

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : انكسار الضوء
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس
			الأداة	الاستراتيجية	
1- 2- 3-	يتعرف الطالب على مفهوم انكسار الضوء يستقضي ظاهرة انكسار الضوء ويفسرها يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • اوراق العمل • الالواح التعليمية 	مراجعة الذات اختبار قصير الملاحظة	قائمة الرصد قلم ورقة سلم تقدير	التدريس المباشر العرض التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء
الزمن	الإجراءات				
	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد للدرس بأسئلة حول انكسار الضوء وعرض المعلقة والكأس عمليا وأسئلة • تجربة انكسار الضوء وملاحظة ومناقشة • تدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة • طرح الاسئلة • تقسيم الطلبة الى مجموعات • الشكل (3-4) ومسار انكسار الضوء من الهواء للماء ورسمه • أوراق عمل • عرض ومعالجة الضعف وتعزيز • تكليف الطلبة بواجب بيتي 				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
				
				
				
				
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : انكسار الضوء في المنشور
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن	التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية		
1-	يستقصي ظاهرة انكسار الضوء بالمنشور وتحليله إلى ألوان	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد		• التمهيد للدرس مفهوم انكسار الضوء وربطه بالدرس السابق
2-	يتعرف مفهوم ألوان الطيف ويعدها	• جهاز الحاسوب	العرض التوضيحي	اختبار قصير	قلم وورقة		• عرض محوسب قوس المطر وأسئلة عليه
3-	يعي ظاهرة قوس المطر ويفسرهما	• الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	الملاحظة	سلم تقدير		• تدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة
4-	يشترك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • اوراق العمل • الالواح التعليمية	العمل الجماعي				• تجربة ص 9 ومناقشة
			التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء				• تعريف ألوان الطيف ورسمها وشرحها (ضوء الشمس أبيض يتحلل لسبع ألوان..). وتأمل انحراف اللونين الاحمر والبنفسجي أكثر شي وباقي الألوان بينهم
							• أوراق عمل
							• عرض ومعالجة الضعف وتعزيز
							• تكليف الطلبة بواجب بيتي

التأمل الذاتي :				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				
.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يفسر رؤية الأجسام الشفافة الملونة والأجسام المعتمة	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد للدرس ربطه بمعلومات الدروس السابقة • عرض أجسام شفافة ومعتمة وأسئلة حولها ومقارنة بينها • تدوين المفاهيم الرئيسة على السبورة • تجربة ص 11 ومناقشة (تمتنص الأجسام الشفافة الملونة ألوان الطيف وتسمح بمرور لونها فقط • أما الأجسام المعتمة تمتص كل الألوان وتعكس لونها • استعمال شفافية ملونه وملاحظات مزج الألوان وأنشطة ص 13 • أوراق عمل • عرض ومعالجة الضعف وتعزيز • نشاط ص 15 وتحديد الألوان الثانوية والأساسية • أسئلة الفصل حسب المجموعات
2-	يتعرف لظاهرة مزج الألوان ويفسر ما تراه العين من ألوان ويحدد الألوان الأساسية والثانوية	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل • الألواح التعليمية	التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	اختبار قصير الملاحظة	قلم ورقة سلم تقدير	
3-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : العدسات أنواعها ومبدأ عملها
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف الطالب على مفهوم العدسات وأنواعها	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد	• التمهيد للدرس بأسئلة عن النظارات الطبية وما ميزاتها • عرض عدسات محدبة ومقعرة ومقارنة بينها	
2-	يقارن بين العدسات المقعرة والمحدبة	• جهاز الحاسوب	العرض التوضيحي				
3-	يوضح مبدأ عمل العدسات وانكسار الأشعة	• الكتاب المدرسي	الحوار والمناقشة	اختبار قصير	ورقة	• تجربة ص 20 وتثبيت مبدأ عمل العدسات	
4-	يتعرف مفهوم البؤرة الحقيقية للعدسة ويستقصي بؤرة العدسة المحدبة	• مختبر العلوم وأدواته • عدسات • مختبر الحاسوب	العمل الجماعي			سلم	
5-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	• أوراق العمل • الألواح التعليمية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة		• ص 23 أنواع العدسات • أوراق عمل • عرض ومعالجة الضعف وتعزيز • تكليف الطلبة بواجب بيئي	

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
				
				
				
				
				
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : صفات الأحيلة في العدسات
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التفويض *
			استراتيجيات التدريس	الأداة	
1-	يصف الأحيلة المتكونة بالعدسات ويميز بينها	<ul style="list-style-type: none"> اللوح السحري شاشة العرض الالكتروني 	التدريس المباشر	الأداة	الزمن
2-	يستقصي عمليا صفات بعض الأحيلة المتكونة للعدسات	<ul style="list-style-type: none"> جهاز الحاسوب الكتاب المدرسي 	العرض التوضيحي	قائمة الرصد	الإجراءات
3-	يقارن بين العدسات حسب نوع الأحيلة	<ul style="list-style-type: none"> مختبر العلوم وأدواته عدسات 	الحوار والمناقشة	قلم ورقة	الزمن
4-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	<ul style="list-style-type: none"> مختبر الحاسوب أوراق العمل الألواح التعليمية 	العمل الجماعي	سلم تقدير	الزمن
			التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة	الزمن

جدول المتابعة اليومي ()					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : تطبيقات على العدسات (عدسة العين) /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التفويض*	
			استراتيجيات التدريس	الأداة		الإجراءات
1-	يستقصي مبدأ عمل عدسة العين ويوضح ذلك	• اللوح السحري • شاشة العرض	التدريس المباشر		• التمهيد للدرس استذكار مبدأ عمل العدسات خاصة المحدبة	
2-	يربط ما بين مبدأ عمل عدسة العين والعدسة المحدبة	• الالكتروني • جهاز الحاسوب	العرض التوضيحي	قائمة الرصد	• عرض محوسب مبدأ عمل عدسة العين وتوضيح	
3-	يتعرف لمفهوم شبكية العين	• الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	الحوار والمناقشة	قلم ورقة	• تدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة • توضيح مفهوم الشبكية نفس مبدأ عمل الستار والحاجز	
4-	يتعرف لبعض استخدامات العدسات في الأجهزة المختلفة	• مختبر الحاسوب • أوراق العمل	العمل الجماعي	سلم تقدير	• أوراق عمل • عرض ومعالجة الضعف وتعزيز • فوائد العدسات واستخدامها في الأجهزة مناقشة وشرح • نشاط وتكنولوجيا ص 24/32	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التنفيذ *	
			استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
1-	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> اللوح السحري شاشة العرض الالكتروني جهاز الحاسوب الكتاب المدرسي مختبر العلوم وأدواته مختبر الحاسوب أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة الذات اختبار قصير الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة الرصد قلم ورقة سلم تقدير 	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة حل وعرض حسب المجموعة تثبيت الاجابات تصحيح وتغذية راجعة ورقة عمل شاملة للوحدة 	
2-						
3-						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : أشكال الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم الطاقة ويدل علىها بالأمثلة والأجهزة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • العرض 	قائمة	مراجعة الذات	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بتكليف الطالبات بحمل أشياء • لدخول لمفهوم الطاقة وربطه • بمعلوماتهم السابقة 	
2-	يتعرف أشكال الطاقة ويميز بينها بالأمثلة	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • التوضيحي • الحوار • المناقشة • العمل الجماعي • التعلم القائم على حل المشكلات • والاستقصاء 	الرصد	اختبار قصير	<ul style="list-style-type: none"> • تجربة ص 41 وتثبيت مفهوم الطاقة • مناقشة مدعمة بعرض محوسب نشاط ص 42 • الطاقة (الحركية /الكهربائية /الكيميائية) مناقشة وأمثلة عليها • عروض محوسبة لتوضيح • توضيح ومناقشة • ورقة عمل شاملة 	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : الطاقة الحركية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *				
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن			
1-	يتعرف مفهوم الطاقة الحركية	<ul style="list-style-type: none"> اللوح السحري شاشة العرض الالكتروني 	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة	التمهيد استذكار أشكال الطاقة أمثلة				
2-	يدلل ويستقصي أمثلة على الطاقة الحركية	<ul style="list-style-type: none"> جهاز الحاسوب الكتاب المدرسي مختبر العلوم وأدواته 	العرض التوضيحي					الرصد	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة الطاقة (الحركية /) مناقشة وأمثلة عليها عروض محوسبة لتوضيح اعتماد الطاقة على السرعة والكتلة ص44 	
3-	يستقصي العوامل التي تعتمد عليها الطاقة الحركية(السرعة والكتلة)	<ul style="list-style-type: none"> مختبر الحاسوب أوراق العمل 	الحوار والمناقشة					قلم ورقة	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز وتغذية راجعة توضيح ومناقشة ورقة عمل شاملة 	
			العمل الجماعي	سلم تقدير						
			التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : تحولات الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يستقصي تحولات الطاقة المختلفة من خلال الأجهزة	<ul style="list-style-type: none"> اللوح السحري شاشة العرض الالكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر العرض التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء 	مراجعة الذات	قائمة	<ul style="list-style-type: none"> التمهيد استذكار أشكال الطاقة أمثلة عروض صور مختلفة ص 47 ومناقشة وأسئلة وشرح تحولات الطاقة تصميم جدول وعرض الأجهزة ونوع تحولات الطاقة أوراق عمل عروض محوسبة توضيح ومناقشة جلسة مراجعة ومعالجة للضعف حل أسئلة الفصل ومتابعة وتصحيح 	
2-	يقدر نعم الله في خلق الطاقة وتعظيم خلق الله	<ul style="list-style-type: none"> جهاز الحاسوب الكتاب المدرسي مختبر العلوم وأدواته مختبر الحاسوب أوراق العمل 		اختبار قصير	الرصد		
3-				الملاحظة	سلم تقدير		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : مصادر الطاقة غير المتجددة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		استراتيجيات التدريس	التفويض *	
			الأداة	الإستراتيجية		الإجراءات	الزمن
1-	يعرف الوقود الأحفوري والمفاهيم الواردة في الدرس	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	مراجعة الذات	قائمة	التمهيد أسئلة تمهيدية • عروض محوسب لمصادر الطاقة • الغير متجددة مع الشرح والتوضيح • تثبيت أهم النقاط على السبورة • وتعريف الوقود الأحفوري وأنواعه • توضيح مفهوم (النفط /الغاز الطبيعي /الفحم الحجري) • عرض مراحل تكون النفط والغاز • محوسب ومناقشة • أوراق عمل • توضيح ومناقشة • جلسة مراجعة ومعالجة للضعف	الزمن	
2-	يدرك مفهوم الطاقة الغير متجددة ويذكر مصادرها		اختبار قصير	الرصد			
3-	يتعرف مراحل تكون النفط والغاز الطبيعي ويحدد استخدامات الوقود الأحفوري		الملاحظة	ورقة سلم تقدير			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : مصادر الطاقة المتجددة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
1-	يعرف مفهوم الطاقة المتجددة وأمثلة عليها	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	التمهيد أسئلة تمهيدية عروض محوسب لمصادر الطاقة المتجددة مع الشرح والتوضيح تثبيت أهم النقاط على السبورة
2-	يدرك مفهوم الخلايا الشمسية وفوائدها	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	تعريف بالخلايا الشمسية وعرض محوسب لتوزعها في الأردن واستخداماتها
3-	يستقصي مصادر الطاقة المتجددة واستخداماتها	• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	والمناقشة العمل الجماعي	الملاحظة	ورقة سلم تقدير	عرض محوسب لطاقة الرياح وفوائده ومناقشة
4-	يحدد مواقع توزع الخلايا الشمسية في الأردن	•	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			عرض محوسب لطاقة المائية وفوائدها ومناقشة أوراق عمل توضيح ومناقشة
5-	يستقصي أهمية طاقة الرياح والطاقة المائية واستخداماتها					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : ترشيد استهلاك الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفويض *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يعرف مفهوم ترشيد استهلاك الطاقة	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	قائمة	مراجعة الذات	• التمهيد أسئلة تمهيدية • قراءة نص ص 67 وتوضيح • تثبيت أهم النقاط على السبورة • نشاط ص 68 وتميز السلوكيات • ومناقشة	
2-	استهلاك الطاقة يتميز السلوكيات الصحيحة والخاطئة في	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	التوضيحي الحوار والمناقشة	الرصد قلم	اختبار قصير	• عرض محوسب لترشيد استهلاك الطاقة	
3-	يعي أهمية ترشيد استهلاك الطاقة ويقترح حلول	• مختبر الحاسوب • أوراق العمل	العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	ورقة سلم تقدير	الملاحظة	• أوراق عمل • توضيح ومناقشة • العلم والمجتمع • أسئلة الفصل وتصحيح الكتب	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • العرض • التوضيحي • الحوار • المناقشة • العمل الجماعي • التعلم القائم على حل المشكلات • والاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة • الرصد • قلم • ورقة • سلم • تقدير 	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة • توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة • حل وعرض حسب المجموعة • تثبيت الاجابات • تصحيح وتغذية راجعة • ورقة عمل شاملة للوحدة 		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مصادر المياه الاعتيادية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم المياه الاعتيادية	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني 	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه التي مرت في سنوات سابقا إجمالاً (وجعلنا من الماء كل شيء حي) 	
2-	يعدد مصادر المياه الاعتيادية ويوضحها	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي 	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	<ul style="list-style-type: none"> • توضيح لمصادر المياه وعرض لتوزعها شكل (1-6) ومناقشة 	
3-	يعرف مفهوم الخزان الجوفي ويستقصي مفهومة ويوضحه	<ul style="list-style-type: none"> • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب 	والمناقشة العمل	الملاحظة	ورقة سلم	<ul style="list-style-type: none"> • عرض محوسب لمصادر المياه وتوضيح للمفردات 	
4-	يشارك في الأنشطة والتجارب العملية	<ul style="list-style-type: none"> • أوراق العمل 	الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء		تقدير	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة ص(84/85) • ورقة عمل شاملة • ومعالجة لضعف 	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مصادر المياه غير الاعتيادية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التفويض *	
			استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
1-	يتعرف مفهوم المياه غير الاعتيادية ويقارن بينها وبين المياه الاعتيادية	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه التي مرت في سنوات سابقا إجمالاً (وجعلنا من الماء كل شيء حي)
2-	يعدد مصادر المياه الاعتيادية ويوضحها	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	• توضيح لمصادر المياه غير الاعتيادية وعرض محوسب ومناقشة
3-	يستقضي أهمية معالجة المياه العادمة	• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب	والمناقشة العمل	الملاحظة	ورقة سلم	• أنشطة ومراحل تحلية المياه المالحة ورقة عمل شاملة
4-	يعرف مفهوم المياه العادمة والمياه الرمادية	• أوراق العمل	الجماعي التعلم القائم		تقدير	• معالجة لضعف
5-	يعي مراحل تحلية المياه المالحة		على حل المشكلات والاستقصاء		تقدير	• أسئلة الفصل ومتابعتها وتصحيحها

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
				
					تحديات واجهتني :
				
					اقتراحات للتحسين :
				

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : المياه في الأردن
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التفويض *	
			استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
1-	يتعرف لنسبة المياه في الأردن	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني 	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه • عرض شكل (6-12) (6-13) على جهاز العرض وشرح وتوضيح
2-	يستقصي مصادر المياه في الأردن	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي 	التوضيحي	اختبار قصير	الرصد	<ul style="list-style-type: none"> • عروض محوسبة • أنشطة ومناقشة
3-	يتعرف لمفهوم المياه السطحية والمياه الجوفية	<ul style="list-style-type: none"> • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	الحوار والمناقشة العمل الجماعي	الملاحظة	ورقة سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> • تثبيت المفاهيم وتوضيحها • ورقة عمل شاملة • ومعالجة لضعف
		<ul style="list-style-type: none"> • التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء 				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مشكلات قطاع المياه في الأردن + حلول مقترحة
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف لاهم مشاكل قطاع المياه في الأردن	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	التدريس المباشر العرض التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	مراجعة الذات	قائمة الرصد قلم ورقة	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه في الأردن • عرض المشكلات بالتدرج وتوضيح بالصور والعروض المحوسبة وشرح وتوضيح • التركيز على تلوث المياه والمفهوم واقتراح حلول لها • أنشطة ومناقشة • تثبيت المفاهيم وتوضيحها • ورقة عمل شاملة • ومعالجة لضعف • ترشيد استهلاك المياه وتوضيحه 	
2-	يستقصي حلول لمشاكل المياه في الأردن	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • 	العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	ملاحظة	سلم تقدير		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	التقويم		التفويض *	
			استراتيجيات التدريس	الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات
-1	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • التدریس المباشر • العرض • التوضيحي • الحوار • المناقشة • العمل الجماعي • التعلم القائم على حل المشكلات • والاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الذات • اختبار قصير • الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة • الرصد • قلم • ورقة • سلم تقدير 	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة • توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة • حل وعرض حسب المجموعة • تثبيت الاجابات • تصحيح وتغذية راجعة • ورقة عمل شاملة للوحدة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

