



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة محمية/محدود)

د. س.

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/١/٨

المبحث: التربية الإسلامية

الفرع: جميع الفروع الأكاديمية والمهنية

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

أ) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿...لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾.

(٦ علامات)

ب) من خلال دراستك للآيات الكريمة المقرر حفظها وتفسيرها، أجب عما يأتي:

(٦ علامات)

١- اذكر عاملين من عوامل قوة الأمة.

٢- بين موقف المسلم من تفاصيل القصص القرآني التي لم يذكرها القرآن الكريم في قصة ابني آدم.

ج) بين معنى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾. (علامتان)

د) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم

الفقرة، واكتب أمامه رمز البديل الصحيح: (٤ علامات)

١- واجب المسلم نحو القرآن الكريم الذي يدل عليه قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى

الْقُلُوبِ﴾، هو:

ب) تدبر آياته

أ) التحلي بما جاء فيه من أخلاق

د) قراءته وتعلم أحكام التجويد

ج) التأتب معه

٢- الإعجاز المتعلق بألفاظ القرآن الكريم ونظمه يُسمى:

ب) إعجازاً تشريعياً

أ) إعجازاً بيانياً

د) إعجازاً علمياً

ج) إعجازاً غيبياً

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

- أ) اكتب الحديث النبوي من قوله ﷺ : (كل سلامي...) إلى قوله ﷺ : (...عن الطريق صدقة). (٤ علامات)
- ب) من خلال دراستك للأحاديث النبوية المقررة حفظها وشرحها، أجب عما يأتي: (٨ علامات)
- ١- اذكر حالتين يزداد فيهما إثم مرتكب الذنوب الصغيرة.

٢- صنف الحديثين النبويين الآتيين حسب علاقتهما بالقرآن الكريم من حيث الأحكام الواردة فيهما :

- أ) قوله ﷺ : (صلّوا كما رأيتموني أصلي)، والأحاديث التي تبين كيفية أداء الصلاة.
- ب) عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ يوم خيبر عن أكل كل ذي ناب من السباع.
- ج) يتكون هذا الفرع من فقرتين، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، واكتب أمامه رمز البديل الصحيح: (٤ علامات)

١- تمنّي زوال النعمة عن الآخرين، يُسمّى:

- أ) الحسد ب) التناجش ج) البغضاء د) التدابر

٢- من آثار انتشار الأحاديث الموضوعة:

- أ) نشر العلم بين المسلمين
- ب) تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم
- ج) دعوة الناس إلى التوحيد
- د) بيان العبادات الصحيحة

د) يبين سببين من أسباب ظهور التكفير في المجتمعات. (٤ علامات)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

- أ) يتكون هذا الفرع من (٦) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، واكتب أمامه رمز البديل الصحيح: (١٢ علامات)

١- تدل الآية الكريمة: ﴿وَإِنَّهُ لَعَلْمٌ لِلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونِ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾، على علامة من

علامات الساعة الكبرى، هي:

- أ) ظهور الدجال ب) نزول عيسى عليه السلام
- ج) ظهور ياجوج وماجوج د) خروج الذابة

٢- أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة، هو سيدنا:

- أ) آدم عليه الصلاة والسلام ب) إبراهيم عليه الصلاة والسلام
- ج) محمد ﷺ د) عيسى عليه الصلاة والسلام

الصفحة الثالثة

٣- ما الحدث من أحداث اليوم الآخر الذي تشد فيه أهوال الموقف من طول الوقوف وانتظار الحساب حيث يكون الناس فيه خُفاة عُراة وتدنو الشمس منهم، هو:

- (أ) نفخة البعث
(ب) الحشر
(ج) العرض
(د) تطاير الصحف

٤- الخليفة الراشد الذي بين النبي ﷺ أن الله جعل الحق على قلبه ولسانه، هو:

- (أ) أبو بكر الصديق ﷺ
(ب) عمر بن الخطاب ﷺ
(ج) عثمان بن عفان ﷺ
(د) علي بن أبي طالب ﷺ

٥- الخليفة الراشد الذي بعثه النبي ﷺ سفيراً إلى قريش في صلح الحديبية، ورفض أن يطوف بالبيت قبل النبي ﷺ، هو:

- (أ) أبو بكر الصديق ﷺ
(ب) عمر بن الخطاب ﷺ
(ج) عثمان بن عفان ﷺ
(د) علي بن أبي طالب ﷺ

٦- جاء في وثيقة النبي ﷺ لأهل المدينة (وائته من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم)، يدل هذا الحديث على حق من الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع، هو حق:

- (أ) الاعتقاد والتدين
(ب) الأمن والتنقل
(ج) المساواة
(د) التملك

(ب) للقيم أهمية كبرى في بناء الفرد والمجتمع، اذكر اثنتين من هذه الأهمية. (٤ علامات)

(ج) اذكر مظهرين يوضحان اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت. (٤ علامات)

السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

(أ) قارن بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى من حيث: (٤ علامات)

١- انتهاء العلاقة الزوجية.

٢- عدد الطلقات.

٣- رجوع الزوجة بمهر وعقد جديدين.

٤- الميراث بينهما.

(ب) اذكر مثالا واحداً صحيحاً على كل مما يأتي: (٨ علامات)

١- وسيلة شرعية لحفظ العقل.

٢- مُطْلَقة ليس عليها عدة.

٣- إباحة أخذ الزوج الفداء من زوجته.

٤- حالة يُفَرَّق فيها بين الزوجين بحكم القاضي.

الصفحة الرابعة

- (ج) وضح الدور الذي تقوم به مديرية الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري في المحاكم الشرعية. (٤ علامات)
- (د) اذكر مهارتين من المهارات التي تستطيع من خلالها تنظيم أولوياتك. (٤ علامات)

السؤال الخامس: (٢٢ علامة)

- (أ) عدد أنواع الجهاد بالمعنى الخاص. (٤ علامات)
- (ب) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين أسباب داخلية، اذكر سببين منها. (٤ علامات)
- (ج) شرع الإسلام مجموعة من الأساليب التي تقضي على أسباب العنف، منها تحقيق العدالة الاجتماعية، وضح ذلك. (٤ علامات)
- (د) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، بديل واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، واكتب أمامه رمز البديل الصحيح: (١٠ علامات)

١- تم إعادة إعمار منبر صلاح الدين في عهد:

- (أ) الملك الحسين بن طلال رحمه الله
(ب) الشريف الحسين بن علي رحمه الله
(ج) الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله
(د) الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله

٢- إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها، من الآثار السلبية للعولمة:

(أ) الفكرية والعلمية (ب) الاقتصادية (ج) السياسية (د) الثقافية والاجتماعية

٣- حق الإنسان في التعلم، يُعد من الحقوق:

- (أ) الشخصية (ب) الاعتقادية والفكرية (ج) الاجتماعية (د) السياسية

٤- يدل قول النبي ﷺ: (اعتمد خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك) على مهارة:

- (أ) القيادة (ب) بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين
(ج) الحوار (د) إدارة الوقت

٥- يدل قول الله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَ﴾ على حق من حقوق

المرأة، هو:

- (أ) التعلم (ب) العمل والتملك والتصرف في المال
(ج) الميراث (د) التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

﴿انتهت الأسئلة﴾



المبحث : التربية الإسلامية
الفرع : جميع الفروع
صفحة رقم (١)
الإجابة النموذجية

مدة الامتحان : ٥٠ دقيقة
التاريخ : ١٩/١/٨
الصفحة : ١

رقم الصفحة
في الكتاب

جانب النموذجية :

قال الأول : (١٨ علامة)

٦ علامات

١٦
أول ما قاله من حديثه من حديثه فيكون في صخرة أو في السماء
أو في الأرض من نأت يا الله يا الله (لطف جبريل) يا بني أقم
الصلاة وأقم الصلوة وأقم الصلوة وأقم الصلوة (ما أقبلت
إلا ذلك من عظم الأمور كما لا يقدر على الناس ولا الشيطان
في الله فما هو ما إن الله لا يحب كل مختال فخور. وأوصني
كل ما أعظمه من صفة إنك تذكر الأصوات / ك.

٦ علامات
١٦
وإذا جاء رب الطالب علمه بالعلم والمعرفة والعقوبة والعقوبة
وإذا جاء رب الطالب علمه بالعلم والمعرفة والعقوبة والعقوبة
وإذا جاء رب الطالب علمه بالعلم والمعرفة والعقوبة والعقوبة
لو كانت فاهمة في العلم
معامل كل ما هو عليه من كل ما هو عليه
أضانه لال / كفت في

٦ علامات

٩٦
٢. تقوى الله تعالى
٣. لا اله الا الله محمد وآله
٤. الدعوات بالسلام
٥. المودة والبر
٦. الدعوة إلى الله
العلم والمعرفة والعقوبة والعقوبة

١٥٤

٢
٣. موقف المسلم من تفاصيل
إن المسلم في جميع الفروع الفروع الفروع
الفروع كإن كرها الفروع الفروع
الفروع الفروع

رقم الصفحة
في الكتاب

في الدنيا حاربته (الصحيفة) وولد له رجل دخل نفسه في النار الدنيا سنة
الذي لم ترد في القرآن الكريم، ولو كان فيها ما نزل في غيرها،

٩٦- لا مكان
حيث منعت قوله تعالى: وما أياها الذين آمنوا أقوا... لا مكان
ينبغي على المؤمن أن يفوق الله تعالى وما أيا الذين آمنوا حق التقوى
والله لا يضل الله وأمره احتساب فاهي كقول الله في حقته
أعطاه ولا يعطاه ويذكره ولا ينسى ويكرهه ولا يكفر.

٩٧- لا مكان
٨- واجب المسلم حق القرآن الكريم...
٢- القرآن منه... /

٩٨- لا مكان
٣- لا مكان...
٤- لا مكان...
٥- لا مكان...
٦- لا مكان...
٧- لا مكان...
٨- لا مكان...
٩- لا مكان...
١٠- لا مكان...

رقم الصفحة
في الكتاب

القول الثاني: (٢٠ علامة)

٥٥

٤ علامات

١- كتبت الحروف الشريف

٢- من الألف على صدقة، كل يوم تطلع فيه إلى بيتك

٣- لا تشد صدقة كل يوم بيت الرجل على بابك فتدخل عليها أو

٤- رفع عليها ما صدقة أو صدقة أو صدقة أو كل فطوة

٥- تحوّلها إلى الصلاة صدقة ~~بخط~~ بيط الدرس

٦- ملاحظة:

٧- لا يجزى الطالب على أن يدخل في الصلاة أو في الصلاة أو في الصلاة

٨- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٩- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٠- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١١- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٢- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٣- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٤- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٥- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٦- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٧- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٨- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

١٩- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٠- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢١- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٢- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٣- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٤- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٥- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٦- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٧- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٨- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٢٩- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

٣٠- لا يجزى الطالب على الصلاة أو الصلاة أو الصلاة أو الصلاة

السؤال الثالث :- (٢٠ علامة)

١٢ علامة

P- فهو رائد قديم

٤٠

استقبله الأئمة الكروية ورواياته العلم السادة

ب- أن قرأه في حياته عليه السلام /

٤٩

٢- أول الخلق الذين يؤمنون

ج- أحسن عليه السلام /

٥٦

٣- من الخلق من أهدت

ب- أن الخ /

٤٢١

٤- يقال له عليه السلام : إن الله جعل الحق

ب- أن محمد بن الخطاب رضي الله عنه /

٤٢٦

٥- الخليفة الذي عهد إليه النبي صلى الله عليه وسلم

ج- عثمان بن عفان رضي الله عنه

١٠٢

٦- جاء غلام ثقة بالشهادتين من الأئمة ورواياته عندهما

ج- أن السادة /

١٠

٤ علامة

ب- للقيم أهمية كبيرة في بناء

١- نعم فلا تكون الجبل الصالح

٢- قسنا الشخصية الإيجابية المؤثرة

٣- ما أي علم تعديل السلوك الذي أتى في السلوك الإنساني في المجتمع

٤- تعدد سبله من أجل أن يكون المجتمع هو الذي يحدد الصلابة فيه

٥- تتعدد سبله الكائنات مع بعضها

١٩

٤ علامة

ج- أن ذكره في بعض النسخ

١- جعل العبادات في مواضع محددة مع أهمية معلومة لا ريب فيها

٢- عند الفقه أمثلة في آل البيت أن هناك يوم القناعة

٣- وكان الرسول صلى الله عليه وسلم في تعليم الوقت واستثماره فيما يفيد

٤- من أخصبه والقرآن فيه

الخطرون من الأعداء
فلا تتركوا

القول الرابع :- (٢٠٠٠)

١٨١-١٨٠ م. قارن بين الطلاق الرجعي والطلاق البائن

١. انتهاء العلاقة الزوجية

في الطلاق الرجعي تبقى الزوجة على صفة زوجة في مدة العدة / لا تستحق مهر

في الطلاق البائن : تنهى العلاقة الزوجية / لا تستحق مهر

٢. عدم الطلاق : أثرهما شغل عدد الطلاق ✓

في كليهما أن يطلق الرجل زوجته المطلقة البائنة أو البائنة

٣. مخرج الزوجة ثمرة عقد جديد

في الطلاق الرجعي : يرجع دون عقد جديد

في الطلاق البائن : لا يرجع إلا بعقد جديد

٤. طلاقين بينهما

في الطلاق الرجعي : يثبت كالمسا الزوجية الآخر

في الطلاق البائن : لا يثبت أحدهما الآخر

المطلوب : شأن واحد لكل مكان على ما

ب. اذكر مثالاً واحداً

٦٧ ١. وسيلة سريعة لحفظ الفعل

٢. أثره على طلبة العلم والعلماء والتفكير

٣. أثره على القلب والأدعي

٤. أثره على النفس ووضعه في الدنيا والآخرة

١٧٢ ٥. مطلقاً في كل ما عدا

المطابقة قبل الرجوع

١٨٥ ٦. إباحة أخذ الزوج الفداء من زوجته

في حالة خيانة الزوجة ثم قيامها بها الزوجة فداء زوجها

والقصاص فداء نفسه بغير نفقها منه وكرهها له لا في غير ما عدا

٧. حالة نفقة صاحب الزوجة في الفلأما

١٩٤-١٩١ ٨. التعريف للشاعر

٩. التعريف للشاعر

١٠. التعريف للشاعر

رقم الصفحة
في الكتاب

١٩٦

جـ وضع الدعاء الذي تقوم به مديرية
النظر في فرض التزامات الزوجة بها تقوم بحلول مهلتها بغير
المرفق بدلائل إحصائية وإحصائية أمام المحاكم
بمقتضى ما ورد في قانون الأحوال الشخصية

٢٧

١. هذا هو ما أحسنه من أعماله
٢. إدارته التي هي ثمرة معرفة القضاة والوكلاء الخاصة
٣. فهم طبيعة الأعمال والأحكام المطلوبة
٤. التخطيط المسبق لما تقوم به أولوية الأعمال والأحكام
٥. استغلال الوقت بما لا يستغنى عنه الأعمال والأحكام المطلوبة والتفكير بها
٦. معرفة مقاصد الشريعة وأحكامها

الطبيب
والفقيه
والعالم

رقم الصفحة
في الكتاب

القول الخامس: - (٢٢ علامة)

٢٠٠ ٤٤٥٢

١. الجهاد بالفسق / جهاد النفس (طعام)

٢. الجهاد بالظلم / الجهاد المادي (مسيح)

٣. الجهاد بالركبة / البيان / القلم

٤. الجهاد بالكتابة / (أو تكثير سواد الجاهدين)

(في المثال على لوني إجابة غير صحيحة)

١٠٩ ٤٤٥٢

١. حقيقة الحياة المادية هي كسب العلم والعمل لبعض المظاهر المادية / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٢. انتقاد الفرق بين العصبية

٣. التماثل العنصر في توقف حركة البحث والاعتقاد والتأثير في القلب / (أو تكثير سواد الجاهدين)

(الطلاب ذكر اسمه وقل حسب علامتان)

١٤٦ ٤٤٥٢

١. شمع الإسلام محبته من الأعمال

٢. معاد الله القاسم / حقيقة الواجب / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٣. (أو تكثير سواد الجاهدين) حقيقة وأدركوا واجبهم وهذا هو الحق / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٤. فأنشده أنا أبو أحمد البدرية / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٥. وكذا في الدولة أن العمل / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٦. (أو تكثير سواد الجاهدين)

١٠٩ ٤٤٥٢

١. ضوء دائري

٢. ثم إعادة في الدنيا فاعلم

٣. عبد الله الثاني ابن الحسين / (أو تكثير سواد الجاهدين)

٤. (أو تكثير سواد الجاهدين)

٥. (أو تكثير سواد الجاهدين)

٦. (أو تكثير سواد الجاهدين)

٧. (أو تكثير سواد الجاهدين)

١٤٦

١٥٧

رقم الصفحة
في الكتاب

٨٩

عبد الله بن الشريف (راجع)

عبد الله بن الشريف (راجع)

١٦٤

عبد الله بن الشريف (راجع)

عبد الله بن الشريف (راجع)

الطالبة



JO | ACADEMY.com