

مذكرة أوراق عمل

اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة: غدير الدعجة



الضمائر

ضمائر الرفع المنفصلة : سميت بهذا الاسم لأنها تأتي كاسم منفصل عن غيره لا يتصل بكلمة أخرى . الضمير هو اسم . تقسم الضمائر المنفصلة إلى ثلاثة أقسام:

المفرد	المثنى	الجمع	القائب	المذكر المؤنث
هو	هما	هم		
هي	هما	هنّ	المخاطب	المذكر المؤنث
أنت	أنتما	أنتم		
أنتِ	أنتما	أنتنّ	المتكلم	المذكر المؤنث
أنا	نحن	نحن		
أنا	نحن	نحن		

ضع ضميرًا منفصلًا للمتكلم في كل فراغ من الفراغات التالية:

..... أذهب إلى النادي الرياضي كلَّ يوم .

..... نقرأ القصص العلمية في المكتبة .

..... تصفح عمّن أساء إليك .

..... تعملون بجدّ وبإخلاص .

..... يواظبُ على حل الواجبات .

..... أخذنا الكتب من المكتبة .

..... اشتريا سيارةً جميلة .

أسند الفعل الماضي التالي إلى الضمائر المنفصلة :

الضمير	الفعل (لَعِبَ)
أنا	
نحن	
هما (للمذكر)	
هم	
هو	
هي	
هن	
أنتَ	
انتما (للمذكر)	
انتما (للمؤنث)	
انتِ	
أنتم	
انتن	

ضع الضمائر التالية في جمل مفيدة من انشاءك :

هن :

أنتَ :

أنتم :

همزة (ابن)

**** تحذف همزة (ابن) لفظا وخطا في المواضع التالية:**

١- إذا وقعت بين علمين ولم يفصل بينهما بفاصل، وكان الثاني أبا للأول ولو بالكنية أو باللقب المشتهر به وكانت مفردة وأعربت صفة. وإذا كان العلم سابقاً لها منوناً حذف تنوينه تخفيفاً.

٢- إذا سبقت بحرف النداء (يا) أو بهمزة الاستفهام.

**** لا تحذف ألف (ابن) خطا في المواضع التالية:**

١- إذا لم تقع بين علمين ولم تقع بعد يا النداء ولا همزة الاستفهام.

٢- إذا وقعت في أول السطر ابتداءً أو بعد عَلمٍ واقعٍ في نهاية السطر.

ملحوظة : تعامل همزة (ابنة) معاملة همزة (ابن) وتكتب كثيراً بالتاء المفتوحة

(بنت) فإذا كتبت بالتاء المربوطة (ابنة) فالغالب إثبات ألفها

• علل سبب حذف همزة ابن أو اثباتها في الجمل الآتية :

١- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ثاني الخلفاء الراشدين

٢- معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - أول خلفاء بني أمية.

٣- عائشة بنت الصديق - رضي الله عنها وعن أبيها - أحب أزواج

رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إليه.

٤- ابن مسعود، وابن عمر، وابن عباس - رضي الله عنهم- من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٥ - فيصل، وحمزة ابنا علي.

٦ - محمد، وعلي، و إبراهيم، أبناء فيصل بن ماجد.

- استخدم كلمة (ابن ، بن) في جملتين مفيدتين بحيث تثبت الألف مرة وتحذف مرة .

ابن

بن

النكرة والمعرفة

اكمل:

النكرة تدل على.....

المعرفة تدل على.....

سؤال : حدد النكرة من المعرفة في الكلمات التالية:

الهاتف عمر صندوق الوردية كتاب الشجرة

النكرة	المعرفة

سؤال : اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج النكرة والمعرفة منها :

" قلت لأبي : ما كنت أعرف أن صديقي الذي عاشرته سنين طويلة سريع الغضب إلى هذا الحد فابتسم وقال: أما سمعت يا ولدي قول لقمان: ثلاثة لا تعرف إلا بثلاثة : لا يعرف الحليم إلا عند الغضب ، ولا الشجاع إلا في الحرب ، ولا أخوك إلا إذا احتجت إليه " .

ألف تنوين النصب

نكتب ألف تنوين النصب بعد كل الحروف في نهاية الكلمة ماعدا الكلمات المختومة بتاء مربوطة أو همزة مسبوقه بألف: جهازًا - صغيرًا / ماءً - سماءً .

• ضع تنوين النصب على الكلمات الآتية :

صورة - كتاب - هواء - شيء - جزء - عصا

• ضع تنوين النصب على الكلمات التي تحتها خط :
أ- قرأتُ مقالة في الصحيفة.

ب- رأيتُ فتى يصطاد من البحيرة.

ج- سأخلد إلى النوم في العاشرة مساءً.

د- أرسلتُ إليك ورد.

هـ - قرأتُ جزء من الكتاب.

و - الأمر كان شيئاً غير متوقع.

حروف الجر

حروف الجر (من - إلى - عن - في - على - ب - ك - ل) .

اسم مجرور + حرف الجر

حركة الاعراب

الكسرة (المفرد)

الياء (المثنى وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة)

والاسم المجرور : هو اسم يأتي بعد حروف الجر وتكون حركته (الكسرة أو ياء)

مثال : تناول الطبيب الدواء من الحقيبة .

* حدد الاسم المجرور وحرف الجر في كل جملة مما يلي :

١ . لعب الولد بالطابة .

٢ . نقل الطالب الامتحان عن جاره .

٣ . وجه الفتاة جميل كالقمر .

٤ . نسي أخي هاتفه الجوال على الكرسي .

حرف الجر	الاسم المجرور	حركة الاعراب

• اعرب ماتحته خط اعرابا تاما :

يتجاوزُ الصديقُ عن أخطاءِ صديقِهِ

عن :

.....

أخطاءِ :

.....

أمر الله (بالإحسان إلى الفقير)

بالإحسان :

.....

سلمتُ على الطالِبين الجديدين

على :

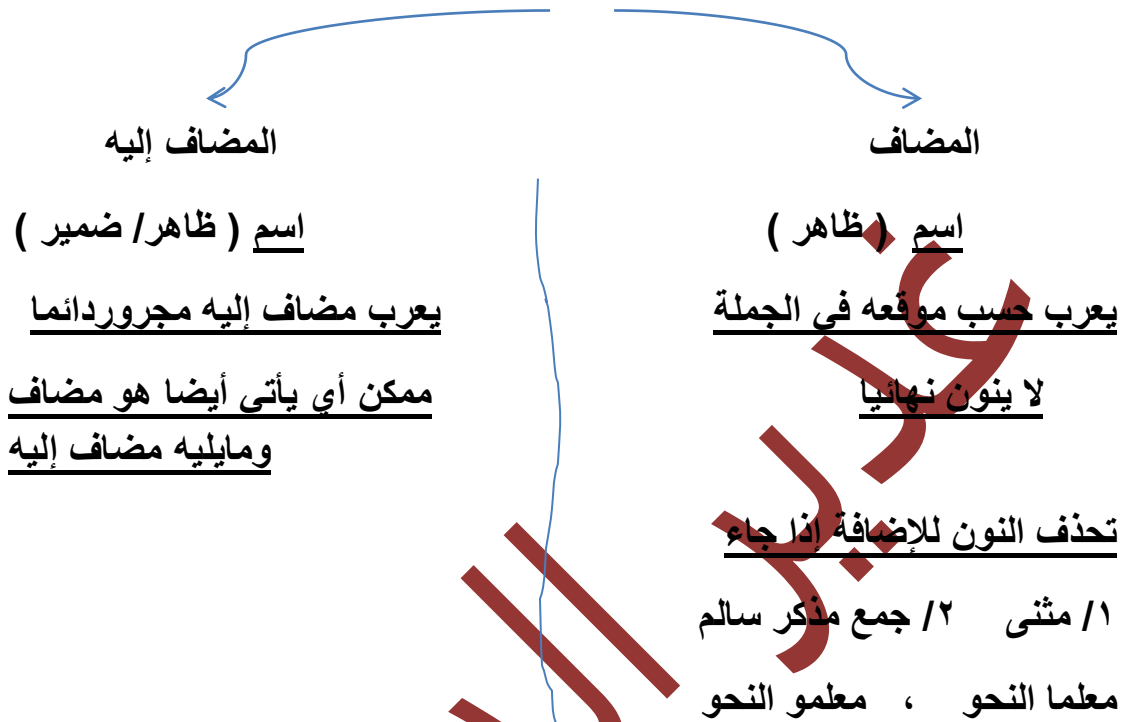
.....

الطالِبين :

.....

الإضافة

المضاف والمضاف إليه



الإضافة من اسم إلى اسم لا يفصل بينهما فاصل نهائيا

• ضع خطا تحت المضاف إليه في الجمل الآتية واعربه اعرابا تاما:

- ١- وقف التلميذ على منصة المسرح .
- ٢- وسائل المواصلات متنوعة .
- ٣- تقف الطيور على غصون الأشجار .
- ٤- الإسلام دين العدل .
- ٥- حبل الكذب قصير .

همزة القطع والوصل

- حدد نوع الهمزة في كل كلمة مما يلي:.

أَكَلْ - امْرُؤٌ - أَعَدَّ - اطمأنَّ - إقرار - احترمَ - السعادة - إزالة - اقرأُ
- أسفَ - انظرَ - استمرار - أنفقَ - أحسنَ - استراحَ - استفادة -
أمل - اسم - افتتحَ - أفٍ.

- اقرأ النص الآتي ثم استخراج همزة القطع والوصل.

نُشَاهِدُ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ مِنَ الْمُدُنِ الْحَدِيثَةِ حَدَائِقَ وَمُتَنَزَّهَاتٍ جَمِيلَةٍ،
تَتَرَاقَصُ فِيهَا أَزْهَارٌ مُخْتَلِفَةٌ أَشْكَالُهَا وَأَلْوَانُهَا، وَتَشْدُو فَوْقَ أَشْجَارِهَا
أَطْيَارٌ بِأَصْوَاتِهَا الرَّائِعَةِ الْمُمْتِعَةِ.

همزة الوصل	همزة القطع

- اكتب (٥) كلمات تبدأ بهمزة قطع و (٥) كلمات تبدأ بهمزة وصل.

ظرفا الزمان والمكان

• اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

حول بيت صلاح حديقة واسعة ، يستيقظ صلاح صباحا ، ثم يمشي بين الأشجار ، ويسمع الطيور المغردة فوق الأشجار ، ويشاهدها وهي تطير في الحديقة.

تصير أشجار الحديقة خضراء ربيعا وتكثر ثمارها صيفا ، ويسقط ورقها خريفًا.

يجلس صلاح أمام الحديقة كل يوم ساعة يشاهد منظرها الجميل.

(١) استخرج من النص الظرف ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه.

(ب) أعرب ما تحته خط.

• اختر ظرف مكان ، وضعه في المكان الفراغ المناسب:

تحت - أمام - غرب - جوار - فوق - جنوبا - بين

- ١- اتجه المسافرون
- ٢- تقف الطيور الغصن.
- ٣- جاس الراعي الشجرة.
- ٤- جلس علي أصدقائه فرحا.
- ٥- يسكن إبراهيم سعيد.
- ٦- يقف القائد الجيش.

• ضع كل ظرف زمان في جملة مفيدة.

مساء

يوما

غدا

الهمزة المتوسطة

- لماذا رسمت الهمزة على ألف في الكلمات الآتية؟

فَأُسْ

سَأَلَ

ذُنَابُ

يُرَأسُ

مُؤْمِنٌ

رُؤُوسُ

هَيْئَةٌ

- اكتب الهمزة المتوسطة في الفراغات التالية:

ف.....وس

ب.....ر

أ.....لة

التفا.....ل

ك.....س

أف.....دة

ف.....ة

أسماء الاستفهام

• أكمل:

- حين نسأل عن العدد نستخدم
- حين نسأل عن الزمان نستخدم
- حين نسأل عن المكان نستخدم
- حين نسأل عن الحال نستخدم
- حين نسأل عن السبب نستخدم
- حين نسأل عن العاقل نستخدم
- حين نسأل عن غير العاقل نستخدم

• ضع أسئلة للإجابات الآتية:

- لون السماء أزرق.
- موضوع القصة تاريخي.
- نعم سجلت اسمي في النادي.
- أشرب اللبن في الصباح.
- عدد أيام الأسبوع سبعة.
- البلد العربي الذي زرتة هو السعودية.

الهمزة المتطرفة

• أكمل الكلمات التالية بالهمزة المناسبة:

- أساءَ سمعاً فأسا... إجابة.
- قال رسول الله ﷺ: من كذب عليّ متعمداً فليتبوّ... مقعده من النار.
- ألم تشاهد لؤلؤ...؟
- إن النفس لأمارة بالسوء.....
- سيرة المرء تُنب... عن سريره.
- قال تعالى: والأنعام خلقها لكم فيها دف... ومنافع ومنها تأكلون.
- الخُلُقُ السي... يفسد العمل.
- قال تعالى: والله على كل شيء قدير .

• صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية:

- شعرت بالدفي.
- رأيت الشيخ يمشي ببطأ.
- تناولت قليلا من شراب دافع.
- إقرع وتعلم.

المصادر

المصدر: اسم دل على حدث غير مقترن بزمان

المصادر الثلاثية:

للأفعال الثلاثية أوزان وهي:

* ما دل على حرفة مصدره: فعالة

صنع : صناعة تجر : تجارة

* ما دل على حركة واضطراب مصدره: فعلان

خفق : خفقان غلى : غليان

* ما دل على امتناع مصدره : فِعال

أبى : إباء نفر : نفار

* ما دل على مرض مصدره : فُعال

عطس : عطاس صدع : صداع

* ما دل على لون مصدره : فُعلة

حمر : حُمرة صفر : صُفرة

* ما دل على صوت مصدره: فَعِيل أو فُعال

هدل : هديل نبج : نباح

* ما دل على سير مصدره : فعيل رحل : رحيل

* ما مصادر الأفعال الثلاثية الآتية:

درس.....

جلس.....

غاب.....

حضر.....

عوى.....

جرى.....

زكم.....

هتف.....

مصادر الأفعال الرباعية:

- مصادر الأفعال الرباعية كلها قياسية وتختلف أوزانها باختلاف صيغ أفعالها:

- ١- إذا كان على وزن أفعل: إفعال : أنجز - إنجاز / أسرع - إسراع.
- ٢- إذا كان على وزن فعّل : تفعيل : رتبّ - ترتيب / جرّب - تجريب.
- ٣- إذا كان على وزن فاعل: فِعال أو مُفاعلة : جادل - مُجادلة و جدال/ حاسب - مُحاسبة و حساب.

٤- إذا كان على وزن فَعَّل - فَعْلَل أو فَعَّلَلَة : زلزل - زلزال و زلزلة.

• استخراج المصادر من الجمل الآتية:

يُقَلِّدُ الأَطْفَالُ مَوَاءَ القِطَّةِ

يَعْمَلُ عُمَرُ فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ

الزُّكَّامُ مِنَ الأَمْرَاضِ المُنْتَشِرَةِ

نَهَقَ الحِمَارُ نَهِيْقًا

أُحِبُّ خُضْرَةَ الأشْجَارِ

مُذَاكَرَةُ العُلَمَاءِ مُتَعَةً

مِنْ حَقِّ الوَالِدَيْنِ التَّقْدِيرُ

• هات مصادر الآتية:

قال

صرخ

سجد

خَضِرَ

مرح

هاج

سهل

بالتوفيق دوماً أحبتي ...