

امتحان الدراسة الثانوية العامة الدورة

المبحث : اللغة العربية (المستوى الرابع) مدة الامتحان :

الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والصناعي اليوم والتاريخ :

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

ومن أنواع الحساسية أيضاً حساسية الإنسان نحو نوع معين من الغذاء؛ فأيّ نوع من البروتينات الغذائيّة التي يتناولها الإنسان لا بد من أن يُهضم قبل وصوله إلى الأمعاء، وإلاً صُعب امتصاص البروتينات غير المهزومة. أمّا إذا استطاعت الأمعاء أحياناً امتصاص هذه البروتينات بصعوبة، فإنّ الخطورة في هذه الحالة تكمن في تعامل الجسم معها على أنّها أجسام غريبة ، وعندما تتكون أجسام مضادة تتصدى لها، فينتج عن ذلك تفاعلات كيميائية تعرف بأمراض الحساسية ، ويمكن القول إنّ هذا النوع من الحساسية هو معارك كيميائية تحدث بين أيّ بروتين غذائيٍّ ينجح في الوصول إلى خلايا الجسم أو أنسجته من غير هضم، وبين الأجسام المضادة التي تتكون من أنسجة الجسم؛ لحمايتها من هذا البروتين الغريب الذي يجب التصدّي له. وقد تسبّب بعض الأغذية الحساسية للإنسان من مثل اللبن، فيعدّ جزيء البروتين في اللبن مسؤولاً عن حدوث الحساسية منه ، وقد تحدث من سكر اللبن(اللاكتوز) الذي يسبب انتفاخاً في المعدة، ويصاحب الانتفاخ مغص وإسهال بعد فترة وجيزة من تناوله، ومن الأغذية الأخرى التي تسبب الحساسية لدى بعض الأشخاص البيض والسمك .

١. ما معنى مصطلح : (التحسس الغذائي) الواردة في النص؟
 ٢. أين تكمن خطورة امتصاص الجسم البروتينات غير المهزومة ؟
 ٣. بين أطراف المعركة الكيميائية التي تحدث في الجسم كما ورد في النص .
 ٤. ما مفرد كلمة (أنسجته) ؟
 ٥. اذكر خصائص المقالة العلمية .
 ٦. وضح الصور الفنية في العبارة المخطوطة تحتها فيها النص .
 ٧. ما الضبط الصحيح لحرف (العين) في كلمة (صعب) الواردة في النص ؟
 ٨. اذّكر عرضين لحساسية اللبن كما ورد في النص .
 ٩. اكتب الجذر اللغوي لكلمة (الحساسية) الواردة في النص .
 ١٠. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ؟
- ١. اسم كاتب المقالة .**

- أ. أحمد أمين ب. نصر معرض ج. جمال ناجي د. محمد النقاش

٢. اسم الكتاب الذي أخذ منه هذا النص .

- أ. التكنولوجيا الحيوية لمنتجات اللبن الثانوية
 ب. أشجار ذابلة
 د. ما جرى يوم الخميس
 ج. الغذاء والوقاية من الأمراض

السؤال الثاني :

١. اقرأ الأسطر الشعرية التالية من قصيدة (رسالة من باب العامود) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

والمحاريب فَقَدْ طَالَ الْغِيَابُ
رَنِّدِكَ الْوَشْمُ وَلِكَفِّ الْخِضَابُ
قَطْعُوهُ وَالهُوَى - بَعْدُ - شَبَابُ
رَايَةُ وَاسْمُكَ سَيْفُ وَكِتَابُ
أَسْرِيجِ الْمُهْرَ يُطَاوِعُكَ الرَّكَابُ
مُنْقَذٌ إِلَّاكَ فَالسَّاحُ يَبَابُ
وَغَدًا لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَابُ

١. يا حبيب القدس نادتك القباب
٢. إنها فرحة عينيك وفي
٣. والأحباء على العهد الذي
٤. رسمك الغالي على أهداهم
٥. وهم الأهل في فارسهم
٦. يا حبيب القدس ما للقدس من
٧. وغدا شمل الحمى مجتمع

١. ما المشاعر التي ظهرت في هذه القصيدة؟
 ٢. ما معنى كلمة (الركاب) الواردة في البيت الخامس.
 ٣. ما دلالة التكرار في قول الشاعر: (يا حبيب القدس)؟
 ٤. ما دلالة بعث الشاعر الحياة في القدس في البيت الأول؟
 ٥. ما دلالة قول الشاعر: فرحة عينيك ، ولكاف الخضاب .
 ٦. من الفارس الذي يتحدث عنه الشاعر و من الأهل في البيت الخامس؟.
 ٧. اذكر الجذر اللغوي لكلمة (الخضاب) .
 ٨. وضح الصورة الفنية في قوله (نادتك القباب) (والهوى - بعد - شباب) .
 ٩. ما مفرد كلمة الأهدا به الواردة في البيت الرابع .
 ١٠. ماذا تستنتج من استخدام الشاعر كلمة (منفذ) في البيت السادس .
 ١١. حدد البيت الذي بدا فيه الشاعر متقالاً .
 ١٢. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :
١. المناسبة التي قال فيها الشاعر القصيدة هي .
 - A. معركة الكرامة
 - B. استقلال الأردن
 - C. ذكرى الإسراء والمعراج
 - D. تعريب الجيش

٢. العاطفة البارزة في البيت الخامس هي :

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| أ. قومية | ب. دينية | ج. وطنية | د. سياسية |
|----------|----------|----------|-----------|

٣. يعود الضمير (الكاف) في تركيب (رسمك) المخطوط تحته في البيت الرابع .

- | | | | |
|----------|--------------|------------------|-----------------------|
| أ. العرب | ب. أهل القدس | ج. الملك عبدالله | د. الملك حسين بن طلال |
|----------|--------------|------------------|-----------------------|

٤. كاتب القصيدة هو

- | | |
|--------------|---------------|
| أ. جمال ناجي | ب. علي الجارم |
|--------------|---------------|

السـؤـال الثـالـث :

- أـ قطع كـلاً من الـبيـتـين الشـعـرـيـن الـآـتـيـن وـاـذـكـرـ تـفـعـلـاتـهـما ، وـبـحـرـ كـلـ مـنـهـما .
- فـلـاـ تـبـتـئـنـ لـصـرـوـفـ الزـمـانـ وـدـغـنـيـ فـإـنـ يـقـيـنـيـ يـقـيـنـيـ
- ـ مـاـذـاـ وـقـوـفـيـ عـلـىـ رـبـعـ عـفـاـ مـخـلـوـقـ دـارـسـ مـسـتـعـجـمـ

بـ اـفـصـلـ بـيـنـ شـطـرـيـ الـبـيـتـ الـآـتـيـ :

وـالـفـلـكـ فـوـقـ لـجـةـ كـأـنـهـاـ عـقـارـبـ تـدـبـ فـوـقـ مـبـرـدـ

- تـ اـمـلـاـ الـفـرـاغـ بـالـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ؛ لـيـسـتـقـيمـ الـوزـنـ الـعـروـضـيـ فـيـ الـأـبـيـاتـ الـآـتـيـةـ:
- | | |
|--|--------------------------|
| إـذـاـ جـنـ لـلـيلـ هـلـ تـعـيـشـ إـلـىـ الـفـجـرـ | أـ تـرـزـوـدـ مـنـ |
| جـ التـقـوىـ | بـ الـطـعـامـ |
| دـ الـأـخـبـارـ | أـ الـمـالـ |

ثـ حـدـدـ الرـوـيـ فـيـ الـبـيـتـ الـتـالـيـ :

فـازـ جـرـ القـلـبـ عـنـ هـوـاـكـ وـدـعـهـ إـنـ فـيـ الـمـوـتـ عـبـرـةـ وـاتـعـاظـاـ

جـ عـرـفـ الـقـافـيـةـ :

الـسـؤـالـ الـرـابـعـ :

أـ اـقـرـأـ النـصـ الـآـتـيـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهـ .

إـنـ الـمـؤـمـنـينـ ذـوـ أـخـلـاقـ فـاضـلـةـ وـيـتـمـتـعـونـ بـمـسـتـوـىـ عـالـىـ مـنـ الـفـضـائلـ الـكـثـيرـةـ ، فـلـاـ يـرـىـ الـواـحـدـ مـنـهـمـ شـيـئـاـ إـلـاـ وـقـالـ : مـاـ شـاءـ اللـهـ ، مـاـ أـحـمـلـ أـخـلـاقـهـمـ ؛ فـهـمـ مـتـضـرـعـونـ إـلـىـ اللـهـ لـيـصـلـوـاـ إـلـىـ الـمـغـفـرـةـ ، فـإـيـاـكـمـ وـالـتـهـاـوـنـ فـيـ حـقـ أـنـفـسـكـمـ فـبـئـسـ التـهـاـوـنـ خـلـقاـ مـذـمـومـاـ ، فـمـنـ يـهـنـ يـسـهـلـ الـهـوـانـ عـلـيـهـ .

١ـ اـسـتـخـرـجـ مـنـ النـصـ السـبـاقـ مـاـ يـلـيـ :

- | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| تـ اـسـمـ فـاعـلـ لـفـعـلـ غـيـرـ ثـلـاثـيـ | بـ تـمـيـيـزاـ | أـ اـسـمـاـ مـقـصـورـاـ |
| دـ مـصـدـرـاـ لـفـعـلـ خـمـاسـيـ | جـ أـسـلـوبـ تـعـجـبـ سـمـاعـيـ | ثـ مـصـدـرـاـ مـيـمـيـاـ |
| يـ اـسـمـ مـفـعـولـ لـفـعـلـ ثـلـاثـيـ | وـ صـفـةـ مـشـهـةـ | هـ اـسـمـ فـاعـلـ لـفـعـلـ ثـلـاثـيـ |

١ـ أـعـرـبـ مـاـ خـطـ تـحـتـهـ فـيـ النـصـ .

٢ـ بـيـنـ سـبـبـ كـتـابـةـ الـهـمـزةـ فـيـ كـلـمـةـ (ـشـيـئـاـ)ـ الـوـرـدـةـ فـيـ النـصـ .

٣. حول العدد إلى حروف في جملة : (أشرفتُ على ٣٧ متدرّباً) .
٤. علل عدم ظهور الحركة على آخر كلمة (الشكوى) في جملة (الشكوى لغير الله مهانه) .
٥. علل : حذف حرف العلة من آخر الفعل (تقطي) في جملة : (لا تقضى بين الناس جوعان) .
٦. حول المصدر المؤول إلى مصدر الصریح في جملة : (يُحب الرجل أن يصنع المعروف مع أهله) .

بـ- انقل رمز الإجابة الصحيحة إلى دفترك :

١. المصدر الصریح من الفعل (قدم) :

- أ. قدم بـ إقدام جـ تقديم دـ تقادم

٢. الجملة التي كُتب العدد فيها بطريقة صحيحة هي :

- أ. شارك في الحفلة خمسةٌ وعشرون شاعرٍ . بـ. شارك في الحفلة خمسةٌ وعشرون شاعراً .
- جـ. شارك في الحفلة خمسةٌ وعشرون شاعرًا . دـ. شارك في الحفلة خمسةٌ وعشرين شاعرًا .

٣. اسم الهيئة من الفعل : (صاد) :

- أـ صَيْد بـ صَيْدَة جـ صَيْدَة دـ صَيْدَ كثِير

٤. اسم الفاعل من الفعل (ارتمى) :

- أـ مُرْتَمِي بـ المُرْتَمِ جـ مُرْتَمِ دـ ارتماء

٥. اعراب كلمة (كم ليلة سهرنا ذاكرين الله) هو :

- أـ اسم مجرور بـ اسم كم جـ مضaf إلـيه دـ مفعول به

٦. يصاغ اسم المكان من الفعل (سمع) على (مسمع) لأنّ مضارعه :

- أـ مفتوح العين بـ مكسور العين جـ مضـمـون العـيـن دـ ساكن العـيـن

٧. الجملة التي ورد فيها خطأ في الاسم المنقوص هي :

- أـ الداعي إلى الخير مـرـزـوق بـ أنت راضـي بما قـسـم الله لك
جـ كان الرجل ماشـيـاـ في سـبـيلـة دـ مرـرتـ بالـقـاضـي العـادـل

السؤال الخامس :

اكتب في واحدة من الموضوعات التالية .

١. مقالة تبيّن فيها أهمية الرياضة في بناء شخصية الإنسان والحفظ على صحته .
٢. رسالة تهنئ فيها صديقك بحصوله على درجة الدكتوراه .
٣. قصة شاب باع آخرته بدنياه .