

منتدى معلمي الاردن

الأستاذ : إبراهيم حجاج

1 (لِمَنِ الْمَضَارِبُ فِي ظِلَالِ الْوَادِي **** رَيَا الرَّحَابِ تَغْصُّ بِالْوُرَادِ ؟

المضارب : المنازل

رَيَا : الرائحة الطيبة

الرحاب : الأرض الواسعة

تَغْصُّ : تزدهم

الوراد : الزوار / الثوار

يتساءل الشاعر عن المنازل الموجودة في وادي مكة ، وعن الريح الطيبة التي تنبعث من تلك الأراضي (دلالة على طيب أهلها)

ثم يصف هذه المضارب بأنها تزدهم بالثوار ممن يرغبون بالانضمام إلى الثورة العربية الكبرى

2 (اللَّهُ أَكْبَرُ تِلْكَ أَمَّةٌ يَغْرِبُ **** بَفَرَتْ مِنَ الْأَغْوَارِ وَالْأَنْجَادِ

يعرب : أحد أجداد العرب

نفرت : خرجت

الأغوار : الأراضي المنخفضة

الأنجاد : الأراضي المرتفعة

يُبدي الشاعر فخره بالأعداد الكبيرة التي خرجت للقتال في الثورة العربية الكبرى ، وهذه الأعداد جاءت من الأغوار والأنجاد (دلالة على مشاركة العرب في الثورة العربية الكبرى)

الأغوار والأنجاد : طباق

الأستاذ : إبراهيم حجاج

3 (طُوتِ المراحلِ و الأسنةُ شرَّعٌ **** و البيضُ مُتَلَعَةٌ مِنَ الأعمادِ

طوت : اجتازت

المراحل : المسافات

الأسنة : الرماح

شرَّع : مُصَوِّبَةٌ

البيض : السيوف

متلعة : خارجة من أعمادها

الأعماد : بيت السيف

يقول الشاعر أن هذه الأعداد الكبيرة من الثوار قد اجتازت المسافات الطويلة ، مجهزة الرماح و السيوف للقتال (دلالة على العزم و الإصرار في قتال الأعداء)

4 (ومشت تَدُكُ البَغْيِ مشيةً واثقٍ **** بالله ، والتَّاريخُ ، والأنجادِ

تدك : تهزم

البغي : الظلم

يقول الشاعر أن هذه الجيوش العربية مشيت تقاثل الظلم واثقة بأن الله سينصرها و أن التاريخ سيكتب هذه الانتصارات مع تضحيات الأجداد

منتدى معلمي الاردن

الأستاذ : ابراهيم حجاج

(5) لَكَ فِي دَمِي حَقُّ الْوَفَاءِ وَإِنَّهُ **** بَاقٍ عَلَى الْحَدَثَانِ وَالْآبَاءِ

الحدثان : على مر الزمان

الآباء : الدهور

هنا يقطع الشاعر عهدا على نفسه بأن يدافع عن الوطن ، و أن يبقى على هذا العهد مهما طال الزمن

(6) فليكلَ رُبْعٍ مِنْ رُبُوعِكَ حُرْمَةً **** وَهُوَ تَغْلُظُ فِي صَمِيمِ قُؤَادِي

ربع : منطقة

حرمة : حق

هوى : عشق

تغلظ : تسرب

قؤادي : قلبي

يقول الشاعر أن لكل منطقة من ربوع الوطن حق واجب عليك حر ؛ وهو الدفاع عنه . كيف لا ، وعشق الوطن يجري في صميم قلبي .

(7) وَلَقَدْ خَلَطَتْ سَوَادُهُمْ بَيَاضُهُمْ *** يَوْمَ الْوَعْيِ وَبَيَاضُهُمْ بِسَوَادِ

سوادهم : الرجال السود

بياضهم : الرجال البيض

الوعى : الحرب

يُخاطب الشاعر أرض العرب فيقول لها لقد جمعت العرب تحت راية واحدة ولم تُمَيِّزِي بينهم على اختلاف ألوانهم ، وكل ذلك كان في الحرب.

(يمكن شرح البيت بصورة ثانية بأن نقول أنه بسبب شدة القتال في أرض المعركة ؛ اختلط الرجال السود بالبيض ...)

منتدى معلمي الاردن

الأستاذ : إبراهيم حجاج

(8) وشهدتُ بأسَ بنيكِ يومَ تَشْمَرُوا **** مُتَلَبِّينَ لغارةٍ و طِراد

بأس : قوة

تشمروا : تجهّزوا للحرب

مُتَلَبِّينَ : مجهزون بالسلاح

طراد : اللحاق بالعدو

يقول الشاعر : كنت شاهدا على قوة أبنائك يوم الحرب ، وكيف استعدوا للحرب وقد حملوا السلاح و تجهّزوا لملاحقة الأعداء أينما هربوا .

(9) فَعَلِمْتُ كيف يَثُورُ مَنْ طَلَبَ الغلا **** ورأيتُ كيف عزائمُ الأمجاد

وبعد أن شاهدت ما فعله العرب في المعركة ، تعلمتُ كيف يأتي المجد و الغلا ، فالنصر لا يأتي إلا بالقتال .

(10) وهم الأباة فما تَلينُ قناتهُم **** تحتَ السيوفِ ولا الحمامِ العادي

الأباة : الذين يرفضون الذل و الهوان .

فما تَلينُ قناتهُم : لا يضعفون

الحمام : الموت

العادي : الباغي

يتحدث الشاعر عن العرب فيصفهم بأنهم يرفضون الذل و الهوان .

منتدى معلمي الاردن

الأستاذ : إبراهيم حجاج

11 (عَرَبٌ تَطَوَّعَ كَهْلُهُمْ وَ غَلَامُهُمْ **** لِّلْمَوْتِ غَيْرِ مُسَخَّرٍ بِقِيَادِ

كهلهم : كبيرهم

غير مسخر بقياد : غير مُكره

يتحدث الشاعر عن الفئات التي شاركت بالمعركة فيقول : لقد شارك العرب جميعا في هذه المعركة ، كبيرهم و صغيرهم ، وهذه المشاوكة كانت بملء إرادتهم للتخلص من الظلم

12 (وَثَبْتُ بِهِمْ فِي نَقْعٍ كُلِّ كَرِيهَةٍ **** هِمَمُ الْغَزَاةِ وَ عِفَّةُ الزَّهَادِ

وثبت بهم : كانت دافعا

نقع : غبار

كريهة : المعركة

يصف الشاعر المقاتلين في المعركة فيقول: أنهم شاركوا بها بهم عالية و عفة الزهاد (أي أنهم لم يطمعوا بالغنائم) وفي هذا دليل على صدق إخلاصهم .

13 (وَمَنْ اشْتَرَى اسْتِقْلَالَهُ بِدِمَانِهِ **** لَمْ يَسْتَنْمِ لِأَذَى وَلَا اسْتَعْبَادِ

لم يستنم الأذى : لم يقبل الأذى

يتحدث الشاعر عن السبيل للحصول على الاستقلال ، فيقول : أن من يُضحي بدمانه للحصول على أرضه ، مُحالٌ أن يقبل الأذى و الاستعباد .

14 (الْمُلْكُ فِيكَ وَفِي بَنِيكَ وَ إِنَّهُ **** حَقٌّ مِنَ الْآبَاءِ لِلْأَحْفَادِ

يقول الشاعر : إن حرية الأوطان حقٌّ من الآباء للأحفاد ، فينبغي على الجميع الحفاظ على هذا الحق و القتال من أجله .

الفهم والتحليل

1- يقول الشاعر:

- لَمَنْ الْمَضَارِبُ فِي ظِلَالِ الْوَادِي رَيَّا الرُّحَابَ تَخْصُ بِالْوُرَادِ؟
أ- ما المقصود بكل مَنْ: (المضارب) و(الوادي)؟
المضارب: أماكن السكن.
الوادي: وادي مكة.
ب- يَمِ وصفَ الشاعر هذه المضارب؟
بأنها رَيَّا الرُّحَابَ تَخْصُ بِالْوُرَادِ.

2- اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها:

- اللَّهُ أَكْبَرُ بَلَاكَ أُمَّةٌ بَعْرِبُ نَفَرْتُ مِنَ الْأَغْوَارِ وَالْأَنْجَادِ
طَوَّتِ الْمَرَاجِلَ وَالْأَسِنَّةَ سَدْرُغُ وَالْبَيْضَ مُتَلَعَةً مِنَ الْأَعْمَادِ
وَمَسَّتْ تِلْكَ الْبَغْيَ مَسْنَةً وَاتَّقِي بِاللهِ وَالْتَّارِيخِ وَالْأَجْدَادِ
أ- تورة العرب كانت رديًا على الظلم، ما البيت الذي يشير إلى ذلك؟
وَمَسَّتْ تِلْكَ الْبَغْيَ مَسْنَةً وَاتَّقِي بِاللهِ وَالْتَّارِيخِ وَالْأَجْدَادِ
ب- بيّن الحالة التي كانت عليها الأمة كما وصفَ الشاعر.
نفرت من الأغوار والأنجاد.
ج- ورد في البيت الرابع ما يشير إلى المراكز التي استمدت العرب منها عزيمتهم، بيّنها.
الوثوق بالله والتوكل عليه، التاريخ المشرف للعرب والمسلمين، ترات الآباء والأجداد

3- في ضوء قراءتك الأبيات (5-9) أجب عما يأتي:

- أ- ما العهد الذي قطعه الشاعر على نفسه؟
حَقُّ الْوَفَاءِ يَدْفَعُ الظُّلْمَ عَنْ أَهْلِ الْجَزِيرَةِ.
ب- ما موقف الشاعر من الأمة العربية؟
لا يفرق بين أهلها، يتخلل هواها في قلب الشاعر.

4- استخلص من الأبيات صفات المشاركين في الثورة العربية الكبرى.

البأس، والعزيمة، والحماسة والتطوع، والإصرار على الاستقلال، أباة.

5- استخرج من الأبيات ما يدل على كل من الآتي:

- أ- يدفعون دماءهم تَمَنَّا لِحُرِّيَّتِهِمْ: تَحَتَّ السَّيُوفُ وَلَا الْجِمَامُ الْعَادِي
ب- اختاروا المشاركة في الثورة بإرادتهم: عَرَبٌ نَطَوَّعَ كَهْلُهُمْ وَغُلَامُهُمْ
لِلْمَوْتِ عَزَّزَ مُسَخَّرٍ بِقِيَادِ

6- اقرأ البيت الآتي، ثم أجب عما يليه:

- الْمُلْكُ فَيْكِ وَفِي بَنِيكِ وَإِنَّهُ
أ- مَنْ المخاطب في البيت السابق؟
الشريف الحسين بن علي.
ب- ما دورهُ في الثورة العربية الكبرى ونهضة العرب؟
قَادَ الْبِلَادَ الْعَرَبِيَّةَ الْوَاقِعَةَ تَحْتِ الظُّلْمِ إِلَى الثَّوْرَةِ لِنَيْلِ الْإِسْتِقْلَالِ.
ج- ما الحق الذي قصده الشاعر في البيت؟
الملك.

منتدى معلمي الاردن

7- تتوحد أبيات القصيدة ما بين الوصف والحماسة والفخر بالآفة، مثل لهذه الأعراس بيبي من القصيدة لكل منها.

الوصف:

لَمَنِ الضَّارِبُ فِي ظِلَالِ الْوَادِي؟ رَجَا الرِّحَابِ تُحْصَلُ بِالْوَرْدِ؟

الحماسة:

اللَّهُ أَكْبَرُ بِأَنَّكَ أَهْلُ بَغْرِبٍ تَقَرَّبْتَ مِنَ الْأَعْوَارِ وَالْأَتَجَارِ
طَوَّبَ الْفَرَجَ وَالْأَيْدِي تَرْجُحُ وَالْبَيْضُ مُنْلَعَةٌ مِنَ الْأَحْمَارِ

الفخر:

وَمَشَتْ تِلْكَ الْبَحْثَى مَشْيَةً وَابِي بِإِلَهِ، وَالنَّارِخِ، وَالْأَجْدَارِ

8- عثرت النهضة العربية الكبرى عن القومية العربية تعبيراً صادقا، وضع ذلك.

لَمْ تَقَرَّبْ بَيْنَ أبيض وأسود، فالهم والمصاب يترك فيه كل العرب قاطبة.

9- استخلص من الأبيات ما يدلّك على صدق ميادى الثورة وتجاح مرادها.

وَلَقَدْ خَلَطْتُ سَوَادَهُمْ بِبَيَاضِهِمْ يَوْمَ الْوَعْدِ وَبَيَاضَهُمْ بِسَوَادِ
عَرَبٌ تُطَوِّعُ كَهْلَهُمْ وَخِلَافَهُمْ لِلْمَرْبِ عِزٌّ مُشْخَبٌ بِقِيَادِ

10- ما شعورك وأن تعيش آمناً في بلد يناه الهاشميون؟

الفخر والاعتزاز بالقيادة الهاشمية.

11- اذكر أمثلة على تمسك جلالة الملك عبد الله الثاني بمبادئ النهضة بعد مئة عام من

انطلاقيها؟

صون المقدسات الإسلامية في فلسطين من دنس الصهاينة المغتصبين.