



وزارة التربية والتعليم

مدرسة أم السماق الاساسية للبنين

اختبار الشهر الثاني - الفصل الأول

لمادة اللغة العربية - الصف العاشر

الاسم : الشعبة : التاريخ:/...../.....

(مهارات)

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

(22 علامة)

"صاحبك هذا ربما يشكو إليك سوء أحوال المثقفين وهوان ثقافته على الناس، وقد يسمعك قصصا عن مؤامرات حيكت لؤاد موهبته، ومؤامرات تلتها لمحاصرة إبداعه. غير ان محنتك الكبرى مع صاحبك هذا أنه يفرض عليك أن تلتزم دور المستمع اليقظ والتلميذ المؤدب، فإن حدثتك نفسك أن تتكلم بين يديه حال بينك وبين الحديث، وإن أفلحت في التكلم لم يطق أن يسمعك، وإذا نجحت في إيصال رأيك بادر الى تسفيهه، فإن استعنت عليه بالتراث نادى بك رجعيًا متخلفًا متحجرا، وإن فزعت إلى مفكري الغرب أعلنك تابعا للإفرنج منسلخا مستلبا من أصحاب البدع، وإذا قدمت له الحجة والشاهد والدليل احتج عليك بعلو صوته، واستدل عليك بتناوب يديه في الصعود والهبوط، فإن رأيت أن من الحكمه أن تحتفظ بأدبك ووقارك، فأثرت الصمت، أصلح من هيئته، و اعتدل في جلسته، ووزع الابتسامات يميناً ويسرة ثقة منه بأنه قد أفحمك، وألقمك حجرا لا تعود إلى مثلها".

- أ- ما الذي يشكو منه مدعي العلم؟
(1 علامة/)
- ب- بم يفسر مدعي العلم لجوء محاوره إلى التراث؟
(1 علامة/)
- ت- صف هيئة المدعي إذا قدمت له الحجة:
(1 علامة/)
- ث- استخرج من النص عبارات تدل على المعنى:
"قدم لك جوابا أسكتك":
(1 علامة/)
- ج- وضح الصورة الفنية في قول الكاتب: "حيكت لؤاد موهبته":
(1 علامة/)
- ح- استخرج مثالا على الطباق ورد في النص:
(1 علامة/)

- خ- استخرج من النص: (8 علامات/)
- جمع مؤنث سالم:
 - فعلا مبينا للمجهول:
 - جمع تكسير:
 - مصدرا لفعل "صَمَتَ":
 - جمع مذكر سالم:
 - مبتدأ مرفوع:
 - ضميرا متصلا في محل نصب:
 - مفعولا به:

- د- بين معاني الكلمات التي تحتها خط في النص: (4 علامات/)
- وَأُذِ:
 - نادى بك:
 - الْبِدْع:
 - حَال:

- ذ- فرق في المعنى بين ما تحته خط في ما يلي: (4 علامات/)
- فَإِنْ فَرَزْتَ إِلَى مَفْكَرِي الْغَرْبِ أَعْلَنُكَ تَابِعًا لِلْإِفْرَنْجِ:
 - فَرَزْتُ مِنْ نَوْمِي عَلَى بَكَاءٍ صَغِيرِي:
 - نَظَمْتُ فِي أَيَّامِهِ الْخَوَالِي شَعْرًا فِي الْغَزْلِ:
 - نَظَمْتُ الْمَرْأَةَ حَبَاتِ الْعَقْدِ:

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (13 علامة)

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- أصالة الرأي صَانَتْنِي عَنِ الْخَطْلِ</p> <p>- أريد بسطة كف استعين بها</p> <p>- حبُّ السلامة يُثْنِي عَزَمَ صاحبه</p> <p>- فَإِنْ جَنَحْتُ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا</p> | <p><u>وحلية</u> الفضل زاننتي لدى العَطَلِ</p> <p>على قضاء حقوق للعلا قَبْلِي</p> <p>عن المعالي ويغري <u>المرء</u> بالكسل</p> <p>في الأرض أو <u>سُلْمًا</u> في الجو فاعتزل</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- أ- ما هو اسم القصيدة التي أخذت منها هذه الأبيات؟ ومن شاعرها؟ (1 علامة/)

- ب- ولماذا سميت بهذا الاسم؟ (1 علامة/)

- ت- بين معاني المفردات التي تحتها خط: (2 علامتان/)

- أصالة الرأي:
- الخطل:
- يثني:
- حلية:

- ث- بين المقصود بـ "بسطة كف" في البيت الثاني، وشرح البيت شرحا وافيا: (2 علامتان/)

- ج- وضح جمال التصوير في الشطر الثاني من البيت الأول: (1 علامة/)

ح- قال الشاعر: "ترجو البقاء بدار لا ثبات لها -- فهل سمعت بظل غير منتقل" بم شبه الشاعر زوال الدنيا في هذا البيت:
(1 علامة)

خ- لماذا يتمنى الشاعر أن يكون غنياً؟
(1 علامة)

د- أعرب الكلمات التالية من الأبيات:
(2 علامتان)

- المرء:
- سلماً:

ذ- عين [خبراً] في البيت الأول والثالث واكتبه:
(2 علامتان)

- البيت الأول:
- البيت الثالث:

(القواعد)

السؤال الثالث: (23 علامة)

أ- ما مصدر كل فعل من الأفعال الآتية مع الضبط التام:
(6 علامات)

- | | | | | |
|-----|-----------|-----|---------------|-----|
| () | - سَمِعَ: | () | - تَصَافَحَ: | () |
| () | - تَعَبَ: | () | - ابْتَلَّ: | () |
| () | - قَعَدَ: | () | - ارْتَوَى: | () |
| () | - سَعَلَ: | () | - قَدَّرَ: | () |
| () | - خَاطَ: | () | - رَافَقَ: | () |
| () | - ظَهَرَ: | () | - اسْتَقَالَ: | () |

ب- اذكر فعل كل من المصادر التالية وميز مصدر الفعل الثلاثي من غير الثلاثي: (6 علامات)

- سُهْوَلَةٌ: (/)
- اسْتِرَاحَةٌ: (/)
- تَسَارُعٌ: (/)
- جُلُوسٌ: (/)
- صَهِيلٌ: (/)
- عَطَاسٌ: (/)

ت- ما المعنى الذي دل عليه كل مصدر من المصادر الآتية:
(2 علامتان)

- | | | | | |
|-----|---------------|-----|--------------|-----|
| () | - غُلَيَّانٌ: | () | - تِجَارَةٌ: | () |
| () | - خُضْرَةٌ: | () | - نَهْيٌ: | () |

- ث- هات الوزن الصرفي للمصادر التالية:
- (2 علامتان /)
- انْتَصَارٌ: ()
- انْفِتَاحٌ: ()
- مُرَافَقَةٌ: ()
- تَرْيِيبٌ: ()
- ج- هات مصدرا على كل وزن من الأوزان التالية:
- (3 علامات /)
- فُعُولٌ: ()
- فَعْلٌ: ()
- فِعَالٌ: ()
- تَفَاعُلٌ: ()
- اسْتِفْعَالٌ: ()
- فَعْلَلَةٌ: ()
- ر- بين المعنى من صيغ الأفعال التي تحتها خط:
- (4 علامات /)

- عَلَّمَ المعلم زيدا المسألة:
- تَبَاكَى الطفل أمام والده:
- اسْتَأَسَدَ الجنود في الحرب:
- تَلَاقَى الشعراء في مهرجان الشعر:
- اسْتَغْفَرَ الحاج لوالديه:
- أَشْنَأَ المسافر قبل يومين:
- سَبَّحَ المصلُّون ربهم:
- انطلقت حملة التوعية في أنحاء المملكة:

السؤال الرابع : اكتب رسالة شخصية، مظهرًا من خلالها عناصر الرسالة: (علامتان /)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أرجو لكم النجاح