

UNIT 5

المادة : Macmillan English رقم الوحدة: UNIT 5

الموضوع: Verbs with Gerunds or

الصف : اول ثانوي الاساسي الفصل: الفصل الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التربية والتعليم للمملكة الاردنية الهاشمية تربية قصبة عمان مدرسة الرشيد الاساسية

العام الدراسي: 2019/2018

سليمان الخزاعله

اسم المعلم

<u>قصبة عمان / مدرسة الرشيد /</u> <u>0797247054</u>

قواهد الوحدة : Verbs with Gerunds or Infinitive

verbs + infinitive & gerunds مناك أفعال باتي بعدها الفعل في المحد infinitive. و أفعل يأتي بعدها الفعل (gerund (ing)

بعدها to والمصدر فقط مثل:

agree, arrange, decide, expect, plan, promise, try, want, hope, learn, offer

They hope to get a job they enjoy doing -1 المجالة التي يستمتعون بد

Jexpect to finish my work later this evening -2 أتوقع انهاء عملي لاحقا هذا المساء

I learnt to swim when I was three years old -3 تعلمت العوم عندما كنت في سن الثالثة

ثانيا: أفعال يأتي بعدها (Gerund (v + ing

admit, avoid, suggest, dislike, finish, enjoy, practise do not mind, prevent, keep on, delay, miss, imagine, fancy continue, give up, postpone, deny, recommend, risk, go on

Examples

The children enjoyed playing in the sea -1 استمتع الأطفال باللعب في البحر

My friend suggested going for a picnic on the beach -2 اقترح صديقي الذهاب في نزهة الى الشاطئ

ثالثًا: أفعال يأتي بعدها v + ing / to + inf بدون تغيير في المعنى

hate, prefer, like, love

Examples

I hate to get / getting water in my eyes -1 أكره دخول الماء في عيني

> He prefers to fly / flying to Alex -2 يفضل هو السائر الى اسكندرية

3- She loves to cook / cooking for her family

هناك تعبيرات تتبع بـ v + ing

look forward to, accustomed to, object to, feel like, busy can not stand, can not help, can not bear, it is no use, it is no good would you mind

Examples

I am busy studying -1 أنا منشغل بالمذاكرة

2- Would you mind turning off the TV? هل تماتع إطفاء التليفزيون؟

I can not stand waiting in this place -3 لا أطيق الانتظار في هذا المكان

شرح قواعد narrative tenses

What are narrative tenses?

ماهي الازمنة السردية؟

Narrative tenses are the tenses that we use to talk about past events and to tell stories.

الأزمنة السردية هي الأزمنة التي نستخدمها للحديث عن الأحداث الماضية والخبار القصص

The most common of these is the past simple.

Three other tenses, past continuous, the past perfect simple

and the past perfect continuous

can help us to say what we want more efficiently.

However, it should be remembered that almost any story can be told using the past simple. الأكثر شيو عَا من هذا هو الماضي اليسيط

وثلاثة أزمنة أخرى ، الماضي المستمر ، الماضي البسيط التام والماضي التام المستمر

ويمكن أن يساعدنا على قول ما نريد أكثر كفاءة.

ومع ذلك ، ينبغي أن نتذكر أنه يمكن القول تقريبا أي قصة باستخدام الماضي البسيط.

It is often useful to look at these tenses together within the context of the function narrating, i.e. relating past events.

من المفيد في كثير من الأحيان النظر إلى هذه الأزمنة معا في سياق القصة المروية ، أي المتعلقة بالأحداث الماضية.

امثله:

Mary opened the door very slowly, looked carefully around the room and walked in. The window was open and the curtains were blowing in the wind. Clearly someone had left in a hurry.

فتحت ماري الباب ببطء شديد ، ونظرت بعناية حول الغرفة وسارت. كانت النافذة مفتوحة وكانت الستائر تهب في الريح. من الواضح أن شخصا ما غادر في عجلة من أمره

Past simple

opened, looked, walked, was

Past continuous were blowing

> Past perfect had left

Spoken example of narrative tenses in use مثال محكي من الأزمنة السريية في الاستخدام

A: I saw a UFO once.

Well, I think it was one.

B: Oh yeah? A: Yeah, really.

I was in the country - in Yorkshire - on the moors

B: What were you doing up there?

A: Oh, I was visiting some friends.

They'd rented a cottage and we'd gone up to stay with them.

ج: لقد رأيت UFO مرة واحدة.

م. حسنا ، أُعَنَقد أنه كان واحدا.

ب: نعم نعم؟

ج: نعم ، حقا

كنت في البلد - في يوركشاير - على الأراضي البور

ببموكجا: ماذا كنت تَفْعَلُ هِنْكُ؟

ب. ج: أوه ، كنت أزور بعض الأصدقاء. كانوا قد استأجروا كولحًا وكنا سنذهب للبقاء معهم.

Past simple

saw, was

Past continuous

(What) were (you) doing? was visiting

Past perfect

they'd rented, we'd gone