

خطة درس

عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ

عنوان الدرس : موقع الاردن واثره في قيام الحضارات القديمة

التعلم القبلي :
التكامل الأفقي : ورد في مبحث الاجتماعيات الصف الاول

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الرأسى : الصف التاسع الكرة الارضية

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الاستراتيجية	الأداة	
1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العالم القديم , حلف الديكابولس , وادي فينان..)	الكتاب المدرسي		التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	سلم التقدير	5 - التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجه على السبورة . نوضح الافكار التالية - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - استقرار الانسان القديم في منطقة الاغوار - وجود افران صهر النحاس في جنوب الاردن - اهمية موقع الاردن الجغرافي في اقيام الحضارات القديمة على ارضه - اسماء مدن حلف الديكابولس قديمة وحديثا - تقويم ختامي
2. 2- يبين اسباب ما يلي - استقرار الانسان القديم في منطقة الاغوار - وجود افران صهر النحاس في جنوب الاردن 3- يوضح اهمية موقع الاردن الجغرافي في اقيام الحضارات القديمة على ارضه 4- يذكر اسماء مدن حلف الديكابولس قديمة وحديثا	اللوح لتفاعلي	التدريس المباشر الاسئلة و الاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)			5 15 15 5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين

خطة درس

عنوان الدرس : حضارة الموابية
التعلم القبلي :

عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن
إلى : / /
التكامل الأفقي :

الصف / المستوى : السابع
عدد الحصص : حصتان
التاريخ : من : / /
المبحث : تاريخ
التكامل الرأسى : الصف السادس أشكال سطح الارض

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيجية	الأداة	
1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس البينة(ذيبان , كموش , ميشع, ربة مؤاب ,ميشع...) 2. يبين اسباب ما يلي - اتخاذ الملك ميشع من ذيبان عاصمة له - استخدام الموابيون الحجر البازلتي في النقوش و العمارة 3- يوضح اهمية مسلة ميشع كأهمو و ثيقة مكتوبة و صلت من زمن الموابيون 4- ان يذكر كل مما يلي - ممالك مجاوره للمملكة الموابية - صناعات موابية - طبقات المجتمع الموابي 5- ان يصنف انجازات الملك الموابي ميشع (سياسية , عسكرية , عمرانية)	الكتاب المدرسي التدريس المباشر العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	سلم التقدير + قائمة شطب	5 5 15 15 5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالدرس - نوضح الافكار التالية - اتخاذ الملك ميشع من ذيبان عاصمة له - استخدام الموابيون الحجر البازلتي في النقوش و العمارة - اهمية مسلة ميشع كأهمو و ثيقة مكتوبة و صلت من زمن الموابيون - ممالك مجاوره للمملكة الموابية - صناعات موابية - طبقات المجتمع الموابي - انجازات الملك الموابي ميشع (سياسية , عسكرية , عمرانية) - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس : الحضارة العمونية
التعلم القبلي : ورد الموضوع مبحث الاجتماعيات للصف الثالث
التكامل الأفقي :

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس بالدرس السابق . - نوضح الأفكار التالية - مصادر الحضارة العمونية معلوماتنا عن عمون - وضع ادوات مع الميت عند العمونيين - مظاهر اهتمام العمونيين بالزراعة - الانهار التي تحد مملكة عمون - اختيار العمونيون مكان مملكتهم - بناء العمونيين الابراج - اعتبار قارورة تل سيرات من اهم النقوش العمونية - مظاهر الحضارة العمونية (الزراعة/التجارة/الصناعة الديانة) - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الخريطة(ربة عمون , قارورة تل سيران , المرفقات الجنائزية , رجم الملفوف) 2. ان يبين مصادر الحضارة العمونية معلوماتنا عن عمون 3. ان يفسر وضع ادوات مع الميت عند العمونيين 4. ان يذكر مظاهر اهتمام العمونيين بالزراعة 5. ان يذكر الانهار التي تحد مملكة عمون 6. ان يبين اسباب ما يلي - اختيار العمونيون مكان مملكتهم - بناء العمونيين الابراج - اعتبار قارورة تل سيرات من اهم النقوش العمونية 7- تصنيف مظاهر الحضارة العمونية (الزراعة/التجارة/الصناعة الديانة)
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع مدير المدرسة :
توقيع المشرف التربوي :
إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ
عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /
التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالحالي . - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - العوامل التي ساعدت في نشوء مملكة الانباط - لقب الملك الحارث الرابع بالمحب للشعب - نقل الملك ربابل العاصمة النبطية الى مدينة بصرى - العوامل التي ساعدت على انهيار مملكة الانباط - تقويم ختامي	سلم التقدير	- التقويم المعتمد - على الأداء - الملاحظة	- التدريس المباشر - الاسئلة - والاجوبة - العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	- الكتاب المدرسي - اللوح التفاعلي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البترا، الرقيم، الانباط...) 2. يوضح العوامل التي ساعدت في نشوء مملكة الانباط 3. ان يبين اسباب ما يلي - لقبالملك الحارث الرابع بالمحب للشعب - نقل الملك ربابل العاصمة النبطية الى مدينة بصرى 4- ان يذكرالعوامل التي ساعدت على انهيار مملكة الانباط
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين
توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

عنوان الدرس :مظاهر الحضارة النبطية

عنوان الوحدة : الحضارات القديمة في الاردن

الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الاستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . - ربط الدرس السابق بالحالي - نوضح الافكار التالية - ثراء الانباط - تعدد الاله لدى الانباط - ازدهار النشاط الاقتصادي لدى الانباط - طبقات المجتمع النبطي - العوامل التي ساعدت على تطور فن العمارة عند الانباط - امثلة على فن العمارة لدى الانباط - طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . - تدوين اهم ما وصلت اليه المجموعات من أفكار - تقويم ختامي	سلم التقدير	قائمة شطب	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ام الجمال , الخزنة, الذريح, القار , قصر البنت...) 2. ان يبين اسباب ما يلي - ثراء الانباط - تعدد الاله لدى الانباط - ازدهار النشاط الاقتصادي لدى الانباط 3- ان يذكر طبقات المجتمع النبطي 4- ان يستنتج العوامل التي ساعدت على تطور فن العمارة عند الانباط 5- ان يذكر امثلة على فن العمارة لدى الانباط
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين

توقيع المشرف التربوي

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ

إلى / / :

التكامل الرأسى : ورد فى الموضوع فى الجغرافيا للصف السابع

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

إعداد المعلمين / المعلومات : سوزان الضلاعين

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

عنوان الدرس :نظام الحكم و الادارة

عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية

الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	الأداة			
5	التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة شطب	الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (ولاية العهد, قاضي المظالم, الحاجب, عامل السوق, مدينة واسط...)
5	اهم صفات التي حرص الامويين عليها في ولي العهد						2. ان يبين اهم صفات التي حرص الامويين عليها في ولي العهد
15	مهام الوالي في الدولة الاموية						3. ان يذكر مهام الوالي في الدولة الاموية
15	يعدد اسماء بعض الولاة في العهد الاموي						4. ان يعدد اسماء بعض الولاة في العهد الاموي
15	مميزات القضاء في العهد الاموي						5. ان يبين مميزات القضاء في العهد الاموي
5	مهام كل من المناصب الاتية (القاضي, قاضي المظالم, عامل السوق, الحاجب)						6. ان يوضح مهام كل من المناصب الاتية (القاضي, قاضي المظالم, عامل السوق, الحاجب)
	تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه .				العمل الجماعي		
	- تقويم ختامي				(التعلم التعاوني)		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ
عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية

عنوان الدرس : الدواوين

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

التكامل الأفقي :

الزمن	التنفيذ *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
5	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتائجته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - إنشاء الدواوين - إنشاء ديوان البريد - قيام عبدالملك بنمرwan بتعريب الدواوين - اللغات التي كانت في دواوين كل من العراق و مصر قبل التعريب - أهمية تعريب الدواوين - تعريب العملة في الحضارة الاسلامية - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي	سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي الاشكال البيانية و الرسومات	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حركة التعريب , السكة , ديوان الخاتم) 2- ان يبين اسباب ما يلي - إنشاء الدواوين - إنشاء ديوان البريد - قيام عبدالملك بنمرwan بتعريب الدواوين 3- ان يوضح اللغات التي كانت في دواوين كل من العراق و مصر قبل التعريب 4- ان يوضح أهمية تعريب الدواوين 5- ان يوضح أهمية تعريب العملة في الحضارة الاسلامية
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

عنوان الدرس :الجيش و البحرية

عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية

الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		الالتزام
			الإستراتيجية	الأداة	
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخميس , الاسطول, المنجنيق, الدبابة,...)	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	5
2- ان يبين سبب بناء الامويين للبحرية	اللوح التفاعلي	الاسئلة والاجوبة	الملاحظة	قائمة شطب	5
3- ان يوضح اثر تطور البحرية في زيادة قوة الدولة الاموية و توسعها	+	العمل الجماعي			15
4- ان يصنف الاسلحة عند الامويين (اسلحة خفيفة , اسلحة ثقيلة , اسلحة دفاعية , ووقائية)	الرسومات و الاشكال البيانية	(التعلم التعاوني)			15
					5

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

عنوان الدرس :الفتوحات الاموية

عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية

الصف / المستوى : السابع المبحث :تاريخ

عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع التكامل الأفقي :

الزمن	النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الاستراتيجية	الأداة	
5	1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الصنوائف و الشواتي,النار الاغريقية و بلاد ما وراء النهرين, بلاط الشهداء , القيروان ... 2- ان يبين اسباب ما يلي - اخفاق محاولات الامويين بفتح القسطنطينية - بناء مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع - ارسال موسى بن نصير حملة طريف بن مالك الى الاندلس - توقفت الفتوحات الاموية في فرنسا 3- ان يوضح بالخريطة امتداد الفتوحات الاسلامية للدولة الاموية 4- ان يصنف اهم القادة في العصر الاموي و المدن التي تم فتحها و في عهد اي خليفة	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلي + الرسومات و الاشكال البيانية	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير قائمة شطب	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية - محاولات الامويين بفتح القسطنطينية - بناء مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع - ارسال موسى بن نصير حملة طريف بن مالك الى الاندلس - توقف الفتوحات الاموية في فرنسا - امتداد الفتوحات الاسلامية للدولة الاموية - اهم القادة في العصر الاموي و المدن التي تم فتحها و في عهد اي خليفة - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي
5						
15						
15						
5						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس . إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلاعين

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي

خطة درس

الصف / المستوى : السابع المبحث : تاريخ
 عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الوحدة : نشأة الدولة الاموية
 عنوان الدرس : سقوط الدولة الاموية
 التعلم القبلي :
 التكامل الأفقي :
 التكامل الرأسى : ورد في الموضوع في الجغرافيا للصف السابع

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الاستراتيجية	الأداة	
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (معركة الزاب , صقر قريش ...) 2- ان يوضح اسباب فشل مروان الثاني في اصلاح الدولة الاموية - ان يفسر اسباب سقوط الدولة الاموية - ان يتتبع معركة الزاب الكبير - ان يذكر النتائج التي ترتبت على معركة الزاب	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي + الرسومات و الاشكال البيانية	التدريس المباشر الاسئلة والاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة	سلم التقدير قائمة شطب	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - يفسر المصطلحات الواردة في الدرس - يبين الافكار التالية - اسباب فشل مروان الثاني في اصلاح الدولة الاموية - اسباب سقوط الدولة الاموية - يتتبع معركة الزاب الكبير - النتائج التي ترتبت على معركة الزاب - تلخيص الافكار الرئيسية على السبورة بعد مناقشة المجموعات بما توصلوا اليه . - تقويم ختامي
					5
					5
					15
					15
5					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمين / المعلمات : سوزان الضلعين
 توقيع مدير المدرسة :
 توقيع منسق المبحث :
 توقيع المشرف التربوي