T القاتلة النشطة المرتبطة بخلية جسم مصابة : برفورين

السؤال التاسع :



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات، الكلية، الاستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 43

السؤال العاشر :

الرمز	العبارة	المصطلح
أ	وعاء دموي ينقل الدم فقير الأكسجين إلى الرئتين.	الشريان الرئوي
ب	مركب ينتج من اتحاد جزيء هيموغلوبين بجزيئات الأكسجين.	الأكسيهيموغلوبين
ج	عملية انتقال أيونات الكلور (Cl^-) من بلازما الدم إلى داخل خلايا الدم الحمراء لإعادة التوازن الكهربائي.	إزاحة أيونات الكلور
د	الوحدة الأساسية المكونة للكلية.	الوحدة الأنبوبية الكلوية
هـ	إنزيم تُفرزه الخلايا البطانية للحويصلات الهوائية.	محول انجيوتنسين ACE
و	خلايا دم بيضاء تُعدُّ أساسًا وحيدة النواة، وقد تكون حرة في الدم، أو مستقرة في أعضاء معينة.	الخلايا الاكولة الكبيرة
ز	أي مادة غريبة تُحفِّز الجهاز المناعي إلى إحداث استجابة مناعية عند دخولها الجسم.	مولد الضد الغريب



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية/ الفصل الثاني/ نقل الغازات، الكلية، الاستجابة المناعية) الأستاذ عبادة الشاعر 44

أسئلة الكتاب / تكوين الجاميتات – صفحة ١٤٧

سؤال: كم عدد المجموعة الكروموسومية في كل من :

- الخلية المنوية الأولية ؟
- الخلية البويضات الأولية ؟
- الجسم القطبي ؟



- ثنائية المجموعة الكروموسومية (2n).
- ثنائية المجموعة الكروموسومية (2n).
- أحادي المجموعة الكروموسومية (1n).

أسئلة الكتاب / التغيرات الدورية في نشاط الجهاز التناسلي الأنثوي – صفحة ١٥٠

١. وضع دور كل من هرموني استروجين وبروجسترون في كل من دورتي المبيض والرحم ؟
٢. وضع أثر هرمون استروجين في إفراز هرمون (FSH) . ما أهمية ذلك؟

(١) * دورة المبيض :

- في طور الحوصلة يعمل استروجين على تثبيط إفراز هرمون (FSH)
- في طور الاباضة فيحفز استروجين غدة تحت المهاد على إفراز هرمونات الغدة التناسلية (GnRH)
- فيزيد إفراز الهرمون المنشط للجسم الأصفر الأنثوي (Femal LH)
- في طور الجسم الأصفر يثبط إفراز الهرمون المنشط للحوصلة الأنثوي (FSH) بمستوى منخفض من استروجين

*** دورة الرحم:**

- في طور تدفق الطمث تنخفض نسبة هرموني استروجين وبروجسترون بالدم ، فيحدث اضطراب في بطانة الرحم الداخلية ، يؤدي إلى موتها تدريجيا
- في طور نمو بطانة الرحم تحدث زيادة في إفراز هرمون استروجين فيزيد سمك الطبقة الداخلية لبطانة الرحم
- في طور الإفراز يزداد إفراز هرموني الاستروجين والبروجسترون فيعملان على زيادة سمك بطانة الرحم. ويحفزان غدة بطانة الرحم الى افراز مواد مخاطية غنية بالغلايكوجين.



(٢) يعمل استروجين على تثبيط إفراز هرمون (FSH)

وذلك : لمنع الإفراط في تحفيز المبيضين ونضج أكثر من حوصلة

أسئلة الكتاب / تكوين الجاميئات - صفحة ١٤٧



سؤال:

➤ صنف وسائل منع الحمل الاتية الى وسائل هرمونية وطبيعية وميكانيكية:

- إرضاع الطفل طبيعياً؟
- تناول حبوب منع الحمل؟
- وضع لصقات منع الحمل؟
- استخدام اللولب؟

وسائل طبيعية	• إرضاع الطفل طبيعياً؟
وسائل هرمونية	• تناول حبوب منع الحمل؟
وسائل هرمونية	• وضع لصقات منع الحمل؟
وسائل ميكانيكية	• استخدام اللولب؟

أسئلة الكتاب / تقنيات في عمليتي الإخصاب والحمل - صفحة ١٥٨



سؤال:

١- ما أهمية فحص كل من الخلايا البيضية الثانوية والحيوانات المنوية المستخدمة في تقنيات الإخصاب الخارجي؟

- ٢- في ما يتعلق بالتقنية التقليدية للإخصاب الخارجي والحقن المجهرى للبويضات ، أجب عم السؤالين:
- قارن بين هاتين التقنيتين من حيث إجراءات تنفيذ كل منهما.
 - أي تقنيتي الإخصاب السابقتين يفضل استخدامها بعد استخلاص الحيوانات المنوية من الخصية . فسر

١- لتقييمها والتأكد من سلامة كل منهما وراثياً لتجنب حدوث اختلالات وراثية عند الأجنة.

الإخصاب الخارجي	الحقن المجهرى للبويضات
تتنشيط المبيض لإنتاج العدد الكافي من الخلايا البيضية الثانوية ، ثم التقاطها باستخدام منظار خاص، لتبدأ عملية تحضير الخلايا الملتقطة والحيوانات المنوية وتقييمها، ثم توضع الخلايا البيضية الثانوية مع الحيوانات المنوية في أطباق خاصة داخل حاضنة مدة تتراوح بين (٢٤-٧٢) ساعة ، ثم تعاد الأجنة الى رحم الأم في اليوم الثاني او الثالث من سحب الخلايا البيضية الثانوية	حقن رأس حيوان منوي واحد ، او احدى الطلائع المنوية داخل الخلية البيضية الثانوية خارج الجسم بواسطة إبرة مجهرية خاصة متصلة بمجهر ذي قوة تكبيرية عالية ، ثم تعاد الأجنة الناتجة عن عملية الحقن الى رحم الأم.

- يفضل استخدام الحقن المجهرى للبويضات، لان عدد الحيوانات المنوية المستخرج من الخصية يكون قليل وبالتالي تستخدم هذه التقنية لضمان اختراق الحيوان المنوي للخلية البيضية الثانوية.

إجابات أسئلة الفصل الثالث / التكاثر عند الإنسان

السؤال الأول :

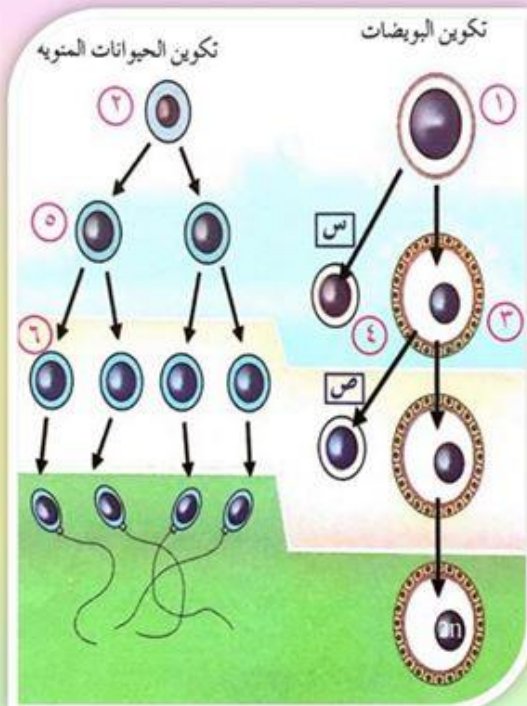
تكوين الحيوانات المنوية	تكوين البويضات
تبدأ عملية التكوين في الخصية	تبدأ عملية التكوين في المبيض
تبدأ عملية التكوين عند البلوغ	يتم تكوين البويضات منذ المراحل الجنينية الأولى
لا تتوقف عملية التكوين عند الشخص الطبيعي	تتوقف عملية التكوين عند سن ٥٠ تقريباً
ينتج عن كل خلية منوية ٤ حيوانات منوية	ينتج عن كل خلية بويضات ١ بويضة ناضجة واحدة
لا يحدث توقف في مراحل تكوين الحيوانات المنوية	يحدث توقف في مراحل تكوين البويضات

السؤال الثاني :



أ - تزود الطلائع المنوية بالغذاء اللازم في أثناء عملية التمايز وتساهم إفرازاتها في دفع الحيوانات المنوية نحو البربخ
ب- من مواضيع المطالعة الذاتية .

السؤال الثالث :



أ - س : المرحلة الأولى من الإنقسام المنصف
ص : المرحلة الثانية من الإنقسام المنصف



ب- ٢ : خلية منوية أولية
٣ : خلية بويضات ثنائية
٤ : جسم قطبي أول
٦ : طلائع منوية

ج- ١ : $2n$ (٤٦ كروموسوم)
٥ : $1n$ (٢٣ كروموسوم)

د- التلقيح من حيوان منوي

السؤال الرابع :

أ - يفرز الجسم الأصفر كميات كبيرة من هرمون بروجسترون.
و كميات قليلة من هرمون إستروجين،
(ما يثبط إفراز الهرمون المنشط للحوصلة الأنثوي (FSH)
لذلك : لا تنضج أي حويصلة جديدة ما دام الجسم الأصفر نشطا

ب- يزيد إفراز الجسم الأصفر لـ هرموني (بروجسترون + إستروجين) ، الذين يعملان على:



- زيادة سمك بطانة الرحم.
- يحفز ان غدد بطانة الرحم الى افراز مواد مخاطية غنية بالغلايكوجين.
- وذلك : للمحافظة على بطانة الرحم وتوفير البيئة المناسبة لنمو الجنين

السؤال الخامس : من مواضيع المطالعة الذاتية .

السؤال السادس :

- تحتوي لصقات منع الحمل على هرموني بروجسترون وإستروجين.
- تفرز كل يوم جرعة محددة من الهرمونين.

إجابات أسئلة الوحدة الثانية / أنشطة فسيولوجية في جسم الإنسان

السؤال الأول :

- (١) أ- الصوديوم
- (٢) ب- إرتباط الناقل العصبي
- (٣) د- (٩٠-٩٠) mV .
- (٤) د- عصبون محاط بغمد مليني ، قطر محوره كبير.
- (٥) ج- قطعة عضلية
- (٦) من مواضيع المطالعة الذاتية.
- (٧) د- ارتفاع مستوى أيونات الكالسيوم.
- (٨) ب- الحقن المجهرى للبيوضات.
- (٩) ب- دخول نوتة الحيوان المنوي.



السؤال الثاني :

- أ - بسبب التداخل في أطوال الموجات الضوئية التي تمتصها أنواع المخاريط الثلاثة.
- ب- بسبب احتواء بلازما دم المستقبل على اجسام مضادة Anti-A التي تعمل على تحلل خلايا الدم الحمراء للمتبرع والتي تحمل مولد ضد A عند إرتباطها به ، كما ان دم المتبرع يحمل مولد ضد D الذي سيسبب في تكون اجسام مضادة Anti-D في دم المستقبل.
- ج- بسبب قلة السيروبلازم وما يحويه من مواد غذائية فيها.
- د- ليحول دون انزراع الكبسولة البلاستولية.
- هـ- تمهيدا لاستقبال الجنين وانزراعه في حال حدوث حمل وتوفير البيئة المناسبة لنموه.

السؤال الثالث : يؤدي منع دخول ايونات الصوديوم الى منع حدوث إزالة استقطاب وبالتالي توقف السيل العصبي في العصبونات الحسية مما يفقد المريض الإحساس في تلك المنطقة.	السؤال الرابع : أ - وصول منبه يحدث تغيرا سريعا في نفاذية الغشاء البلازمي ليصل فرق الجهد الى مستوى العتبة ب- تنشيط مضخة ايونات الصوديوم-البوتاسيوم لتتركز ايونات الصوديوم خارج العصبون وايونات البوتاسيوم داخل العصبون وتساهم قنوات تسرب ايونات الصوديوم والبوتاسيوم في إعادة تكون جهد الراحة.
السؤال الخامس : أ - تمكنا من الإبصار في الضوء الخافت باللونين الأبيض والأسود. ب- من مواضيع المطالعة الذاتية . ج- تفرز المخاط الذي يعد مذيبا للمواد التي يجري استنشاقها .	السؤال السادس : ١) ج - (٣٠) ملي ثانية ٢) ج - يتحرر اكبر مقدار من ايونات الكالسيوم من مخازنها قبل ان تكون قوة انقباض العضلة في اقصاها روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية / الفصل الثالث / التكاثر عند الإنسان) الأستاذ عبادة الشاعر 53

السؤال السابع : من مواضيع المطالعة الذاتية	السؤال الثامن : ١ يرتبط الهرمون بمستقبل بروتيني داخل سيتوسول ٢ يتكون معقد (هرمون- مستقبل) ينتقل من ثقب الغلاف النووي الى النواة ٣ يرتبط المعقد بأحد المواقع في جزيء الـ (DNA) ٤ لينبه تكوين (m-RNA) ٥ يترجم (m-RNA) لبناء بروتينات جديدة في سيتوسول الخلية الهدف، تؤثر في أنشطتها فتحصل الإستجابة
السؤال التاسع : أ - يوريا ، غلوكوز ، حموض امينية ، املاح البوتاسيوم ب- الإرثشاح. ج- غلوكوز وحموض امينية د- البروتين جزيئات كبيرة الحجم لا ترشح في الحالات الطبيعية. روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية / الفصل الثالث / التكاثر عند الإنسان) الأستاذ عبادة الشاعر 54	

السؤال العاشر :



روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية / الفصل الثالث / النكاثر عند الإنسان)

السؤال الحادي عشر :



السؤال الثاني عشر :

وجه المقارنة	الكبسولات الصغيرة تحت الجلد	لصقات منع الحمل
الفاعلية	تستمر مدة ٥ سنوات	تدوم كل لصقة مدة ٧ ايام
نوع الهرمونات	بروجسترون	بروجسترون واستروجين



السؤال الثالث عشر :

أ) ١: الهرمون المنشط للجسم الأصفر الذكري
٣: تستوستيرون.

ب) ٢: خلايا لايدج : تفرز هرمون التستوستيرون الذي يعمل على تحويل الطلائع المنوية للشكل النهائي للحيوان المنوي
٤: خلايا سيرتولي : تزود الطلائع المنوية بالغذاء اللازم في أثناء عملية التمايز وتساهم في دفع الحيوانات المنوية نحوه البربخ

السؤال الرابع عشر والخامس عشر :

من مواضيع المطالعة الذاتية

روائع العلوم الحياتية / الصف الثاني عشر (الوحدة الثانية / الفصل الثالث / التكاثر عند الإنسان) الأستاذ عبادة الشاعر 57

عزيزي الطالب ثق بانك قادر على أكثر مما تتوقع

امنياتى لكم بالتوفيق والنجاح باذن الله



الشرح المفصل للمادة
في دوسيات روائع
العلوم الحياتية



أحياء التوجيهي الأستاذ عبادة الشاعر | مناهج وروائع العلوم الحياتية | الأستاذ عبادة الشاعر | 0799758998