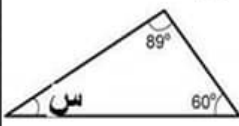
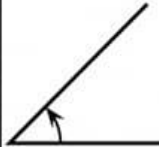


بسم الله الرحمن الرحيم	
	مديرية التربية والتعليم مدرسة المبحث : الصف :
اليوم : التاريخ : زمن الامتحان : العلامة العظمى : (٤٠)	
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م	
ملحوظة: أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها () علماً بأن عدد الأوراق () والإجابة على نفس الورقة	
اسم الطالب :	
السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة (علامة)	
١ - أ. عدد خطوط التماثل للمضلع المربع ب. ٢ ج. ٣ د. ٤ ٢ - أ. عدد خطوط التماثل للمضلع سداسي منتظم ب. ٤ ج. ٦ د. ٨ ٣ - أ. عدد خطوط التماثل للمضلع مثلث متساوي الاضلاع ب. ٢ ج. ٣ د. ٤ ٤ - أ. عدد خطوط التماثل في الشكل الآتي ب. ٢ ج. ٣ د. ٤ ٥ - أ. عدد اوجه متوازي المستطيلات يساوي ب. ٤ ج. ٦ د. ٨ ٦ - أ. كل معين ب. مربع ج. متوازي الاضلاع د. مكعب ٧ - أ. عدد اوجه متوازي المستطيلات يساوي ب. ٨ ج. ٩ د. ١٠ ٨ - أ. قيمة الزاوية (س) في الشكل الآتي ب. ٣١ ج. ٤٥ د. ٩٠ ٩ - أ. قياس الزاوية في الشكل الآتي ب. ١٢٠ ج. ١٦٠ د. ١٨٠ ١٠ - أ. قدر الزاوية الى الاقرب كما في الشكل المجاور ب. ٤٥ ج. ٦٠ د. ٨٥ ١١ - أ. قدر الزاوية الى الاقرب كما في الشكل المجاور ب. ٤٥ ج. ٩٠ د. ١٥	         

Omar Mohammed

• مربع طول ضلعه ٣ سم ، اوجد محيطه :
 أ- ٣ ب- ٦ ج- ٩ د- ١٢

• جد محيط الشكل المجاور :
 أ- ١٠ ب- ١٢ ج- ١٤ د- ١٦

• متوازي الاضلاع طول قاعدته ٦ سم ، وارتفاعه ٢ سم ، ما مساحته
 أ- ٨ ب- ٦ ج- ٤ د- ١٢

• مكعب طوله ضلعه ٣ سم اوجد حجمه :
 أ- ٣ ب- ٦ ج- ٩ د- ٢٧

• متوازي مستطيلات طوله ٣ سم عرضه ٢ سم ارتفاعه ٤ سم ، اوجد حجمه :
 أ- ٦ ب- ٨ ج- ٢٤ د- ٢٧

• طول الفنة من (٦ - ٢) :
 أ- ٢ ب- ٥ ج- ٦ د- ٤

• الحد الأدنى الفعلي للفنة (٣ - ١) :
 أ- ٠,٥ ب- ١ ج- ١,٥ د- ٣

• الحد الأعلى الفعلي للفنة (١٧ - ٨) :
 أ- ٨ ب- ٨,٥ ج- ١٧ د- ١٧,٥

• (١٠,٥ - ٧,٥) هي حدود فعلية للفنة :
 أ- (١٠ - ٨) ب- (١٠,٥ - ٧,٥) ج- (١٠,٥ - ٧) د- (١٠ - ٧,٥)

• الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة عطر ، وعلبة عصير :
 أ- مل ب- لتر ج- دسم د- دسم^٣

• الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان مياه الشرب :
 أ- مل ب- لتر ج- دسم د- دسم^٣

السؤال الثاني : اكتب العدد المناسب (علامة)

- ٢٧ دسم^٣ = ٢٧ لتر
 • ٨ دسم^٣ = ٨ لتر
 • ٧ لتر = ٧٠٠٠ مل
 • ٤٥٠٠ مل = ٤,٥ لتر
 • ٥ مل = ٥ سم^٣
 • ١٣ لتر = ١٣٠٠٠ مل
 • ١ دسم^٣ = ١٠٠٠ سم^٣
 • ٨٠٠٠ سم^٣ = ٨ لتر
 • ١٢ دسم^٣ = ١٢٠٠٠ مل
 • ٦٠٠ مل = ٠,٦ سم^٣
 • ٧٠٠ م^٣ = ٠,٧ لتر

Omar Mohammed

السؤال الثالث

(علامة)

- قطعة ارض على شكل شبه منحرف مساحتها ٢٠٠ م^٢ ، فإذا كان مجموع طولي قاعدتيها ٤٠ م ، اوجد ارتفاعها ؟

$$\begin{aligned} \text{مساحة شبه المنحرف} &= \frac{1}{2} (\text{مجموع طول القاعدتين}) * \text{الارتفاع} \\ 200 &= \frac{1}{2} * 40 * \text{الارتفاع} \\ 200 &= 20 * \text{الارتفاع} \\ \text{الارتفاع} &= 200 / 20 = 10 \text{ م} \end{aligned}$$

مكعب طول ضلعه (٣) سم ، اوجد :

- المساحة الجانبية للمكعب ؟
- المساحة الجانبية للمكعب = ٤ * (طول الضلع) = ٤ * (٣) = ١٢ = ٩ * ٤ = ٣٦
- المساحة الكلية للمكعب ؟
- المساحة الكلية للمكعب = ٦ * (طول الضلع) = ٦ * (٣) = ١٨ = ٩ * ٢ = ٥٤

متوازي مستطيلات طوله (٤) م ، وعرضه (٢) م ، ومساحته الجانبية (٤٨) م^٢ ، اوجد كلا من :

- ارتفاعه ؟

$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية} &= \text{محيط القاعدة} * \text{الارتفاع} \\ 48 &= 2 * (2 + 4) * \text{الارتفاع} \\ 48 &= 12 * \text{الارتفاع} \\ \text{الارتفاع} &= 48 / 12 = 4 \text{ م} \end{aligned}$$

- مساحته الكلية ؟

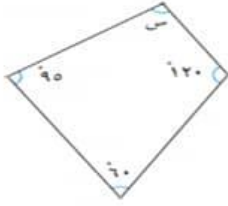
$$\begin{aligned} \text{المساحة الكلية} &= \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدتين} \\ \text{المساحة الكلية} &= 48 + 2 * (2 * 4) \\ \text{المساحة الكلية} &= 48 + 16 = 64 \text{ م} \end{aligned}$$

Omar Mohammed

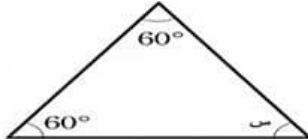
السؤال الثالث

(علامة)

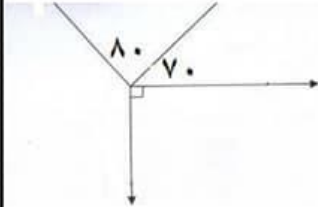
- جد قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور ؟



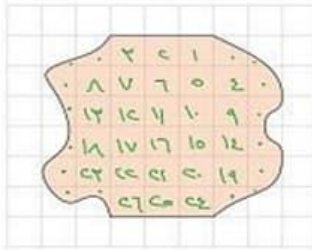
مجموع قياس الزوايا في الشكل الرباعي ٣٦٠ (نجمع
الزوايا ثم نطرح من ٣٦٠)
 $270 = 90 + 120 + 60$
 $80 = 360 - 270$



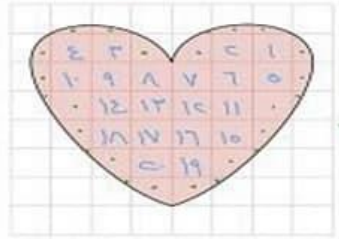
- جد قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور ؟
- مجموع قياس المثلث يساوي ١٨٠ (نجمع الزوايا
ثم نطرح من ١٨٠)
 $120 = 60 + 60$
 $60 = 180 - 120$



- جد قياس الزاوية (س) في الشكل المجاور ؟
- مجموع قياس الزوايا حول نقطة يساوي ٣٦٠
 $240 = 90 + 70 + 80$
 $120 = 360 - 240$



- قدر مساحة الجزء المظل في الشكل المجاور ؟
- ٢٦ مربع كامل
١٦ اجزاء من وحدة مربعة بنقطة وتقدر في ٨
مربع
 $34 = 8 + 26$



- قدر مساحة الجزء المظل في الشكل المجاور ؟
- ٢٠ مربع كامل
٢٥,٥ اجزاء من وحدة مربعة بنقطة في الشكل
وتقدر في ١٢,٥ مربع
 $32,5 = 12,5 + 20$

Omar Mohammed

السؤال الرابع

(علامة)

إذا كانت أوزان الطلبة في إحدى المدارس الثانوية كما في الجدول الآتي :

الفرق	التردد
٥٠ - ٥٤	٢٠
٥٥ - ٥٩	٣٠
٦٠ - ٦٤	٢٥
٦٥ - ٦٩	١٥
٧٠ - ٧٤	١٠

- ما عدد الطلبة الذين أوزانهم أكثر من ٥٩ ؟ $٥٩ = ١٠ + ١٥ + ٢٥$
- ما عدد الطلبة في الفئة من ٦٠ - ٦٤ ؟ ٢٥
- ما عدد الطلبة في المدرسة ؟ $١٠٠ = ١٠ + ١٥ + ٢٥ + ٣٠ + ٢٠$
- ما الفئة التي تضم أقل عدد من الطلبة ؟ $٧٤ - ٧٠$
- ما الفئة التي تضم أكثر عدد من الطلبة ؟ $٥٩ - ٥٥$
- ما الحدود الفعلية للفئة (٥٤ - ٥٠) ؟ (٥٤,٥ - ٤٩,٥)

(ملحوظة مهمة : جميع الإجابات من الجدول في حالة وجود أسئلة على الجدول التكراري)

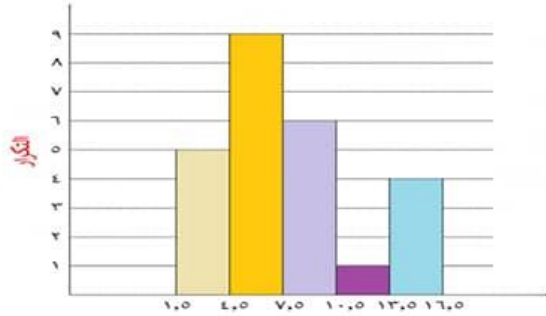
- مثل البيانات في الجدول التكراري بمدرج تكراري

الفئة	٤ - ٢	٧ - ٥	١٠ - ٨	١٣ - ١١	١٦ - ١٤
التكرار	٥	٩	٦	١	٤

ديما عند تمثيل (بمدرج تكراري) إيجاد فئات الفعلية
الفئات الفعلية تمثل المحور السيني (س) ، التكرار المحور الصادي (ص)
الحدود الفعلية (نطرح ٠,٥ من الحد الأدنى وإضافة ٠,٥ إلى الحد الأعلى)

الحل :

الفئة الفعلية	٤,٥ - ١,٥	٧,٥ - ٤,٥	١٠,٥ - ٧,٥	١٣,٥ - ١٠,٥	١٦,٥ - ١٣,٥
التكرار	٥	٩	٦	١	٤



Omar Mohammed

إذا كانت ساعات العمل اليومي الاسبوعية لعدد من العاملين في احدي الشركات كما في الجدول الاتي :

الفئة	٢٤-٢٠	٢٩-٢٥	٣٤-٣٠	٣٩-٣٥	٤٤-٤٠
التكرار	٨	١٢	١٠	٧	٥

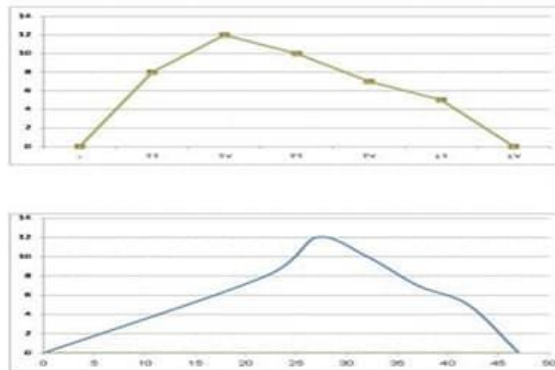
- مثل الجدول الاتي السابق بالمضلع التكراري ؟
- مثل الجدول الاتي السابق بالمنحى التكراري ؟

الحل :

عند تمثيل في المضلع التكراري ايجاد مركز الفئة = الحد الأعلى + الحد الأدنى / ٢
مركز الفئة هو المحور (س) ، التكرار هو المحور (ص)

مركز الفئة	$= 24 + 20$ $22 = 2 / 44$	$= 29 + 25$ $= 2 / 54$ ٢٧	$= 34 + 30$ $32 = 2 / 64$	$39 + 35$ $2 / 74 =$ ٣٧ =	$44 + 40$ $2 / 84 =$ ٤٢ =
التكرار	٨	١٢	١٠	٧	٥

المنحى التكراري نفس طريقة المضلع التكراري ولكن عند تمثيل بخطوط منحنية وليست مستقيمة



Omar Mohammed

السؤال الخامس

(علامة)

يمثل الشكل الاتي اعداد الطلبة في احدي المدارس موزعين على مراحل التعليم ، مثل البيانات في الجدول بالقطاعات الدائرية ؟

الفرع	عدد الطلبة
روضة	٣٠
اساسي	١٠٠
ثانوي	٥٠

الحل :

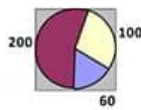
ايجاد زاوية كل قطاع عند تمثيل بالقطاعات الدائرية

زاوية القطاع الذي تمثل الفرع = عدد الطلبة (الفرع) * ٣٦٠ / مجموع عدد الطلبة (١٨٠)

$$\bullet \text{ زاوية التي تمثل فرع الروضة} = \frac{360 \times 30}{180} = 60$$

$$\bullet \text{ زاوية التي تمثل فرع اساسي} = \frac{360 \times 100}{180} = 200$$

$$\bullet \text{ زاوية التي تمثل فرع الروضة} = \frac{360 \times 50}{180} = 100$$



الروضة
اساسي
ثانوي

يمثل الشكل الاتي مبيعات احدي الاسواق التجارية في شهر رمضان والبالغة (١٠٠٠٠) دينار ، اجب عن الاسئلة الاتية



• ما المبلغ الذي باعت فيه السوق مواد غذائية ؟
النسبة المئوية لمبيعات مواد الغذائية * مجموع مبيعات
 $\frac{40}{100} \times 10000 = 4000$ دينار

• ما المبلغ الذي باعت فيه السوق حلويات ؟
النسبة المئوية لمبيعات الحلويات * مجموع مبيعات
 $\frac{10}{100} \times 10000 = 1000$ دينار

• ما مجموع المبلغ الذي باعت فيه السوق (ملابس ، ومنظفات) ؟
مبيعات الملابس = $\frac{10}{100} \times 10000 = 1000$ دينار

مبيعات المنظفات = $\frac{40}{100} \times 10000 = 4000$ دينار ، المجموع = $4000 + 1000 = 5000$ دينار

• ما قياس زاوية القطاع الدائري الذي تمثل مبيعات المنظفات ؟
 $\frac{360 \times 4000}{10000} = 144$

Omar Mohammed