

المبحث : اللغة العربية ( المستوى الرابع )  
 الفرع : الأدبي والعلمي والشرعي والصناعي  
 مدة الامتحان : \_\_\_\_\_  
 اليوم والتاريخ : \_\_\_\_\_

## السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

إنّ التمسك باستقلالنا الثقافيّ يعيد تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر؛ انطلاقاً من خصوصيته التي تحترم التنوع بأشكاله والتعددية الثقافية التي تقودنا إلى الحديث عن مفهوم العيش المشترك. ولا ننسى أنّ الحضارات العظيمة تفسح المجال للتنوع وتتخذ من "التسامح للجميع" شعاراً. كذلك كانت الحضارة الإسلامية في أوج ازدهارها تتسع لديانات وثقافات متباينة وتضمّ أفراداً ينتمون لأعراق وأمم مختلفة، فكان التنوع من مكامن القوة، والاختلاف أحد السنن الكونية التي قام على أساسها الوجود. وحينما تعجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف، وتأبى القلوب تقبل الآخر واستيعاب نظرته في الحياة، ويتفشى التعصب للطائفة أو العقيدة سرعان ما تنشأ الحواجز ويزداد التباعد بين شرائح المجتمع الواحد، وتختلّ التوازنات الطبيعية لعلاقة الإنسان بأخيه الإنسان. إنّ أخطار الحروب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفيّ وشرور الفرقة والتشردم لا تنبئ إلّا بالمزيد من المعاناة الإنسانية والانتهاك السافر لحقوق الإنسان الذي كرّمه الله تعالى واستخلفه في الأرض. ومن المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربيّ والإسلاميّ الفجوة بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن.

١. ما هي المفارقات التي يعاني منها مجتمعنا الإسلاميّ؟

٢. وضح دلالة العبارة الآتية : إنّ التمسك باستقلالنا الثقافيّ يعيد تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر.

٣. ما معنى الكلمات : ( الأوج ، أعراق ) ؟

٤. وضح ما تحمله عبارة : (التسامح للجميع ) من معان .

٥. اضبط بالحركات حرف ( السين ) في كلمة (السنن) .

٦. وضح جمال التصوير في العبارة الآتية : ( وتأبى القلوب تقبل الآخر واستيعاب نظرته في الحياة ) .

٧. ماذا يستذكر صاحب السمو في هذا المقال ؟

٨. اذكر النتائج المترتبة على عجز العقول عن تفسير طبيعة الاختلاف تقبل الآخر .

٩. اكتب الجذر اللغوي لكلمة : ( الطائفة ) الواردة في النص .

## السؤال الثاني :

أ- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

إنّ استفزاز الناس بالقيام بأعمال مخالفة للسلوك المُتَّبَع في المجتمع أمر فيه إجحاف كبير ذلك أنّ الابتعاد عن القيم المجتمعية يؤدي إلى ضياعها .

١. استخراج من النص السابق ما يلي :

٢. مصدرًا لفعل ثلاثي

٢. مصدرًا لفعل رباعي

٣. مصدرًا لفعل خماسي

٤. مصدرًا لفعل سداسي

٣. حول العدد إلى حروف في جملة : ( حفظ الولد ٢٥ صورة من القرآن ).

٤. حول المصدر المؤول إلى مصدر الصريح في جملة ( ما أروع أن ترحم الضعيف ).

ب- انقل رمز الإجابة الصحيحة إلى دفتك :

١. المصدر الصريح من الفعل ( استوعب ) .

أ. استوعاب      ب. استيعاب      ج. استعاب      د. استعابة

٢. المصدر الصريح من الفعل ( فَهَمَّ ) .

أ. فَهَمَّ      ب. فَهَمُّ      ج. فَهَمَّ      د. تفهيم

٣. الجملة الصحيحة فيما يأتي :

أ. في الشركة خمسٌ وعشرون معاملةً .  
ب. في الشركة خمسٌ وعشرين معاملةً .  
ج. في الشركة خمسةٌ وعشرون معاملةً .  
د. في الشركة خمسٌ وعشرون معاملةً .

٤. الجملة الصحيحة فيما يأتي :

أ. صعد اثني عشرَ نائبًا .  
ب. صعد اثنا عشرَ نائبًا .  
ج. صعد اثنتا عشرَ نائبًا .  
د. صعد اثنا عشرَ نائبٍ .