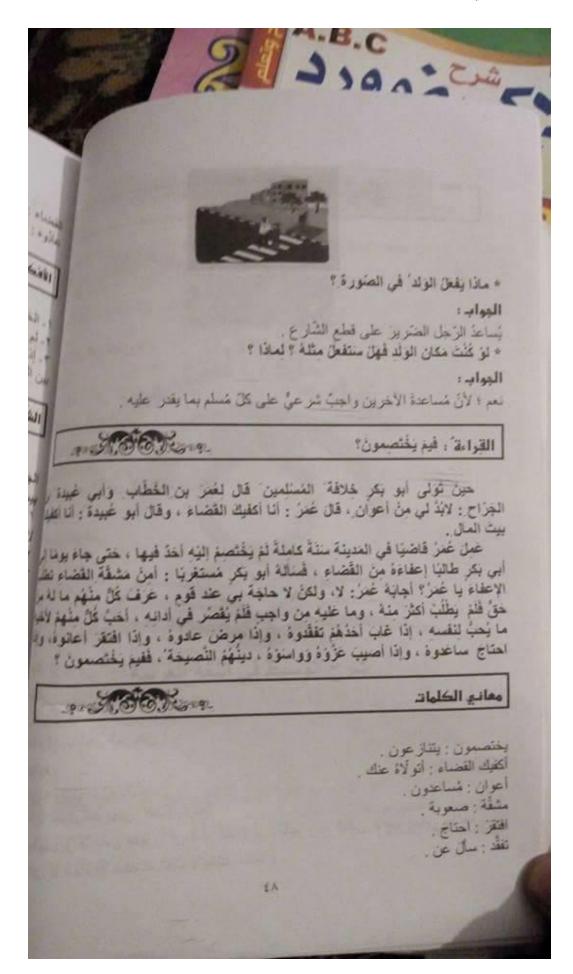
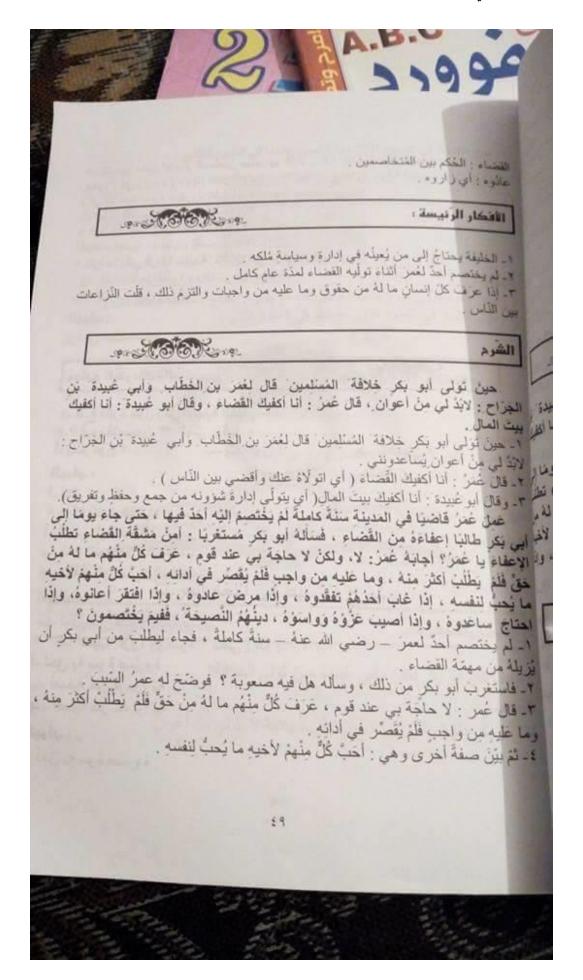


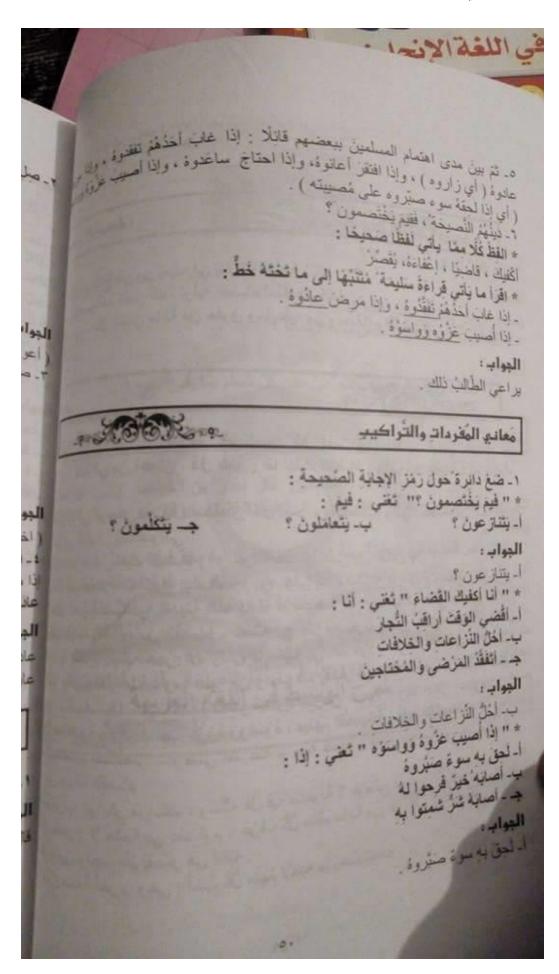
حين تولى أبو بكر خلافة النسلمين قال لغر بن الخطب وأبي غيدة بن الجزاح: لابد لي من أعوان، قال غمر: أنا أكفيك القضاء، وقال أبو غيدة: أنا أكفيك بيت المال.

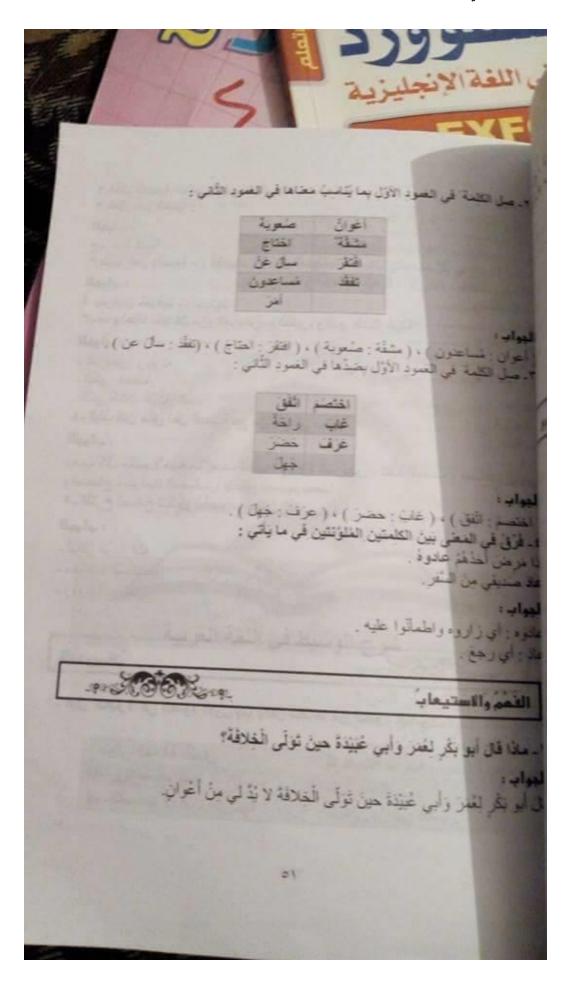
حين تُولى أبو بَكْرِ خِلافة المُسْلِمِينَ قال لِعُمْرَ بن الخطاب وأبي عُبيدة بن الجرّاح الإندلى مِنْ أعوان يُساعدونني .

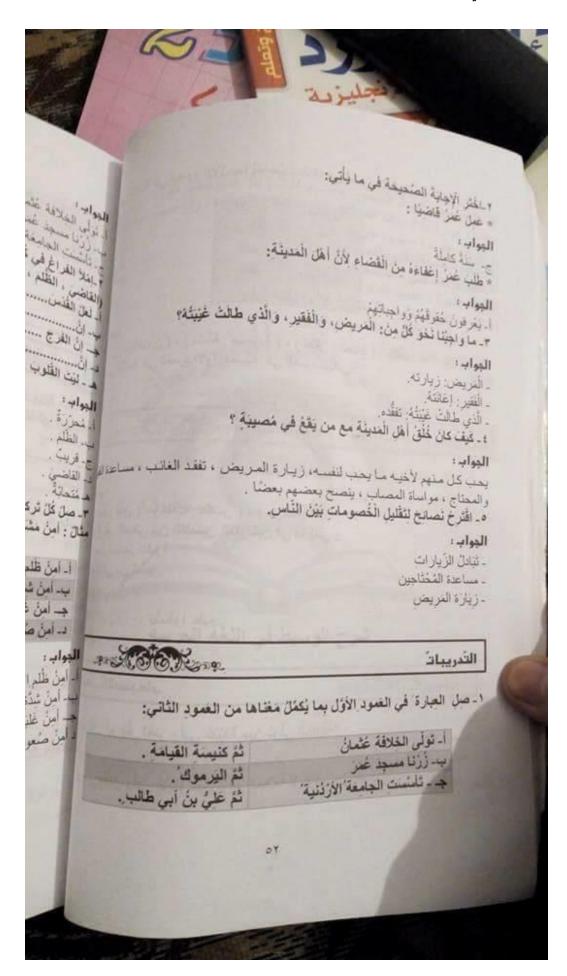
ا- قَلْ غُمَرُ : إِنَّا أَكْفِيكَ القَّصَاءَ ( أي اتولَاهُ عنك وأقضي بين النَّاس ).

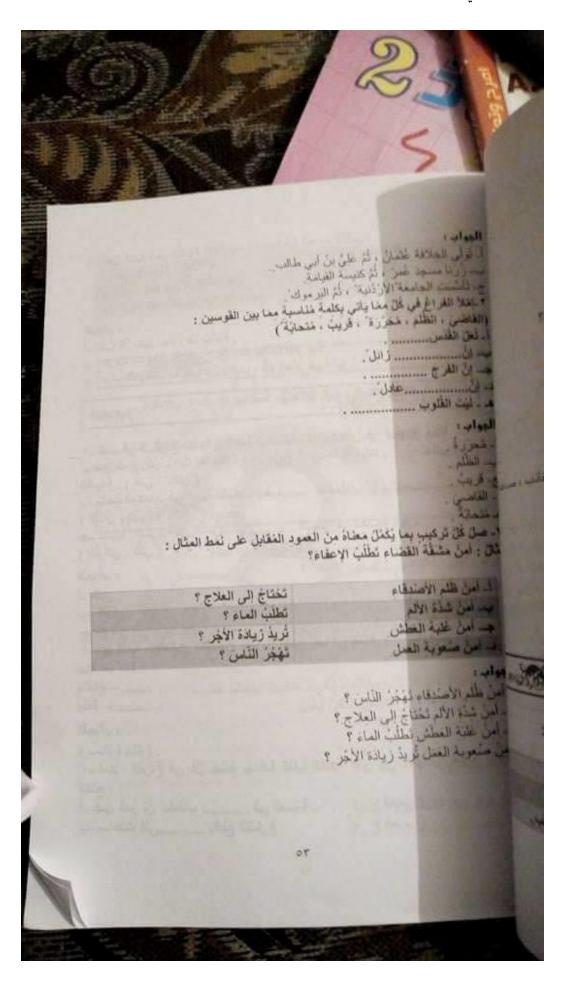






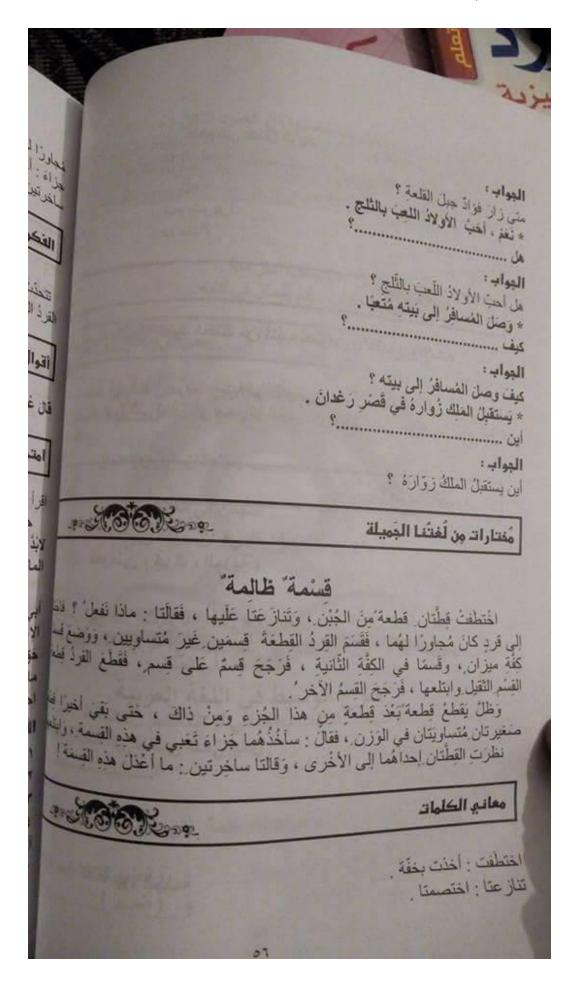


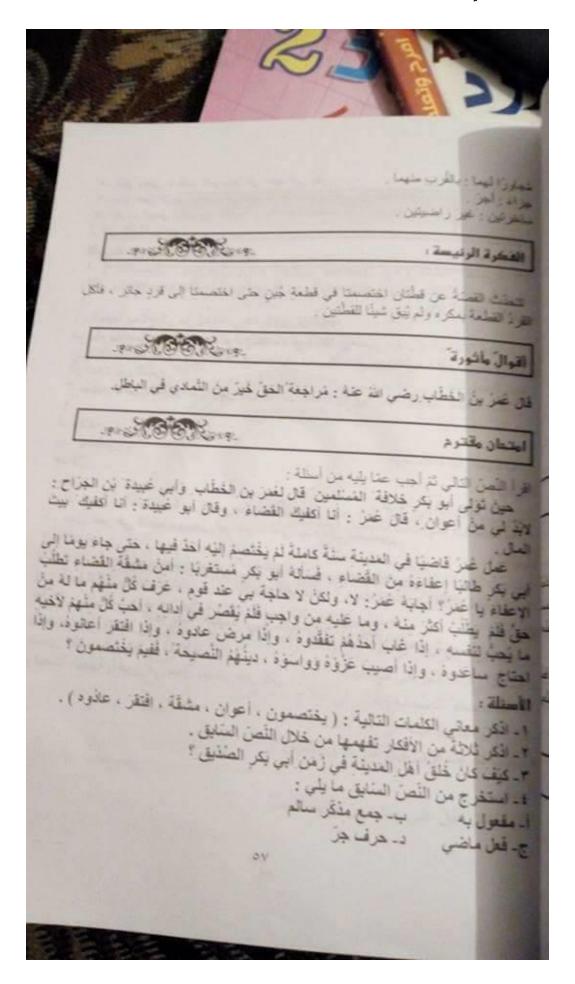




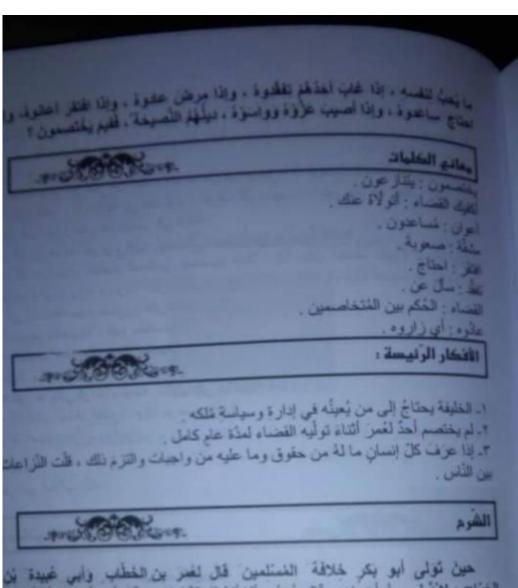
1	S I d
LE REG	ع - اكمل العبارة في العمود الأوّل بما يُناسبُها مِنَ العمود الثّأني :  ا - اكمل العبارة في العمود الأوّل بما يُناسبُها مِنَ العَمود الثّأني :  ا - اخب كُنَّ منهم اخاه مِنْ حق في الداله .  ب عرف المُوظفُ ما عليه مِنْ واجب فلم يطلب أكثر منه .  ج عرف المُوظفُ ما عليه مِنْ واجب
F. 12/27	الجواب:  ال
1年 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	الكتابه  الكتابة في كُل فَراغ مِمًا يأتي الكلمة المناسبة مِمَا بَينَ القوسين أمام كُل جُمَلة :  التثب في كُل فَراغ مِمًا يأتي الكلمة المناسبة مِمَا بَينَ القوسين أمام كُل جُمَلة :  التنبية خرش والبتراء بكثرة الزانرين ، وهما المدينتان تشتهران بالقديمة . (الذي ، اللّذان ، اللّذان ، اللّذان ، الذين )  ب يتغب الوالدان في تربية الأبناء ، وهما يستحقان البر والإحسان .  ( اللّذان ، الذين )  جد نسيبة المازنية مِن المُعرصات استهمن في معالجة الجرحى .
	(اللواتي ، التي )  الجواب :  الجواب :  الباتان .  ب اللذان .  ج اللواتي .  ۲ اعد كتابة الكلمتين مُنَوِّنتين بِتَنوين الفَتَح كما في المِثال : ماءً - ماءً
الم من	سَمَاءً بناءً الجواب: (سماءً ، بناءً ) آ- املاً الفَراغُ في كُلُّ جُمْلَةً بإعادة كِتَابِة الكلمةِ التي بَيْنَ القَوسين مُنَوَّ الفَتِح : الفتح :
	اً- عَمِلْ عُمَرُ بِنُ الغَطَابِفي العَدينَةِ . (قاضي ) بيا عَمِلْ عُمَرُ بِنُ الغَطَابِ يَقَطَعُ الشَّارِعَ ( ضرير ) و

		5	Piala	7	
				برية	مجديا
	( كثيرة ) ( مساء )	سال الزيف.	فاغجېتى جە الخامسة	ں فر الساعة	رزث از الدوة د فعد الدوة
		77	۔ ضریرًا مساءً	ų	المواد المالية
1 2000	36.K.	2			(Eall)
	الاستماع والإه		يك مُعَلِّمُكَ مِر	ا ما يُمليهِ عَا	1
سُ إحدى شبكات سالة النسامح بين					العاب
The latest and the la	ata:				و لا المجتمع .
The safe	6 6 Turns	4	100		التعبير
	۽ لها ۽	الفراغ المناسم ة)	قوسين في رك ، الجزيا	ة مما بين ال مومنين ، كب	ـ ضغ كل كلم ييت ، أهل ، ال
، فقال عُمَرُ: " ما للينا حَقُّ أَنْ نُعْطِيك	ى أبواب النَّاس ى كبرك ، فلك ء	الذَّمَّةِ يسالُ عَل ، ثُمُّ ضنيَّعناكَ فر	خ مِنْ ا <b>هلِ</b> في شبابِك ،	ن عُمَرُ بِشَيِ منك الجِزية للمين ".	جواب: أميرُ المُؤمني شَفْنَكَ ؛ أَحَدُنَا بيت مال المُسا
		، مُستَخدِمًا الكلِ ياس .			الكتُّبُ سؤالًا مُ زا سليمانُ قِص
					اب:
					قرأ سُللِمانُ ؟
			جُمُعَةِ . جُمُعَةِ .	لقلغة يوم ال	رَ فوادُ جبل ا
		00	1000		





1	S I d
LE REG	ع - اكمل العبارة في العمود الأوّل بما يُناسبُها مِنَ العمود الثّأني :  ا - اكمل العبارة في العمود الأوّل بما يُناسبُها مِنَ العَمود الثّأني :  ا - اخب كُنَّ منهم اخاه مِنْ حق في الداله .  ب عرف المُوظفُ ما عليه مِنْ واجب فلم يطلب أكثر منه .  ج عرف المُوظفُ ما عليه مِنْ واجب
F. 12/27	الجواب:  ال
1年 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	الكتابه  الكتابة في كُل فَراغ مِمًا يأتي الكلمة المناسبة مِمَا بَينَ القوسين أمام كُل جُمَلة :  التثب في كُل فَراغ مِمًا يأتي الكلمة المناسبة مِمَا بَينَ القوسين أمام كُل جُمَلة :  التنبية خرش والبتراء بكثرة الزانرين ، وهما المدينتان تشتهران بالقديمة . (الذي ، اللّذان ، اللّذان ، اللّذان ، الذين )  ب يتغب الوالدان في تربية الأبناء ، وهما يستحقان البر والإحسان .  ( اللّذان ، الذين )  جد نسيبة المازنية مِن المُعرصات استهمن في معالجة الجرحى .
	(اللواتي ، التي )  الجواب :  الجواب :  الباتان .  ب اللذان .  ج اللواتي .  ۲ اعد كتابة الكلمتين مُنَوِّنتين بِتَنوين الفَتَح كما في المِثال : ماءً - ماءً
الم من	سَمَاءً بناءً الجواب: (سماءً ، بناءً ) آ- املاً الفَراغُ في كُلُّ جُمْلَةً بإعادة كِتَابِة الكلمةِ التي بَيْنَ القَوسين مُنَوَّ الفَتِح : الفتح :
	اً- عَمِلْ عُمَرُ بِنُ الغَطَابِفي العَدينَةِ . (قاضي ) بيا عَمِلْ عُمَرُ بِنُ الغَطَابِ يَقَطَعُ الشَّارِعَ ( ضرير ) و



حين تولى أبو بكر خلافة النسلمين قال لغر بن الخطب وأبي غيدة بن الجزاح: لابد لي من أعوان، قال غمر: أنا أكفيك القضاء، وقال أبو غيدة: أنا أكفيك بيت المال.

حين تُولى أبو بَكْرِ خِلافة المُسْلِمِينَ قال لِعُمْرَ بن الخطاب وأبي عُبيدة بن الجرّاح الإندلى مِنْ أعوان يُساعدونني .

ا- قَلْ غُمَرُ : إِنَّا أَكْفِيكَ القَّصَاءَ ( أي اتولَاهُ عنك وأقضي بين النَّاس ).

```
٥. اذكر بعض صفات المؤمنين في عهد أبي يكر .
                     ه. اذكر بعض صفات الموسيق عيدة حينما تولّى أبو بكر الخلافة ؟
٦- ماذا عدل كل من عدر وأبي عبيدة حينما تولّى أبو بكر الخلافة ؟
                                                                   ٧- أعرب الجمل التالية:
                                                                       أ. كان الأولاد يلعبون
                ١- ( يفتصمون : يتدار عون ) ، ( اعوان : مساعدون ) ، ( مشقة
                                              (افتَرُ : احتَاجَ ) ، ( عانُوه : أي زاروه ) .
                                     ا ـ الطَّلِفة بِمِنَاخُ إلى مِن يُعينُه في إدارة وسياسة مُلكه .
                               ب - لم يختصم أحد لغمر أثناء تولُّيه القضاء لمدّة علم كامل .
ج - إذا عرف كل إنسانِ ما لَهُ من حقوق وما عليهِ من واجبات والتزم ذلك ، في
                                                                       النَّز اعات بين النَّاس .
                                              ٣- خُلُقُهُم الأمر بالمعروف والنَّهي عن المُنكر .
                                                                                  ال خلافة .
                                                                              ب- المسلمين.
                                                                                   ج- قال .
٥- إذا غاب أحَدُهُمْ تَفْقُدُوهُ ، وإذا مرضَ عادوهُ ، وإذا افتقرَ أعانوهُ، وإذا احتاجَ ساعدوهُ
                      ٦- عمل عمر في القضاء وعمل أبو عبيدة على بيت مال المسلمين .
                                                                               ٧- الإعراب:
                                                                         ا. كان الأولاد يلعبون
                                                                     كان : فعل ماض ناقص .
                     الأولاد: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
يلعبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والو
                                             والجملة الفعلية يلعبون في محل نصب خبر كان.
```

## منتدى معلمي الاردن

#اليوم ياجماعة عندنا ضيف جديد اسمه المفعول لأجله في يوم من الايام والسماء تمطر دخل مدينة القواعد ضيف يحمل حقيبته على ظهره استقبله الفعل وحكاله أهلا وسهلا انت من وين وشو اسمك حكاله انا ضيف اسمي #المفعول لأجله# حكاله أهلا فيك بس ماةعمري سمعت فيك حكاله له الله يسامحك يا #فعل# أي أنا كل وجودي بالجملة حتى بس أبين واوضح سبب حدوثك كأني محامي دفاع عنك الفعل اختلف لونه وحكاله كيف هالشي ما فهمت حكاله خذ هالمثال : #وقفت يا معلمي (احتراما) لك # شايف كلمة احترام هذا هو المفعول لأجله لاحظ انه كلمة (احترام) بينت سبب حدوث الفعل الي هو (وقف) وأنا بس بدك تستخرجني من الجملة ضع مامام الجملة كلمة (لماذا) سكت الفعل وخجل وحكاله بالله عليك وضحلي اكثر حكاله المفعول لأجله اعملي كاسة عصير ليمون خليني اشرحلك خذ هالأمثلة التوضيحية

#ذهبت إلى الزرقاء (شوقا) لرؤيتك# هسا حط لماذا قدام هالجملة 
بتصير (لماذا ذهبت) وين الإجابة؟؟ واضحة الإجابة #شوقا# إذا هاي 
شوقا مفعول لأجله لأنه حكيتلك المفعول لأجله #ببين سبب حدوث 
الفعل# يعني سبب وقوفك أول مرة وسبب مجيئك بالمثال الثاني 
سأله الفعل انت بلا مؤاخذة شو اصلك حكاله أنا (مصدر) يعني كلمة 
بتدل على حدث بس فش فيها زمن محدد لاحظ مثلا كلمة (شوقا) 
فيها حدث الي هو الشوق بس وين الزمن الي فيها فش صح هذا 
فيها حدث للي هو الشوق بس وين الزمن الي فيها فش صح هذا 
معنى مصدر حكاله الفعل يعني بنقدر نعرفك على الجماعة على انك 
#مصدر يذكر لبيان سبب حدوث الفعل # وقبل ما نشوفلك بيت 
للايجار شو بتحب نعربك وشو بدك حركة حكاله المفعول لاجله خلينا 
مثل المفعول به ابن عمي #منصوب# 
حكاله خلص إعرابك رح يكون كالآتي: 

#مفعول لاجله منصوب # 
#مفعول لاجله منصوب #

