

١٩. تقريب العدد (٤٥٦٧) لأقرب عشرة هو:	
أ. ٤٤٠٠ .ج	ب. ٤٥٧٠ .ج
٤٤٠٠ .د	٤٥٠٠ .ج
٢٠. تقريب العدد ١٩٩٩ لأقرب مئة هو:	
أ. ١٨٩٠ .ج	ب. ٢٠٠٠ .ج
١٨٩٠ .د	١٩٠٠ .ج
٢١. العدد الذي إذا أقرب لأقرب مئة كان الناتج ٥٠٠٠ هو:	
أ. ٤٩٩٩ .ج	ب. ٥١٣٦ .ج
٤٩٩٩ .د	٥٩٧٨ .ج
٢٢. أقرب الأعداد للعدد ٧٦٠٠ هو:	
أ. ٧٥٩١ .ج	ب. ٧٦٥٠ .ج
٧٥٩١ .د	٧٥٧٥ .ج
٢٣. ناتج جمع العددين ٥٢٣١ + ٣٤٥٦ =	
أ. ٨٦٨٧ .ج	ب. ٧٨٨٦ .ج
٨٦٧٨ .د	٧٨٦٧ .ج
٢٤. ناتج جمع العددين ١٧٥٩ + ٦٧٨٤ =	
أ. ٨٥٤٢ .ج	ب. ٧٤٤٣ .ج
٨٥٤٢ .د	٨٥٤٣ .ج
٢٥. العدد المناسب لإكمال الفراغ الآتي ( ..... + ٥٦٧٤ = ٩٦٣٨ ) هو:	
أ. ٤٩٦٤ .ج	ب. ٣٩٥٥ .ج
٣٩٦٤ .د	٣٨٦٤ .ج
٢٦. مصلى في المسجد الأقصى المبارك ٦٥٩٨ مصلياً، و ١٣٥٧ مصلية، مجموع عدد المصليين والمصليات هو:	
أ. ٧٩٤٥ .ج	ب. ٨٨٥٥ .ج
٨٩٥٥ .د	٧٩٣٤ .ج
٢٧. ناتج طرح العددين ٤٣٥٦ - ٧٦٨٩ =	
أ. ٣٢٤٣ .ج	ب. ٢٣٣٥ .ج
٤٤٣٣ .د	٣٢٣٣ .ج
٢٨. لدى تاجر ٦٠٠٠ خروفأً، باع منها ٣٦٥٠ خروفاً، عدد الخراف المتبقية لديه هو:	
أ. ٩٦٥٠ .ج	ب. ٢٣٥٠ .ج
٢٤٥٠ .د	٣٤٥٠ .ج
٢٩. العدد المناسب لإكمال الفراغ الآتي ( ..... - ٥٤٦٧ = ١٥٦٢ ) هو:	
أ. ٦٠٣٩ .ج	ب. ٣٩٠٥ .ج
٦٠٣٣ .د	٧٠٢٩ .ج
٣٠. توفر أسرة مبلغ ١٥٠٠ ديناراً في كل عام، مقدار ما توفره في ثلاثة سنوات هو:	
أ. ٣٠٠٠ ديناراً	ب. ١٠٠٠٠ ديناراً
ب. ٣٠٠٠ ديناراً	ج. ٤٥٠٠ ديناراً
ج. ٤٥٠٠ ديناراً	د. ٦٠٠٠ ديناراً
٣١. عداد الفرق بينهما ٥٦٧٤ ما هما:	
أ. ٢٣٥٥،٧٣٢٨ .ج	ب. ١٨٥٧،٧٦٥٤ .ج
٢٧١٥،٨٣٨٩ .د	١٢٣٥،٦٥٣٤ .ج

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الآتية صحيحة  $\square = 7 \times 8$

(ج) ٦٥ (د) ٥٦ (ب) ٦٦

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الآتية صحيحة  $\square = 50 \times 5$

(د) ٢٥ (ج) ١٤٥ (ب) ٢٠٠

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الآتية صحيحة  $170 = \square \times 7$

(ج) ٧ (د) ٨ (ب) ٤

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الآتية صحيحة  $\square = 100 \times 5$

(د) ١٥٠ (ج) ٥٠ (ب) ٤٠٠

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب الآتية صحيحة  $\square = 9 \times 6$

(د) ٥٤ (ج) ٣٦ (ب) ٥٤

في البقة الواحدة ٧ زهورات ، كم زهرة في ٣ باقلات ؟

(ج) ٢٦ (د) ٢٨ (ب) ٢١

في السلة الواحدة ٩ كرات ، كم كرة في ٧ سلالات ؟

(د) ٥٣ (ج) ٦٣ (ب) ٦٦

فقرات أسلمة اختبار من متعدد في مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي

\*\*\*\* ظلل رمز الاجابة الصحيحة في تعمذج الاجابة المرفق مستخدماً قلم الرصاص.

١. العدد <u>الآف</u> يساوي:	
أ. ١٠ مئات	ب. ٩٠٠.
د. ١٠ عشرات	ج. ٤٠٠.
	٦٠ +٤٠٠
٢. العدد المماثل بالمعداد هو :	
أ. ٤٣٠٢	ب. ٣٢٠٤
د. ٣٤٠٢	ج. ٣٠٤٢
٣. الكتابة الصحيحة للعدد (ستة آلاف و مئتان و ثمانية وعشرون ) بالأرقام:	
أ. ٢٨٢٦	ب. ٦٢٢٨
د. ٢٦٢٨	ج. ٦٢٨٢
٤. القراءة الصحيحة للعدد (٩٥٤٠) هي:	
أ. تسعية آلاف و أربعينية و خمسون	ب. تسعية آلاف و خمسينية وأربعون
ج. خمسة آلاف و تسعمائة وأربعون	د. خمسة آلاف و تسعمائة وأربعين
٥. القيمة المثلثية للرقم ٧ في العدد (٦٧٨٩) هي:	
أ. ٧	ب. ٧٠
د. ٧٠٠	ج. ٧٠٠
٦. الكتابة الصحيحة للعدد (٥٧٦٤) بالطريقة التحليلية هي:	
أ. ٤٠٠ +٦٠٠ +٧٠٠ +٥	ب. ٥٠٠ +٧٠٠ +٦٠٠ +٥
ج. ٤٠ +٦٠ +٧٠ +٥٠٠	د. ٥٠٠ +٧٠٠ +٦ +٤٠
	= ٧٠٠٠ +٨٠٠ +٩
٧. ٩٠٧٨	ب. ٧٠٨٩.
د. ٨٧٠٩	ج. ٧٨٠٩
٨. أنا عدد مكون من أربع مئات، آحادي ٤، وعشريناتي ٣، ومجموع أرقام منازلي ١٢، فمن أنا؟	
أ. ٥٣٤	ب. ١٥٣٤
د. ٧٠٣٤	ج. ٤١٣٤
٩. العدد المناسب لإكمال النمط الآتي (٣٤٥٥، ٣٤٥٩، ٣٤٥٧، ..... ) هو :	
أ. ٣٤٥٣	ب. ٣٤٦٠
د. ٣٤٦١	ج. ٣٥٥٩

٨٣. عند إضافة تنوين الفتح لكلمة ( صنفيرة ) نكتب الكلمة بالشكل الصحيح:			
أ. صنفيراً	ب. صنفيراً	ج. صنفيرة	د. صنفيرة
٨٤. الكلمة الدالة على الجملة الآتية: ( الاحتياط بالمال لوقت الحاجة ) هي:			
أ. التجارة	ب. الإسراف	ج. البيع	د. التوفير
٨٥. يمكن جمع الكلمات الآتية : ( النجوم، القمر، المنازل، الشمس) في كلمة واحدة هي:			
أ. الفضاء	ب. البخار	ج. النَّبْرُ	د. الطُّقُسُ
٨٦. الكلمة الممكن إضافتها للمجموعة: ( السنفينة، الحوت، السنمك، ..... ) هي:			
أ. الرَّاب	ب. الغيموم	ج. المحار	د. الزيماح
٨٧. نتعلم من الحديث الشريف: (يا غلام، سُمِّ الله عَالِي، وَكُلْ بِعِيْنِكَ، وَكُلْ مَا يَلِيكَ)			
أ. أداب الحديث	ب. أداب الطعام	ج. أداب دخول النبيت	د. بذ الوداين
٨٨. قال الشاعر (سمير استيبيه): يُسْتَانِي حَلْوُ مَزْرُوع يَتَمْشِي فِيهِ الْيَتْبُوعُ الْحَانَانَ حَضَرَا فِي الْوَادِي وَتَقُولُ بِلَادِي عَرَبِيَّةُ الْحَانَانَ تَهُوَى الْحَرَبِيَّةُ			
تححدث الأبيات السابقة عن:			
أ. العصفور	ب. البستان	ج. التتابع	د. الألحان
٨٩. قال الشاعر (كمال رشيد): فَسَيِّرُوكُمْ خَطِيرٌ أَخْمَرُهَا قَبْلُوا، قَفْلُوا لِلسَّيِّرِ، لِلْغَيْرِ أَصْنَفُهَا: تَهْبِئُوا أَخْضُرُهَا: تَقْدِمُوا وَتَابِعُوا الْمَسِيرَ			
يصف الشاعر في الأبيات السابقة:			
أ. الألوان	ب. مفتر المشاة	ج. السيارات	د. إشارة المرور
٩٠. معنى الكلمة التي تختتم خط في بيت الشعر: أَهْوَى زَوَّابِهَا أَهْوَى اثْنَانَ ب. أمَاكِنَهَا الْمُرْتَبَعَةُ ج. أَنْهَارُهَا الْجَمِيلَةُ د. سُهُولُهَا الْخَضْرَاءُ			
٩١. يُسْتَنِي صَوْتُ الْحِصَانِ: أ. التغريد			
د. الرَّنَرِ	ج. الصَّبَيلِ	ب. الأَصْبَيل	

٢٣. الكلمة المناسبة لإكمال الفراغ في الجملة: ( الطالب المؤذن )	أ. مكرورة ب. مفيدة ج. محبوب د. مثير
٢٤. معنى الكلمة التي تختها خط في الجملة: " شرب أنس من العنبر "	أ. عضو الإنصار ب. حرف العين ج. الجاسوس د. ثبع الماء
٢٥. الترتيب الصحيح للكلمات الآتية لتكوين جملة: ( السماء، شاهد، في، ربيع، النجوم )	أ. النجوم في ربيع السماء شاهد. ب. شاهد النجوم السماء في ربيع. ج. في السماء النجوم شاهد ربيع. د. شاهد ربيع النجوم في السماء.
٢٦. التحليل الصحيح لكلمة ( الأشجار ) بمقاطع وحروف هو:	أ. الـ - آ - شـ - جـ - رـ بـ. الأـ - شـ - آـ رـ جـ. الـ - آـ شـ - جـ - آـ رـ
٢٧. الكلمة التي تعني ( الناس ) في جملة: " خلق الله البشر والشجر والسماءات والأرض " هي:	أ. البشر ب. الشجر ج. السماوات د. الأرض
٢٨. الكلمة التي تحتوي على حرف مشدد هي:	أ. الجسم ب. الأسبوع ج. السباحة د. دورات
٢٩. أكمل الفراغ بالكلمتين المناسبتين: ( اليوم ..... و ..... )	أ. ماء وهواء ب. ليل ونهار ج. ذكر وأنثى د. صيف وشتاء
٣٠. آخرهم الجندي ..... يدافع عن وطنه.	أ. الذي ب. التي ج. اللذان د. الذين
٣١. الكلمة الدالة على اثنين ( منثى ) هي:	أ. رمضان ب. زواں ج. زيدان د. أبوان
٣٢. الحرف المناسب لإكمال الفراغ في الكلمة ( بـشر ..... ) هو:	أ. ا ب. ئ ج. ي د. ة
٣٣. الكلمة الصحيحة لإتمام الفراغ في الجملة: ( قرأ معاذ ..... ) هي:	أ. كتاب ب. كتائب ج. كتاباً د. بكتاباً
٣٤. الترتيب الصحيح للحروف الآتية لإتمام الفراغ بالجملة: " عاذ ..... سعير ..... من المدرس ..... "	أ. ة - ة - ت ب. ت - ة - ة ج. ة - ت - ة د. ة - ة - ة

٣٥. الترتيب الهجائي الصحيح للكلمات الآتية: (فُؤْس ، مُحَمَّد ، بِلَادِي ، جَبَل ، وَرْد ، شَلَال) هو:
أ. جَبَل ، بِلَادِي ، فُؤْس ، مُحَمَّد ، وَرْد ، شَلَال
ب. بِلَادِي ، فُؤْس ، شَلَال ، مُحَمَّد ، جَبَل ، وَرْد
ج. بِلَادِي ، جَبَل ، شَلَال ، مُحَمَّد ، فُؤْس ، وَرْد
د. بِلَادِي ، فُؤْس ، شَلَال ، مُحَمَّد ، وَرْد ، جَبَل
٣٦. الجملة المناسبة لوضع علامة الترقيم الآتية ( ! ) في نهايتها هي:
أ. أَحِبُّ أَنْ أَعُودُ إِلَى بِلَادِي .....
ب. مَاذَا تَرْسُمُ يَا آدَم .....
ج. مَا أَغْبَبَ مَاءَ النَّهْر .....
د. أَسْفُونَ يَا عَم .....
٣٧. زَارَ أَبِي الصَّنْدَجَ الْأَقْصِي، وَحَدَّثَنِي .....
أ. فِيهِ ..... ج. عَلَيْهِ ..... د. عَلَهُ
٣٨. لَنْ أَمْشِنَ إِلَّا عَلَى .....
أ. الشَّارِع ..... ب. الطَّرِيق ..... ج. الرَّصِيف ..... د. السَّيَارات
٣٩. ..... اللَّهُ عَلَى نَعْبِيْهِ عَلَيْكَ.
أ. شَكَر ..... ب. يَشَكُر ..... ج. اشْكَر ..... د. شُكْرًا
٤٠. الكلمة التي كتبت الألف بنهايتها خطأ هي:
أ. رَمَى ..... ب. سَعَى ..... ج. ذَعَا ..... د. رَأَى
٤١. ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَلْعُوبِ، و..... أَنْ يَقِيمُوا مَبَارَةً كُرَبَ قَنْمِ.
أ. قَرْز ..... ب. قَرْرُوا ..... ج. قَرْرُوا ..... د. قَرْرَث
٤٢. الكتابة الصحيحة إذا استبدلت الكلمة (رامي) بـ (هنا) في الجملة: (زَارَ أَصْحَى بَيْتَ حَذَّهُ)
أ. زَارَتْ هَنَاءَ بَيْتَ جَدَّهُ.
ب. زَارَتْ هَنَاءَ بَيْتَ جَدُّهَا.
ج. زَارَتْ هَنَاءَ بَيْتَ جَدَّهَا.
د. زَارَ هَنَاءَ بَيْتَ جَدَّهَا.
٤٣. كَتَبَ المُعْلَم ..... عَلَى الْلَوْح.
أ. سَنَالَة ..... ب. سَوَالَة ..... ج. سَنَالَ ..... د. سَنَالَة
٤٤. لَبَنَ أَخِي .....
أ. جَذَاءَ ..... ب. جَذَاوَ ..... ج. جَذَاءَ ..... د. جَذَانَأ
٤٥. الْبَيْثَ وَاسِعٌ، لَكُنَ الْحَدِيقَة .....
أ. أَجْمَل ..... ب. أَنْظَف ..... ج. أَكْبَر ..... د. أَوْسَع

٤٦. جُمْعُ كَلْمَةِ (شَاحِنَة) هُوَ:				
أ. شَواحن ب. شَاحِنَات ج. شَاحِن د. شَاجِنُون				
٤٧. مُفَرْدُ كَلْمَةِ (أَلْحَان) هُوَ:				
أ. الْحَن ب. لَخْن ج. لَهَن د. لَهُون				
٤٨. التَّكْسِيلُ الصَّحِيحُ لِآخِرِ كَلْمَةِ (أَصْبَحَ) الْوَارِدَةُ فِي الْجُمْلَةِ: أَجَبَ أَنْ أَصْبَحَ طَبِيبًا.				
أ. أَصْبَحَ ب. أَصْبَحَ ج. أَصْبَحَ د. أَصْبَحَ				
٤٩. الْكَلْمَةُ الَّتِي كُتُبَتْ الْهِمْزَةُ فِيهَا كِتَابَةً خَاطِئَةً هِيَ:				
أ. أَقْحَم ب. أَبْلَد ج. أَخْد د. بِرَاءَة				
٥٠. تُكْتَبُ الْهِمْزَةُ فِي كَلْمَةِ (مِنْ) بِشَكْلِ صَحِيحٍ كَالْآتِيِّ:				
أ. وَ ب. وِ ج. وِي د. وِنِ				
٥١. السُّؤَالُ الصَّحِيحُ الْمُنَاسِبُ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ: دَخَلَ عَامِرٌ إِلَى الْمَعْكُبَةِ. هُوَ:				
أ. مَنْ دَخَلَ عَامِرٌ؟ ب. مَاذَا دَخَلَ عَامِرٌ؟ ج. كَيْفَ دَخَلَ عَامِرٌ؟ د. كَيْفَ دَخَلَ عَامِرٌ؟				
٥٢. الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِتْنَامِ الْفَرَاغِ فِي جُمْلَةِ الْإِسْتِقْهَامِ:				
- يَجْمِعُ فُوَادٌ؟ - يَجْمِعُ فُوَادٌ أَجْزَاءَ الطَّالِبَةِ.				
أ. كَمْ ب. أَيْنَ ج. مَنْ د. مَاذَا				
٥٣. تُكْتَبُ الْكَلْمَةُ الْذَّالَّةُ عَلَى الصُّورَةِ الْآتِيَّةِ:				
				
أ. ظَفَدْع ب. ضَيْضَع ج. بَقْبَع د. طَفْطَع				
٥٤. الْحِرْفَانُ الْمُنَاسِبُانُ لِإِتْنَامِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ: ( حَافَ... عَلَى ذ... أَلْفَةٌ صَنَفَكَ.) هُمْ:				
أ. (ض، ظ) ب. (ض، ض) ج. (ذ، ظ) د. (ظ، ظ)				
٥٥. التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْحُرُوفِ لِإِتْنَامِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ: (صَنَعْتُ أَنِّي مِنَ الطُّحُوشِ كَعْكَ) :				
أ. (ن، ن، أ) ب. (أ، ن، ن) ج. (ن، أ، ن) د. (ذ، أ، ن)				

٦٨. الكلمة المعنونة في الجملة الآتية: ( تحدث سليم عن فوائد الزيتون. ) هي:

- أ. فوائد      ب. سليم      ج. عن      د. الزيتون

٦٩. الترتيب الصحيح للجمل الآتية لتكونين قصنة قصيرة هو:

١. ثم تناولت فطورها.
٢. وذهبت إلى المدرسة مسرورة.
٣. استيقظت ريم مبكرة.
٤. فتوضأت وصللت صلاة الفجر.

- أ. (١-٣-٤-٢)      ب. (٢-٣-٤-١)      ج. (١-٣-٢-٤)      د. (٢-١-٤-٣)

٧٠. الكلمة المخالفة من الكلمات الآتية هي:

- أ. الغذاء      ب. الطاقة      ج. الذهب      د. الجسم

٧١. الجملة المناسبة للتعبير عن الصورة الآتية هي:



- أ. سلم رامي على ليلي.  
ب. ليست ليلي ثريا جيداً.  
ج. ساعدت ليلي طفلاً فقيراً.  
د. ليس رامي مغطضاً.

٧٢. الصورة المناسبة للجملة: (يلعب زياد في الحديقة.)



أ.

د.

ج.

٧٣. سافر طلال ونضال و..... الطائرة.	أ. زكيها	ج. زكيب	د. زكيث	
٧٤. (عاملة + ات ) تصنّع:	أ. عاملات	ب. عاملتان	د. عاملات	
٧٥. الكلمات التي تتكون من نفس الحروف هي:	أ. ( القوم، يوم، قوم )	ب. ( كرب، بكر، كفر )	ج. ( عمل، لسع، عمل )	
٧٦. اسم الإشارة المناسب لإتمام الفراغ في الجملة: ( طبيب )	أ. ذلك	ب. بذلك	ج. الذي	
٧٧. الكلمات التي كتبت على مثال النمط اللغوي الآتي: ( فرأ - يقرأ - أقرأ ) هي:	أ. ( حمل، يحمل، أحمل )	ب. ( نام، ناما، ناموا )	ج. ( يجلس، يجلسون، يجلسين )	
٧٨. الكلمة المناسبة لإتمام الفراغ في الجملة: صوت الطائرة.	أ. على	ب. علا	ج. علو	
كُتِبَتْ طالية في الصف الثالث البطاقة الشخصية الآتية اقر اهـا ثم اجب عن الأسئلة: (٨٢، ٧٩)				
الصف: الثالث ( )	الاسم: سارة اسماء			
الهواية: قراءة القصص	العمر : ثمانى سنوات			
	العنوان:			
٧٩. أخطأت الطالية في كتابة اسمها واسم والدتها والصوراب هو :	أ. سارت أسماء	ب. سارة اسماء	ج. سارة أسامه	د. سارة إسامه
٨٠. الهواية المفضلة لدى الطالية هي:	أ. الثالث ( )	ب. ثمانى سنوات	ج. قراءة القصص	د. كرة السلة
٨١. الكلمة المناسبة لعنوان الطالية و التي يمكن وضعها في الفراغ هي:	أ. السباحة	ب. الرياضيات	ج. معلمة	د. الزرقاء
٨٢. المعلومة التي يمكن للطالبة إضافتها على بطاقتها الشخصية هي:	أ. المدرسة	ب. الشعبة	ج. علامة الامتحان	د. الواجب البيئي

٩٢. القصص التي يفضلها (٧) طلاب هي:	أ. العلمية	ب. الدينية	ج. الخيالية	د. التاريخية										
٩٣. عدد طلاب الصف الوارد في الجدول هو:	١٥	٢٤	٣٥	٣٩										
٩٤. يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون القصص الدينية عن القصص التاريخية بـ:	١٠	٢٥	٣	٧										
٩٥. ادرس الجدول التالي الذي يعبر عن بيانات طلبة مدرسة، ثم أجب عن الأسئلة (٩٥ - ٩٦):	حيث كل صورة ( ) تمثل الرقم (٤)													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">عدد الطلاب</th> <th style="padding: 5px;">وسيلة النقل المستخدمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٨</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الحافلة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٦</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الدراجة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٤</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">سيراً على الأقدام</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">٢</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">السيارة</td> </tr> </tbody> </table>	عدد الطلاب	وسيلة النقل المستخدمة	٨	الحافلة	٦	الدراجة	٤	سيراً على الأقدام	٢	السيارة				
عدد الطلاب	وسيلة النقل المستخدمة													
٨	الحافلة													
٦	الدراجة													
٤	سيراً على الأقدام													
٢	السيارة													
٩٥. عدد الطلاب الذين يستخدمون الحافلة هو:	٨	٦	٤	٢										
٩٦. وسيلة النقل الأكثر استخداماً لدى الطلبة هي:	أ. الحافلة	ب. الدراجة	ج. سيراً على الأقدام	د. السيارة										
٩٧. العدد (١٢) يعبر عن عدد الطلبة الذين يستخدمون:	أ. الحافلة	ب. الدراجة	ج. سيراً على الأقدام	د. السيارة										
٩٨. إذا كان مجموع أعداد جميع الطلبة يساوي (٤٤) طالباً، فإن عدد الصور المعتبرة عن الطلبة الذين يستخدمون السيارة هو:	٤	٣	٢	١										
٩٩. وسيلة النقل الأقل استخداماً لدى الطلبة هي:	أ. الحافلة	ب. الدراجة	ج. سيراً على الأقدام	د. السيارة										
١٠٠. العنوان المناسب للجدول السابق هو:	أ. السيارات المفضلة للطلبة	ب. وسائل النقل التي يستخدمها الطلبة	ج. أنواع المركبات	د. أعداد بعض المركبات										

١٠. الكلمة التي تعني (طُوق) في النص هي:	أ. دَفْتُ
د. سور	ج. حاضر
ب. رُزْتَ	
١١. سبب النصار عكا على الفرسين:	
أ. قائدتها الشجاع	ب. بِسْمَة أهْلَهَا
د. جميع ما ذكر	ج. فُؤَادُهَا
١٢. الكلمة (الذى) الواردہ في السطر الأولى تدل على:	
ت. ضمير	ث. اسم موصول
د. حرف جر	ج. اسم استفهام
١٣. الكلمة التي فيها ألف تلفظ ولا تكتب في النص هي:	
د. قائدتها	ج. لَكْنَ
ب. حاولوا	
أ. إذا	
١٤. حرف الجر الوارد في النص هو:	
د. يا	ج. على
ب. على	
أ. في	
١٥. الكلمة (تحت) تدل على:	
أ. حرف استفهام	ب. ضمير
د. همزة وصل	ج. ظرف مكان
ب. ضمير	
١٦. الضمير المتصل (الباء) في كلمة (فُلْغَتْهَا) يعود على :	
أ. مدينة عكا	ب. فلسطين
ج. ساحل البحر	د. سور عكا
١٧. العبارة الدالة على أسلوب نداء هي:	
أ. (شَمَالُ فِلِسْطِين)	ب. (قُلْعَتْهَا الشَّامِخَة)
د. ((إذا رُزْتَها))	ج. (يا عكا)
١٨. الفعل الذي يشتمل على واو جماعة في النص هو:	
د. تَبَدُّو	ج. دُخُولُهَا
ب. يَعْدُوْا	
أ. وَقْطُلُ	
١٩. الكلمة التي تحتوي على همزة مد:	
أ. أسوارك	ب. آمالي
د. الفائد	ج. الْأَيْضُون
ب. آمالي	
٢٠. الكلمة الدالة على اسم جمع في النص هي:	
أ. أسوارك	ب. نَابِلِيُون
د. فلسطين	ج. عبارته
ب. نَابِلِيُون	
٢١. الكلمة التي فيها لام شناسية في النص هي:	
أ. المُؤْسَط	ب. الشَّهِيرَة
د. الصَّمُود	ج. الْأَيْضُون
ب. الشَّهِيرَة	
٢٢. الكلمة التي تعني شيء حل المذاق ونكونها من حروف كلمة (أسوارك):	
أ. سوار	ب. أَسْرَار
د. سر	ج. سُكُر

فقرات اسئلة اختيار من متعدد في مادة اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي  
\*\*\*\* تللي رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة المرفق مستخدماً قلم الرصاص.

\*\* اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة (١ - ٢٢):

تقع مدينة عكا شمال فلسطين، وتحتل على ساحل البحر الأبيض المتوسط، الذي تندو منه قلعتها الشامخة، إذا زرتها سترى مسجد القائد أخنون باشا الجزار، وسور عكا المحيط بالمدينة. حاصر الفرنسيون عكا طويلاً، وحاولوا دخولها، لكن بسالة أهلها وشجاعة قادتها وقوة سورها جعلهم يعودوا خائبين؛ فقال نابوليون عبارته الشهيرة ..... \* نفثت آمالى ثخت أسوارك يا عكا .\*

- |  |
|--|
| ١. تقع مدينة عكا في جهة .....<br>أ. الشمال      ب. الجنوب      ج. الشرق      د. الغرب  |
| ٢. من المعالم المشهورة في عكا:<br>أ. ساحل البحر      ب. سور عكا      ج. الأشجار الكثيفة      د. أهلها الأبطال                                  |
| ٣. القائد الذي هزم الفرنسيين في عكا هو:<br>أ. صلاح الدين      ب. عمر بن الخطاب      ج. نابوليون      د. أحمد باشا الجزار                       |
| ٤. معنى الكلمة التي تحتها خط ( الشامخة ) في النص هو:<br>أ. العظيمة      ب. الفطالة على البحر      ج. البعيدة      د. الكبيرة                   |
| ٥. الكلمة الدالة على ضد ( مُنتصرين ) في النص هي:<br>أ. الفرنسيون      ب. أسوارك      ج. خائبين      د. منفزين                                  |
| ٦. العنوان المناسب للنص هو:<br>أ. أرض فلسطين      ب. عكا قاهرة الغزاة      ج. القلعة الشامخة      د. نابوليون                                  |
| ٧. علامة الترقيم المناسبة لوضعها في الفراغ الوارد في النص هي:<br>أ. !      ب. ?      ج. ،      د. :  |
| ٨. عبارة ( نفثت آمالى عنة أسوارك يا عكا ) تدل على:<br>أ. النصارى نابوليون      ب. هزيمة نابوليون      ج. استمرار الجصار      د. بسالة نابوليون |
| ٩. الكلمتان المتدافتان في المعنى بالنص هما:<br>أ. (مسجد، سور)      ب. (أهلها، قادتها)      ج. (بسالة، شجاعه)      د. (البحر، المحيط)           |