

هَيَّا نَلْعَب مَعَ قَلُوم

مرحباً أنا قلوب الذكي

أعددت لكم مجموعة أسئلة مسلية،

لنلعب معا لعبة حلها! وأنا سيكون معك

دائماً لأساعدك مع صديقي أرنوب.



للصف



هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الأولى

" الأعداد ضمن

٩ منازل "

وهي الأوراق

(١) و (٢)

الترتيب ()

التاريخ: / /



مدرستي:

اسمي:

ورقة عمل (١)

هدف الورقة: أن أقرأ العدد وأكتبه بالكلمات وبالأرقام ضمن ٩٩٩٩٩٩

أولاً: اقرأ كل من الأعداد التالية أمام معلمك :

٩٧٦٤٠٤ (د)

٥٣٦٨٠ (ج)

٨٧٦٤ (ب)

٣٢٤ (أ)

٣٣٧٧٤ (ح)

١٠٠٠٠١ (ز)

٦٠٦٦ (و)

٤٣٠ (هـ)



ثانياً: اكتب

الأعداد المجاورة

بالأرقام



بالأرقام	بالكلمات
	سبعة آلاف وثلاثمائة وثمانية عشر
	خمسون ألفاً وتسعمائة وسبعة وثمانون
	ثمانمائة وثمانية وثمانون ألفاً وستة
	خمسة وأربعون ألفاً واثنان وثلاثون
	تسعمائة ألف وخمسمائة وأربعة وعشرون
	ثلاثة وسبعون ألفاً ومنه

ثالثاً: اكتب

الأعداد المجاورة

بالكلمات



بالأرقام	بالكلمات
٦٠٠٤٠٠٠٠٩	
٦٥٦٦٥٦٤٥	
٨٧٥٥٥٠٠	
٢٠٠٠٠٠٠٠	
٩٩٩٧٠٣٠٠٢	
٤٥٧٣٧٠٠٦	

رابعاً: صل بين العدد المكتوب بالأرقام والكلمات:



ثلاثمائة وأربعون ألفاً وعشرون

ثلاثة آلاف واثنان وأربعون

ثلاثمائة وأربعة آلاف وأربعمئة واثنان

٣٠٤٤٠٢

٣٠٤٢

٣٤٠٠٢٠

الترتيب ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٢)

مدرستي:

اسمي:

هدف الورقة: أن تقارن بين الأعداد بإشارات ($<$ ، $>$ ، $=$) وترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

أولاً: اكتب القيم المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل من الأعداد التالية:

(د) ٧٥٩٢

(ج) ٦٧٦٤٨

(ب) ٣٥٣٤٧٦

(أ) ٧٨٤٥



ثانياً ضع إشارة $<$ أو $>$ أو $=$ في ☐

(ب) ٥٦٥٥٥٦ ☐ ٥٦٦٥٦

(أ) ٤٨٧٦٦ ☐ ٦٨٨٧٦

(د) ١١٢٣٤١ ☐ ٤١٩٩٩

(ج) ٨٧٦٠٠٠ ☐ ٨٧٩٩٩٩

(و) ٥٦ ☐ ٥٦٠

(هـ) ٣٤٢٣ ☐ ٣٤٣٢

ثالثاً: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

(أ) ٩٢٣٦٤ ، ٦٧٥٣ ، ٧٥٦٨٠٠

(ب) ٧٦٦٣٥ ، ٥٥٨٧٣ ، ٧٦٤٨٩

رابعاً: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

(أ) ٢٣٢٣٤ ، ١٢٣٢١٣ ، ٢٣٢٤٣

(ب) ٨٧٧٦٩٧٩٠٧ ، ٥٤٦٣٨ ، ٩٨٧٨٩٨

خامساً: إذا كان معك ٣٢٥ قرش فأني الألعاب التالية تستطيع أن تشتري؟

(أ) ٨٠٠ قرش

(ب) ٤٥٠ قرش

(ج) ٢٢٥ قرش



هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الثانية

جمع الأعداد وطرحها

وهي الأوراق

(٣) و (٤) و (٥)



الاسم: _____
 الصف: _____
 التاريخ: _____



هدفنا: أن أجمع الأعداد ضمن ٦ منازل

أولاً: اقرأ الطلب لكليك العديد من عمليات الجمع، مما توجد نتائجها



(أ)
$$\begin{array}{r} 1234 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 789 \\ + 999 \\ \hline \end{array}$$

(ج)
$$\begin{array}{r} 108192 \\ + 112362 \\ \hline \end{array}$$

(د)
$$\begin{array}{r} 81198 \\ + 58020 \\ \hline \end{array}$$

(هـ)
$$17065 + 600100$$

(و)
$$601398 + 973001$$

(ز)
$$89834 + 71693$$

(ح)
$$9002 + 560304$$

ثانياً: يوجد مع أرلوب ١٥ كرة ملونة، وأعطاه قنوم ١١٠ كرة أخرى، فكم أصبح ما



ثالثاً: املا الفراغ للحصول على النتائج المكتوب

(أ)
$$\begin{array}{r} 8 \square 5 4 \\ + 1 4 2 3 \\ \hline 9 6 \square 7 \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 7 8 9 \square 3 \\ + 1 1 2 9 5 \\ \hline 8 0 2 3 8 \end{array}$$

(ج)
$$\begin{array}{r} \square 2 4 4 \\ + 1 7 5 4 \\ \hline 9 9 \square 8 \end{array}$$

الترتيب: ١ / ١



هذه الورقة: أن أطرح الأعداد ضمن ٦ منازل

أولاً: عزيزي الطالب لديك العديد من صئيات الطرح ، هيا تجد نتائجها



$$\begin{array}{r} ٨٦٩ \\ ٤٩٥ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٧٥ \\ ٤٥٤٣ - \end{array}$$

(د)

(ج)

$$\begin{array}{r} ٨٤٤٩٨ \\ ٥٨٠٢٥ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٨٤٩٢ \\ ٤٧٢٣٦٣ - \end{array}$$

$$٥٥١٣٩٤ - ٧٧٣٠٠٢ (٣)$$

$$٣٧٥٦٥ - ٩٥٥٢٠٠ (هـ)$$

$$٨٠٠١ - ٨١٠٣٠٥ (ز)$$

$$١٩٨٣٤ - ٧٤٦٩٣ (ط)$$

ثانياً : يوجد مع أرنوب ١٠٦ كرة ملونة في سلتة ، سقط منها ٩٨ كرة ، فكم أصبح معه؟



ثالثاً: املا الفراغ لتحصل على النتائج المكتوب

$$\begin{array}{r} \square ٨ ٤ ٤ (ج) \\ ١ ٧ ٥ ٤ - \\ \hline ٥ ٠ \square ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ ٨ ٩ \square ٣ (ب) \\ ٣ ١ ٢ ٨ ٥ - \\ \hline \square ٧ ٧ ٠ ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \square ٥ ٤ (ا) \\ ١ ٤ ٢ ٣ - \\ \hline ٧ ٦ \square ١ \end{array}$$

التمرين ()

التاريخ: / /



ورقة عمل (٥)

مدرس/معلمة:

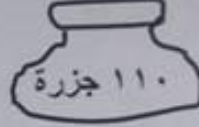
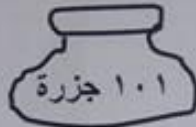
الاسم:

أهداف الورقة: (١) أن تدور العدد ١٠٠ وأقرب جزء من ١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ (٢) أن تقدر نتائج عمليتي الجمع والطرح للأعداد ضمن ٦ منازل

كيف حالك يا صديقي؟ أتمنى أن تكون بخير. هل تعلم أين ذهب أرنوب؟ لقد ذهب لمساعدة أمه في جمع الجزر. هل تساعد أمك في أعمال البيت؟ أتمنى ذلك فهي تتعب كثيراً وأنت تحبها!



أولاً: تحتاج عائلة أرنوب إلى ١٠٠ جزرة في الأسبوع، أي الأكياس التالية فيها كمية جزر أقرب إلى المئة



ثانياً: هيا تدور الأعداد التالية

(أ) ٣٤٦٥ لأقرب عشرة
(ب) ٢٠١٤٧ لأقرب مئة
(ج) ٧٨٦٤٥ لأقرب عشرة



هل تعرف كيف تقدر ناتج عملية الجمع؟ سأساعدك: أولاً دور العددين إلى المنزل المطلوبة

ثانياً: اجمع العددين الناتجين عن التدوير. وهكذا تكون قدرت ناتج الجمع

أما الطرح فيتم تقديره بنفس الطريقة. هيا حاول حل التدريبات التالية معي:



ثالثاً: قدر ناتج ما يلي لأقرب عشرة

$$\begin{array}{r} ٩٤٢ \\ + ٩٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٧٥ \\ + ٧٦٨١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤٦ \\ + ٩٨١ \\ \hline \end{array}$$

رابعاً: قدر ناتج ما يلي لأقرب مئة

$$\begin{array}{r} ١٠١ \\ - ٨٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢١٢ \\ - ٥٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٤ \\ - ٣٢٩ \\ \hline \end{array}$$

هيا بنا إلى أوراق عمل الوحدة
الثالثة

ضرب الأعداد

وهي الورقة

(٦)



هدف الورقة: أن اضرب الأرقام ضمن حياض الشرب

أولاً: عزيزي الطالب اكتب ما يلي على شكل حاصل ضرب رقمين
(١) عدد الوجوه المبسوطة يمثل

$\square \times \square$



+



+



$$\boxed{} \times \boxed{} = \underbrace{t + t + t + t + t + t + t}_{7 \text{ ت}} \quad (\text{ب})$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = 1 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \quad (\rightarrow)$$

ثانياً : والآن هيا بنا نمرح مع جداول الضرب

$$= 4 \times 7$$

$$= 1 \times 9$$

$$= 9 \times 7$$

$$= 2 \times$$

$$= 0 \times 1$$

$$V = V \times V$$

$$= V \times \mathbb{Z}$$



$\bullet = \cdot \times \vee$

$$= 3 \times 4$$

$$= 9 \times$$



ثالثاً: أراد خالد أن يعطي قطعتي حلوة لكل واحد من أصدقائه الخمسة، فكم قطعة حلوى يجب أن يحضر خالد؟ كيف حسبت الإجابة؟



هيا بنا إلى أوراق عمل الوحدة
الرابعة

قسمة الأعداد

وهي الورقة

(٧)



التمرين ()
التاريخ: / /



ورقة عمل (٧)



الهدف: أن أقسم
الاعداد

أولاً: عزيزي الطالب صل بين الكلمة والعدد المناسب

في $24 \div 6 = 4$

المقسوم هو	4
الناتج هو	6
المقسوم عليه	صفر
الباقي هو	24

في $27 \div 3 = 9$

المقسوم هو	27
الناتج هو	صفر
المقسوم عليه	9
الباقي هو	3

ثانياً: اكتب العملية الصحيحة للحصول على العدد داخل المربع كما في المثال الأول:

$7 \times 5 =$	فإن	$7 = 5 \div$		إذا علمت أن
$=$	فإن	$4 = 2 \div$		إذا علمت أن
$=$	فإن	$5 = 8 \div$		إذا علمت أن

ثالثاً: والآن هيا بنا نمرح مع القسمة

$= 4 \div 32$	$= 8 \div 72$
$= 9 \div 36$	$= 3 \div 9$
$= 1 \div 5$	$= 7 \div 7$
$= 8 \div 24$	$= 9 \div 63$



رابعاً: مع المعلمة رانيا ٥٤ قصة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي كم قصة ستعطي لكل طالبة؟



والآن هيا بنا إلى أوراق عمل
الوحدة الخامسة

الكسور

وهي الورقة

(٨) و (٩)



مدرستى: _____
 اسمى: _____
 ورقة عمل (٨)

هدف الورقة: أن أقرأ وأكتب الكسر والعدد الكسري بالأرقام والكلمات

أولاً: أقرأ كلا من الكسور التالية أمام زملائك ، ثم حدد البسط والمقام في كل منها

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{6}{10}$ (ج) $\frac{2}{6}$ (د) $\frac{7}{9}$ (هـ) $\frac{3}{8}$

ثانياً: اكتب الكسور التالية بالكلمات وبالأرقام :

الكسر بالأرقام	الكسر بالكلمات
$\frac{7}{9}$	
	أربعة أسداس
$\frac{1}{8}$	
	تسعة صحيح وثلاثة أرباع

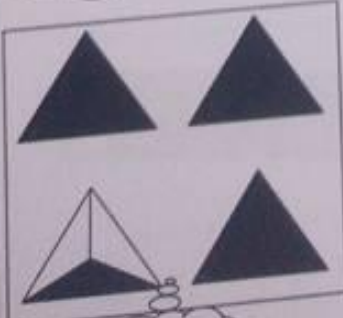
ثالثاً: اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يلي :



(ب)



(أ)



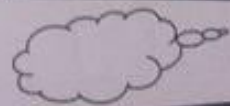
(هـ)



(د)



(ج)



هدف الورقة: أن أجمع وأطرح الكسور التي لها نفس المقام وأقارن بينها

اسم: _____

مدرستي: _____

ورقة عمل (٩)

أولاً: هيا بنا نجمع ونطرح الكسور:

هل تعرفون كيف نجمع كسرين لهما نفس المقام؟

أولاً: نجمع البسطين ونكتب الناتج

ثانياً: نبقى المقام كما هو

وبنفس الطريقة نطرح كسرين لهما نفس المقام.



(أ) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

(ب) $\frac{1}{2} - \frac{2}{2}$

(ج) $\frac{70}{51} + \frac{67}{51}$

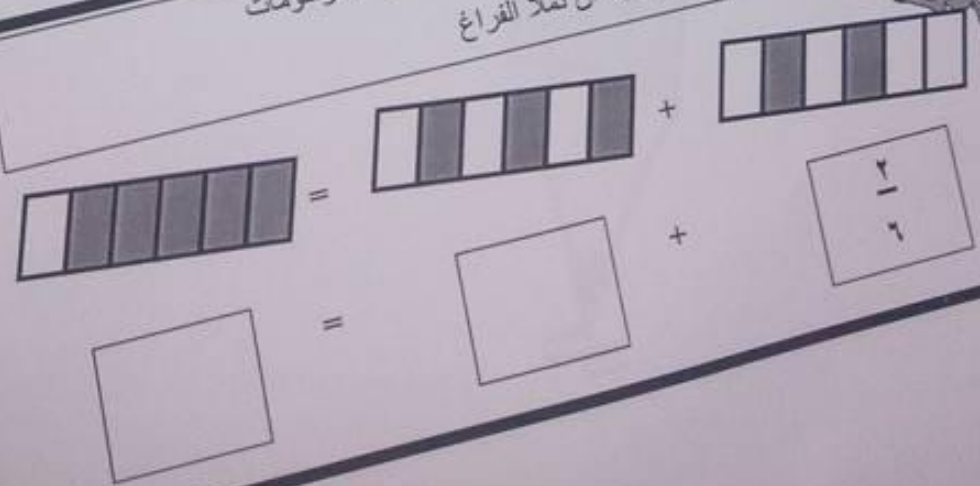
(د) $\frac{3}{10} + \frac{9}{10}$

(هـ) $\frac{1}{4} - \frac{1}{4}$

(و) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9}$

ط) أي الكسرين أكبر $\frac{1}{4}$ أم $\frac{3}{4}$ هل تستطيع توضيح إجابتك بالرسم؟

والآن لنفهم جمع الكسور وطرحها بالرسومات ما عليك إلا أن تملأ الفراغ



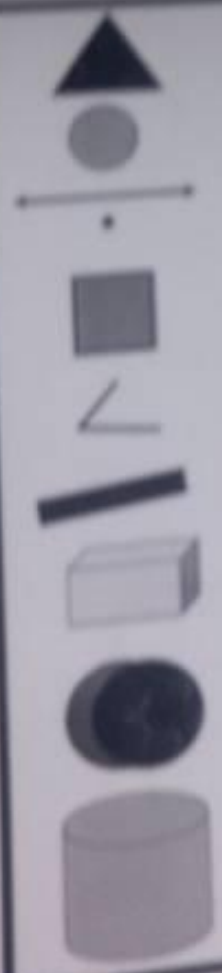
والآن هيا بنا إلى أوراق عمل
الفصل الثاني

وهي الورقة
(١٠) و (١١)



اسم _____
 الصف _____
 هدف الورقة ان تعرف اسم الشكل الهندسي

اولاً عمل بين الشكل واسمه



مربع
زاوية
مستقيم
موازي مستطيلات
مستقيم
نقطة
اسطوانة
كرة
دائرة
مست

ثانياً الشكل المجاور يسمى _____ وعدد رؤوسه هو _____
 وعدد اوججه هو _____



هذه الورقة أهل تدريبات متنوعة

عزيزي الطالب في هذه الورقة عليك أن تكمل الفراغ



عدد الأيام في شهر _____

(أ) في الشهر _____ يوماً

(ب) في الأسبوع _____ يوماً

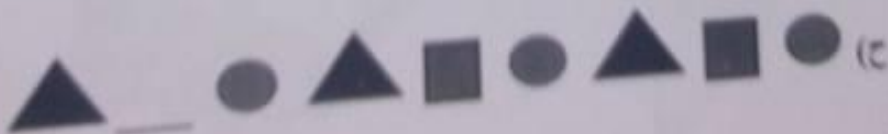
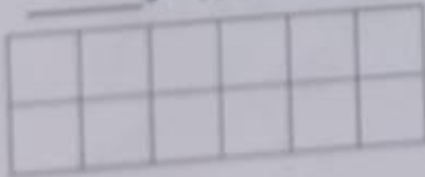
(ج) في السنة _____ شهراً

(د) ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، _____

(هـ) ١، ٤، ٧، ١٠، ١٣، _____

(و) ٦٠، ٥٠، ٣٠، _____

(ز) عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل المجاور هو _____



عزيزي الطالب أحسنت لقد أديت عملاً عظيماً
سررنا أنا قلوب و صديقي أرنوب باللعب معك،
اعتني بصحتك جيداً ، إلى اللقاء !

