

جمهورية العراق
وزارة التربية والتعليم
محافظة الزرقاء

٢٥

نموذج
B

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الأول الأساسي / مادة التربية الاجتماعية والوطنية

زمن الاختبار : ساعة

اسم المدرسة :

الشعبة :

اسم الطالب :

(١٠ علامات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. نُسَمَّى الأَرْضُ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا وَنَحْبُهَا:
أ. الوَطَنُ ب. الخَريطَةُ ج. العِلْمُ

٢. صورة مدينة جرش الأثرية هي:



٣. صورة الأمير الحسين بن عبد الله ولي عهد الأردن هي:



٤. المواطن الصالح:

- أ. يرمي النفايات على الأرض ب. يكتب على المقعد ج. يؤدي عمله بجد

٥. اليَوْمَ الَّذِي سَأَصْبِحُ فِيهِ بِالصَّفِّ الْعَاشِرِ هُوَ:

أ. ماضٍ ب. حاضِر ج. مُسْتَقْبَل

(٤ علامات)

السؤال الثاني: املأ الفراغ بكتابة اللون الذي يُشير إليه السهم في علم الأردن:

أحمر ، أبيض ، أخضر ، أسود



(٤ علامات)

السؤال الثالث: أكمل الجدول الآتي بكتابة أيام الأسبوع المناسبة:

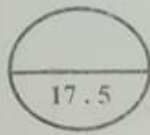
الجمعة	الخميس		الثلاثاء	الاثنين		السبت
--------	--------	--	----------	---------	--	-------

(٧ علامات)

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. عبد الله الثاني ابن الحسين هو ملك المملكة الأردنية الهاشمية. ()
٢. تصل ريم إلى مدرستها متأخرة كل يوم. ()
٣. يساعد محمد جاره الفقير. ()
٤. البنّاء يستخدم الخشب لصنع الطاولات والكراسي. ()
٥. يتعلم سامر لخدمة وطنه. ()
٦. أتناول وجبة الغداء مساءً. ()
٧. يمضي سمير وقتاً طويلاً في مشاهدة التلفاز. ()

انتهت الأسئلة

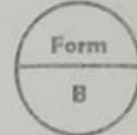


UNRWA

Department of Education

Education Development Centre / Assessment Unit

Fourth Assessment / second semester 2017/2018



School :

Time : 1 hour

Student's name :

Grade: 1

Section :

1. Match .

(1.5 m)

d

h

n

N

D

H

2. Match .

(1 m)



Socks



Shoes

Shirt

3. Circle.

(1.5 m)

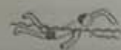
orange



head



jump



4. Odd one out .

(1 m)



5. Circle .

(6 m)

1.



Where's my bag ?

It's on the chair.

It's under the chair.

2.



It's sunny .

It's raining.

3.



What's this ?

It's a shirt

They are socks

4.



What colour is it ?

It's black.

It's blue .

(1.5 m)

5. Do you like apples ? Where's my bag ?

Yes.

6. And this dress ? Can I have some apples, please ?

Yes, here you are.

(3 m)

7. Copy .

D d

R r

cold

8. Write the missing letter .

(1 m)



==
==
==
appy



==
==
==
us

9. Make a menu .

(water , chicken)

(1 m)

Food	Drink

Good luck !

وكالة القوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الأول الأساسي / مبحث التربية الإسلامية



اسم المدرسة : _____

الزمن الاختبار : ساعة

اسم الطالب : _____

الشعبة : _____

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة. (٥ علامات)

- ١- () تكون إقامة الصلاة قبل الأذان.
- ٢- () عندما نسمع اسم النبي محمد نصلّي عليه.
- ٣- () الله تعالى خالق الجبال والأنهار.
- ٤- () وقع الصحن من سارة فأخبرت والدتها بذلك.
- ٥- () يؤخر عامر صلاته دائماً.

(٤ علامات)

السؤال الثاني: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة.

١- نقول عند الانتهاء من الطعام:

- أ- الله أكبر ب- الحمد لله ج- بسم الله

٢- بعد انتصار المسلمين على الكفار في فتح مكة:

- أ- هرب جميع الكفار ب- أسلم قليل من أهل مكة ج- أسلم معظم أهل مكة

٣- أول من آمن من الرجال:

- أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- خالد بن الوليد

٤- دعاء الذهاب للنوم هو: باسمك ربي وضعت جنبي وبك:

- أ- أرفعه ب- أحفظه ج- أتركه

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(علامة واحدة)

- ١- عِنْدَ أداءِ الصَّلَاةِ تَسْتَقْبِلُ (المَسْجِدَ، القِبْلَةَ)
- ٢- أَقُولُ (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى) فِي (السُّجُودِ، الرُّكُوعِ)
- ٣- نَقُولُ عِبَارَةَ (قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ) فِي (الْأَذَانِ، الْإِقَامَةِ)
- ٤- كَلِمَةُ (غَاسِقٍ) تَعْنِي (الصُّبْحَ، اللَّيْلَ)

السؤال الرابع: رتّب بالأرقام خطابات الصَّلَاةِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا.

(علامة واحدة)

السُّجُودُ	الرُّكُوعُ	الاعتِدَالُ مِنَ الرُّكُوعِ

السؤال الخامس: صنّع إشارة (✓) تحثّ السلوك الصحيح.

(علامة واحدة)

	
()	()



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :



اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(علامتان)

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:



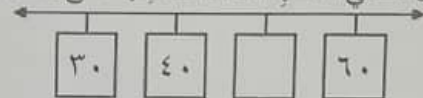
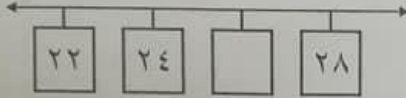
سبعون



تسع وأربعون

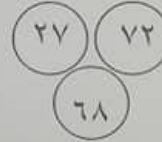
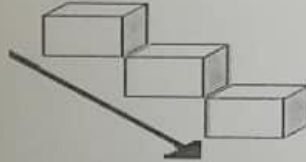
(علامتان)

السؤال الثاني: اكتب العدد المناسب على خط الأعداد:



(علامتان)

السؤال الثالث: رتب الأعداد الآتية تنازلياً:



(٥ علامات)

السؤال الرابع: جد ناتج الجمع:

$$\square = 10 + 20 + 40$$

$$\square = 10 + 7$$

$$\square = 9 + 9$$

$$\begin{array}{r} 0 \ 4 \\ 4 \ 2 \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \\ 1 \ 2 \ + \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال الخامس: جد ناتج الطرح:

$$\square = 10 - 14$$

$$\square = 8 - 16$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \\ 0 \ 9 \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ 3 \ 0 \ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمُرْتَبِعِ:

(علامتان)

$$٤٢ = ٣١ - \square$$

$$١٧ = ٩ + \square + ٦$$

السؤال السابع:

(علامتان)

على شَجَرَةٍ ٤٦ طائر منها ١٥ ثم جاء إليها ٢٤ كم غُصَفُورًا أَصْبَحَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

السؤال الثامن: ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(٦ علامات)

١ - تُشِيرُ قِرَاءَةُ السَّاعَةِ إِلَى:



أ - السَّاعَةِ وَالنَّصْفِ ب - السَّاعَةِ ج - الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

٢ - أَسْتَقِظُ مِنَ النَّوْمِ:

أ - صَبَاحًا ب - ظَهْرًا ج - لَيْلًا

٣ - إِذَا كَانَ الْيَوْمُ هُوَ الْإِثْنَيْنِ، فَإِنْ أَمْسَ كَانَ:

أ - الْأَحَدَ ب - الثَّلَاثَاءَ ج - السَّبْتِ

٤ - مَعَ سَامِي ٧٣ قُرْشًا، يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ:



ج -

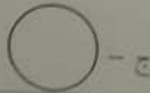


ب -



أ -

٥ - الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُثَلَّثَ هُوَ:



ج -



ب -



أ -

٦ - الْأَشْجَارُ الْمُرْتَبَةُ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ:



ج -



ب -



أ -

وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الأول الأساسي / مبحث اللغة العربية



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

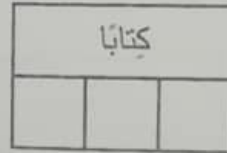
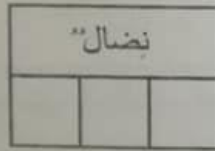
(ملاحظتان)

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الأول من الكلمة الدالة على الصورة.



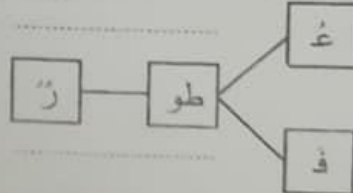
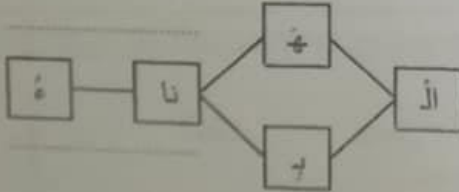
(ملاحظتان)

السؤال الثاني: خّل الكلمات الآتية إلى مقاطع.



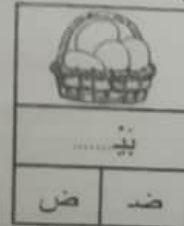
(ملاحظتان)

السؤال الثالث: ركب من المقاطع الآتية كلمات.



(ملاحظتان)

السؤال الرابع: اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ.



السؤال الخامس: صل بخط بين الجملة والصورة.

(علامتان)



فَتَحَ مُعَاذُ نَافِذَةَ الْبَيْتِ.

يُطْعِمُ ظَافِرٌ عُصْفُورًا صَغِيرًا.

تَسْقِي بُنَيَّةٌ رُهوَرِ الْحَدِيقَةِ.

يَضَالُّ ضَابِطٌ نَشِيطٌ.

السؤال السادس: اكتب شكل الهمزة المناسب في الفراغ.

(علامتان)

(أ ، إ ، أ ، ء)

.....سَلامٌخُتَينِداسَدٌّ

السؤال السابع: كون من الأحرف كلمتين.

(علامتان)

..... ل م ح

السؤال الثامن: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

(علامتان)

الْحَقْلُ رِياضٌ ذَهَبَ إِلَى

السؤال التاسع: استخرج من الجملة كلمات بحسب المطلوب.

(علامتان)

قَطَفَ الْفَلَّاحُ ثَمَرَةً مِنْ شَجَرَةِ خَوْخٍ.

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُتَشَدِّدٌ
.....			

السؤال العاشر: اكتب ما يلي بخط جميل.

(علامة واحدة)

عصام ضابط منظم

السؤال الحادي عشر: استمع إلى المعلم ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

(1 علامة)

١- زار نزار جدّه في:

أ- القدس ب- دمشق ج- عمان

٢- صلى نزار في المسجد:

أ- الأموي ب- النبوي ج- الأقصى

٣- يسكن صديق نزار في:

أ- عمان ب- الزرقاء ج- القدس

٤- لون قبة الصخرة:

أ- ذهبية ب- بيضاء ج- حمراء

انتهت الأسئلة



شكراً معلّمي العزيز
شكراً معلّمتي الغالية
إلى اللقاء في الصف الثاني

وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الأول الأساسي / مبحث العلوم



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :



اسم المدرسة :

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة. (٥ علامات)

١- () يحتاج الجليد إلى حرارة ليتحول إلى سائل.

٢- () فقاعات الصابون تحتوي على هواء.

٣- () تنشأ النباتات والحيوانات في طريقة الحركة.

٤- () يجذب المغناطيس الحديد من خلال الورق.

٥- () القوة هي التي تحرك الأشياء.

السؤال الثاني: ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة. (٥ علامات)

١- من صفات الماء الصالح للشرب:

أ- رائحته طيبة ب- لونه أبيض ج- ليس له طعم

٢- خروج فقاعات من قنينة غمرت في الماء، يدل على:

أ- خلل القنينة من الهواء ب- وجود الهواء في القنينة ج- تحول الماء إلى غاز

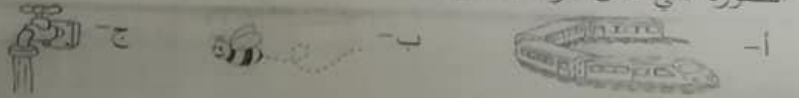
٣- يحصل جنين البذرة على غذائه من:

أ- الفلقين ب- الأوراق ج- الساق

٤- يستخدم المغناطيس في:

أ- تعليق الأدوات البلاستيكية ب- رفع الأثقال الخشبية ج- صناعة التوصلة

٥- الصورة التي تمثل حركة مستقيمة:

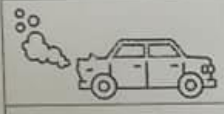


السؤال الثالث: اكتب أسماء المواد التي تذوب في الماء.

					
خشب	عسل	قلم	حليب	ملح	مسمار

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) تحت الأشياء التي لا تلوث الهواء، وإشارة (x) تحت الأشياء التي تلوث الهواء:

(علامات)

		
()	()	()

السؤال الخامس: صنف النباتات الآتية في الجدول.

(علامات)

(ملقوف - تفاح - جزر - حمص)

نباتات تأكل ثمارها	نباتات تأكل أوراقها	نباتات تأكل بذورها	نباتات تأكل جذورها

السؤال السادس: رقم المغناطيس بدءاً بالأسوأ.

(علامات)



السؤال السابع: اكتب نوع القوة تحت الصورة (دفع، سحب).

(علامات)

