

الأستاذ إبراهيم حجاج

الفقرة الأولى :

يُرَخِّ عالم البحار بِكائناتٍ ومخلوقاتٍ عجيبةٍ تُثْبِرُ دهشةَ الإنسانِ وَيُحَيِّرُ فكرَهُ ، لِمَا يَرَاهُ مِنْ سُخْرِ جمالِها ، وَتَنَاسُقِ تَكْوينِها .

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُلَاحِظُهُ المُتَأْمِلُ فِي عَالَمِ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ذَلِكَ التَّنَاسُبُ الدَّقِيقُ بَيْنَ شَكْلِ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ وَوَظَائِفِهَا ، فَالشَّكْلُ الْأَنْسِيَابِيُّ هُوَ الْغَالِبُ عَلَى طَائِفَةٍ كَبِيرَةٍ مِنْهَا؛ وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَقُّلِ وَالسَّبَاحَةِ ، وَيُنْهِيُّ - إِلَى حدٍ بَعِيدٍ - مِنْ مَقاوِمَةِ ضَغْطِ الْمَاءِ لِحَرْكَتِهَا. كَمَا أَنَّ اللَّهَ - عَزُّ وَجَلُّ - وَهُنَّهَا أَعْصَاءٌ تَنَاسِبُ وَظِيفَتِهَا، فَالشَّمَكُ الطَّائِرُ - مَثَلًاً - مَزْوَدٌ بِزَعْانِفٍ تُشَبِّهُ الْأَجْنَحَةَ ، شَسَاعَةً عَلَى مُضَاعِفَةِ سُرْعَتِهِ إِذَا أَرَادَ إِنْ يُلْحِقُ خَصْمَهُ ، أَوْ أَرَادَ الْهُرُوبَ مِنْهُ ، وَبَعْضُ الْأَسْمَاكِ رُؤْدٌ بِزَعْانِفٍ تُمْكِنُهُ مِنَ الدَّوْرَانِ وَالْمَنَاوَرَةِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ ، وَبَعْضُهَا يَمْتَلِكُ جِسْمًا مُفْلَطِحًا يُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْمُلِ شَدَّةِ ضَغْطِ الْمَاءِ إِنْ كَانَ يَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ .

المفردات :

الفكرة الرئيسية :

- * الحديث عن عالم البحار وما يحتويه من كائنات و مخلوقات عجيبة تثير دهشة الإنسان
- * الحديث عن التناسُب الدقيق بين شكل الكائنات

يُرَخِّرُ : يَمْتَلِئُ

دهشة : ذهول

تناسُق : انتظام

وَهُنَّهَا : منها

المناورة : المراوغة

مُفْلَطِح : منبسط

الأسئلة :

١ - ما الذي يثير دهشة الإنسان ويُحَيِّرُ فكره في الكائنات البحرية ؟
جمال و تناسُق تَكْوينِ الْمَخْلُوقَاتِ الْبَحْرِيَّةِ

٢ - إِنَّ أَوَّلَ مَا يُلَاحِظُهُ المُتَأْمِلُ فِي عَالَمِ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ذَلِكَ التَّنَاسُبُ الدَّقِيقُ بَيْنَ شَكْلِ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ وَوَظَائِفِهَا :

أ - ما الشَّكْلُ الْغَالِبُ عَلَى طَائِفَةٍ كَبِيرَةٍ مِنْهَا؟ الشَّكْلُ الْأَنْسِيَابِيُّ

الأستاذ إبراهيم حجاج

ب - فيم يُساعدُها هذا الشكل؟

يساعدُها على التَّنْقُل والسباحة ، ويُخفِّف - إلى حدٍ بعيد - من مُقاومة ضغط الماء لحركتها.

ج - ما وظيفة الشكل المقلطي في بعض أنواع الأسماك؟

تحمِّل شدَّةً ضغط المياه

٣ - وهب الله بعض الكائنات في البحر أعضاء تُناسب طبيعة حياتها. هات مثالين على ذلك.

السمك الطائر - مثلاً - مزود بزعانف تُشَبِّهُ الأجنحة، تُساعِدُ على مُضاعفة سرعته إذا أراد أن يلحق خصمه، أو أراد الهروب منه . وبعض الأسماك زُوِّد بزعانف تُمكِّنه من الدوران والمناورة بسرعة كبيرة.

الفقرة الثانية :

وفي عيون السمك خواص فريدة تتجلى فيها قدرة الخالق الكريم ودقة صنعه، فبعض الأسماك يمتلك كشافاً ضوئياً في الجزء الأسفل في كل عين تستخدمه السمكة في إفراز أي عرق يتوجه نحوها، أو في التخاطب مع أفراد نوعها من الأسماك، إذ إنها تتحمّل في إطفاء هذا الكشاف أو إضاءته؛ ولا تستخدمه إلا عند حلول الظلام الدامس.

المفردات :

خواص : خصائص / ميزات

تتجلى : تظهر

إفراز : إخافة

التخاطب : التواصل

حلول : مجيء

الظلم الدامس : شديد الظلمة

الفكرة الرئيسية :

الحديث عن خصائص عيون السمك ووظيفة الكشاف الضوئي الموجود غير الجزء الأسفل من كل عين

الأستاذ إبراهيم حجاج

الأسئلة :

١ - بعض الأسماك لها كشاف ضوئي:

أ - أين يقع هذا الكشاف؟ في الجزء الأسفل في كل عين.

ب - فيم تستخدمه؟

تستخدمه السمكة في إفراز أي عدو يتوجه نحوها، أو في التخاطب مع أفراد نوعها من الأسماك.

ج - متى تستخدمه؟ عند خلول الظلام الدامس.

٢ - اقرأ الفقرة السابقة واستخرج منها:

جمع تكسير: عيون، خواص، أسماك

خبرًا شبه جملة: في عيون السمك

فعلاً مزيداً: تتجلى، يمتلك، تستخدم

ب. أعرب ما تحته خطًّا إعراباً تاماً.

خواص : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الخالق : مضارف إليه مجرور وعلامة جزء الكسرة .

السمكة : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣ - أدخل حرف النصب (لن) ثم حرف الجزم (لم) على الجملة الآتية مع الضبط المناسب لل فعل:

انتبه : تحن نهتم بحركة الفعل أي حركة حرف الميم

المثال الأول : لا تستخدـه (لا النافية لا تؤثر على حركة الفعل)

المثال الثاني : لن تستخدـه (علامة النصب على الميم)

المثال الثالث : لم تستخدـه (علامة الجزم على الميم)

ولا تستخدـه إلا عند خلول الظلام الدامس .

ولن تستخدـه إلا عند خلول الظلام الدامس .

ولم تستخدـه إلا عند خلول الظلام الدامس .

الأستاذ إبراهيم حجاج

الفقرة الثالثة :

ويستعمل كثير من هذه الحيوانات البحرية وسائل فريدة ومثيرة في التخفي والتمويه، سعياً منها إلى المحافظة على حياتها من الأخطار الخارجية التي تهددها.

فمن هذه الكائنات ما يلجأ إلى التلوّن بلون البيئة التي يعيش فيها حتى لا يسهل على أعدائه التعرّف إليه، ومنها ما يُطبق غمامـة من مادة سوداء تعمي عيون أعدائه كما يفعل الحباز. وقد شمـى هذا الحيوان البحري بهذا الاسم؛ لأنـه يقذـف مادة سائلـة لها لونـ الحبر عندما يعتـريه الخوفـ من عدوـ يتبعـه، وهو يبيـثـ هذا السائلـ في الماء ليـعـكـرـهـ، فـيـضـلـ عنـهـ العـدـوـ النـابـعـ.

ويـعـدـ تـئـينـ الـبـحـرـ سـيـةـ التـمـويـهـ وـالـتـخـفيـ فيـ عـالـمـ الـبـحـارـ، فـهـوـ يـحاـكيـ الطـحالـبـ الـبـحـرـيـةـ الـمـنـسـابـةـ، وـيـتـحـركـ بـهـدـوـءـ مـتـرـيـصـاـ بـفـرـايـسـهـ، وـبـهـذـهـ طـرـيقـةـ يـتـمـكـنـ مـنـ الإـجـهـازـ عـلـيـهـ، أـوـ حـمـاـيـةـ نـفـسـهـ مـنـ أيـ خـطـرـ يـتـوقـعـهـ. أـمـاـ إـذـاـ أـخـفـقـ التـمـويـهـ فـيـ حـمـاـيـةـ مـنـ الـحـيـوانـاتـ الـمـفـتـرـسـةـ، كـالـقـرـشـ وـالـأـسـماـكـ الـكـبـيرـ؛ فـإـنـ يـحاـوـلـ إـنـ يـصـدـ الـهـجـومـ أحـيـاـنـاـ باـسـتـخـدـامـ زـوـانـ شـوـكـيـةـ حـادـةـ مـنـشـرـةـ فـيـ جـمـيعـ أـجـزـاءـ جـسـمـهـ.

المفردات :

التمويه : الخداع

سعياً : محاولة

غمامـة : سـحـابـةـ

يعـتـريـهـ : يـصـبـيـهـ

يـعـكـرـهـ : يـغـيـرـ لـونـهـ

يـضـلـ : يـخـدـعـ

يـحاـكيـ : يـشـابـهـ

مـتـرـيـصـاـ : مـتـرـقاـ / مـنـتـظـراـ

الـجـهـازـ عـلـيـهـ : قـتـلـهـاـ

الفكرة الرئيسية :

ال الحديث عن وسائل التخفي والتمويه لدى الحيوانات البحرية مثل
الحباز و تنين البحر

١ - هات من النص مقابل كل كلمة من الكلمات الآتية:

يُصنَّفِي: ثعَكْرٌ

نجح: أخْفَقٌ

٢ - يستعمل كثيًرٌ من الحيوانات البحريَّة وسائلٌ فريدةٌ ومُثيرةٌ في التَّلْفِي والتَّمْوِيَّه:

أ - لم تستخدم الحيوانات البحريَّة هذه الوسائل؟

سعياً منها إلى المحافظة على حياتها من الأخطار الخارجية التي تنهيُّها.

ب - ما وسيلة التَّلْفِي لدى كلٍّ من: الحبار وبنين البحر؟

الحبار : يطلق غمامَةً من مادة سوداء تعمي عيون أعدائه.

بنين البحر: يحاكي الطحالب البحريَّة المنسابَة.

ج - متى يستخدم الثنين الزواحف الشوكية؟

إذا أخفق التمويه في حمايته من الحيوانات المفترسة، كالقرش والأسماك الكبيرة.

٣ - علَّن ما يأتي:

- تسمية الحبار بهذا الاسم.

لأنَّه يقذف مادة سائلة لها لونُ البحر.

٤ - وضع الصورة الفنية في عبارة (تترُّبُضُ بِفَرائِسِهَا).

شبه الحيوان البحري الذي ينتظر الفريسة بالجندي الذي ينتظر العدو.

الأستاذ إبراهيم حجاج

الأستاذ إبراهيم حجاج

الفقرة الرابعة :

وفي قاع البحر تنتشر أحياe بحرية تشكّل حدائق ذات بهجة، فالاصداف الجميلة، والأزهار البحرية، والصخور التي تألفت مع الإحياء في تكوينات هندسية دقيقة الصنع هي أقرب ما تكون إلى حدائقنا الحافلة بمختلف الإزهار.

وتبدو الطحالب البحرية بألوانها الزاهية في أعماق البحر في منظر بدّيع، وهي خليطٌ من ألوان الطيف لا يُشاهِيَها في الجمال إلّا ألوان الأسماك التي ترتع حولها في هذا العالم الغريب الذي يسوده سكون شامل، وصمت مطبق، لا تُعْكِر صفوَه إلّا ذبذبات منتظمة لحيوان مروحة البحر، أو لحيوانات المرجان الدقيقة ، وهي ترشّفُ غذاءها بوساطة أهداب لا ترى العين إلّا أثراها.

المفردات :

ذات بهجة : ذات منظر جميل

تألفت : انسجمت

الحافلة : المزينة

الزاهية : الجميلة

خليط : مزيج

يُشاهِيَها : يُشابهها

ترتع : تُقْيم

مطبق : شامل

ترشّف : تتناول

أهداب : زوائد دقيقة

آيات : علامات / أمور

الفكرة الرئيسية :

- الحديث عن الحدائق البحرية الموجودة في قاع البحر
- الحديث عن الطحالب البحرية بألوانها الزاهية
- الحديث عن الصمت المطبق الذي يسود عالم البحر

الاستاذ إبراهيم حجاج

الأستاذ إبراهيم حجاج

الأسئلة :

١ - عَلَّلْ مَا يَأْتِي:

أ - قاع البحر يشبه الحدائق الحافلة بالأزهار.

بسبب وجود الأصداف الجميلة، والأزهار البحرية، والصخور التي تائفت مع الأحياء في تكوينات هندسية دقيقة الصنع هي أقرب ما تكون إلى حدائقنا الحافلة بمختلف الأزهار.

ب - ظهور الطحالب البحرية بألوان زاهية في أعماق البحر.

لأنها خليط من ألوان الطيف

٢ - من الحيوانات التي تُعْكِر صفو السكون في قاع البحر مروحة البحر وحيوانات المرجان الدقيقة. ووضح ذلك.

مروحة البحر : بسبب الذبذبات المنتظمة.

المرجان: لأنها ترشّف غذاءها بوساطة أهداب لا ترى العين إلا أثرها.

٣ - وضع الصور الفنية الآتية :

أ - وفي قاع البحر تنتشر أحياء بحرية تشكّل حدائق ذات بهجة. شبه قاع البحر بالحدائق

ب - يسوده سكون شامل وصنف مُطبّق.

شبه السكون بشيء يملأ المكان .

ج - كم في عالم البحار من سحر وجمال، وكم فيه من آيات تفتئن الناظر، وتسحر العيون.

شبه عالم البحار بساحر يفتن الناس ويسحرهم .