

مادة علاجية

في الرياضيات

الصف الرابع

الفصل الأول

تتضمن كل بطاقة :

- رقم البطاقة، الهدف من البطاقة، كما يتضمن الفهرس الموضوع الذي تخدمه البطاقة في الصف الحالي
- أمثلة توضيحية وتدريبات لإتاحة الفرصة للطلاب ممارسة المهارة المطلوبة إضافة إلى تدريبات كتنقيح نهائي في نهاية البطاقة .

- يمكن الاستفادة من مواد التعليم الصيفي والمجمعات التعليمية المتوفرة في المدارس لبناء وتنفيذ وتقويم البرنامج العلاجي الخاص بطلابكم أصحاب الحاجة، إضافة إلى خبرات مشرفي الرياضيات أثناء الزيارات المدرسية.

نأمل أن تساعد هذه المواد في رفع مستوى تحصيل الطلاب في الرياضيات ، كما نأمل أن تزودونا بتغذية راجعة تطويرية بعد تنفيذها من خلال مشرف الرياضيات في المنطقة .

جدول البطاقات والموضوعات التي تخدمها

رقم البطاقة	الهدف	الموضوع الذي تخدمه
١	يقرأ الأعداد ضمن الألف ويكتبها بالكلمات.	قراءة وكتابة الأعداد ضمن الملايين
٢	يكتب الأعداد بالصورة الموسعة.	كتابة الأعداد ضمن الملايين بالصورة الموسعة
٣	يكتب الأعداد بالصورة المختصرة.	كتابة الأعداد ضمن الملايين بالصورة المختصرة
٤	يقارن بين الأعداد ضمن الألف.	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.
٥	يجد ناتج جمع عددين ضمن الألف	جمع عددين ضمن الملايين
٦	يجد ناتج طرح عددين ضمن الألف	طرح عددين ضمن الملايين
٧	يعبر عن فهمه لحقائق ضرب العدد ٦	مضاعفات العدد ضرب الأعداد
٨	يجد المضروب في معادلة ضرب ناتجها معروف	القسمة على عدد من رقم
٩	يعبر عن فهمه لمضاعفات عدد معين	مضاعفات العدد
١٠	يجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع	الضرب في عدد من رقمين
١١	يجد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد	الضرب في عدد من رقمين أو أكثر
١٢	يجد ناتج ضرب المئات في عدد من رقم واحد بدون حمل	الضرب في عدد من رقمين أو أكثر
١٣	يجد ناتج ضرب المئات في عدد من رقم واحد مع حمل	الضرب في عدد من رقمين أو أكثر
١٤	يتعرف مفهوم القسمة	القسمة على عدد من رقم واحد
١٥	يجد ناتج قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد مع وجود باقي	القسمة على عدد من رقم واحد
١٦	يجد ناتج قسمة العشرات على عدد من رقم واحد (ضمن حقائق القسمة)	القسمة على عدد من رقم واحد
١٧	يجد ناتج قسمة العشرات على عدد من رقم واحد	القسمة على عدد من رقم واحد
١٨	يجد ناتج قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عدد مكون من رقم واحد بدون باقي	القسمة على عدد من رقم واحد
١٩	يجد ناتج قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عدد مكون من رقم واحد مع باقي	القسمة على عدد من رقم واحد

مثال ١ : اقرأ الأعداد التالية مستعيناً بلوحة المنازل:

العدد			واحدات			الوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٧								
٧	٣							
٧	٣	٥						
٧	٣	٥	٢					

ملاحظة: (١) عند قراءة العدد يتم تجزئة العدد من اليمين إلى مجموعات في كل مجموعة ثلاثة أرقام.

(٢) يقرأ العدد من اليسار إلى اليمين بحسب المجموعات.

(٣) يقرأ العدد ٧ سبعة

(٤) يقرأ العدد ٣٧ سبعة وثلاثون.

(٥) يقرأ العدد ٥٣٧ خمسمئة وسبعة وثلاثون.

(٦) يقرأ العدد ٢٥٣٧ ألفان و خمسمئة وسبعة وثلاثون.

تدريب ١: اقرأ الأعداد التالية واكتبها بالحروف:

- (أ) ٩ ، ٣٩ ، ٧٣٩ ، ٢٧٣٩
- (ب) ٣٠ ، ١٣٠ ، ٤١٣٠
- (ج) ٣١٧٠ ، ٣١٠٠ ، ٣٠٠٠
- (د) ٤٠٧٨ ، ٦٠٠٥ ، ٩٥٣١

مثال ٢ : أكتب الأعداد الآتية بالأرقام/

(أ) ثلاثة آلاف = ٣٠٠٠

(ب) أربعة آلاف واحد = ٤٠٠١

(ج) خمسة آلاف وعشرون = ٥٠٢٠

(د) سبعة آلاف وخمسمئة = ٧٥٠٠

يتبع بطاقة رقم (١)

هـ) ثمانية آلاف وثلاثمائة وسبعة وتسعون =

٨٣٩٧	
------	--

و) أربعة آلاف وخمسمئة وستون =

٤٥٦٠	
------	--

تدريب ٢ : أكتب بالأرقام الأعداد الآتية /

أ) خمسة آلاف =

ب) سبعة آلاف وثمانمائة وستون =

ج) تسعة آلاف وأربعة وخمسون =

د) ثلاثة آلاف وستمائة وخمسة وسبعون =

هـ) ألفان وثمانمائة وثلاثة وأربعون =

تقويم ختامي

أ) أكمل / ٧٣٠٠ يقرأ : آلاف و

ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٩٠٠٠ يقرأ (تسعمئة ، تسعة آلاف ، تسعون)

٢) يكتب العدد ألفان وخمسمئة : (٢٥٠ ، ٢٠٥ ، ٢٥٠٠)

مثال ١: أكتب العدد بالصورة الموسعة /

$$٩٠٠ + ٥٠ + ٤ = ٩٥٤ \text{ (أ)}$$

$$٩٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣ = ٩٥٢٣ \text{ (ب)}$$

تدريب ١: أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة /

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٩٣ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٤٧٦ \text{ (ب)}$$

مثال ٢: أكتب العدد بالصورة الموسعة /

$$٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣ = ٥٢٠٣ \text{ (أ)}$$

$$٨٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣٠ = ٨٦٣٠ \text{ (ب)}$$

تدريب ٢: أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة /

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٦٥٤٠ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٤٠٧ \text{ (ب)}$$

التقويم الختامي :

أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة/

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٢٧٤١ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٨٦٠٩ \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = ٥٠٢١ \text{ (ج)}$$

مثال ١ : أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة /

$$(أ) \quad ٧١٩ = ٧٠٠ + ١٠ + ٩$$

$$(ب) \quad ٥٧٢٨ = ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٨$$

تدريب ١ : أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة /

$$(أ) \quad \dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٢٠ + ٧$$

$$(ب) \quad \dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٧٠٠ + ١٠ + ٥$$

مثال ٢ : أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة /

$$(أ) \quad ٦٥٢٠ = ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠$$

$$(ب) \quad ٧٠٣٨ = ٧٠٠٠ + ٣٠ + ٨$$

تدريب ٢ : أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة /

$$(أ) \quad \dots\dots\dots = ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠$$

$$(ب) \quad \dots\dots\dots = ١٠٠٠ + \dots + ٨٠ + ٧$$

التقويم الختامي :

أكتب الأعداد الآتية بالصورة المختصرة /

$$(أ) \quad \dots\dots\dots = ٤٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٨$$

$$(ب) \quad \dots\dots\dots = ٨٠٠٠ + ٥٠ + ٧$$

$$(ج) \quad \dots\dots\dots = ٧٠٠٠ + ٥٠$$

مثال ١: قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) داخل :

(أ) ٤٣٠ ٣٤٠

(ب) ٨٩٥ ١٢٠٠

(ج) ٥١٦٣ ٥٦١٣

(د) ٧٤٢١ ٧٤٢١

تدريب ١: قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) داخل :

(أ) ٥٤٠ ٤٥٠

(ب) ٤٤٠٠ ٤٠٤٠

(ج) ٢٣٤٥ ٣٢٤٥

(د) ٩٠٠ ٢٠٠٠

(هـ) ١٦٠٨ ١٠٦٨

التقويم الختامي : قارن بوضع إشارة (> ، < ، =) داخل :

(أ) ٣٠٠ ٣٠٠٠

(ب) ٥٢٣٨ ٢٥٣٨

(ج) ٢٠٠٠ ألفان

(د) ٤٥٠٠ ٥٤٠٠

(هـ) ١٠٠٠ ٩٩٠

$$\begin{array}{r}
 ٢٥٤٣ \\
 + ٤٣١٢ \\
 \hline
 ٦٨٥٥
 \end{array}$$

مثال ١ : جد الناتج /

$$٦٨٥٥ = ٤٣١٢ + ٢٥٤٣$$

تدريب ١ : جد الناتج /

$$..... = ٥٤٢١ + ١٢٥٣ \quad (أ)$$

$$..... = ١٣٦٥ + ٧٤١٢ \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{١}٢٥٧٣ \\
 + ٤٥١٩ \\
 \hline
 ٧٠٩٢
 \end{array}$$

مثال ٢ : جد الناتج /

$$٧٠٩٢ = ٤٥١٩ + ٢٥٧٣$$

تدريب ٢ : جد الناتج /

$$..... = ٤٩٢٨ + ١٢٤٣ \quad (أ)$$

$$..... = ٢٣٥١ + ٣٢٨٧ \quad (ب)$$

التقويم الختامي : جد الناتج /

$$..... = ٣٣٢ + ١٥٤٢ \quad (أ)$$

$$..... = ١١٢٠ + ٢٧٥٩ \quad (ب)$$

$$..... = ٢١٧٥ + ٣٤٧٠ \quad (ج)$$

$$..... = ٤٠٩٢ + ١٩٢٨ \quad (د)$$

مثال ١ : جد الناتج /

$$\begin{array}{r} ٧٨٣٥ \\ - ٢٤٣٢ \\ \hline ٥٤٠٣ \end{array}$$

$$٥٤٠٣ = ٢٤٣٢ - ٧٨٣٥$$

تدريب ١ : جد الناتج /

$$..... = ٢٨٥١ - ٩٩٧٤ \quad (أ)$$

$$..... = ٤١٣٠ - ٧١٣٥ \quad (ب)$$

مثال ٢ : جد الناتج /

$$\begin{array}{r} \textcircled{٣} \textcircled{١٠} \\ ٤٥٨٤ \\ - ١٧٤٢ \\ \hline ٢٨٤٢ \end{array}$$

$$٢٨٤٢ = ١٧٤٢ - ٤٥٨٤$$

تدريب ٢ : جد الناتج /

$$..... = ١٠٤٩ - ٢٣٦٧ \quad (أ)$$

$$..... = ٢٦٣٧ - ٦٧٩٠ \quad (ب)$$

مثال ٣ : جد الناتج /

$$\begin{array}{r} \textcircled{٢} \textcircled{١٠} \textcircled{٦} \textcircled{١٠} \\ ٣٤٧٢ \\ - ٧٦٨ \\ \hline ٢٧٠٤ \end{array}$$

$$٢٧٠٤ = ٧٦٨ - ٣٤٧٢$$

تدريب ٣ : جد الناتج /

$$..... = ٦٥٩ - ٢٨٦٣ \quad (أ)$$

$$..... = ٧٣٧ - ٤٣٥٢ \quad (ب)$$

التقويم الختامي : جد الناتج / (أ)

$$٨٢٣٧$$

$$- ٥١٠٤$$

(ب)

$$٥٧٨٤$$

$$- ٢٥٤٧$$

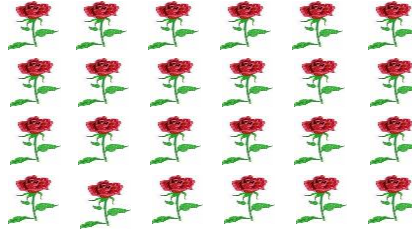
$$..... = ٤٦٧ - ٢٦٨٥ \quad (ج)$$

$$..... = ٢٥٨٣ - ٧٠٠٠ \quad (د)$$



مثال ١ : لاحظ ثم أكمل /

$$\boxed{} = 6 \times 3 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \text{عدد النجوم}$$



تدريب ١ : لاحظ ثم أكمل /

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \text{عدد الأزهار}$$

$$\boxed{} = 6 \times 4 =$$

مثال ٢ : أكمل /

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 7$$

$$42 =$$

تدريب ٢ : أكمل /

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 6 \times 8$$

$$\dots =$$

مثال ٣ : أكمل /

$$\boxed{42} \boxed{} = 7 \times 7$$

$$\boxed{24} \boxed{} = 6 \times 4$$

تدريب ٢ : أكمل /

$$\boxed{} = 6 \times 5$$

$$\boxed{} = 6 \times 2$$

$$\boxed{} = 6 \times 9$$

$$\boxed{} = 3 \times 6$$

التقويم الختامي : أكمل /

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 6 \times 5 \quad (أ)$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 6 \times 2 \quad (ب)$$

$$\dots = 6 \times 6$$

$$\dots = 4 \times 6 \quad (ج)$$

$$\dots = 9 \times 6$$

$$\dots = 6 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 7 \quad (د)$$

مثال ١ : أكمل الفراغ/

$$٢٤ = \boxed{8} \times ٣$$

$$٣٥ = \boxed{٧} \times ٥$$

تدريب ١: أكمل الفراغ:

$$٨ = \boxed{} \times ٤$$

$$٢٧ = \boxed{} \times ٣$$

$$٧٢ = \boxed{} \times ٨$$

$$٢٠ = \boxed{} \times ٥$$

$$٤٥ = ٩ \times \boxed{}$$

$$٢٤ = ٦ \times \boxed{}$$

التقويم الختامي : ضع العدد المناسب داخل $\boxed{}$:

$$١٢ = \boxed{} \times ٤ \quad (\text{أ})$$

$$٢١ = \boxed{} \times ٣ \quad (\text{ب})$$

$$١٤ = \boxed{} \times ٧ \quad (\text{ج})$$

$$٣٦ = \boxed{} \times ٦ \quad (\text{د})$$

$$٤٠ = ٨ \times \boxed{} \quad (\text{هـ})$$

$$١٦ = ٤ \times \boxed{} \quad (\text{و})$$

مثال ١ : أكمل الجدول التالي/

۱.	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	×
۶.	۵۴	۴۸	۴۲	۳۶	۳۰	۲۴	۱۸	۱۲	۶	۶

نستنتج أن مضاعفات العدد 6 تنتج من ضرب العدد 6 في الأعداد الصحيحة .

القاعدة: مضاعف العدد ينتج من ضرب العدد في أى عدد صحيح.

ونائج ضرب أى عددين مضاعف لكل منهما.

فمثلاً: مضاعفات العدد ٣ هي : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ، ، ، ، ،

مضاعفات العدد ٥ هي: ٥، ١٠، ١٥،،،،،،

تدريب ١: أكمل بالعدد المناسب

مضاعفات العدد (٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ...)

مضاعفات العدد (ب) ٧، ١٤، ٢١، ٢٨،

مضاعفات العدد (ج) ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠،

التقويم الختامي : (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

(أ) () العدد ٣٢ من مضاعفات العدد ٨

(ب) () العدد ١٤ من مضاعفات العدد ٣

(ج) () العدد ٢٤ من مضاعفات العدد ٤ ، ٦

(د) () العدد ٩ من مضاعفات العدد ٩

(هـ) () العدد ١٠٠٠ من مضاعفات العدد ١٠٠

(٢) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة/

(أ) من مضاعفات العدد ٦ (٣٥ ، ٣٦ ، ٣٨)

(ب) من مضاعفات العدد ٨ (٢٨ ، ١٨ ، ٤٨)

(ج) العدد ٥٦ من مضاعفات العدد (٩ ، ٢١ ، ٧)

مثال ١ : أكمل الفراغ/

$$١٠ \times ٤ + ٢ \times ٤ = (١٠ + ٢) \times ٤ = ١٢ \times ٤$$

$$٤٨ = ٤٠ + ٨ =$$

تدريب ١: أكمل الفراغ:

$$١٠ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٣ \times ٢ \quad (أ)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

$$٢٠ \times ٣ + ٣ \times ٣ = ٢٣ \times ٣ \quad (ب)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

مثال ٢ : أكمل الفراغ/

$$٢٠ \times ٥ + ٣ \times ٥ = ٢٣ \times ٥$$

$$١١٥ = ١٠٠ + ١٥ =$$

تدريب ٢: أكمل الفراغ:

$$١٠ \times ٦ + ٢ \times ٦ = ١٢ \times ٦ \quad (أ)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

$$٢٠ \times ٧ + ٤ \times ٧ = ٢٤ \times ٧ \quad (ب)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

التقويم الختامي : أكمل:

$$\boxed{} \times ٣ + \boxed{} \times ٣ = ١٤ \times ٣ \quad (أ)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

$$\boxed{} \times ٥ + \boxed{} \times ٥ = ٣٢ \times ٥ \quad (ب)$$

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} =$$

الهدف: يجد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد.

مثال ١: جد الناتج/

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \times 3 \\ \hline 3 \quad 9 \end{array}$$

القاعدة: نضرب الرقم ٣ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ثم نضع الناتج أسفل ، ثم نكرر العملية عند ضرب الرقم ٣ في رقم العشرات.

تدريب ١: جد الناتج/

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

مثال ٢: جد الناتج/

$$= 5 \times 23$$

القاعدة: نضرب الرقم ٥ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ثم نضع رقم الآحاد في الناتج أسفل ورقم العشرات يرفع باليد أعلى ، ثم نكرر العملية عند ضرب الرقم ٥ في رقم العشرات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 3 \\ \times 5 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

تدريب ٢: جد الناتج/

$$..... = 5 \times 37 \quad (أ)$$

$$..... = 7 \times 63 \quad (ب)$$

التقويم الختامي جد الناتج /

$$..... = 3 \times 41 \quad (أ)$$

$$..... = 8 \times 46 \quad (ب)$$

$$..... = 7 \times 52 \quad (ج)$$

بطاقة رقم (١٢)

الصف: الرابع

الهدف: يجد ناتج ضرب المئات في عدد من رقم واحد بدون حمل.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 6 \end{array}$$

مثال ١ : جد الناتج/

$$396 = 3 \times 132$$

القاعدة: نضرب الرقم ٣ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ، ثم نكرر العملية مع رقم العشرات والمئات.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad (ب)$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad (أ) \text{ تدريب ١: جد ناتج الضرب/}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 210 \quad (ج)$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 110 \quad (د)$$

التقويم الختامي :

$$(6000, 600, 60, 6) \quad \dots\dots\dots = 2 \times 300 \quad (١) \text{ اختر الإجابة الصحيحة}$$

(٢) جد الناتج

$$\dots\dots\dots = 2 \times 230 \quad (أ)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 302 \quad (ب)$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 530 \quad (ج)$$

الهدف: يجد ناتج ضرب المئات في عدد من رقم واحد مع حمل.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \quad 1 \quad 4 \\ \times 3 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

مثال ١ : جد الناتج/

$$642 = 3 \times 214$$

القاعدة: نضرب الرقم ٣ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ثم نضع رقم الآحاد في الناتج أسفل ورقم العشرات يرفع باليد أعلى ، ثم نكرر العملية مع رقم العشرات والمئات.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ج)}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 524 \quad \text{(د)}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 361$$

التقويم الختامي : جد ناتج الضرب/

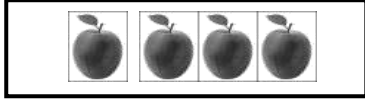
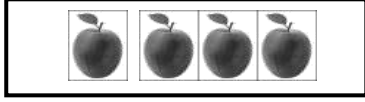
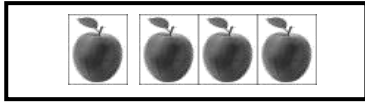
$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{(أ)}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 626 \quad \text{(ج)}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 800 \quad \text{(د)}$$

$$\dots\dots\dots = 316 \times 6 \quad \text{(هـ)}$$



مثال ١ : قسم التفاحات إلى ثلاث مجموعات أفقية ثم أكمل:

١- عدد جميع التفاحات في الشكل = ١٢ (المقسوم)

٢- عدد المجموعات الأفقية = ٣ (المقسوم عليه)

٣- عدد التفاحات في كل مجموعة = ٤ (ناتج القسمة)

٤- معادلة القسمة = ١٢ ÷ ٣ = ٤

معادلة القسمة : المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

تدريب ١ : قسم النجوم إلى أربعة مجموعات أفقية، ثم أكمل:

١- عدد جميع النجوم في الشكل = (المقسوم)

٢- عدد المجموعات الأفقية = (المقسوم عليه)

٣- عدد النجوم في كل مجموعة = (ناتج القسمة)

٤- معادلة القسمة = ÷ =

التقويم الختامي : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

أ) (٥ ، ٩ ، ٤٥) $٤٥ ÷ ٩ = ٥$ المقسوم هو

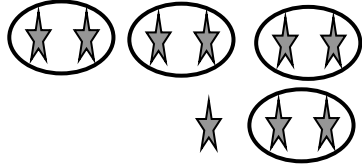
ب) (١٣ ، ٣ ، ٢ ، ٥) $١٣ ÷ ٥ = ٢$ والباقي ٣ المقسوم عليه هو

ج) $٢٧ ÷ ٤ = ٦$ والباقي ٣ المقسوم في هذه العملية هو :

أ) ٢٧ ب) ٤

ج) ٦ د) ٣

الهدف: يجد ناتج قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد مع وجود باقٍ.



مثال ١: جد ناتج القسمة والباقي:

$$9 \div 2 = 4 \text{ والباقي } 1$$

تحقق من صحة الحل كالتالي:

$$9 = 1 + 8 = 1 + (2 \times 4)$$

تدريب ١: جد ناتج القسمة والباقي:

أ) $7 \div 2 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

ب) $9 \div 4 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{10} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

مثال ٢: جد ناتج القسمة والباقي:

$$12 \div 5 = 2 \text{ والباقي } 2$$

تدريب ٢: جد ناتج القسمة والباقي:

أ) $18 \div 8 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

ب) $20 \div 6 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

ج) $16 \div 5 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

التقويم الختامي :

جد ناتج القسمة والباقي:

أ) $15 \div 4 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

ب) $14 \div 3 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

ج) $12 \div 7 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

د) $18 \div 5 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

الهدف: يجد ناتج قسمة العشرات على عدد من رقم واحد (ضمن حقائق القسمة).

مثال ١: جد ناتج القسمة:

$$١٢ = ٦ \times ٢ \text{ لأن}$$

$$٦ = ١٢ \div ٢$$

تدريب ١: جد ناتج القسمة:

$$١٢ = \times ٣ \text{ لأن}$$

$$..... = ٣ \div ١٢ \text{ (أ)}$$

$$٢٨ = \times ٤ \text{ لأن}$$

$$..... = ٤ \div ٢٨ \text{ (ب)}$$

مثال ٢: أكمل/

$$٩ = \boxed{٤} \div ٣٦$$

,

$$٨ = \boxed{٧} \div ٥٦$$

تدريب ٢: أكمل/

$$٥ = \boxed{} \div ٤٥$$

,

$$٧ = \boxed{} \div ٢١$$

التقويم الختامي: ضع العدد المناسب داخل وأذكر السبب:

$$..... = \times \text{ لأن}$$

$$\boxed{} = ٩ \div ١٨$$

$$، \boxed{} = ٢ \div ١٨ \text{ (أ)}$$

$$..... = \times \text{ لأن}$$

$$\boxed{} = ٧ \div ٤٢$$

$$، \boxed{} = ٦ \div ٤٢ \text{ (ب)}$$

$$..... = \times \text{ لأن}$$

$$\boxed{} = ٣ \div ٢١$$

$$، \boxed{} = ٧ \div ٢١ \text{ (ج)}$$

✗ أكمل الفراغ:

$$٤ = \boxed{} \div ١٦ \text{ (أ)}$$

$$٩ = \boxed{} \div ١٨ \text{ (ب)}$$

$$٥ = \boxed{} \div ٤٥ \text{ (ج)}$$

✗ جد الناتج:

$$..... = ٤ \div ٣٦ ، = ٨ \div ٣٢ ، = ٣ \div ١٢$$

الهدف: يجد ناتج قسمة العشرات على عدد من رقم واحد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

مثال ١: جد ناتج القسمة:

$$12 = 3 \div 36$$

تدريب ١: جد ناتج القسمة:

$$\text{.....} = 3 \div 39 \quad (\text{أ})$$

$$\text{.....} = 4 \div 84 \quad (\text{ب})$$

مثال ٢: جد ناتج القسمة والباقي:

$$29 = 3 \div 87$$

تدريب ٢: جد ناتج القسمة:

$$\text{.....} = 2 \div 52 \quad (\text{أ})$$

$$\text{.....} = 5 \div 75 \quad (\text{ب})$$

التقويم الختامي: جد ناتج القسمة:

$$\text{.....} = 4 \div 44 \quad (\text{أ})$$

$$\text{.....} = 3 \div 66 \quad (\text{ب})$$

$$\text{.....} = 4 \div 48 \quad (\text{ج})$$

$$\text{.....} = 3 \div 75 \quad (\text{د})$$

$$\text{.....} = 2 \div 54 \quad (\text{هـ})$$

$$\text{.....} = 2 \div 92 \quad (\text{و})$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 87} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

الهدف: يجد ناتج قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عدد مكون من رقم واحد بدون باقٍ.

مثال ١: جد ناتج القسمة:

$$241 = 2 \div 482$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 1 \\ 2 \overline{) 482} \\ \underline{4} \\ 0 \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

نبدأ العملية بقسمة أرقام المقسوم بدءاً من المنزلة الكبرى:

١. نقسم المئات: ٤ (مئات) $\div$ ٢ (مئات) = ٢ (مئات) والباقي صفر.
 ٢. نقسم العشرات: ٨ (عشرات) $\div$ ٢ (عشرات) = ٤ (عشرات) والباقي صفر.
 ٣. نقسم الواحدات: ٢ (واحدات) $\div$ ٢ (واحدات) = ١ (واحدات) والباقي صفر.
- وبذلك يكون الجواب ٢٤١

تدريب ١: جد ناتج القسمة:

(أ) = ٢ $\div$ ٢٤٨

(ب) = ٣ $\div$ ٣٩٦

(ج) = ٥ $\div$ ٥٥٥

مثال ٢: جد ناتج القسمة:

$$51 = 7 \div 357$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 5 \quad 1 \\ 7 \overline{) 357} \\ \underline{3} \\ 0 \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

تدريب ٢: جد ناتج القسمة والباقي:

(أ) = ٥ $\div$ ٥٢٥

(ب) = ٢ $\div$ ٤٠٢

(ج) = ٧ $\div$ ١٤٧

التقويم الختامي: جد ناتج القسمة:

(أ) = ٣ $\div$ ٣٣٣

(ب) = ٢ $\div$ ٦٠٤

(ج) = ٤ $\div$ ٢٨٤

(د) = ٤ $\div$ ٤١٢

الهدف: يجد ناتج قسمة عدد من ثلاثة منازل على عدد من رقم واحد مع باق.

$$\begin{array}{r} 42 \\ 3 \overline{) 127} \\ \underline{12} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

مثال ١: جد ناتج القسمة والباقي:

$$127 \div 3 = 42 \text{ والباقي } 1$$

تحقق من صحة الحل كالتالي:

$$127 = 1 + 126 = 1 + (3 \times 42)$$

تدريب ١: جد ناتج القسمة والباقي:

(ج) $152 \div 6 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

(د) $270 \div 7 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

التقويم الختامي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٤ ، ٢٥ ، صفر)

$125 \div 4 = 30$ والباقي $\dots\dots\dots$

(ب) ضع العدد المناسب في $\square$:

$\square \div 6 = 253$ والباقي $\square$

(ج) $407 \div 4 = \square$ والباقي $\square$