

بسم الله الرحمن الرحيم

# بطاقات علاجية

## في مادة الرياضيات

العصف الثاني الأساسي

{ الفصل الأول }

صفحة الطالب المتميز ٢٠١٥

الأستاذ هشام سمير دويكات

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦-٢٠١٧

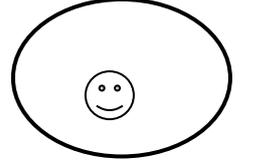
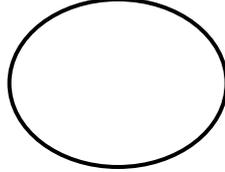
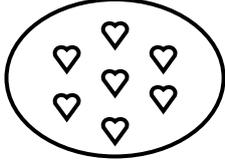
## الدرس الأول

### مفاهيم الأعداد وقراءتها وكتابتها

نشاط رقم (١):

الهدف: يكتب العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة.

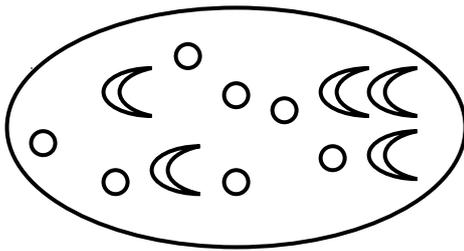
اكتب عدد عناصر كل مجموعة :



نشاط رقم (٢):

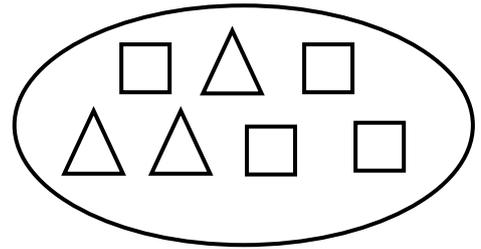
الهدف: يتعرف مدلول العدد.

عد واكتب العدد الدال



= عدد التفاح

= عدد الموز



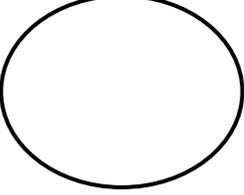
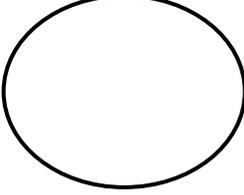
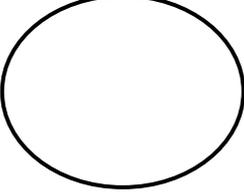
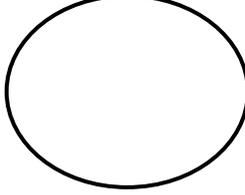
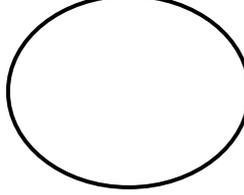
= عدد المربعات

= عدد المثلثات

نشاط رقم (٣):

الهدف: يملأ المجموعات بعناصر حسب العدد المعطى.

املاً المجموعات بالعناصر حسب العدد المعطى.

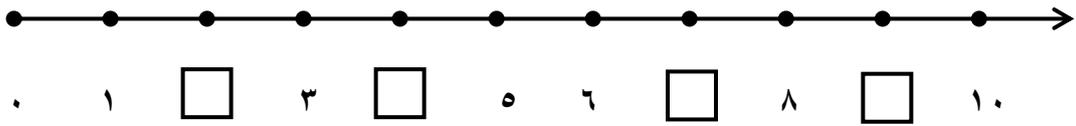
				
<input type="text" value="٠"/>	<input type="text" value="٤"/>	<input type="text" value="٩"/>	<input type="text" value="٧"/>	<input type="text" value="٥"/>

\*\*\*\*\*

نشاط رقم (٤):

الهدف: يكتب العدد الناقص على خط الأعداد.

اكتب العدد المناسب في المربع:



نشاط رقم (٥):

الهدف: يحوط العدد المطلوب .

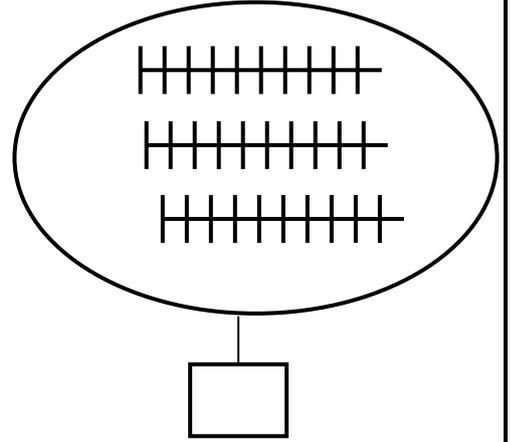
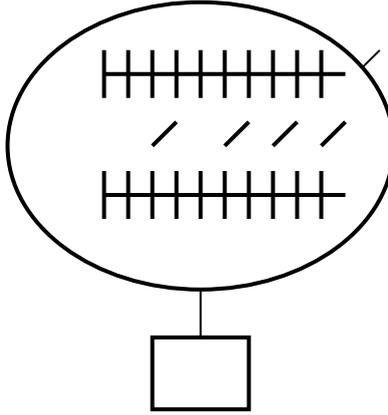
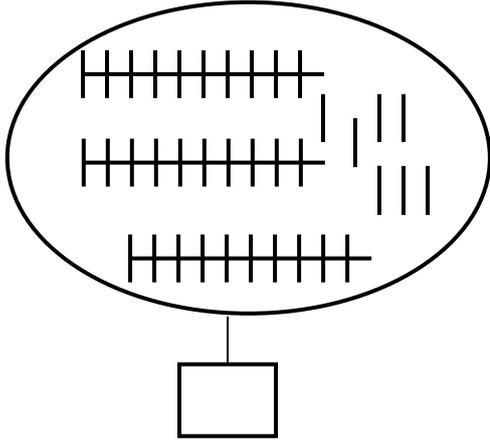
- حوط العدد (٥) : { ٥ , ٩ , ٤ }
- حوط العدد (٢) : { ١ , ٦ , ٢ }

## الأعداد ضمن ٩٩

### نشاط رقم (١)

الهدف: يكتب العدد حسب العناصر الموجودة في المجموعات.

اكتب العدد الدال على العناصر:-

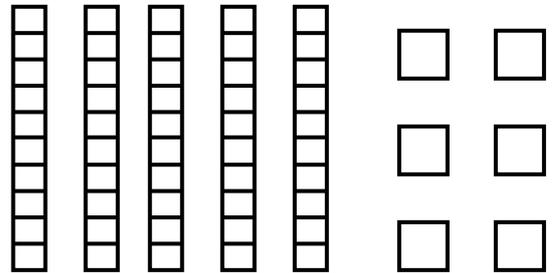
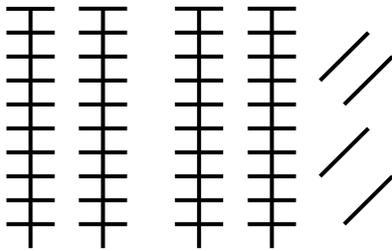


\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٢)

الهدف : يكتب العدد الدال على العناصر .

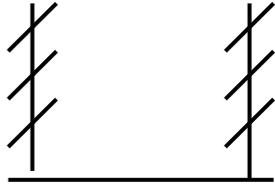
اكتب العدد الدال على العناصر .



نشاط رقم (٣)

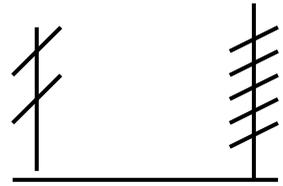
الهدف: يكتب العدد الدال علي عدد العناصر المُمثلة على المعداد .

اكتب العدد الممثل على المعداد .



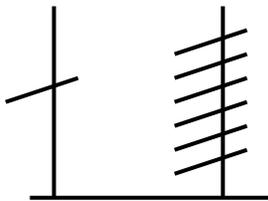
□ آحاد و □ عشرات

□ =



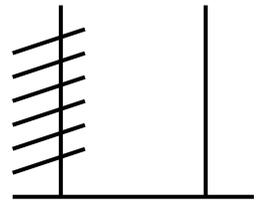
□ آحاد و □ عشرات

□ =



□ آحاد و □ عشرات

□ =



□ آحاد و □ عشرات

□ =

## الأعداد ضمن ٩٩

نشاط رقم (١)

الهدف: يحلل أعداداً مكونة من رقمين في صورة آحاد وعشرات .

أ- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٩٤$$

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٣٤$$

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٥٣$$

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٢٠$$

\*\*\*\*\*

ب- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٦٣$$

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٧٨$$

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٥٠$$

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٤٩$$

\*\*\*\*\*

ج- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٧٨$$

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٦٤$$

$$\text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} + \text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} = ٣٠$$

$$\text{عشرات } \boxed{\phantom{00}} + \text{آحاد } \boxed{\phantom{00}} = ٨٢$$

## العدد السابق والعدد التالي

نشاط رقم (١)

الهدف: يكتب العدد التالي لعدد معلوم

اكتب العدد التالي

← ٣٦

← ١٩

← ٧٠

← ٩٢

← ٤٥

← ٩

\*\*\*\*\*

نشاط (٢)

الهدف: يكتب العدد السابق لعدد معلوم .

اكتب العدد السابق.

٤٥ →

١٩ →

١٠ →

٤٤ →

٥٦ →

٣١ →

## العدد الأكبر والعدد الأصغر

نشاط رقم (١)

الهدف: يميز العدد الأكبر والعدد الأصغر.

ضع خطأً تحت العدد الأكبر.

$$٧٨ \quad / \quad ٣٨ \quad / \quad ٤٨$$

$$٣٦ \quad / \quad ٧٦ \quad / \quad ٥٦$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم (٢)

الهدف : يحدد العدد الأصغر .

ضع خطأً تحت العدد الأصغر.

$$٣١ \quad / \quad ١٣$$

$$٢٤ \quad / \quad ٤٢$$

نشاط رقم (٣)

الهدف : يحدد العدد المناسب بحسب المطلوب .

ضع خطأً تحت العدد المناسب مما بين القوسين:

العدد الأكبر من العدد ١٢ هو ( ١٠ , ١١ , ١٣ )

العدد الأصغر من العدد ٥٣ هو ( ٥٢ , ٥٤ , ٥٥ )

## الترتيب التصاعدي والتنازلي

نشاط (١):

الهدف: يرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

رتب الأعداد التالية تصاعدياً بحسب تسلسلها.

أ : ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ ، ٣ .

تصاعدياً: - ، - ، - ، - .

ب : ١٦ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٩ ، ١٨ .

تصاعدياً: - ، - ، - ، - .

ج : ١٧ ، ٧ ، ٣٧ ، ٢٧ ، ٥٧ .

تصاعدياً: - ، - ، - ، - .

د : ٥٢ ، ٦٥ ، ٩ ، ٤٣ ، ٤٥ .

تصاعدياً: - ، - ، - ، - .

\*\*\*\*\*

نشاط (٢)

الهدف: يرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً.

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً .

أ : ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦ .

تنازلياً: - ، - ، - ، - .

ب : ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢١ .

تنازلياً: - ، - ، - ، - .

ج : ١٤ ، ٤٠ ، ٤ ، ٤١ ، ٣٤ .

تنازلياً: - ، - ، - ، - .

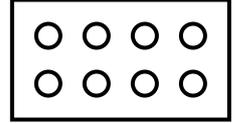
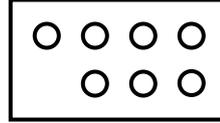
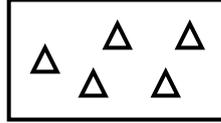
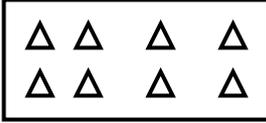
## الأعداد الزوجية والفردية حتى ( ٢٠ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يحدد المجموعة التي يمكن تقسيمها إلى اثنتين.

( أ ) صل كل عنصرين في المجموعة الواحدة وضع علامة ( ✓ ) تحت المجموعة التي وُصِل كل

عناصرها .



\*\*\*\*\*

( ب ) أكمل الأعداد بحسب تسلسلها

. , ٢ , ٤ , - , - , - , .

\*\*\*\*\*

( ج ) أكمل بعددين متساويين .

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ٤$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ٨$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ١٠$$

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يميز العدد الزوجي من مجموعة أعداد معطاة .

حوظ العدد الزوجي من الأعداد التالية .

. ٨ , ٥ , ١ , ٦ , ٣

. ١٤ , ١٣ , ١٢ , ١١ , ١٠

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٣ :

الهدف: نحدد العدد الزوجي التالي والسابق لعدد معلوم .

أ- اكتب العدد الزوجي التالي للأعداد التالية:

٦     ٢     ١٠     ١٤

١٢     ٨     ١٦     ٤

\*\*\*\*\*

ب- اكتب العدد الزوجي السابق للأعداد التالية .

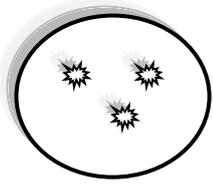
٨     ٦     ١٤

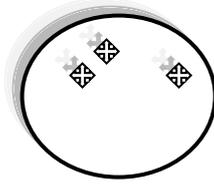
١٢     ١٠     ٢

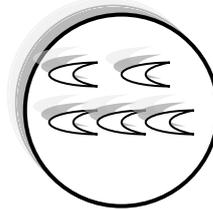
## الأعداد الفردية

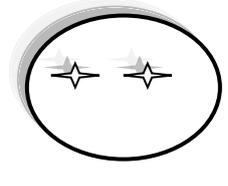
الهدف: يميز الأعداد الفردية من خلال عناصر المجموعات التالية .

ضع إشارة ✓ تحت المجموعة التي تدل علي عدد فردي.










\*\*\*\*\*

الهدف: يميز العدد الفردي من مجموعة أعداد معطاة .

نشاط: حوّل العدد الفردي من بين الأعداد التالية .

٦	٥	٤	٢	١
١٩	١٧	١٥	١١	١٠

\*\*\*\*\*

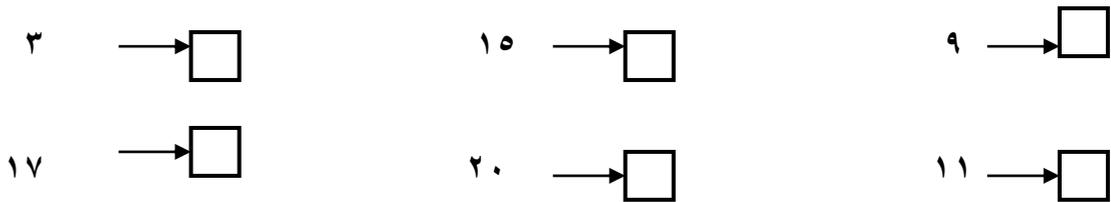
الهدف: يحدد التالي والسابق لعدد معلوم.

نشاط ( أ ) اكتب العدد التالي للعدد المذكور :



\*\*\*\*\*

( ب ) اكتب العدد السابق للعدد المذكور

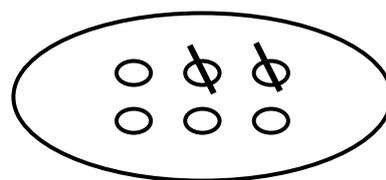
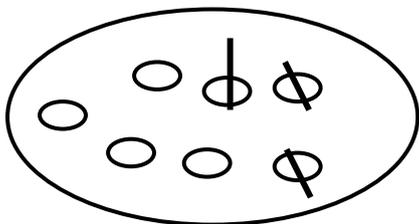


## الطرح والجمع ضمن العدد ١٠

نشاط رقم ١ :

الهدف: يجد ناتج طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مثله ضمن العدد ١٠ .

تأمل الرسم ثم أكمل .



= عدد العناصر الكلية

= عدد العناصر الكلية

= عدد العناصر المشطوبة

= عدد العناصر المشطوبة

= عدد العناصر المتبقية

= عدد العناصر المتبقية

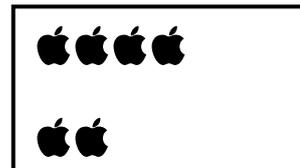
=  -  : اكتب المعادلة

=  -  : اكتب المعادلة

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يجد ناتج جمع عدد مكون من رقم واحد من عدد مثله ضمن العدد ١٠ .



= عدد عناصر المجموعة الأولى

= عدد عناصر المجموعة الثانية

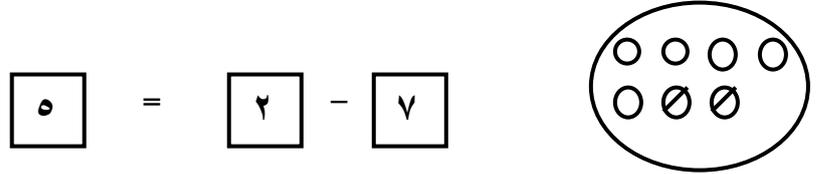
= عدد عناصر المجموعتين معاً

=  +  : معادلة الجمع

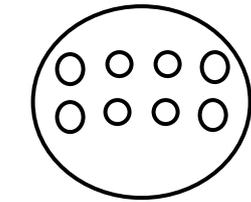
نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب معادلة الطرح ضمن العدد ١٠ .

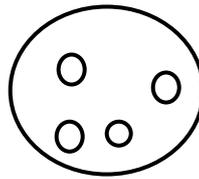
مثال ( ١ )



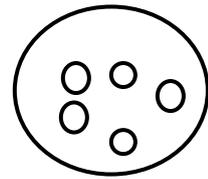
تدريب : اشطب ٣ عناصر بحسب المثال ثم اكتب العناصر الباقية



$$\square = \square - \square$$

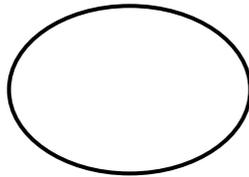


$$\square = \square - \square$$

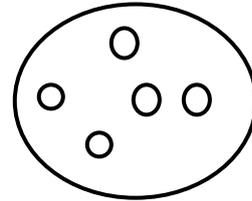


$$\square = \square - \square$$

تدريب : اضيف لكل مجموعة ثلاثة عناصر ثم اكتب عملية الجمع المناسبة :



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

تدريب :

أجمع :

أطرح :

$$= 4 - 9 \quad (1)$$
$$= 8 - 8 \quad (2)$$
$$= 0 - 10 \quad (3)$$

$$= 4 + 3 \quad (1)$$
$$= 0 + 9 \quad (2)$$
$$= 8 + 2 \quad (3)$$

## الجمع ضمن العدد ١٨

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ١٨ من خلال ضم المجموعات .

جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array}$$

=      ٤      +      ٨

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array}$$

=      ٥      +      ٧

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يرسم عناصر حسب العدد المعطى ويجد ناتج جمعها.

ارسم عناصر حسب العدد المعطى ثم جد الناتج:

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array}$$

=      ٤      +      ٦

$$\begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\ \square \end{array}$$

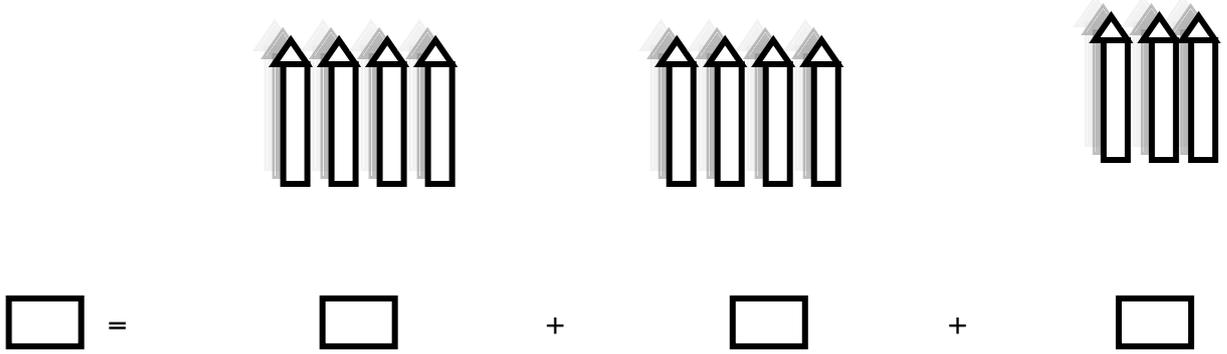
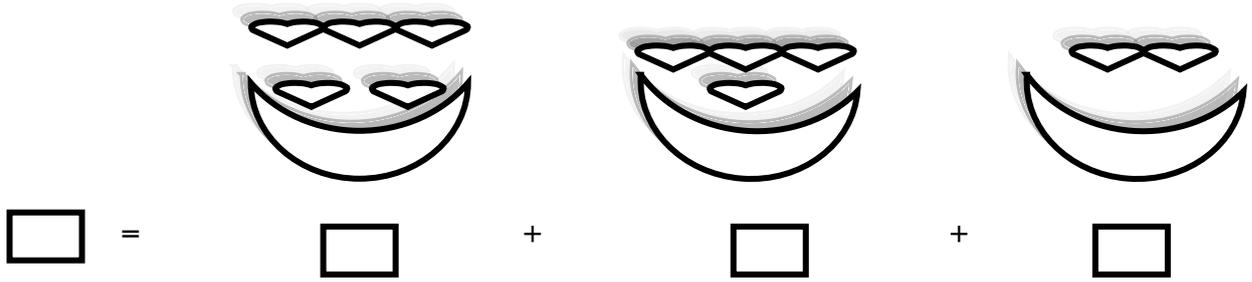
=      ٨      +      ٥

## جمع ثلاثة أعداد

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ١٨ من خلال جمع ثلاثة أعداد.

اكتب العدد الناتج:



نشاط رقم ٢ :

جد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ + \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 10 \\ + \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 5 \\ + \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 1 \\ + \\ 4 \\ + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

## الجمع دون حمل ضمن ٩٩

نشاط رقم ١ :

الهدف: يميز الأعداد المكونة من رقمين حسب منزلتها.

حوظ رقم آحاد كل عدد .

$$٤٣ - ١٨ - ٢٦ - ٨٥ - ٧١$$

حوظ رقم عشرات كل عدد.

$$١٨ - ٤١ - ٤٩ - ١٥ - ٧٧$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: ينشر الأعداد المكونة من رقمين بطريقة صحيحة .

انشر الأعداد التالية:

$$١٢ = ٢ آحاد + ١ عشرات$$

$$٣٥ = ..... آحاد + ٣ عشرات.$$

$$٧٨ = ..... آحاد + ..... عشرات.$$

$$١٩ = ..... آحاد + ..... عشرات$$

\*\*\*\*\*

## الجمع بدون حمل ضمن العدد ٩٩

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع بدون حمل ضمن العدد ٩٩

جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٤ & ٥ \\ \hline & ٤ \\ \hline \hline \square & \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٦ & ٤ \\ \hline & ٣ \\ \hline \hline \square & \\ \hline \end{array} +$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

جد ناتج الجمع.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٨ \\ \hline ٤ & ١ \\ \hline \hline \square & \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٧ & ٥ \\ \hline ١ & ٤ \\ \hline \hline \square & \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٢ & ٤ \\ \hline ٣ & ٥ \\ \hline \hline \square & \\ \hline \end{array} +$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٣ :

جد الناتج بالطريقة الأفقية:

$$\square = ١٧ + ٥٩$$

$$\square = ٤٣ + ٢٥$$

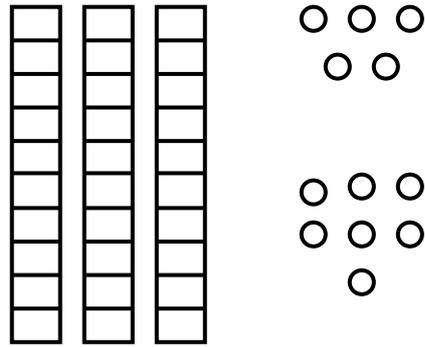
## الجمع مع الحمل ضمن العدد ٩٩ ( ١ )

نشاط رقم ١ :

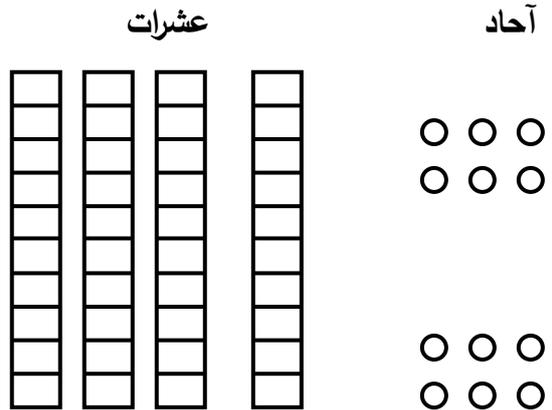
الهدف: يتعرف الجمع ضمن العدد ٩٩ مع الحمل.

جد ناتج الجمع.

عشرات		آحاد		+
٣		٥		
٠		٧		



عشرات		آحاد
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>



## الجمع مع الحمل ضمن ٩٩ ( ٢ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ بالحمل بالطريقة الرأسية والأفقية.

جد ناتج الجمع.

$$\square = ٨ + ٢١$$

$$\square = ٧ + ٥٢$$

$$\square = ٨ + ٥٦$$

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يجمع عددين ضمن ٩٩ بالطريقة الرأسية مع الحمل .

جد الناتج:

١٥

٢٣

٣٦ +

٤٨ +

$$\begin{array}{r} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

نشاط رقم ٣ :

الهدف: يجمع عددين ضمن ٩٩ بالطريقة الأفقية مع الحمل .

جد الناتج:

$$\square = ١٨ + ٧٥$$

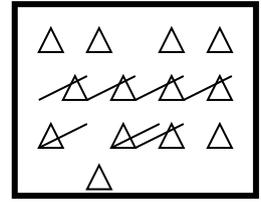
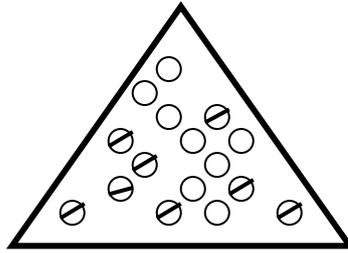
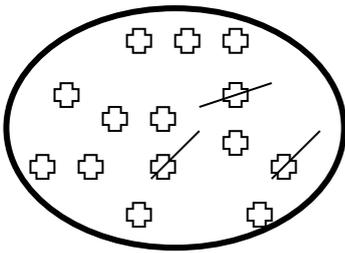
$$\square = ٤٩ + ٣١$$

## الطرح ضمن العدد ١٨ ( ٢ - ١ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يجد ناتج الطرح ضمن العدد ١٨ من خلال رسومات.

جد ناتج الطرح.



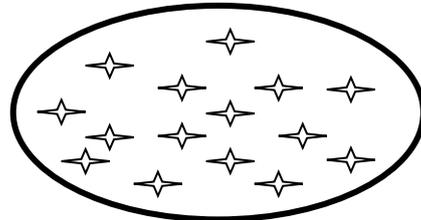
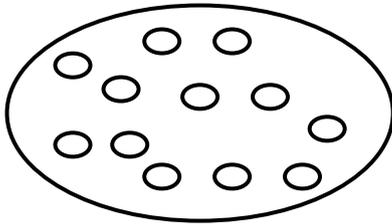
$$\square = \square - 12$$

$$\square = \square - 10$$

$$\square = \square - 11$$

نشاط رقم ٢ :

(أ) جد ناتج الطرح باستخدام الشطب :



$$\square = \square - 3$$

$$\square = \square - 8$$

نشاط رقم ٣ :

جد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

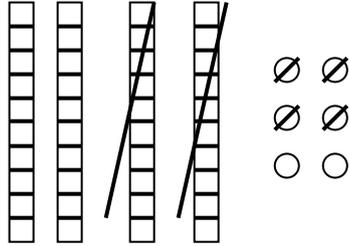
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

## الطرح ضمن العدد ٩٩ بدون استلاف

الهدف: يوظف الطرح من خلال: إيجاد ناتج طرح عددين مكون كل منها من رقمين بدون استلاف.

عشرات	آحاد
٤	٦
	-
٢	٤
<hr/>	
<input type="text"/>	

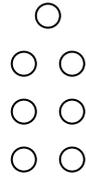
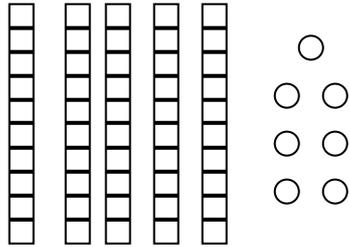


نشاط: جد ناتج الطرح.

مثال:  $22 = 24 - 46$

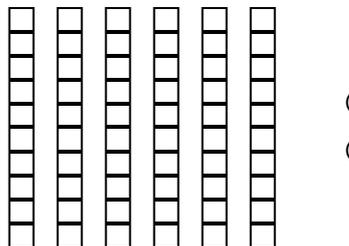
$22 = 2 \text{ آحاد} + 2 \text{ عشرات}$

عشرات	آحاد
٥	٧
	-
٣	٢
<hr/>	
<input type="text"/>	



=  $32 - 57$  (أ)

عشرات	آحاد
٦	٤
	-
٢	٠
<hr/>	
<input type="text"/>	



=  $20 - 64$  (ب)

## الطرح مع الاستلاف ضمن العدد ٩٩ ( ١ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يوظف التلميذ خوارزمية الطرح في إيجاد ناتج طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين مع الاستلاف .

أكمل عملية الطرح: مثال:

عشرات	آحاد
٦	١٠
- ٧	٠
-	
٠	٥
-----	
□	□

عشرات	آحاد
٨	١٠
- ٩	٥
-	
٠	٨
-----	
□	□

عشرات	آحاد
٢	١٠
- ٣	٧
-	
٠	٩
-----	
□	□

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

( أ ) جد ناتج الطرح:

٨٤	-	٠٩
-----		
□		

٤١	-	٠٣
-----		
□		

٧٦	-	٠٧
-----		
□		

٥٠	-	٠٨
-----		
□		

□ = ٦ - ٨٥

□ = ٧ - ٦٢ ( ب )

□ = ٨ - ٩١

□ = ٦ - ٣٣

## الطرح ضمن ٩٩ مع الاستلاف ( ٢ )

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يوظف خوارزمية الطرح في إيجاد ناتج طرح عدد مكون من رقمين من عدد آخر مثله .

أكمل عملية الطرح .

أ-

عشرات	آحاد	-	عشرات	آحاد
٦	١٣	-	٨	١٠
٧			٩	
١	٥	-	٣	١
_____			_____	
□	□		□	□

\*\*\*\*\*

٥٧	٨٠	٥٢
-	-	-
٣٩	٤٣	١٧
_____	_____	_____
□	□	□
□	□	□

\*\*\*\*\*

ج-

□	= ٣٦ - ٦٥	□	= ٨٤ - ٨٤	□	= ١٢ - ٦٠
---	-----------	---	-----------	---	-----------

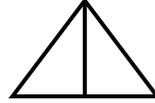
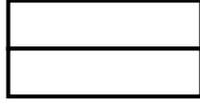
## الكسور

### ( النصف و الربع )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف على مفهوم الكسر .

لون نصف الأشكال المرسومة باللون الذي ترغبه .



حوط نصف كل مجموعة من المجموعات التالية ثم أكمل:

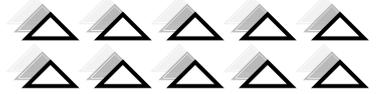
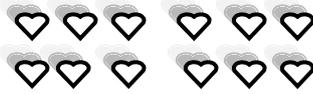


( ٨ - ٤ - ٣ )

أكمل مما بين القوسين : ( ٣ - ٢ - ١ )

..... نصف العدد ٨ ( ب )

..... نصف العدد ٦ ( أ )



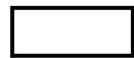
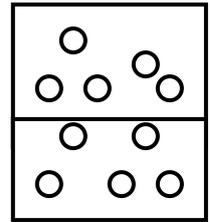
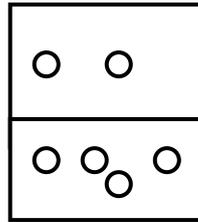
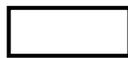
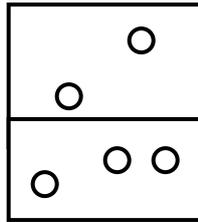
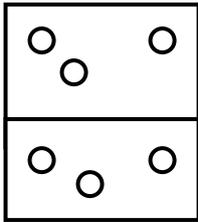
..... نصف العدد ١٢ ( د )

..... نصف العدد ١٠ ( ج )

نشاط رقم ٢ :

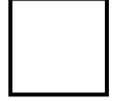
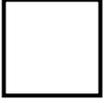
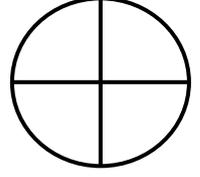
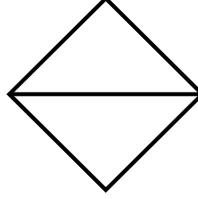
الهدف: يميز الشكل المقسوم إلى نصفين متساويين .

ضع إشارة / تحت المجموعة المقسومة إلى نصفين متساويين.



## الكسر ربع

نشاط رقم ١ : الهدف. يحدد الشكل المقسوم إلى أرباع متساوية .  
ضع إشارة  $\surd$  تحت الشكل المقسوم إلى أرباع متساوية.

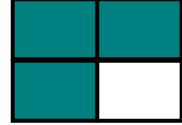
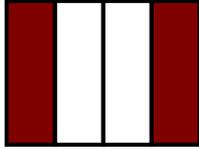
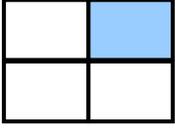


نشاط رقم ٢ :

الهدف: يحدد الكسر الدال على الجزء الملون.

أكمل ثم اكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

مثال : عدد العناصر الملونة ١ من أصل ٤ عناصر



عدد الأجزاء الملونة .....

من أصل ..... أجزاء

ويمثل بالكسر ..... ويقرأ .....

عدد الأجزاء الملونة .....

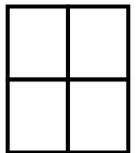
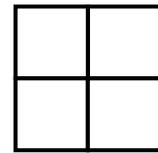
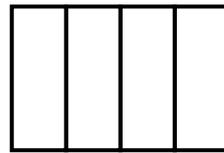
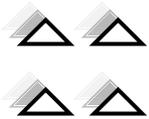
من أصل ..... أجزاء

ويمثل بالكسر ..... ويقرأ .....

الهدف نشاط رقم ٣ :

: يظل بحسب الكسر الذي أمامه .

ظل الأجزاء بحسب الكسر الذي يمثلها



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

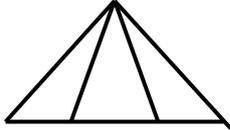
$$\frac{2}{4}$$

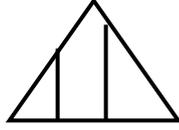
$$\frac{4}{4}$$

## الكسر ثلث ( )

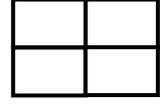
نشاط رقم ١ :

الهدف يحدد الشكل المقسوم إلي ثلاثة أقسام متساوية.  
ضع إشارة ( ✓ ) تحت الشكل المقسوم إلي ثلاثة أقسام متساوية.



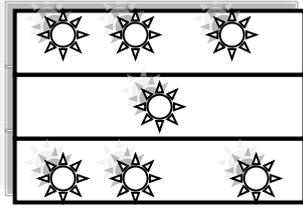


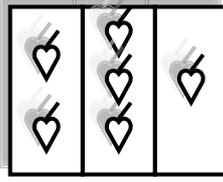


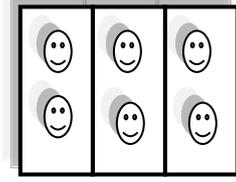



( أ )

\*\*\*\*\*








ب -

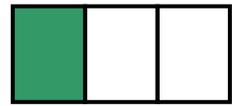
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يكتب الكسر الدال علي الجزء المظلل .  
اكتب الكسر الدال علي الجزء المظلل .







نشاط رقم ٣ :

الهدف يظل الشكل بحسب قيمة الكسر .

ظل الشكل بحسب الكسر الذي يمثله .



$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٤ :

الهدف: يصل اللفظ بالكسر الذي يمثله .

صل اللفظ بالكسر المماثل له .

$$\frac{1}{3}$$

ثلاثة أثلاث

$$\frac{2}{3}$$

ثلث

$$\frac{3}{3}$$

ثلثان

نشاط رقم ٥ :-

الهدف: يختار الإجابة الصحيحة بحسب فهمه للكسر .  
أكمل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

الواحد الصحيح .... (  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{2}{4}$  )

ثلثان تساوى الرمز ..... (  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{2}{4}$  )

النصفان تساوى ..... (  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{2}{4}$  )

هذا الشكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء  (مختلفة - متساوية - غير متساوية)

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٦ :

الهدف :- يرتب الكسور بحسب تسلسلها

أ- رتب الكسور التالية (  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{3}{3}$  )

تصاعديا ..... , ..... , .....

ب- رتب الكسور التالية : (  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{1}{3}$  , ١ )

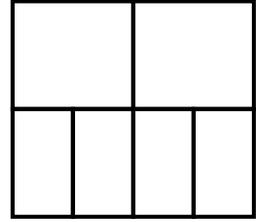
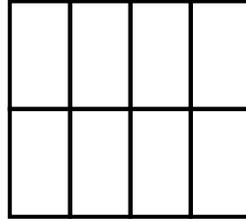
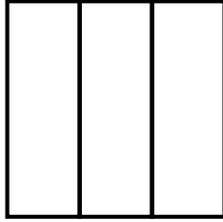
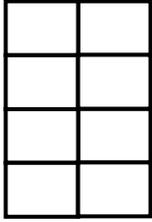
تنازليا ..... , ..... , .....

## الكسر ثمن ( $\frac{1}{8}$ )

نشاط رقم ١ :

الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى ثمانية أقسام متساوية .

- حدد الشكل المقسوم إلى ثمانية أقسام متساوية .

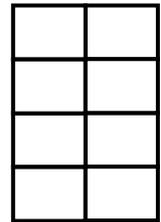
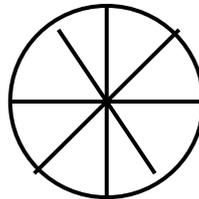
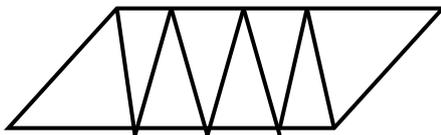
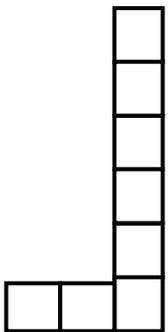


\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يظل الجزء الذي يمثل الثمن (  $\frac{1}{8}$  ) باللون الذي يرغبه .

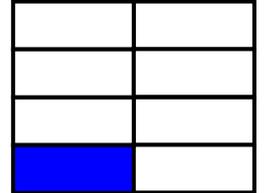
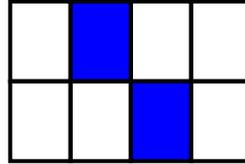
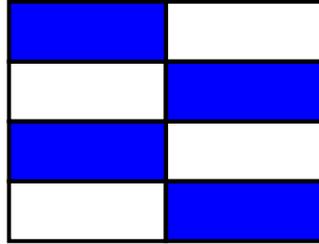
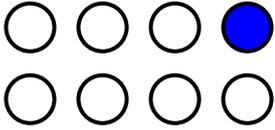
ظل الجزء الذي يمثل الثمن (  $\frac{1}{8}$  ) باللون الذي ترغبه .



نشاط رقم ٣ :

الهدف : يكتب الكسر الدال على الجزء المظلل .

اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل .



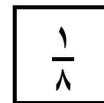
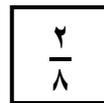
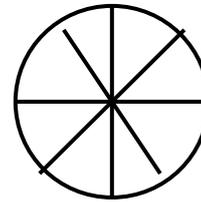
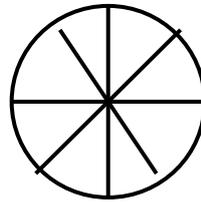
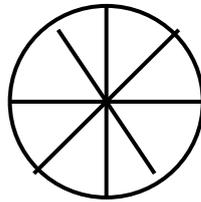
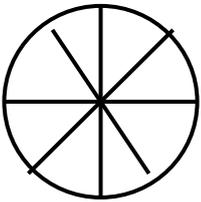
\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٤ :

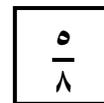
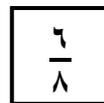
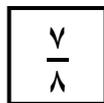
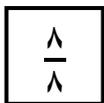
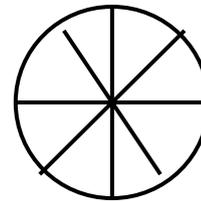
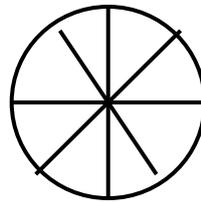
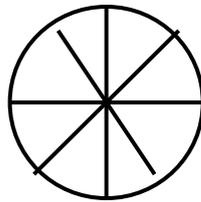
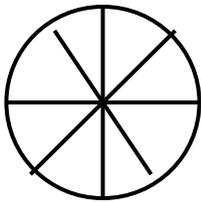
الهدف :- يقرأ الكسر ويلون بقدره .

اقرأ الكسر ثم لون بقدره .

( أ )



\*\*\*\*\*

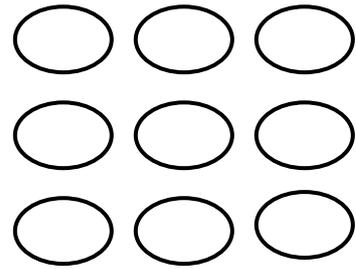
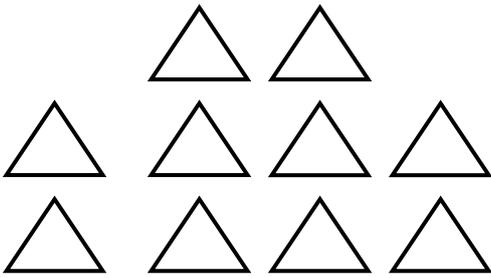
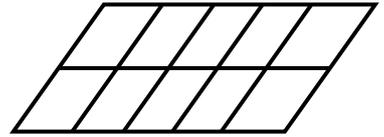
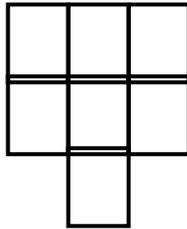
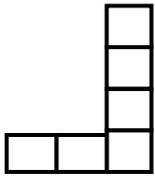


## الكسر العشر ( $\frac{1}{10}$ )

نشاط رقم ١ :

الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى عشرة أقسام متساوية

ضع إشارة (  $\surd$  ) تحت الشكل المقسوم إلى عشرة أقسام متساوية

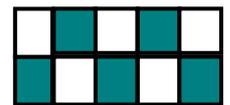
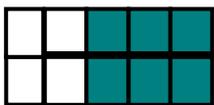


نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

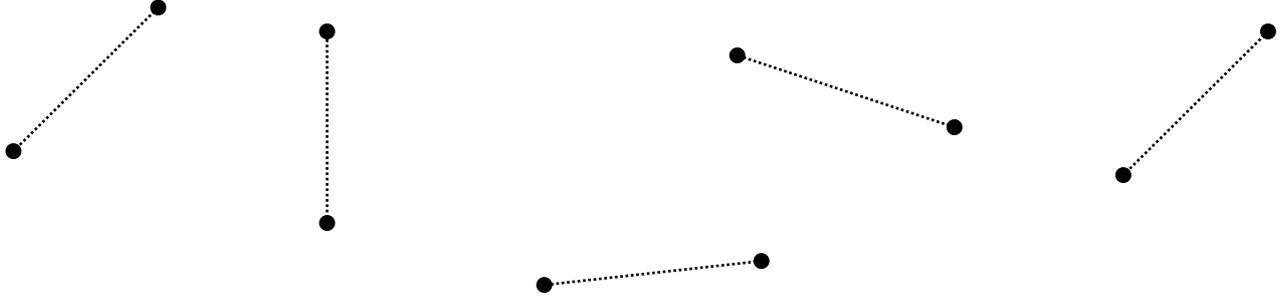
( أ )



## القطعة المستقيمة

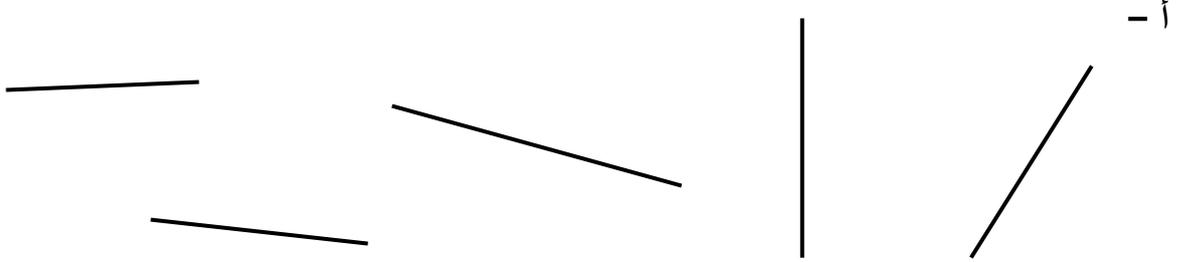
نشاط رقم ١ :

الهدف : يصل بين نقطتين ليكون قطعة مستقيمة محددة .  
صل بين النقطتين بقطعة مستقيمة .

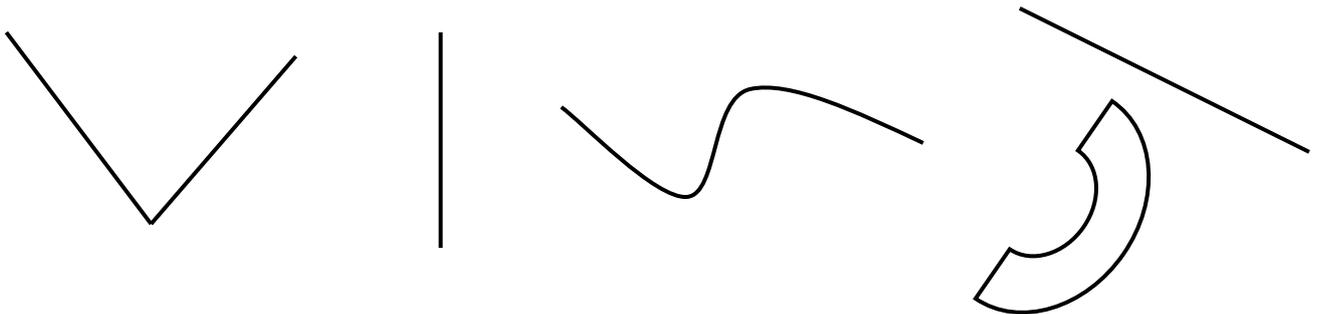


نشاط رقم ٢ :

الهدف : يلون طرفي القطعة المستقيمة بلون مخالف . لون طرفي القطعة المستقيمة



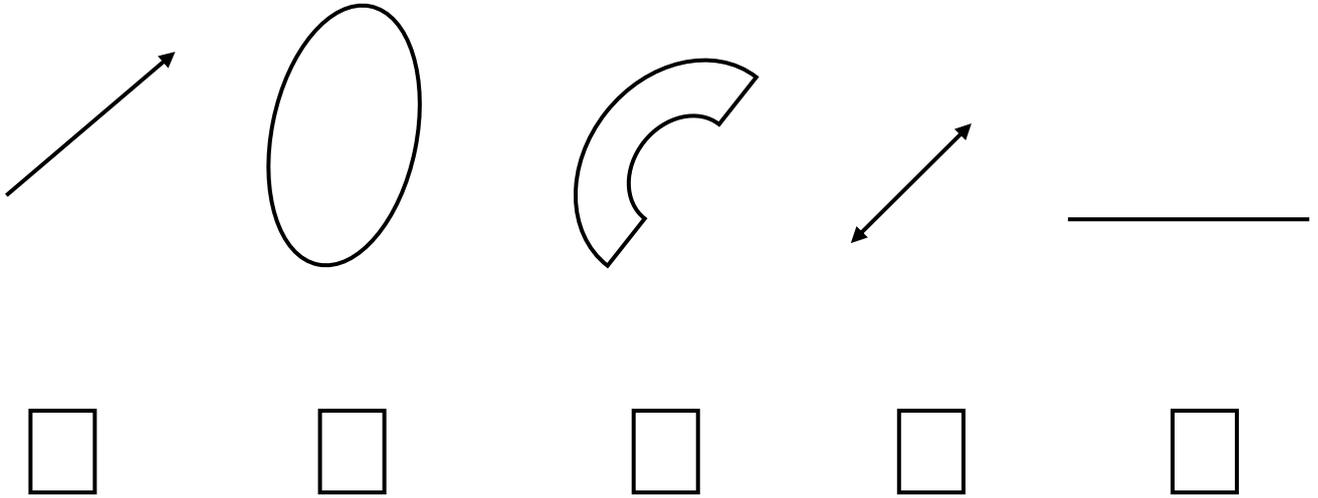
ب- لون القطعة المستقيمة من بين الأشكال التالية :



نشاط رقم ٣ :

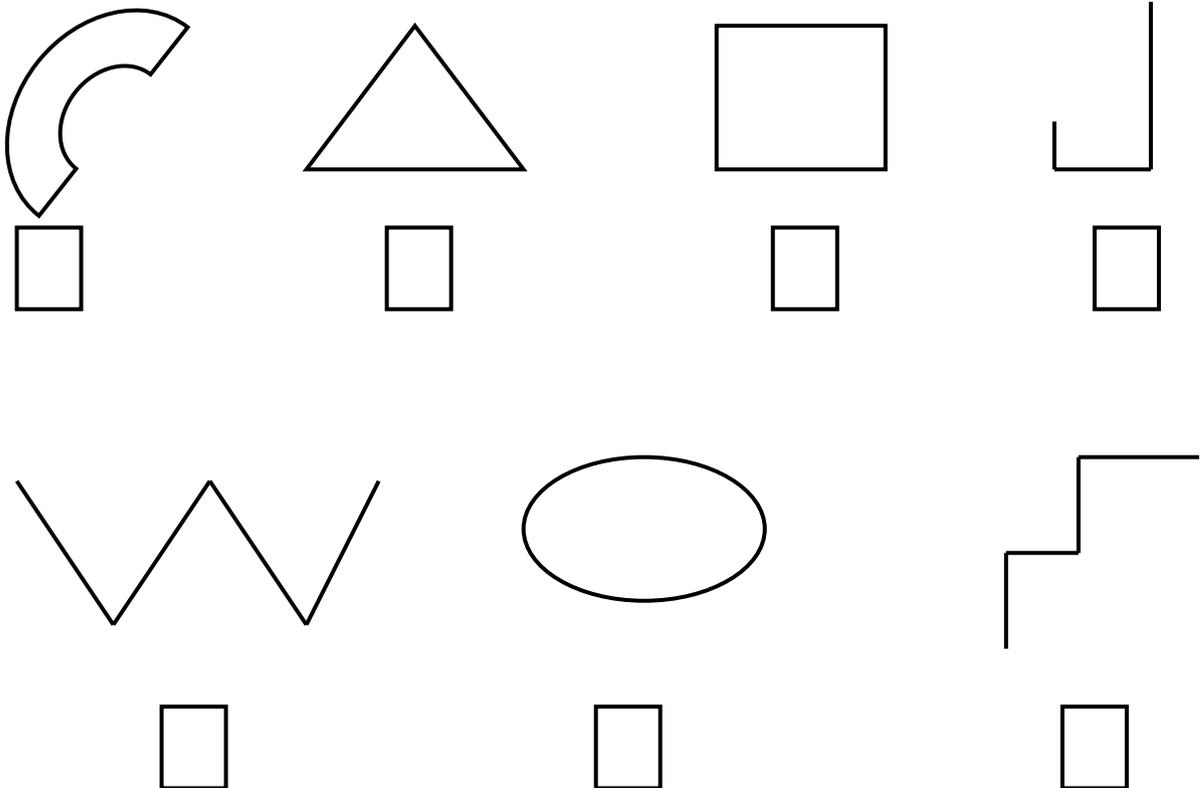
الهدف : يُحدد القطعة المستقيمة من أشكال متعددة .

ضع إشارة ( √ ) تحت القطعة المستقيمة .



نشاط رقم ٤ :

الهدف : يكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل . اكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل من الأشكال التالية

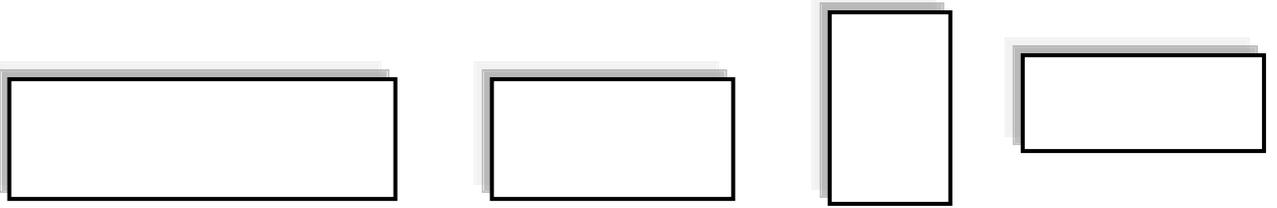


المستطيل - المثلث - المربع

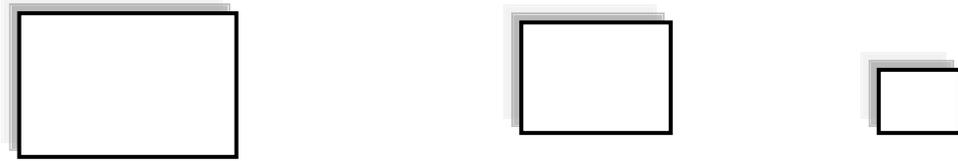
نشاط رقم ١ :

الهدف : يلون أضلاع المستطيلات ، المربعات ، المثلثات باللون المطلوب .

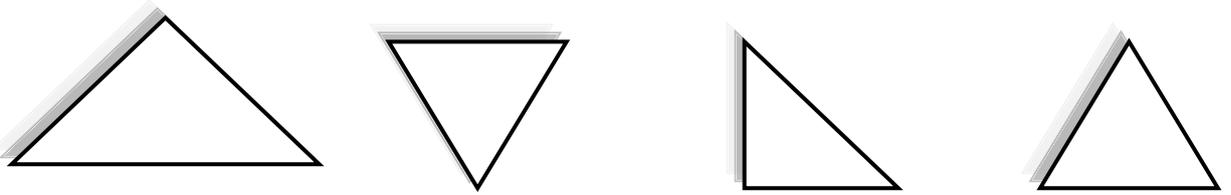
- لون أضلاع المستطيلات التالية باللون الأحمر .



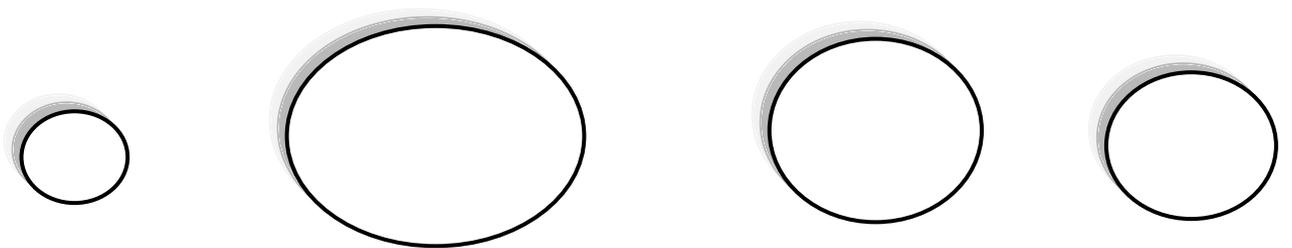
- لون أضلاع المربعات التالية باللون الأخضر .



ج- لون أضلاع المثلثات باللون الأصفر .



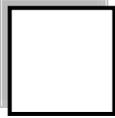
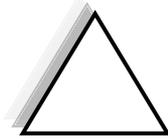
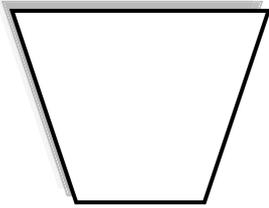
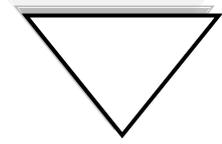
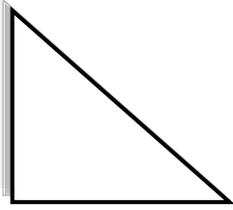
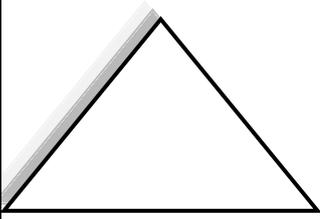
د- لون خط الدائرة باللون البني .



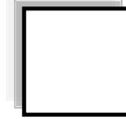
نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب العدد الدال على عدد الأشكال الهندسية .

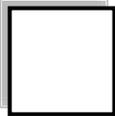
اكتب عدد كل من الأشكال الهندسية التالية .



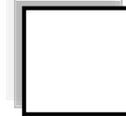
عدد المثلثات



عدد المستطيلات



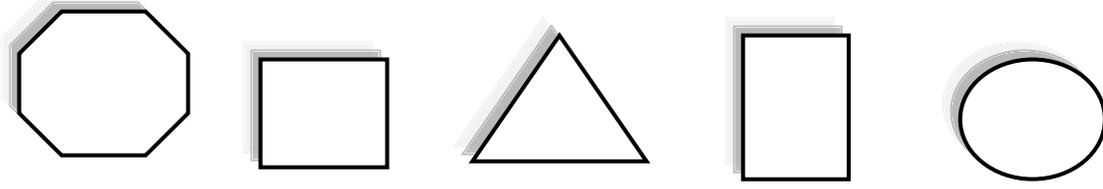
عدد المربعات



عدد الدوائر

نشاط رقم ٣ :

- الهدف : يكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس في الأشكال الهندسية .
- اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس في الأشكال الهندسية التالية .



الشكل



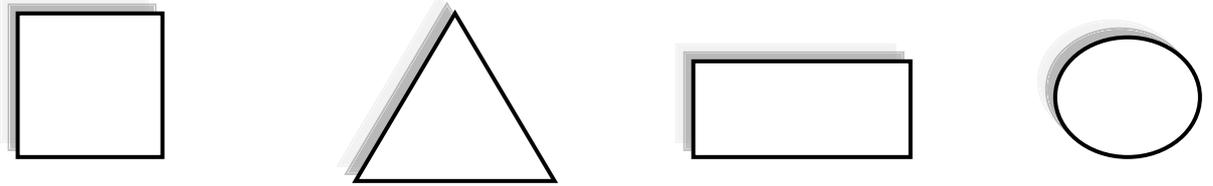
عدد الأضلاع



عدد الرؤوس

نشاط رقم ٤ :

- الهدف : يصل الشكل باللفظ الذي يمثله .
- صل كل شكل من الأشكال التالية باللفظ المناسب .



مستطيل

دائرة

مثلث

مربع

المكعب - متوازي المستطيلات - الاسطوانة - المخروط - الكرة

نشاط رقم ١ :

الهدف : يلون الأشكال باللون الذي يرغبه .

لون الأشكال التالية ثم أكتب اسم كل منها .

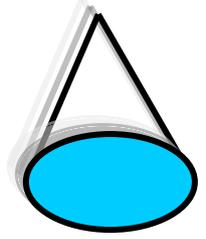
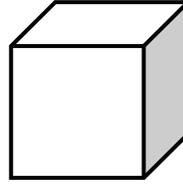
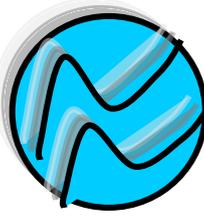
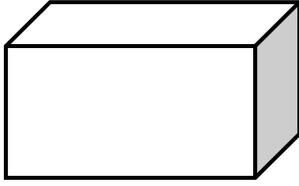
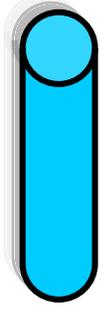
أسطوانة

متوازي مستطيلات

كرة

مكعب

مخروط



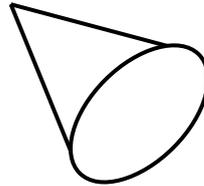
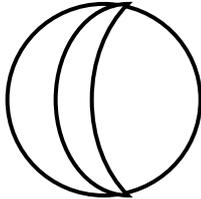
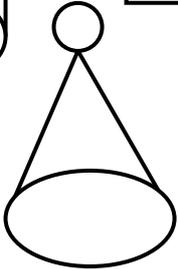
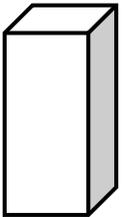
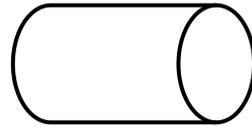
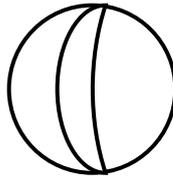
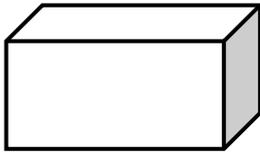
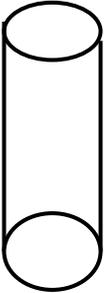





نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب عدد الأشكال الهندسية المعطاة .

اكتب عدد الأشكال الهندسية .




كرة

اسطوانة

مكعبات

مخروط

متوازي مستطيلات

نشاط رقم ٣ :

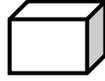
الهدف : يصل الشكل باسمه .

صل الشكل باسمه .

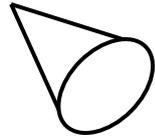
مخروط



اسطوانة



مكعب



كرة



قاعدة المخروط



متوازي مستطيلات

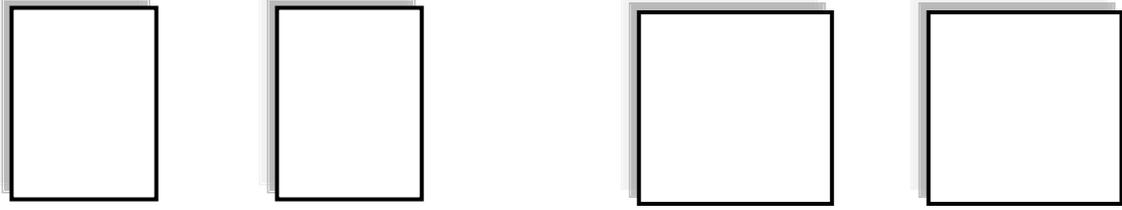


## التطابق والتمائل

نشاط رقم ١ :

الهدف : يحدد الشكلين المتطابقين من الأشكال المعطاة .

لون الشكلين المتطابقين .

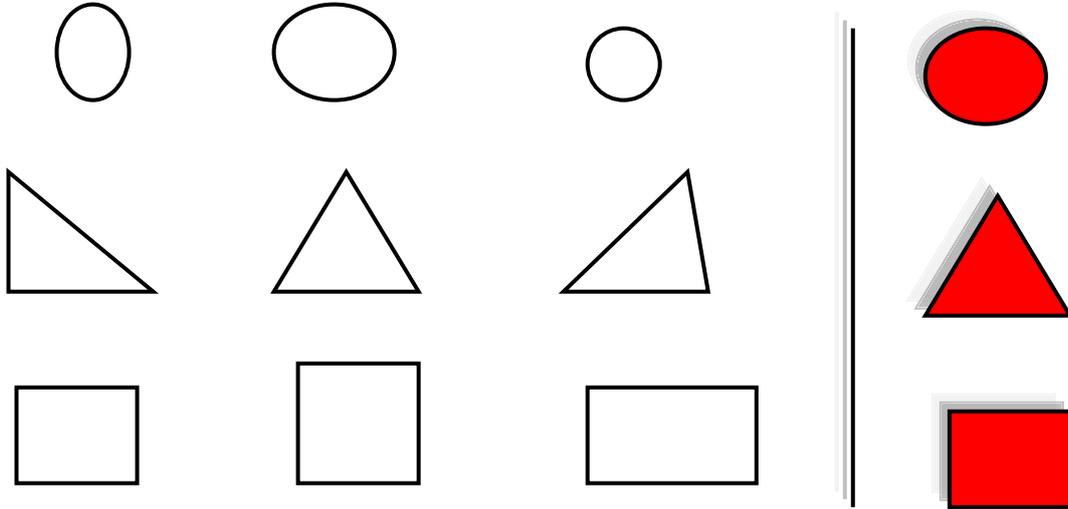


\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يحدد الشكل المطابق للشكل الملون .

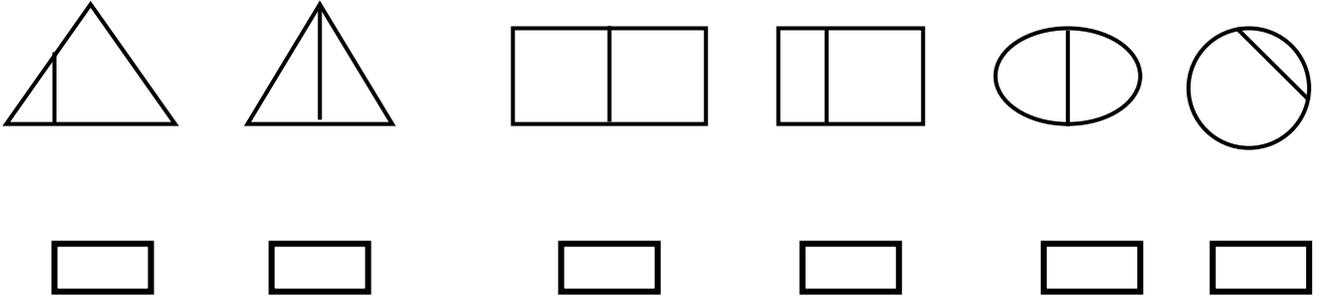
ظلل الشكل المطابق للشكل الملون .



نشاط رقم ٣ :

الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى شكلين متماثلين .

ضع إشارة ( √ ) تحت الشكل المقسوم إلى شكلين متماثلين .



\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٤ :

الهدف : يحدد الخط الذي يقسم الشكل إلى جزئين متماثلين .

صل باستخدام المسطرة الخط الذي يقسم الشكل إلى جزئين متماثلين .

