

الوحدة الثانية عشرة

بيان للناس

الأستاذ إبراهيم حجاج

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

من رسالة عمان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، والصلاة والسلام على نبيه المصطفى وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، وعلى رُسُل الله وأنبيائه أجمعين .

هذا بيان للناس، لإخوتنا في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم، تعتز عمان، عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية، بأن يصدر منها في شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، نصارح فيه الأمة، في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها، بما يحيق بها من أخطار، مدركين ما تتعرض له من تحديات تهدد هويتها وتفرق كلمتها وتعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها، ذلك أن رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصوروها عدواً لهم، بالتشويه والافتراء، ومن بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه . هذه الرسالة السمحة التي أوحى بها الباري جلّت قدرته للنبي الأمين محمد صلوات الله وسلامه عليه، وحملها خلفاؤه وآل بيته من بعده عنوان أخوة إنسانية وديناً يستوعب النشاط الإنساني كله، ويصدع بالحق ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، ويكرم الإنسان، ويقبل الآخر .

الغر : الشريف

الميامين : المباركين

أرجاء : أنحاء

تعتز : تفتخر

يحيق : يحيط

تشويه : تحريف

النيل : تدمير

الباري : (الله عز وجل)

يصدع : يبين أو يظهر

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الأستاذ إبراهيم حجاج

س ١ : ما دلالة صدور الرسالة في شهر رمضان المبارك؟

شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان

س ٢ : إلى من وجهت رسالة عمان؟

لإخوتنا في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم

س ٣ : ذكرت الرسالة مجموعة من الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية. بينها.

تحديات تهدد هويتها، وتفرق كلمتها، وتعمل على تشويه دينها والنيل من مقدساتها

٤ - يتعرض الإسلام إلى هجمة شرسة من فئتين. اذكرهما.

ممن يحاولون أن يصوروها عدواً لهم، بالتشويه والافتراء ومن بعض الذين يدعون الانتساب للإسلام، ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه.

وقد تبنت المملكة الأردنية الهاشمية نهجا يحرص على إبراز الصورة الحقيقية المشرفة للإسلام ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه، بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية بشرعية موصولة بالمصطفى ﷺ، صاحب الرسالة، ويتمثل هذا النهج في الجهود الحثيثة التي بذلها جلالة المغفور له بإذن الله تعالى الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه على مدى خمسة عقود، وواصلها، من بعده، بعزم وتصميم جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، منذ أن تسلم الراية، خدمة للإسلام، وتعزيزاً لتضامن مليار ومائتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع البشري، ودرءاً لتهميشهم أو عزلهم عن حركة المجتمع الإنساني، وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة الإنسانية، والمشاركة في تقدمها في عصرنا الحاضر .

تبنت : أخذت

التجني عليه : الافتراء

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الحثيثة : الكبيرة

درءا : منعا

تهميشهم : تجاهلهم

س ١ : تبنّت المملكة الأردنية الهاشمية نهجا يحرص على إبراز الصورة الحقيقية المشرقة للإسلام:

أ- ما هو هذا النهج ؟

الجهود الحثيثة التي بذلها جلالته المغفور له - بإذن الله تعالى- الملك الحسين بن طلال- طيب الله ثراه- على مدى خمسة عقود، وواصلها من بعده، بعزم وتصميم جلالته الملك عبد الله الثاني ابن الحسين، منذ أن تسلم الراية

ب- لم تبنّت المملكة الأردنية الهاشمية هذا النهج؟

بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية الموروثة التي تحملها قيادتها الهاشمية بشرعية موصولة بالمصطفى - صلى الله عليه وعلى آله وسلم- صاحب الرسالة

س ٢ : ما المقصود بكلمة العقود الواردة في جملة " على مدى خمسة عقود " ؟

العقود مفردا عقد ، والعقد مدة من الزمن مقداره ١٠ سنوات .

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الأستاذ إبراهيم حجاج

وكرم الإسلام الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه { ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً } الإسراء: ٧٠.

وفي الوقت الذي دعا فيه الإسلام إلى معاملة الآخرين بالمثل، حثَّ على التسامح والعفو اللذين يعبران عن سمو النفس {وجزاء سيئة سيئة مثلهما فمَن عفا وأصلح فأجره على الله } الشورى: ٤٠ ، وقَرَّر مبدأ العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم، وعدم بخص الناس أشياءهم { ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى } المائدة: ٨

وأوجب الإسلام احترام المواثيق والعهود والالتزام بما نصت عليه، وحرَّم الغدر والخيانة { وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً } النحل: ٩١.

وأعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين، ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم، أطفالاً في أحضان أمهاتهم وتلاميذ على مقاعد الدراسة وشيوخاً ونساءً

والدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير { وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً } البقرة: ١٤٣

س ١ : ما الفرق بين البر والنبر والنبر ؟

البر : (بفتح الباء) تعني اليابسة

البر : (بضم الباء) تعني القمح

البر : (بكسر اليا) تعني معاملة الوالدين بإحسان

س ٢ : من المبادئ التي دعا إليها الإسلام تكريم الإنسان:

أ- اذكر المبادئ الأخرى التي دعا إليها الإسلام كما جاء في الرسالة.

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الأستاذ إبراهيم حجاج

مُعَامِلَةُ الْآخَرِينَ بِالْمَثَلِ وَالتَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ، وَالْعَدَالَةِ فِي مُعَامِلَةِ الْآخَرِينَ وَصِيَانَةِ حُقُوقِهِمْ، وَعَدَمَ بَخْسِ النَّاسِ أَشْيَاءَهُمْ، وَاحْتِرَامِ الْمَوَاقِيقِ وَالْعَهْدِ، وَالتَّوَازُنِ وَالْإِعْتِدَالِ.

ب- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى كُلِّ مَبْدَأٍ مِنْهَا.

تَكْرِيمُ الْإِنْسَانِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا" (الْإِسْرَاءُ: ٧٠)

مُعَامِلَةُ الْآخَرِينَ بِالْمَثَلِ وَالتَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ" (الشُّورَى: ٤٠)

الْعَدَالَةُ فِي مُعَامِلَةِ الْآخَرِينَ وَصِيَانَةِ حُقُوقِهِمْ، وَعَدَمَ بَخْسِ النَّاسِ أَشْيَاءَهُمْ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى" (الْمَائِدَةُ: ٨).

احْتِرَامِ الْمَوَاقِيقِ وَالْعَهْدِ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْإِيمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا" (سُورَةُ النُّحْلِ: ٩١)

التَّوَازُنُ وَالْإِعْتِدَالُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا" (سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٤٣)
س ٣ : أعطى الإسلام للحياة مكانة إنسانية سامية. بَيِّنْ صَوْرَتَيْنِ لِهَذَا.

١ - لَا قِتَالٌ لَغَيْرِ الْمُقَاتِلِينَ

٢ - لَا اعْتِدَاءٌ عَلَى الْمَدَنِيِّينَ الْمُسَالِمِينَ وَمُتَلَكَّاتِهِمْ، أَطْفَالًا فِي أَحْضَانِ أُمَّهَاتِهِمْ، وَتِلَامِيذٌ عَلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ، وَشَبُوحًا وَنِسَاءً.

مثلاً نوكد الفهم الراسخ الذي لا يتزعزع بأن الإسلام دين أخلاقي الغايات والوسائل، يسعى لخير الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة، والدفاع عنه لا يكون إلا بوسائل أخلاقية، فالغاية لا تبرر الوسيلة في هذا الدين .

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

الراسخ : الثابت

سؤال : الدين الإسلامي دين أخلاقي الغايات والوسائل:

أذكر دليلين على هذا مما ورد في الرسالة.

١ - يسعى لخير الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة

٢ - الغاية لا تبرر الوسيلة في هذا الدين.

وإننا نستنكر، دينياً وأخلاقياً، المفهوم المعاصر للإرهاب والذي يراد به الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله، ترؤع الأمنين وتعتدي على المدنيين المسالمين، وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى، ونرى أنّ وسائل مقاومة الظلم وإقرار العدل تكون مشروعة بوسائل مشروعة، وندعو الأمة للأخذ بأسباب المنعة والقوة لبناء الذات والمحافظة على الحقوق، ونعي أنّ التطرف تسبّب عبر التاريخ في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى، وأنّ شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد وتنغلق الصدور .

باغية : ظالمة

ترؤع : تُرعب

تذوي : تسقط

س١ : ما المفهوم المعاصر للإرهاب كما ورد في رسالة عمان ؟

الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله، ترؤع الأمنين وتعتدي على المدنيين المسالمين، وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

س ٢ : وضح الصورة الفنية في جملة : " وأن شجرة الحضارة تذوي "

شبه الحضارة بشجرة تذبل

إن هدي هذا الإسلام العظيم الذي نتشرف بالانتساب إليه يدعونا إلى الانخراط والمشاركة في المجتمع الإنساني المعاصر والإسهام في رقيه وتقدمه ، متعاونين مع كل قوى الخير والتعقل ومحبي العدل عند الشعوب كافة، إبرازا أميننا لحقيقتنا وتعبيرا صادقا عن سلامة إيماننا وعقائدنا المبنية على دعوة الحق سبحانه وتعالى للتآلف والتقوى، وإلى أن نعمل على تجديد مشروعنا الحضاري القائم على هدي الدين .

الانخراط : الإنضمام

س ١ : دعا الإسلام إلى المشاركة في رقي المجتمع الإنساني، والعمل على تجديد المشروع الحضاري. بم يتحقق هذا؟

بالتعاون والتآلف والتقوى.

جو النص :

صدرت رسالة عمان في التاسع من تشرين الثاني عام ألفين وأربعة ، الموافق للسابع والعشرين من رمضان عام ألف وأربعمئة وخمسة وعشرين .

الهدف من رسالة عمان :

شرح رسالة الإسلام السمحة وتقديمها للعالم بصورته النقية رداً على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء .

المُعْجَمُ وَالِدَّلَالَةُ

٢. عُدْ إِلَى الْمُعْجَمِ، وَاسْتَخْرِجْ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

تَشْوِيَّةٌ: إفساد

الْحَثِيثَةُ: السريعة الجادة

الْحَنِيفُ: المستقيم لا عوج فيه

بَاغِيَةٌ: ظالمة متسلطة

تَذْوِي: تضعف

الرَّاسِخُ: الثابت

٣. عُدْ إِلَى الْمُعْجَمِ الْوَسِيطِ، وَتَحَقَّقْ مِنْ ضَبْطِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

رُقْيٍ، قَوِيَّ وَقَوَى، بَنَى (جمع بنية)، هَوِيَّة.

الفهم والتحليل:

١- ما دلالة صدور الرسالة في شهر رمضان المبارك؟

شهر رمضان المبارك الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان

٢- إلى من وجهت رسالة عمان؟

لإخوتنا في ديار الإسلام، وفي أرجاء العالم

٣- ذكرت الرسالة مجموعة من الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة الإسلامية. بيئها.

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

تَحْدِيَّاتٍ تُهَدِّدُ هَوِيَّتَهَا، وَتُفَرِّقُ كَلِمَتَهَا، وتَعْمَلُ على تَشْوِيهِ دِينِهَا وَنَبِيِّهَا مِنَ مُقَدَّسَاتِهَا

٤- يَتَعَرَّضُ الْإِسْلَامُ إِلَى هَجْمَةٍ شَرِسَةٍ مِنْ فِتْنَتَيْنِ. اذْكُرْهُمَا.

مِمَّنْ يُحَاوِلُونَ أَنْ يَصَوِّرُوا عَدُوًّا لَهُمْ، بِالتَّشْوِيهِ وَالِافْتِرَاءِ وَمِنْ بَعْضِ الَّذِينَ يَدْعُونَ الْإِنْتِسَابَ لِلْإِسْلَامِ، وَيَقُومُونَ بِأَفْعَالٍ غَيْرِ مَسْئُولَةٍ بِاسْمِهِ.

٥- تَبَنَّتِ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ نَهْجًا يَحْرُصُ عَلَى إِبْرَازِ الصُّورَةِ الْحَقِيقِيَّةِ الْمَشْرِقَةِ لِلْإِسْلَامِ:

أ- مَا هُوَ هَذَا النَّهْجُ؟

الْجُهُودِ الْحَثِيثَةِ الَّتِي بِذَلِكَ جَلَالَةُ الْمَغْفُورِ لَهُ - بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى - الْمَلِكِ الْحُسَيْنِ بْنِ طَلَالٍ - طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ - عَلَى مَدَى خَمْسَةِ عُقُودٍ، وَوَصَلَهَا مِنْ بَعْدِهِ، بِعَزْمٍ وَتَصَمِيمٍ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي ابْنُ الْحُسَيْنِ، مُنْذُ أَنْ تَسَلَّمَ الرَّايَةُ

ب- لِمَ تَبَنَّتِ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ هَذَا النَّهْجَ؟

بِحُكْمِ الْمَسْئُولِيَّةِ الرُّوْحِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ الْمُورِثَةِ الَّتِي تَحْمِلُهَا قِيَادَتُهَا الْهَاشِمِيَّةُ بِشَرْعِيَّةٍ مُوصُولَةٍ بِالْمُصْطَفَى - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - صَاحِبِ الرِّسَالَةِ

٦- مِنَ الْمَبَادِئِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ تَكْرِيمَ الْإِنْسَانِ:

أ- اذْكُرِ الْمَبَادِئَ الْأُخْرَى الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ كَمَا جَاءَ فِي الرِّسَالَةِ. مُعَامَلَةُ الْآخَرِينَ بِالْمَثَلِ وَالتَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ، وَالْعَدَالَةِ فِي مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ وَصِيَانَةِ حُقُوقِهِمْ، وَعَدَمُ بَخْسِ النَّاسِ أَشْيَاءَهُمْ، وَاحْتِرَامِ الْمَوَاطِنِ وَالْعُهُودِ، وَالتَّوَازُنِ وَالْإِعْتِدَالِ.

ب- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى كُلِّ مَبْدَأٍ مِنْهَا.

تكريم الإنسان: قال الله تعالى: "ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً" الإسراء: ٧٠

معاملة الآخرين بالمثل والتسامح والعفو: قال الله تعالى: "وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله" الشورى: ٤٠

العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم، وعدم بخس الناس أشياءهم: قال الله تعالى: "ولا يجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا، اعدلوا هو أقرب للتقوى" المائدة: ٨ .

احترام المواثيق والعهود، والتوازن والاعتدال: قال الله تعالى: "وأوفوا بعهدي إذا عاهدتم ولا تنقضوا الإيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً" سورة النحل: ٩١

التوازن والاعتدال: قال الله تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً" سورة البقرة ١٤٣

٧- الذين الإسلاميين دين أخلاقي الغايات والوسائل:

أ. اذكر دليلين على هذا مما ورد في الرسالة.

يسعى لخير الناس وسعادتهم في الدنيا والآخرة
الغاية لا تبرر الوسيلة في هذا الدين.

ب. هاتِ صوراً من الحياة تؤكد ذلك. تترك الإجابة للطالب

٨- أعطى الإسلام للحياة مكانة إنسانية سامية. بين صورتين لهذا.

فلا قتال لغير المقاتلين، ولا اعتداء على المدنيين المسلمين وممتلكاتهم، أطفالاً في أحضان أمهاتهم، وتلاميذ على مقاعد الدراسة، وشيوخاً ونساءً.

٩- جاء في رسالة عمان:

" وإِنَّا نَسْتَكْرُ- دِينِيَا وَأَخْلَاقِيَا- المفهوم المعاصر للإرهاب".

أ- وضح المقصود بالمفهوم المعاصر للإرهاب كما فهمته من النص.

يراد به الممارسات الخاطئة أيًا كان مصدرها وشكلها، والمتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله، ثرؤغ الأمنين وتعتدي على المدنيين المسالمين، وتجهز على الجرحى وتقتل الأسرى

ب- لماذا نحارب الإرهاب؟

لأنه فيه ظلم وترويع واعتداء على الأمنين.

ج- ماذا ينتج عن الإرهاب؟

تدمير بنى شامخة في مدنات كبرى، وأن شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكّن الحقد وتنغلق الصدور.

١٠- " إن هدي هذا الإسلام العظيم- الذي نتشرف بالانتساب إليه- يدعونا إلى الاتخراط والمشاركة في المجتمع الإنساني المعاصر والإسهام في رقيه وتقدمه". ما السبيل إلى تحقيق ذلك؟

متعاونين مع كل قوى الخير والتعقل ومحبي العدل عند الشعوب كافة.

١١- تعد رسالة عمان نموذجاً صادقاً في الدعوة إلى التسامح والاعتدال. بين رأيك.

١٢- انطلق الأردن في محاولة إبراز الصورة الحقيقية للإسلام من المسؤولية الروحية والتاريخية، وضخها.

المسؤولية التي تحملها قيادتها الهاشمية بشرعية موصولة بالمصطفى - صلى الله عليه وعلى آله وسلم- صاحب الرسالة

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

١٣- دعا الإسلام إلى المشاركة في رقي المجتمع الإنساني، والعمل على تجديد المشروع الحضاري. بم يتحقق هذا؟
بالتعاون والتآلف والتقوى.

١٤- تضمنت الرسالة التي بين يديك مجموعة من المبادئ التي تعادي التطرف، وتحارب الإرهاب، وترفض الغلو. استنتجها.
الوسطية والاعتدال والتسامح والعدل.

١٥- ما الدروس والعبر التي نتعلمها من رسالة عمان.

التذوق الأدبي:

١- وضح الصورة الفنية في كل مما يأتي:

أ. ذلك أن رسالة الإسلام السمحة تتعرض اليوم لهجمة شرسة ممن يحاولون أن يصورها عدوا لهم، بالتشويه والافتراء.

شبه رسالة الإسلام بإنسان يتعرض لهجوم الشرس

ب. وأن شجرة الحضارة تذوي.

شبه الحضارة بشجرة تذبل شينا فشينا

٢- ما المعنى الذي توحى به كل عبارة تحتها خط في ما يأتي:

أ- نصارخ فيه الأمة- في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها.

وقت صعب وظروف شائكة

ب- ونعي أن التطرف تسبب - عبر التاريخ- في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى.

حضارات عظيمة

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

ج- وأنَّ شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكَّنُ الحقدُ وتغلُقُ الصُّدُورُ.
يملاها الحقد

٣- من أساليب الإقناع استخدام الحجج والبراهين. مثِّل لهذا من النصِّ.
الأدلة من القرآن الكريم.

قضايا لغوية:

١- اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

"ونرى أنَّ وسائلَ مقاومة الظُّلم وإقرار العدل تكونُ مشروعةً بوسائل مشروعة، ندعو الأمة للأخذ بأسباب المنعة والقوَّة لبناء الذات والمحافظة على الحقوق، ونعي أنَّ التُّطْرُفَ تَسبِّبُ -عَبْرَ التاريخ- في تدمير بنى شامخة في مدنيَّات كبرى، وأنَّ شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكَّنُ الحقدُ وتغلُقُ الصُّدُورُ".

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

جمع مؤنَّثٍ سالماً: مدنيَّاتٍ جمع تكسير: الصُّدُورُ ، الحقوق
فعلاً ناسخاً: تكونُ فعلاً معتللاً: نرى، نعي، ندعو، تذوي

ب- صنِّف الأفعال الآتية إلى أفعالٍ مجردةٍ أو مزيدة:

تسبَّب، تغلُقُ : مزيدة ندعو، تذوي: مجردة

ج- أعرِّب ما تحته خطُّ إعراباً تاماً.
الظلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

نعي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢- أسند الفعل (كرَّم) إلى ضمائر الغائب، مع الضبط التام.

كَرَّمَ ، كَرَّمَا ، كَرَّمُوا ، كَرَّمَتْ ، كَرَّمَنْ

٣- إلام تَعُوذُ الضَّمَانُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَأْتِي:

أ. تَحْمِلُهَا : المَسْئُولِيَّةُ قِيَادَتُهَا : المَسْئُولِيَّةُ

ب. لَوْنِهِ : الإنسان

ج. رَقِيَّتِهِ : المُجْتَمَع



الأستاذ إبراهيم حجاج

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك