

التربية الإسلامية / الصف السابع

الدرس الأول: عناية العلماء بالقرآن الكريم

أولاً : مفهوم ضبط المصحف

- ١) تنقيط الحروف : النقط التي تميز الحروف المتشابهة في الرسم كالباء والتاء والثاء .
- ٢) ضبط حركات الإعراب : الحركة الدالة على حركة الإعراب من فتح وضم وكسر وغيرها .
- ٣) علامات الوقف : العلامات التي تساعد على معرفة مواضع الوقف والوصل عند التلاوة

ثانياً : أهمية ضبط المصحف

- ١) النطق السليم للحروف .
- ٢) التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.
- ٣) الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن وتدبره .



JO | ACADEMY.com

الدرس الثاني: المؤمن معطاء

• حديث شريف : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((مثل المؤمن كمثل النحلة لا تأكل إلا طيبا ، ولا تضع إلا طيبا))

• شبه الرسول الكريم المؤمن كالنحلة لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار ، وتنتج العسل الطيب .

• إن العطاء صفة من صفات المؤمنين الصالحين ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم أعظمهم بذلا و عطاءً

• آثار العطاء في الفرد والمجتمع :

(١) المؤمن المعطاء يرضى عنه ربه .

(٢) المؤمن المعطاء نفعه عظيم وخيره دائم بين الناس .

(٣) إن عمل الخير يشعر الإنسان بالسعادة .



JO | ACADEMY.com

الدرس الثالث : مخارج الحروف

- مخارج أقصى اللسان
- أقصى اللسان : أبعد منطقة من اللسان من الداخل مما يلي البلعوم والحلق ويخرج منه حرفان هما : القاف والكاف .
- مخرج حرفي القاف والكاف : من أعلى الحنك الموازي لأقصى اللسان (آخره)
- موقعا مخرج حرفي القاف والكاف في أقصى اللسان (آخره)



الدرس الرابع : الإسلام ، الإيمان ، الإحسان

أولاً : الإسلام

- الإسلام : هو دين الحق الذي ارتضاه الله تعالى لعباده
- تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام عند نطقه بالشهادتين .
- إذا دخل الإنسان الإسلام وجب عليه أن يلتزم بأوامر الله تعالى فيعمل بأركان الإسلام ويجتنب ما نهى الله تعالى عنه .

ثانياً : الإيمان

- الإيمان : أن تؤمن بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره .
- على المسلم أن يقوم بالأعمال التي ترتقي به إلى درجة الإيمان ، ويحرص على الأعمال الصالحة ويتجنب الأعمال السيئة .



ثالثاً : الإحسان

- الإحسان : أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .
- إذا أدى المسلم أركان الإسلام ، وصدق يقيناً بأركان الإيمان ، واستشعر مراقبة الله تعالى في أعماله فإنه بذلك يبلغ مرتبة الإحسان .

الدرس الخامس : سورة الفتح / الآية الكريمة (٢٩)

المفردات والتراكيب

سيماهم في وجههم : علامات الإيمان ظاهرة على وجوههم .

شطنه : فروعه وأغصانه .

فأزره : قواه وأعانه .

فاستغلظ : صار غليظا قويا .

فاستوى على سوقه : قوي واستقام على أغصانه .

• الموضوعات التي تناولتها الآية الكريمة

(١) تأكيد نبوة محمد صلى الله عليه وسلم .

(٢) صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والذين آمنوا معه.

(٣) الأجر الذي أعده الله تعالى لعباده المؤمنين .



JO | ACADEMY.com

الدرس السادس : مخارج حروف اللسان

• مخرج وسط اللسان

- يوجد مخرج واحد للأحرف الثلاثة : الجيم والشين والياء غير المدية (الساكن والمفتوح ما قبلها) ، وهو مخرج وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى .
- عند النطق بحرف الجيم يجب أن يكون طرف اللسان إلى الأسفل ، لأنه إذا التصق بأعلى الحنك يعطي صوت الدال .
- عند النطق بحرف الشين يجب أن يكون اللسان مقوسا ، وتكون حافتي اللسان ملامستين للأضراس.
- عند النطق بحرف الياء يجب أن يصل طرف اللسان إلى اللثة.



الدرس السابع : الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

أولاً : إسلامه

أسلم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عندما رأى معجزة من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لما رآه يمسح على ضرع شاة صغيرة فامتلاً الضرع باللبن فاحتلبها النبي صلى الله عليه وسلم فشرب منها وشرب أبو بكر وعبد الله بن مسعود .

ثانياً : مواقف مشرقة من حياة عبد الله بن مسعود

- ١) كان أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة .
- ٢) كان شديد الحب لرسول الله صلى الله عليه وسلم لذا كان يلازمه ويقوم على خدمته .
- ٣) كان من الرجال الذين ثبتوا حول رسول الله صلى الله عليه وسلم في معركة أحد .

ثالثاً : منزلة عبد الله بن مسعود

عرف عبد الله بن مسعود بإتقان قراءة القرآن الكريم وجمال صوته ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحب أن يسمع القرآن منه .



الدرس الثامن : الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

أولاً : بناء المساجد

لما وصل النبي صلى الله عليه وسلم إلى قباء بنى فيها أول مسجد في الإسلام ، ثم لما وصل المدينة المنورة بنى وأصحابه المسجد النبوي .

ثانياً : المؤاخاة

حرص النبي صلى الله عليه وسلم بعد وصوله إلى المدينة المنورة أن يؤاخي بين المهاجرين والأنصار حيث يساعد الأنصاري أخيه المهاجر الذي ترك بيته وماله في طاعة الله .

ثالثاً : بناء السوق

أسس النبي صلى الله عليه وسلم بعد سوقاً جديداً في المدينة المنورة ليتناسب السوق مع مبادئ الإسلام وقيمه في البيع والشراء .

رابعاً : الوثيقة

لما دخل النبي صلى الله عليه وسلم المدينة أصبح مجتمع المدينة يتكون من ثلاث فئات هي : المسلمون واليهود والمشركون فوضع النبي صلى الله عليه وسلم وثيقة تنظم علاقة المسلمين مع بعضهم البعض وعلاقة المسلمين بغيرهم من سكان المدينة بمقتضى المواطنة .

الدرس التاسع : قضاء الصلاة

- يجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة في وقتها ويبدل الأسباب المعينة على ذلك .
- حكم تأخير الصلاة عن وقتها : من أخر الصلاة عن وقتها بغير عذر فهو آثم ، وعليه أن يسارع لقضائها .
- يستحب قضاء الصلاة على الترتيب ، ويستثنى من ذلك حالتين :

(١) إذا نسي أن يصلي العصر ولم يتذكرها إلا حين دخول وقت صلاة المغرب فإنه يقضي العصر أولاً .

(٢) إذا أوشك وقت الصلاة الحاضرة على الخروج فيبدأ بالصلاة الحاضرة في ما بقي من وقتها ثم يقضي صلاة العصر التي فاتته .



الدرس العاشر : سورة يس / الآيات الكريمة (٢٠ - ٤٠)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الحادي عشر : الإحسان إلى البنات

• حديث شريف : عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(لا يكون لأحدكم ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فيحسن إليهن إلا دخل الجنة))

• شرح الحديث النبوي الشريف :

اهتم الإسلام بتربية الأبناء والبنات والإحسان إليهم وحسن رعايتهم إلا أنه خص البنات بمزيد من الرعاية والاهتمام فأمر بالإحسان إليهن ورتب على ذلك أجرا عظيما .

وتشمل رعاية البنات أمور عدة منها :

- (١) التربية الصالحة .
- (٢) المعاملة الحسنة والرفق واللين.
- (٣) العدل بينها وبين إخوتها الذكور .
- (٤) النفقة عليها .



JO | ACADEMY.com

الدرس الثاني عشر : مكانة المرأة في الإسلام

أولاً : حالة المرأة قبل الإسلام

كانت المرأة قبل الإسلام سلعة تباع وتشتري عند بعض الشعوب يتصرف فيها الرجل كما يريد وكانت تكره على الزواج ، وكان البعض يدفن الأنثى عند ولادتها .

ثانياً : نظرة الإسلام إلى المرأة

عندما جاء الإسلام كرم المرأة وجعل لها مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة ، ومن مظاهر تكريم الإسلام للمرأة :

- (١) أعاد لها إنسانيتها التي سلبت منها .
- (٢) أمر الإسلام بإكرام المرأة في جميع مراحل عمرها .
- (٣) أعطاهم من الحقوق مثلما أعطى للرجل فمن هذه الحقوق : حق الحياة ، حق التملك ، حق التعلم ، وغيرها كثير .



JO | ACADEMY.com

الدرس الثالث عشر : سورة يس / الآيات الكريمة (٤١ - ٦٢)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الرابع عشر : تحذير الإسلام من الانحراف والضلال

• أمر الإسلام بالعناية بالفطرة الإنسانية وما يحميها ويصونها ، وحذر من كل ما يمكن أن يشوه هذه الفطرة من الأفكار الهدامة ، والأخلاق السيئة ، والسلوكات الفاسدة .

• نبه القرآن الكريم إلى مجموعة من الانحرافات التي توصل صاحبها إلى الضلال والبعد عن الهداية ، وأمره أن يلتزم بأوامره الأساسية التي تحفظ للإنسان إيمانه وهدايته .

• أجمع علماء الأمة أن للانحراف صورتين اثنتين هما :

(١) عقائدي : كأن يكفر الإنسان بالله ، أو يعبد معه إلها آخر .

(٢) سلوكي : في أقوال الإنسان وأعماله التي يقوم بها .

• لا يجوز شرعا إطلاق وصف الكفر أو الشرك على مسلم معين يعتقد بالشهادتين بناءً على قول أو فعل يصدر عنه ، فهذا الأمر لا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى .



JO | ACADEMY.com

الدرس الخامس عشر : نبي الله نوح عليه السلام

أولاً : دعوة نبينا نوح عليه السلام وموقف قومه منه

دعا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله تعالى ، وترك عبادة الأصنام ، ولم ييأس من دعوتهم رغم طول الزمن ، فاستجاب له عدد قليل من الناس .

ثانياً : بناء السفينة وغرق قوم نوح عليه السلام

لبث نوح في قومه تسعمئة وخمسين سنة يدعوهم فيها إلى التوحيد ، فلم يستجب منهم إلا القليل واستمروا في إيذائه ، فأمره الله سبحانه وتعالى ببناء السفينة ، وطلب منه أن يحمل فيها الكائنات كلها زوجين اثنين ، ثم أمر الله تعالى السماء أن تمطر والأرض أن يتفجر منها الماء فأخذ الطوفان يعلو فغرق الكافرون .

ثالثاً : نجاة نوح عليه السلام ومن آمن معه

بعد أن غرق الكفار أمر الله تعالى السماء أن تكف عن المطر ، والأرض أن تبتلع الماء فرست السفينة على جبل يسمى (الجودي) ، ونزل نوح عليه السلام ومن معه من السفينة بعد أن نجاهم الله من الغرق .

الدرس السادس عشر : صلاة المسبوق

- المسبوق : هو من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها .
 - ماذا يفعل من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها :
- يدخل في الصف مع الجماعة ، ويكبر تكبيرة الإحرام وهو قائم ، ثم يتابع الإمام في الصلاة كيفما وجده ، وبعد أن يسلم الإمام يقوم المسبوق لإتمام ما فاتته من ركعات مع الإمام .



الدرس السابع عشر : سورة يس / الآيات الكريمة (٦٣ - ٨٣)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الثامن عشر : العمل بروح الفريق

- العمل بروح الفريق يعني قيام مجموعة من الأفراد بعمل معين ، كلّ حسب قدرته واختصاصه لتحقيق هدف معين .
- لا يتنافى العمل بروح الفريق مع المنافسة الشريفة التي توجد مناخا من التعاون وروح الجماعة ، وتؤدي إلى رفع الكفاءة وتحقيق أفضل النتائج ، وتخلو من الأنانية والفردية وحب الذات .
- أهمية العمل بروح الفريق :

- (١) تقديم المصلحة الجماعية على المصلحة الشخصية ، والتخلي عن صفات الأنانية والفردية ؛ ما يعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع والوطن .
- (٢) الاشتراك بإنجاز المهام بنجاح ، وهذا يجعل الجميع شركاء في تحمل المسؤولية .
- (٣) التطبيق العملي لمبدأ التعاون والتكافل الذي دعا إليه الإسلام .
- (٤) التبادل الإيجابي للخبرات والكفاءات ، والاستثمار الأمثل لقدرات الناس المختلفة .



الدرس التاسع عشر : مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

أولا : الهجرة إلى الحبشة

حين اشتد أذى المشركين في مكة المكرمة ، رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن هذا الأمر يؤثر في انتشار الدعوة ، ففكر في قاعدة جديدة تنطلق منها دعوته ، ويحمي بها أصحابه من أذى المشركين ، فأمر صلى الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إلى أرض الحبشة إلى أن يجعل الله لهم فرجا .

ثانيا : عرض رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه على القبائل

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يطوف بين القبائل يعرض دعوة الله عليها ويبحث عن قوم ذوي منعة وقوة يحمون الدعوة وينشرون الرسالة ، وظل على هذا الحال عشر سنوات ، وكان يستثمر فرصة اجتماع القبائل في موسم الحج ، ولم يمنعه وقوف قومه ضده من الاستمرار في الدعوة .

ثانيا : التخطيط يوم بدر

- عندما علم المسلمون بخروج جيش كفار قريش لقتالهم ، جمعهم الرسول صلى الله عليه وسلم وشاورهم في قتال قريش أو الرجوع إلى المدينة ، فأشار عليه أكثر الصحابة بالقتال .
- عقد رسول الله صلى الله عليه وسلم العزم وتوكل على الله وسار المسلمون حتى وصلوا إلى وادي بدر .
- نظم رسول الله صلى الله عليه وسلم صفوف المسلمين كصفوفه في الصلاة خلافا لما كانت عليه العرب من الكر والفر ؛ ليضمن النصر .

الدرس العشرون : يوم بني قينقاع

أولاً : سبب المعركة

- بني قينقاع : هي إحدى القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة المنورة .
- سبب معركة بني قينقاع هو نقضهم للميثاق الذي أبرمه الرسول صلى الله عليه وسلم معهم .
- كانت يهود بني قينقاع أول القبائل اليهودية التي تنقض العهد مع المسلمين .

ثانياً: أحداث المعركة

- حدثت المعركة في شوال السنة الثانية للهجرة بعد معركة بدر ، جمع رسول الله صلى الله عليه وأسلم أصحابه وأمرهم بالتوجه إلى يهود بني قينقاع لمعاقتهم على أعمالهم ونقضهم الميثاق ، وأعطى راية المعركة لعمه حمزة رضي الله عنه .
- استمر حصار المسلمين لبني قينقاع خمسة عشر يوماً .

ثالثاً : مواقف المنافقين

- حرض المنافقون يهود بني قينقاع على قتال المسلمين ، ووعدوهم بالنصرة والتأييد ، فلما حاصروهم المسلمون خذل المنافقون يهود بني قينقاع وتخلوا عن نصرتهم .
- أدرك يهود بني قينقاع أن لا ناصر لهم وأنه لا سبيل لمواجهة المسلمين فاستسلموا .
- كان من الشروط أن يتركوا حصنهم وأموالهم وأسلحتهم ويخرجوا من المدينة المنورة فخرجوا منها ، وهكذا نصر الله تعالى المسلمين على يهود بني قينقاع من دون قتال .

الدرس الحادي والعشرون : كفالة اليتيم

- حديث شريف : عن سهل بن سعد رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا ، وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً))

•• شرح الحديث النبوي الشريف

- يدعو الحديث الشريف إلى كفالة اليتيم والقيام على رعايته ، فيتعهده الكافل بالتربية والتعليم وينفق عليه ويؤمن له ما يحتاج إليه من طعام وشراب ومسكن وكساء ودواء ، وإرشاد وتوجيه .
- يحصل الأجر والثواب لمن يكفل يتيم بمجرد الإنفاق عليه.
- من كفل يتيماً عليه أن يعامله كما يعامل أبناءه ، فيحسن معاملته ورعايته وتربيته .

•• أهمية كفالة اليتيم وفضلها عند الله تعالى

- (١) تحقق التكافل الاجتماعي وتمتسك المجتمع.
- (٢) إكرام اليتيم والإحسان إليه يعطيه شعوراً بالثقة والطمأنينة .
- (٣) كفالة اليتيم تسد حاجاته وتحميه من الانحراف وتؤمن له مستقبله .

الدرس الثاني والعشرون : سورة الشورى / الآيات الكريمة (١ - ١٢)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الثالث والعشرون : سورة الأنفال / الآيات الكريمة (٢ - ٤) من صفات المؤمنين

أولا : صفات المؤمنين

- (١) الخوف من الله تعالى .
- (٢) زيادة الإيمان بالاستماع لآيات الله تعالى ، وتدبرها ، والتزام أحكامها .
- (٣) التوكل على الله تعالى .
- (٤) إقامة الصلاة .
- (٥) الإنفاق في سبيل الله تعالى

ثانيا : الجزاء الذي أعده الله تعالى للمؤمنين

- (١) أعد الله للمؤمنين المتصفين بهذه الصفات أجرا عظيما في الدنيا والآخرة .
- (٢) يبارك الله تعالى لهم في رزقهم وأهلهم وأموالهم وعملهم .
- (٣) يرزقهم العيش الكريم .
- (٤) يغفر لهم ذنوبهم .



الدرس الرابع والعشرون : سورة الشورى / الآيات الكريمة (١٣ - ٢٦)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الخامس والعشرون : العمل في الإسلام

أولاً : أقسام العمل

- يقسم العمل من حيث مشروعيته إلى : عمل مشروع وعمل غير مشروع .

ثانياً : أهمية العمل في الإسلام

للعمل في الإسلام أهمية عظيمة حيث ينظر الإسلام إليه نظرة احترام وتكريم تظهر في ما يأتي :

- (١) العمل عبادة ينال بها المسلم الأجر والثواب من الله تعالى .
- (٢) سد حاجات الفرد ومن ينفق عليهم من زوجة وأولاد ووالدين وغيرهم .
- (٣) العمل عنصر أساسي في الإنتاج يؤدي إلى تقدم الأمة في مجالات الحياة جميعها .



JO | ACADEMY.com

الدرس السادس والعشرون : التسول

أولا : موقف الإسلام من ظاهرة التسول

- مدح الإسلام الناس الذين لا يسألون غيرهم بالرغم من حاجتهم وفقدهم .
- دعا الإسلام الإنسان إلى العمل الجاد لتحصيل الرزق .
- دعا الإسلام المسلمين إلى التراحم والتكافل في ما بينهم.
- صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة للتنفير من هذه الظاهرة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مزعة لحم))
- التسول فيه : هدر لكرامة الإنسان ، واستغلال للنساء والأطفال ، ويؤدي إلى تسرب الطلبة من المدارس ، ويؤدي إلى انتشار الجرائم .

ثانيا : دور المجتمع في محاربة التسول

- (١) أنشأت الدولة الأردنية مراكز لإيداع المتسولين ورعايتهم .
- (٢) أنشأت صندوق المعونة الوطنية لسد حاجات الأسر العفيفة الفقيرة .
- (٣) نظمت برنامجا يوميا لمتابعة حركة المتسولين وضبطهم وتحويلهم إلى الجهات المختصة

- على المسلم أن يكون يقظا فطنا حتى لا يقع فريسة لحيل المتسولين الذين يعرضون العاهات المصطنعة ، والأوراق المزيفة ، ويقولون العبارات التي تستدر عطف الناس .

الدرس السابع والعشرون : سورة الشورى / الآيات الكريمة (٢٧ - ٥٣)

واجب ذاتي للطالب .



الدرس الثامن والعشرون : العمرة

أولاً : حكم العمرة وفضلها

حكمها : سنة مؤكدة

فضلها : ينال المسلم الأجر والثواب ويغفر له ذنوبه ، ويبارك له في رزقه .

ثانياً : أركان العمرة

للعمرة أربعة أركان هي :

- ١) الإحرام : وهو نية الدخول في العمرة .
- ٢) الطواف : وهو الدوران حول الكعبة المشرفة سبعة أشواط.
- ٣) السعي بين الصفا والمروة : وهو المشي بين الصفا والمروة سبعة أشواط.
- ٤) التحلل من الإحرام : ويكون بحلق الشعر أو تقصيره .



JO | ACADEMY.com

الدرس التاسع والعشرون : الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

- اسمه : عبد الرحمن بن عوف القرشي رضي الله عنه .
- مولده : ولد بعد عام الفيل بعشر سنين .
- كنيته : أبو محمد .
- وفاته : توفي سنة ثلاث وثلاثين للهجرة (٣٣هـ)
- صفات ومواقف مشرقة من حياة عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

- (١) أحد العشرة المبشرين بالجنة .
- (٢) كان عفيف النفس .
- (٣) اشتهر بالأمانة والزهد .
- (٤) كان يتصف بالكرم والسخاء والإنفاق في سبيل الله تعالى .
- (٥) كان راجح العقل .
- (٦) عرف عنه غزارة العلم ، فهو من كبار علماء الصحابة .

