كراسة المبدعون

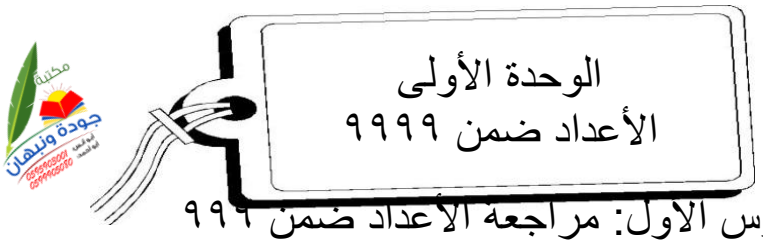
٣

أسئلة تدريبية للمراجعة النهائية
في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الأول

مكتبة
جودة ونبهان
أبو أنس: 0595903001
أبو أحمد: 0599905080



الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكمل:

١) ٥٧٢ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

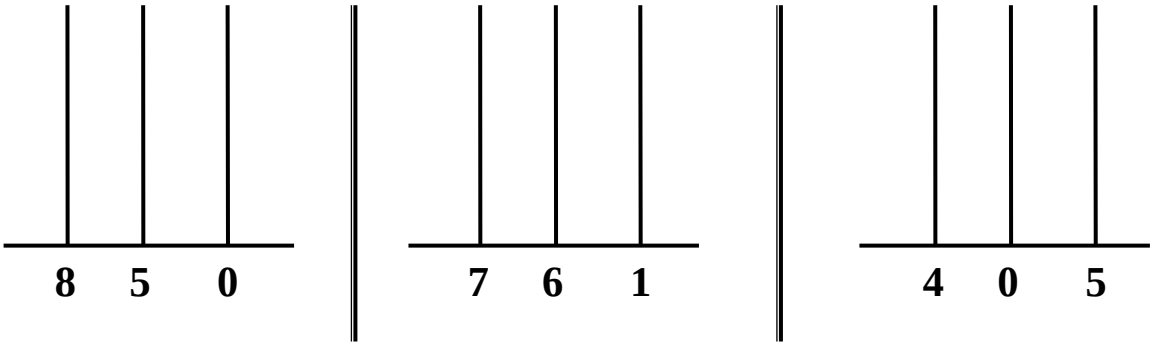
٢) ٥٧٤ = ٤ + ... + ٥٠٠

٣) ١٠ عشرات + ٤٠ = ...

٤) ٥ + ٤٠ + ٩٠٠ = ...

٥) ٨ وحدات و ٤ مئات = ...

السؤال الثاني: ارسم العناصر كما هو مطلوب على المعداد:



السؤال الثالث: اكتب الصورة الموسعة:

١) ٥٤٠ = ... + ... + ...

٢) ٣٥٥ = ... + ... + ...

٣) ٧٠٣ = ... + ... + ...

٤) ٣٢١ = ... + ... + ...

السؤال الرابع: اكتب رموز الأعداد:

١) **مائة وسبعة عشر** = ...

٢) **تسعمائة وثلاثة** = ...

٣) ٧ + ٦٠٠ = ...

٤) **أربعمائة وثمانية وستون** = ...

٥) **مئتان وخمسة وخمسون** = ...

٦) **سبعمائة وستعون** = ...

٧) **مئتان وعشرة** = ...

٨) **٦ آحاد و ٥ مئات** = ...

السؤال الخامس: أكمل النمط:

١) ٧٥٠ – ٦٥٠ – ٤٥٠ – ..... – ..... – .....

٢) ٦٣٠ – ٦٤٠ – ٦٥٠ – ..... – ..... – .....

٣) ١٠٠ – ٣٠٠ – ٥٠٠ – ..... – ..... – .....

السؤال السادس: اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

١) ٧٠٠ + ٤ + ٦٠ = ...

٢) ٧٠ + ١٠٠ + ٣ = ...

٣) ٨٠٠ + ٤٠ = ...

٤) ٩٠٠ + ٣ + ٦٠ = ...

السؤال السابع: اكتب العدد السابق والتالي للأعداد التالية:

اكتب العدد السابق:			**اكتب العدد التالي:**	
☐	→	١٣٨	١٩٩	← ☐
☐	→	٥٠٠	١٠٠	← ☐
☐	→	٧٠١	١٣٤	← ☐
☐	→	٩١٠	٧٣٨	← ☐
☐	→	٤٥٠	١٢٩	← ☐

السؤال الثامن: رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١)	٩١٠	–	١٠٩	–	١٩٠	–	١١٩
	.....		.....		.....		.....
٢)	٦٢٤	–	٥٠٧	–	٩٩٩	–	٩١٢
	.....		.....		.....		.....
٣)	٤٢٨	–	٤٢٢	–	٤٢٠	–	٤٢٩
	.....		.....		.....		.....

السؤال التاسع: رتِّب الأعداد تنازلياً:

١)	٥٨٠	–	٧٤٢	–	٤٤٧	–	٩٢٦
	.....		.....		.....		.....
٢)	١٣٤	–	١١٥	–	١٢٧	–	١٠٣
	.....		.....		.....		.....
٣)	٤٤٥	–	٤٧٠	–	٤٧٩	–	٤٦٠
	.....		.....		.....		.....

الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: اكتب الأعداد بالصورة الرمزية (بالأرقام):

١) **ألفان وعشرة** = ...

٢) **خمسة آلاف وتسعمائة وواحد وأربعون** = ...

٣) **أربعة آلاف وتسعمائة وواحد وثمانون** = ...

السؤال الثاني: اقرأ الأعداد التالية واكتبها بالرموز (بالأرقام):

١) **ستمائة وأربع وسبعون** = ...

٢) **سبعة آلاف وأربعمائة** = ...

٣) **أربعة آلاف** = ...

٤) **خمسة آلاف وثمانون**= .....

٥) **ثمانية آلاف وستة** = ...

٦) **ألفان وثمانية** = ...

٧) **ألف وخمسون** = ...

٨) **خمسة آلاف وواحد** = ...

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

١) ٨ مئات = ...

٢) الألف = ... مئة

٣) ٢٠ آحاد = ...

٤) ٢٥ عشرة = ...

٥) العدد التالي للعدد ٩٩٩ = ...

٦) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ = ...

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) العدد التالي للعدد ١٠٠ هو ١٠٠١.

٢) ( ) العدد ١٠٠ يُقرأ ألف.

٣) ( ) العدد ألف = ١٠٠ عشرة.

٤) ( ) أصغر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩.

٥) ( ) أكبر عدد مكون من أربع أرقام هو ١٠٠٠.

٦) ( ) العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠١.

٧) ( ) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ هو ٩٩٩.

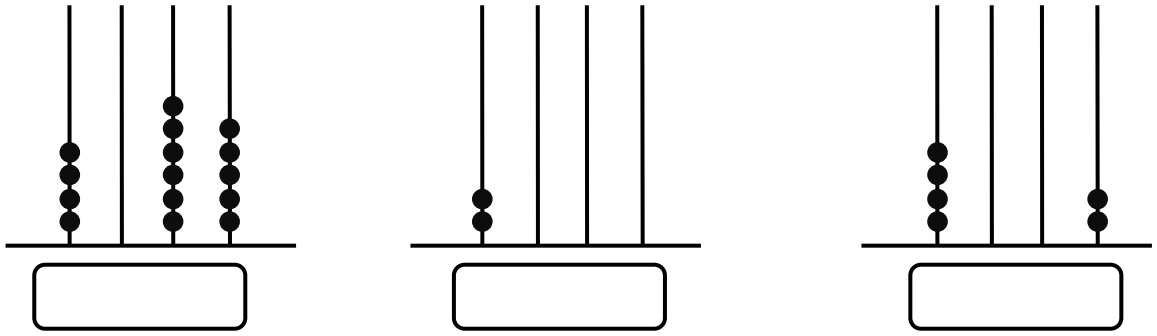
٨) ( ) العدد ألف = ١٠٠ مئات.

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الممثلة على لوحة المنازل في المربع:

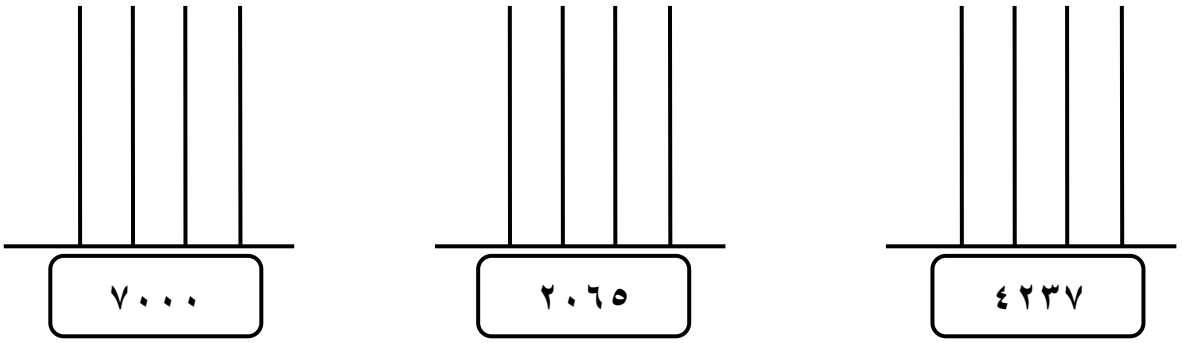
آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف
٧	٠	٥	٧

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف
٣	١	٠	٩

السؤال السادس: مثِّل العدد في المربع على المعداد واقرؤه:



السؤال السابع: مثِّل العدد في المربع على المعداد واقرؤه:



الدرس الثالث: القيمة المنزلية

السؤال الأول:

١) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٣):

٦٤٣١	–	٣٨١٤	–	٣٠٧٥	–	٤٢٣٢
.....		.....		.....		.....

٢) جِد قيمة الرقم المُشار إليه في الأعداد:

٣٥٢٧	–	٥٤٠٨	–	٦٥٤٣	–	٧٩٨٤
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....

ج) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٥):

١٤٨٥	–	٢٥٠٧	–	٥٨٧١	–	١٢٥٧
.....		.....		.....		.....

السؤال الثاني: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

١) ٨٤٠٦ = ... + ... + ... + ...

٢) ٣٤٧٢ = ... + ... + ... + ...

٣) ١٤٢٧ = ... + ... + ... + ...

٤) ٧٠٢٤ = ... + ... + ... + ...

٥) ٥٠٠٧ = ... + ... + ... + ...

٦) ٩١٤٥ = ... + ... + ... + ...

٧) ٨٧٤٠ = ... + ... + ... + ...

٨) ١٠١٠ = ... + ... + ... + ...

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الرقم الدال على القيمة المعطاة مما بين القوسين:

٦٦٦	–	٤٤٤٤٤	–	٩٩٩	–	١١١١
.....		.....		.....		.....
(٦)		(٤٠)		(٩٠٠)		(١٠٠٠)

السؤال الرابع: اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

١) ٣ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠ = ...
٢) ٨ + ٥٠ + ١٠٠٠ = ...
٣) ٧ + ٢٠٠ + ٣٠ = ...
٤) ٥ + ٦٠٠٠ = ...
٥) ٢ + ٧ عشرات + ٦٠٠ + ٤ آلاف = ...
٦) تسعون + سبعة + ٦٠٠ + ٨ مئات = ...

السؤال الخامس: أكمل الفراغ التالي:

١) ٧٩١٥ = ... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات و ..... ألوف
٢) ٢٨١٣ = ... + ... + ... + ...
٣) العدد ٦٤٠٠ يُكتب بالحروف .....
٤) العدد سبعة آلاف ومئتان وأربعة وستون، رمزه بالأرقام .....

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٧٦٤٠

١) **العدد سبعة آلاف وستمائة وأربعون يُكتب بالأرقام** [٤٠٧٦ – ٦٧٤٠ – ٧٦٤٠]
٢) **العدد ٩٠٠٠ يُقرأ** [تسعمائة – تسعة آلاف – تسعة]
٣) **٤ عشرات و ٦ مئات و ٨ ألوف و ٦ آحاد** [٨٦٤٦ – ٦٤٦٨ – ٦٨٦٤]
٤) **٣٠ + ٥ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ هو** [٣٥٨٦ – ٥٦٣٥ – ٣٥٦٥]
٥) **١٠ مئات** [١٠ – ١٠٠ – ١٠٠٠]

السؤال السابع: من أنا:

١) **عدد أكبر من ستة آلاف وأصغر من سبعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧ ورقم منزلة آحادي أكبر من ٤٠ من منزلة مئاتي.** .....
٢) **عدد أكبر من ثمانية آلاف وأصغر من تسعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧، ورقم منزلة مئاتي أصغر من رقم منزلة عشراتي بثلاثة، ورقم آحادي أكبر من رقم منزلة بستة.** .....

السؤال الثامن: اكتب عدد يتكون من أربعة منازل، تكون فيه القيمة المنزلية للرقم (٧) كما هو مطلوب:

١) **قيمة الرقم ٧ = ٧** .....
٢) **قيمة الرقم ٧ = ٧٠٠** .....
٣) **قيمة الرقم ٧ = ٧٠٠٠** .....

الدرس الرابع: المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة:

٨٠٠٠	☐	٦٠٠٠		٤٠٠٠	☐	٥٠٠
٣٠٠٠	☐	٤٠٠٠		٦٠٠٠	☐	٦٠٠
ستة آلاف	☐	٦٠٠٠		٥٠٠	☐	خمسة آلاف
٨٠٠+١٠ عشرات	☐	٩٠٠		٢٠ مئة	☐	٢٠٠
٤٠٠ عشرة	☐	٤ آلاف		١٠٠٠	☐	٨٠٠٠
أربعة آلف وواحد	☐	١٤٠٠		٧٠٢٣	☐	٧٠٣٢
٤٣٢٠	☐	٤٨٧١		٦٥٢٠	☐	٥٦٢٠

السؤال الثاني: رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١)	٢٣٦٠	–	٢١٨١	–	٢٤٠٠	
	.....		.....		.....	
٢)	٤٠٠٠	–	٣٩٧٠	–	٣٩٩٩	
	.....		.....		.....	
٣)	٦٠٥٠	–	٦٥٠٠	–	٦٠٠٥	
	.....		.....		.....	

السؤال الثالث: رتِّب الأعداد التالية تنازلياً:

١)	٨٣٧٥	–	٣٧٨٦	–	٣٨٧٥	–	٧٣٨٥
	.....		.....		.....		.....
٢)	٥٤٠٠	–	٥٤٢٠	–	٥١٠٠	–	٥٢٢٠
	.....		.....		.....		.....
٣)	٧٩٨٣	–	٤٦٨٧	–	٢٢٥٦	–	٣٩٦٩
	.....		.....		.....		.....

السؤال الرابع: أنتجت معصرة للزيت كمية من الزيت حسب الجدول التالي:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
٢٦٣٠	١٧٠٠	٢٥٦٠	٢٦٠٠

أكمل:

١) **أقل كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... في يوم .....**

٢) **أكثر كمية من الزيت أنتجتها المعصرة هي ..... في يوم .....**

السؤال الخامس: اكتب عدداً واحداً في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة:

٨٧٠	>	☐	٤٠٥٨	>	☐
٢٢٢٣	=	☐	٨٢٠٦	<	☐

السؤال السادس: رتِّب جبال فلسطين الآتية تنازلياً حسب ارتفاعها:

١) **جبل عيبال (نابلس)** ٩٦٠ متراً

٢) **جبل الجرمق (صفد)** ١٢٠٨ متراً

٣) **جبل النبي يونس (حلحول – الخليل)** ١٠٢٧ متراً

☐ – ☐ – ☐

السؤال السابع: كوِّن من الأرقام (٧ ، ٣ ، ١ ، ٥) ما يلي:

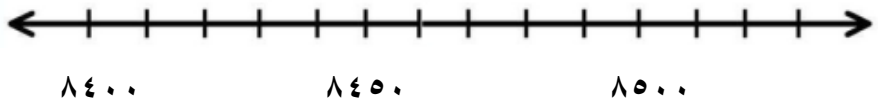
١) **أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة** .....

٢) **أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة** .....

الدرس الخامس: التقريب

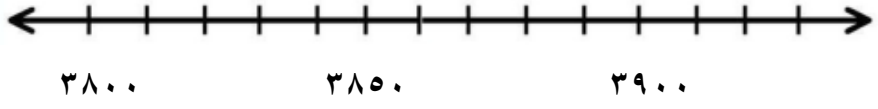
السؤال الأول:

١) استعن بخط الأعداد وقرّب حسب المطلوب:



قرّب العدد ٨٤٣٠ لأقرب مئة .....

٢) لاحظ خط الأعداد، وقرّب حسب المطلوب:



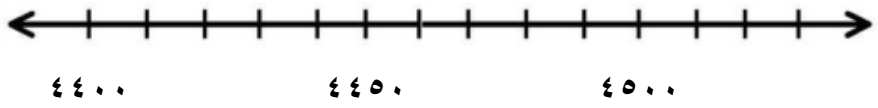
قرّب العدد ٣٨٦٠ لأقرب مئة .....

السؤال الثاني:

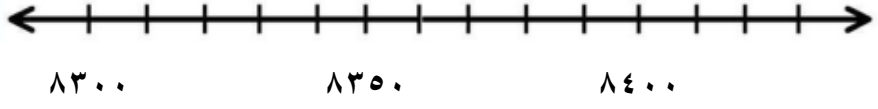
قرّب لأقرب عشرة:	قرّب لأقرب مئة:	قرّب لأقرب ألف:
٧٥ ≈ ☐	٦٤٢٠ ≈ ☐	٧٩٠٠ ≈ ☐
٦٣ ≈ ☐	٧٨٥٠ ≈ ☐	٣٣٠٠ ≈ ☐
٣٥ ≈ ☐	٨٧٦٠ ≈ ☐	٤٥٠٠ ≈ ☐
٢٧ ≈ ☐	٩٣٢٦ ≈ ☐	١٥٩٥ ≈ ☐

السؤال الثالث: قرّب الأعداد التالية لأقرب مئة باستخدام خط الأعداد:

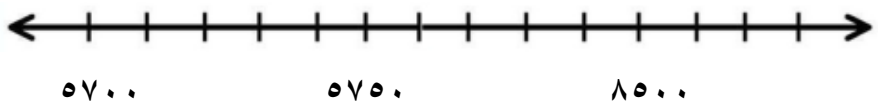
١) ٤٤٤٢ ≈ ☐



٢) ٨٣٥٠ ≈ ☐



٣) ٥٧٧٠ ≈ ☐



السؤال الرابع: أكمل الفراغ التالي:

١) العدد ١٧٣٢ مقرباً لأقرب عشرة = ...

٢) العدد ٦١١٣ مقرباً لأقرب مئة = ...

٣) العدد ٥٥٨٧ مقرباً لأقرب ألف = ...

٤) العدد التالي للعدد ٤٩٩٩ = ...

٥) العدد ٣٩١٢ لأقرب ألف = ...

السؤال الخامس: قرِّب الأعداد التالية:

٧٥٤٧	لأقرب عشرة	☐	٥٠٩٢	لأقرب مئة	☐
١٣٥٠	لأقرب مئة	☐	٢٩٦٤	لأقرب عشرة	☐
٧٨٠٠	لأقرب ألف	☐	٤٢٢٦	لأقرب ألف	☐

السؤال السادس: تأمل خط الأعداد ثم أكمل:

١) العدد ٦٥٠٠ أقرب إلى العدد .....

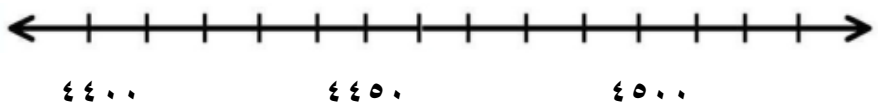
٢) العدد ٥١٠٠ أقرب إلى العدد .....

٣) العدد ٧٣٠٠ أقرب إلى العدد .....

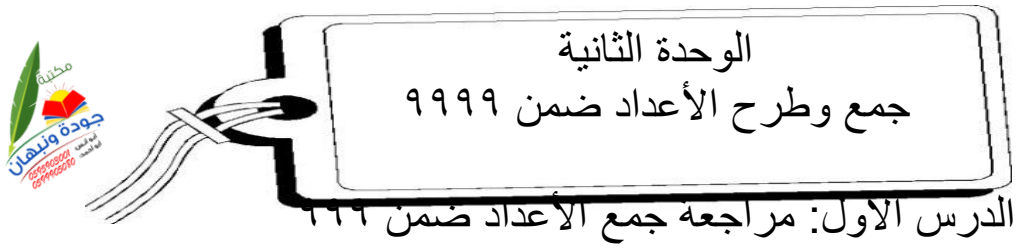
٤) العدد ٥٨٠٠ هو أقرب عدد زوجي للعدد .....

٥) العدد ٢٩٩٩ هو أقرب عدد فردي للعدد .....

السؤال السابع: تأمل خط الأعداد، ثم قرِّب حسب المطلوب:



قرِّب العدد ٤٤٢٧ لأقرب مئة ← .....



الدرس الأول: مراجعة جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

١) ٥٣٤ + ٣٠٢ = ...

٢) ٧٥٠ + ١٤٧ = ...

٣) ٦٤٥ + ١٢٠ = ...

٤) ٦٠٢ + ٢٧٤ = ...

٥) ٣٤١ + ٤٥٦ = ...

٦) ٧١٥ + ١٨٢ = ...

٧) ١٢٤ + ٤٨٠ + ٣٤٢ = ...

٨) ٣٧٤٨ + ٧٣٨ = ...

٩) ٣٥٧ + ١٥٢٣ + ٢٤٣٧ = ...

١٠) ٩١٧ + ٣٥٤ = ...

السؤال الثاني: اجمع عمودياً:

٧٤٣٢	٧٥٤١	٢٤٣١
+ ١١٦٩	+ ١٣٥٤	+ ٢٠٩

السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

١) ٦٢٥ = ... + ... + ...

٢) ٣١٢ = ... + ... + ...

٣) ٩٠٣ = ... + ... + ...

٤) ٥٠٠ = ... + ... + ...

٥) ٧٠٩ = ... + ... + ...

٦) ٥٦٢ = ... + ... + ...

السؤال الرابع: اجمع عمودياً، وتحقق من صحة الجمع:

١) ٢١٤٥ + ٣٨٤٨ = ... **التحقق:** .....

٢) ٣٤٥٢ + ٢٥٤٠ = ... **التحقق:** .....

٣) ٤٢٩٠ + ٣٨٠ + ٣١٥= ..... **التحقق:** .....

السؤال الخامس: المسائل اللفظية:

١) **مع حنان ٣٢٠ شيكل، ومع أخوها ٥٤٠ شيكل. كم شيكل مع الاثنين؟**

.....

٢) **في قاعة الاحتفال وُضع ١٦٤ كرسياً على الجانب الأيمن، و ١٢٩ كرسياً على الجانب الأيسر. كم كرسياً في قاعة الاحتفال؟**

.....

٣) **باعت شركة سيارات ٣٠٨ سيارة، و ٢٣٥ سيارة. فكم سيارة باعت الشركة؟**

.....

٤) **في مكتبة ١٦٤٢ كتاب رياضيات، و ٢٢٥ كتاب علوم، و ٤١٢ كتاب تاريخ. ما عدد الكتب في المكتبة؟**

.....

٥) **باعت محطة للوقود ٢٧٨ لتراً من البنزين في يوم السبت، وباعت ٩٨٢ لتراً من البنزين في يوم الأحد، وباعت يوم الاثنين ٣٨٧ لتراً من البنزين.**

- **كم لتراً باعت المحطة في يومي السبت والأحد؟** .....
- **كم لتراً باعت المحطة في يومي الأحد والاثنين؟** .....
- **كم لتراً باعت الشركة في الثلاثة أيام؟** .....

الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩ دون حمل

السؤال الأول: جد الناتج:

٣٦٦٤ + ٢٣١٢ = ☐	٣٢٥٤ + ٤١٢١ = ☐	٧٨٢٥ + ٢١٤٠ = ☐
٥٢١٤ + ٢٣٢١ = ☐	١٤٢٦ + ٣٤٣١ = ☐	٦٤١٥ + ٢٣٢١ = ☐

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

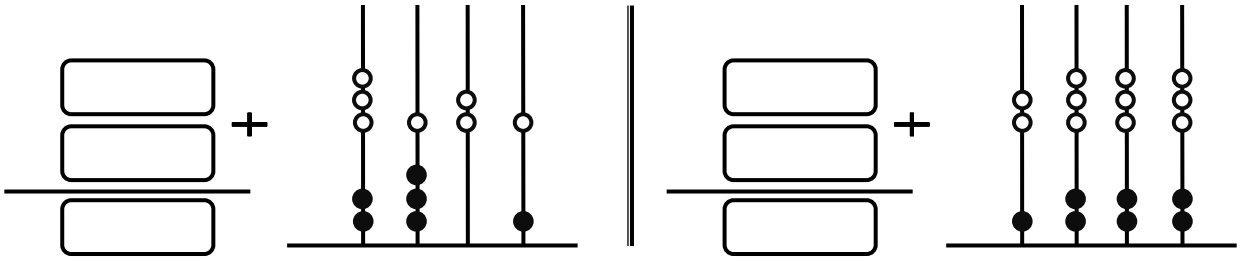
١) ٢٤٢٦ + ٣٥٣١ = ...

٢) ٨١٦٤ + ١٠٢٣ = ...

٣) ٧٩٤٦ + ١٠٥٢ = ...

٤) ١١١٩ + ٢٥٣٠ = ...

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الممثلة على المعداد واجمعهما:



السؤال الرابع: أكمل الرقم الناقص:

٤ ☐ ☐ ☐ + ٣ ٤ ٨ ☐ = ٨ ٧ ٨ ٦	٨ ٥ ١ ☐ + ☐ ٣ ☐ ٢ = ٩ ☐ ٧ ٣

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) ناتج جمع العددين ١٢٣٦ و ٢٤٥٠ هو العدد ٣٦٨٦.

٢) ( ) عملية الجمع تتمتع بخاصية التبديل.

٣) ( ) ناتج جمع العددين ٥٢٦٤ و ٢٣٢٢١ هو عدد زوجي.

٤) ( ) يقدر ناتج جمع العددين ٧١٢٥ و ١٧٠٠ إلى ٨٠٠٠.

٥) ( ) ناتج جمع العددين ١٢٧٣ و ٢١٢٢ هو عدد فردي.

٦) ( ) ناتج جمع ألف وستمائة وثلاثون والعدد ٢١٣٠ هو ٣٧٦٠.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) **ناتج جمع العددين ٧١٣٢ و ١١٢٣ هو** [٨٢٥٥ – ٧١٤٥ – ٥٢٤٦]

٢) **يقدر ناتج جمع العددين ١٢٣٧ و ١٥٣٢ بـ** [٢٠٠٠ – ٣٠٠٠ – ٤٠٠٠]

٣) **العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي** [الجمع – الطرح – القسمة]

السؤال السابع: اكتب الأعداد الآتية بالأرقام، ثم جد ناتج الجمع:

١) **ألف وخمسون، ألفان وأربعمائة .....**

.....

٢) **أربعة آلاف ومئتان وأحد عشر، ثلاثة آلاف وخمسة .....**

.....

السؤال الثامن: المسائل اللفظية:

١) **مزرعة للحمضيات بها ٣٥٤٢ شجرة برتقال و ٦١٠٣ شجرة ليمون. كم عدد الأشجار في المزرعة؟**

.....

.....

٢) **اشترى محمد سيارة بمبلغ ٤٠٩٦ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٣٠٢ ديناراً. كم ديناراً دفع محمد؟**

.....

.....

٣) **حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣١٢٣ + ٣٢١٢ = ٦٣٣٥**

.....

.....

الدرس الثالث: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ مع الحمل

السؤال الأول: جد الناتج:

٣٨٧٥ + ٥٣١٣ = ☐	١٢٧٤ + ٤١٢١ = ☐	٣٢٢٩ + ٢١٤١ = ☐
٦٤١٥ + ١٧٢١ = ☐	٢٦١٧ + ١٨٢٢ = ☐	٦٥٨٤ + ١٧١٢ = ☐

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١) ٣٢١٩ + ١٩٢٠ = ...

٢) ٢٩٤٦ + ١٣٤٢ = ...

٣) ٣٦٧٥ + ٢٥١٣ = ...

٤) ١٧٢١ + ٣٨٢٢ = ...

٥) ٣٩٢١ + ٣٤٥٤ = ...

٦) ١٤٢٣ + ٢٨٣٢ = ...

السؤال الثالث: أكمل بالرقم الناقص:

٢ ☐ ٧ ☐ + ☐ ٧ ☐ ٢ = ٨ ٩ ١ ٤	٧ ٣ ☐ ٣ + ١ ☐ ٥ ☐ = ☐ ٥ ٢ ٦

السؤال الرابع: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جِد ناتج الجمع:

١) **ألف وأربعمائة وثلاثون، ألفان وسبعمائة وخمسة عشر.....**

.....

٢) **ثلاثة آلاف، أربعة آلاف وثلاثمائة وخمسون.....**

.....

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) ناتج جمع العددين ٧٥٣٢ و ١٧٢٣ هو العدد ٩٢٥٥.

٢) ( ) ناتج جمع العددين ١٨٢٣ و ٢٨٣٥ هو عدد فردي.

٣) ( ) يقدر ناتج جمع العددين ١٨٢٣ و ٣٠٢٤ إلى ٥٠٠٠.

٤) ( ) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الجمع.

٥) ( ) إذا كان ٣٧٢٣ + ٣٨٣١ = ٦٥٥٤ فإن ٦٥٥٣ – ٣٨٣١ = ٢٧٢٣

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) **ناتج جمع العددين ٢٨٣٥ و ١٣٤٢ هو** [٤١٧٧ – ٣١١٦٧ – ٣١٦٧]

٢) **يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٥٦ و ٢١٤٤ بـ** [٢٠٠٠ – ٥٠٠٠ – ٤٠٠٠]

٣) **العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي** [الجمع – الطرح – القسمة]

٤) **القيمة المكانية للرقم (٥) في ٢٥٧٨ يقع في خانة** [الآحاد – المئات – الألوف]

السؤال السابع: المسائل اللفظية:

١) **اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٩٦١ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٧٢٠ ديناراً. كم دفع التاجر؟**

.....

.....

٢) **في مكتبة ٤٦٥٠ كتاباً باللغة العربية و ١٧٣٠ كتاباً باللغة الإنجليزية. كم كتاباً في المكتبة؟**

.....

.....

٣) **اشترى تاجر شاحنتين، الشاحنة الأولى بمبلغ ٣٧٠٠ ديناراً، والشاحنة الثانية بمبلغ ٤٩٧٣ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن الشاحنتين معاً؟**

.....

.....

٤) **حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣٨٢٥ + ١٦٧٣ = ٥٤٩٨**

.....

.....

السؤال الثامن: جد الناتج:

١) ٦٤٦٥ + ١٧٢٩ = ...

٢) ٤٨٩٧ + ١٢٠٣ = ...

٣) ٨٥٤٥ + ٧٣٨٠ = ...

٤) ٢٦٦٣ + ٣٥٩٤ = ...

٥) ١٣٥٧ + ١٧٨٢ = ...

٦) ٧٨٢٣ + ١٥٤٨ = ...

السؤال التاسع: حل المسائل التالية:

٥ ٦ ٧ ٤	٣ ٧ ٨ ٦	٧ ٤ ٣ ٤
+ ٢ ٧ ٠ ٩	+ ٢ ٥ ١ ٨	+ ١ ٦ ٣ ٧
٣ ٧ ٧ ٢	٢ ٣ ٥ ٦	٦ ٩ ١ ٤
+ ٤ ٥ ٩ ٣	+ ٢ ٧ ٨ ١	+ ١ ٢ ٣ ٧

السؤال العاشر: اكتب الرقم الناقص:

٥ ☐ ٨ ٥	☐ ٨ ☐ ٥
+ ☐ ٣ ☐ ٣	+ ٤ ☐ ٣ ٣
٧ ١ ٤ ٩	٩ ٢ ٠ ☐

السؤال الحادي عشر: اكتب الأعداد بالرقم ثم اجمعها:

١) ألف وتسعمائة وسبعة عشر، ألف وستمائة وثمانون.....

.....

٢) ألفان وثلاثمائة وستة وخمسون، ثلاثة آلاف وسبعمائة وواحد وثمانون .....

.....

السؤال الثاني عشر: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) ناتج جمع عددين ٢٣٥٦، ٣٦٩٢ هو عدد زوجي.

٢) ( ) ناتج جمع عددين ١٢٣٧، ٥٢٨٣ هو ٦٥٢٠.

٣) ( ) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الجمع.

٤) ( ) يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٧٥، ٣٢٦٣ إلى ٦٠٠٠.

٥) ( ) إذا كان ٣٧٢٥ + ١٨٣٧ = ٥٥٦٢ فإن ٥٥٦٢ – ١٨٣٧ = ٣٧٢٥

٦) ( ) ناتج جمع العددين ألف وتسعمائة وثلاثون والعدد ٦٧٩٣ هو ٨٧٢٣

٧) ( ) ناتج جمع عددين كل منهما من أربع منازل هو دائماً عدد مكون من أربع منازل.

السؤال الثالث عشر: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) **ناتج جمع العددين ٢٨٥٧ و ١٤٣٢ هو** [زوجي – فردي – غير محدد]

٢) **التقدير عن طريق التقرب لجمع العددين ١٩٦٣ و ٢٧٥٢ هو** [5000 – 7000 – 4000]

٣) **التقدير عن طريق التقرب لجمع العددين ١٢٨٧ و ٦٤٨٢ إلى** [٧٠٠٠ – ٨٠٠٠ – ٩٠٠٠]

٤) **العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي** [الطرح – القسمة – الجمع]

٥) **ناتج جمع العددين ألف وستمائة وتسعون والعدد ٢٧٨١** [٤٤٧١ – ٣٤٧١ – ٣٤٨٩]

السؤال الرابع عشر: المسائل اللفظية:

١) **اشترى تاجر ٢٤٩٥ صندوق عصير تفاح و ١٩٧٢ صندوق من عصير العنب. ما مجموع ما اشتراه التاجر من صناديق عصير التفاح والعنب؟**

.....

.....

٢) **بلغت مبيعات دكان أحمد في العام الأول ١٤٨٥ ديناراً، وفي العام الثاني ١٧٩٢ ديناراً. كم ديناراً بلغت المبيعات في العامين معاً؟**

.....

.....

٣) مزرعة دواجن مكونة من قسمين، القسم الأول فيه ٢٨٩١ فرخاً، والقسم الآخر فيه ٣٩٧٢ فرخاً. كم فرخاً في المزرعة؟

.....

.....

٤) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٣٨٩٧ + ٢٦٧٢ = ٦٥٦٩

.....

.....

٥) مزرعة للدواجن أنتجت في اليوم الأول ١٩٧٠ بيضة، وفي اليوم الثاني ١٩٧٣ بيضة، وفي اليوم الثالث ١٦٨٧ بيضة. كم بيضة أنتجت المزرعة في الأيام الثالثة؟

.....

.....

٦) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٥٢٤٦ ديناراً، وشاحنة بمبلغ ٦٧١٨ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٢٣١ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن السيارة والشاحنة والدراجة؟

.....

.....

٧) في مكتبة المدرسة ١٥٠٠ كتاباً باللغة الفرنسية، و٢١١٣ كتاباً باللغة الإنجليزية، و٤٢٣٥ كتاباً باللغة العربية. كم كتاباً في المدرسة؟

.....

.....

٨) حوِّل معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٢٦١٤ + ١٩٠٨ + ٤٥٢٢ = ٩٠٤٤

.....

.....

الدرس الرابع: مراجعة طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

١) ١٥ – ٩ = ... ٢) ٣٥ – ١١ = ...

٣) ٤٠ – ١٢ = ... ٤) ١٨ – ٨ = ...

٥) ١٦ – ٩ = ... ٦) ١٧ – ٨ = ...

٧) ٨٦٤ – ٥١٣ = ... ٨) ٣٥٤ – ٢٤٢ = ...

٩) ٨٩٧ – ٥٣٠ = ... ١٠) ٥٨٤ – ٣٢٠ = ...

السؤال الثاني: أكمل الرقم الناقص:

٧	☐	٨
– ☐	٥	٣
٤	٣	☐

٧	☐	٩
– ☐	٥	☐
٢	٣	٣

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد فردي.

٢) ( ) باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر هو عدد زوجي.

٣) ( ) باقي طرح عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي.

٤) ( ) باقي طرح عددين كل منهما من ثلاث منازل هو دائماً عدد من ثلاث منازل.

٥) ( ) مجموع المطروح وباقي الطرح يساوي دائماً المطروح منه.

٦) ( ) إذا كان ٥٦٧ – ٤٢٣ = ١٤٤ فإن ١٤٤ + ٤٢٣ = ٧٦٥

٧) ( ) باقي طرح العددين ٢١٧ و ١٠٦ هو ١١١

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

١) ثلاجة ثمنها ٨٧٠ ديناراً، وغسالة ثمنها ٣٣٠ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الغسالة والثلاجة؟

.....

.....

٢) سيارة تزن وهي فارغة ٨٦٥ كليو غرام، وتزن وهي محملة بالبضائع ٩٨٧ كيلو غرام. ما وزن البضاعة التي تحملها السيارة؟

.....

.....

٣) حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٢١٧ – ١١٥ = ١٠٢

.....

.....

الدرس الخامس: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

٣ ٤ ٥ ٤	٧ ٢ ٢ ٤	٧ ٣ ٨ ٥
− ٢ ٣ ١ ٢	− ٥ ٢ ٢ ١	− ٣ ١ ٥ ١
٧ ٥ ٩ ٤	٥ ٩ ٦ ٤	٧ ٤ ٩ ٨
− ٣ ٤ ٣ ٠	− ١ ٢ ٠ ١	− ٤ ٢ ٣ ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) ناتج طرح العددين ٧٥٣٢ و ١٥٢٣ هو العدد ٦٠١١

٢) ( ) ناتج طرح العددين ٣٨٥٤ و ٢٤٦٣ هو عدد فردي.

٣) ( ) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الطرح.

٤) ( ) ناتج طرح العددين ألف وتسعمائة وخمسون و ١٣٣٠ هو ٦٢٠

٥) ( ) إذا كان ٩٧٢٣ – ٣٥١١ = ٦٢١٢ فإن ٦٢١٢ + ٣٥١١ = ٩٧٢٣

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) **ناتج طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ هو** [١٣٢٥ – ٣١١٥ – ٤١٤٧]

٢) **يقدر ناتج طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ بـ** [٣٠٠٠ – ٤٠٠٠ – ٦٠٠٠]

٣) **العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل ما عدا** [الجمع – الطرح – القسمة]

٤) **ناتج طرح العددين ألفان وثمانمائة وثلاثة وثلاثون و ١٢٠٠ هو** [زوجي – فردي – غير محدد]

٥) **القيمة المكانية للرقم (٨) في العدد ٨٥٦٣ هي** [٨ – ٨٠٠ – ٨٠٠٠]

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

١) قاعة للاجتماعات فيها ٢٥٣٨ كرسياً. كم كرسياً خالياً يبقى في القاعة إذا حضر الاجتماع ١٢٢٥ شخصاً؟

.....

.....

٢) ما كتلة البضاعة التي تحملها السيارة إذا كانت كتلة السيارة وهي فارغة ٣٢٥٠ كيلو غرام، وكتلتها وهي محملة بالبضاعة ٤٤٥٠ كيلو غرام؟

.....

.....

٣) اشترى أحمد ثلاجة بمبلغ ٢٨٥٦ ديناراً، وسيارة بمبلغ ٦٩٨٩ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الثلاجة والسيارة؟

.....

.....

٤) حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٣٦٥٢ – ٢٥٤١ = ١١١١

.....

.....

الدرس السادس: طرح عددين ضمن ٩٩٩ مع الاستلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

٤٣٣٥	٧٢٣٠	٨٤٧٤
− ١٧٦٢	− ٤٣٢١	− ٢٦٤٨
٨٥٠٣	٤٥٦٩	٦٤٥١
− ٢٨٢١	− ٣٧٨١	− ٢٨٦١

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١) ٥٣٤٢ – ٣٥٨١ = ...

٢) ٨٠٦٤ – ١٥٢٨ = ...

٣) ٢٢٨٦ – ١٣٩٢ = ...

٤) ٦١٠٥ – ٢١٥١ = ...

٥) ٦٤٨٥ – ٢٥٩٠ = ...

السؤال الثالث: أكمل الرقم الناقص:

٩ ٠ ☐ ٤	٨ ٣ ☐ ٠
− ☐ ٦ ١ ☐	− ٧ ٣ ☐ ٤
٦ ☐ ٠ ١	☐ ١ ٢ ☐

السؤال الرابع: جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع:

١) ٨٣١٩ – ٦٠٨٢ = ...

التحقق: ..... + ... = ...

٢) ٨٣٥٨ – ٥٢٦٧ = ...

التحقق: ..... + ... = ...

السؤال الخامس: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جد الفرق بينهما:

١) ألفان وعشرون، ألف وأربعمائة وخمسة .....

.....

٢) أربعة آلاف ومئتين وخمسون، ثلاثة آلاف وخمسة .....

.....

السؤال السادس: أنا عدد طرح مني ٦٢١٢ فكان باقي الطرح ٢٣٤٦. فمن أنا؟

.....

السؤال السابع: ضع العدد المناسب في ☐:

السؤال الثامن: كوِّن من الأعداد التالية (١٨٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ١٢٠٠) ما يلي:

١) معادلات الجمع:

..... + ... = ...

..... + ... = ...

٢) معادلات الطرح:

..... − ..... = ...

..... − ..... = ...

السؤال التاسع: المسائل اللفظية:

١) في مكتبة المدرسة ١٠٠٠ كتاب من اللغة العربية والإنجليزية، إذا علمت أن ٦٣٥ كتاباً باللغة العربية. كم عدد كتب اللغة الإنجليزية؟

.....

.....

٢) مع محمد ٧٣٥٠ ديناراً، كم ديناراً يبقى معه إذا اشترى سيارة بمبلغ ٤٨٠٠ ديناراً؟

.....

.....

٣) مزرعة للأبقار والأغنام بها ٢٥٠٥ رأساً، منها ١٣٥٠ رأس بقر. كم عدد الأغنام في المزرعة؟

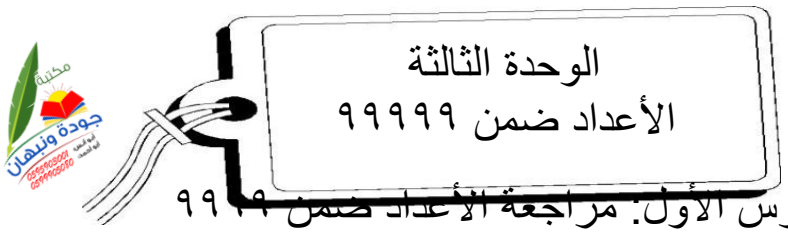
.....

.....

٤) حوِّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ٤١٧٥ – ٢٩٣٦ = ١٢٣٩

.....

.....



الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة:

٧٦١٢	☐	٦١٢	٣٠٠٩	☐	٩ + ٣٠٠٠
٨٨٧١	☐	٨٨٧٠	٧٠٠٠	☐	٥٩٩٩
٥٠٣٢	☐	٣٠٥٢	٩٢٥١	☐	٩٢١٥

السؤال الثاني: (أ) رتِّب الأعداد التالية تصاعدياً:

١) ٨٥٣٠ – ٤٩٣٢ – ٩٥٨ – ٩٥٢١

....

(ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

١) ٦٥٩٨ – ٥٨٢ – ٧٧٩٩ – ٩٩٧٧

....

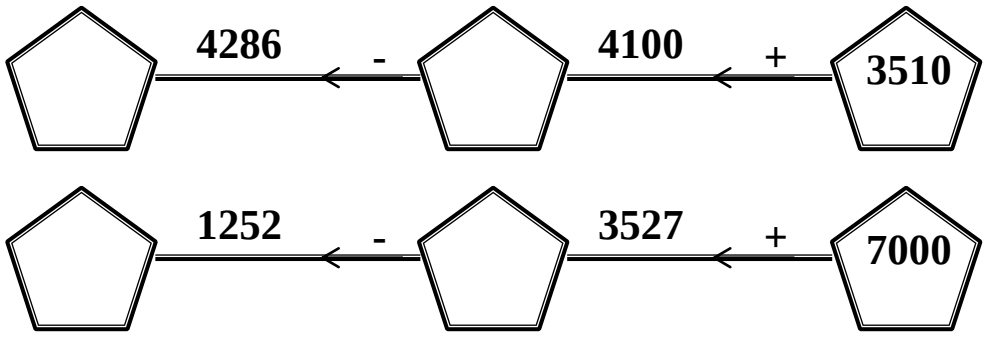
السؤال الثالث: اكتب أي عدد يتكون من ٤ منازل يكون فيه:

١) قيمة الرقم (٧) يساوي ٧٠٠ .....

٢) قيمة الرقم (٨) يساوي (٨) .....

٣) قيمة الرقم (٢) يساوي ٢٠٠٠ .....

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في ⬠:



الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: مثِّل الأعداد على لوحة المنازل:

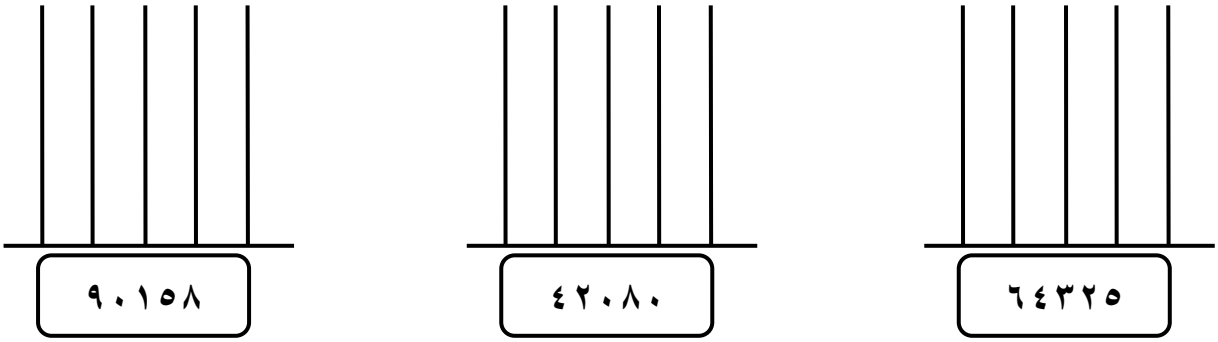
[٨٠٤٥٩]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف

[٣٩٣٨٤]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف

السؤال الثاني: مثِّل العدد على المعداد واقرؤه:



السؤال الثالث: اكتب العدد المطلوب في المكان المحدد:

العدد بالكلمات	العدد بالرموز
ثمانية وستون ألفاً وتسعمائة	
	٤٨٦٥٨
خمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وثلاثون	
تسعون ألفاً وستة عشر	

السؤال الرابع: اكتب عددان أحدهما زوجي والآخر فردي وكلاً منهما يتكون من خمسة منازل.

.....

الدرس الثلاث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المُشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

٨٠٥٦	–	**٢٣٨٥**	–	**٧٤٨٢**	–	**٤٠٢٠**
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....
٤٨٥٢	–	**٩٠٨٢**	–	**٢٠١١**	–	**٢١١٩**
↓		↓		↓		↓
.....		.....		.....		.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) **الرقم (٥) = ٢٥٢٣٧** [٥٠٠ – ٥٠٠٠ – ٥ – ٥٠٠٠٠]

٢) **الرقم (٩) = ٢٣٠٩٣** [٩٠ – ٩ – ٩٠٠٠ – ٩٠٠٠٠]

٣) **الرقم (٤) = ٦٨٤١٥** [٤٠٠٠ – ٤ – ٤٠٠ – ٤٠٠٠٠]

٤) **الرقم (١) = ١٣٥٦٤** [١ – ١٠٠ – ١٠٠٠ – ١٠٠٠٠]

٥) **الرقم (٧) = ٢٧٢٦٣** [٧٠٠ – ٧٠٠٠ – ٧٠ – ٧٠٠٠٠]

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) قيمة الرقم ٦ في العدد ٧٦٣ هي (٦٠٠).

٢) ( ) قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣٨ هي (٤٠٠).

٣) ( ) قيمة الرقم ٥ ثابتة في العدد (٥٥٥).

السؤال الرابع: من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٩ ، ٧) كوِّن:

١) أصغر عدد من ٣ أرقام مختلفة = ...

٢) أكبر عدد من ٣ أرقام مختلفة = ...

٣) مجموع العددين = ...

٤) الفرق بينهما = ...

السؤال الخامس: تأمل العدد (٧٥٤١٨) وأكمل:

١) عدد منازل العدد ..... منازل.

٢) رقم العشرات في العدد .....

٣) من أرقام العدد كوِّن أصغر عدد مكون من ٥ منازل .....

٤) من أرقام العدد كوِّن أكبر عدد مكون من ٤ منازل .....

٥) القيمة المنزلية في العدد ٧ هو .....

السؤال السادس: اكتب الصورة الموسعة:

١) **٣٥٧٦٨** = ... + ... + ...

٢) **٩٥٠١٤** = ... + ... + ...

٣) **٢٧٧٧٧** = ... + ... + ...

٤) **٤٠٠٠٠** = ... + ... + ...

٥) **٩٩٩٩٩** = ... + ... + ...

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

١) ٥ آحاد + ٦ مئات و ٨ عشرات الألوف و ٣عشرات و ٨ آحاد الألوف = ...

٢) ٤ أحاد + ٥٠ + ٩ آحاد الألوف + ٣٠٠ + ٨ عشرات الألوف = ...

٣) ٢٠ + ٧ مئات + ٣ آحاد الألوف + ٧ آحاد + ٩٠٠٠٠ = ...

٤) ١٠ + ٤ آحاد الألوف + ٧٠٠٠٠ + ٦ مئات + ٤٠٠٠٠ = ...

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

١) رقم عشرات ٤ .....

٢) رقم مئاته ضعفي رقم عشرات .....

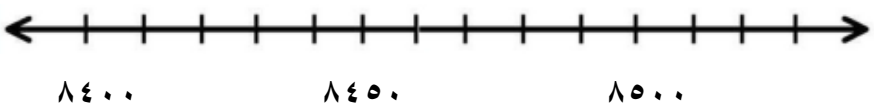
٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألوف وعشرات الألوف ٧ .....

٤) رقم آحاده = رقم عشرات = رقم الألوف .....

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول:

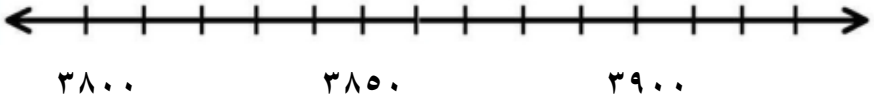
١) استعن بخط الأعداد وقرّب حسب المطلوب:



قارن بين الأعداد الممثلة على خط الأعداد من حيث الأكبر والأصغر مع التعليل:

_____

٢) لاحظ خط الأعداد وقرّب حسب المطلوب:



قارن بين الأعداد الممثلة على خط الأعداد من حيث الأكبر والأصغر مع التعليل:

_____

السؤال الثاني: ضع إشارة (> ، < ، =) في ☐ لتصبح العلاقة صحيحة، وقرّب الأعداد حسب النتائج:

٦٣٢٦	☐	٤٤١٩٨	٨٩٢٨٦	☐	٨٩٢٦٨
٩٤٠٠٨	☐	٤٩٠٠٨	٣٠٠٠ + ٥	☐	٣٠٠٥

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة الإشارة:

☐ + ٥٠٠ = ٨٥٠٠

٥٦٨ ☐ > ٩٥٦٨

٤٨٥٩ < ٤☐٥٩

السؤال الرابع: أكمل الجدول عمودياً:

العدد السابق		**٩٩٨٧٩**	
العدد	**٢٦٠٠١**		
العدد التالي			**٧٧٦٥٠**

السؤال الخامس: رتِّب الأعداد التالية:

تصاعدياً: **٣٤٦٤٢** – **٣٤٧٥٩** – **٣٥٦٠٠** – **٣٥٢٠٠**

....

تنازلياً: **٩٤٣٦٠** – **٨٢٦٢٠** – **٨٧٤٠٠** – **٩٣٠٠٨**

....

الدرس الخامس: الأنماط العددية

السؤال الأول: أكمل المتتاليات التالية:

١) ٤٠٠٠ – ٥٠٠٠ – ٦٠٠٠ – ..... – ..... – .....

٢) ٩٦٢٠ – ٩٦٣٠ – ٩٦٤٠ – ..... – ..... – .....

٣) ٧٧٢ – ٧٧٣ – ٧٧٤ – ..... – ..... – .....

٤) ٤٣٩٢ – ٤٣٨٢ – ٤٣٧٢ – ..... – ..... – .....

السؤال الثاني: أكمل النمط:

١) ٢١٠٠ – ٢٢٠٠ – ٢٣٠٠ – ..... – .....

٢) ٩٤٥٠٠ – ٩٥٥٠٠ – ٩٦٥٠٠ – ..... – .....

٣) ٣٢١٠ – ٣٢٢٠ – ٣٢٣٠ – ..... – .....

٤) ٤٧٢٠ – ٤٦٢٠ – ٤٥٢٠ – ..... – .....

٥) ١٦٥٢٠٠ – ١٦٥٣٠٠ – ١٦٥٤٠٠ – ..... – .....

٦) ٢٦٠٠٠ – ٢٦٢٠٠ – ٢٦٤٠٠ – ..... – .....

٧) ١٣٠٥ – ١٣١٠ – ١٣١٥ – ..... – .....

السؤال الثالث: أكمل النمط:

٨١٤٠ – ٨٢٤٠ – ٨٣٤٠ – ..... – ..... – ..... – ٨٧٤٠

٤٥٥١٠ – ٤٥٥٢٠ – ٤٥٥٣٠ – ..... – ..... – .....

٤٦٨٧٢ – ٣٦٨٧٢ – ..... – .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [و – هـ – ج – ع]

٢) الشكل ← يمثل [شعاع – قطعة مستقيمة – مستقيم]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) نقطة الشعاع س ص هي نقطة ص.

٢) ( ) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.

٣) ( ) نقطة الشعاع هـ و هي نقطة هـ.

٤) ( ) الشعاع ليس له بداية وله نقطة نهاية.

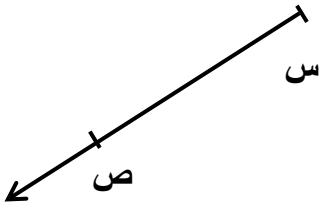
٥) ( ) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.

٦) ( ) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.

٧) ( ) الشعاع ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

٨) ( ) الشعاع $\overleftarrow{ع ل}$ هو نفسه الشعاع $\overleftarrow{ل ع}$.

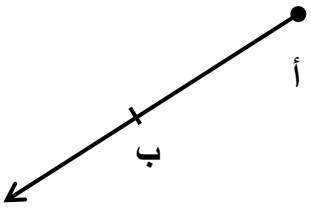
السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



١) اسم الشعاع .....

٢) نقطة بدايته .....

اسم الشعاع التالي:



١) اسم الشعاع .....

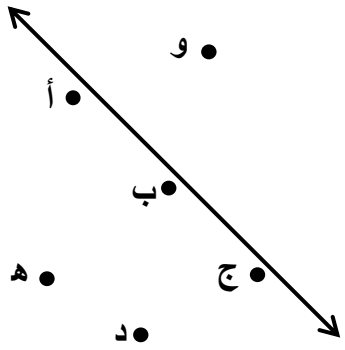
٢) نقطة بدايته .....

السؤال الرابع: أكمل:

١) ..... له نقطة بداية ونقطة نهاية.

٢) الشعاع $\overleftarrow{أ ب}$ نقطة بدايته .....

السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:

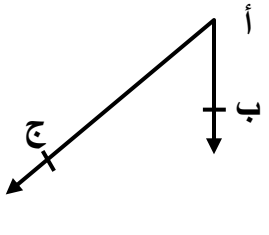


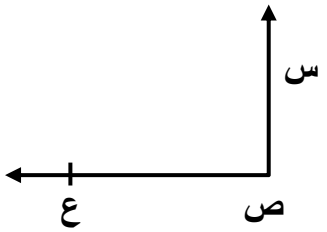
١) تقع النقاط ..... ، ..... ، ..... على الشعاع أ ج

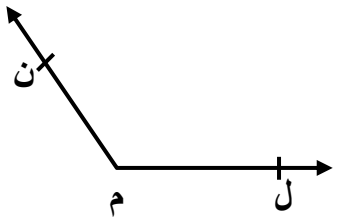
٢) لا تقع النقاط ..... ، ..... ، ..... على الشعاع أ ج

الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:

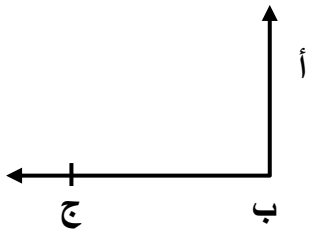






اسم الزاوية:	**اسم الزاوية: .....**	**اسم الزاوية: .....**
رأسها:	**رأسها: .....**	**رأسها: .....**
ضلعا الزاوية: رأسها: .....،	**ضلعا الزاوية: رأسها: .....، .....**	**ضلعا الزاوية: رأسها: .....، .....**
نوع الزاوية:	**نوع الزاوية: .....**	**نوع الزاوية: .....**

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



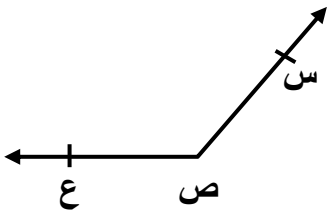
١) اسم الزاوية: .....

٢) نوع الزاوية: .....

٣) رأس الزاوية: .....

٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ..... ، .....

(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



١) اسم الزاوية: .....

٢) نوع الزاوية: .....

٣) رأس الزاوية: .....

٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ..... ، .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١) الزاوية القائمة تساوي ..... درجة.

٢) الزاوية س ص ع رأسها هو .....، وضلعيها ..... و .....

٣) الزاوية ..... تساوي نصف الزاوية المستقيمة.

٤) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية .....

٥) الزاوية القائمة أكبر من الزاوية .....

٦) الزاوية ..... رأسها (م) وضلعها الشعاع م ل والشعاع م هـ.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.

٢) ( ) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.

٣) ( ) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س.

٤) ( ) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة.

٥) ( ) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ.

٦) ( ) للزاوية ضلع واحد ورأسان.

٧) ( ) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.

٨) ( ) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة.

٩) ( ) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.

١٠) ( ) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

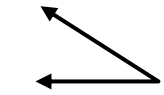
السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الشكل ← [شعاع – قطعة مستقيمة – مستقيم]

٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [س – ص – ع]

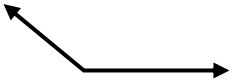
٣) الشكل ↑← يمثل زاوية [منفرجة – قائمة – حادة]

السؤال السادس: صِل كل شكل باسمه:



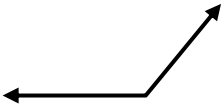
زاوية حادة

زاوية منفرجة



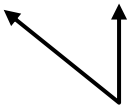
زاوية قائمة

السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



الزاوية .....

الزاوية .....



الزاوية .....

الزاوية .....

الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

١) زوايا المستطيل الأربعة .....

٢) المربع شكل رباعي أضلاعه ..... وزواياه .....

٣) جميع أضلاع المربع .....

٤) للمستطيل ..... رؤوس و ..... أضلاع و ..... زوايا.

٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين .....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) عدد محاور التماثل في المستطيل .....

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٢) جميع زوايا المربع .....

أ) حادة ب) قائمة ج) منفرجة د) مستقيمة

٣) عدد محاور التماثل في المربع .....

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٤) عدد رؤوس المستطيل .....

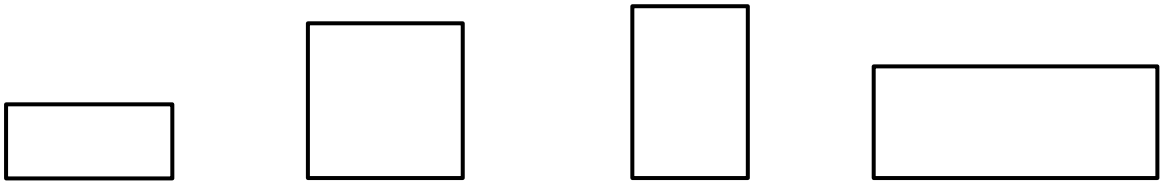
أ) ٦ ب) ٥ ج) ٣ د) ٤

السؤال الثالث: من هو:

١) [ ] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.

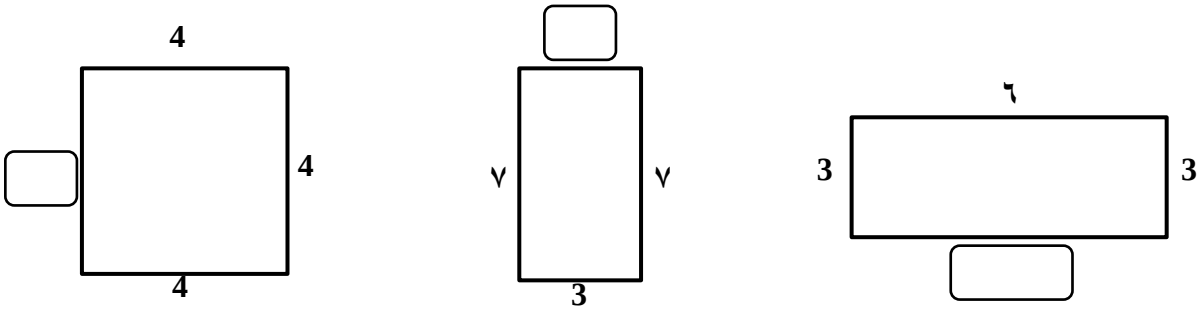
٢) [ ] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



....

السؤال الخامس: جِد طول الضلع المجهول دون قياس فيم يأتي:



السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.

٢) ( ) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.

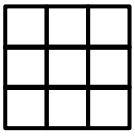
٣) ( ) جميع أضلاع المستطيل منفرجة.

٤) ( ) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

.....

السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل .....



الدرس الرابع: المثلث

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) ( ) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل.

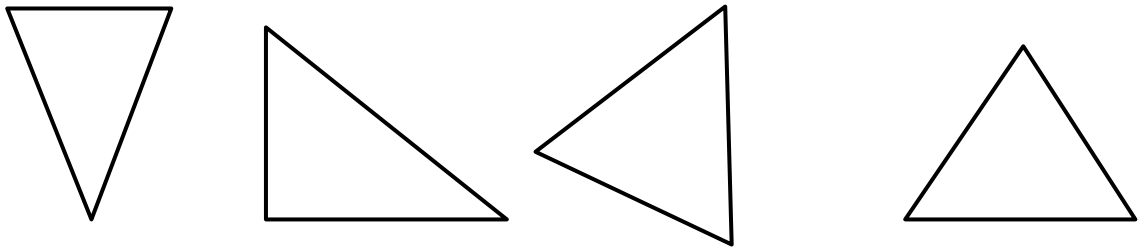
٢) ( ) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.

٣) ( ) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.

٤) ( ) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.

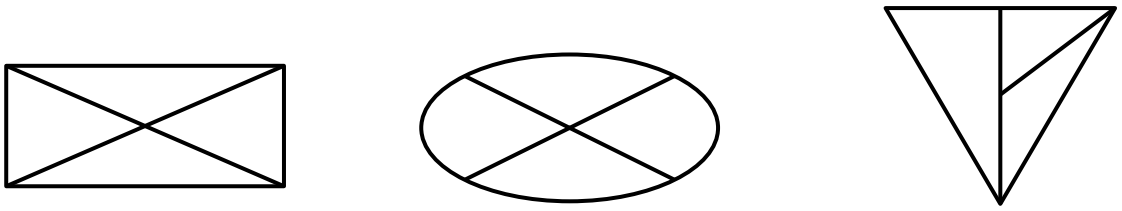
٥) ( ) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

السؤال الثاني: صنِّف المثلثات التالية من حيث نوع الزاوية:



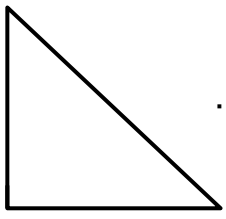
....

السؤال الثالث: عدد المثلثات في كل شكل من الأشكال التالية:



....

السؤال الرابع: تأمل المثلث وأكمل:

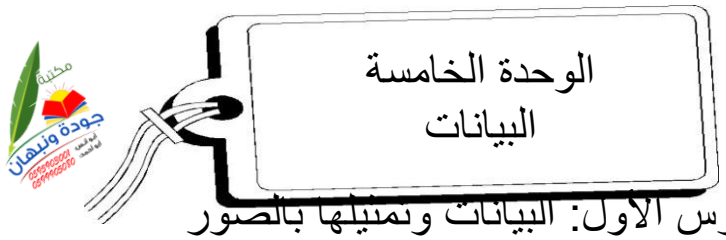


١) القطع المستقيمة في المثلث هي ..... و .... و .....

٢) نوع الزاوية (ب) زاوية .....

٣) رؤوس المثلث أ ب ج هي ..... و ..... و .....

٤) اكتب الزاوية القائمة في الشكل .....



الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور

السؤال الأول: أجب عمَّا يلي:

١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:

٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.

٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثِّل المعلومات السابقة بالصور:

اللون	عدد الطلاب
الأحمر	⊘⊘⊘⊘⊘
الأزرق	
الأسود	
الأخضر	

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت الإجابات كالتالي:

بنان ٨ شيكل – زينة ٣ شيكل – لين ٧ شيكل – سوار ٩ شيكل

مثِّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة ▭ تمثل شيكل:

أسماء الطالبات	المصروف
لين	
سوار	
زينه	
بنان	

السؤال الثالث: يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحيّ، بحيث الرمز ○ يمثل ١٠ شيكل.

اسم المُتبرع	مبلغ التبرع
خالد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
سعيد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
محمود	○ ○ ○ ○ ○
وليد	○ ○ ○

أجب عما يلي:

١) تبلغ محمود بمبلغ .....

٢) تبرع وليد بمبلغ .....

٣) أكثر مبلغ للمتبرعين هو .....

٤) أقل مبلغ للمتبرعين هو .....

٥) إذا مثل الرمز (١٠ دينار)، فكم ديناراً تبرع سعيد؟ .....

٦) مجموع ما تبرع به خالد وسعيد ومحمود ووليد

..... + ... + ... + ... = ...

السؤال الرابع:

كان عدد المصلين في مسجد التقوى يوم الجمعة تقريباً ٥٥٠ شخص، ويوم الأحد صَلَّى تقريباً ٣٠٠ شخص، ويوم الثلاثاء صَلَّى تقريباً ٤٥٠ شخص، ويوم الخميس صَلَّى تقريباً ٢٥٠ شخص.

مثِّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث يمثل ◘ ٥٠ شخص:

اليوم	عدد الأشخاص
الجمعة	
الأحد	
الثلاثاء	
الخميس	

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هوايات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر.　　٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة.　　١٤ طالبة يفضلن الرسم.

مثِّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة ◈ تمثل طالبتين:

الهواية	عدد الطالبات
الشعر	
الحاسوب	
الدبكة	
الرسم	

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

١) أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟ .....

٢) أقل درجة حرارة كانت في يوم؟ .....

٣) الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟ .....

٤) مجموع درجات الحرارة خلال الأيام الخمسة؟ .....

٥) رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟ .....

السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور ٥٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثِّل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة ☒ تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	
لا يتناولن الفطور	

السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و٦ طلاب يفضلون الزراعة، وطالب يفضل ركوب الخيل، و١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

عدد الطلاب	الهواية

أجب عن الأسئلة التالية:

١) كم طالباً هوايته ١٥ الرياضة؟ .....

٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟ .....

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات خليل في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.

نظِّم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) – شهر أبريل (١٩) – شهر مايو (١٨) – شهر (يونيو) ١٥ – شهر (يوليو) ٢٠

الشهر	الدرجة
مارس	
أبريل	
مايو	
يونيو	
يوليو	

أكمل ما يلي:

١) تساوت درجات خليل في شهري ..... و .....

٢) أقل درجة حصل عليها خليل في شهر .....

٣) الدرجة التي حصل عليها خليل في شهر مايو هي .....

٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو .....

٥) مجموع الأشهر الخمسة .....