

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

دوسية تأسيس في

اللغة العربية

لكافة فروع الثانوية العامة

إعداد الأستاذ: عبدالله البنا

0792647505

أكاديمية النجاح والتميز-شارع الجامعة

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

الاسم

الاسم: هو ما دلّ على شخص أو مكان أو زمان أو ضمير

مثال: خالد ، محمود ، علي ، مصر ، بغداد ، الصيف

تقسم الأسماء من حيث التعريف والتكثير إلى قسمين :

1-نكرة: وهي عبارة عن اسم مبهم وغالبًا تكون منونة

مثال: كتاب ، قلم ، طالب ، مفتاح.....الخ

2-معرفة والأسماء المعرفة هي:

1-اسم العلم: وهو اسم شخص أو مكان

مثال: يوسف ، يعقوب ، بغداد ، فلسطين ، هند ، سميرة.....

2-الاسم المعروف بأل: وهو اسم أوله أل

مثل: المدينة الحديقة الجامعة.....

3-الضمائر وهي:

أ-ضمائر منفصلة:

مثل أنا ، نحن ، أنت ، أنتما ، أنتن ، أنتم ، هو ، هي ، هما ، هن ، إياك ، إياه

ب-ضمائر متصلة:

وهي ضمائر تتصل بالاسم أو الفعل أو الحرف ومنها (ه،ك،ت ،ث،نا ،هما)مثل كتابنا

4-الأسماء الموصولة وهي:الذي التي ، اللذان ، اللتان ، اللواتي ، الذين

ما بمعنى الذي أو اللتي مثل لله ما في السموات والأرض

مَنْ بمعنى الذي مثل:كرم المدير مَنْ فاز في المسابقة

5-أسماء الإشارة وهي:هذا هذه هذان هاتان هؤلاء هذين هاتين ذلك تلك

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

سؤال: صنف الأسماء المخطوط تحتها إلى معرفة أونكرة ذاكرًا نوع المعرفة

- 1- حديقة جميلة.....2- السماء ممطرة.....
- 3- أنتما مجتهدان.....4- زرت مدينة طرابلس.....

الفعل

الفعل: هو عبارة عن حدث مقترن بزمن مثل لعب شرب نام غادر
 للتمييز بين الفعل والاسم يكون التمييز من خلال أَل التعريف فالاسم يقبلها أما الفعل لا يقبلها
 مثال: اجتهد الاجتهاد هنا اسم كسر الكسر هنا لم يقبل وبالتالي فعل
 الفعل يقسم من حيث الزمان إلى 3 أقسام:

- 1- فعل ماضٍ: وهو فعل حدث وانتهى مثل كسر حطم سمع
 - 2- فعل مضارع: وهو فعل مازال مستمرًا ويبدأ غالبًا ب (أ، ن، ت، ي) نلعب نسافرُ أعملُ
 - 3- فعل الأمر: وهو الفعل الذي يدل على الطلب والإلزام مثل: نَمْ اخرجُ
- الفعل يقسم من حيث اللزوم والتعدي إلى قسمين:

- 1- الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكتفي وكيتمل معناه بالفاعل مثال: نام الطالبُ
- 2- الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يحتاج لمفعول به
 مثال: شرب محمد الماء

طريقة للتمييز بين الفعل اللازم والمتعدي وهي (هـ)

اللازم لا يقبل الها مثال نام نامهُ لا يقبل مثال: جلس جلسهُ فعل لازم لا يقبل الهاء
 المتعدي يقبل الهاء مثال: كتب كتبه فعل متعدٍ لأنه قبل الهاء

سؤال: صنف الأفعال الآتية إلى أفعال لازمة ومتعدية

- 1- سمع.....2- فتح.....3- مات.....4- وصل.....

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

يقسم الفعل من حيث المعلوم والمجهول إلى قسمين:

1-الفعل المبني للمعلوم :وهو الفعل الذي يكون فاعله معلومًا مثال:سرق اللصُ المالَ

2-الفعل المبني للمجهول:وهو الفعل الذي يكون فاعله مجهولاً مثال:كُسِرَ الزجاجُ

الفعل المبني للمجهول في حالة الماضي يكون مضموم الأول ومكسور ما قبل الآخر

مثال:كَتَبَ المبني للمجهول كَتَبَ مثال:سمع المبني للمجهول سَمِعَ

مثال:قال المبني للمجهول قيل مثال:باع بيع

الفعل المبني للمجهول في حالة المضارع مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر

مثال: يلعب المبني للمجهول يُلَعَبُ مثال:يسرق المبني للمجهول يُسَرَقُ

إعراب الفعل الماضي

الفعل الماضي دائماً مبني

أ-يبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة مثال:جلسُوا لعبُوا نامُوا

جلسُوا الطلاب

جلسُوا:فعل ماضٍ مبني على الضم وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب-يبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء مثال:سَرَقَ :فعل ماضٍ مبني على الفتح

أو اتصلت به ضمائر النصب(ها ، نا المفعول به ، ه ،ك، ياء المتكلم) أو الف الاثنين مثل لعبَا

أو تاء التانيث الساكنة مثل علمَت سلوى

مثال:علمَكَ علمَ:فعل ماضٍ مبني على الفتح مثال:لعبَا:فعل ماضٍ مبني على الفتح

ج-يبني على السكون إذا اتصلت به ضمائر(تُ ،تَ ،تِ ، نا الفاعل) أو نون النسوة مثل لعبْنَ

مثال:شربْتُ شربَ:فعل ماضٍ مبني على السكون

تاء المتكلم:ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

إعراب فعل الأمر

فعل الأمر دائماً مبني

أ- يبنى على السكون إذا لم يتصل به شيء مثال: قُمْ قُمْ: فعل أمر مبني على السكون

أو اتصلت به نون النسوة مثال: اجلسن: فعل أمر مبني على السكون

ب- يبنى على حذف النون إذا اتصلت به واو الجماعة ألف الاثنين وياء المخاطبة

مثال اجلسوا: فعل أمر مبني على حذف النون واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: اسمعي: فعل أمر مبني على حذف النون وياء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: اشربا: فعل أمر مبني على حذف النون وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ج- يبنى على حذف حرف العلة إذا كان معتلاً (آخره حرف علة ا و ي)

إذا رأيت فعل أمر غير متصل بضمير وآخره ضمة أو فتحة أو كسرة فإنه فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

مثال: اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

اسع.....

إعراب الفعل المضارع

1- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بناصب والنواصب هي (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل)

مثال: لن أدرس لن: حرف نصب أدرس: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال: كي يلعب كي: حرف نصب يلعب: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال: تدرس المتسابق ليفوز اللام: لام التعليل يفوز فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

2-يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم والجوازم(لم ، لما ، لاالناحية ،لام الأمر)
مثال: لم يلعب لم:حرف جزم ونفي يلعب:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
مثال: لا تخرج لا الناحية تخرج:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
ملحوظة إذا كان الفعل المضارع آخره حرف علة يمشي يسمو وسبق بجازم
فإنه يحذف حرف العلة مثال:يسعى لم يسع ويعرب كالآتي
لم :حرف نفي وجزم يسع:فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

لا تلق

3-يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم او سبق بلا النافية
مثال:ينام الطفل ينام:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مثال:يسمو :فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منعاً من ظهورها
الثقل
مثال:لا يبكي الطفل لا :لا النافية يبكي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على
الياء منعاً من ظهورها الثقل.

مثال:نسعى للافضل نسعى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً
من ظهورها التعذر.

يضحك الطفل يضحك.....

يرمي العمال القمامة يرمي.....

يبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة
مثال:يلعبن فعل مضارع مبني على السكون ونون النسوة:ضمير متصل مبني في محل رفع
فاعل

يسمغن.....

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

يبني الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة
مثال: لأدرسنَ أدرسنَ: فعل مضارع منبى على الفتح ونون التوكيد الثقيلة لا محل لها من الإعراب

الأفعال الخمسة

هي أفعال مضارعة اتصلت بها واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة
مثال: يلعبون: فعل من الأفعال الخمسة لأنه 1- فعل مضارع 2- اتصل به واو الجماعة
مثال: يلعبان: فعل من الأفعال الخمسة لأنه 1- فعل مضارع 2- اتصل به ألف الاثنين
مثال: تخرجين: فعل من الأفعال الخمسة لأنه 1- فعل مضارع 2- اتصل به ياء المخاطبة
تنصب وتجزم بحذف النون إذا سبقت بناصب أو جازم
النواصب (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) الجوازم (لم، لما لا الناهية، لام الأمر)
مثال: يصومون أن يصوموا يقولون لم يقولوا
مثال: أن يلعبوا أن: حرف مصدري ونصب يلعبوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
لم تلعبى.....

ترفع بثبوت النون إذا لم تسبق بناصب أو جازم أو سبقت بلا النافية
مثال: يعملون مثال: لا يلعبان

يعملان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
وألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
أنت تسمعين الكلام

تسمعين.....

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

الفاعل

الفاعل: وهو الاسم الذي قام بالفعل ويسأل عنه بمن مثال: أكل خالد من أكل خالد فاعل

إعرابه

في حالة الافراد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة: مثال: فاز المتسابق المتسابق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في حالة جمع المؤنث السالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: جاءت المعلمات إلى المدرسة

المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

في حالة المثنى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال: فاز المتسابقان المتسابقان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال فاز المتسابقون المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملحوظة تعرب ضمائر نا الفاعل واو الجماعة تاء المتكلم تاء المخاطب تاء المخاطبة ت

واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة ونون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع

فاعل بشرط أن تتصل بفعل مبني للمعلوم

مثال: علمت تاء: تاء المتكلم: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: جمعنا: نا الفاعل: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: سمعنا ألف الاثنين.....

من الممكن ان يأتي الفاعل ضميرًا مستترًا مثال: قل الحق

قل: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انت

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مثال: كَتَبَ القصةَ

كتبَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
المفعول به

المفعول به: وهو الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بماذا مثال: غادر علي القاعة
ماذا غادر علي القاعة القاعة مفعول به
إعرابه

في حالة الأفراد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة مثال: شكر المدير المعلمَ المعلمَ:
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

في حالة المثنى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مثال: قرأ علي كتابين
كتابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
مثال: شكر المدير المعلمين المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر
سالم

في حالة جمع المؤنث السالم يعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث
سالم

مثال: قابلت المديرَ المعلماتِ المعلماتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع
مؤنث سالم

تعرب ضمائر (هاك، نا المفعول به ، ياء المتكلم ه ، ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول
به بشرط أن تتصل بفعل

مثال: ضربني ياء المتكلم: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

مثال: علمتُك: الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

مثال: أخرجنا: نا المفعول به ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

.....كتبته الهاء

نائب الفاعل

يأخذ الفعل المبني للمجهول نائب فاعل

تذكير الفعل المبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول في حالة الماضي يكون مضموم الأول ومكسور ما قبل الآخر

مثال: كَتَبَ المبني للمجهول كُتِبَ مثال: سمع المبني للمجهول سُمِعَ

مثال: قال المبني للمجهول قيل مثال: باع بيع

الفعل المبني للمجهول في حالة المضارع مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر

مثال: يلعب المبني للمجهول يُلَعَبُ مثال: يسرق المبني للمجهول يُسْرَقُ

مثال: يُسْرَقُ المَالُ المَالُ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: قُتِلَ العدوان العدوان: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

مثال: حُكِمَ المجرمون المجرمون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

أي ضمير يتصل بفعل مبني للمجهول يعرب ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل

مثال: سُرِقَتْ: تاء: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

أنواع الجمل

1- جملة اسمية: وهي جملة تبدأ باسم مثال المعلم نشيظ

2- جملة فعلية: وهي جملة تبدأ بفعل مثال: قام الرجل

3- شبه جملة جار ومجرور تتكون من حرف جر+ اسم أو ضمير مثال: في الأرض إليك

حروف الجر (من إلى عن على اللام الكاف الباء في)

4- شبه جملة ظرفية تتكون من ظرف+ اسم أو ضمير مثال: تحت المقعد مثال: عندك

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

وأشهر الظروف أمام وراء خلف تحت فوق عند بين لدى أسفل أعلى

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم مثال الجو ماطر

تتألف الجملة الاسمية من ركنين هما:

أ-المبتدأ:وهو ما نبتدىء به الكلام مثال:عامل المصنع مريضٌ عامل هنا مبتدأ

ب-الخبر :وهو ما نخبر به عن المبتدأ مثال:عامل المصنع مريضٌ مريضٌ هنا خبر

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان يرفعان بالضممة بالإفراد وفي حالة جمع المؤنث السالم وبالألف في المثنى وبالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثال:الطالبان متعبان

الطالبان:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

متعبان:خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال:الجو ماطرٌ

الجو:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منعاً من ظهورها الثقل

ماطرٌ:خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

مثال:المهندسون في المشغل بارعون

المهندسون:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

بارعون:خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال:المعلمات مجتهداتٌ

المعلماتٌ

مجتهداتٌ

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

صور الخبر:-

1- مفرد ولا يقصد هنا العدد فقد يكون الخبر مفرد أو مثنى أو جمع بأشكاله المتعددة

مثال:- الطالب ذكي

مثال:- الطالبان ذكيان

مثال:- المعلمون ماهرون

مثال:- المعلومات ذكيات

2- جملة اسمية وهي نفس حالة المبتدأ الثاني التي ذكرناها سابقا

مثال:- الحصة دقائقها طويلة

الحصة:- مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة

دقائقها:- مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

طويلة :- خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية دقائقها طويلة في محل رفع خبر المبتدأ الأول

3- جملة فعلية :-

مثال:- المتسابق يركض

المتسابق :- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يركض:- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية من الفعل يركض والفاعل الضمير المستتر في محل رفع خبر

مثال:- الطفل يبكي مثال:- المركبة تعمل

4- شبه الجملة الجار والمجرور مثال: الحق عليك ماذا نخبّر عن الحق انه عليك وقد جاء الخبر عليك هنا شبه جملة جار ومجرور

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

ملحوظة شبه الجملة من الجار والمجرور تتكون من حرف جر+اسم أو ضمير

مثال:- المعلم من الأردن

المعلم:- مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

من:- حرف جر

الأردن:- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من الجار (من) والمجرور (الأردن) في محل رفع خبر مبتدأ

مثال:- الدمى من الصين مثال: الأزهار في الحديقة

مثال: الكتاب لنا

الكتاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

اللام: حرف جر نا: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ

مثال: الامتحان في القاعتين

الامتحان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في: حرف جر القاعتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه متنى وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ

5- شبه الجملة الظرفية:

مثال: الكتاب عند المقعد جاء الخبر هنا عند المقعد شبه جملة ظرفية

مثال:- البحر أمامنا البحر:- مبتدأ أمامنا :- ظرف مكان منصوب وهو مضاف ونا ضمير متصل في محل جر مضاف اليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر مبتدأ

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مثال: الجنة تحت أقدام الأمهات

الجنة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

تحت: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

أقدام: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ تقدم الخبر على المبتدأ:-

1- يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو جار ومجرور

مثال: عليك دينٌ تقدم الخبر عليك وجوباً على المبتدأ دين لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة جار ومجرور

مثال: أمام القلعة نهرٌ تقدم الخبر أمام القلعة وجوباً على المبتدأ سهل لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية

نماذج إعرابية على هذه الحالة :

مثال:- في الأرض أناس

في:- حرف جر

الأرض- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم

أناس:- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال:- أمامنا جيش

أمامنا:- أمام ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف نا:- ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر مقدم

جيش مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

كان وأخواتها

كان وأخواتها من الأفعال الناسخة والناقصة معنى ناقصة (أنها تدل على زمان فقط ولا تدل على حدث)
أخوات كان هم أصبح أضحى أمسى بات صار ليس ما زال ما انفك ما انبرح ما دام ما فتىء
تسمى ما التي تتصل ب ما زال ما انفك ما فتىء ما برح ما النافية تعرب حرف نفي مبني لا محل له من الإعراب

عمل كان وأخواتها إذا دخلت كان وأخواتها على الجملة الاسمية فإنها تجعل من المبتدأ المرفوع اسمًا مرفوعًا لها ومن الخبر المرفوع خبرًا منصوبًا لها

مثال: الجو غائم كان الجو غائمًا

تحول المبتدأ (الجو) عندما دخلت كان عليه إلى اسم كان مرفوع والخبر (غائم) إلى خبر منصوب لها
اسم كان وأخواتها هو اسم كان وأخواتها مثال أصبح الطالب خلوفاً الطالب اسم أصبح
إعراب اسم كان وأخواتها

1- في حالة المفرد يعرب اسم (كان أصبح ظل بات صار ليس) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: كان الطبيب مخلصًا

كان: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح الطبيب: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2- في حالة المثني: يعرب اسم (كان أصبح ليس بات صار) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

مثال: ليس الطالبان خلوقين الطالبان: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

3- في حالة جمع المذكر السالم: يعرب اسم (كان أصبح أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال: كان المصممون بارعين المصممون: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم: يعرب اسم (كان أصبح أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مثال: أصبحت السيئات كثيرةً أصبح: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح ت: تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

السيئات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

خبر كان وأخواتها هو ما خبر به عن اسم كان مثال كان المعلم متعباً متعباً خبر كان إعراب خبر كان

1- في حالة المفرد: يعرب خبر (كان أصبح) منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مثال: ليس محمدٌ مغفلاً مغفلاً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2- في حالة المثنى يعرب خبر (كان أصبح...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال: أصبح الجهازان معطلين معطلين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

3- في حالة جمع المذكر السالم يعرب خبر (كان أصبح ظل...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم مثال: كان اللاعبون مرهقين مرهقين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم: يعرب خبر (كان أصبح أمسى ظل) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: كانت العملات نشيطات نشيطات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

سؤال: عين اسم كان وخبرها في الجملة الآتية ثم اعربهما

كان الجنود متحمسين للقتال الجواب الجنود اسم كان اعرابه اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة متحمسين خبر كان اعرابه خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

صور اسم كان وأخواتها

1- الاسم الصريح مثال صارَ الماءَ ثلجًا الماءُ جاء اسم صار هنا على صورة اسم صريح

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

2-الضمير المتصل مثال:ظلوا أقوياء جاء اسم ظل هنا ضميرًا متصلًا ضمائر (واو الجماعة ،تُ ،تَ،نا الف الاثنين ، تِ)التي تتصل بكان وأخواتها تعرب ضمير متصل مبني في محل رفع اسم (كان ،ظل،أصبح حسب الفعل الناسخ) مثال: كانوا كان:فعل ماض ناقص مبني على الضم واو الجماعة :ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان

3-الاسم الموصول :مثال:أصبح الذي عرفته مختلفًا جاء اسم أصبح على صورة اسم موصول
تذكير(الأسماء الموصولة الذي التي اللذان اللتان اللواتي الذين ما بمعنى الذي أو التي)

4-اسم الإشارة:ظل هذا الرجل متعبًا جاء اسم ظل هنا على صورة اسم إشارة

تذكير أسماء الإشارة(هذا هذان هاتان هؤلاء ذلك تلك أولئك)

5-الضمير المستتر مثال:نظل داعمين لو تأملنا الجملة لوجدنا اسم نظل ضميرًا مستترًا تقديره نحن وكأننا نقول نظل نحن داعمين مثال: كن جريئًا سنجد أن اسم كن جاء ضميرًا مستترًا تقديره أنت وكأننا نقول كن أنت قويًا

خبر كان وأخواتها وصوره خبر كان ما نخبر به عن اسم كان ودائمًا هو منصوب مثال:كان محمد صامدًا
نخبر عن محمد (اسم كان) بأنه صامدًا

صور خبر كان وأخواتها

1-مفرد :ولا يقصد به هنا العدد بل أنه ليس جملة اسمية أو فعلية ولا شبه جملة

مثال:كان الفرس سريعًا(خبر كان سريعًا جاء على صورة مفرد لأنه ليس جملة اسمية أو فعلية وليس شبه جملة) مثال:ظلوا صامدين (صامدين خبر ظل جاء مفردًا لأنه ليس جملة اسمية أو فعلية وليس شبه جملة)

2-جملة اسمية (مبتدأ وخبر) مثال: أصبح الكتاب مادته ممتعة ماذا نخبر عن اسم أصبح (الكتاب) بأن مادته ممتعة جاء خبر أصبح جملة اسمية (مادته ممتعة) أصبح:فعل ماض ناقص مبني على الفتح الكتاب :اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة مادته :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ممتعة :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر أصبح

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

3-جملة فعلية :مثال كان محمد يغادر المدرسة جاء خبر كان جملة فعلية يغادرُ المدرسة يغادر:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان

4-شبه جملة من الجار والمجرور مثال:أصبح محمد منا جاء خبر اسم أصبح شبه جملة تكونت من حرف جر وضمير منا من :حرف جر نا:ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر أصبح

مثال:كان الكرسي في الحديقة جاء خبر اسم كان على شكل شبه جملة من الجار والمجرور (في الحديقة) في:حرف جر الحديقة:اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر كان

5-شبه جملة ظرفية مثال كان الكرسي أمامنا جاء خبر اسم كان شبه جملة ظرفية

تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يتقدم خبر كان وأخواتها وجوبا على اسمها إذا كان اسم كان وأخواتها نكرة والخبر شبه جملة من جار ومجرور أو شبه جملة ظرفية

مثال:كان أمامنا كهفٌ تقدم خبر كان على اسمها وجوباً لأن اسم كان نكرة وخبر كان شبه جملة ظرفية

سؤال:ما سبب تقدم خبر أصبح على اسمها في الجملة الآتية

أصبح في قريتنا منتزه الجواب تقدم خبر أصبح على اسمها وجوباً لأن اسمها نكرة والخبر شبه جملة من جار ومجرور

تدريبات على إعراب كان وأخواتها

1-ما زال محمد وصياً على أهله

ما:ما النافية حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب زال:فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح محمد :اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة وصياً:خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2-كانوا سعيدين كانوا:فعل ماضٍ ناقص مبني على الضم واو الجماعة :ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان سعيدين:خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

3-يظل المعلم مبتسمًا يظل:فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة المعلم:اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مبتسمًا:خبر يظل منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

4-كن حليمًا كن:فعل أمر ناقص مبني على السكون اسم كن ضمير مستتر تقديره أنت سعيدًا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

إنَّ وأخواتها

إن وأخواتها تسمى حروفاً ناسخة أخوات إن هي أنَّ لعلَّ لكنَّ ليتَّ كأنَّ

إعراب إن وأخواتها

إعرابه	الحرف الناسخ(إن وأخواتها)
حرف توكيد ونصب	إنَّ و أنَّ
حرف تمني ونصب	ليتَّ
حرف ترجي ونصب	لعل
حرف تشبيه ونصب	كأنَّ

سؤال:اعرب المخطوط تحته إِنَّ الطفلَ منزَعَجَّ إِنَّ:حرف توكيد ونصب

عمل إنَّ وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتجعل من المبتدأ اسمًا لها وتجعل من الخبر خبرًا لها

اسم إنَّ دائما منصوب خبر إن دائما مرفوع

مثال:الجو جميلٌ إِنَّ الجوَّ جميلٌ

نلاحظ أن كلمة الجو بعد دخول إن أو أخواتها عليها حولتها من مبتدأ إلى اسم لها وحولت كلمة جميل من خبر إلى خبر لها

إعراب :اسم إنَّ وأخواتها

1-إذا كان مفردًا:يعرب اسم (إن ، أن ، ليت ، لعل ..) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مثال: إِنَّ الحقَّ كالسيف الحقَّ: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2- إذا كان مثنى يعرب: اسم (إن ليت ،لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال: لكن الطالبين صادقان الطالبين: اسم لكن منصوب منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

3- إذا كان جمع مذكر سالم يعرب اسم (إن ليت ،لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مثال: إن المعلمين مخلصون المعلمين اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب اسم (إن ليت ،لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: لكن السيئات كثيرة السيئات: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
إعراب خبر إن وأخواتها (المفرد ليس الجملة وشبه الجملة)

1- إذا كان مفردًا يعرب خبر (إن ،ليت ،لعل ،لكن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: كأن السراب ماءً ماءً: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

2- إذا كان مثنى يعرب خبر (إن ليت لعل لكن كأن) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال: كأن الطفلين قمران قمران: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

3- إذا كان جمع مذكر سالم يعرب خبر (إن أن لكن ليت لعل) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم مثال: إن المهندسين بارعون بارعون: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب خبر (إن أن لعل لكن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: إن الطالبات مجتهدات مجتهدات: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم لأنه جمع مؤنث سالم
صور اسم إن وأخواتها

1- الاسم الصريح مثال: إن العامل متعب العامل اسم إن صورته اسم صريح

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

2- اسم إشارة: مثال إن هذا افتراءً 3- اسم موصول لعل الذي بيني وبينك يختفي

4- ضمير متصل مثال: لعلك تفوز الكاف ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لعل

قاعدة ضمائر ك ها ي ه نا التي تتصل بإن وأخواتها تعرب دائماً ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (إن أن ليت لعل لكن) مثال : لكنك ستخسر الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لكن

صور خبر إن وأخواتها خبر إن وأخواتها ما نخبر به عن اسم إن وأخواتها ومن صور

1- مفرد: ولا يقصد به هنا العدد بل أنه ليس جملة ولا شبه جملة مثال: إن محمداً قوي قوي صورة الخبر مفرد

مثال: إن الطلبة متفوقون متفوقون خبر إن صورته مفرد

2- جملة اسمية (مبتدا وخبر) مثال: إن الامتحان مادته صعبة مادته: مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ه : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه صعبة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إن صورة الخبر هنا جملة اسمية

3- جملة فعلية : مثال: لعلكم تعقلون تعقلون جاء خبر لعل على صورة جملة فعلية

مثال: إن الطلبة يدرسون الامتحان يدرسون الامتحان خبر إن جاء على صورة جملة فعلية

يدرسون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل الامتحان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن

4- شبه جملة من الجار والمجرور مثال: إن الورقة في القاعة جاء خبر إن هنا شبه جملة من جار ومجرور

مثال: إنه علينا جاء خبر إن (علينا) على صورة شبه جملة من جار ومجرور

علينا : على حرف جر نا: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف جر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر إن

5- شبه جملة ظرفية: مثال إنه أماننا أماننا جاء خبر إن على صورة شبه جملة ظرفية

لكنك عند المنزل جاء الخبر هنا على صورة شبه جملة ظرفية

تذكر: شبه الجملة من الجار والمجرور حرف جر + ضمير أو اسم شبه الجملة الظرفية = ظرف + اسم أو ضمير

تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يتقدم خبر إن وأخواتها وجوباً على اسمها إذا كان الاسم نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو جار وجور مثال: إن عليه حقاً ماسبب تقدم خبر إن على اسمها الجواب تقدم خبر إن على اسمها وجوباً لأن اسمها نكرة وخبرها شبه جملة من جار ومجرور

مثال: إن أمامنا مسجداً لو اعربت أمامنا مسجداً أمامنا: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف نا: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر إن مقدم مسجداً: اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

قاعدة: دخول ما الزائدة الكافة على إن وأخواتها إذا دخلت ما الزائدة الكافة على إن وأخواتها فإنها تبطل عملها فلا تنصب اسماً لها ولا ترفع خبراً لها
مثال: إنما الحياة جميلة إن: حرف توكيد ونصب ما: الكافة لا محل لها من الإعراب الحياة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره جميلة: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

الجزر اللغوي

أغلب الاسماء والأفعال أصولها ثلاثية أي حروف لا يمكن الاستغناء عنها وهي على صيغة فعل لمعرفة جذر الكلمة نحاول إرجاعها للماضي مثال: أضرار أصلها ضرر مكاتب أصلها كتب

ملاعب لعب مدارس..... مساجد..... انتشار.....

ملحوظة مثال إذا ختم الجذر أو توسط بألف يجب إرجاعها لأصلها الواو أو الياء

مثال: سماء سما خطأ أصلها سمو بدليل مضارعها سما يسمو

مثال: مكوى كوى خطأ أصلها كوي بدليل المضارع كوى يكوي

مثال: مباعه أصلها باع خطأ بيع صحيحة بدليل المضارع يبيع

ملحوظة إذا كانت الكلمة مضعفة يجب فك التضعيف في الجذر

مثال: امتداد أصلها مد خطأ أصلها مدد اشتداد.....

ملحوظة الجذر لا توضع عليه أية حركة

ملحوظة هناك كلمات أصولها رباعية مثل: جعفر درهم ملحوظة توزن الكلمات الرباعية على وزن فاعل

وخماسية مثل قرنفل

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

المصدر

أولاً: الميزان الصرفي تعود أغلب الكلمات العربية إلى أصل واحد هي صيغة فعل
مثال: أكرم أصلها كرم كرم فالكاف تمثل الفاء والراء العين والميم اللام ولو أردت
وزن كلمة أكرم صرفياً تصبح أفعل

يقوم الميزان الصرفي على إرجاع الكلمة إلى أصلها ثم إنزال الحروف الزائدة (غير
الموجودة في الأصل) ويجب أن تكتب الحركات في الميزان الصرفي

مثال: بالغ أصلها بلغ (فعل) الحرف الزائد هو الألف بلغ
بالغ فاعل الوزن فاعل

مثال: تساءل أصلها سأل
تساءل الوزن تفاعل

مثال: استخرج أصلها خرج
استخرج الوزن استفعال

سؤال زن الكلمة الآتية صرفياً: 1- معذرة أصلها عذر
معذرة مفعلة الوزن فاعل

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

ثانيًا: المصدر الصريح : هو اسمٌ يدلُّ على حدثٍ غير مقترن بزمن لمعرفة مصدر الفعل نقوم بالخطوات الآتية:

1-نأتي بالفعل ونضع بجانبه كلمة عملية فنحصل على المصدر

مثال: نريد مصدر الفعل استخرج استخرج عملية الاستخراج أو استخراجًا

مثال:- أكل عملية الأكل أو أكلاً مثال: نهض عملية النهوض أو نهوضًا

سؤال:صغ من الأفعال الآتية مصادر

1-لعب عملية اللعب أو لعبًا 2-قام عملية القيام أو قيامًا

سؤال: بين وزن المصادر الآتية ملحوظة يجب كتابة الحركات

نهوض أصلها نهض نهوض

ف ع ل الوزن فُعُول

مشاركة أصلها شرك مشاركة

ف ع ل الوزن مُفَاعَلَة

الإضافة

الإضافة: هي نسبة اسمٍ إلى اسمٍ آخر وهي علاقة تكاملية بين اسمين

مثال:- عاملُ المصنِعِ فنلاحظ أن هناك علاقة ترابطية بين العامل والمصنِعِ اكتمل بها المعنى

تتكون الإضافة من قسمين

أ- مضاف وهو الجزء الأول من الإضافة

ب- مضاف إليه وهو الجزء الثاني من الإضافة

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مواقع المضاف والمضاف إليه في اللغة

- 1- اسم نكرة + اسم معرف بـأل مثال: عاملُ السوق مثال: صاحبُ المنزل مضاف إليه مضاف مضاف إليه مضاف

أمثلة إضافية

عالم الذرة عالم مضاف الذرة مضاف إليه

- 2- اسم نكرة + اسم نكرة منون بالكسر مثال: قلمُ رصاصُ مثال كتابُ تاريخُ مضاف مضاف إليه مضاف مضاف إليه مضاف مضاف إليه

سؤال : عين المضاف والمضاف إليه في الجملتين التاليتين

1- حقولُ القمح جميلةٌ المضاف المضاف إليه

2- اشتريتُ لأخي قلمَ حبرٍ المضاف المضاف إليه

3- كلمات (كل شبه مثل غير بعض كلا كلتا) + اسم

مضاف مضاف إليه

مثال: كل نفسٍ كل مضاف نفسٍ مضاف إليه

4- مصدر صريح غير منون + اسم

مضاف مضاف إليه

مثال: استعمالُ الدواءِ استعمالُ مضافِ الدواءِ مضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

5- اسم + ضمير مثال: مكتبك مكتبة مضاف ك: مضاف إليه

مضاف مضاف إليه

ملحوظة أي ضمير يتصل باسم يعرب دائماً ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: مفتاحنا نا ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

6- ظروف أمام خلف قبل بعد تحت وراء أسفل بين عند+ اسم أو ضمير

مضاف مضاف إليه

مثال: أمام المدرسة أمام مضاف المدرسة مضاف إليه

ثانياً: إعراب المضاف والمضاف إليه

يعرب المضاف حسب موقعه من الجملة بينما المضاف إليه يعرب دائماً مضاف إليه مجرور

رأى خالدٌ صاحبَ السيارةِ

صاحب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف السيارة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

مثال: سمع خالد قول المعلمين

قول: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

المعلمين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم.

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

علم العروض: هو علم مختص بدراسة الأوزان الشعرية وواضع هذا العلم هو الخليل بن احمد الفراهيدي
يجب أن نتعلم كيف نقطع؟

تذكر هذين الرمزین

ب حرف متحرك (عليه ضمة أو فتحة أو كسرة) مثال: الضاد في ضَرَبَ ب

- حرف متحرك (عليه ضمة أو فتحة أو كسرة) + ساكن (حرف عليه سكون) مثال: جَمَلٌ مَلٌ = -

القاعدة الأساسية في العروض كل ما يلفظ يقطع وليس كل ما يكتب يقطع

مثال: هذا نلفظها هذا فقطع - - مثال: جلسوا عروضياً جَ لَ سو تقطع ب ب-

مثال: وانتشار نلفظها وانتشار على الرغم من وجود (ا) إلا أننا لم نلفظها وانتشار تقطع - ب- ب

بعض القواعد العروضية

1-التنوين بأشكاله (َ ِ ُ) يلفظ نوناً ساكنة عند التقطيع مثال مَدْرَسَةٌ تلفظ مدرستَن-ب ب-

2-الحرف المشدد (عليه شدة) عبارة عن حرفين الحرف الاول ساكن والثاني متحرك

مثال: اللام في معلّم مٌ عَلٌ لِم تقطع ب - -

3-هناك حروف تنطق ولكن لا تكتب يجب أن تكتب في العروض مثال لكن عروضيا لاكن - -

4-تحذف الألف واللام في أل التعريف الشمسية إذا سبقت بحرف ويكون الحرف الذي بعدها مشدداً

مثال والشَّمْسُ تلفظ وش شَم سُ تقطع - - ب

5-تحذف الألف من أل التعريف القمرية إذا سبقت بحرف ولا يكون الحرف الذي بعدها مشدداً

مثال: والقمرٌ ول قَ مَر - ب -

6-الإشباع: الإشباع هو جعل الحركة حرفاً كالفتحة تصبح ألفاً والضمّة واوًا والكسرة ياءً ولا يطبق الإشباع إلا في آخر حرف في شطري البيت

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

مثال: إذا أنت أكرمت الكريم ملكته الحرف الهاء يشبع فيلفظ هو فيقطع -

ملحوظة ضمير الهاء الغائب المفرد يشبع دائماً في أي موقع بالبيت الشعري مثال له ل هو ب -

7- تحذف همزة الوصل إذا سبقت بحرف مثال استخدام وس تخ دا م 8- همزة المد عبارة عن أا -

سؤال: قطع البيت الشعري الآتي

أرقّ على أرقٍ ومثلي يارقُ وجوى يزيدُ وعبرة تترّ فرقُ

لفظه أ ر ق ن ع لى أ ر ق ن ومث ل ي ي أ ر ق و ج و ن ي ز ي د و ع ب ر ت ن ت ت ر ق و

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

مثال: متى أشفي غليلي بنيل من بخيل

لفظه م تى أش فى غ لى لى ب نى ل ن م ن ب خى لى

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

مثال: ولا خير في ودّ امرئ متلون إذا الرّيح مالت مال حيث تملّ

لفظه و لا خى ر فى و د د م ر ن م ت ل و و ن ن ا ذ ر ي ح م ا ل ت م ا ل ح ي ت ت مى ل و

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

مثال: ربابة ربّة البيت تصبّ الخلّ في الزيت

لفظه ر ب ا ب ت ر ب ب ت ل بى تى ت ص ب ب ل خ ل ف ز ي تى

ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب - ب -

سؤال: قطع البيت الشعري الآتي

أنا البحر في أحشائه الدرّ كامنٌ فهل سألوا الغوّاص عن صدقاتي

المعلم:- عبدالله البنا 0792647505	دوسية تأسيس توجيهي لغة عربية	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	------------------------------	----------------------------

بعدما يتم التقطيع نضع التفعيلات وإليك عزيزي الطالب التفعيلات الرئيسية

التفعيلة	تقطيعها
مُسْتَفْعِلُنْ	--ب-
فَاعِلَاتُنْ	--ب-
مُتَفَاعِلُنْ	ب-ب-ب-
فَعُولُنْ	--ب-
فَاعِلُنْ	-ب-
مَفَاعِيلُنْ	---ب-
مُفَاعِلَتُنْ	ب-ب-ب-
مَفْعُولَاتُ	---ب

هذه التفعيلات الرئيسية أما الفرعية يتم التعرف عليها من خلال البحور الذي سيدرسها الطالب.

سؤال: قطع البيت الشعري الآتي مبيناً تفعيلاته

هَزَجْنَا فِي بَوَادِيكُمْ فَأَجَزَلْتُمْ عَطَايَانَا